

2023年小班玩具商店教学反思(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班玩具商店教学反思篇一

活动目标：

1. 初步熟悉班级生活、活动环境，感知幼儿园一日活动的主要内容及其规则。
2. 基本适应幼儿园的生活，在园情绪稳定、较快乐。

教学内容：

玩具真有趣(语言)送玩具(综合)

这是小兵(音乐)送小动物回家(体游)

设计意图：

刚开学，小班幼儿还不能适应幼儿园的集体生活。大部分幼儿送人园的时候都哭哭啼啼，离不开爸爸妈妈爷爷奶奶的怀抱，但在园老师就成了他们最亲密的人。我和搭伴老师精心照顾每一位幼儿，同时根据小班幼儿好动，注意力容易分散的特点，实施了“真好玩”这个主题。

幼儿是在“玩中学”的，在玩的过程中他们去探索一样事物，在与同伴交流，探讨各种经验，经过前几周的幼儿园生活，大多数幼儿已经能接受幼儿园的生活，并且情绪也趋于稳定，

通过“玩”使其注意力转移到教学活动中来，在“玩”中度过快乐的一天。

“玩具真有趣”是本主题中首先开展的一个教学活动；活动中教师将幼儿园中各种有趣的玩具拿出来吸引幼儿的注意力，同时结合图表帮助幼儿来加深记忆，在教学过程中，幼儿还懂得了玩具的收放常规，为以后的教学活动作好铺垫，同时，在活动中幼儿的情绪较稳定，消除了入园以来的紧张感。

家长资源的充分利用开发有利于教学活动的顺利开展，在“送玩具”这个活动中，我们请家长将家中幼儿的玩具带入园，在活动中，幼儿情绪较高，都非常踊跃的的介绍自己带来的玩具，“我的电动玩具”，“我的是遥控玩具”，“我的是……”各种各样的玩具让人眼花缭乱，同时，在讨论与交流的过程中教师将制作好的玩具标记图让幼儿自己来选择，通过自主的活动为每一样玩具都找到了一个图标，并送入了玩具的家中，在常规中，让幼儿养成良好的收放玩具的习惯。

“我是小兵”这个音乐活动精神非常饱满，幼儿听了之后就感到自己很神气，很勇敢，与刚入园来时哭闹的情绪正好相反，幼儿都能积极地参与到活动中来。

而游戏是幼儿最喜欢的活动方式之一了，在游戏中他们可以忘乎一切，“送小动物回家”这个体育游戏让幼儿感受到了与小动物一起玩耍的快乐，增进了与小动物之间的亲近感。幼儿对小动物本来就有一种特殊的情感，同时在送的过程中体现了幼儿的主体性。

区角活动

一. 生活区

1. 名称：穿珠珠

目的：练习“穿”的动作，发展手指肌肉的灵活性，并尝试将相同颜色的木珠穿在一起。

材料：彩色木珠，塑料绳。

玩法：选同一颜色的木珠，将塑料绳从木珠中穿过，穿好一颗之后再继续穿第二颗。

2. 名称：玩玩具

目的：探索各种玩具的玩法，体验与同伴分享的快乐。

材料：各种玩具(电动的，拖拉的，手推的，遥控的等)

玩法：任选一种自己喜欢的玩具，学会其中的玩法，玩好后与同伴交换玩。

二. 美工区

名称：有趣的玩具

目的：联系按一个方向均匀的涂色。

材料：蜡笔，画有各种玩具的图画纸。

玩法：选自己喜欢的颜色在轮廓线内进行涂色，将空白地方都涂满。

三. 益智区

名称：玩具分类

目的：能根据玩具的颜色进行分类

材料：雪花片、积木等玩具

玩法：在同一种玩具或在不同的玩具中选出相同颜色的玩具放在一起。

四. 建构区

名称：小动物的家

目的：学习用积木围合，围好后请“小动物”住进去。

材料：小型积木，积砖等

玩法：将积木一块一块叠起来，并叠高

五. 娃娃家

名称：扮家家

目的：让幼儿知道各种用具的功能，并学习照顾娃娃。

材料：娃娃家的小床，櫥具、灶具、炊具等。

玩法：一名幼儿扮“爸爸”，一名幼儿扮“妈妈”，玩好后将东西放回原位。

教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

小班玩具商店教学反思篇二

一、活动由来：

相对与枯燥的音乐歌唱活动，幼儿对打击乐活动还是非常感兴趣的。幼儿通过节奏乐器，演奏活动，不仅能获得器乐演奏的一般知识和技能，发展节奏感，还能发展幼儿对音色、曲式结构的敏感性，培养幼儿基本合作意识、合作能力，达到良好的审美体验。根据大班幼儿的年龄特点，我选择了《玩具进行曲》，该进行曲幼儿比较熟悉，容易印发幼儿的情感共鸣。

