

最新假期培训工作总结(汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

假期培训工作总结篇一

1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》、《教师法》、《人民教育》、《现代教育》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。积极参加学校和教育局组织的“课件制作比赛”。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教科研的意识和能力。

5、积极参加学历进修。

6、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，

存入档案，并经常进行自我反思，争取每课一反思，每周一总结，每月一自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成一篇不少于3000字的、有一定价值的教学论文。

7、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

8、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

9、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

一. 个人专业素质成长

2. 至少精读一本教育教学专著，泛读一本教育专著，巩固个人专业知识，书籍自己选定。

3. 积极参与榆中县新教师培训活动，加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师；提高教育学科科研意识和能力，努力争做反思型、研究型 and 学者型教师，为学生做好榜样。

4. 坚持写好教育教学随笔，阅读笔记，并努力做到书写读书心得。

5. 充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，并认真学习新科技，多实践，也争取多多钻研相关软件，掌握一定制作课件的方法，提高能力，每学期都出优秀课件。

二. 观摩和分析优秀教师的教学活动

积极参与市或者县举行的各项教学研讨活动，如课堂创新大赛，青年教师课堂教学比赛，通过现场观摩和学习，更加深入认识调动小学语文、数学课堂学生积极性等方面的教育机智和教学能力。

2. 积极参与学校开展的校内教研活动，学习骨干教师等的课堂控制把握能力，认真听取其他教师对个人公开课所提出的宝贵意见，并及时有效地进行教学调整，努力做得更好。

3. 将培训学习所得或者是观摩学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

三. 精心设计教学

认真写好语文、数学每课时的教案，在教学设计上追求多样化，个性化，以求更好的教学效果。

2. 正如波斯纳提出了一个教师成长公式： $经验+反思=成长$ 。因此个人将争取努力做到深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思。总之，时时处处树立自我反思，在“做中学”的实践观念。

3. 认真开好每次学校公开课，每节公开课后，并与领导和听课老师交流沟通，争取自己的教学水平有所提高。把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。同时收集好各项检查材料。经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革。在总结经验中完善自我。

四. 自学研修

认真研究人教版英语新教材，努力做到学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

2. 以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以自己的教育教学水平。

3. 学习教师法及其教师相关的法律法规，做个懂法，知法，用法的新教师。

五. 研究论文

论文主题：针对个人在岗研修的情况及收获或问题、困惑，谈自己的体会、思考。

2. 掌握现代教育技术，培养现代化教育意识与教育教学能力。

3. 积极应对新课程，努力尝试，让自己的课堂成为孩子们的乐园。

一、指导思想

本学期以学校的工作计划和办学理念为指导，以科研兴教，以提高教学质量为宗旨，积极参加校本培训工作，努力提高自己的教学能力。

二、总体目标

1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参加校本培训与教学研究。

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

三、具体做法和设想

1、认真学习领会新课标，掌握学科特点。

教师角色正确定位。明确教师角色是人的一生发展的引领者，决不仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，人生观培养对一个人来说恰恰是最重要的。

2、继续学习课改的教育教学理念，加强课改背景下提高课堂教学有效性的策略研究，注重学习的主体地位的发挥是本学期的重点工作。达到更新教育观念、改变教学方式、提高教学质量的目的。这一过程中，充分发挥利用外来专家优质资源。

多读书，善思考，勤积累。积极阅读各种书籍，开放自己的视觉，丰富自己的理论知识，抛弃陈旧的观点。配合学校开展的读书活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

在课堂教学中，要改变单一的课堂教学形式，创建和谐平等的课堂教学氛围，营造对话的课堂，拓展师生间的交流范围，通过师生互动、合作学习、自主探究、平等对话等多种教育教学形式，促进学生智能的提高和创新意识的养成。

3、注意自我反思。继续坚持做好教学反思，每天填好反思记录本。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材；反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。做一节课的课堂实录。教师录下自己满意的课堂，根据自己的课堂实录找不足，找差距，以便提高自己的教学水平。

