

最新云南省教师国培培训实施方案 方案(优质10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

云南省教师国培培训实施方案篇一

时间飞逝，转瞬之间历时一个月的“国培计划”20xx——吉林农村中小学教师“新课标”远程培训已经结束了。在此次国培学习中，不但在理论上使我收获颇多，而且，让我感受到了辅导老师和我们学员的真诚以对、互帮互助的美好品质。回味学习的点点滴滴，至今历历在目，思绪仍回荡在国培平台之上。现就整个培训学习过程做以总结如下：

首先、学前准备，明确目标、端正态度。

我深知国培计划的重要性，因为“国培计划”是落实全国教育工作会议和教育规划纲要启动的第一个教育发展重大项目，是建设高素质专业化教师队伍的一项重大举措。同时，也知道此次培训机会的难得。所以，我时刻关注国培实施的动态。在7月30日我得知学员注册的通知之后，第一时间进行成功注册，及时与辅导老师联系，加入班级qq群，通过公告了解培训的相关事宜，提前做好学习准备。

其次、学习过程，一丝不苟、注重实效。

8月1日培训学习正式开始。为了有效的进行学习，我按照学习进度安排，坚持认真观看专家的视频讲座，学习对《小学教师专业标准》的解读和微型师德案例，通过专家的讲座，使我的心灵受到了震撼，真正感受到了作为一名合格的人民教师的职责所在。既教书但更要育人，如要育人，则要先修

己身。无论是在自身的能力方面，还是在职业道德修养方面都提出了明确的要求，积极促进了教师队伍专业化发展。继而，又先后对《义务教育阶段数学课程标准(修订稿)》理念及总目标解读、《义务教育阶段数学课程标准(修订稿)》指导思想及进程、教师职业道德修养及解读、小学数学的数与代数、统计与概率、几何图形等具体内容进行系统的学习，总学习时间超过44小时。

按照培训进度要求，分别在20xx年8月3日、10日、18日晚8点准时参加班级论坛研讨3次，论坛研讨发帖11篇，回帖84篇，被回帖29篇，精华帖3篇。在论坛中学员们能够各抒己见，使我收获颇多。同时，在20xx年8月13日上午9:00整参加了第一次网络会议。是由我国小学数学专家吴正宪老师主持的在线答疑活动，并提交了几个在工作中一直困惑我的问题，经过吴老师的耐心讲解，使我茅塞顿开。经过学习，使我更加系统的认识了新课标的理念建构，以及课改实施了历程，让我认识到数学教育要以人为本，回归数学本质的基本理念。在我以后的教学实践中，为我指明了工作方向。

为此，我都相对应的把自己的感想通过日志和总结的形式表达出来，和同学一起交流，共同提高进步。在学习过程中共发表了17篇研修日志，评论他人日志81人次，被评论74人次，其中有10篇被辅导老师推荐。发表学习总结6篇，评论他人总结10人次，被评论27人次，被推荐1篇。提交作业一篇，评论他人作业36人次，被评论18人次，被班级推荐一篇。提交创新性成果1篇，评论他人33人次，被评论12人次，被班级推荐1篇。均获得优秀等级评价，同时受到辅导老师和同学们的好评。

最后、团结互助，共同进步。

我们白城小学数学八班是一个团结互助的班集体，自开始在辅导老师组建时就体现出一派团结共进景象，老师耐心指导，学员互相帮助。因此，我积极投身到互助洪流中，一直坚持

帮助学困学员，同时，也得到了他人的帮助，我们在国培平台之上共同学习提高，交流互助。而且，在我学习之余，利用课余时间积极协助辅导教师设计编辑班级学习简报，使我得到了更广泛的锻炼，并得到辅导老师和广大学员们的一致好评。

总之、回首此次国培学习，我没有感到枉然。不但使我在对课程理念的认识上有了一个极大的提升，而且，通过专家的案例分析，使我在教育教学实践中遇到的困惑问题得到了合理的诠释。同时，在对微型师德案例的学习过程中，我的心灵受到了洗礼。虽然，国培即将结束了，但是，它却在我心里留下了一个深深的印记。因为，是国培给我们带来了急需的精神食粮；是国培让我在迷茫中找到了前进的方向；只有国培才能让我们得到专业的锻炼与成长！

云南省教师国培培训计划实施方案篇二

20xx年的国培，正如20xx年的秋，来得虽然有些迟，但还是不负众望的来了。10月8日，来自全省100名学员如约来到了美丽的磁湖畔湖北师范大学，我们相聚一堂，共同参加为期14天的“师范类新教师教学技能提升培训”。

此次培训分为集训和跟岗学习两阶段。在这14天里，我们不仅学习到了扎实的理论知识，还见习了黄石沿湖路小学优秀的教学模式，我们收获满满，斗志昂扬，急切地盼望回到自己的教学岗位，一展身手。

10月10日，我们听了全国著名特级教师吴丹青教授的讲座《古诗文教学常见问题与策略》。吴教授首先介绍了学习古诗文的方法，并强调朗读和背诵是小学生学习古诗文最基本、最主要的学习方法。接着以《渔歌子》为例，给我们讲授了四种教学方法，分别是：听写猜读法、辨形释义法、词画转化法以及小组合作法。其中“听写猜读法”让我们印象深刻、受益匪浅。短短的三个小时让我们对古诗文教学有了新的感

受和认识，根据吴丹青老师的古诗教学法，我还小试牛刀做了古诗《夜宿山寺》的教学设计，并获得了“最佳设计奖”。

10月12日，聆听黄石市沿湖路小学王玲校长的讲座《写人的写作“好难”到“好写”》，让我们如沐春风，醍醐灌顶，原来作文课还可以这样教，习作还可以这样写。王玲校长独特的教学方式，让我们愉快地体验到了互动式分享的智慧。在共同探索中，我们明白了习作教学的方法与内涵，并逐渐认识到习作教学要从学生的兴趣出发，通过交际互动培养学生的读者意识和探讨精神，通过教师的引导和适时点拨，开启学生的写作之路。

倾听是通往心灵的桥梁。10月13日我们听了黄石市武汉路小学张瑞老师的课，仿佛进行了一场百年的修炼。修炼师德，修“德”有爱，由心而发；修炼师能，能力为重；修炼良好教师形象，微笑给人力量。张老师用自己人生中最美丽的风景向我们展示了如何修炼成为独具魅力的幸福教师！下午，我们根据张老师的指导，组织了一场朗诵比赛，我所在的小组获得“教师素养评优”一等奖。

对于微课的设计与制作，我们许多人都是陌生的。黄石市政府机关幼儿园信息中心主任余灯景老师带我们走进了微课。余老师让我们知道：一堂优质的微课，短小精悍；时长5-8分钟，短小有趣；围绕单一知识点进行有针对性讲解，深入浅出，讲明白讲透彻；结合趣味性和学习性，注重学习者的需求和体验。作为新时代的人民教师，我们有必要去学会微课制作的方法技巧，并创造性的运用到我们的日常教学中去。

相信老师们在教育教学中，都遇到过很多难题，而教育叙事与教育叙事研究，就是为解决教育教学过程中的难题而提供了解决方法，即教师通过讲述自己解决教育问题的故事，表达自己对教育的理解和阐明某种教育思想。湖北省教科院基础教育研究中心主任、湖北省学前教育研究会副会长——

姜瑛俐老师，为我们带来了《教育叙事研究与教师专业发展》的专题报告。未来，让我们不忘初心，我手写我心，用笔记录、分享一个个鲜活的故事，撰写教育叙事，引领自我提升，做一个永远比昨天更优秀的教师。

微微秋风，气温渐渐转凉，转眼，第一阶段的学习已告一段落，九天扎实的理论学习远远不止这些，此次集训内容全面、扎实，为我们今后的教学提供了切实有效的理论指引。

初见沿湖路小学，给我的印象是“乡村小学”，因为它坐落于月亮山脚下，门脸不起眼，周围环境破旧。走进沿湖路小学，它还是如此狭小。深入沿湖路小学，才知道它是“一只五脏俱全的小麻雀”，而且是一只很有内涵、很有个性的“小麻雀”。

第一天，我们便观赏到了他们的国学展演（升旗仪式）。只见他们有序进场，边踏步，边跟着音乐朗诵《弟子规》。升旗仪式的进场音乐变成了国学朗诵的背景音乐，国旗下的讲话变成了国旗下的国学朗诵，真正做到了让国学浸透校园，让国学浸透每个学生的心灵。

第二天，我们观摩了沿湖路小学年轻的邹文萱老师给我们带来的精彩的主题教学。语文主题阅读教学是一种新的教学模式，它主要通过抓住几篇课文的相似点进行迁移学习的方式进行课堂教学。这种学习方式提高了课堂教学效率，同时也大大增加了同学们的阅读量。这种摒弃以往传统的教学模式，令我们受益匪浅。

