

2023年幼儿园木工教案(通用10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园木工教案篇一

名称：线上活动——寂静游戏

目的：身体平衡能力、听力、观察力。音乐活动：我的朋友在哪里

名称：串项链

名称：粉红塔

目的：视觉辨别大小的能力科学活动：一天要吃三顿饭

目标：对事物简单的数、量、形以及时间和空间特征感兴趣。

感知认识早晨和晚上。

名称：带插座圆柱体

目的：训练幼儿视觉能力，学会一一对应。美术活动：我陪小动物一起住

名称：打招呼

目的：日常生活、礼仪培养语言活动：幼儿园的一天

名称：夹的工作

目的：小肌肉的灵活性健康活动：小蚂蚁搬豆

名称：语言课《咕咚来了》

音乐活动：可爱的小兔

名称：苹果分类

目的：视觉辨别大小美工活动：送给老师的花

目的：对美工的感兴趣并认识教师节

名称：我要好好洗个澡

目的：讲卫生的好习惯语言活动：讲卫生的好宝宝

名称：画水波线

目的：让孩子大胆绘画并学会自然的画水波纹。体育活动：
小猫捉鱼

名称：红色圆柱体

名称：物归原位

目的：培养幼儿物归原位的好习惯音乐活动：快乐的幼儿园

名称：安静活动——走线

目的：幼儿平衡能力的培养科学活动：我的小脚会说话

名称：感官领域——长棒

目的：视觉辨别长棒的能力数学活动：大球和小球

名称：认识树的各部位

目的：知道树是由哪几部分组成的

延伸：制作树的小树美术活动：我的月饼

目的：了解中秋节

名称：制作水果沙拉

目的：学会分享的礼仪体育活动：小蚂蚁搬豆

名称：听指令做动作

目的：培养专注力和听力语言活动：谁藏起来了

名称：科学领域——认识鸟的嵌板

幼儿园木工教案篇二

1、感知诗歌画面内容，尝试用语言和图画大胆的表达表现。

2、用自我欣赏的眼光，发现自己与众不同，分享自己的特别之处。活动准备：

1、自制《我的书》诗歌ppt

3、视频笔和纸音乐

《纲要》中指出：要建构后继学习及终身发展的基础，培养好奇探究，勇敢自信的面向21世纪的儿童。结合大班幼儿的年龄特点，我选择了《你是特别的，你是最好的》这个绘本，意在透过言简意赅的文字与生动的图画，让孩子学会用自我欣赏的眼光，发现自己与众不同，从而增强幼儿的自信，为

入小学做好准备。进入大班后，孩子自我意识的发展主要体现在自我评价和对他人评价的能力上，所以活动开始以“猜猜他是谁”游戏引出，拉近了幼儿间的距离，借助《我的书》与大家分享自己的本领，通过视频带来家长对自己的期望。接着以设疑、观看录像、出示局部猜测等方式呈现诗歌画面，让幼儿了解每个人都是最特别的，都是最好的，虽然会有一些小烦恼，都没关系。最后延伸以“图画”的形式让幼儿大胆表现，仿编诗句，进一步丰富《我的书》，体验自信、成功的快乐。

