

2023年大班泥工教案 大班工作总结(实用9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班泥工教案篇一

一学期又过去了，我们班幼儿也离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了，我还真想念他们。为了我们在以后的工作中有更大的进步，现总结如下：

我们班的幼儿共有43名幼儿，其中，42名是升班的小朋友，12月份又有一名插班生。在这些孩子中，他们已经形成良好的本班幼儿活泼好动，但能遵守活动规则，有良好的生活、卫生习惯。通过在幼儿园的学习和生活，各方面都有了很大的进步。特别在数学方面，学习能力学习习惯，都有了很大的进步，如跳绳的技能培养做得熟练，幼儿的体质也得到了增强。在今年的庆六一和毕业典礼上孩子们都能大胆展示自己。

1、安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视。利用班里老师中午吃饭的时间，以及保育老师打扫卫生的时间对本班进行全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。在这学期中我们总共发现了班里的门边翘起，我们及时的维修。发现了床和桌子的螺丝松动，我们自己能修的也及时维修。发现窗边掉落了也及时通知武老师。

2、同时利用课堂，我和侯老师也讲述了如何保护自己，特别

是保护眼睛的课程我们同孩子们一起收集了很多的保护眼睛的方法，上课时孩子们进行交流获得了较好的效果。

3、每周的四和周五的四点十分至四点半的时间是孩子们自己对自己进行安全教育，孩子们把一周收集到的报纸、网络上的内容进行了讲述，并与值日生把他们贴在白板上，孩子们都很踊跃，家长们也都很配合，涌现出了王浩然、张雅雯、姜睿涵、沈子盛、胡锦涛、侯航、谭博文等孩子，这个活动既锻炼了孩子的语言表达能力又培养了孩子们的安全意识，并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

自己的用品，能爱惜粮食，不断地提高自己的进餐速度，就连环保意识也有了很大的增强，知道有垃圾马上捡起来并扔进指定的地方。

2、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人；认真填写服药记录和晨间记录，协助保育徐老师做好服药的安全工作。加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，活动后及时换衣服等，使幼儿体格健壮；4、6、7月份是各种传染病的高发季节，本班教室严格执行消毒制度，达到卫生标准。

1、科学

数学：今年的数学活动中我坚持让孩子们进行趣味学习，在学习数的组成和加减方面，每一次课都给孩子们编上好玩的游戏，如找朋友、抢脚丫、摇摇乐等是学习数的组成的游戏，通过这些游戏是孩子们能很快的掌握了学习的知识，在角区的数学游戏中我制作了“左右派”“对对牌”“凑数”等数学方面的游戏，在角区活动中孩子们都很喜欢玩，同时我们还学习了优秀的`游戏“心脏病”，并根据孩子的情况进行了改进，孩子们每次都很喜欢玩。今年我还抓了往年比较忽视的书写，做到每个孩子都不放弃，是班里的每个孩子都有在书写方面能做到书写书面整洁、书写速度和质量都很好。为

上小学打下了良好的基础。

科学与社会：科学活动是大班孩子很喜欢的一种活动，这学期的科学活动很有趣，需要老师和小朋友们做很多的准备工作，如《弹性的秘密》《电池作用大》这样的活动就需要老师和小朋友们事先收集很多的材料，这样才能保证孩子们的实验的顺利开展，这时我们和家长小朋友们都投入到了准备的工作中去了，到了真正上课时我们就能游刃有余的进行了，如小朋友们收集了电池、电线、各种绝缘胶布，等开始制作和实验时，大家一起边讨论边实验，得到了很多的实验一手材料，如杜晓华限制做完了自己的小电筒，就帮助小朋友们查找大家灯泡不亮的原因，这是我们老师不急着干预，在谭博文、杜晓华、王浩然的帮助下，大家的小电筒都亮了，这是在看孩子们脸上的笑容才是最美的。同时再上这些课程时，我们也充分发挥优秀教案的功能，向张园长借区市里优秀老师的教案，向他们学习，是自己的课程更加饱满。

