

最新大班活动我的计划表反思与总结(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

大班活动我的计划表反思与总结篇一

3、能与同伴合作游戏、不争抢，能自己独立解决游戏中出现的问题

4、爱护玩具、自觉整理玩具。

《白田广场》

《宝应二桥》

《实验幼儿园》

《玩具王国》大、中、小型积木，有空心或实心型积木，动物拼图积木等。

塑料制作的各种形状的片、块、粒、棒等部件。

各种废旧物品、玩沙工具等。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

表演游戏

- 1、帮助幼儿提高表演游戏中的表演技能
- 2、让幼儿熟悉故事情节和人物，体验所扮演的情感
- 3、感受舞蹈的美，能大方的表现舞蹈的节奏及意境美。

《龟兔赛跑》

《大雁和鸭子》

《跳舞吧》

录音机磁带。

背景图。

各种舞蹈服装，舞台背景，音响，磁带、碟片等。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

音乐游戏

- 1、发展幼儿的听力、培养幼儿的节奏感和对音乐的感受能力
- 2、激发幼儿对学习音乐的兴趣
- 3、要求幼儿根据音乐和提示进行游戏、并遵守游戏规则
- 4、通过多种音乐游戏活动，进一步提高幼儿对音乐的感受力。

《逛公园》

《盖房子》

《小小帆船》

《贴烧饼》录音机磁带

各种头饰衣物道具

背景图

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

体育游戏

- 1、通过游戏，培养幼儿钻、爬、跳、攀等技能，增强幼儿体质
- 2、培养幼儿不怕苦、不怕累敢于克服困难的精神。
- 3、能助跑跨跳不少于55厘米的平行线，会钻过60厘米高度的拱形门，发展动作的灵敏性，锻炼动作的速度。

《植树去》

《小马春游》

《救护伤员》

《一起跳竹竿》竹竿若干根。

小椅子若干把。

各种动物头饰。

录音机磁带。

角色游戏《理发店》

主题活动的由来：

之前看小朋友在娃娃家里总喜欢用头梳在娃娃的头发上梳呀梳，女孩子还喜欢给娃娃批辫子等，于是我们想在角色游戏中增设“理发店”的主题。洗发，理发是每个幼儿都经历的事，因此，“理发店”的游戏对幼儿来说并不陌生，它有生活经验支持，贴近幼儿。

游戏预期目标：

1. 学习扮演理发店的理发师，初步了解理发师的工作职责，理发程序和不同的发型。
2. 游戏中能大胆地进行顾客与理发师之间的对话，促进语言表达能力的发展。
3. 学习用协商、合作等友好交流的方式分配角色，尝试解决游戏中出现的问题。
4. 能在游戏中正确使用礼貌用语，体验角色扮演、交往的兴趣。

第一次游戏(第二周)9月10日星期一下午

活动目标：

1. 了解理发店的工作人员，初步了解理发师的工作职责。
2. 会简单地沟通，并使用礼貌用语

活动准备：

1. 物质准备：提供头梳、剪刀、电吹风、洗发屋、喷浴头等及理发店场景
2. 知识经验准备：在谈话中与幼儿讨论以下问题。你的头发长了怎么办?你去理发店理发吗?理发店都有哪些工作人员?引导幼儿初步了解理发店在生活中的用途。

活动指导：

一：情景导入，激发幼儿的兴趣

1、师：小朋友们的头发长了怎么办呢？那么，理发店里都有哪些工作人员？

2、师扮演理发师给荣艺婷小朋友理发，进行情景示范，边说边示范，让幼儿初步了解理发的程序。

二：提出游戏要求

1. 游戏前要先把游戏材料摆放好。

2. 游戏时要遵守自己所扮演角色的职责，如理发师的工作内容和工作程序等3. 要做文明的顾客，要使用礼貌用语。

三：幼儿自由选择角色开展游戏，师观察指导。

1. 观察幼儿能否主动并适宜地摆放游戏材料。

2. 重点观察理发师的工作情况。

观察与调整：

在本次活动中幼儿的兴趣点较高，他们对理发店的工作已有了一定的经验，在理发的程序上幼儿还有点混乱，弄不清先干嘛后干嘛。建议在下次的活动中让幼儿的已有经验更丰富一点，活动起来更得心应手，在下次的活动中可以对理发店进行更大范围的服务，增加一些服务项目。

