

家庭教育学读后感(实用6篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

家庭教育学读后感篇一

通过阅读家庭教育手册，让我对未成年人的保护又有了更深的认识，知道家庭的'责任对未成年人的重要性，未成年人的父母或者其他监护人实施家庭教育，应关注未成年人的生理、心理、智力发展状况，尊重其参与相关家庭事务和发表意见的权力；父母双方应当共同履行对未成年子女的家庭教育义务。

对于义务教育阶段的学生家长要做好积极引导与孩子沟通，关注孩子的心理情绪，家长要有科学的育儿观念！

对课后服务工作的实施也了解的更透彻，此政策也确实帮助到了不少家庭，解决了不少家庭的现有问题！感谢政府、学校对我们的辛苦付出！

家庭教育学读后感篇二

“父母是孩子的第一任老师，也是永远的榜样。”培养孩子的优良品德首先家长要以身作则，做好孩子的楷模。平时抓好孩子的学习习惯，坚持晨读与晚间阅读半小时课外书。培养孩子良好的兴趣，树立自信心，兴趣是孩子最好的老师，无论做任何事情，有了兴趣才会有动力去做好它，并持之以恒。教育孩子正确面对挫折，在人一生当中，遇到挫折在所难免，要勇于面对。经常和孩子沟通与交流，做孩子的知心

朋友，对学习当中遇到的问题不直接批评，多赞赏鼓励和提出希望为主。给予孩子更多的微笑，家长与老师共同携手让孩子健康、快乐地成长！

家庭教育学读后感篇三

今天，观看了由河南省教育厅主办的《开学第一课》之幼儿园学段——“做好规则教育，护航健康成长”。

主讲老师陶真讲到，幼儿期是幼儿身心发展，社会性以及个性形成的关键期。幼儿的规则行为是幼儿社会性发展的'重要内容之一，也是幼儿健全人格的重要组成部分。所以说三到六岁是培养一个人规则意识的最佳时期，“没有规矩不成方圆”规则意识对于孩子的习惯养成，专注能力，情绪稳定都起着极其重要的作用，我们做家长的一定要在这一关键时期培养孩子的规则意识，怎样才能培养孩子的规则意识呢，与孩子一起制定规则，在日常生活中家长的一举一动都在影响着孩子，所以我们家长要做好表率，以身作则，和孩子一起遵守共同制定的规则，不能随意更改，不能半途而废，时间长了自主意识就建立起来了。孩子在成长过程中会出现各种不一样的问题，我们的职责就是成为孩子的导师，陪伴、帮助孩子一起解决和改正成长过程中遇到的一些问题及错误，引导孩子茁壮成长。

家庭教育学读后感篇四

现在的家长都曾经是孩子，现在的孩子未来大多可能会成为家长。我们每一个人都不可避免的接受或良好或不尽人意的家庭教育。所以家庭教育是社会的焦点，对于个人的行为习惯甚至三观的形成都有着深远的影响。

当我看到这本书名时，我是排斥的，家庭教育本来就是焦点还聚什么焦，这不是废话吗？再一看目录“谁是家长谁是孩子，谁的年龄大”这么弱智的问题也能提出来，气得我差点把书摔

在地上。网络的发展，让信息的传播泛滥成灾。如果你敢搜关键词“家庭教育”，成千上万条信息将把你湮没。而这些信息中不是励志鸡汤文就是一些专家所谓的家庭教育秘诀，我早就对这些正确的废话深恶痛绝。看上去“聚焦家庭教育”也是这样一本书，但是我知道本书的作者很厉害，就硬着头皮往下看。

俗话说“十年磨一剑”，然而本书的作者王文忠在家庭教育领域整整磨了二十多年。读完前言的第一段，就让我对作者的敬意油然而生。

“一直对家庭教育感兴趣，从1994年承担第一个国家自然科学基金项目“家庭环境对幼儿认知发展的影响研究”开始，到后来进行少年犯教育转化，灾后心理援助，动力沟通理论与技术体系的构建，都围绕着家庭教育做工作，20多年过去了，不改初衷，算是聚焦家庭教育吧。”

如今有太多的家长打着爱的旗号进行着伤害而不自知，正好像通往地狱的路上铺满了善意。一边期待自己孩子飞翔，一边却剪断孩子的翅膀。一边想放手一边抓狂，一边假装淡定，一边焦虑紧张。这时所谓的教育专家出现了，无奈专家太多，众说纷纭，有的说“棍棒底下出孝子”，也有的说“好孩子都是夸出来的”。一时间家长们陷入前所未有的彷徨，变得更加焦虑。而家长的使命这段话很好的指明了家庭教育的方向。