一、谈谈自己、经验分享

1、了解伙伴眼中的你游戏：猜猜她（他）是谁？

2、向同伴介绍自己

介绍我的书，引导幼儿与同伴分享自己的特别之处

3、了解爸爸妈妈眼中的你

观看视频，了解爸爸妈妈觉得你的特别之处，和对你的期望。

4、小结：我们我们每个小朋友都是最特别的，都是最好的，虽然有一点点小问题，小小的烦恼，但是没关系。

二、感知诗歌，大胆表达

1、通过提问，感知理解诗歌。

画面1：掉了一颗牙

猜猜他怎么了？如果你掉了牙，你会怎样？

小结：其实这个样子对我们生活没太大影响，所以“没关系”。

画面2—4：个子高矮、各种朋友

画面6：骄傲，发脾气

这两张图你能看懂吗？什么事会令你骄傲呢？你会在什么时候发

脾气呢？

小结：小小的骄傲是对自己的肯定，但过分的骄傲可不太好。发脾气是自我发泄的一种表现，偶尔发一下脾气，忘掉不开心。

画面7—8：需要帮助、坐在轮椅上、帮助别人

出示局部画面，看看谁来帮助她。

他怎么了？是不是觉得他什么都不能做了呢？

提升：介绍金晶的视频看完录像后你有什么感觉？

小结：需要帮助、坐在轮椅上没关系，帮助别人更没关系。

总结：生活中，你一定还做过一些让大人不满意的，但是你们却觉得很有趣的事情。不过知道错了会改正那时最好的，没关系。

2、完整欣赏诗歌，启发幼儿想象并仿编诗歌

听了这首诗歌，你觉得发生在你身上还有有些事也变得没关系了呢？

引导幼儿把它画下来，并仿编一句诗句。

3、引导幼儿将自己仿编的诗句加入，一起完整地念一遍。

三、延伸活动

把自己仿编的画加入你的书中，和你的伙伴一起分享。

幼儿园木工教案篇三

新学期新开始，本学期由李艳和颜文殊；司路、荣青云和徐晓叶分别担任中班逻辑狗课的教学工作，通过第一节课的基础测试，我们对中班幼儿的基本情况有了大致的了解。下面我根据幼儿的年龄特点制定了本学期逻辑狗的教学计划。