社会活动中，在这学期是以孩子们的交往、自我保护和于小学的衔接方面，如“如何与陌生人交往”“好朋友”“珍重再见”等方面，我们都是结合日常幼儿的事例进行的，使孩子们能从中获益。在同小学衔接方面，我们的整理书包、有用的笔、参观小学等课程，都有了不同程度的进步，如在参观小学时，我们会先让孩子们把自己想知道的知识用标点符号进行记录，到了小学再询问，使参观小学更有价值。

语言：语言活动我今年在故事教学方面有了一点进步，我的方法就是先找出故事中难点或者是对孩子们最有用的方面，然后再进行教学，实在是拿不准的就会查找资料，找资料后进行教学。在语言的教学今年做得不足的地方，就是对于看图讲述重视的不够，没能细致研究，所以学期末的评估效果不太好。

角区活动中：我们在益智区重点指导下棋（跳棋、五子棋），孩子们基本上掌握了这两种棋的下法，还投放了打扑

克、相反牌、对对牌灯牌类游戏，孩子非常喜欢，新逻辑狗我们班玩了27张内容，大多数孩子会玩，不足之处是自制的玩具研究制作的水平不够，下学期要重点改进。

每年的庆六一活动都有一些声音说：“孩子们太累，就应该让他们开心就行”但是我始终不这样认为，孩子们参加这样的活动正是他们锻炼的好机会，当他们通过自己的努力练习，到最后的绽放该是多么的开心。

今年在六一的活动中，我们班排练了两个舞蹈《成长圆舞曲》《上学堂》由于孩子们的努力，及选材的成功，最后的效果都很好，家长们都很满意。

在毕业典礼的准备过程中，园长又给我们提出了新的要求，那就是更多的孩子们的参与和多样性，在接到了任务时，我们一度很有畏难情绪，但是我们端正了自己的态度，认真同孩子们一起商量，制定了“民族舞串烧”“儿童歌曲串烧”“朗诵”等节目，并让孩子自己进行组合，然后进行了排练，在租衣服时我们根据节目的不同种类租了漂亮的衣服，这下子孩子们都开心了，在演出时我不断地听到家长们说：“节目还挺精彩的呢！”这是我们的自豪是发自心而发的，我们为孩子们自豪，也为我们是孩子的老师而自豪。

我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧。我们关注小朋友在幼儿园的情绪变化，通过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的情况。通过了解的情况“对症下药”家长的满意就是对我们的工作的认可。

俗话说：“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾，有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况，请家长协作教育。根据我班

家长的特点,我们经常利用休息时间给家长打电话,以诚相待,,我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定,这对我们来说是莫大的鼓励!

大班泥工教案篇二

时间飞逝,转眼间又过了一个学期。在本学期我们大一班的全体教师在《新纲要》的指引下、在园领导的大力关心和帮助下、在家长的积极配合以及班上人员的努力下,根据本班幼儿的实际情况提高了保教质量,有目的、有计划地运用各种教育手段,进行教育教学活动和一日常规的培养。三位老师互相帮助、相互学习,积极配合、取长补短,顺利完成了一学期的教育教学工作。现将本学期工作总结如下:

俗语说:“没有规矩,难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏,即能使神经系统得到有益的调节,促进身体健康,有利于培养幼儿自我服务的生活能力,为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期,根据幼儿特点,着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成:一是制作“幼儿一日生活”评比栏,用红、黄、蓝、绿四色花,分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬,对落后的幼儿给予鼓励;二是创设良好的学习氛围,使幼儿潜移默化的受到教育,做到“三轻”即:说话轻、拿物品轻、玩玩具轻;三是在中餐、午休中,以保育员为轴心,教师积极配合,使各项工作目的、步调一致,已有一定的效果;为了使幼儿养成正确的入厕、喝水、洗手、学习的习惯。我们采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友,让小朋友懂得什么是好的行为,什么是不好的行为,从中建立正确的评价观,懂得要做个活泼,乐观,积极向上,有礼貌,讲卫生,守纪律的好孩子,从而形成正确而又良好的常规习惯。现在小朋友礼貌习惯较好,早晨能主动向老师“问早”,离园后能主动和老师“再见”;在卫生习惯方面、服装穿着整洁,都能做

