

君子少年意思 少年宫活动计划(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

君子少年意思篇一

中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。乡村少年宫是为了丰富学生文化生活，培养学生艺术特。书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高书写技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。为了更好地开展书法兴趣小组活动，现将本学期书法小组的活动安排制定如下：

- 1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。
- 2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。
- 3、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

指导教师、成员：杨云、彭万国，学生自愿报名（20人左右）。

每周一次，

少年宫书法室

- 1、每周二下午第四节课，按时到活动地点活动。

2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

3、保持教室的干净整洁，不得乱扔垃圾。

4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

1、书法教师要认真负责，按计划按教案上好课。

2、对表现好的同学如无缺席、认真听讲、安静书写、书写优秀的同学进行加星奖励，两个星期统计一次，对星多的同学进行一定的物质奖励，如奖励同学们喜欢的贴图、铅笔、游戏棋等，激发学生学习兴趣。

3、评选出较有管理能力的小组长，如收发作业小组长、纪律小组长，带队小组长等，让兴趣小组活动有序进行。

4、在六一期间和美术兴趣小组共同举办书画作品展览，展示学生的学习成果。

君子少年意思篇二

乡村学校少年宫跳棋社团活动计划以成立“乡村少年宫”为契机，实现校内外资源的有效结合，让更多的农村未成年人共享校内外优秀教育资源和成果，以此来培养孩子们的学习爱好，开阔视野、增长见识，在潜移默化中进步农村孩子的艺术素养，减少城乡差距。进而改善农村教育的内部环境和外部条件，全面加强农村未成年人思想道德建设，促进农村未成年人的全面发展和健康成长，为进一步进步农村未成年人的整体素质做出我们应有的贡献。为了不断学习，勇于创新，大胆实践，努力更新自己的教育观念，做到与时俱进，在兴趣小组活动过程中，我将尝试让学生用自主、合作、探

究的学习方式进行学习，以培养智力因素（棋艺）与非智力因素（兴趣、情感、性格、意志等）相结合为原则，以发展学生的创造性思维为重点，激发学生学习兴趣，培养学生形成良好的人文素养，为学生终身喜爱棋类、学习跳棋、享受由此带来的快乐奠定良好的基础。

通过教学，让学生基本掌握五子棋、跳棋的有关知识，懂得五子棋跳棋有关规则，术语、常用战术、布局，并且进行经常性的对弈，从中陶冶情操，促进身心发展，增强体质，培养积极向上的品质。

- 1、向小学生传授跳棋的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。

- 2、丰富小学生的课余生活，增加其参与社会活动的途径，进一步促进跳棋的推广和普及。

- 3、通过教学实践，培养学生独立思考和统观全局的观念和能力。

- 1、跳棋兴趣小组大部分学生新接触跳棋，可以说是棋盲，应该从最基本的入手，传授学生基本知识的同时以培养学生兴趣为目的。

- 2、学习跳棋首先要学会一些基础知识，明确棋规的要求，学会记录，这样能为自学创造有利条件。

- 3、学生的学习习惯还没有完全养成，课堂中要体现活泼，快乐，要结合游戏辅助。

- 1、了解跳棋运动的特点及其概况。

- 2、掌握最基本的行棋知识和最基本技术、战术。

3、学会棋步的读、记方法，掌握比赛规则的要点。

要让孩子们学会下棋，首先要让孩子们了解棋的种类及其发展历史，本学期，我将运用第一节兴趣小组课，向孩子们介绍围棋、象棋、跳棋、军棋等棋类，重点介绍围棋和象棋的发展史，让学生了解棋类的渊源历史，让他们为自己是中国人而深深感到自豪，极大的激发孩子们学习棋艺的兴趣。

在教学中，对于棋艺的理论知识，我打算不能一味的讲解，而是根据学生的实际情况，少讲多练，让学生在每一堂课中都能学到一点棋艺的知识，而用更多的时间去下棋，这样，他们可以边学理论边实践，这对于增长孩子们的棋艺，培养孩子的创造能力很有好处。另外，在课堂上，还要随时针对孩子在下棋中表现的不足之处，比如一些错误的走法，及时给予讲解、指导。

下棋如做人，在某些方面也体现着一个人的素质，在孩子们学棋之初就应该及时培养孩子们棋艺中的良好行为习惯，改掉一些坏的下棋习惯，比如有的孩子高声喧哗、随便悔棋，别人下棋时指手画脚等不良习惯，我打算边学棋边养成习惯，让学生自我约束，为后来的下棋创造良好的环境和氛围。另外，为了让孩子们形成良好的意志品质，教育孩子们下棋也要三思而后行，对局势多分析、深思量，做到知己知彼，出棋不悔，过后及时总结经验教训。