4、向同行学习。同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

假期培训工作总结篇二

“以构建和谐校园，以人为本、关爱生命”的教育方针，坚持对人民对学生对社会高度负责的原则，充分发挥学校的教育和管理职能，减少避免触电、溺水、等伤害事故的发生，为创建平安校园，构建和谐社会作出应有的努力。

二、工作目标

以不发生造成人员伤亡和财产损失等事故为目标，以学生居住条件，学习活动场所以及学校周边水域为重点，全面清查、整改学校安全隐患，杜绝伤亡事故的发生。通过开展暑期“安全教育日”活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，动员全社会共同关注和支持学生暑期安全工作，保证学生暑期安全和学校的教育教学工作健康有序的开展。

三、活动主题：

安全第一，注重教育，加强管理，防范未然。

四、安全教育领导小组：

组长：__

副组长：__

组员：各班班主任

五、安全教育活动重点是面临的`安全隐患及处置对策教育，不断提高师生防范能力。

六、活动内容：

- 1、暑假前，对学生进行“珍爱生命，严防溺水”视频宣传教育活动；离校前，学校校长对全体学生集中进行一次暑期安全惊醒教育，积极树立学生假期安全防范和责任意识。
- 2、通过“大家访”活动，保持家校信息畅通，共同关注学生健康发展。
- 3、与学生及家长签订《__小学20__年学生暑假安全责任书》。

七、活动要求：

安全是学校工作的头等大事，希望全体师生以系列“安全宣传”为契机，积极行动起来，全体教师要高度重视对学生的安全教育，在夏季即将来临之际，对学生进行防电、防溺水、防伤害专项教育显得尤为重要和迫切，因此，全体教师要从重视人的生命的高度，认真开展好“珍爱生命，预防伤害”教育活动，特别是防溺水。在广泛宣传教育的基础上，班主任要积极做好学生离校时与家长的衔接工作，避免出现学生管理上的空档，在暑假前，对学生进行安全教育时，必须进行预防溺水的安全教育。通过教育，使学生自觉远离危险，同时，也使学生了解掌握水中遇险时的自救互救常识，从而减少学生溺水死亡事件的发生。人人讲安全，个个关心安全，时时、处处绷紧安全这根弦，为把我校建成安全、文明、和谐的学习乐园而共同努力！

八、考核措施

- 1、安全教育领导小组将对活动进行记录、考核。
- 2、对各班所做的成绩按年级段，各评出优、良、中、各一名，其余为一般，在文明班考核上分别加__分。

3、对有失职的造成后果的将严肃处理。

假期培训工作总结篇三

时间稍纵即逝，我们又将迎来新一轮的努力，一定有不少可以计划的东西吧。那么如何做出一份高质量的工作计划呢？下面是小编收集整理关于企业员工培训工作计划表，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一、想办法制订每日工作流程表没有工作目标和每天时间安排的人，总是很悠闲，而有了明确的目标，对自己每天时间安排得比较满的人，是没有空闲时间的，每一点时间都会过得很有意义很有价值。所以，我们要养成每天制订工作流程表的习惯。

1、对家装业务员来说，工作表要把第二天要办的事、要见的人放在第一位，比方说和某客户约好第二天见面或量房，那你一定就要结合双方约定的时间和地点来安排自己的行程。最好在约定地点附近开展业务。

2、工作表要学会预留出一段时间，不能把时间计算得很紧张。比方说，原定计划上午在小区做业务，下午2：00去见一个客户，中间有半个小时的车程，而你就不能将时间排到下午1：30分才行动，至少应该留出半个小时的空隙，一则防止路上有意外，二则提前到场等待客户，给客户体现出尊敬感。

3、工作表要随身携带，随时查看。你不可能每天都按照工作一丝不变地去工作，但至少工作表能够让你抓住主要的工作。

二、一天时间安排（仅供参考）

1、早会培训学习（8：00—8：40）我们建议每个公司都举行早会培训，把业务员和设计师集中在一起，如果部门较大，也可以单开业务部门的早会。早会每天安排一个主持人，一