第三天下午，我们有幸参与到了沿湖路小学每周三的语文教研活动。这是由沿湖路小学雷丹老师用主题教学模式为我们带来的单元预习课《盘古开天地》和《精卫填海》。在教学生字词环节，雷老师的设计非常巧妙，学生会的老师不讲，学生错的让学生互相纠正。对于学生无法指出的比较复杂的笔画，老师再给学生重点讲出来。在预习《盘古开天地》和

《精卫填海》这两篇课文的时候，雷老师注重了单元目标的语文素养要求，一步一步的让学生掌握了如何概括一篇故事的主要内容。整堂课内容扎实，但课堂效率极高。

除了观摩沿湖路小学老师们的优秀课堂之外，我们的学员还进行了主题教学的尝试，在沿湖小学导师们的指导下，在小组的团队合作下，学员们的主题教学展示课取得了不错的成果，真正做到了学以致用。

五天的跟岗学习紧张而充实的很快就结束了，十四天的国培之旅也圆满的结束。因为热爱，我们虔诚地走进了国培。因为遇见，我们走在了最美的成长路上。陶行知先生说“人生为一大事来，做一大事去”，作为一名人民教师，让我们“为培育学生来，培育好学生去。”

云南省教师国培培训计划实施方案篇三

给我印象最深的是袁爱玲教授的《对幼儿园教育活动的生态学研究》及王红教授的《幼儿教育的功能定位及幼儿教师专业发展：国际视野》的讲座。

两位讲授都不是就题论题的，都结合了他人的旧论和新说，都借用了许多他人的间接经验和案例，这些经验和案例有的来自理论专著，有的来自报刊杂志，有的来自电视网络，这两位老师用一双慧眼看到它们的价值，用大脑对此加以分析，质疑，求异，打破，重建，再与她们的自我认识和经验互相融合，形成了她们崭新的理论。是“让幼儿走得更快，还是走得更远？”、“幼儿园教育活动生态要如何发展？”这些问题无不引起我的深思。

纵观整个幼教行列，近观我园的现状，意识到幼儿教育是为生命成长奠定基础，让生命成长得更为自然，不要加速，不要拔苗助长；进一步接受教育的基础不是知识的传授，更为重要的是呵护激发幼儿的好奇心、激发幼儿的学习兴趣和，

培养幼儿的创造力；养成良好的生活与社会交往习惯。

基于这一观点，那么在今后幼儿园教材的引进、课程的设置、幼儿园教育教学管理的模式我就要找准定位，不要偏失方向。虽然我只是一个人，但是千千万万个我，将会筑起幼教新的天地。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，园本教研的主体才会从园长、教研组长转为一线教师，才会成为全园教师自主学习自觉提高的行为。教师们结合自己实践中遇到的问题进行交流，提出支持性策略，教师的注意力才会从形式引向过程，从内容引向发展，从虚幻引向自然，教师的目标意识才能增强，从而推动园本教研的进步及园内资源的共享化，达到园本教研的目的。这样才能创建“学习实践、合作、反思”为特征的学习共同体。

在聆听费广洪教授的《幼儿发展的观察与评价》、《幼儿园教学活动诊断》、冯夏婷教授的《如何设计一个促进幼儿心理健康的活动》等等讲学后，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。

在十几年的教学生涯里，难免产生职业上的倦怠感，忙碌的工作是我很少能驻足下来观察、思考、审视，通过这次学习，我认识到要在教学实践中不断地学习不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

云南省教师国培培训计划实施方案篇四

由教育部办公厅组织实施的“国培计划(20xx)”——县级教师培训机构培训者远程培训即将结束了，学校国培计划工作总结。我校有幸作为辽阳市唯一一所县区教师进修学校参加了此

次培训。据初步统计，现我校合格率已经达到100%。

从10月上旬，我校就接到了辽阳市教育局的急电传真通知，市教育局经研究决定指定我校参与此次培训，并由师体卫科直接指导我校组织实施。为了高效完成此次培训，我校认真组织，科学管理，严格实施，具体总结如下：

学校把参加此次培训作为学校本学期头等重要工作。为了让全校教师提高认识，学校先后组织召开了中层领导全体会议和全校教师大会，认真学习国家、盛市相关文件，做好培训前的全面动员工作，使每一位教师都了解此次培训的目的和意义，都能以积极的心态对待培训。

学校成立了以校长李玉良为组长，支部书记、副校长为副组长，各部室主任为小组长，电教部教师为培训成员的“国培计划(20xx)”工作领导小组。组长负责全面统筹；副组长负责分管部室培训监督；各小组长负责本组教师的培训组织和指导。针对此次培训远程培训的特点，与信息技术和网络技术直接相关，要求组织者有一定的培训能力和技术能力，所以由电教部的教师牵头，电教部主任为培训管-理-员；学识水平高、培训能力强的吕丹为辅导员；工作认真、实践能力强的郭忠友为技术员；积极热忱的祁青松、王志红为监督员。

领导小组及时建立，分工明确，人员选择恰当，使培训的实施有了组织保障。培训的过程中，吕丹老师每天都坚持在线十小时以上，每位老师的作业她都认真阅读和批改，审阅每位学员的帖子、评论，及时推荐优秀的帖子与评论；及时在培训平台班级主页发布公告，安排近期学习活动；组织学员参加网上的讨论、答疑，及时解决培训过程中老师们出现的问题；随时监控每位学员的学习进度，向有关领导汇报并通知学员本人，保障了我校全体教师参加培训的高质量完成；认真制作培训简报，将每周的学习情况梳理、汇总、通报，并安排下一周的学习任务，每周一期，已经做了六期，及时上传到班级主页上，有五期被推置省主页精彩简报处；积极与国家、盛

市领导沟通汇报，工作总结《学校国培计划工作总结》。其他几位老师也各负其责，共同建立起一个培训指导校级团队，帮助老师们解决问题。

依据教育部的统一安排，结合我校实际情况，制定了《辽阳县教师进修学校“国培计划(20xx)”——县级教师培训机构培训者远程培训工作方案》。

此次培训前后跨度三个多月，我们县教师进修学校从机构上来讲，是研训一体的，我们的教研员也是研训一体的，我们既有教研的任务，又有培训的任务，平时工作都很忙，特别是现在要到期末了，就更忙了，有日常的教研工作，还要出题，评各级优秀课。为了让全体教师有充分的时间完成培训，又不能影响正常的研训工作，学校对本学期的整体工作计划进行了适当调整，把重要的研训工作都靠前安排，尽量为11月、12月的全员培训留出时间。

在学校的培训工作方案中，各培训阶段严格按照教育部的统一时间安排，每个阶段都有明确的时间、负责人员、实施内容、保障措施、评价考核方法等。按照统一安排，我们及时与省市领导沟通，进行了培训动员、上报培训者信息、选派教师参加国家统一集中培训、召开培训启动会议、定期组织教师参加集中研讨和观看网上研讨视频答疑、“日统计”“周汇报”定期提醒每一位培训者的学习情况、个别辅导，保证每一位参加培训的教师能完成培训任务。

为了保障此次培训的完成质量，学校把教师参加此次培训的成绩作为本学期其业务考核的成绩。明确规定此次培训不合格者，本学期业务考核即为不合格。每一位参加培训的教师的培训情况，要进入每个人的业务档案，并计入继续教育学分中。考核制度的制定，鞭策着每一位参训者。为了使每一位参训教师都能集中精力参与培训，学校把此次培训内容作为常规业务学习笔记和作业中，这种既节省了时间，又提高了教师的学习效果，一举两得，既减轻了老师们的负担，又

有效地激励大家。

我校是农村县级培训机构，学校硬件条件比较落后，平均每个办公室四人，每个办公室平均一台电脑，大部电脑没有音箱，学校没有笔记本电脑，网络是与县教育局共用一条光纤。所以原有的硬件条件无法满足此次培训的需要。为了保障此次培训顺利实施，给老师们创造一个良好的学习环境。学校在资金非常紧张的情况下，投入两万余元，购买了集中培训时所需的笔记本电脑、每台电脑配置了音箱、增修了网络硬件等。虽然在培训的过程中，时常会出现机器不够用、网速慢等现象，但我们的老师通过轮流学习，线上学习与线下学习相合，机器整天不闲的形式，还是坚持着把培训任务基本完成了。

我校以部室为单位，把全校教师分成四个学习小组，推举组织能力强的部室主任为小组长，教师按照所在部室，结合年龄结构和技术能力均衡分组。在学习中大家互帮互助，技术强的帮助技术弱的，年轻的帮助龄偏大的。为了完成培训任务，又不影响正常研训工作，很多老师是白天下乡听评课，晚上在家里上网参加培训，所以我们充分利用培训平台和qq等途径，进行交流和研讨，及时把学习统计情况，通报给相关教师，使培训进度得到整体推进。

通过我们的统计和观察，我校虽然在硬件条件和人数上不占优势，与各兄弟学校有一定差距，但我们的学习情况处于中上游。我们有信心坚持到最后，尽自己最大的努力高质量地完成此次培训，并把我们所学应用到我们研训实践中，提高我们辽阳县的中小学研训工作的整体水平。

