

# 小学生小组建设方案(实用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学生小组建设方案篇一

为了弘扬中华优秀传统文化，增进象棋爱好者之间的交流，经中心学校研究，决定举行第二届小学生象棋比赛活动。现将活动方案公布如下：

中国象棋

甲组（四至六年级学生）

乙组（一至三年级学生）

三安小学各4人，三所点校各3名，其他学校各2名（男女学生均可报名参加）。

截止至20xx年4月10日（星期三）上午10：00前，将报名表发送至邮箱。

4月11日（星期四）下午2:10开始，请选手提前10分钟进入赛场。

：三安小学棋艺室。

另行通知

初赛：每位选手参加两局比赛，抽签决定对阵。第一局：1

对2, 3对4, 5对6, 7对8以此类推; 第二局: 1对3, 2对4, 5对7, 6对8以此类推。两局都负者淘汰出局, 其余选手进入决赛。

决赛: 第一轮胜出的选手带分进入第二轮, 胜一局积2分, 和一局积1分, 输一局记0分。每位选手再次参加两局比赛, 抽签决定对阵。第一局: 1对2, 3对4, 5对6, 7对8以此类推; 第二局: 1对3, 2对4, 5对7, 6对8以此类推。

1、每组按积分高低各奖励前5名。

2、获奖学生将代表中心学校参加湖头镇第二届中小學生象棋比赛。

1、加强选手的对局指导、训练。

2、指定专人做好参赛学生的往返护送工作, 确保参赛学生的安全。

附件: 湖头中心学校第二届小学生象棋比赛报名表

xx学校

20xx年4月8日

## 小学生小组建设方案篇二

一、活动主题:

走在春天里

二、活动目的:

1、为了丰富学生的课外生活, 增强学生的观察力, 培养学生

热爱大自然的情感，特组织本次实践活动。

2、提高学生综合素质，增强学生的团队精神。

三、活动时间□201x年4月4日(周五)

四、活动地点：南洲里公园

五、参加人员：一年级全体师生

六、出行方式：徒步

七、活动计划：

1、4月2日上午九点(大课间结束之后)在校门口集合出发，下午2点左右回校。

2、学生自带午餐及饮用水。

3、行走当中，学生们可以观察路边的植物和冬天有什么不同?说一说自己找到的春天。

4、到达南洲里后可以组织学生自由活动，提醒学生注意安全。

八、注意事项：

1、排队行走安全：一切行动听从指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

(1)在老师视线范围内活动，不得随意离开，

(2)不乱丢废弃物，扔在自备的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、活动结束后，整队回校。

附带队老师安排表：

(略)

## 小学生小组建设方案篇三

为培养学生热爱自然的情怀和集体主义精神，丰富课外生活，增强友谊和团队精神，开阔视野，陶冶情操。

### 二、活动时间

20xx年3月30日星期五

### 三、活动地点

xxx大堤

### 四、具体安排

#### (一)准备阶段：

- 1、各班根据实际情况设计合理具体的活动计划，活动计划于3月27日下午放学前上交政教处。
- 2、各班于本周三(3月28日下午第三节课)开展安全教育为主题的班会，强调学生活动、饮食等安全，备带各种常备药品，做好活动中应急突出事件的应对措施。
- 3、各班于3月29日到政教处领班队旗。

#### (二)具体实施阶段

- 1、活动出发时间：上午8：30返校时间：11：30

2、春游活动路线：学校——商贸城——农胜——汉江大堤(往返)

3、在行走路途中，各负责教师、分管领导要密切关注学生的行走安全，组织学生列队有序的靠右行，特别是活动结束后返校途中要求各负责教师、分管领导带领学生返校后集中放学，中途不得让学生私自回家。(有家长接的学生要通知家长接学生时间)

4、活动中要注意环境卫生的保护，各班在活动结束时，打扫本班活动区域，严禁“白色污染”的出现，分管领导检查合格后，各班方能返校。

5、活动中要爱护庄稼、树苗，损坏由班级负责赔偿。

6、安全领导小组：

组长：熊飞XXXXXXXXX副组长：各年级分管领导

成员：各班责任老师

春游路线勘探：谭成文(XXXXXXXXXX)□许克友(XXXXXXXXXX)