幼儿逻辑狗训练在教学上分为五个步骤：

1、点明题意。

用孩子能听懂的话介绍卡片的题目要求，给予适当的指引，切忌太直接，在孩子熟悉操作方式后也可以让孩子自己观察审题。

2、自主操作。

教师引导孩子自己操作。

3、自我检测。

教师引导孩子自己对答案，要求先用“两只食指指颜色纽”的检查方法，再用背面对照法。

4、背面延伸练习。

背面游戏在锻炼幼儿思维的创造性方面发挥着独特的作用。

5、复习。阶段性复习保持每周一次，复习时要适当不提高要求。

九月

第三周：

周1、魔板游戏；眼力比赛（1）找书包

周2、在动物园（1）动物园拼图

周3、交通常识（1）找找看

周4、我的一天（1）搭城堡

训练目的：

- 1、通过找隐藏，培养幼儿推理和判断能力。
- 2、通过按图形，图案匹配，培养幼儿的观察和比较能力。

第四周：

周1、眼力比赛（2）找小树

周2、在动物园（2）动物找家

周3、交通常识（2）贴汽车

周4、我的一天（2）彩色形状

训练目的：

- 1、通过游戏，培养幼儿推理和判断能力。
- 2、通过按观察，培养幼儿的语言表达能力。

十月

第一周：

周1、眼力比赛（3）找小熊

周2、在动物园（3）动物连线

周3、交通常识（3）认识交通工具

周4、我的一天（3）照镜子

训练目的：

1、认识每种物品的名称，丰富生活常识，发展幼儿的观察能力。

2、能够概括每组物品的共同特征进行归类，找到同类的物品，发展分类能力。

第二周：

周1、眼力比赛（4）找食物

周2、在动物园（4）数熊猫

周3、交通常识（4）找找看

周4、我的一天（4）缺了什么

训练目的：

1、能够根据文字找相同。

2、发展幼儿的观察能力。

3、通过找相同的文字，激发幼儿识字的兴趣。

第三周：

周1、眼力比赛（5）找鼠标

周2、在动物园（5）看猴子

周3、交通常识（5）找对应

周4、我的一天（1）找一找

训练目的：

1、能够辨别在不同参照物中的芬尼奇的位置，发展空间方位知觉。

2、通过找相同的位置，掌握相应的方位词语，发展幼儿的观察辨别能力。

第四周：

周1、眼力比赛（6）游泳用具

周2、在动物园（6）猴子找妈妈

周3、交通常识（6）找缺少

周4、我的一天（6）生日快乐

训练目的：

1、能够目测出物品的数量，发展幼儿的点数能力。

2、初步了解数量与数字的对应，掌握数字的实际意义，把握数概念。

十一月

周1、眼力比赛（7）拼图练习

周2、在动物园（7）长颈鹿拼图

周3、交通常识（7）找一找

周4、我的一天（7）烤蛋糕

训练目的：

1、能够说出每种物品的名称，辨别物品的图案。

2、把握物品的整体与部分，依据整体找到缺少的部分，发展观察与连接能力。

幼儿园木工教案篇四

（1）配对练习

（2）序列练习

（3）形式重复练习

（4）分类练习

（5）对应练习

（6）拼图练习

2、数

（1）数棒（基本展示、数字与数棒的对应、理解多一少一的关系）

(2) 砂数字板（基本展示、数物对应）

(3) 纺锤棒与纺锤棒箱（基本展示、数物对应、强化“0”的概念、创意建构）

(4) 彩色串珠（基本展示、数与卡片的对应）

(5) 数字与筹码（基本展示、奇偶数的导入）

幼儿园木工教案篇五

认识新老师

熟悉新同学

星期二 上午

数学：小动物的家

科学：找芽芽

星期三 下午

安全教育

星期四 上午

数学：有趣的'日历1 艺术：柳树姑娘 主备人：孙荣敏

星期五 下午

手工：大嘴虎

本周工作重点：

- 1、热情接待幼儿和家长，稳定幼儿情绪，让幼儿尽快适应幼儿园。
- 2、常规培养：教育幼儿懂礼貌；培养幼儿良好的生活、卫生习惯。
- 3、教育幼儿注意安全：不推、不挤、不乱跑
- 4、安全教育：教育幼儿入厕、吃饭、睡觉养成排队的习惯，会安全使用铅笔。注意在生活注意保护自身安全。

幼儿园木工教案篇六

时间真是转瞬即逝，我们的教学工作又将抒写新的篇章，做好教学计划，让自己成为更有竞争力的人吧。那么一份同事都拍手称赞的教学计划是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的2020年幼儿园教学计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

认真贯彻、落实、执行《幼儿园教育指导纲要》精神，运用先进的教育理念，开展丰富多样的孩子教育活动，推动孩子素质教育的全面发展；适应改革的需要，克服困难，爱岗敬业，全心全意为家长、为社区服务。

- 1、抓队伍建设，促综合素质提高
- 2、抓特色研究，促办园声誉提高
- 3、抓班级管理，促保教质量提高

（一）抓队伍建设，促综合素质提高

- 1、加强师德修养，树立良好形象。

各班利用宣传栏以书面形式向家长、孩子展示本班的“服务

承诺”，自觉的接受家长的监督。每日以“今天你努力了吗？今天你微笑了吗？今天你蹲下和孩子谈心了吗？今天你和家长交流了吗？”来反思自己的工作，以良好的师德形象服务于家长，服务于孩子。

2、加强理论学习，提升老师素养。

本学年在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，将针对《孩子教育》中的“每月话题”，组织老师讨论，并发表意见，撰写心得，鼓励投稿。另外，坚持“教育笔记”的撰写，引导老师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

3、落实保教分层管理，提高一日活动质效。

(1) 根据按需施培的原则，对老师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表，如老师电脑操作及课件制作培训。

(2) 开展听课、评课活动，互动式提高老师观察、分析、评价等综合能力，从而促进老师专业化发展。每位老师一学期至少上1次汇报课。班主任、骨干教师要起模范带头作用。园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一老师进行指导。

(3) 各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

(4) 加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

(二)、抓班级管理，促保教质量提高

加强班级管理的管理力度。强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形

象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

1、老师与孩子的互动：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、孩子与孩子的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、老师与家长的互动：善于指导家长的育儿知识等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案；每学期一次家长开放日；每周用书面的形式向家长反馈一次孩子发展情况和幼儿园教育内容；期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

4、创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对孩子语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

5、提高托班老师的教养水平及托班教养工作质量，加强师生、家园间的互动，促进婴幼儿健康、和谐发展。

（三）抓特色研究，促办园声誉提高

充分利用本园优质的师资优势，围绕《科学启蒙整合教育》、史丰收速算等特色项目，切实开展好舞蹈、体操、绘画等兴趣活动，突出特色教学，增强办园活力。

1、我愿就将这种教育渗透在幼儿园的每一个角落，尤其是环境的布置，加上课题的实施，使我园孩子深受其益，他们敢说、敢做、善于表达自己。在孩子的日常生活中，也将这一课题相关资料贯穿其中。现在，只是取得了阶段性的一点成果，所以，在这个学年，我们会继续将这一课题教育贯穿日常教育中，在环境中引发孩子的好奇心，促使其去探索，去观察，在这些活动中开发孩子的思维心智。