到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能积极大胆地发言，本学期，我班还开展了各项活动比赛，如：剪纸、小自做、绘画、橡皮泥、折纸、跳绳比赛、拍球比赛、呼啦圈比赛，跨障碍跑等比赛。在比赛中孩子的能力得到了提高，同时，也让幼儿了解到，自己的事情应该自己做，只有坚持、才有成功。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高。

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是通过教育，如讲故事，谈话、游戏等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，懂得分享，并会关心班级体，能主动为班集体做些力所能及的事。

1、班级教师能认真备课写教案，上好每一节课，在教育过程中，注重个体差异，因人施教。

2、在开展区角活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要，投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区角活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区角活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。在我们努力和探索下，幼儿逐渐将区角活动融入到一日生活各环节中，一有空就主动进入区角活动，这不但使幼儿巩固及加深对所授知识的理解，增加幼儿的动手操作能力及探索的机会，也使得幼儿随时都能找到事情做，不因无所事事而争吵、打闹，使我班在幼儿出勤率居高不下时，依然能安全、有序地进行各项教育活动。

3、为提高幼儿的交往能力，特别是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿提供交往的机会，提高幼儿互相协作的能力。如：《劳动节》为从

小培养幼儿的劳动观念，我们除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。还根据幼儿的兴趣特点，开展了读书活动，使孩子们更加喜欢学习。养成了学习的好习惯。

4、为庆祝《三八节》，我们还开展了主题活动。开展了《亲子运动会》，《六一演出》、《毕业典礼》受到了家长的好评。

5、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、拼读、写日记、算算式等各方面的培养，充分利用时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏等活动。开展了“故事大王”评比活动，使幼儿的语言表达更加连贯生动富有情感，讲故事的积极性也越来越高。

在家长工作方面，能和家长保持密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的活动，让家长参与到活动中来。平时及时反应幼儿在园学习、生活的情况。每周更换“家长园地”的教学内容，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，温馨提示，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，在工作中做到一视同仁。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，

窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，认真填写消毒记录，卫生程序规范化。按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。杜绝流行病的发生；本学期班级生病请假的孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。

8、针对许多幼儿都在换牙的情况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

9、加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

- 1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。
- 2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。
- 3、真诚对待每位家长，加强家园沟通。
- 4、利用各种机会，提高自身素质。

在园领导的关心和班组成员的相互支持下，我们顺利完成了本学期的工作，但也存在着一定的不足。今后，我们将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战。

教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我园大班教科研工作以贯彻《规则》精神、《纲要》精神为指南，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展。我们的教科研工作本着发现问题—设计方案—解决问题—改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素质。通过各位老师的努力，钻研，我们幼儿园大班的教研工作已取得了初步的成绩。现就本学期的教研工作做一个简单的小结：

活动中受到外园老师和领导的好评。第三，我们将早期阅读贯穿于一日活动的始终。晨间活动、盥洗、午餐、游戏都有机地对幼儿进行阅读能力和兴趣的培养。比如：大（二）班的彭丽娜老师将标点符号做成有趣的头饰，在晨间活动时和幼儿一起玩，幼儿轻轻松松，很容易地认识并掌握了标点符号。另外，各班还通过家园联系，让家长配合带幼儿逛书店，看一些动画片，培养幼儿早期阅读的能力。通过早期阅读，

培养了幼儿的观察力、注意力、理解力和想象力，同时也提高了教师布置环境、组织教学、设计教案、随机教学的能力，提高了教师的整体素质。

幼儿英语口语的提高也能促进语言表达能力的培养，它们是相辅相成、相得益彰。英语教学的尝试将是我们研究的方向，在以后的教学实践中，我们将不断努力，加大听课、观摩、研讨力度，不断提高教师的英语教学实践经验。

西方的教育家杜威说过：“儿童的世界是一个具有他们个人兴趣的世界，而不是一个事实和规律的世界。”在取得成绩的同时，更增强了我们不断学习、再上新台阶的决心和勇气。让幼儿在“兴趣”老师的指导下，积极学习，热情探索，为今后的成长奠定良好的基础。