云南省教师国培培训计划实施方案篇五

撷一抹秋阳，怀初心而行；凝一片清辉，为成长聚力。西塞山前，磁湖水畔，半城山色半城湖。每次来到黄石，都感叹它的灵动秀美，每次来培训，都浸润于它的人文洗礼。

20xx年10月9日上午，“国培计划”项目正式开班，来自湖北各校的一百名小语教师齐聚黄石。在各位领导、老师的带领下，我们满怀信心，一齐携手点亮国培。

这次的培训有师范高校名师的线上直播讲座，也有风尘仆仆赶来为我们传经送宝的一线特级教师。北大发展心理学博士刘艳春教授给学员作了题为《小学生心理发展与危机事件干预》学术讲座。吴丹青教授给学员作了《古诗文教学常见问题与策略》的专题讲座。她以《渔歌子》为例，给我们讲授了四种教学方法，分别是：听写猜读法、辨形释义法、词画转化法以及小组合作法。其中“听写猜读法”让各位老师印象深刻受益匪浅。短短的三个小时让我们对古诗文教学有了新的感受和认识，并尝试把这些独特的教学方法运用到课堂教学中。

这次培训，我们虽未去湖师，却是由来自湖师和全国各校的名师为我们讲授课程。满满两周的行程和学习，让我收货也是满满。

来自黄石沿湖路小学的王玲校长为我们展开了作文教学专题讲座，讲述了她几十年的工作历程，她年轻的心态，亲切的笑容感染了我们每一个人。

来自武汉路小学的张瑞老师则用她一口流利动听的播音腔打动了我们的心，读进了我的心里，我想这样的朗读才更能让孩子体会到文字之美吧。

每一位老师都有各自独特的人格魅力，这样的教书人拥有一颗爱心，也拥有一颗匠心。

聆听了精彩的讲座，我们又走进校园，来到了武汉路小学，进行了一周的跟岗研修，武汉路小学是一所青春，活力的校园，学校以小水滴为logo，每一个小水滴象征一种文化。我们在这儿认识了年轻朝气的王辉老师，她的工作历程也感染了

我们每一个人，学习了汪艳红老师分享的创生课堂，听了一堂堂精彩纷呈的展示课。

春种一粒粟，秋收万颗子。培训虽已结束，但我们学习的脚步永不停驻。教育家于漪老师说：“一辈子当老师，一辈子学做老师。”向大师学习，向名家学习，向同伴学习，在语文教学的道路不断探索，不懈追求，用辛勤的汗水催开学生的智慧之花，我将一直在路上。

云南省教师国培培训计划实施方案篇六

我有幸成为脱产置换骨干教师培训班的一员，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我谈谈心得体会：

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

云南省教师国培培训计划实施方案篇七

暑期，填报国培信息时，我又一次翻阅那一个个优秀的颁发，忽又想起乡村教师访名校时同学与老师传来的开班发言及学习感悟的视频，那一字字一幕幕温暖的学习画面瞬间生成我的激励五言：学习是甜的，成长是咸的！我的学习，我的发言；我的分享，我的感悟等等。这一切展现，是学习，是成长，更是做人和修养！关于视频，最后我才知道是托了专家教授的福，原定开班第一天孔凡哲教授要给乡村教师访名校的我们上课，摄影机便早早地架在开班典礼的现场，而我作为学员代表发言，不知不觉间分享沾光近8分钟。回首观看这段幸运而难忘的镜头，我觉得蛮珍贵。虽紧张的结结巴巴，但还是很真实地记录了井底之蛙的当下心情。难忘学习，感恩成长！

值得庆幸的是，我在分享中逐渐轻松，有种佳境渐近时已接近尾声。值得骄傲的是分享尾声的那几句，是学习与工作的感悟结晶，也是信念与能量的传送。而今再听，我依旧被自己所感动！这样分享，真是挺好！不知读到这个美篇的亲们，你能理解井底之蛙的当下心情吗？你能理解成长舞台突现的感动吗？这一切自然的生成！真的还要感谢自己的投入与用功！室友入睡，我还在默默书写修正，怕打扰而小声默诵。早起，还趁室友吃饭之时，抽出5分钟留在寝室大声过稿！哎，我哪里知道会被全程录入！如果，我有先知先觉，我定会早起去校园空旷之地大声朗诵，也定会晚睡时不怕麻烦室友修正，一切都因时间太匆匆，都因我还不够用功！呈上愚作，激励用功！

一、反思总结、感恩书写

没有亲身的经历，哪有书写的感恩?没有反思的总结，哪有学习的精进?祈福感恩，学习精进!20xx年，我经历培训学习，也收获成长与感恩!感谢政府，让大家相聚在国培班里。感谢领导，让我行走在美丽的大学及名校里。感谢自己，让身心行走在修炼途中。能够学习，亦很满足;能够对话，三生有幸!敬畏知识，欣赏感悟!反思珍藏!村小教师访名校，我来啦!一万个没想到，我能作为组长兼班长行走其中，参与全程。每一所名校，每一项课程，省教育学院项目办，都做到了精心挑选，周详安排。行走途中，我受到那看似很棒的干扰和那如火如荼场景的影响，以及那良好精神的引领，不觉心花怒放，细细欣赏。不觉头脑开花，书写感恩。每一堂名课，每一个孩子，都是那么那么那么的棒!学习已结束，反思没止步!十天行程如过影，一点点一幕幕好甜蜜好幸福!作为村小的一名普通老师，能得到省城领导，博士，专家的鼓励认可，我该有多幸运?作为村小一名平凡的一线教师，能得到同学，朋友，老师的厚爱，我该有多幸福?作为村小教学点的一员，能够得到领导，同事和孩子的支持，我该有多满足!十天的学习，感谢这近百人的大团队的鼓励，夸赞和支持，幸运，知足，感恩!十天的学习，我依然没有弄丢爱心，善心和童心，认真地学习着，交流着，书写着，分享着，也收获着和感恩着!

二、憧憬美好，开心前往

12月2日，带着我对教育的热忱与厚爱起个大早，带着我井底之蛙的美好憧憬与期盼赶个晚集。带着我温暖而厚重的报到单踏进贵校。我的心情是愉悦的，我的感觉是幸福的。再次进入大学学习，一切都是那么新奇而美好。本来派往其它地方的我，因马主任厚爱，报名省会，阴差阳错，来到这里。踏进校园，这撞入眼帘的美并不亚于其它地方吧?眼前是:镶嵌着金色大字的巨石，巍然挺立:河南教育学院，厚重踏实!嘴角上扬的我，抬眼便看见，那高高飘扬的旗帜，美丽动态

的旗帜在空中而立，它们在阳光下显得格外鲜活亮丽！深吸新鲜的空气，有大学的书香之味，不禁会心一笑，轻声低语：河南财政金融学院（河南教育学院），我来啦！

因为路径的不熟悉，我拉着行李边走边问。学生回答都很认真细致。原来大门离报到处，还有好长一段距离。匆匆忙忙到地已是中午11点多了。礼貌的询问，友好的回应，报名如此简单。后来才发现，我的报到单，竟忘了递交。这几番周折，一路陪行的单子，竟成了最温暖的珍藏！

三、意外惊喜、幸福蹭会

来到这里，就又想起干训处优雅温婉，美丽智慧的王主任。一句问候：亲爱的王主任，我又来了！她的那句欢迎，让我好生感动！她的那句邀请，让我心存感恩！校长高峰论坛活动正在进行，还有未到人员，你那么爱学可以来听。恰好下午无事，报完名后，我竟直接赶往蹭会的现场。温暖的午餐，丰盛的会议，感动中的奖赏！幸运中的感恩！

河南饭店，报到后的温暖，蹭会先蹭饭，我也是醉了心情。感谢美丽的王主任，感谢帅气的赵主任！没有预约的惊喜，真实厚重的回应，我真没白当您的听众，真没白受您的感染和引领，感谢你们，落地幸福！

郑州中学一附小，我来了，感谢那满满一布袋书籍的赠送，感谢那高端会议的聆听。感谢王主任！感谢申博士！感谢赵主任！遗憾的是时间太紧，都顾不上留下我们再相逢的合影。说来也巧，在这里我又撞见影子校长培训班里同组的学员刘校，他是专程来蹭会，我是恰好撞上。大家再一次见面都好开心！真的都很感谢这机会不浪费的聆听，真的都很感谢优雅知性的王主任，真的都很感谢帅气俊朗的赵主任！真的都很感谢博才帅气的申博士！大家辛苦啦！我们很幸运！

濮阳市油田第一小学优秀校长马新功，他分享了，让学校成

为学生最留恋的地方。让我一睹这眼前最具影响力校长的风采。感谢!

又一个优秀的美女校长分享:魅力教育,幸福校园。我们的理念好好像!安阳三官庙小学,你好棒!感谢!