第二次游戏(第四周)9月17日星期一下午

活动目标：

1. 了解理发的程序，如：洗发—剪发—吹头发。
2. 会进行礼貌的对话。

活动准备：

1. 物质准备：在理发店的相应地方挂上理发程序示意图；
2. 知识经验准备：在游戏区投放理发智育示意图以及剪刀、电吹风等玩具，让幼儿学当理发师，组织情境表演“理发”活动指导：

一：通过谈话，示范，帮助幼儿进一步了解理发的程序

1. 师：“理发师是怎么工作的？”师出示理发程序示意图。
2. 请两价目幼儿上来，一个当理发师，一个当顾客。理发师理发时，师一边指着理发程序示意图，一边讲解理发程序。

二：提出游戏要求

1. 游戏前要把游戏材料摆放好
2. 游戏时要做到三轻
3. 理发师要主动与顾客问好，顾客要做文明的顾客
4. 理发师在理发时要看理发程序示意图理发

三：幼儿自由选择角色开展游戏，师观察指导

1. 观察幼儿能否主动并适宜地摆放游戏材料
3. 观察游戏中幼儿解决问题的能力四：整理游戏材料和环境，师幼儿分享游戏体验，评价游戏情况师：“今天你们都是怎么

玩的呢?在游戏过程中碰到问题了吗?你们是怎么解决的呢?在理发店中理发师是怎么迎接顾客的呢?理发师是怎么理发的?”观察与调整在本次活动,小朋友都表现的很热情,整个活动室没有出现很吵的现象,小朋友之间合作的很愉快,在理发店,有4个小朋友,其中心月是顾客,荣艺婷是理发师,从他们之间的合作已经能很明显的看出他们已经掌握了理发师是如何剪头发的,他们已经知道要先问剪什么头发,然后一步一步的进行下来,但是在后面,两个人剪完头发以后就没有事情做,在今后类似的活动,要想的更全面一些,比如可以让剪完头发的顾客介绍另一个顾客来。

第三次游戏(第六周)10月8日星期一下午

游戏目标:

- 1、在活动中让幼儿进一步了解工作人员的具体工作,体会劳动的艰辛和快乐。
- 2、通过游戏活动培养幼儿的交往能力和规则意识。
- 3、激发幼儿参与活动的积极性。

游戏准备:

化妆品、梳子、镜子、热水器、蒸头器等;ic卡,小电脑。

活动准备:

- 1、启发谈话,激发幼儿活动热情。
- 2、引导幼儿开展讨论。

(1)顾客应该怎样做?

(2) 营业员应该怎样做，要注意些什么？

(3) 幼儿讲述，教师做小结。

3、幼儿按意愿自由分配角色。

4、幼儿以角色身份布置游戏用具。

5、开展游戏，教师以角色身份参与活动中，指导有个体差异的幼儿。

6、工作人员共同收拾整理活动场地，结束活动。

7、师生共同小结活动情况，评选“最受欢迎的顾客”。

观察与调整活动中幼儿玩得蛮好的，之前没什么顾客，但到后面还是有很多幼儿去玩，例如兆哲、柏恩等幼儿。在理发店里有两位理发师，他们都做的很好，例如金梦情，她都有按老师讲的一步步去做，看起来就象一个专业的理发师，她的顾客是昕悦，他们两配合的很好，还有一位理发师是叶茹芸，他也按理发师的角色一步步的操作，总的来说幼儿还是掌握了理发的技能。本次活动是在幼儿理解剪头发的基础上，添加多种发型图以及电吹风和定型水的用途，下次还可以在理发店里增设染发、梳头发等游戏内容，但也有不足之处，本次活动我没有讲清楚规则，因此在常规上还是有些乱的，下次需加强，把游戏规则讲清。