大班泥工教案篇三

时间就像流水一样过的非常快，转眼间大班下册的学习已经接近最后的尾声了，班上的学习课程已经全部结束了进入最后的复习阶段了，现在就来简单介绍一下本班的基本状况：

首先这学期班上的孩子比上个学期多，男生34人，女生28人，是我班有史以来孩子最多的一次，我也很荣幸担任了本班的班主任，当然我深知班主任的责任重大，不仅仅要把孩子的学习教育好，更要和家长建立好良好的沟通方式，共同教育好幼儿，从小培养幼儿良好的行为习惯，这一切都是对孩子必须的责任也是对家长的一个交代。

现在就让我来谈论一下这一学期我的工作经验和教学方式，这一学期我觉得有所收获的地方就是和家长们取得良好的沟通和孩子们学习到的文明礼貌，记得刚开学的时候部分新生对环境还很陌生，对同学们和老师也同样很陌生，都不愿意和老师沟通更不愿意和小朋友一起玩，甚至早上来上幼儿园都不知道要跟老师和小朋友问早，放学也不知道要跟老师和

小朋友道别，甚至连自己坐过的小凳子也不放好，可是经过一个学期下来每个孩子都能做到早上到学校像老师和小朋友问早，离园的时候把小凳子放好给老师和小朋友道别，并且还懂得自己的事情自己做，这些都是孩子们做的最棒的地方也是让我最值得骄傲的地方，接下来就是和家长沟通的方式，以前很多家长在家管教幼儿的方法都很是偏激，例如；回家不让孩子看电视，完全剥夺孩子们的业余兴趣爱好，不让孩子出去玩一回到家里就让孩子做作业，常常让幼儿写复杂的生字词，做过高的加减法运算，并且教育孩子的方法也不恰当，常常让幼儿感觉很累也很压抑甚至讨厌上学，可是慢慢下来通过和家长的一些沟通对家长的一些简单道理的讲解，现在家长们都开始变得理智的去教育孩子了，家长们也愿意和我沟通，对我的工作也特别的支持了，在这里我真的由衷的感谢给予我工作支持的家长们，谢谢你们。

然后再来谈论我工作的不足之处，对于本学期的工作我十分的不满意，首先从教学上来说孩子们的学习成绩没有达到我理想的目标，当孩子们学完一堂课程以后，孩子们的记忆力很强都能接受整堂课的内容，可是时间久了以后孩子们难免会忘掉一些学习过的知识，同时对孩子们的学习也比较松懈几乎没有给孩子们过多的时间去复习，导致幼儿学习后面的内容忘记前面的内容这是我最大的一个失误，还有最重要的一点就是班级老师的沟通方式没有处理好，例如班主任和配班老师的教育教学，保育工作者的环境卫生安排都没有及时处理好，没有清楚的认识到自己工作的岗位，导致班上的工作协调不妥当，孩子们这段时间对学习态度也特别松懈，孩子们的学习成绩怎样当然和我们也有最直接的关系，但是不论怎样以后我们都应该认真加强对幼儿的教育教学，争取让每一位幼儿都能认真学习更多的知识。

最后希望在下个学期里认真做好自己的工作，能与班级老师实行分工合作，争取把班上的孩子们教育好，让每一位幼儿的学习成绩都变的优异。

最后祝愿我可爱的孩子们健康成长，天天开心。

大班泥工教案篇四

时间飞逝，转眼间一个学期马上就要结束了。在即将与孩子们挥手道别的日子，我和孩子们的心牵在了一起。回想我们相处的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个总结：

我班共23名小朋友，男生10个，女生13个，我所教的课程有语言、科学、音乐、体育、识字、安全教育课等、工作总结如下：在语言方面、我结合实际展开了一系列的主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼儿也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，讲整体来说掌握情况还是不错的。识字方面：稍微学了简单的字，和写字的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的字写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育每周我们都保持一节体育课及每天保持幼儿户外活动时间，带领幼儿积极锻炼，医学期以来孩子们的身体素质提高。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

