

# 2023年网络研修培训活动心得体会(优质9篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 网络研修培训活动心得体会篇一

随着#络时代的到来，我校也掀起了#络学习热潮。为此，我校领导为我们一线的教师创造了良好的环境，搭建了#络学习的平台#络学习。

#络学习为我们提供了新的人生起点，迎来了新的教育方式。让我们随时随地不受地区、时间与空间的限制，能够快捷、方便地接受更多的新的'知识，寻找到适合我们自己的教育教学方法。在#络学习中我与同行们互相交流，互相学习，在互动中我学到了一些粗浅的#络知识，从不知怎样建立博客、怎样进入博客到怎样发表文章等。老师们的答疑解惑让我在学习上信心百倍，更使我的学习进步很快，教育教学工作有了动力和努力的方向。是#络学习让我体味到了人生从来未有过的快乐与欣喜。

#络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。使我把它融入我教学工作之中。利用#络教学有助于构建新型的教学模式，真正对教育教学起到全方位的变革作用。

首先，#络为我们提供了丰富的教学情景，它淡化了课堂与真实世界之间的距离，扩展了教师的学习空间，在真正意义上实现了教师与真实世界的接触与联系。语文课堂上，课前我们可以到#络上搜索资料（包括文本、图片等），课上再把搜

集到的大量资料与伙伴交流共享。在这样的学习情境中，教师可以积极主动去探求知识，保持最旺盛的求知欲望，对资料的搜集、整理与分析为学生批判性思维与创造性思维的培养搭建平台，有利于建构新型的教学模式。

其次，#络学习有利于教师共同探究问题，#上交流等活动，使业余生活趣味化，其核心是要发挥教师学习的主动性、积极性，#络的学习能够给予教师一个自主学习空间。

参加#络学习，对于我们一线教师来说，绝不是为了一时的兴趣，更不是为了完成任务或是赶时髦、装门面。而是要通过知识的积淀，充实自己、完善自己。铺设一条使自己成为一名合格教师的人生之路。

## 网络研修培训活动心得体会篇二

我作为一名普通的小学教师，自参加工作以来，至今已经历了十多年的春华秋实。从教十余年来，我认真贯彻党的教育方针，以强烈的事业心和高度的责任感投身课改工作中，忠于职守，任劳任怨，勤勤恳恳，脚踏实地。在积累了较为丰厚的教学实践的基础上，通过这次全员远程培训，使我获益匪浅。我的体会与感悟有三点：

过去我们常说：“要给学生一杯水，教师就要有一桶水。”但新课程的理念告诉我们：学生不是装载知识的容器，不是知识的收购站，他们需要的不是一杯水，一桶水，而是一种能力，一种去探究、去寻找整个知识海洋的能力！与其让教师有一桶水往学生的杯里倒，不如教学生如何去挖掘水源，如何变“杯中水”为“长流水”。

教育观念的转变是课程改革的前提和基础，没有正确、先进的教育观念，就不会有自觉而有效的实践，一切先进的教育改革都是从先进的教育观念中生发出来的，而先进的教育观念来自不断的学习，因此，我积极参加市县和学校组织的各

种新课程培训，把加强学习，转变教育观念作为我自己进行新课程改革的第一步，把新课程理念作为一切工作的指导。我对照新课程的要求，对自己的教学行为进行讨论反思。通过学习、讨论和反思，提高了认识，深刻地感到：课程改革是基础教育改革的核心内容，是推进素质教育的关键环节。为了洞察最新的教改动态，关注教学改革实践和研究成果，我坚持阅读了大量的教学刊物，在杂志报纸中汲取营养。我还借助网络这一快捷的信息资源，从专家和同行的优秀经验中去深深体会基础教育课程改革的必要性和重要性，使我快速转变观念、转换角色、转变教学方式，不断提高自身的综合素养。

新课改的实施，教师的角色发生了变化，教师起码要做到两点：首先，变权威者为组织者，担负着学习、探索的重任，不再有“经验”可谈。工作特点和职业要求决定了教师在课改中起着重要的作用。教师根据课改的需要和学科特点，积极参加各种集中学习、教材培训、集体备课、召开教学研讨会，共同探究提高教学水平的方法和途径，为广大教师展示才华、相互学习，提供机会，构建平台。其次，变指导者为参与者。