第四次游戏(第八周)10月15日星期一下午

活动目标：

1、能积极参与角色游戏活动，对角色游戏形成浓厚的兴趣，能正确反映角色的社会职责和角色相互之间的社会关系。

2、能自主选择角色，学会用协商的方法分配角色，学会分工

合作，与同伴友好交往，分享游戏的快乐，初步学会解决在游戏中出现的问题。

3、通过游戏，培养幼儿热爱生活、礼貌待人、遵守规则等良好的品德行为。

4、尝试选用替代物来丰富游戏。

活动准备：

(1)、家中常用的家具、炊具、餐具、食品等；

(2)、货柜、货架、商品、宣传单、导购员和收银员的服装及工作牌；

(3)、汉堡包、薯条、鸡腿、可乐等；

(4)、各种绢花、塑料花、纸花、包装纸等；

(5)、各种玩具、“存折”、“钱”等。

活动指导：

一、提出游戏主题，幼儿自由选择。

二、幼儿看录像，讨论解决上次游戏时出现的问题。

三、幼儿分组，自主选择游戏，学会协商分配角色，合作布置游戏场所。

四、师以“记者的身份参与游戏，在游戏过程中指导幼儿遵守游戏规则，讲文明，有礼貌，引导幼儿大胆地模仿扮演角色，动脑筋大胆地选择可用的替代物。用替代物。

五、结束游戏，讲评游戏。

(2)、说说在游戏中发现的问题，让幼儿思考，想办法解决，为下一次游戏做好准备。

观察与调整：孩子们玩角色游戏是越来越投入了，因为有了相关的生活经验，孩子们玩游戏的情节也更加丰富了。麦当劳的接待员很热情的招待客人，无论是本班的小朋友，还是客人老师，他们都能够大方的介绍。游戏主题贴近幼儿的生活，从幼儿的兴趣出发，是游戏能够受到孩子喜欢的基本。

因此孩子们玩角色游戏是越玩越爱玩，每一次玩都能够深入一些。不过，孩子们玩游戏还是停留在已有的经验之上，没有动脑筋去创新，胆子还太小，没有放开，不会选用替代物。以后玩游戏要重点引导孩子动脑筋去创新，选用替代物。

共2页，当前第2页12

大班活动我的计划表反思与总结篇二

一、班级情况分析：

我班对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，在游戏还存在着一定的问题：如不同的，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以对游戏的要求不一样；之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养的良好游戏常规和合作交往能力。

二、游戏总要求：

园区域游戏是当前学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是最喜欢的活动，在游戏最易接受教育。因此，区域游戏立足，能让充分体验和探索，发挥了

的主性和主体性，在活动老师必须给予指导，引导更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是对进行个别化教育最佳手段。

本学期主要是让主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会我判断、解决问题的能力。在游戏让通过操作充分发挥的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

三、游戏总指导：

在区域活动中，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

1、适时介入，恰当引导

在区域游戏中，教师要适时介入幼儿活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

(1)、学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当幼儿出现困难时，不要急于介入，而应给予一定的等待时间，让幼儿通过充分的操作、探索，尽可能自己解决问题。