作为东道主,介绍经验,分享优秀。郑州中学,一所国际范的学校,培养世界的中国人。有传承民族文化的校本特色课程,有丰富多彩的学术活动和社会实践,培养学生的综合素质和社会责任感。

美好的分享,申博士也在总结进行中。看,他讲得多有气势!

回程的大巴,我急冲冲地上车,落坐又是惊喜。同坐美女好熟悉,原来巧遇——河南省实验学校郑东小学徐艳霞校长,又一次见面额外兴奋。一阵寒暄后,我又想起课间的那通电话,也是我急冲上车的原因,是因为刚刚接到培训处的电话,把我定为开班学员发言代表,该从何谈起?我还没有一点准备。我行吗?回应我的是学院已定,相信自己!这短短几个字的回答,让我多了集体的责任感。本来爱学的我,已在心中思考:这发言稿该如何构思,书写?随即,我请教了美女徐校长,她张口就来,条理清晰,语言活泼,还友好地道出讲稿的秘诀,记得感谢。对于懂得感恩的我,这个定是少不了。在与她一路交流中,我感到暖意在胸中流动,心中有谱地满足感,很幸福!下班高峰又是堵车,我的焦急是不想让别人久等。匆匆赶回,已近七点。坐在寝室边吃,边想。同室的姐妹不知我在干啥,半夜醒来还在写写划划。只有我很清晰,别让信任走了模样,尽我可能,好好表达,给自己一次锻炼,还培训一个精彩!

四、开班典礼、荣幸发言

开班那天,我们早早进入祥园学术报告厅,班主任比大家早到。一进班,大家听到的是温暖,是感动!《相亲相爱一家人》

回荡整个报告厅。眼前是学员各自熟悉的面孔，自己的照片，自己的身影！多么别致地迎接，多么用心地服务。边听边赏，大家初步熟悉前来的伙伴学友，彼此点头，微笑相望，学习生活，马上开启！

领导落坐后，村小教师访名校第五期培训班正式开启。掌声雷鸣，开班典礼拉开帷幕，我也充满期待，信心十足。朱教授主持，王处长致词。

项目负责人，王处长的讲话，实在中听！

教师代表发言，语气平和缓缓而至，脉络清晰详实有力，村小教师好有福气！

随着主持人的介绍，我拿着笔记本微笑前往，没有紧张，没有害怕，一切都显得那么淡定从容。这看似简单的几分钟发言，这其间的肯定与鼓励，请教与揣摩，酝酿与书写都记录本中，填满心情。那之前自言自语的比划，为的就是一个良好的开端。那早上轻声低语的朗诵，为的就是声音和文字相融。那努力修稿的过程，为的就是做更好的自己。夜半三更忽醒来，悄无声息再修稿，气定神闲巧发挥，三分书写七分练，回首再阅此文稿，投入负责自感叹！（还留两页没呈现，化作力量永向前！）

我的学员代表发言，会场依然是那么安静！没有紧张，没有拘束，静静分享，慢慢感受，很幸福，很知足！

五、破冰活动，组建团队

豆老师的破冰活动，打破僵局，打破沉静，学员表演，喝声一片。亲相爱一家人，其乐融融共活动。感谢美女豆老师，感谢活动很成功。

十个小组，各自设计，我们小组，正在分享。

盲阵合作，学员沸腾，我们小组，最先完成。

破冰活动，分工明确，任务完成，额外轻松，高兴之余，温暖相拥。队员团结，令人欣慰，感谢美女，拍照录影！

破冰圆满，合影留念！七嘴八舌，交流暖动！

六、专家报告、精彩纷呈

作为全科培训的项目对象，第一堂有幸听到数学博导孔凡哲的精彩分享。

我尝试着走进数的世界，聆听孔教授课间那不同凡响的感悟，还有他的签名，笔峰婉转流畅。语与数的大不同，都有一个共同的话点——语言。

河南教育学院校长李金铭出差在外，我们错过聆听他开班典礼的讲话，有点遗憾！

优雅温婉的王院长，不但参与其中，而且是此培训的首席专家。没想到她是那样的友好和亲民，得她夸奖的小确信！

闫博士，一位优秀的数学教育专家！他能用最简单的语言和最浅显的案例故事，把最深奥的东西简单地呈现，有种深入浅出的力量在里面！他还告诫学员们：你可以深入学习，做研究型学习者，你可以先让自己变的富有。自己变牛了，牛人自然会找你。一个人有多优秀，要看有谁指点。与凤凰齐飞，必为俊鸟，挺有道理！真是听君一席话，胜读十年书哇！

一百多年的理论，看似简短的几句话，如果没有一定的素养积累和思维能力的嫁接融合，很难做到把各方资源整合地如行云流水般顺畅。这中间的流程既是一串知识的传承和延续，又是一个人丰富涵养的展现。这种润物细无声的教育很真实，也很难得！非常感谢李冬辉教授饱满有力的主持！非常感谢李

明振双博士后，智慧大气的分享。我收获的不仅仅是一堂课，而是一个智慧的开启。村小国培班，大家很幸运！

在村小访名校的培训中，能够聆听双博士后的分享，已是很幸运！这简单的言语交流更是一种力量！能够留下笔墨之言，真的很难得！感恩！

从老师的介绍中，我第一次，听到唐观红馆长的大名。老师说，如果他不出差的话，我们将有幸听着他科学方面的报告。不知，我们有没有这份福气，蛮期待！

美丽的省教研室主任张琳。她会从哪个角度，去剖析小学语文阅读教学，心中充满期待！

智慧的她拖着疲倦和劳累，带着任务和责任，从省会到达外地，又从外地赶回这里。没有停歇的她，真是让人心疼和感动！阅读教学，有她独特的见解！她在用她的方式，唤醒我们对阅读的认识。在语文教育这片汪洋的大海里，你读了什么？她用坚定的话语深情地发问。她用渴盼的眼神和博大的爱心，为我们着想，为我们引航。如此坚定地抛出：人，一定要改变现状！一定要站得高远，既要干好手下的工作，又要推陈出新地鲜活。看似轻描淡写的分享，可圈可点处太多太多！语言是思维的外壳，她解读的相当好！她让我记住了苦难来临时丘吉尔那饱含希望的话语：幸福就在眼前，拐过街角就是！让我谢谢您！您辛苦啦！

她就是省教研室主任张琳，她智慧而独特的分享！人一定要多读书，多学习。人一定要有精神面像，你的脸反应你的一切！细胞储存信息，惊人的强大，生命体有着惊人的伟大！你应站得高远一些，快乐来自每天的精进和进取，内在的力量让人饱满。谢谢你！你的分享有促动过我，挑你其中一词——精进，加入我的题目。看见它，我就会想起美丽智慧的你。一个词的学习，也是收获。一点精神的传递，也是力量！再次谢谢您！

张教授心理健康的分享，净如月光！月光好亮，能为你照通路途。月光好美，能为你打开心胸。人的心灵，只有洒满如月的光束，脚步才更加轻盈幸福！欣赏你！愿做轻盈幸福的那个你！

积极的人生选择，带来的是积极的人生体验。积极的语言暗示，成就积极优秀的个人。优雅温婉的张教授的分享，听着就是一种舒服，一种美！你的笑容由内而发，我也要拥有那样的笑容！

站在语文的角度，来欣赏：数学内在的炫美与神奇！这种学习经历的过程，也很充实。每天感悟一点点，重新梳理打开视野，简单进取也是一种快乐。感谢省数学教研室刘富森教授一上午的辛苦传递，带给我们不一样的美！

跳出语文看数学，跳出课堂再思考。当你再返回，你所站的高度时，你看问题的角度就不同了。当你再教时，你就不单单是教知识，而是将各科知识进行很好地整合和提升。学习是一种修心，也是一种感知生活，是认识自己，也是提升素养。每天感悟一点点，学习一点点，进步一点点，开心一点点，这不仅是一种生活态度，也是幸福能力的沉淀。其实，听数学专家的分享，还是蛮受益的。全科教育，聆听不一样的魅力！

班级管理和班主任工作，这个老生常谈的话题，任教授该如何分析？同学们还是很期待滴！

任教授的课，让人听得热血沸腾！仁爱之心，包容之心的大教育观，在他风趣幽默，慷慨激昂地分享中，变得温暖而厚重。他能把难嚼的《论语》通俗易懂地融入到他的课堂中，真好！他们夫妇俩智慧的结晶：《半部〈论语做良师〉》，我想拜读。与教授的合影被同学拍个，发至群中，我在收藏书的同时，收藏合影！感谢同学！感谢专家！

七、基地参观、信心满满

参观的行走中，美丽的王院长，我们是边走边聊，很是开心！感谢您一出现，就对我的赞美！向您学习，感恩有您！

省实验学校郑东小学数学课《找规律》，从课前的激励到课中的引导，再到最后的总结汇报。每一步都在给我们传递新的教育理念和尊重规律的重要性，以及传递着教育是持续和重复的过程。换着花样重复，点燃激情地持续，以致于孩子养成良好的听说练写的习惯，形成该有的能力。如果，你的课堂也能找到规律，你的学生定会出彩。因为创新，所以具有价值！

