

# 最新太空生活趣事多教学反思不足之处(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 太空生活趣事多教学反思不足之处篇一

太空，充满了神秘的色彩，宇航员，是人们心目中的英雄。那么宇航员在太空中的生活究竟是什么样的？课文题目一下子抓住了读者的心。本课用浅显生动的语言，介绍了一些有趣的太空生活知识，并巧妙地交待了造成“奇特”的原因。全文共分六个自然段，从“睡觉、走路、喝水、洗澡”四个方面向人们介绍了鲜为人知的太空趣事，条理清楚。

小学生好奇心强，太空中的生活“趣事”对他们一定有很大的吸引力。因此，在教学中我充分利用学生的好奇心和求知欲，组织孩子们收集有关太空的资料在收集的过程中感受到太空的神秘，在此基础上组织他们把课文读好，感悟太空生活有趣在哪里，在了解一些航天知识的同时接受语言文字的训练。同时结合我国神舟六号载人飞船遨游太空的事件，适时对学生进行学科学，爱科学及爱祖国的教育。通过这节课的教学，学生对太空生活有了一定的认识，同时对太空产生了兴趣，决心努力学习，将来去探索大自然的奥秘。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 太空生活趣事多教学反思不足之处篇二

兴趣是最好的老师。要营造悦课堂，教师就应善于激发学生  
对知识产生浓厚的学习兴趣和求知欲，调动学生学习的积极  
性和主动性，使他们积极地投入到学习中去。

### 一、巧设导语，引起兴趣

著名特级教师于永正老师曾说过：“每个有经验的老师在备  
课时，都会很重视新课导入的精心设计和构思，争取一上讲  
台便能把学生深深地吸引住……”从于老师的话中，我们可  
以悟出导语在教学中的重要作用：它可以从总体上引起学生  
对将要学习的课文的兴趣。

在教学《太空生活趣事多》这课，我这样设计导语：“你  
了解太空上的生活吗？在太空生活，有哪些有趣的事呢？”利  
用小学生的的好奇心理，激发悬念，引起学生对课文学习的兴  
趣，为学习下文打好铺垫。

### 二、方法多样，激发兴趣

二年级语文识字量较大，教师若每个生字都牵着学生学，辛  
苦自己也累了学生，教学效果可能事倍功半。教师若能边教  
边帮助学生归纳、概括规律和方法，教会学生如何分析每个  
字的读音、结构、笔顺规则，并在适当的时候放手让学生自  
学，将所归纳的规律和方法加以巩固和运用，教师在难点处  
再加以点拨。这样，教学扶放结合，便能大大地提高课堂教  
学效率。

一年级的時候已經學過用方法去記字，如：可通過變一變（加減筆畫、換部首），拼一拼（加偏旁、部首），比一比（比字音、比字形、比字義）等多種識字方法，所以在這一課，我放手讓學生同桌互相學習（用自己喜歡的方法識字）。然後在檢查的過程中，把識字、練習寓於競賽之中，充分調動學生的積極性，如：

- （1）開火車比賽讀字卡，看看哪輛火車開得快又響。
- （2）男生女生比賽認讀詞語，看誰認得快又准。
- （3）誰來做“小老師”，領著同學去闖關。
- （4）分組賽一賽，比比哪組最厲害。
- （5）識字能手在哪裡，快速認讀就是你。

等等的比賽形式，不但增強學生的團結合作精神，增添學習的樂趣，學生在激烈的競爭中，在你追我趕、永不落后的學習氛圍中，情緒高昂，興趣盎然，學習積極性高，學得快，也記得牢。

## 太空生活趣事多教學反思不足之處篇三

《太空生活趣事多》是一篇科普說明文，介紹了一些新奇有趣的太空生活知識，這些趣事本身就是學生感興趣的。

本節課以讀為主，在反復朗讀的過程中學生就了解了課文內容。圍繞教學重點相機拋出學生感興趣的話題，如：讀到在太空中睡覺這段時，我就設問：“既然說‘站着睡覺和躺着睡覺一樣舒服’，那宇航員能不能就这么站着睡？課文為什麼又說‘宇航員必須把自己綁在睡袋里’呢？”學生馬上說：“如果宇航員不睡在睡袋里，就这么站着睡，他會在飛船里飄來飄去。”“宇航員飄啊飄，腦袋會撞在飛船上，砸個大