(2)、适时促进

在区角活动中，教师要经常加入幼儿的探索过程，成为幼儿探索、发现过程的目击者和共同参与者。

2、尊重幼儿，科学评价

(1)、个别的过程评价，教师根据不同发展水平的幼儿进行不同的适当评价。能力强的幼儿，评价是为了下次更高层次的

活动。

(2)、集体评价，除了让幼儿展现各自的作品与个性外，更多的则是引起幼儿的共鸣、分享成功的快乐开放性地展开一些讨论，激发幼儿继续在活动中探索的欲望。

四、区域设置：

九月份

角色区：娃娃家、小银行、点心店、七彩舞台、贝贝书屋等。

1、从幼儿最易接受的娃娃家入手，逐步开设各角色游戏。

2、丰富小菜场的游戏材料、活动内容，在游戏的过程中，根据游戏的需要，及时添制新的材料。组织幼儿学会买卖交易。

美工区：

1、提供各种质地的彩色纸、剪刀、胶水等，引导幼儿学习制作拉花，彩带等装饰品，装扮国庆的教室。

2、提供卡纸和油画棒让幼儿结合京剧脸谱继续设计。

3、提供少数民族娃娃图，油画棒等，引导幼儿绘画天安门，给民族娃娃穿衣服。

建构区：

1、将各种形状的积木，祖国的著名建筑物的图片，布置张贴区角中，主要有：天安门，长城等。

2、引导幼儿合理使用建筑材料，联系搭天安门、长城等建筑。

益智区：

1、提供分合号、数卡、雪花片，纸笔等，让幼儿联系4以内数的分合。

2、引导幼儿练习在田字格里写数字。

十月份

角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、贝贝书屋、乐乐西餐厅等。

1、提醒幼儿在游戏中的坚守岗位，不随意离开岗位，到处乱跑。

2、在教师帮助下，进一步完善游戏规则，并能遵守游戏规则。

美工区：

1、提供剪刀、颜料、油画棒、胶水等材料，用拓印，绘画，贴印等方法表现对秋天的认识。

2、提供各种造型的瓶子，油泥，还有各种大小不同的种子，引导幼儿制作种子镶嵌画。

益智区：

1、利用点数卡进行数的组成接龙游戏。

2、提供数字田字格，练习写学数字1、2、3。

科学区：

提供放大镜、保鲜膜、透明胶等，引导幼儿收集、制作各类种子标本。

十一月份

角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、乐乐西餐厅、出租车等。

通过组织幼儿参观、交流等活动，丰富幼儿生活经验、发展幼儿游戏情节。

美工区：

- 1、提供纸和图，供幼儿学习边看图边折出小动物。
- 2、提供白纸若干，供幼儿将创编的故事制作成连环画。

建构区：

- 1、提供动物塑料玩具，供幼儿搭建动物的家。
- 2、引导幼儿用胶粒拼小动物。

益智区：

- 1、提供田字格，正确书写数字4、5、6.
- 2、引导幼儿自制动物拼图游戏。

十二月、一月份

角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、出租车等

- 1、游戏后会归类整理玩具，养成爱惜玩具的行为。
- 2、能逐步对自己及他人的游戏行为作出较客观公正的评价。

美工区：

提供大小不同的正方形蜡光纸，雪花剪纸步骤图，让幼儿练

习剪雪花。

提供温度计。引导幼儿观察记录气温的变化。

益智区：

1、提供多块立方体积木供幼儿操作，引导幼儿进一步理解立方体在空间的位置关系。

2、提供纸牌，供幼儿开展接龙游戏。

大班活动我的计划表反思与总结篇三

游戏对幼儿的发展价值已得到国内外教育界的普遍认同，大班教师如何制定游戏计划?下面是本站小编收集整理的大班游戏活动计划，欢迎阅读。

一、我班幼儿户外体育活动情况分析：

经过大班的上学期，目前我班幼儿在体育动作发展和坚持行方面已有一定的基础，体能大部分能达到标准，但班级上的幼儿动作发展水平存在着一定的差异，还有很多幼儿的动作协调性不够，在遇到困难时候欠缺勇敢和克服困难的勇气，对环境适应力和疾病抵抗力较差。所以，在今后组织幼儿体育活动中应考虑导游而各种动作发展，照顾幼儿的个别差异，进行不同强度的体格锻炼，让每个幼儿都得到提高发展。

二、户外体育游戏活动目标：

1、培养幼儿对身体锻炼的兴趣和习惯，坚持每天进行体育活动，促进幼儿身体形态结构和机能发育。

2、通过体育活动，开展对幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬、平衡、攀登等基本动作的训练，使幼儿体力、速度、灵敏等

动作素质达到标准。

3、利用废旧物品制作多种多样的体育器械，培养幼儿用器材进行锻炼的能力，发展幼儿自主性和创造性；学习利用各种体育器械进行户外锻炼的方法，促进幼儿知觉、情感和能力的的发展。

4、利用晨间活动及游戏时间开展丰富多彩的体育游戏活动，培养幼儿在体育游戏中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、克服困难的的良好品质。

三、分月安排：

三月：本月以练习发展幼儿大肌肉项目——走、跑能力的户外体育游戏为主，其他能力为辅。

1、练习听老师信号改变速度方向走、跑和躲闪地走跑练习，初步发展幼儿反应的敏捷性。

如：体育游戏《机器人》、《分清左右》、《老鹰捉小鸡》等。

2、练习自如地绕过障碍物曲线走和跑，发展幼儿对动作的控制性。

如：体育游戏《请你跑》、《我最棒》等。

3、练习距离为20—25米的速跑动作，能追逐躲闪，发展幼儿的反应能力。如：体育游戏《快跑比赛》、《雪糕化了》等。

4、每周开展户外体育游戏8-10次；四月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目——跳跃的能力为主，其他能力为辅。