2、今年继续在中班、大班全面贯彻史丰收速算教学，各班老师在做好配班工作的基础上，要做个有心人，取他人之长，补己之短。

3、组建孩子舞蹈、体操班，让孩子学有所得，学有所长。

4、筹建孩子绘画兴趣小组，尝试选送优秀孩子作品到各类报纸、刊物投稿，以点带面，扩大我园知名度。

幼儿园木工教案篇七

从幼儿的情感开始，先育人，再教学。教会幼儿懂礼貌、互助、谦让与等待，并要求幼儿用简单的英语与别人打招呼，让幼儿养成良好的日常行为习惯。

我们班大部分幼儿比较对英语、数学和认字感兴趣，也掌握得比较好，下学期要继续保持他们对英语、数学和认字的兴趣，并不断地激发幼儿其他方面的兴趣，例如善于倾听故事、敢于表达自己的情感等。作为老师的我，要多动手做教具并不断发掘有趣的教学方式，创新自己的同时也在提高教学质量。

要加强与家长进行交流沟通，用爱心与耐心去教育每一个幼儿，去了解每一个家长，争取得到家长的信任与支持，并能够和我成为朋友，放心地把孩子交给我。我相信，我的努力家长是会看得到的。

尽量让幼儿多活动多锻炼，让其在玩中学、学中完，让其身心得到更全面的发展，多教幼儿跳舞，争取在20——年的六一舞台上看到更精彩的表演，让每一个幼儿都能展示自己，让每一个家长都更信任我。

新学期蕴含着无数希望，我希望中一班的小朋友在我的带领下，天天都是开开心心地来幼儿园，开开心心地回家！最后，

祝愿广大家长朋友、各位辛勤付出的老师及最可爱的小朋友们、新年快乐！心想事成！

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获

得提高、教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

幼儿园木工教案篇八

中间班36个孩子，其中5个是下学期的新生，2个是老师。通过在花园小班生活一学年，孩子在各方面都有了不同程度的提高，日常生活也有了很大的进步。

1、分析这个班孩子的特点和优势、

(1) 最好掌握正确的洗手方法，用茶杯喝水。

(2) 孩子基本上可以愉快地进入公园，可以友好地与同伴相处和交流。

(3) 能够进行一些简单的自理活动。

(4) 用简单礼貌的语言问候老师和同伴，有些孩子可以主动问候客人。

2、薄弱环节分析、

(1) 在学习活动过程中，有些孩子注意力不够集中。对于老师的提问，有的表现出“与我无关”的感觉，有的还停留在前面的问题上，有的答非所问；其他孩子喜欢做下面的小把戏，有时候会影响到别人。

(2) 约1/4的孩子吃饭慢，一个暑假下来，有的孩子吃完饭就忘了卫生工作（擦桌子、擦嘴、搬椅子等）。），而且洗手过程中爱在浴室里呆着玩。

(3) 孩子的操作能力和套路有待提高。

(4) 儿童在户外运动中的自我保护能力有待提高，部分儿童在协调动作方面仍存在一定困难。

(5) 个别孩子（大一）在与人交往时胆小怕事。他们不敢主动找同龄人，而是坐在椅子上等着别人和他们交流，无法很好的表达自己的想法和愿望。

(6) 遇到困难，孩子的第一反应是叫老师，缺乏动脑解决问题的主动性。

(7) 儿童的任务意识薄弱，任务不能及时完成。

这学期我们两位老师会团结协作，针对这个班孩子的实际情况，参考这个年龄段孩子的发展要求和不足，在新的《纲要》指导思想的指导下给予有效的指导，及时运用家庭沟通的方法，达到家庭男女同校的效果。促进每个孩子的个性发展。