包。”……在读读、议议的过程中，学生很容易就明白了“要想睡上一个安稳觉，宇航员必须把自己绑在睡袋里”这一太空生活知识要点，并懂得了“必须”一词的用法。

本节课学生对太空比较感兴趣，因此在学生充分读书的基础上进行说和写的训练。学完课文后，我们就进行拓展。假如你是一名字航员，你能给大家说说你的太空之旅的吗？（飞上太空前做了哪些准备、碰到什么新奇的事、看到了哪些奇异的景象等，可以结合搜索的资料来想象说话。）

学生根据要求开始分组讨论交流，学生就像开了河的水哗哗的流淌，课题立刻活跃起来。学生通过充分的交流后，大家开始动笔把自己的交流成果写下了，学生的想象真的很神奇。

我们在进行教学时不放过任何一次说写训练的机会，相信学生在不断的训练中，自己的写话水平就会提高。

## 太空生活趣事多教学反思不足之处篇四

兴趣是最好的老师。在小学语文教学中，只有创设一种最佳的学习情境，才能激发学生的学习热情，从而自主地参与到学习中来。在《太空生活趣事多》一课中，课文写的是太空生活，对孩子们来说，从未见过，很难想象，而多媒体的使用打破了时空的限制，完全把学生带到了那神奇有趣的太空世界，使他们看到了从未看到的场景。为了让学生了解更多的太空的知识，我准备了相关的图片和录像。在观看录像后，我发现学生的眼睛是亮晶晶的，他们述说着食物是如何与宇航员做游戏，食物如何飞到宇航员嘴边，宇航员在太空怎样睡觉，一切的一切是那么新奇。孩子们一下子欣喜若狂，导入过程的图片、录像以及师生的互动触发了学生的学习欲望，学生兴趣盎然，从中也受到学科学的熏陶。

二、教学重点突出，课堂气氛活跃

《新课标》要求爱护学生的好奇心、求知欲；倡导自主、合作、探索的学习方式。基于这一指导思想，教学时，我力求让学生主动参与，老师发挥启发、点拨、解惑的指导作用，营造了一个轻松、和谐、民主、开放的课堂气氛。其中，本课的生字特别多，我要求学生“在文章中划带有这些生字的词语”，然后利用学生自己制作的生字卡片与同桌合作识字，这个形式更利于学生良好学习习惯的形式，课堂效果也很好。识字教学后，我大胆地把课堂交给学生，整篇课文的教学围绕：课文介绍了宇航员在太空生活的哪几个方面？太空生活与地球的生活有何不一样？为什么说太空生活有趣？这几个问题展开讨论。学生根据老师提出的问题在相应的自然段寻找答案，然后在课堂上进行交流。这种自主、合作、探究的学习方式有效地培养学生的学习能力，同时也活跃了课堂气氛。

上完这一课，我觉得遗憾的是：某些教学环节的时间掌握得不够好，以致最后一个环节只进行了一半就下课了。原定让学生分四人小组讨论、交流自己收集到的太空小知识，但由于前面部分的时间没有合理安排好，这部分内容只能留到下一个课时再进行。

## 太空生活趣事多教学反思不足之处篇五

第一课时：

语文是一门艺术，朗读是表现这门艺术的途径之一。为了激发学生的读书兴趣，教师可以让学生在愉悦的氛围中快乐地读书。在精读训练中，要抓住重点词语读。一句话读、一段话读、全文读、自由练读、比赛读、你读我读、大家读，形式多样化的训练朗读，能让学生在轻松的环境中学会有感情地朗读。注意可以淡化朗读技巧的指导，让学生自己体会，将自己的感受用朗读表达出来。

第二课时：

课程改革的总目标是变知识传授为学生全体参与，要爱护学生的好奇心、求知欲；倡导自主、合作、探索的学习方式。基于这一指导思想，教师可以从开始导入到最后的思维拓展，每一个环节都力求让学生主动参与，教师则是发挥了启发、点拨、解惑的指导作用，营造一个轻松、和谐、民主、开放的课堂气氛。在课堂中让学生自己从课文中找出有趣的事情是睡觉、走路、喝水、洗澡。尊重学生的个性爱好，让学生读自己感兴趣的段落，读自己喜欢的句子。整个课堂突出学生的主体地位，突出“读”，采取自读、选读、有感情读、齐读等方式，形成良好的主动交流。