1、练习双脚立定跳远动作和跨跳动作，发展幼儿身体的协调性。

如：体育游戏《青蛙捉害虫》、《看谁跳得远》、《小马过河》等。

2、练习从30厘米处双脚向下跳，要求落地平稳，继续发展幼儿动作协调性。如：体育游戏《小伞兵》、《小老鼠头油吃》等。

3、学习能练习纵跳触物、双脚向前跳和单双脚交替跳，发展小腿踝部伸肌，培养幼儿的弹跳能力。如：体育游戏《摘果子》、《投篮》、《袋鼠搬家》、《狼和小兔》等。

五月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目——投掷能力(投远、投准等方面练习)为主，其他能力为辅。

1、练习两人相距3米左右，熟练抛接皮球，发展幼儿上肢力量和协调能力。

如：体育游戏《看谁接得准》、《叫号抛接球》等。

2、练习肩上挥臂投远动作，发展上臂肱二头肌、肘屈肌和伸肌，发展幼儿身体的协调能力。

如：体育游戏《小飞船上天》、《扔沙包》、《十二生肖击球板》等。

3、练习瞄准投掷，发展幼儿上肢和手腕的协调能力。

如：体育游戏《套圈》、《投球》等。

六月：

本月以练习幼儿大肌肉项目——钻爬、平衡能力为主，其他能力为辅。

1、练习能十分熟练地手膝着地爬行，能顺利钻过障碍物。

如：体育游戏《小猴摘桃》、《小动物比赛》等。

2、练习在平衡木上能灵活的变换手臂动作或者持物走，发展幼儿平衡能力。如：体育游戏《体操运动员》、《顶沙包走小桥》等。

3、练习能两臂侧平举，单脚站立数分钟或者闭目自转3圈。

如：体育游戏《小飞行员》、《小蝌蚪找妈妈》、《金鸡独立》等。

4、每周开展体育游戏8-10次。

七月：

本月以练习幼儿大肌肉项目——攀登为主，同时通过综合能力的练习，发展幼儿对体育活动能的积极性和创造性。

1、练习向上攀登的动作要领，发展幼儿动作协调性。

如：体育游戏《攀登墙》等。

2、利用各种球、棒、圈、积木、轮胎等器械创造性地进行各种体育活动，通过综合游戏练习，提高幼儿协调、速度、灵敏、柔韧等方面的身体素质。如：体育游戏《猫捉老鼠》、《闯关》、《创造性玩圈》、《夺红旗》等。

3、每周开展体育游戏6-8次。

总之，体育活动的开展不仅能促进幼儿的生长发育，增强体

质，而且对幼儿的心理发展也产生一定的影响。所以，我们要认识到体育锻炼的重要性，认真地、有计划地引导幼儿进行体育锻炼，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，提高体育活动质量，使每个幼儿在原有的基础上得到协调发展。

一、班级情况分析：

我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力，为入小学做好准备。

二、游戏总目标：

- 1、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 2、培养幼儿解决问题，思考问题的能力和探索周围事物的热情，从而提高幼儿的想像力，思想力和创造力，发展幼儿的语言交往能力和社交能力。
- 3、有了较强的结构技能，目的明确、计划性较强，能围绕一个主题进行长时间的结构活动，合作意识增强。

三、具体内容安排

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

角色游戏

- 1、游戏中，坚持使用普通话，不断提高幼儿的口语表达能力
- 2、培养幼儿自选角色的意识并在游戏中感到快乐
- 3、促进幼儿间的交往，提高幼儿的社会交往能力
- 4、能自觉遵守游戏规则

《实幼旅行社》

《美味餐厅(中西餐厅)》

《时代超市》

《爱心门诊》宝应旅游景点的图片。

餐具及废旧物品。

各种日常废旧生活物品、摆物柜等。

药柜、白大褂、听诊器等

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

结构游戏

- 1、丰富幼儿对建筑物及其它物体的外形特征的表象认识。
- 2、通过接插、镶嵌组成各种物体或建筑物模型。

共2页，当前第1页12

大班活动我的计划表反思与总结篇四

1月4日，我们博物馆幼儿园举办了一场别开生面的运动会，

仅仅半天的活动又赢得了家长们的手掌声，赞扬声，并且运动会在孩子和家长的欢声笑语下圆满结束。

本次亲子运动会主要体现出全家总动员，一起体验亲子游戏的乐趣。这次运动会里有个亲子操，要求家长站在幼儿身边跟着音乐动起来，家长们做早操的年代相信都已经过去很久了，在他们日夜为自己的宝贝劳神操心的时候，会没有时间跟宝贝一起运动锻炼，这是一个运动的过程，也是一个沟通的过程。让我们高兴的是男、女家长都没拘束，很自然也很高兴的动起来了。