新课改中，传授给学生多少知识已经不是最重要的，而是教学生掌握知识的方法和能力是至关重要的。因此，要求教师从旧的教学模式中走出来，改变学生学习方式，提倡自主、探究、使用学习，着眼于对学生能力的培养。为了便于学生多感官接受和传递信息，增加动脑、动口、动手的机会，便于学生之间相互切磋，相互合作，相互交流。我按照学生的兴趣爱好等将学生分成不同的小组，小组学习互相交流。在课堂教学中，我秉承素质教育、课程改革的前沿理念，注重培养学生的实践能力和创新精神，大胆尝试新的教学模式，努力营造自主探究、合作交流、动手实践的学习氛围，逐步形成了激活学生经验、贴近现实生活、追求真实有效的教学风格。

要想做一名优秀的教师，必须透彻了解他的学生，不断反思教学常态下的师生活动，课改工作尤为如此。几年来，课程改革使我真切地感受到了教育科研意识对新课程的作用。实践中我坚持质疑反思，尤其善于走进学生的现实生活和内心世界，去关注学生，研究学生。我还不时地把自己在教育教学、课改实践中的点滴感悟流淌于笔尖，通过网络资源、报刊杂志等多种渠道与专家对话，与同行交流，在反思中行动，在行动中反思，不断促进自身的专业化成长。我特别注意老师间的交流与合作，教育教学中遇到问题就与同行交流磋商，定期总结一些问题与同行进行交流，在交流中使自己的知识得到了丰富，能力也得到了提高。

### 网络研修培训活动心得体会篇三

随着网络时代的到来，我校也掀起了网络学习热潮。为此，我校领导为我们一线的教师创造了良好的环境，搭建了网络学习的平台网络学习。本学期，我有幸参加了“国培计划-甘肃省中小学骨干教师网络培训”，通过几天的培训学习，我认真听取了专家学者的教育新理念，听取了不少优秀教师的教学经验，同时还与学员们进行了充分的交流，收获很大，同时也认识到了自己教学中的不足。

这次培训来的很及时，培训内容也很深刻，培训的效果将极大地提升了我的教育教学水平。崭新的教育理念和先进的教学模式触动每位教师的心灵。作为一名教师的我深深感到学习的重要性，在培训过程当中，我保持乐观、积极心态对待每一项培训，而这次培训也将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。

网络学习为我们提供了新的人生起点，迎来了新的教育方式，让我们随时随地不受地区、时间与空间的限制，能够快捷、方便地接受更多的新的知识，寻找到适合我们自己的教育教学方法。在网络学习中我与同行们互相交流，互相学习，在互动中我学到了一些粗浅的网络知识，从不知怎样建立博客、

怎样进入博客到怎样发表文章等。老师们的答疑解惑让我在学习上信心百倍，更使我的学习进步很快，教育教学工作有了动力和努力的方向。是网络学习让我体味到了人生从未有过的快乐与欣喜。

网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。使我把它融入我教学工作之中。利用网络教学有助于构建新型的教学模式，真正对教育教学起到全方位的变革作用。

首先，网络为我们提供了丰富的教学情景，它淡化了课堂与“真实世界”之间的距离，扩展了教师的学习空间，在真正意义上实现了教师与真实世界的接触与联系。语文课堂上，课前我们可以到网络上搜索资料（包括文本、图片等），课上再把搜集到的大量资料与伙伴交流共享。在这样的学习情境中，教师可以积极主动去探求知识，保持最旺盛的求知欲望，对资料的搜集、整理与分析为学生批判性思维与创造性思维的培养搭建平台，有利于建构新型的教学模式。

其次，网络学习有利于教师共同探究问题，网上交流等活动，使业余生活趣味化，其核心是要发挥教师学习的主动性、积极性，网络的学习能够给予教师一个自主学习空间。

下面就以我的培训实践来谈谈自己的体会。

培训一开始，我就认认真真地聆听并阅读了培训指南以及视频课上作精彩报告。在今后的教育教学工作中，我将用行动来响应在本次培训中所得到的理念。以高尚的师德支撑自己的整个人生，用真诚的心去关爱每一位学生，用全部的热爱教育的事业，让这充满爱的事业如同火炬，熊熊燃烧，代代相传。