“家长的使命，就是要让自己的孩子，在离开家长后能够独立生活，能够从周围人那儿学习，适应这个变化的时代。家长要完成好这个的使命，必须要自己成为一个不断学习的自立的人，能够时时处处地向周围人学习的人。”

众所周知，家长是孩子的第一任老师，孩子生下来第一眼看到的就是家长（当然，现在剖腹产可能第一眼见到的时候医生和护士，但是孩子主要还是跟着家长成长的）。近墨者黑，近朱者赤，所以，家长的素质，家长的为人处事风格，自然

会默默地影响正在如饥似渴的从周围吸取信息的婴儿。”

当我读到这一段文字时，真的很庆幸自己有幸读了这本书。

“在这个喧嚣的时代，在这个信息爆炸的时代，已经很少有人愿意翻开一本相对严肃的书籍了。所以，在您能够耐心的翻到这里的时候，作为作者，我们非常真诚地祝贺您！由于您是一个愿意学习的人，坚持下去，您和您的家人与孩子，必将有一个幸福美满的人生。

此时，作为作者，我们又想问读者您一个问题：读书，费时间，费脑子，费精力，费了这么多，得到了啥？作者对这个问题的答案是：读书，只是为了得到一点思想的撞击！作为成年人，我们对于很多事情都有自己的看法，读书，就是要费力不讨好地，去用作者的思想，来撞击我们的自己的思想！

对此，本书给的参考答案是：彼此思想的撞击，可以让我们各自的思想变得更开阔，更能够适应这个变化的时代，或者让我们已有的想法变得更开放，变得更丰富！

所以祝贺您，打开了这本书，同时也打开了自己的心胸，来关注、审视或或批评或接受书中观点，从不同的角度（至少作者提供了一个角度）观察家庭教育，观察我们自己，从而让自己的人生更丰富多彩，亲子关系，更和谐融洽。”

这本书看完了，但是总有一种意犹未尽的感觉。这本书虽谈不上字字珠玑，但是却没有一句废话，甚至没有一个多余的字。自古就有“练拳不练功，到老一场空”的说法。本书既有拳又有功。道法术器四个层面的东西都有，可以说是家庭教育大百科工具书。

这本书还有两个特点：

一、可以重复多遍阅读，你会发现常读常新。

二、小孩子也可以阅读，亲子共读更佳。

最后奉劝你在看本书时做好充分的心理准备，因为你时不时就有“当头一棒”“醍醐灌顶”的感觉，不由得使人茅塞顿开。

家庭教育学读后感篇五

通读此文，孩子犯“倔”的原因大概为表达不清，家长误解孩子的真实需求，致使孩子未能如愿的得到快乐。孩子自然表现出一种“倔”的状态。孩子年龄尚小，语言表达能力有限，所以我们家长应当耐心寻味孩子的真实需求，尽可能的多层面去意会孩子的需求，满足孩子的`小小愿望，使其得到快乐。

家长不应当仅以满足孩子真实需求为限，更应当主动地引导孩子，玩什么，做什么，认识什么，将一个世界观逐渐地介入到孩子的思想中。在陪伴孩子的过程中，家长应当以乐观，饱满的状态展示给孩子，给孩子一个正面的积极的成长环境。

我相信孩子在这样的成长环境下，在这样的引领下，孩子必然会健康快乐的成长。

家庭教育学读后感篇六

读《不输在家庭教育上》这本书，使我收益匪浅，尤其是孙云晓谈家教和教子学会爱等几篇。

近几年来，随着人们物质生活和文化水平的提高，家长对子女的关爱程度和成才期望也急剧上升，望子成龙望女成凤已成为广大家长的迫切愿望。让孩子成龙成凤固然重要，但是让孩子拥有良好的品德、健全的人格、快乐的性格也同样重要。

那么怎样培养孩子的这些性格呢？我觉得首先要让孩子心中

有他人，要让孩子知道人人为我，我为人人，要让孩子知道感恩，如果没有感恩之心就不会有爱心。其次，培养孩子的责任心，责任心不像知识和能力那样清晰可见，但是它是能力发展的催化剂，一个有责任心的孩子会让家长放心、老师省心的孩子。

我想这也将是我努力的方向，我虽然不是一个优秀的家长，但我愿意成为一个好学的家长，我愿意和更多成功的家长共同学习，把我的孩子教育好、培养好。