在游戏中，很多家长都极力配合活动要求，守规则，提倡乐趣第一，比赛第二。并且通过活动我看到多数家长特有班级荣誉感，自己参加时就尽最大努力让孩子享受活动乐趣，过后还在一旁给其他人鼓劲加油，希望孩子班上能赢，当听到孩子班上赢了时，发出了喜悦的欢呼声。

“亲子运动会”不仅让孩子们体验到团结中胜利的喜悦，使孩子体会了合作、协调以及分享成功的喜悦，也让家长和老师之间增进了彼此了解。看着稚嫩的孩子出色的表演，我心里无比欣喜。看着孩子们你追我赶的兴奋表情，家长们仿佛回到了童年时代，与孩子们一起参与各项活动，也让大家忘记了时间和年龄，仿佛都在这一刻定格，这不仅是一个愉快的日子，我想也将是孩子们长大后难忘的一天。

大班活动我的计划表反思与总结篇五

活动意图

因活动需要，幼儿从家里带来了许多蛋壳，而刘小旋带来的却是几只完整的鸡蛋。围绕这几只鸡蛋，幼儿有了争论：“别碰，一碰就碎了，流出蛋黄了。”“这是熟的吧，我看它是熟的。”“生的，不信你闻闻，有股味。”“什么

呀，就是熟的……”孩子们的争论越发激烈，有更多的孩子被吸引加入了进来。小小的鸡蛋引起了孩子极大的兴趣，他们渴望获得问题的答案。《纲要》中指出：“教师应充分利用幼儿感兴趣的事物和现象作为科学探索的对象，引发幼儿观察、思考与探索。要善于发现幼儿的兴趣，及时增加、扩展实验操作的内容，并在幼儿的探索过程中，根据其需要，给予适宜的帮助和指导。”在这一思想指导下，结合幼儿对生熟鸡蛋所产生的兴趣、需要和幼儿的能力，我们生成了这一活动。活动中，我借鉴法国“动手做”科学教育的思想和方法，设计了“实验记录表”。幼儿在记录的过程中能更细致、更有目的地观察与思考，将零散的知识经验系统化，从而在一次次记录与实验的对比中调整自己的认识，逐步实现自我建构科学知识 with 经验。这样能更好地体现创造教育和幼儿在前、教师在后的教育思想，充分发挥幼儿的主动性和创造性，引导幼儿通过自己的探索获取知识，培养多方面的能力。

活动目标

1. 探索发现区分生熟鸡蛋的方法，并尝试用多种方法记录自己的探索结果。
2. 能按顺序进行实验操作，提高与同伴合作的能力和创造性解决问题的能力。
3. 感受活动乐趣，激发幼儿对探索活动的兴趣。

活动准备

生熟鸡蛋、装水的容器、手电筒、碗、铅笔、记录表每组一份。

活动过程

联系幼儿已有生活经验，激发幼儿探索的兴趣

出示生熟鸡蛋，提出问题，引起幼儿兴趣。

实录：在这个环节中，我引导孩子根据自己的生活经验大胆猜想，有的孩子说：“鸡蛋皮颜色深的是熟的，颜色浅的是生的。”有的孩子说：“上面有麻子点点的是熟的，另一个没有的是生的。”还有的孩子说：“我看它就是熟的，没有为什么。”有更多的孩子直摇头，表示自己无法预测它们的生熟。