个讲师，每人轮流做主持人和讲师，大家创造一个内部学习和培训、人人参与的平台。早会时间不能开得过长，半个小时到40分钟就行，内容可以循环推进。2、设计跟进
(8: 40—9: 00)

3、打电话（电话拜访、电话跟进）（9: 00—9: 20）

与设计师沟通以后，业务员要对客户进行电话拜访或电话跟进，一般来说，到了九点以后，客户也过了上班初的忙碌期了，打电话正是好时候。业务员最好在公司里打电话，一则方便电话记录，创造更好的电话沟通环境，二则如果有客户需要量房，也好及时与设计部取得联系，客户有新想法也可直接与设计师进行沟通。业务员要养成每天跟进客户的习惯。

4、到小区展开行动（9: 30—17: 00）

5、回公司打电话（17: 00—18: 00）

如果业务员搜集到了很多的客户电话号码，我建议下午早回公司，在公司给客户打业务电话，这一段时间打电话的效果最理想。

6、晚上要进行客户分析[su]

7、晚上要列出当天名单（客户、人际关系）希望你每天都能在自己的名单上增加新的人员，将客户信息和新结将近朋友的信息，完整地进行登记，每天增长的名单，就是你业绩持续增长的法门。

假期培训工作总结篇四

成绩只是上学期的，不必太在乎，假期里，踏踏实实，稳下心来，查漏补缺，不必停留在回忆的时光里，为了不浪费大好的时间：

特此制定以下条例来约束自己：

1. 假期里多增强自我修养，注重与人交往。
2. 与家长好好相处，互相体谅，多帮父母做家务活，多体贴父母。
3. 注意自己身体，多进行锻炼。
4. 安全文明上网，尽量将网络的作用发挥到极致。
5. 给自己一点压力，完成当日的学习任务。
6. 适当进行课外阅读，扩展视野。

假期学习计划：

复习：1. 语文的病句、成语类型题。语文的阅读题型。

2. 数学必修一，给自己一点总结，花点时间弄回弄懂。

3. 英语必修一二，单词词组自己总结。查找英语阅读与完形的答题方法。

4. 物理方面，着重复习牛顿运动定律的一部分。

5. 化学没什么注意的，要求熟记方程式，学会几种计算的方法。

6. 文科注意复习的，但是不能忘了预习新的。（理解）

要求：把寒假作业本能做的做了，做点网上下载得题。

预习：1. 数学必修四第一章。（基本）

2. 化学必修二第一二章。

要求：导学案，学案认真完成。

内容：制定每天的学习任务与生活任务。现当日完成。

假期培训工作总结篇五

一、指导思想

以学校教育教学工作要点为依据,结合我校实际,以新课标的全面落实为契机,以新课程改革为推动力,以书香校园建设为抓手,以打造学习型团队为载体,以促进教师专业化发展为最终目标,立足学校实际,广开培训渠道,坚持走“教研训一体化”道路,努力建设一支观念新、能力新、方法新、境界新的师资队伍。

二、培训目标

1、师德方面

加强师德建设,树立现代教育思想和良好的道德风尚,为教育奠基,做一个高素质的教师。使教师师德素质合格率达100%。

2、业务培训

总体培训目标:

通过理论学习,技能训练和教育教学方法的研究与实践以及读书活动的深入开展,使全体教师爱岗敬业、为人师表,掌握现代教育思想与技术,更新教育观念,具备较为扎实的教育教学素养,富有改革创新意识,不断提高其学习能力,教育科研能力和教育教学能力。通过培训,增强教师业务功底,