在培训过程中，不光学到了许多专业性知识，同时还学习了一些关于学生心理的知识，更大的收获是懂得今后在开展工作的过程中一定要遵循学生的心理发展特点。通过和其他学

员交流，我不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的教学工作。

作为老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能。

通过培训学习，我进一步了解了“互动式教学”“科学探究式教学”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学生为本的理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的的教学模式，更好地体现素质教育的`要求，提高语文教学`质量。

通过这次网络培训，使我深刻意识到：自己的教育教学业务知识和能力还非常欠缺，教学理念也比较陈旧。在今后的教学中，我将立足实际，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的`价值，为教育事业做出自己应尽的义务。为了适应社会的发展，我们教师必须首先牢固树立信息化、全球化的思想，积极参加培训学习，紧跟时代脉搏，做一个e环境下的新型教师如今，社会已经进入了信息社会，世界已经开始全面信息化、全球化20世纪以来，科学技术的飞猛发展，几乎所有的科学技术

领域都发生了深刻的变化，为适应这一现状，需要加速培养人才，培养人才的速度也更快通过此次培训，我收获很多，体会深刻随着网络时代的到来，我们的生活和学习、工作都发生了变化通过这段时间的网络教研培训，使我受到了很大的启发。教师在发生着变化，学生也在发生着变化，一种新的以学生“学”为中心的教学模式正在形成和发展教师已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，才能适应未来教育的需要的都提到利用网络进行培训，建立教师网络联盟，实施网络教研培训，这种全新的培训方式非常具有前瞻性和后续性，它充分地利用互联网，把培训内容及时、方便、快捷、省钱地传输到各个角落，又迅速地得到学员的反馈，达到培训无时无刻、成长无处不在的效果。通过学习，我深深地体会到：网络培训学习打破时空局限，有了网络，不用出门，也可以参加学习同时又不影响工作，可以说是一举两得网络培训，它的后续性却是永存的可以随时交流、随时探讨培训的内容容量大、信息新由于网络培训每天都有新的思想火花在电脑屏幕上燃烧，使我们每天对外界都保持一份新鲜，这份新鲜感让我们的心不再孤单、不再麻木、不再衰老，成为我们激情工作的动力，让我们觉得太阳每天都是新的处理网络学习的工学关系，那些互不相识的同行可以多角度地和自己交流而自己呢？不仅可以在关注他人，获取他人宝贵的经验和知识的同时畅所欲言，还为自己准备了一个可以积蓄自己工作和生活经历的庞大的保险箱，在自己为保险箱增加储备时还可以不断获取巨大的来源于不同学科、不同专业的评论，那无异于“高额的利息”，在如此的“诱惑”之下，教研活动不再是极小的被关注和极大的被漠视的载体，而成为一种点燃激情、燃烧激情的，在教师本身不断发掘出自己潜力并不断释放能量的一个磁场，更多的教育工作者可以凭借网络这一先进的工具点燃自己教研的激情，释放自己的教育智慧，提高自己的人格魅力。

## 网络研修培训活动心得体会篇四

一年一度的中小学教师网络研修开始了，研修过程中我认真观看专家的视频和讲课，仔细阅读相关xx[]通过本次研修，我在师德修养、教育理论、科研能力、班级组织与管理能力等方面都有较大幅度的提高。认识到学生的学习不仅仅局限于课堂，还应该走出课堂，走向生活，教师要走进学生的内心世界。每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的日志、话题、学习、评论中汲取营养。从专家学者那里学到了很多，从身边优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但效果是实实在在的。通过网络培训，真切地感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟。