(一) 加强班级管理，确保儿童身心健康发展

1、班里两位老师要团结起来谈合作，在教育理念上达成一致，坚持一致性的常规训练。

2、定期召开班会，发现不足，制定措施，认真落实。

3、开展以安全为重点的一日活动安全活动。例如，儿童应该通过复制照片或结合儿童的游戏活动和生活中的具体例子来提高对自身安全的警惕。

(二) 培养孩子良好的身体素质，注重常规指导和体育锻炼、

1、培养孩子的自助意识，树立为他人服务的意识。

2、在平时的教学中穿插一些健康知识，教会孩子一些增进健

康的方法，让孩子初步形成健康安全生活所需的行为习惯和态度。

3、开展家庭活动，从两个方面促进儿童身体素质和行为习惯的发展。

（3）五大领域的任务和措施、

健康领域任务、

1、情绪稳定，快乐，感受幼儿园生活的快乐。

2、形成良好的吃饭、睡觉、洗漱、上厕所等个人卫生习惯，具备基本的自理能力。

3、学会按顺序穿脱衣服鞋袜，物品摆放有序。

4、不玩危险品和危险游戏，活动中保护自己不受伤害，注意不要伤害他人。遇到危险时，知道躲避并呼救。

6、能够积极愉快地参加户外游戏和体育锻炼，能够及时、灵敏、协调地走、跑、跳、钻、爬、爬。

措施、

1、开展“我会保护自己”的小主题活动，帮助孩子建立初步的自我保护意识。

2、建立饮水记录、“我有进步”等小环境，帮助孩子养成有意识的行为习惯。

3、学习新的早操，开发新的运动游戏，制作新的可选玩具，帮助孩子养成每天锻炼的好习惯，促进身体素质的协调发展。

社交任务、

- 1、愉快积极地参与幼儿园活动，逐步增强自信心；
- 3、学会使用礼貌的表达方式，如问候、告别、谦逊和感谢；
- 6、尊重长辈和老师，与同龄人相处融洽，体会和欣赏别人对自己的爱。

措施、

- 1、让孩子经常获得成功的经验，形成积极的自我意识，建立对自己的信心。
- 2、创造条件让孩子有机会进行小组合作，指定每周五为“玩具分享日”，鼓励孩子自带玩具和书籍到班级，一起分享，感受一起玩耍的快乐。
- 3、提供规则要求，做规则棋，通过游戏引导孩子判断某些行为的对错，初步建立规则感。
- 4、建立责任学生。

幼儿园木工教案篇九

尊敬的家长朋友们：

你们好！斗转星移，岁月匆匆，转眼间严寒的冬天悄然离去，又迎来了新的一学期，新的学期承载着新的希望、新的梦想，为了更好的做好幼小衔接工作，我们对本学期的教学工作做了新的安排，具体安排如下：

写字：学习24种偏旁部首及60个生字，要求幼儿能正确在田字格中摆笔顺书写，会给生字组词并造句，能做一些简单的习题。

拼音：学习18个复韵母及16个整体认读音节，要求幼儿能在四线三格中规范书写，学会拼读相关音节，会给音节标声调，会拼读句子，会用拼音写句子。

语言：通过阅读一些散文、故事，让幼儿学会续编故事，复述故事，培养幼儿的语言表达能力及丰富幼儿的想象力，活跃幼儿的思维，会看图说话，会用“因为……所以……”造句，训练幼儿的语言组织能力。

数学：10以内的连加连减运算，学习20以内的不退位减法，学习等量代换，引导幼儿学习100以内的整十加法，学习50以内的数，会比较数的大小，通过数位器帮助幼儿认识个位、十位、百位，会根据数字在数位器上画珠子；正确感知圆柱体与圆锥体，会区分椭圆体和球体，要求幼儿通过走格子的方法，认识一刻钟和45分钟，会画指针并填数字，会以主体为中心区分左右，引导幼儿通过数格子、涂格子感知面积的守恒。

社会：通过对“希望工程”相关资料的学习，教育幼儿要珍惜学习机会，让幼儿了解世界各地人的肤色虽然不同，但共同生活在同一个地球上，就应该互相尊重、和平相处，引导幼儿了解不同用途鞋子的特征及材料，知道要穿适合自己的鞋子，教幼儿掌握系鞋带的方法，教育幼儿从小养成环保的好习惯，保护我们的生存环境。

健康：让幼儿学会了解自己、接纳自己，学会独立，引导幼儿增强自我保护意识，学习一些自我保护知识，提高幼儿的安全意识。

科学：培养幼儿的观察及判断能力，引导幼儿学会观察并探索生活中的奇妙现象，养成节约能源的好习惯，了解蛋白质的作用，了解人体健康所需的营养物质。

千字童：通过析字儿歌、贴红拼摆、组词表象、识字阅读及

每课的游戏练习，使幼儿对生字有感性认识、理性记忆，复习巩固，相辅相成，达到多识字的目的。

无诀珠心算：通过情景教学模式，运用赏识教育，以故事、儿歌、游戏的方式带孩子进入数学领域，激活孩子左脑，开发右脑，并达到3——4位数的直加直减，满五加，破五减，进位加、退位减混合运算。