1、每周三、四下午4：30——5：30上课。节假日、周六和寒暑假为每天上午8：00——11：00。按时到活动地点活动。

2、利用多媒体演示，让学生学习跳棋相关知识，在下棋过程中内容相互插，并对不同层次的学生进行因材施教，让学生互教互学共同进步。

3、对弈，现场质疑。把学生分成4人一个小组进行训练，相互学习，相互提高，经常进行组内竞赛，不断提升学生的跳

棋的竞技水平。

在整个兴趣小组活动过程中，将经常隔一两个星期举行一次棋类比赛，培养孩子们的兴趣很高，激发他们的斗志，挖掘孩子们的潜能，培养孩子们的智力。让他们乐在其中，享在其中！

君子少年意思篇三

在暑假期间，许多学校和社会组织都会开展少年志愿活动，旨在通过参与社会服务，帮助少年儿童提高社会责任感，培养爱心和参与感。今年暑假，我也参加了一项志愿活动，与其他志愿者一起为社区居民提供服务，走近群众，深入了解当地的社会实情。

第二段：介绍服务内容和目标

我们参加的志愿活动是为社区居民提供免费健康检查，了解群众的身体状况，帮助他们预防疾病和保持健康。我们的目标是尽可能为更多的人提供服务，帮助他们解决身体健康方面的问题，提高生活质量。

第三段：分享服务过程和收获

在整个志愿服务过程中，我们发现很多居民平时忽视了健康问题，对自己的身体状况也不是很了解。我们通过询问和检查，给他们提供了一些健康知识和指导，使他们更加关注个人健康问题。同时，在为他们服务的过程中，我们也收获了很多，学到了如何与人相处，如何去倾听别人的想法和需求，这些技能将在未来的人生中非常有用。

第四段：探讨志愿服务的意义

志愿服务不仅能够帮助他人，而且能够让我们感受到帮助别

人的快乐和成就感。同时，通过志愿服务，我们也能够更好地了解社会的需求，增强社会责任感和参与感。这种服务意识将对我们未来的成长和发展产生积极的影响。

第五段：总结全文，展望未来

这次暑假少年志愿活动让我有机会参与社区建设和服务，体验到社会服务的乐趣和意义。我认为，未来我会继续参与志愿服务，帮助更多的人，实现自己的价值和贡献。同时，志愿服务也是一个宝贵的机会，让我们与社区居民建立良好的联系，为自己的成长和未来的发展打好基础。

君子少年意思篇四

暑假是中学生最期待的时期，它是一段放松、愉悦、自由的时间，也是一个展现个人特长和品质的机遇。今年暑假，我参加了社会志愿者活动，这让我受益匪浅。在这里，我愿与大家分享我的心得体会，希望和大家一起学习成长。

第二段：参加活动的初衷

我选择参加志愿者活动是因为我想利用暑假来尝试不同的经历，学习新的技能，同时也希望为社会做贡献。我参加的活动是为低收入家庭孩子提供免费的艺术课程，这是我一直想要参加的志愿活动。我深信艺术教育对孩子的成长有极大的益处，也相信我可以在这个过程中学习到更多。

第三段：从活动中学到的东西

参加志愿者活动是一次很好的学习机会，我从中学到了许多对我人生有帮助的东西。首先，我学会了更好地沟通。这个活动涉及许多方面，我需要和孩子们及其他志愿者保持良好的沟通以更好的完成任务。其次，我学会了更好地组织。我的工作协助老师进行学生管理，我通过自己的努力和组织

能力，建立了一个有效的学生管理制度。最后，我学会了如何发扬优势。我擅长艺术类的工作，因此我在绘画和音乐方面给予了学生更多的帮助，这让我更加自信地表现自己的长处。

第四段：体验到的挑战和解决方式

志愿者活动如同生活一样，也会遇到许多挑战，因此如何解决这些问题是我需要学习的。我们活动中一直遇到艺术用品不够的问题，而且一些孩子对班级规定不太遵守，这让老师们非常苦恼。我和其他志愿者一起，积极寻找解决方案，我们经常将责任和任务分配给各自负责的小组，并且向社会募捐以解决用品不足的问题。我们在分类上的困难也通过开展小组活动解决了，我们让孩子们发挥各自的优势，分工协作，最终成功地解决了问题。

第五段：反思和展望

通过这次志愿者活动，我受益匪浅。不仅学到了一些实用的技能，而且更加了解自己的梦想和未来的职业。我认为将来我可以利用自己的热情和技能来为社会服务，帮助更多需要帮助的人。此外，我还希望自己能够进一步完善自己的技能，更好地为社会做贡献。

结语：

这次暑假的志愿者活动让我充满了信心和动力，我相信自己可以大有作为。我感谢这次活动带给我的学习机会和收获，也希望志愿者活动能够越来越受到社会的重视，让更多的人行动起来，为社会做出自己的贡献。