培训伊始，我进入研修平台，总觉得自己做不好，经过一段时间的琢磨与班级成员们的交流，我渐渐熟悉了，于是便积极投入网络研修学习中，每天打开网络的第一件事，便是进入网络研修。自觉参加网络学习培训，每天抽出时间坚持聆听专家讲座，积极参加学员交流评论，积极发表感言与体会。按照研修的各项规定要求，圆满完成了学习任务。通过研修，我明确了现代教育的本质所在，明确了课改对于教师的素质要求，每一位老师都需要终生学习才能适应新形势新课程，不然你就与时代脱轨了。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，完善自己，否则就会被时代所淘汰。研修让我进一步明白了在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。通过这次学习培训使我实现了从教学理念到教学行为的根本转变。立足课堂，在课堂教学实践中提升自身价值。课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了学生，为了学生的一切”的观念，我将会把自己的爱全身的.融入到教育教学中，我会把所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，力求让我的教学更具特色，形成独特的教学新模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学更有效更高效。

本次研修通过认真聆听专家学者的专题讲座，我进一步明白了“规划”的重要性。大到“规划”我们教师的一生生涯，“规划”学生的一生未来生涯，小到“规划”每一节课，每一天学生的学习、生活。就拿教学中“规划”备课环节来说，它是教学的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课上得妙趣横生，引人入胜。上课前根据班级的学生实际情况，通过观察、发现、讨论、明确这一过程来备课，同时加大学生课前自学的力度。课前由学生自学生成具体问题，然后与我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出课实效性和针对性，调动学生的积极性、参与性、合作性，这样才能体现出教师是学生学习活动的引导者、组织者、参与者和合作者。每节课我都关注学生的学习过程，让每一位学生学有所获。我结合学生的表现，课堂的生成问题等情况，课后积极写出教学心得，反思自己的教学，和同事们的交流，升华自己的教育教学经验理论。通过研修学习，我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。研修时间虽然短暂，但让我收获颇丰，在今后的网络研修中我将更积极的投入到学习中，学无止境，学有所进。

## 网络研修培训活动心得体会篇五

20xx年8月15日至8月21日，我在祁连小学培训点参加了国家教育部启动并实施的“20xx年暑期西部农村教师远程培训”活动，本次培训的内容主要针对我们农村教师的需求，围绕农村班主任工作、新课程教育教学以及教学资源开发利用、学校安全卫生教育及管理等方面进行的，目的是帮助我们这些农村一线教师解决教育教学中的实际问题，提高实施素质教育的能力和水平。通过学习，我深深地感受到国家对我们农村教育的重视，感受到远程教育的极大优势，感受到教师参加培训、提高自身素质以及教育教学能力的重要性。

在目前的课堂教学中，教师讲得多，牵得多。但教师引导学生获取知识的思维过程，并不能代替学生自己的活动。因为学生学习知识的过程，不是一个“被动吸取知识、记忆、反复练习、强化储存”的过程，而是一个“学生以一种积极的心态、调动原有的知识和经验，尝试解决新问题、同化新知识”的主动建构的过程。建构者只能是学生本人，这种个体的思维他人是不能替代的，教师的作用仅仅是引导学生建构得快一点、好一点。况且，这些学生虽然处于同一年龄段，他们的思维有着共同的特征，但由于智力的差异、基础知识的差异、生活经验和环境的差异，面对同样的问题，他们的思维方式、采用的手段和方法也是有差异的，教师的讲解难以满足每个学生的实际需要。另外，每个学生都有智力发展的潜能，而教师讲在前的教学可能会妨碍学生自己的思考，甚至扼制学生的思维。认知的发展离不开学生原有的数学实际，潜能的开发离不开独立思考积极探求的实践活动。

本次培训还涉及卫生、安全教育。通过培训我体会到对教职工、学生、家长等不同层次的对象，要有不同的培训内容。对广大教职工安全教育培训的内容不仅要具有知识性，而且要具有理论性与科学性，使广大教职工能掌握一套行之有效的安全教育与管理方法。对学生及家长的培训，要注重直观，通过对身边的安全防护、安全事故的典型案例分析，提高学生遵守法律、法规和学校纪律的自觉性，增强学生预防伤害和避免危险的能力，提高学生的自护能力和家长的监护水平。安全教育与管理要十分重视安全隐患的整改。平时，要仔细观察、及时发现安全方面存在的问题，不轻易放过任何一个安全隐患，确保防患于未然。

对班主任工作，通过培训，我体会到：班主任虽是班级的组织者、设计师、但班级管理工作千头万绪，繁杂琐碎，光靠班主任一个人的力量包揽一切，是应付不过来的。如果事无巨细，大包独揽不仅事倍功半，还会使学生认为班主任是班级的主宰，班级工作是班主任一个人的事，自己是班级管理的局外人，从而使学生处于被动受治的地位。在班级中，学