达到“新教师要过关、青年教师要过硬、骨干教师要合格、老教师要适应”的要求。

具体培训目标：

(1) 通过培训，进一步更新教师教育观念，树立现代教育思想。

(2) 通过培训，了解基础教育改革与学科发展动态，不断探索学科改革的突破点，提升教师创造性使用教材的能力。

(3) 通过培训，帮助教师进一步掌握教育科研理论和方法，增强教师教育教学研究意识，深入开展课题研究工作，不断总结科研工作经验，提高教师自我反思、自主发展能力。

(4) 通过培训，使教师充分认识读书的意义，使教师乐读书、读好书、多读书，开拓视野，丰富底蕴，促进教师专业发展。

(5) 通过培训，提升在职教师的学历层次。

(6) 通过培训，促进教师理论学习与教学实践的联系，通过开展“教研协作区研究活动”，提高教师课堂教学能力。鼓励教师积极参加上级部门组织的课堂教学研讨活动。

重点培训目标：

(1) 注重新教师的培训工作，以课堂教学为主阵地，努力提高他们的课堂实践能力。

(2) 注重青年教师的培养，形成人才梯队建设，不断发现新人、培训新人、鼓励新人，造就一支能拿得出、打得响的青年教师队伍。

(3) 注重骨干教师管理，实行动态管理，启用骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用。

三、培训内容

1、师德培训

（一）创新学习形式。要不断完善师德师风学习“四一六有制度”。“四一”即每人每天自学一小时，每月参加一次学习交流，每月参加一次辅导讲座，每学期撰写一篇心得体会。“六有”即学习有材料，个人有笔记，班组有交流，集中有签到，工作有考评，结束有测试。采取个人自学与集中学习相结合，个人思考与座谈交流相结合，讲课辅导与集体讨论相结合，听取先进事迹报告与剖析反面典型相结合的办法，促进教师不断提高自身师德修养，不断提高自身业务能力。

（二）加强学习考评。坚持学以致用，以评促学。抓实“集体解读，辅导重点难点；个人自学，规范学习笔记；讨论交流，举办论坛演讲”三个环节，要将师德师风教育与师能提高紧密结合起来，不断提高学习教育活动的针对性和实效性。

2、业务培训

第一，加强教育理论学习。

加强教育学、心理学、现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，学习国内外、校内外课程改革的先进经验、课例。学习研讨“优秀课例”。学校教科室将定期组织学习或下发学习材料，使教师掌握本学科新课程知识结构和编排体系，掌握课程改革新动态。

第二，实施“强师战略”。

以“教研培训一体化”为载体，实施校本培训，提高教师专业化水平和能力。

（1）提高教学行为“六种能力”。

一是提高教学设计能力；二是提高知识加工能力；三是提高教学组织能力；四是提高实践反思能力；五是提高现代教育技术应用能力；六是提高教学质量的监控能力。

(2) 注重两种培训。一是教育科研能力的培训：注重研究过程的积累，强化承担科研课题研究的教师在常规教学中进行研究实验的力度。二是“双新”工程培训，以备课组和学科教研组为主阵地，加强《基础教育课程改革纲要》与《学科课程标准》解读；加强新课程理念下教师角色及教学方式、学生的学习方式的转变，教学策略、评价制度的改革的学习培训。第三、锤炼师功。

(1) 教师基本功培训

培训内容包括：

专业特长基本功，主要指教师除了精通所授学科知识之外，还应在教育学、心理学知识基础上，具有收集运用各种信息的能力，并能熟练掌握现代化的教学手段，如计算机操作、教学课件的制作、指导学生进行课外活动等。

(2) 自我反思能力培训

教师在先进的教育理论指导下，要经常性的对自己的教育教学行为进行自我反思。一是反思教育教学理念；二是反思教育教学行为。

四、本学期培训专题

- 1、提高教师利用多媒体手段教学的能力；
- 2、提高教师课堂教学水平，打造有效课堂；
- 3、提高教师教学反思能力，能从教育理论高度反思教学行为。

五、培训形式

根据我校实际，集中培训采取学校、学科组、备课组“三维培训模式”，落实校本培训计划；分散自学落实教师个人自培计划。