引导幼儿探索发现区分生熟鸡蛋的方法，并用多种方法记录

1. 引导幼儿确定实验的方法和目的。

师：如果给你这样两个鸡蛋，你想用什么方法来知道哪个是生的，哪个是熟的？

提示幼儿可以用到桌子上的材料。

2. 提出实验要求，引导幼儿学习记录。

师：桌子上的两个鸡蛋一个是生的，一个是熟的，你可以用各种方法来试一试，看看生熟鸡蛋会有哪些不同。要注意不能打破鸡蛋。

师：（引导幼儿观察表格）这张表可以帮助你记录实验的结果。第一栏用来记录你的做法，后面的两栏分别记录两个鸡蛋的不同表现。（记录表附后）

3. 引导幼儿为鸡蛋做好不同的标记。

师：两只鸡蛋一模一样，在实验和记录的时候你怎样来区分它们？

4. 幼儿实验，教师巡回指导。

重点指导幼儿与同伴合作尝试探索，并能用不同的方法记录自己的发现。根据幼儿的实际情况，引导幼儿学习使用转鸡蛋的方法来辨别。

5. 请各组幼儿对照记录介绍自己的做法及发现。

师：(展示幼儿的记录)你是这样做的，发现了什么?两只鸡蛋有什么不同?

师：你是怎样做的?有什么不同的发现?

实录：在这个环节中，幼儿的积极性在一个个问题情境中被充分调动了起来，有的孩子想要用手试一试鸡蛋的轻重来辨别生熟；有的孩子想要摇一摇鸡蛋，他认为生鸡蛋会发出声音；有的孩子想要用手电筒照一照，看看能不能发现什么；有的孩子想摸一摸，试试它们的冷热；还有的孩子看到了桌子上放的水盆，想要把它们放到水里看看有什么不同。在教师的引导下，幼儿为了在实验中区分两只鸡蛋，分别给它们画上了小花和小草、对号和叉号、红点和蓝点等不同的记号，并在记录表相应的一栏中也画上了同样的符号，以便于进行实验记录。准备工作做好后，孩子们便开始实践自己的想法。

在实验过程中，孩子们发现鸡蛋放在水里后，一个能够站起来，一个则躺在水里，于是有的组用横竖鸡蛋来表示它们的不同姿势，有的组用上翘和下压的跷跷板来表示他们的轻重有不同；用手电筒照鸡蛋，孩子发现一个鸡蛋发黑，一个发亮，于是有的组用灯泡来表示发亮的鸡蛋，有的组用中间空白的方式来表示发亮的鸡蛋，还有的组在鸡蛋周围画上光芒来表示发亮。在幼儿探索的过程中，我引导他们把鸡蛋放在桌子上转，幼儿发现两个鸡蛋的转速不一样，他们用小兔子、密密的箭头和螺旋线来表示转得快的鸡蛋，用小乌龟、疏松的箭头和螺旋线来表示转得慢的鸡蛋。在探索过程中，还有

的孩子把鸡蛋放在耳边摇晃，发现一个有声音，一个没有声音，于是就用张着的嘴巴和闭着的嘴巴、发声的小喇叭和打叉的小喇叭、声音符号和空白来记录鸡蛋的不同。

因为孩子亲身经历了实验记录的过程，所以他们积极地与同伴交流自己的发现，孩子一边对照记录表一边有条理地介绍：我们把鸡蛋放在水里，发现一个鸡蛋竖起来，另一个鸡蛋躺下去；我们把鸡蛋放在桌子上转，发现一个鸡蛋转得快，一个转得慢；我们用手电筒照鸡蛋，发现一个鸡蛋发亮，一个鸡蛋发黑；我们把鸡蛋放在耳朵边听一听，听见一个鸡蛋有声音，一个没有声音。在记录表的提示下，孩子的表述十分清晰。

引导幼儿打开鸡蛋进行验证

师：打开看看，打的时候要接着碗，不要弄到外面来。把你的熟鸡蛋在表上用符号标出来。

实录：一说到猜猜鸡蛋的生熟，孩子们来了兴致，有的说有声音的是生的；有的说发亮的是熟的，亮光是鸡蛋白白的蛋清；有的说躺在水里的是熟的，因为煮熟了就重了……在这时我要求孩子打开鸡蛋，真相大白，再对照记录表，孩子对生熟鸡蛋有了明确的认识：原来，转得快、会竖起来、发黑、没有声音的是熟鸡蛋。孩子通过实验、观察、记录、表述，自己探索出了区分生熟鸡蛋的方法。

延伸活动

将打开的鸡蛋放入活动区中，引导幼儿看一看、闻一闻、动一动，辨别一下生的食物变成熟的食物后在颜色、味道、形状上的变化。