生干部是一个坚强集体的核心力量，是带动全班学生实现班级共同奋斗目标的领头人。学生干部和同学都是同龄人，成天和班级所有同学共同学习、生活在一起，是班主任获得学生的思想和行为信息的主要渠道，也是班主任做好班级思想工作的得力助手。所以班主任一定要转变观念，更换角色意识，不要去做一个大小事务都包干的“保姆”，而要作一个高瞻远瞩的领导者，运筹帷幄指挥者；要树立管理出效益的观念，去选拔、培养、任用一批工作能力强、热情高的学生干部，组建实干、高效的班委会，让他们成为自己的亲兵良将和得力的左膀右臂，从而提高班级管理效率。让学生自我约束、自我管理、自我教育、自我评估等方面的能力。还能培养出一批富有创造力全面发展的人才。

## 网络研修培训活动心得体会篇六

我参加了高中物理教师远程培训，进行了网上交流、研讨、评论。我深深地体会到新课程标准在教育理念、内容、教学方式方法、教学评价等方面都发生了很大的变化，让我对新课程改革后的高中物理教学工作有了更深一层的领悟。从这次远程物理新课改培训中，给我许多思考，深刻地体会到自己有很多东西要去学习。

### 1、新课程改革要求教师必须改变以前陈旧的教学理念。

新课程有新的理念。新课程它打破了传统教育下的单一、教条式的教学模式，构建以人为本、百花齐放的新型教学体系，体现了“为了每一个学生发展”的全新理念，为了让每一位学生都得到发展。这是新一轮课程改革的核心理念，也是一个高层次的核心目标，新课程培养出来的不再是高分低能，而是全面发展的“复合型人”。新课程将“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”合为一体设定三维课程目标，改变以前过于注重知识与技能的传授，改为强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程成为学会学习和形成正确价值观的过程。

2、新课程在内容、结构上发生了较大的变化，对教师对教材的把握提出了新的要求。

新课程的结构模块化、系列化，必修和选修相结合，重视基础性，体现时代性、多样性、选择性。这充分体现了课程的“与时俱进”和“以人为本”的指导思想。对教师提出了新的挑战。我们这些教师都从旧课程中走来的，要正确面对新教材，把握新旧内容的差异，因内容而异，制定合理的教学要求，在保证完成教学任务的前提下，尽量不加重学生的负担。

3、新课程改革要求教师从主导者成为组织者、引导者、合作者。

新课程倡导平等、民主、和谐的师生关系。在以往的教学中，我们一直在倡导“教师为主导”“学生为主体”，但是在实际教学中教师常常是“主演加导演”。在教师的主导下，学生只能被动学习。学生要成为学习的主人，教师要调整自己的角色，教师必须从主宰课堂的“主导者”成为平等的“组织者”、“引导者”。从知识的“权威”变成学生学习的促进者。由单纯的灌输知识转向传授知识的同时注意良好人格的培育；由单方的传授转变为多主的交流合作。从“以教师为中心”到“以学生为中心”。

教学中教师的激发作用、启迪作用、组织作用和熏陶作用是学生主动学习的重要前提，因此教师的角色转换是关键。在课堂教学中，教师要努力创设民主、平等、和谐的课堂氛围，从创设生动具体的情境入手，组织师生共同参与的学习活动，以缩短教师与学生、学生与学生、学生与文本之间的距离。

4、新课程要求教师转变教学方式。

新课程的教学强调教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。在教学过程中要处理好传授知识与培养能力的关系，注

重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，使学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。教师应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每一个学生都能得到充分的发展，为每一个学生终身发展打下良好的基础。教师不再是权威，只是教学过程的组织者、引导者，课堂上会较多地出现师生互动、平等参与的生动局面，教师尽可能地组织学生运用合作、小组学习等方式，在培养学生合作与交流能力的同时，调动每一个学生的参与意识和学习积极性，课堂教学形式多样，经常开展讲座交流和合作学习，让大家共同提高，老师们多是鼓励性的话语，对待学生和藹可亲，尽量发现学生的优点。学生是学习的主体，师生是朋友，是学习的伙伴，教师在课堂上学会关注学生的需要，充分发挥学生主动学习的精神，全面调动学生学习的积极性和主动性。教学中突出学生的感受，倡导“自主、探究、合作”的学习方式。引导学生主体参与，乐于探究，勤于动手。而教师也要发挥主导作用，引导帮助学生，把学习的过程真正转变为学生自主学习的过程，并在引导学生自主学习中加强学法指导。