宽敞明亮的实验室里，充满生机和活力，孩子们好有福气。美丽的徐校长真的了不起！感谢你一路的分享，为我的发言助了不少力！

第一次，见到气质如兰的王院长，她边走，边给我介绍这个学校。我记住了她的友好，我也记下了她的联系方式。我又是那么的幸运，合影竟然竟然和她站在了一起，真是有缘！也好沾沾她的福气！

到郑州中学第二附属小学，眼前一亮，校门两侧两排孩子是欢迎，是尊重！我随手拍下他们。眼前的这个小姑娘，竟成了我所带领的啦啦操组的引导员！小姑娘带着扩音器，导游一般边走边说：从啦啦操的起源，到学校建立啦啦操社团的意义。从老师的带领，到啦啦操社团的成果。每一项都讲得有板有眼，生动有趣。学校活动对孩子成长的锻炼，功不可没。这里的孩子好有福气！我们的孩子真的也想拥有这样的资源信息！

郑州中学第二附属小学，语文课《搭石》正在进行。老师对本课的把握处理，相当不错！尊重学生的思维和感受，她不仅是在向学生传递一节课，而是在通过图片和文字，让学生

感受图片和文字背后的精神力量，感受作者写作的目的，感受人间的美德教育。她的板书别出新致，用心用情去描绘，一个大大的德字，不仅突出了文章所要传递的内涵，还包含了本文的脉络重点，真好！令人回味，值得学习！

孩子在认真的学习，我们在用心地聆听。一堂好课的动静结合，有文本的学习，有自己思绪的放飞。真好！

青绿色的小清新，我好喜欢这个颜色！美女老师的扎染作品，我可以带它走哟，幸福吧？！合影留念！

谢谢眼前这两位帅气的小男孩，他们把两个人合作的精品：不倒翁小熊送给了我。这带着皇冠坐着摇椅，前后晃荡的样子，挺有意思，孩子们还是挺有创意的嘛！我好开心！谢谢你——可爱的孩子们！

我们的队伍挺壮观吧？国培村小教师访名校第五期，和谐温暖大家庭！

郑州市文化路第三小学，差一点晚去。是班长的责任和使命，促使我与时间赛跑。遇见问题，解决问题。我又收获了另一种能力，借力奔跑，行动即是进步，转角即是希望！我做到了，也谢谢你！

小合唱队正在操练！专职教师，教专长，孩子参与兴致高。在这样环境的熏陶下，孩子们的歌唱水平哪有不提高的道理？歌声伴童年，孩子很幸福！

文化路三小的舞蹈课，老师和孩子们都很投入。这样的操练，不改变都难！形体在训练中形成，素养在训练中拔节！孩子不是不好，孩子不是不会，遇见好的训练，他们也可以提升，遇见好的教育，他们也可以出彩。回去，还要坚持为孩子而行动。

此刻，我们正在郑州市文化路第三小学听课。又一节数学课
的分享，也很不错！

小小足球员，就是这样认真快乐地操练的。可爱的孩子们，
艳丽的球服，圆滚滚的足球，构成校园一道亮丽的风景！

郑东新区心怡路小学，一所精致的学校！如钻石般小而发亮！
她那短短的八字校训：正心明礼，怡人悦己。引领做人，耐人
寻味！

学校在重习惯，重品质，重理想时，还以昂扬的斗志，卓越
的风采，品位办学，魅力展示。怡然自得，快乐启航，对学校是，
对个人又何尝不是呢？感受小的精致与闪亮！

年轻貌美的英语老师，活泼机智地上了一节，全英式的英语
示范课。她和孩子们的声音，好听极了！由美女胡主任带领，
这个学校的英语相当棒！的确，学科带头人真的很重要。在这
里，我学会了一种新的读记单词法，抑扬顿挫，风趣幽默。
有手势，有升降，有表情，有意境学习立马变得鲜活而敞亮，
真好！

我正在心怡路小学，听全英式教学展示。英语是这个学校一
大亮点和特色。此活动的良好开展，得益于胡艳萍主任对英
语的热爱和带动。一个好的学科带头人，可以带活一个团队，
可以带活一校英语教学的发展。

在郑东新区心怡路小学，两位美女胡主任，张副校的合影。
一个是优秀的英语学科带头人，一个是温婉雅致的学校管理
者。和她们站在一起，忽然有种力量感！

八、车行时间、沸腾一片

我的临时受命当主持，即兴编唱当引领，虽不曾放开美美唱，
但却为大家烘托一个各显其能，愉悦欢唱的车行时间。此刻，

想想还是蛮开心，蛮有意义的事情。这既打发了车行的闲暇，又凝聚了大家的深情厚意。真是忙并快乐着，累并幸福着！感谢大家参与，感谢自己机智，临时编唱做引子。我的编唱做引子，是在向大家传递一个理念：身心快乐，健康幸福地去学习、工作和生活，为大家种下阳光、快乐、健康和幸福的种子。车上，我唱的歌词是这样的：幸福在哪里？朋友我告诉你，它在培训的学习中，它在旅行的大巴里。啊啊啊，啊啊啊，它在旅行的大也里。其实，不是说我有多聪明，而是平时的功夫，我早在学校里就为学生编唱过，但不是这些词，而是：幸福在哪里？老师我告诉你，它在文明的讲话中，它在友好的校园里，啊啊啊，啊啊啊，它在友好的校园里。类似这样编了好几段，意在为孩子种下好习惯，种下快乐和幸福，孩子们学唱的可开心啦！此刻，在车真的感谢大家，我们共同参与，共同见证各自的才能和勇气，共同体验踏歌而行的轻松与欢唱，一个字：值！

很是感谢，大气饱满的王处长！她也兴致很高，竟给大家当了一回优秀的导游。她为培训费了不少心血，为学员操了不少心，从两边的风景，到中间的行程，讲解得细致周祥，温暖贴心。感谢！

我站在车头主持活动，老师还在后面为大家摄影。每个学员的才艺展示，他都要拍下几个镜头，真的细致又用心。让我也来拍一张，呵呵，效果还蛮不错吗？一路欢歌一路行，基地参观，一路轻松。

非常感谢同学们的捧场：一路上，大家一个接一个地走向车头，用心献唱，就连老师也被同学们邀请。你还别说，老师的这一分享，竟把车载活动推向高潮。这可是老师的保留节目，很受同学们欢迎哟！感谢！

九、科技参观、神奇壮观

科技馆，我参与了他们的互动。我在零距离的参与中，学会

了快速从绳子中逃离的奥秘。指导老师，又让我为大家做一次示范演示，谁曾想坐在台下的唐馆长拍手叫好。而接下来，就是他精彩的分享，他的开场是站在台上我认识你，坐在下面我还认识你，引得大家哈哈大笑。他的小幽默有点滑稽，但被记住的小开心，听得更加认真仔细。参与也是一种收获！

这是唐馆长神笔的展示，展示新科技的神奇！体验科学，启迪创新。关注，重复，爱自己。抬起头，上帝就会看见你！微笑着，好运就会降临！种子可以发芽，星星之火可以燎原！受益！感恩！

让唐馆长签名，可是我参与活动所获得的奖品哟！被摄影师拍下，尝试不可能，收获小惊喜。原来，我只是想象着教院把我们拉到这里，只是让大家随意地看看。谁曾想：有免费4d电影观看，有现场活动展示，还有唐馆长精彩的报告分享。一连串精心设计的活动后，才是自由参观。每一项都可以亲手触碰，亲自体验，最让人感动的是唐馆长的“你们下次带孩子再来优惠对待！”

这是我与唐馆长的合影，沾沾他的精气神，沾沾他的光彩。在随后的交流中，我知道了他报告中，神笔的奥秘，谢谢他的坦诚与大气！特别令人感动的是“你带孩子来，要个电话，贵宾待遇！”

临走，和省教院的领导们一起与唐馆长合影留念。满满当当的幸福感！开开心心地收藏着！

这是科技馆的神奇之镜，我像进入到一个有我的世界。不禁自拍一张，多么有意境！

十、小组讨论、分享赛课

分组讨论，也很热烈。每个小组影片记录。小组代表发言，组员也没忘记拍照录音。本来，我把任务分给组员，是大家

的`厚爱，我又一次站在前面，分享属于我们小组集体的教育智慧。抓纲，扣本，夯双基，养成教育不能丢，核心素养要提升。我们既要保留传统文化的好东西，又要摒弃填鸭式的满堂灌。我们既要年年岁岁教此书，又要岁岁月月法不同。只有心中有梦想，脚下才会有力量!感谢小团队!感谢同学们!感恩!