二、活动目标：

1. 能听音乐，看图谱演奏玩具进行曲。
2. 培养幼儿能看指挥进行打击乐器的能力。
3. 喜欢参与打击乐的演奏活动，体验与同伴合作演奏的乐趣。

三、活动重点、活动难点

活动重点：学习用三种不同的节奏型进行打击乐演奏

活动难点：学习创编小军鼓节奏的打击

四、活动准备：

物质准备：

- 1、打击乐器：大军鼓、小军鼓、小镲
- 2、《玩具进行曲》的音乐、图谱

经验准备：熟悉音乐，节奏练习的铺垫

五、活动过程：

- 1、导入部分

(1) 幼儿随《学做解放军》的音乐，做律动进教室。

2、出示图谱，进行节奏练习

(1) 出示小军鼓的图谱，进行节奏练习。

引导幼儿看图谱说节奏，徒手拍打节奏师：现在我们看着图谱一起来说一说小军鼓的节奏吧。小花我们读什么？(幼儿：花)小叶子呢？(幼儿：啦)，(老师指示图谱八分音符)这里的花和啦连在一起，说明它们是住在一个小房间里的，表示一拍，读的时候要快一些。而这朵小花是独自住一个小房间，也是表示一拍，读的时候会慢一点。(老师带幼儿一起说节奏)师：小朋友伸出小手，出花的时候小花手来打节奏，出啦的时候小白手来打节奏。

播放一段音乐，幼儿用小军鼓演奏

(2) 出示小镲的节奏图谱引导看图谱说节奏，徒手拍打节奏，再播放音乐，幼儿用小镲演奏师：接下来我们看看小镲的节奏，(老师指着空)这是什么(空)，这个我们读(才才)，我们一起来读。空的时候我们不说出来可以吗？我们试一试啊，(老师用手势提示)小朋友说节奏。空在心里说。特别棒。

师：现在伸出你的小手，空的时候小镲贴着你的小胸口。(用手拍节奏)。

师：现在我们听着音乐一起来演奏小镲，其他小朋友用小手演示。

(3) 出示大鼓的图谱引导看图谱说节奏，徒手拍打节奏师：最后我们还有一个大鼓的节奏，小朋友们先把小镲轻轻放好，我们一起来学习大鼓的节奏。大鼓的声音是什么样的？咚咚咚的。好，我们用上咚来读一读大鼓的节奏。

- 4、教师引导幼儿用小军鼓的节奏型做自由创编。
- 5、请创编好的幼儿当指挥，跟音乐带全体幼儿一起齐奏小军鼓。
- 6、结束部分幼儿随音乐《学做解放军》走出教室。

活动反思：

第一，谈选材：《玩具进行曲》这首儿歌，节奏感强，歌词内容情节丰富，里面各种玩具是孩子们所熟悉和喜爱的，能够充分调动孩子们的学习兴趣。

第二，谈设计：活动第一环节，采用听听说说的方式鼓励他们大胆想象，帮助幼儿感受歌曲的旋律和节奏，了解进行曲的特点。第二环节通过二到三次的歌曲欣赏，采用共制图谱的形式，使幼儿在这一过程中自然而然的理解了歌曲的内容。第三、四环节，以表达表现为主，鼓励幼儿自由寻找同伴进行音乐表现，将活动推向了高潮。

第三，谈互动：共建图谱环节，可能孩子们对于歌词听得并不清晰，所以又临时调整了计划，采用清唱歌曲的方式让孩子们更加清楚的欣赏歌曲，巧妙的解决了这个问题。在学习过程中，有几个幼儿容易走神，我采用肢体动作(摸摸小脑袋、拍拍自己的腿等)、表情和眼神等方式给予提醒，一来不影响其他幼儿，二来起到了暗示作用。

小班音乐优秀教案及教学反思《玩具进行曲》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班玩具商店教学反思篇三

这节音乐课我采取灵活多样的教学方法和手段，让幼儿以游戏和音乐律动的方式参与音乐学习，使他们从丰富多彩的音乐活动中感受音乐、理解音乐、体验音乐、表现音乐和展现自我，因而极大地激发学生们参与音乐学习的兴趣。

玩具是幼儿最好的伙伴，幼儿把玩具看成是和自己一样会唱会跳的朋友。因此，在上《玩具进行曲》这个教学活动中，幼儿普遍的情绪都是比较开心的。这是一首四二拍的歌曲，旋律欢快，歌词内容简洁易懂，为幼儿展示了一个梦境般的童话世界。