- 1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。

- 2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。
- 3、经常开展一些自理能力的比赛（如叠被、穿衣脱鞋等）。
- 4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。
- 5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。缝了几针，这还是需要加强的。卫生方面我班我一定的进步。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展。

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。幼儿园大班上学期工作总结（二）

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期，在老师与家长的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。

首先介绍一下本班的基本情况：全班幼儿总人数59人，其中男孩32人，女孩27人。本学期，新转入12名幼儿。我们班级

的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。

现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

（一）教育教学方面

在教育教学的实施中，从活动内容选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐舞蹈兴趣方面，我提供各类的音乐乐曲，分阶段引导幼儿欣赏，着重引导幼儿自由探索，根据自己的能力选择自编舞蹈动作，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了较好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。本学期教育的主要目标体现在以下几方面：

- 1、熟练掌握各项常规，有良好的生活、卫生习惯，能主动进行环境、清洁维护及自己外观的整洁，待人接物文明，举止落落大方，生活自理能力强。

2、主动、积极地参与体育锻炼活动，各类身体动作灵活，不怕苦，不怕累。

3、对自己有信心，有鲜明的辨别美丑的能力，爱憎分明，有法律、法制意识，对班级、朋友、祖国有责任感，并不断提高对自己的要求。

4、对周围环境及更大领域进行探索，更多地了解祖国及其它国家的人文、地理、风俗。了解“世界”及当今发展的实事，有爱国主义情感。

5、努力探索动、植物常识，有良好的观察能力，热爱大自然，有环保意识，爱护动、植物。

6、言语表达力进一步增强，各种词汇组织、运用适当，了解成语等特殊词组，能组织语言完整地叙述一件事情，有良好的倾听习惯。

7、能通过认识的字揣测短文大意，能边看边讲述，有生动的表现力。

8、能识常用汉字，会按常规写字，姿势正确。

9、能根据事物的外部特性而推理，按内部联系和本质特点进行判断、推理。熟练掌握10以内加减及形体、数、量的概念，动手能力强。

10、为入小学有良好的心理和物质准备，养成良好的姿势，学习习惯，自理、自控能力，爱劳动。

11、熟练的掌握简单的英文日常对话，能听懂教师在一日生活组织的生活美语。

12、能将英文教材中所学的英文单词、短语、儿歌运用到实

际生活中。

以上教育目标与内容，在我们每天的一日生活各个环节中贯穿，我们在时间安排方面注意稳定性与灵活性，这样有利于形成秩序，又能满足幼儿合理需要，但是在活动中还是存在个别差异。在这方面我们下学期会要进一步加强，我们老师在活动中注意关注幼儿在活动中的表现与反应。

（二）班级管理方面

学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿、自理能力较差的幼儿。进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高。

1、保教工作方面

在对幼儿的保育工作上，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，如：要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，教师耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我服务的信心，午睡时对贪睡尿床的孩子总是细心照顾，及时提醒，对生病的孩子更是无微不至，经常对幼儿的微小进步给予肯定、表扬，让他们体验到成功的快乐，使全班幼儿的自我服务能力都有了很大的提高。

2、常规工作方面

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门大了，

个人荣誉感也加强了，他们已经意识到小老师是他们奋斗的目标，为了能当选值日小老师他们在班级的各项活动中都会表现异常突出，这一点对抓班级常规是一个不错的契机。于是我们在选值日小老师的形式上动了不少脑筋。一开始是大家轮流做，接着是小朋友自己推选合适人选再举手表决来定，后来为了让幼儿增加与他人交往的机会、学习交往技能，我们又实行签名选举的方法，即鼓动大家来选举自己在自己签名单上签名。在这一系列选值日小老师选拔活动开展中我们经常能看到这样的情景：午餐时，有小朋友饭粒掉桌上了，马上会有人就提醒他，及时地把桌子收拾干净。个别幼儿吃得慢了会有人提醒，你这样是不能做值日小老师的。在体育游戏中，幼儿会互相推让玩具。当有幼儿违反纪律时，许多孩子会异口同声得说：你表现不好，我们不选你做值日小老师了。渐渐地，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