英语：让孩子和外国老师零距离接触，感知外语课堂气氛，练习用英语进行口语交流，通过助教老师进行巩固复习，使孩子理解每句英语的汉语意思，建立孩子学英语的自信心。

以上是我们这学期的教学安排，希望家长能积极配合我们，课后认真给孩子做好复习巩固工作，每天督促幼儿认真完成家庭作业，做到家园共育，使每位幼儿为入小学打下坚实的基础！我们相信，通过我们共同的努力，孩子一定会更棒的！

美术：让孩子学会色彩的搭配，画一些简单的简笔画。能发挥想象力用笔勾勒出美丽的图画。

多媒体古诗词：让幼儿在快乐中学习，在快乐中求发展，增强亲子教育，让幼儿初步感受古诗词的韵律美，为小学学习古诗词打下良好的基础，并完成本学期20首。

希望各位家长能够积极配合，课后给孩子做好复习工作。我相信：你们的关心加上我们的用心和责任心，孩子会更优秀！

创意美劳：让幼儿通过亲身体会创造美和多源创作的魅力，从而让幼儿喜欢动手操作，发挥幼儿的动手操作能力和想象力。

幼儿园木工教案篇十

1、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生

安全工作。

2、加强安全教育，提高安全意识及自我保护能力

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育幼儿团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

9月份重点

目标、

- 1) 增强幼儿对身体的控制能力及小肌肉运动的灵活性和运动力度。
- 2) 增强幼儿的生活自理能力，培养幼儿的独立性及自己的事情自己做的行为习惯。
- 3) 培养幼儿对环境的责任感。
- 4) 培养良好的日常生活常规。

具体教学内容、

日常生活区域、《走线练习》（持物）；《取放工作毯》；《一指拨》；《五指抓》；《舀珠子》；《衣饰框系列》。

10月份重点

目标、

- 1) 培养幼儿敏锐的感官，是幼儿的视、听、嗅、味、触，得到全面发展，丰富幼儿的感官体验。
- 2) 使幼儿学会用耳朵听、用鼻子闻、用舌头尝、用眼睛看、用手去触摸，了解每个感官器官的使用方法及注意事项，并懂得保护自己的感觉器官。

具体教学内容、

感官区域、《插座圆柱体练习》；《粉红塔》；《棕色梯》；《色板》；

日常生活区域、《衣饰框系列》；《折方巾》；《粘贴》；
《倒水》；

11月份重点

目标、

- 1) 使幼儿能够理解他人语言或动作含义，能表达自己的想法，正常使用日常生活中的必要词汇。
- 2) 培养幼儿正确的语言技巧。
- 3) 培养幼儿喜欢阅读绘本，并发展想象力。

具体教学内容、

语言区域、《听指令做动作》；《安静游戏》；《听故事》；
《传悄悄话》；

感官区域、《粉红塔》（自由造型）；《棕色梯》；

12月份重点

目标、

- 1) 透过幼儿期的生活经验，让幼儿熟悉数量，认识逻辑性的数量概念并进行有系统的学习。
- 2) 培养幼儿对整体文化的吸收学习，以及形成人格时所需要的抽象力、判断力、想象力和理解力。

具体教学内容、

数学区域、《数棒》；《纺锤棒箱》；《数字与筹码》；

感官区域、《构成三角形系列》；《神秘袋》；

语言区域、《听铃鼓走》；《绕口令》；《给乐器找朋友》；

1月份重点

目标、

- 1) 指导幼儿观察自然生命的现象，激发幼儿对大自然的热爱。
- 2) 通过自发的学习，让幼儿体会真实与自然，以及自身的责任。
- 3) 激发幼儿的细心、爱心、耐心、信心，幼儿通过教师的指导会顺着人类自然发展的方式，促使自身的发展与成长。

具体教学内容、

科学区域、《人体的认识》、《人体图卡配对》；

数学区域、《“0”的游戏》；《0—10的点数》；

感官区域、《嵌板》；《自由造型》；