小组研讨，花开一片，七嘴八舌，百花齐放。灵感在交流中迸发，经验在研讨中生成。十个小组，十个代表，不同侧面，共同分享。承蒙组员厚爱，我作为小组代表，分享属于我们八个人的教育智慧，沉甸甸的责任感。我们认为作为新时代的教育者，既要有教与学的大爱精神，又要有反思感悟，迁移运用的能力。出来学习是好事，千万别学那么多，一丁点就行。要学出自己的特色与风格。我们要有年年岁岁教此书，岁岁月月法不同的创新和鲜活。俯下身来教学，沉下心来教育!用自己的学识魅力和人格魅力引领孩子成长。师生和谐的教育才是好的教育!很感谢组员为我录制的分享片断!温暖大家庭，分享很成功，省教院的设计太棒啦!感谢!

这是晚自习，我们的学习很紧凑。每天的时间安排的满当当：上午8:30—11:30(有时会超时到12点)，下午:14:30—17:30(有时去基地学校参观，为了保证准时到达，院校会根据路程远近早则1点出发，晚则2点出发。)，晚上:19:00—21:00。真可谓:重回学生时代。这是，夜晚每组选送一组学员在讲微课。大家都在认真的听课。我坐在前排角落里，用手机为学员们留下一个个精彩授课的一身影。

这个帅哥是我们小组的，为他点赞!学员们讲课时，他主动为同学们擦黑板。因为自愿，所以快乐!这也是我为他及时拍下快乐劳动的镜头，为大家服务的身影，值得学习!他也是我们小组值得骄傲的一员，已被大家推荐为优秀学员。

十一、交流反馈、品味甘甜

学院组织的学员代表发言，我又一次当了头炮，首个发言。没有花哨的语言，只有真实地感受和美好的愿望，以及心底的感恩，学院摄影师，用镜头记录了我的分享，好感动！

我们都在静静聆听，两位美女领导对培训项目的解读。总觉得自己很幸运，就这样与学院领导们一面对面分享，这学习的感受。心贴心交流，这学习的收获！

难得大家牺牲自己自由调配的休息时间，夜晚自习又坐在一起。这是院校精心设计的课余茶点，为的是学员代表们坐在一起，尽情畅谈学习感受，尽情想像美好前途。听听院校培训领导专家对培训的安排布署，听听学员们各自的心声。好的想法，好的建议，为培训项目及我们个人的更好成长加点马力，留点思考的余白，留点美好的涂描，真好！

十二、交流沟通、温暖感动

谢谢同学的夸赞，更谢谢同学拍下并传来的我与任教授的合影！合影不是为了上镜，而是心中《论语》的情愫，更有对教授的尊敬和仰慕！对知识的敬畏和感悟。

这是晚睡的学生和早起的老师之间对话。国培班里，年轻帅气的苗老师很有才气，也很有责任和担当。看着他发在群里的书写分享，想起曾经的自己。看到的文字和图片，总爱记下自己的感言，或简短的三言五句，或长长的十行八列。晚睡的我，一不小心夸了小伙一下，有才的他，竟换着花样把我夸。这晚睡的群里真诚的对话，净让早起的老师如此夸，有惊喜，有惭愧，更有感恩和珍惜！

类似，这样的鼓励，时不时会传递在我分享的留言里。一个把我的开班发言做激励，把一时的班长当榜样的校长，一个积极进取而优秀的乡村校长，谢谢你！

听了双博士后的报告后，我有着受他智慧与精气神的感染。

学习之余，尝试着与专家交流我会后的感受及感恩。没想到，他竟那么快地回复了信息：说我是一个积极向上，善于思考，很有灵气的优秀教师，想必我的家教也相当成功，还欢迎我有时间带孩子去重庆玩，说我听课的样子很专注，说我的幸福也是写在脸上的，接着还发来了他可爱女儿的照片来共享。这一幕好温暖好感动，又增添我对大将的敬佩与感恩！后来，也有几条短信交流，每一条都书写着大将智慧的风范和神韵，以及那对我点滴的美赞，特别是他那长辈式良言：人生大不易，自当多进取，成败常态事，坦然处视之，真是让人感动！我真是太幸运啦！感谢双博士后！感谢著名数学教育家！

对于唐馆长的这场分享，我是发自内心的欣赏与感动！佩服得不得了，他的素养、情怀、精神和气质，真的令人仰慕和敬重，他那种动态式的魅力展现，真是太棒了！能听到他的润物细无声的启蒙式的教育故事分享，这将是收获的另一大财富。在短信中，他还要赠送我的那一套书籍作为奖励。可惜，课程安排的好紧，我真的没有时间去领。不过还是要感谢您的夸赞和奖赏，有机会，定会让孩子们来科技馆体验一番，科技的神奇。学科学，创新高，我参与，我幸运，我敬佩，我感恩！

从省实验分校见你的那一幕，你的微笑和友好就已生成。到文化路三小的参观，他校提出分五队参观。你说班长来分，我快速回应两两合一，十组五个队伍。你微笑着说：按班长分配进行参观。再到班委座谈会的召开，你提着院校学生自己做的食品，请大家品尝，你的语气依然温婉。最后，结业典礼你的祝愿，接过你亲手颁发的荣誉证书，心已很甜。套拍愕氛直艷嫌埃很是幸福！

能得到王处长褒奖，我觉得自己很幸运，我也在反思自己。我是一名用心的教者。平日里，对待学生，我总是这样，偏爱的没有节制，情浓的没有保留。我可以忘掉休息，忘掉烦恼，全情投入其中，温暖服务学生。十天的学习，我也一样，很是珍惜，很是努力，认真负责，暖心服务！关键是你们对培

训下了功夫，关键是你们引领的好！

十天的学习，近二十天的品味反思，书写感恩。还是描摹不完我眼见的景观，还是表达不尽我内心的感言。只可恨词到用时方觉少，语到用时方觉浅。笨拙的我无法阻止思绪的蔓延，曾一次次地翻看照片，眼前多次出现国培学习的画面。这一天天的感恩书写，笔下流动着鲜活的灵感。一滴滴，一点点，你可以想像出，我是多么地爱学习，我是多么地珍惜，我又是多么地想念大家，想念这个和谐又温暖的大家庭。我曾与王院长，王处长，闫博士及双博士后等，交流过我心底的感恩，他们都有过鼓励和夸赞。其实，这次培训学习，我不只是责任和任务的趋使，而是我本身有个要学，爱学的好习惯。当然，这次学习还要感谢领导和同学们的美赞，以及闫博士的那鼓励的话语：你很爱学习，也很优秀，开班典礼说得非常好，一定要有信心！你是学员里面最优秀的代表！好感动！忙收藏！

当我把十天的培训学习，反思咀嚼。

用近二十天的品味整理，书写感恩。

当我把这百张作品，欣赏打包。

将这长达近一月的劳作，倾心呈现。

我收获成长最饱满夸赞，开心幸福。

感恩小学生的博导指点，激励成长。

再次分享，又是惊喜，谢谢鼓励与美言，谢谢您！村小国培没白学习，听君一席话，胜读十年书！感恩！

十三、遇见开心、合影留念

那么巧，那么巧，撞见优秀的老乡。同所院校，不同项目，被邀而聚，拼桌温暖!这身边的美女帅哥，是我前行的榜样!

结业典礼已落幕，牢记院校好祝福，唐鹤览璧跟撼い紧挨睿智王处长，龙飞张校一起，记录每好这一刻。

展厅内，大家又是一阵拍照。站在王处长身边好温暖!不禁想起，参观完郑州中学第二附属小学后，王处长套盼业氛直圩吟迷丁k兴致勃勃地问我:我们的安排还可以吧?专门为一线教师精挑细选的课程。看得出来，院校培训的负责人，没少费心血。不同名校，不同特色，专家报告，各显风采。

国培班里的老师很是负责，每天早早进班，跟班服务。省科技馆门前，大家纷纷与老师合影。我也来一张，日光打在脸上，还别说，挺上像!沾沾数学教育专家的光彩，感谢!

美女的个子挺高，垫着高跟的我，只有这样站，才显和谐!谢谢你的提醒，刷新我一问再问的困惑:为什么选我?报名时的观察，大家一致的推荐。看着你很优秀，果然相当优秀!美女老师这样说来，惭愧惭愧!谢谢夸奖!谢谢鼓励!

这个大个子男生，说也奇怪!是结业典礼结束时几次嚷嚷要和班长合影的人，也是我学习以来第一个要以我为榜样的人。滑稽的是照片照了，他竟没有传来。记得有一天在群里问起，他说要把照片放大，放在学校做激励，还说自己照的不好放在门口可避邪等等，随后才把照片发过来。把我当朋友讲起他的一二，他曾是一个乡村校长，因为平时贪玩了些，少了我我这样的教育精神。因为发言，促动了他，嚷嚷要以我为榜样，尽快调整和改变自己，更好的静心服务教育。再之后，我的朋友圈里时不时多了一份鼓励，也多了以我为榜样的学习进取。记得有一次，他欣喜地发来去外地学习的信息，还向我汇报因为榜样的力量，他也要作为班长发言，问我能不能指点一二，后来还分享了他带队的趣事等等，真诚而意气。真为，这样的学员高兴，这都是他自己的努力，为他的成长

进取喝彩!