3、安全和卫生保健工作方面

本学期树立了安全第一的意识，坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。并杜绝了一些由电、火等物品管理不当而引起的事故。培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。同时坚持正面教育。把安全工作放在第一位，并不能因为任何原因而放松警惕。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级幼儿的出勤率一直很高。

（三）家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们

对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过“贝贝心语”家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

（四）不足之处

- 1、在各项活动中不能保证教育面向全体及注重个别差异。
- 2、主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少。区域自选活动开展不够，目标落实不够。
- 3、没有及时对个别幼儿给予适当的指导，在某些活动中教师没有真正做到成为幼儿学习活动的支持者、作者、引导者。
- 4、创设幼儿参与科学小实验的机会不够。创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差。
- 5、班级的幼儿学习常规和生活常规还抓得不够。
- 6、教师与教师之间平时的交流与讨论还不够，教师必须提高自身素质。

（五）努力的方向

- 1、加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。
- 2、教育计划和活动的目标要建立在本班幼儿实况的基础上，要进行认真实施与反思。

3、活动中要注意兼顾群体需要，也要注意个别差异，使每个幼儿都得到发展，都有成就感。

4、努力给幼儿创设多种学习机会，保证幼儿的全面发展。

5、班级中、英文教师平时要多交流、探讨教学活动。通过各种方法给自己多“充电”。

大班泥工教案篇五

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

一、班级工作管理方面

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。唐茸老师作为年级组长，能以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好年级组的各项工作，使得我们大班年级组的各项活动开展得有声有色。周晶老师作为

一名年轻老师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班组长的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织和管理者，在各项工作中，我能主动与两位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

二、教育教学工作方面。

1、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

2、做好幼小衔接工作 这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

和金牛小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

大班泥工教案篇六

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位，大班安全工作总结。在这一学期里，我们班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现总结如下：

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么，

工作总结《大班安全工作总结》。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。午餐时，有的孩子不知不觉会把筷子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确使用筷子的方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展“小小旅行家”主题活动中，我们就会提醒幼儿外出要注意的一些安全，这次幼儿园组织的秋游，正好是给幼儿的一次锻炼，在带领幼儿外出参观前，我们都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。在开展“帽子”主题活动中，我们曾讨论过帽子的用途，不同帽子有不同的做用，幼儿也能说出冬天戴帽子能够保暖，我们也会通过一些实例提醒幼儿，骑摩托车要戴头盔，工地施工要戴安全帽等等，幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行登记并核实，确保幼儿接送安全。

大班泥工教案篇七

本学期，在妇女保险研究所的指导下，在学前教育中心的正确领导下，以幼儿园校长和医疗保健、保育、烹饪人员工作实践手册为契机，幼儿园认真实施初期制定的护士培训计划

和护士工作计划，配合教学任务，全面完成教育工作。

概念是先导，学习是保证。为了进一步完善护士的教育观念，提高工作效率。开学之初，我们非常重视加强护士的理论学习 and 专业学习，采用会议学习与自学相结合的方法，倡导学后反思，使先进的教育理念牢牢扎根于每一位护士的心中，从而更有针对性地指导自己的工作，更好地为教育教学服务。首先，加强对护士工作职责的学习，使护士对教育理念有新的认识；其次，要注意护士日常工作安排的安排，按时间和要求做好教育工作。本学期，我们每月对护士进行培训、学习和充电，持之以恒。

护士在一个班级中起着至关重要的作用。通过对护士的培训，护士可以系统地掌握现代儿童保健科学和儿童教育理论知识。具有一定的道德、商业、身心素质。并能根据婴幼儿生理心理发展的特点和教育工作的目标、原则、方法和要求，独立开展婴幼儿的教育工作。

(一)研究专业知识，促进技能提升。

春季是传染病的高发期。为了进一步增强护士预防和控制传染病的意识和能力，时思幼儿园于20日举行__年3月14日下午4:30，组织全体护士对传染病发生时的卫生消毒知识进行培训。

培训期间，保健老师和护士学习了传染病发生时的各种消毒方法，包括常规消毒、地面消毒、墙面消毒、桌椅、凳子、水龙头等用品表面消毒；玩具消毒。最后，护士测试了他们学到的知识。