君子少年意思篇五

一年来，在上级部门的具体指导下，依托创建乡村少年宫的

总体目标规划，全面加强未成年人思想道德建设，促进未成年人的全面发展和健康成长，探索具有乡村学校特色的乡村少年宫建设模式。为进一步提高未成年人的整体素质做出我们应有的贡献。

在市县文明办的领导下，学校确立了“学生开心的活动场所、家长放心的德育阵地、居民向往的文化中心”的功能定位。成立了乡村少年宫领导小组，由范刚校长任少年宫主任，校团委书记刘听会任少年宫副主任，艺体组许振东、汤巨标、张彩琴任成员。负责学校乡村少年宫具体的工作实施。

20xx年，我们继续加大教学设施设备配备和基础建设、文化环境建设的投入，学校先后投入大量资金对乒乓球室、实验室、图书室、阅览室进行改造，购置了音体美器材、电教设备、实验设备、图书等教学物资；加强了校园文化建设，校园进行了绿化美化，更换部分宣传刊版，建设了北楼植物园，对原有教育教学基础设施进行了维修和改善，为学校乡村少年宫工作的顺利开展提供了强有力的保障。

少年宫有效运转的核心的师资队伍。我们精心选拔热爱教育事业、思想素质好、有较高专业技能和丰富教学经验的区内知名资深教师任辅导教师。

校内充分利用广播、黑板报、橱窗及班会等形式，加大宣传力度。通过宣传，让全校教师、家长深刻领会参与乡村少年宫志愿服务的重要意义，为全面招募工作创造良好氛围。根据自愿原则，鼓励本校教师兼职少年宫辅导员，逐步打造一支专职辅导员队伍。校外聘请优质师资、民间艺人、劳动模范、先进人物等担任辅导员。同时，积极整合利用各种社会公益性资源，面向社会招募大学生、“五老”、村官、社区成功人士、各界志愿者，充分发挥社会志愿者的作用，充实师资力量，丰富授课内容。

1、我们将学校少年宫活动的开展与语文、传统文化、综合实

践活动、学校课程、学生阅览、少先队活动等有机整合、相互渗透。每学期学校都组织诵读、写字方面的竞赛活动，如古诗文诵读展示，课文朗读比赛、学生演讲比赛、写字比赛等等，以活动促特色教育的推进。

音乐学科的合唱教学在刘维佳等老师的努力下，从请专家指导打基础，到苦练内功上台阶，水平不断提高，得到各级领导、专家的一致好评，形成了鲜明的学校特色，学校被评为合唱教学先进单位；美术学科老师提高专业素养，并逐渐向自身发展带动学生提高的方向发展，电脑绘画、泥塑都有长足的进步，李齐老师为全市美术教师进行泥塑教学培训，辅导的泥塑作品在艺术月展出中全部获奖；体育教学针对学校运动场地狭小的现状，积极开展跳绳、踢毽、拔河等小型比赛活动，促进学生体质健康发展。

2、针对当前少年儿童思想品德及行为习惯的现状，以“心灵工程”建设、孝、诚、爱、仁四德工程建设，维护未成年人心理健康教育和培养未成年人良好道德品质为主要内容，我们在学校少年宫开展“弘扬中华美德，争做文明人”为主题的系列德育教育活动。

学校选派部分辅导教师参加德育培训，并通过专家讲座、相关书籍阅读、感悟体会等形式，先后进行了解读践行《弟子规》案例、反思、体会、研讨等活动。组织专人编写校本教材，对《弟子规》进行了深入浅出的解读，从自尊自爱、诚实守信、孝亲尊师、友爱互助等方面入手，在学校、家庭、社会各方面制定了一系列文明礼仪规范，使之更适合小学生的年龄特点和目前的德育工作形势。确立了教师、家长、学生共同参与，以传授《弟子规》为平台，以学生为主体，实践为主线，心灵塑造为宗旨，从习惯抓起，促进学生养成教育进一步升华的活动思路。

我们每月一个主题，每周一个重点，制定了一系列礼仪规范来塑造学生的文明行为，开展了“文明之星”评选活动。发

挥典型激励和带动作用;同时开展了小孝星在行动、敬老尊师、为妈妈洗一次脚、庆十一家庭经典诵读比赛、“庆新年读好书做好人”中华德育故事演讲比赛等活动。少年宫组织丰富的道德实践活动塑造了同学们的美好心灵，让他们在体验中提升道德素养，形成懂感恩、尊长辈、有孝心的优良品质。