紧急情况联络员：郑海瑜(XXXXXXXXXX)何娟(XXXXXXXXXX)

7、安全人员安排

(略)

## 小学生小组建设方案篇四

为了更好的配合学校搞好素质教育，丰富学生的校园文化生活，启发学生学习音乐的兴趣，培养学生的音乐审美能力、艺术修养及表现能力，特成立学校合唱兴趣小组。为了使活

动顺利高效开展，现将本学期活动情况作以下安排：

训练方法及过程：

训练为了提高，提高为了表现；训练要有手段。合唱的基础在于提高声部的齐唱能力，声部的基础在于提高个人的基本功，为了巩固中声区，解决用声上的响而不噪，轻而不虚，高而不挤，低而不压，做到合唱声音上的谐调，平衡统一，必须进行一些必要的集体训练。然后再逐步过度到音准、节奏，扩大音域，咬字、吐字，幅度变化等方面的训练。

## 1、声音的训练

(1)、呼吸 (2)、声音位置 (3)、直声训练

## 2、音准训练

音准是音乐表现的基础，好的音准来源于基础训练。多声部合唱的音准训练较为复杂。

## 3、寻找共鸣位置扩大音域的具体措施。

(1)、胸音训练 (2)、头音训练

## 4、合唱表现的四种手段。

(1)、连唱 (2)、跳唱 (3)、强而有弹性 (4)、不连不跳

## 5、节奏训练

音乐是在时间中展示的艺术，节奏是它的组成部分和主导因素，没有节奏也就没有音乐。

## 6、咬字与吐字的训练

以字带声，以情带声，字正腔圆是我国民族传统的唱法。它讲究字清意深情自真。

训练内容：

- 1、用科学的发声方法和规范的训练步骤来训练学生的声音。
- 2、中外合唱名曲。
- 3、合唱姿态、舞台造型。

## 小学生小组建设方案篇五

参加人员：全校师生(身体有疾的学生除外)

活动时间□201x年4月19日,上午8:30出发.下午15:00回校

活动内容：放风筝比赛，远足鹿苑寺

活动目标和要求：

- 1、春天是一年中最美的季节,是学生踏青春游的好季节.通过踏青春游活动,让学生亲密接触大自然,欣赏春天美景,拓展学生的视野,进一步感受春天的美景.锻炼学生的自理能力,培养学生团结协作意识.
- 2、教育学生爱护公物,保护环境和绿化,严禁学生攀摘花草树木,乱丢垃圾,每生自带保洁袋,返回时清理好环境卫生.为强化春游活动安全管理,增强带队老师、活动学生的安全意识,确保师生的人身安全和活动的顺利进行,在活动过程中,应急措施必须落到实处,以利于及时应变。
- 3、在举行放风筝活动过程中,让师生健脑益智、怡情养性。

4、除安全联络巡视员外，其他教师一律随学生步行。

5、达活动目的'地后分年段进行活动。每个班级的两名辅导员为该班的直接负责人，对学生的活动情况全程监护。

具体活动要求：

(一)安全教育：

1、排队行走安全：两名辅导员一名在班级队伍前列，另一名在班级队伍尾后。组织学生紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；不钻草丛、树丛，不做危险游戏；不触摸电线。在老师视线范围内活动，有事离队要向老师请假并结伴而行。

(二)文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

活动建议：

1、各班分成若干组，指定小组长负责每一场地清点人数，组织同学游戏。

2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。活动结束后各班一定要指派人员清理场地垃圾到指定地点集中销毁。

4、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。

董家附近的学生由年段总负责人成立路队直接回家，做好路途安全教育。

5、少先队员佩戴红领巾，建议同学统一穿校服、运动鞋。每人准备一个风筝。

如遇一些突发事件，发生意外时，要注意的处理原则：

1、保持镇静、沉着应对。

2、学生优先原则。

3、就地抢救原则。

4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。