相信通过培训，护士在以后的工作中会更加细致规范。扎实做好护理工作。

(二)号召绿色，展保教风采。

绿色环保已成为近年来最热烈的呼声。石思幼儿园教职工积极响应号召，共同收集废料，以班级为单位，根据环境装饰、游戏活动、教学主题等开展实用有效的环保生产展。在这次活动中，护士也参与其中。通过与教师的合作，他们不仅感受到了建设节约型社会的重要性，也给了护士一个锻炼和实践的好机会，让他们对教育的艰辛有了更深的了解，提高了动手能力。在今后的工作中，他们会更好地与老师密切合作。

(三)注重业务学习，重保教提升。

为了更好地提高教育质量，为儿童的健康成长提供有利的保障，我园一直重视护士岗位技能的培训。20__20xx年5月22日，世思幼儿园举办了5月份护士培训活动。本次培训主要针对儿童常见事故和常见症状的鉴别处理。通过讲解，保健老师学习了常见事故分类、常见事故类型、事故预防、事故原因及处理、儿童常见症状识别与处理。

通过这项研究，护士们可以更清楚、更详细、更深入地了解幼儿园教育教学活动中如何保护孩子免受伤害，让孩子们在幼儿园健康快乐地度过每一天。

回顾一学期的教育保护工作，我们公园依靠全体教师的共同努力，取得了良好的成绩，但以较高的要求，我们感觉不令人满意，许多工作仍有很大的改进空间。回顾这学期，我们收获了很多。展望新学年，我们充满了信心。我们将以更高的要求约束自己，奠定坚实的基础，提高教育保护。

大班泥工教案篇八

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在这个学期中，我们班的人员有所变动，但不变的仍是团结协作、共同努力的良好风气。新加入的老师，能马上融入这个集体，我们在一起商讨工作、寻求办法。共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、教育教学工作

1、主题课程的实施

这学期的课程是以主题为主线，老师们拿到教材就在一起认真地传阅，共同商讨课程应该如何实施。老师们在明确分工的基础上，还经常互相交流、互相补充，使课程不再是分开独立的，而是综合统一起来的，达到了一个活动完成主题的提高，与多个活动围绕一个目标进行的效果。

在实施课程的过程中，老师们根据孩子的兴趣特点和意愿还生成了一些主题活动。

2、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

这学期的观察记录要求每个月都发给家长看，也就要求我们每周每个孩子至少要记录一次，大家每人分记6个孩子。数量增加了，但质量需要更高。于是老师们不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。同时老师还能相互提供幼儿信息，以便做观察记录的老师能及时准确地填写记录。

二、环境创设

1、设置活动区

根据主题教学需要，活动区的设置必不可少。但如何能根据教学的需要，合理设置活动区呢？老师们为此进行了多种尝

试。第一次摆得不好，再来一次，终于老师们把活动区设置好了。我们一共开设了8个区，分别是：娃娃家、图书区、建构区、益智区、数学区、音乐角、美工区、创意角。我们的活动区在第一学期中根据教学的需要一共调设了3次。孩子们对这些区域都十分感兴趣，而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作，学会了自己去解决问题。现在在建构区，孩子们能自发地合作建出一栋大楼。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在每次的评比中，我们都取得了较好的成绩。

三、组织大型活动

1. 家长开放日活动

为了迎接家长开放活动，老师们提前做好准备。家长开放日的当天，家长看了一节我们的常规课——数学教学。在选定教材上，我下了很大功夫，我的教案改了一遍又一遍。其他两位老师为我配课。正是老师们的积极主动与相互配合，那天的开放十分成功，家长的反映也非常好。

2. 迎圣诞、新年节目汇演

我们和大一班、小二班合作，老师们很早就编排出了节目，并抓紧一切时间为孩子排练。孩子们由不会到会再到熟练，老师们一个动作一个动作手把手地教。临演出的前一天晚上，老师们都没回家，而是留在幼儿园，为第二天的演出做准备。节目演出后，效果非常好，孩子们不仅增强了友好交往能力，而且他们都感到特别快乐开心。