祥园报告厅内，我们飞翔队合影留念。大家虽来自不一个地方，先前也各不相识。但几天的学习交流中，小团队很给力!小团队很温暖，大家齐努力，个个都很棒!团队合作，团队精神，令人感动，令人欣慰!每个成员都值得我再学习!谢谢伙伴们，你们辛苦啦!感谢!

同室四姐妹，开心在一起!开封美女们，有缘再相聚。从开始的不熟悉，到相互的小关心。作为学员代表，之前，我也是不太自信，特别是同室美女的一句急切问语:为什么选你?而不是我?(作为开班典礼的学员发言代表)再一次激起了我的扣问。问过老师，还是不信，而在科技馆路上，豆老师娓娓小批:大家的眼光，组织的决定，这下你总该相信自己了吧?!忽又想起:开班典礼结束的午后，同室的两个美女争着说讲得真好!还拍了我的发言，回去作为向学校报告的参考。我说:谢谢鼓励!一般般，拍吧，没事，还鼓励她们说班级活动是大家的，你们也要积极参与争取成为个优秀学员。可爱的她在我的鼓励下还代表她的小组讲了一节微课，才知道豪爽果敢的她也想参考，且比我更有自信，真为她高兴，且向她学习，同室小温暖，开心又滑稽!

看着同地的一行人，我忽然觉得自己依然像个孩子，那么爱学习。对不起!课程排得太紧，我们可能还没有好好地相聚，就又返程而去!我们以后可能还会有这样那样的时间去聚去叙去玩，专家的分享稍纵即逝，也可能这辈子，有些经历和学习再也不会重来，也许是我老了，特别珍惜这难得的学习。请谅解彼此照顾不周的歉意。这就是我，笨得可爱，傻得出奇，又拙得幸运。此次学习，我好像不只是在学习与汲取，还有咀嚼与品味，还有反思与总结。这一个个小小的目标构成我丰富的学习体验，只为认清自己，只为做更好自己。人之常情的鲜活，情理之中的真实。有时，我觉得自己高大神圣的不可逾越(远离众人，独自思考)，有时，我又觉得自己脆弱的难以抵挡(融入团队，敞开心扉)。我的学习精神在闪

亮在波及，我的沟通与交流能力在学习中跟进，在我与专家和同学的交流中显现出来。大家描述我：优秀可爱，能力出众！热心爱学，榜样引领。大家认定我：幸运不是偶然，是必然，是你努力的结果。让我找回了自信，坚定了自我。大家都一样爱学，哪都没有去。谢谢众老乡，开心在一起！

十四、祈福感恩、学习精进

感谢政府，感谢国培，更感谢省教育学院！是教院领导们精心地策划，周到细致地服务，让学员们在享受最丰富温暖的知识大餐的同时，还能穿行于名校名师的校园。大家一同学习，相互交流，形成一个和谐友好的大家园。一个建议，一份传递，在这里还要感谢张校，感谢他的老弟，巧手绘制出代表第五期全体学员的心声：感谢！感恩教院，为教院国培画上一个圆满的句号。

没有人能照应我们一辈子！没有人能替我们走完人生！为何不去学习？为何不去经历？为何不去早点感受和别人一样的挫折？走该走的路，遇该遇的人，做该做的事，悟该悟的理。学习经历，体验品尝。滋味丰富，收获满满。豁然开朗，人生依旧那么美好，生活依旧阳光。其实，每个人都需要学习，都在成长，可没有人能告诉你路该怎么走！没有人能告诉你其间的何种滋味！走过才知人生滋味是那么丰富，酸甜苦辣都是营养，喜怒哀乐皆有收获。路过才知生命的内涵如此厚重，春夏秋冬都是风景，风霜雨雪尽显财富。十天的学习是那樣的短暂匆匆，又一个不想说再见的时刻！又一个大学生生活落幕！眼前是王红蔚院长那优雅温婉的笑容，是王春莲处长友好和善的声音，还有那美丽聪慧的豆老师，以及那质朴优秀的闫博士，还有那风趣可爱的同学们，以及那饱满大气的讲师们和资源丰富的名校们。十天，我是自信开心地穿行其间，体验其中，是温暖，是感动，是骄傲，是自豪！似乎自己已沾满智慧和灵气，变得更加优秀和厚重！

回想这短暂的十天大学生生活，我是以组长兼班长的身份学习

体验。两年前那长达九十天的大学生活，我是以片长兼领队的身份学习体验。是这些美好的大学时光里，是领队的责任和担当，让学习更加主动。是尊敬和善意，让学习变得厚重。更重要的是这上午，下午和晚自习这满满当当的课程安排正合我意，因为我本身有一个要学、爱学的好习惯，所以每次我总能那么快乐地学习着，那么幸福地感悟着，我也总能那么幸运被选中。领导、专家、老师、同学、朋友的鼓励：由先前的：“看着你很优秀！”，到中间的：“你学习的样子令人感动！”“非常好！你很棒！比我们想像的还要优秀！”到最后的：“优秀不是谁给的，优秀是你行为表现，是你自己做出来的。”“谢谢你，欢迎你常回母校交流指导！”，你是学员里最优秀的代表。爱学而用心，大气知感恩，你们的点滴评价，让我信心满满。每每到此，我都感动的不知如何是好，只有微笑着再三感谢！感恩之情再次涌起。就这样带着光芒和力量，带着美好和希望，带着信心和坚毅，挥手难得的大学学习生活，行走在现实前行的路上。梦在远方，而我一直在路上！

云南省教师国培培训计划实施方案篇八

9月27日到29日，我开始参加国培计划教师培训团队的培训，通过三天的培训，我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，受益良多。

3天的集中研修期间，作为一名学员，每天踏踏实实听报告、讲座，认真完成老师布置的各项作业。和老师们一起交流，相互学习，取长补短，共同提高，真是一次难得的学习机会啊！

三天的国培教育，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提升；既有知识上的积累，也有教学技艺上的增长，更让我懂得了要想成为一名合格的教师，该具备哪些条件。这次的所得是我在这参加工作的两年多的教学中很难总结出来的经验，使我在今后的教学环节上会更加完善和完美。我给自己定下明确的目标，培训只是一种手段，一个开端，对于这次培训

给我的不只是知识、经验，还有比这更宝贵的是我在思想上的巨大改变。

1、认真聆听讲座，做好笔记和反思。

教育局为我们这次培训做了比较周密的安排，这次的理论学习分为专家讲座和同课异构等等。讲座的内容涉及教育学、心理学、教师培训与专业发展、培训专业技能提升、网络研修等各方面。培训形式多样，既有全体学员的集中讲座，又有分小组分学科的研讨，教研培训技能展示、还有在实践学校听观摩课。这些讲座或深入浅出，或幽默风趣，或案例翔实，在震撼我们的思想，大开我们眼界的同时，更是给了我们实际的指引。

虽然学习内容多，时间紧，但我每天都如同一个初入学的小学生一样，按时上课学习。可以说，每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每天或面对不同风格的专家，或听到不同类型的讲座，或感受到思想火花的冲击，或折服于不同格调的教学。每天上课的时候我都认真地记笔记，同时不时记下一些自己的想法，哪怕是片语只字。晚上回到宿舍还要认真地整理笔记，写反思，绝不限于是完成任务。

2、亲身感受知名的教授、专家的授课，使我耳目一新。

专家们的报告，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们分别从不同的视角为我们解析了作为一线教师应了解的有关教学方面的理念、背景、问题及采取的策略，以及作为一名培训师应该具有的技能。他们侃侃而谈，不乏与学员的互动、交流，平和的态度和幽默的语言让彼此的距离拉近，聆听他们的讲座，让我明白了理论是行动的先导，没有先进的理论引导，教育教学工作就像没有方向的船只一样，只能四处漂泊。

3、积极参与讨论交流，互相切磋。

培训期间我们进行论坛讨论活动，既有关注有效课堂，提高教学实践水平的论坛；又有结合当前社会热点与国家教育方针大计的讨论，不仅强化了我们的专业意识，更新了专业知识，提高了科研能力，更让大家明确了自身的任务与责任。

4、影子实践，完善自我。

去影子学校听课研讨和送教下乡，使我们接触了教研最前沿的经验，使我们的教学能力和培训能力得到提高。在听课学习的过程中，我听了大量的课，学到了很多有用的好的教学方法。我在送教下乡的过程中也用上他们的一些做法。适合的才是最好的，只有结合自己的教材和教学对象而去设计和生成的课堂，才是最理想的课堂，也只有不懈努力的教师，才是最有希望的教师。