在教学时，我先以图片(小狗、小猫、小娃娃)的出示，引起幼儿的兴趣，告诉幼儿今天我们要进行的是玩具大集合活动。然后弹奏歌曲旋律，请幼儿用自己的肢体动作表现节奏。(可以是拍手、拍肩、跺脚等)接下来在歌词的理解上，我采用先清唱，再提问的形式。对于歌词中玩具出现的先后顺序，个别幼儿记得不是很清楚，我采用出示图片的形式，帮助幼儿理解歌词。在跟唱数遍之后，我发现幼儿都能很快熟悉歌曲和歌词。也许是因为这首歌曲的旋律在小班的音乐游戏教学中，幼儿已经熟悉了，所以掌握起来相当的顺利。

为了使幼儿演唱时更加的有气势，我还要求幼儿要像解放军叔叔那样拿出精神来唱。果然，一首欢快而又有力的歌曲呈现在我们眼前。最后，我们还进行了游戏。我要求幼儿排好队一个跟着一个，音乐响起的时候，绕教室走路，音乐停时，要选择一个玩具造型定格，看谁模仿的最像。每个幼

儿都对这个游戏充满了热情，最后的定格时间，大家还纷纷检查谁犯规了。瞬间，教室里变成了玩具的大舞台。

进行这个教学活动时，唯一让我觉得遗憾的是幼儿在进行玩具模仿时，大家的动作几乎一致，缺少创新。在以后的生活经验中，我们应该多多培养幼儿的创造和想象力。

小班玩具商店教学反思篇四

活动目标：

- 1、学唱歌曲《玩具进行曲》，理解歌词内容，感受歌曲活泼欢快的进行曲风格。
- 2、尝试简单的'表演歌曲，激发幼儿表演的兴趣。

活动准备：小猫，小狗，小汽车，小娃娃等玩具，钢琴，图谱

活动过程：

一、导入

1、发声练习

教师弹唱钢琴曲：1-2-3-4-5(小猫怎么样叫)

幼儿回答：5-4-3-2-1（喵喵喵喵喵）

2、出示玩具（小狗，小猫，小汽车，小娃娃）

师：小朋友你们看这里的玩具很多，他们都想一起出来玩，可是太挤了，那你们说应该怎么办呢？怎样才能让他们有次序的出来玩呢？（排队出来）

二、学唱歌曲

- 1、教师介绍歌曲名称，幼儿学讲歌曲名，教师解释进行曲的意思，教师范唱。
- 2、教师操纵玩具清唱歌曲一遍，提问：玩具们排好队在唱着一首什么歌曲？帮助幼儿记忆。
- 3、幼儿听教师范唱后，每小节出示图谱帮助小朋友记忆。
- 4、幼儿跟钢琴演唱歌曲之后，分角色演唱。
- 5、教师提问：除了歌曲中唱到的玩具之外，小朋友想想，还有哪些玩具也来了？跟着钢琴让幼儿把玩具名称演唱出来。

三、尝试简单表演

- 1、听钢琴，教师范跳动作一遍，引起幼儿学习动作的兴趣。
- 2、教师跟幼儿一起跟着钢琴练习动作多遍。
- 3、教师提问：除了歌曲中讲到的玩具以外，还有哪些玩具也来了？让幼儿把玩具名称唱到歌曲里再表演出来。

四、结束：

小朋友们我们是不是也要学习小动物们，排着整齐的队伍很神气的走到操场上去做游戏啊！

小班玩具商店教学反思篇五

《会走的玩具》这节课是四年级的一节美术手工课，本课的学习要求让学生用废弃材料做一个会走的玩具。作为手工课学生会特别的感兴趣，我先让学生回忆自己玩过的玩具，再

出示自己制作的玩具，激发学生的兴趣。学生的注意力集中起来以后，我引导学生观察思考：这些玩具为什么会走？同学们通过观察很快发现，玩具“走”的方式有很多种，一般都靠外力和动力。

并以大公鸡为例，让学生了解制作的方法，欣赏了课本中展示的玩具范例，让学生商讨各种“会走的玩具”的设计思路和对制作材料的不同要求，以及不同的装饰方法，鼓励学生大胆创新制作出与众不同的玩具。学生制作出会走的圣诞老人、大公鸡、小娃娃等等，并采用画、剪、贴等各种手段将玩具装饰美化。学生在游戏比赛中体验到自制玩具的乐趣，但有小部分学生没能及时完成作业。