新教材更注重课堂与信息技术的整合，我们可以利用信息资源的优点，将信息技术融合到物理学科教学中来，充分利用各种信息资源，与物理学科教学内容相结合，使学生的学习内容更加丰富多彩，更具有时代气息、更贴近生活和现代科技；同时也可使教师拓展知识视野，改变传统的学科教学内容，使教材“活”起来。

## 5、新课程要求学生转变学习方式。

新课程下学生的学习方式也发生了改变。传统的学习方式中，学生只是一个观众、听众，他们只是被视为一个学习的个体，而忽视了他们的感受。一些本该让学生自己去动手操作、讨论、归纳、总结的内容却被老师取而代之；老师讲完后就

说“照我教你的来”。在新课程下，学生应该成为学习的主人，要注意学生自主探究、动手操作、归纳总结、综合运用等能力的培养。为此，新课程倡导自助、合作、探究的学习方式。它将沉闷、闭塞的课堂转化为欢声笑语，是师生的交流、学习的天堂，它还注重在学习过程中培养学生做人的品性。

从新课程的教学方式和学习方式上看，倡导“探究学习”和“合作学习”。这一反传统教学中，教师与学生面对面的问答或对话形式，教师牵着学生鼻子走，而把学习的主动权交还于学生。在探究式教学中，要鼓励学生的集体参与，并非只有好学生才有能力开展探究，应该给每个学生参与探究的机会。尤其是那些在班级或小组中极少发言的学生，应多给予他们特别的关照和积极的鼓励，使他们有机会、有信心参与到探究中来。通过探究，可利用学生集思广益、思维互补、思路开朗、分析透彻、各抒己见的特点，使获得的概念更清楚、结论更准确。

新课程提倡自主学习。未来学生的学习主要是靠自主学习为主，不能局限于听老师讲授知识，更多的则需要同学们在老师的引导下支自己去探索、这样才能在探究过程中理解和掌握知识，体会更加深刻。强调知识的构建过程，强调基础知识的学习，注重保护探索兴趣，学习欲望；体现时代性强调学科渗透，体现情感态度与价值观的培养。

## 6、新课程要求改变固有的评价模式

新课程倡导评价方式多样化、评价主体多元化、过程评价和终结性评价相结合，评价促进学生发展。改变课程评价过分强调评价的甄别与选拔的功能，发挥评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践。原有的对学生的评价模式只是对学生的课业学习情况通过考试分数来评价，而忽视了学生的能力、品质的评价，评价方式呆板，不利学生的发展，打击了一批学生的积极性。新课改后在评价学生时，不是只看学生的

考试成绩，而更注重学生的学习品质、自主学习能力、合作学习能力、探究能力、思想品质等各方面的综合评价，以发展的眼光来评价学生，评价的是学生的综合能力，注重学生的动手能力，实践能力，创新能力的培养，而不是以一次考试的成绩论成败，评价方式更科学、全面、客观，更有利于学生的发展。

这次培训我感受深刻，受益匪浅，收获颇多。随着新课改的开展和深入，在以后的教学上，我会按照新课改的要求，不断的完善自己，适应新课改的要求。

## 网络研修培训活动心得体会篇七

思想灵魂、教育理念得到了洗礼。听了专家们的报告，更是被专家们独到的教育理论所吸引。“书到用时方恨少”聆听了以后，自己的思想真可谓是豁然开朗，许多困扰了自己很长一段时间的教育教学问题也得到了迎刃而解。他们所讲的东西对我来讲，我的感触非常大，“纸上得来终觉浅”，在以后的工作实践中，我要更加重视人文思想的渗透，使自己所从事的工作更加完美。