1. 多方拓宽渠道，筹集资金，不断加强基础设施建设，切实保障乡村少年宫建设的正常运转。

2. 通过多种途径和方式，进一步挖掘现有师资潜力，搞好师资培训，同时采取走出去、请进来的办法，提高辅导员专业水平和教学水平。

3. 突出特色，大力开展舞蹈、合唱、诵读等特色活动，建设具有较高知名度的乡村少年宫。

君子少年意思篇六

转眼间□20xx至20xx学年度第一学期就结束了。回顾这个学期的棋类活动课教学工作，我校少年宫活动，在县、校的正确领导下，圆满地完成了本学期的工作任务。在工作中我有收获的喜悦，也发现了一些存在的问题。现对这项工作的情况总结如下：

在开学初，少年宫根据学校工作计划和上级文件要求制定了本学期的工作计划，明确工作方向。做到开展特色活动，增加活动项目，扩大学生的参与面，让学生在活动中各项技能得到提高。

本学期我校开设的技能兴趣班很多，每个小组配备了指导老师。开课时间是利用每周一、三、五放学后的1小时授课、训练，每次活动时间在1小时，辅导教师准备好活动器材，在教学之前能对学生到班情况进行考核并做好记录，在教学中教师能进行示范和讲解，让学生学起来通俗易懂。在技能练习

中教师能进行当堂指导，经过一学期的学习，学生们都能够独立进行对抗演练，从中陶冶情操，开发智力。

下棋如做人，在某些方面也体现着一个人的素质，在孩子们学棋之初就应该及时培养孩子们棋艺中的良好行为习惯，改掉一些不良的下棋习惯，比如有的孩子高声喧哗、随便悔棋，别人下棋时指手画脚等不良习惯，我打算让学生边学棋边养成习惯，让学生自我约束，为后来的下棋创造良好的环境和氛围。另外，为了让孩子们形成良好的意志品质，教育孩子们下棋也要三思而后行，对局势多分析、深思量，做到知己知彼，出棋不悔，过后及时总结经验教训。

为了让本项活动的开展能做到有始有终，保证质量，学校领导对各组活动经常进行检查，对在活动中辅导教师遇到困难能做到及时解决。比如场地较小、通风不畅等等，我校少年宫活动室及时解决活动中的一些困难。虽然学校经过认真管理，但少年宫的工作仍有许多不完善的地方，需要我们自身反思，找工作中的不足，找解决方法。

星语学校少年宫象棋兴趣小组活动总结

时间过得很快，一学期的中国象棋兴趣小组活动结束了，现在总结如下：

中国象棋有着悠久的历史，“棋琴书画”并称我国的四大艺术修养项目，而棋摆在了第一位，可见中国古人对棋的重视，到了今天，下棋仍然是流行极为广泛的活动，它集科学性、艺术性、文化性、趣味性和竞技性与一体。本着下象棋的如此广泛，我校少年宫开设了象棋这个兴趣活动内容。

在开设这个活动之前，我设想经过一学期的学习，学生能够对象棋有一个初步的认识并知道基本的开局、中局和残局，为学生以后在象棋这个领域更上一层楼打下基础。为了达成这个目的，在第一节课我让学生两两分组，互相帮助、互相

学习，在上课时我采取了把课时一分为二的办法，前一段时间采取我讲为主，学生练为辅的办法把一节课的内容学习完毕，在后一段时间则采取组内活动，巩固这节课所学内容。学习一段时间之后则分组比赛，决出一二三名，并检测学生一段时间的学习成果。最后通过学生下棋时检查有没有注意我在平时提到的需要注意的地方来评价他们一学期的学习成果。经过学习，学生对下棋有了长足的进步，知道了如何开局，开局时需要注意的地方，在中局时如何争取先手，在残局时如何抓住对手的漏洞取得胜利。

我觉得通过这学期的活动，对学生来说，他们对象棋有了全面的认识，对下象棋也有了一定的兴趣，对我来说，通过他们身上那种热情的、孜孜不倦的、不服输的表现上也学到了如何才能将一样东西学好，可以说是教学相长吧。

下学期象棋还是要继续开设的，下一个学期要做到如下的改进：一、可引入加分机制，对表现好的学生加分，从而进一步激发学生学习象棋的兴趣。二、不简单的就下象棋而教象棋，实际上象棋和我们的生活还是有紧密的关联的，比如下象棋时各兵种的协同作战和当代社会的合作意识是相同的，下象棋时如果只注重一种棋子，而不考虑其他的棋子是很难赢的，当代社会如何不注重合作也是很难有所做为的，所以在教象棋时可以把一些人生哲理潜移默化的给学生。

当然象棋是一门历史悠久、有一定难度的活动，在教学时会遇到一系列问题，面对这些问题，我会尽量去想办法解决的。少年宫的工作是一项比较复杂的工作，牵涉面广，我们在以后的工作仍需要努力，优化活动室的环境，让少年宫的活动越办越好，真正做到少年宫是孩子们的活动天地，是获取知识、开发智力的地方。让少年宫是孩子们向往的场所。