四、个别幼儿教育

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。针对这个难题，老师们从上学期开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏、练琴到生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。在艺术节开放那天，她的表现十分出色。她的妈妈中午接她，她都不愿走，以至于那天下午她的妈妈来接了5次。家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，他总想自己什么都是第一，有一天他突然不愿意来幼儿园了，这是从来没有过的情况。老师们觉得他一定是遇到什么事了。于是大家都格外关心他、询问他，老师们也都努力回忆这几天他的情况。最后大家终于了解到他因一个音符不会又不好意思问而不爱来。了解到情况后，钢琴区老师每天都多询问他一下、多教他一遍，保证他全部学会后才让他走。过了几天，这个小朋友又像从前一样爱来了。

五、生活护理及常规教育

1、生活护理

我班的生活护理工作一向较为细致。在天冷时孩子洗一次手，老师就提醒孩子擦一次油，因此今年冬天裂手的孩子几乎没有。于老师在孩子入厕后总是一个一个检查孩子的衣服，照顾个别体弱幼儿。像我们班的月月，她去年经常请假因病来不了，但今年她身体状况好了很多，不仅出勤率高，而且还

住在了幼儿园。现在的月月经常每个月都是全勤。

2、常规教育

我们教幼儿自己提裤子掖衣服，孩子们学得很快，现在孩子们都能自己把衣服掖好。

六、家长工作

家长们积极配合我们的工作，主动把家里的废旧物品带到幼儿园，和制作了精细的教具。

七、工作成绩

辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

大班泥工教案篇九

英语作为一种对外交流的语言，它的重要性日益突现。幼儿期，正是口语发展的敏感期，从生理方面说，幼儿学习英语有其可能性和必要性，另一方面，家长、幼儿对英语的学习又有需求。为适应社会的发展与需求，顾此，我园开展以英语为办园特色。自开展英语教学以来，幼儿园积极创设适合幼儿发展的英语环境与条件，以促进幼儿熟悉英语语音、培养幼儿的语感为目的，并将素质教育融于英语教学之中，将英语教学与适时教育融为一体，使幼儿英语口语会话、交往等能力有了很大的提高。以下，是我对大班在这学期开展英语教学活动的一些总结。

一、玩中学，学中玩

爱玩是孩子的天性，游戏是他们最感兴趣的。因此，我们在设计教学活动时要游戏化，注意让孩子在各种游戏中慢慢学

习单词。

1、充分利用教具。在英语教学中，要求幼儿多听多练，如果教师不用教具，只一味地重复，幼儿很容易厌烦，而利用手偶、头饰及其它一些直观、形象的教具编排一定的情节，在加上老师丰富的手势、动作、表情，容易吸引孩子的注意力，而且学的快，记的牢。例如，学习单词“animals”时幼儿戴上头饰模仿各种动物动作和叫声，很快就记住了。

2、设计有趣的游戏吸引幼儿。游戏是幼儿最喜爱的一种活动，根据这一特点，将游戏贯穿于英语教学中，为幼儿创设一个英语环境。

3、在有趣的故事学习英语。如果把单词或句子融于故事中，幼儿学的快，记

1

的牢。开始教师可先编故事，用上所学的英语，然后可让幼儿自己编故事，这样幼儿不但巩固了知识，而且锻炼了语言表达能力。

二、营造良好的英语学习环境

在培养学生们对英语的兴趣的同时，我们还注意为学生们营造一个比较好的语言学习环境。幼儿的形象思维占主导地位，多给幼儿提供感知英语的信息，让幼儿置身于英语环境中，对幼儿学习英语极有帮助。我们首先创设了耳濡目染的认知环境，在走廊、橱窗、班级墙壁等处贴上插图，标上英文，随时给幼儿提供英语刺激，让幼儿置身于英语环境中；在活动室里设置英语角、卡片角，教师和幼儿共同将学过的单词、日常用语形象的画在小卡片上，注上英语、汉语等插在英语角里，或提供一些彩色的英语图书；适时播放英文歌曲、儿歌。

三、注重幼儿的个性差异，实行因材施教