本次培训，用这样的一句诗来描述再恰当不过了，那就是“天光云影共徘徊，”有的说学生课堂学习不能只流于形式，要注意效果。有的说对于出现这种现象，教师首先要对学生充分肯定，然后再慢慢引导学生，这样不会伤学生的自尊心，也体现了人文关怀。也有的指出这种现象是时常发生的，教师要善于引导学生展开合理的想象，发挥小组合作学习功能，提高课堂教学效率。大家各抒己见，我也谈了自己的看法，这样的互动使我所得到的感悟是深刻的，因此，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。

所以我要说，没有互动，就不可能产生智慧的火花，更不能拓宽我的视野，更不可能提高我的专业技能。因为交流我充实了自己；因为互动，我获得了进步相信。通过学习，我将把

自己的感悟应用于实践，到那时，自己的工作将是更加得心应手了。

加强学习，促进个人的专业发展。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。

大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

## 网络研修培训活动心得体会篇八

一、不断提高业务水平 我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

二、不断加强学习 只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。

三、学习运用科学的教育教学模式 在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进教学方法。尤其在阅读教学中，我注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在在这方面有所提高。

善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

四、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

五、勤思考，多动笔 每周坚持写教学心得;可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

在以后的研修中，我会继续努力学习，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的鲜花。相信在我的教学生涯中一定能更上一层楼。

## 网络研修培训活动心得体会篇九

我参加了中小学教师远程继续教育培训，它为我们提供了一个学习先进教学方法的平台，通过学习，在思想上受到很大的震动。下面是我通过培训获得的两点体会：

### 一、教师要终生学习：

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学生的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

要成为一名好教师，必须树立终身学习观念。通过学习让我认识到一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。打破传统的、陈旧的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系，必须与时俱进。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识经验和经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

## 二、教师应树立新课程意识：

通过学习，我知道教师的课程观不能停留在“课程即教材”这一层面上，课程也是师生共同构建学习经验的过程。课程不再是由专家编制、教师执行的，物化的、静止的、僵化的文本形态，课程也是师生在教学中共同创制的、鲜活的、过程性的、发展着的活动形态。课程不是一种结果，而是一种过程，更是一种意识。正如著名课程专家斯腾豪斯所说，课程本质上是一种艺术，艺术的本质是一种探究。这就要求教师在教学过程中具有探究、创新的精神。

这次的培训学习，让我有了紧迫感。要成为一名好教师，我要学习的、要做的还有很多很多。教育作为一门艺术，而我们怎样成为一名艺术家，这就需要我们必须提高我们的教育管理水平和我们的教育科研能力，提高自身修养。虽然我从事教育教学工作多年，有了一些进步，但这个培训让我进一步丰富自己的专业知识，提高理论水平，使自己取得更大的进步。总之，通过这次培训的学习收获很大，同时我也努力将这次的学习收获尽快地运用到我的工作实践中，为教育事业贡献自己的一份力量。

有幸参加20xx年省培计划——中小学教师远程培训的学习，感到十分高兴。经过两个月的学习，本人从思想、业务等方面得到很大提升，我把学习的感受，总结如下。

1、通过学习和交流更加坚定了热爱教育事业的信念，深入的认识了教育事业的意义和教师工作的重要性，今后一定会以此为动力更加努力工作，全心全意投入事业和工作之中，为我国的教育事业做出更大的新的贡献。

2、观念先进了。通过学习交流我的教育观念发生了积极的变化。发现了新形势、新发展，自己一定要努力学习，积极进取，更新观念，促进工作。

3、业务水平得到提高。通过学习线上视频专家讲座，教师之间网上讨论交流，学习了一些新知识，自己在网上查阅大量资料，阅读和学习了教师同志们的一些作品。这样就学习了新知，充实了自己，提升了业务水平。

4、通过利用网络平台的学习，体会到了我们的工作条件更加优越了，体验了高科技成果对我们教育事业的作用和力量，这样就激励了我的工作。

5、在左璐玲老师的直接支持下，在参训同志的帮助和鼓励下，我写出了一点工作小结和体会，得到了同志们的关注。在此一并表示感谢！

6、由此我将会继续努力学习，积极进取，提高自己的工作效率，为我国的社会主义现代化建设培养更多更好的人才。