1、继续学习新的教学理念，把握教研的脉搏。

在今后的教学中要通过网络积极学习新的教学理念和好的教学方法，通过网络和各个老师交流自己的想法，不仅要学习到好的方法，还要用到自己的教学和培训中。

2、学习专业文化知识，进一步提高文学修养。集中研修虽然结束了，但我们的学习却刚刚才开始。生也有涯，学而无涯。在今后的工作和生活中，要多读书。

3、做个研究性学习的教师，开展反思性教学，促使持续发展。进一步学习反思性教学理论，实践反思性教学。不仅自己学习，做教研，还力争通过培训引领其他教师的教育教学和教研，组织教研团队，协同同事积极开展样本研究。力争带动全校，全县的教学教研活动。

有句名言说的好：听到了我就忘记了，看到了我就记住了，做过了我就掌握了。只有理论论和实践相结合，才是更好的学习。

总之,这次培训让我受益匪浅,感谢文理学院为我们提供这么好的学习空间,感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会。

云南省教师国培培训计划实施方案篇九

东方山隐隐,磁湖水汪汪。在这个绿水透迤,丹桂满城香的时节,湖北省小学数学同仁们齐聚魅力黄石,喜迎一场精神盛宴——20xx“湖北好课堂”小学数学课堂教学展评活动。

此次活动分两天进行,分别有由来自全省各地的7位精英教师参与展示课,她们从容自信、沉着优雅地行走于三尺讲台,举手投足间尽显我们湖北教师的真风采。

第一堂课是由来自武汉中山路小学的张琼老师给我们带来的三年级数学内容《周长》。张老师温婉朴实,沉稳有序,课堂开始,抛出问题“下面哪些图形是四边形?”让学生初步感知“封闭图形”,进而通过活动一让学生动手描图形的一周,动画展示三角形和爱心一周的长度,通过对比,学生意识到“封闭图形一周的长度就是它的周长”。活动二则是学生主动探究怎样测量周长,通过小组活动,学生纷纷选取合适的工具对三角形和爱心进行测量并进行全班交流汇报,多种想法进行思维的碰撞,学生从而掌握“化曲为直”的方法,课堂最后,张老师还结合我们的实际生活让孩子们找出王奶奶的运动路线,课后让学生量身体之间的关系,学生体会数学与生活的紧密联系。

紧接着来自十堰人民小学的王婷婷老师给我们带来《四边形内角和》,这是四年级的内容。王老师以出示动画“几个四边形在争论谁的内角和大”引入课题,让孩子们在帮忙解决争论的活动中,通过“量一量、拼一拼、分一分、撕一撕”等方法探究出四边形的内角和。孩子们的思考和总结能力是惊人的,最后在王老师的带领下,总结出了多边形的内角和与其边数的关系,使课堂的学习得到了升华。这整堂课

将“学生为主体，教师为主导”教学理念体现的淋漓尽致。

印象最深的是孝感体育路小学方杨老师的《方与圆》，方老师以风趣幽默的课堂语言征服了学生，也征服了在场观摩的广大同仁们。以生活中的“方与圆”图片引入，以万叔叔装裱字画问题激发孩子解决问题的欲望，孩子们在“画一画”、“涂一涂”、“想一想”活动中探究圆的半径与正方形之间的关系，小组汇报时注意关注学生已有知识，带领他们一步一步推算计算过程，最终发现并总结出“方与圆”问题的规律。为验证规律的正确性，小组成员自选半径，利用现代电子工具实时在线计算并上传数据。最后，方老师以“方是人生之本，圆是成功之道”这一人生哲理来结束本课，虽然课已结束，却让我回味无穷。

下午的第一堂课是黄石广场路小学屠彤云老师基于大单元整合理念下的《数面积》。屠老师以“你会玩吗？”展示由七巧板拼成的各种花式形状引入，再通过数简单的长方形和正方形的面积，让孩子初步感知“数面积”。在小组活动中，屠老师的学习单上有7种精挑细选的数学图形，让孩子们进行小组交流，用自己的数出面积。全班汇报环节是本节课的亮点，随着孩子们的展示和方法的介绍，思维的火花四溅，倍拼法、割补法都呼之而出，屠老师在课堂中更多的关注数学思想方法的渗透，让学生在自主探索的过程中初步体会了数学学习中“转化”思想。

最引我入胜的当属来陈茜老师带来的《倒数》。陈倩老师来自于“西陵山水天下佳，寄人堪作画图夸”宜昌，她的课也如行云流水般令人叹为观止。陈老师对整堂课的把控很到位，通过最简洁的课件展示出了最为清晰的教学思路。由正方形“小方”体型的变化但面积始终不变这一点，引导孩子初步探究倒数。在孩子与孩子之间的交流中，老师与孩子之间的交流中，互相质疑、互相提炼，从而完善倒数的概念，使得学生自己能够真正理解什么是倒数。课堂中通过在数轴上找倒数这一活动，启发孩子“无限接近零的数，它的倒数是

无限大的”。课的最后，孩子们在“淘气的数学日记”中找错误知识点，从而检验了孩子们对于本节课内容的掌握程度。

由于特殊原因，天门外国语学校李欣老师执教的《两位数加一位数》采用的是上学期的录播课，整堂课的效果也是非常完美。李老师个人魅力十足，声音动听，表情丰富，在课堂初始，以累计积分赢取“六一活动门票”吸引学生注意力，进行计算大比拼，继而学生合作探究“ $28+5$ ”，在闯关升级赛中进行巩固练习，最后以游戏对本课时内容进行总结升华。

活动点评环节，孔凡哲教授提出结合教学的重点是发展空间观念，初步形成推理观念，课堂中要让图形动起来；周东明教授认为数学教学应该注重创造生活情境，学生在生活情境中解决问题，数学教学要注意“现实情境、学科情境、科学情景”的相结合；李良柯教授在感叹现在科技给数学课堂带来的便利和教学的直观等好处之余，不忘提醒广大教师：一切手段是为了目的服务的，切不可为了手段忘了目的。三位教授在最后提出了殷切希望：希望在不久的将来我们大湖北的教育会自成一派，涌现出许许多多的“楚派名师”。

活动最后湖北省特级教师刘莉老师以这7堂课为例，作了《小学数学课程的变化及要求》的点评和总结。刘莉老师在充分肯定7位老师课堂中的表现后，也针对这7节课分别提出了自己的思考，并现场与教师们进行热烈的研讨。在这场研讨中，各位老师的发言句句珠玑，都是各种智慧与思维的碰撞，与会老师也犹如醍醐灌顶，左右采获，纷纷表示不虚此行！本次“好课堂”研讨活动的开展，充分发挥了优秀教师的示范引领作用，也为我们湖北省广大老师们搭建了互相学习的平台，促进了教学资源 and 教学智慧的共享，提升了教师专业化能力，加快了我们在“双减”政策下以高效优质课堂为目标，向示范、卓越课堂迈进的步伐。

云南省教师国培培训计划实施方案篇十

我非常荣幸地参加了国培计划20xx黑龙江省农村骨干教师培训班，在这十五天的培训中，有专家教授精彩的引领，有经验丰富的老师好的教学方法的介绍，从他们那里学到了许多新的教育思想和教育理念，也收获到了无比丰富的教学经验，每天的感觉是快乐的而又充实的，这些日子让我难以忘怀。在培训中，我禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师。从名师们的身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作、热爱生活的高品位的生命形式；作为一个名师，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名名师，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。下面就是我参加这次培训班的感触：

教师基本素质方面：

本来一直感觉自己是一名英语老师。所以总是很放松自己。总是进行自我安慰“英语老师嘛，语文学的那么好有什么用处。教好我的a□b□c和this is... 就可以了”可是在我听完王永新老师的讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。王锦春老师有一句话讲得非常好。“什么是教育？教育

首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他（帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力）”王老师的一个个独特的观点引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多关注的是学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自觉的一面；一个素质好的老师，讲课再差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课再好也好不到哪去”我对这句话是非常赞同的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。这样的语言让我知道如何成为一名优秀的教师。首先一点是必须要多读书，读好书。两每天要阅读有关自己学科内容的书，同时要多读课外的读物来丰富自己的知识。通过多读书来提升自己各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的英语教师。

教师就必须在各个方面提高自己。尤其是在教学方面，一个优秀的教师不会上课单一。而是要有多种多样的课堂方式。只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生。让学生喜欢上英语课，从而在各个方面提高自己的英语水平。李教授特意在讲座中说：一堂课下来，教师一定要明白在教学生么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化？这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的教学鼻血要采用更多的学习方法、教学方法，这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要。看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂，教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，好要看学生能提升什么，突破什么？我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的。老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了。同时也不可能满足我们新一代的学生了。所

以作为当代的老师不能只满足目前的状态。应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应该在科学的理念指导下，改变教学方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

学生是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重学生，平等地对待学生。智慧的教师要把自己当成学生，把学生当成自己，把学生当成学生。对学生说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让学生明白这样做的理由和益处，这时学生会自觉地按你的要求去做。要尊重学生探究和认识周围世界的特点，接纳学生的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的学生，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个学生，使学生不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，

实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

总之，通过这十五天的培训，我学到了许多教育教学的新理念新思想，在与众多名师的交流中，收获了许多好的教学经验，同时也增长了我的见识，开阔了我的视野。