

# 二年级家长讲师团发言稿(实用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 二年级家长讲师团发言稿篇一

上午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

从开学到现在已经有三周的时间了。通过这段时间的观察与了解，我发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了，终于可以松口气了，再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的，都上了一年了，孩子应该什么都知道的，我再也不会像一年级那么累了。可是，结果是，我错了，我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性，两个月的暑假让我们的孩子玩疯了，我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被他们抛之脑后，家庭作业，课堂纪律，全部忘光了。再加上孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经没有了一年级学生初来时的新鲜感，有的孩子就会产生

厌倦。由于以上原因，开学的前一周我们没有讲新课，一直在进行入学教育，希望他们能尽快地适应学校生活。到今天为止大部分同学都已适应了学校生活，可是仍有个别同学仍停留在暑假里，无法适应学校生活。于是就出现了上课不专心听课、做小动作，不主动思考，不完成作业。学习用品丢三落四等等不良的学习习惯。万事开头难，如果我们对孩子的这些不良习惯不给予关注，后果可想而知。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

## 1、课堂表现

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。大家都看到黑板上我写的名字了吧。这些都是上课无法做到认真听讲的学生。我当时说的是谁达到三次需要家长陪同上课，帮助他改正坏习惯。已经有两位家长来过了。一位效果很好，如阴文慧，现在课堂纪律好多了。一位仍旧上课我行我素。如刘奇。可能这个方法不是很好，我也在思考有没有更好的方法，如果大家更好的方法我们可以再探讨。总之目的只有一个让孩子们能够认真听课。目前上课专心听讲，课堂纪律比较好的同学有：牛邵勋、魏文豪、鲍孝敬等同学。还有一些上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强的同学。如董俊柯、牛启森等。

## 2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样的情况时有发生。作业完成不理想的同学有：牛园、范智翔、牛启森、侯雨函、牛潇静、刘奇、张瑶等。而且这次不能完

成作业的同学里面什么程度的学生都有，有些是以前一直表现很可以的同学如：张瑶、侯雨函。这两周我一直在采取措施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，有些比以前好多了，有些还是我行我素。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。从学习第一篇课文起到现在几乎每天都有背诵任务，各位家长问心自问，你的孩子回到家后背课文了吗？估计背的不多吧，每天早上我提问背诵情况全班只有三四个同学会背。你说让我怎么办？我总不能把孩子全部带回我家去背吧。我们的孩子真的到了不管不行的时候了。所以你简单地问一句：作业写好啦吗？怎么能行呢？当然，有些家长也很苦恼，孩子不知道什么作业，让我怎么说呢，孩子都上二年级了，人家都能记住作业，他却记不住，你说怪谁呢？不能因为孩子记不住作业就不写吧，这不是个理由。他记不住想方设法让他记住，没有别的方法。总之，无论如何都应让他按时完成家庭作业。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业，熟读课文，背课文，背古诗，听写生字等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

二年级的语文教学主要是生字和课文。生字的教学除了写还要多认、然后就是背课文。希望家长朋友一起帮他们完成。为了让孩子们更好地完成家庭作业，我把每天布置的作业告诉大家，让大家心中有数，以便有针对性地进行辅导。其实有心的家长都知道，我们现在的作业大部分都是以前的老一套。每学一篇课文，回到家里，家庭作业本上写两课的生字，

填这一课的练习册和随堂讲解，另外就是背课文。每天都是如此，有些同学说作业多，多吗？肯定会多点，我们一年级就是这样过的，二年级肯定有区别，孩子大了我们要慢慢培养孩子的自学能力，所以又多了一个预习作业。请问各位家长您的孩子预习了吗？这些作业基本上是固定的，很好掌握。唯一双休日的作业不是太固定，我每次都会抄在黑板上让他们写下来。另外以后可能还会让孩子写日记，抄词语。总之，二年级的作业比一年级的作业多这是肯定的。你的孩子既然上了二年级，你就应该有这些心理准备。我不想每次都是因为家庭作业的事情和孩子们生气。如果你的孩子无法适应二年级的学习生活，总是不能按时完成作业，我建议让孩子留级。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

俗话说：“习惯成自然”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子！良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！所以少年儿童的教育实质上是良好行为习惯的养成教育！我们不能只关注孩子的学习，更重要的是要重

视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成教育。培养孩子良好的日常行为习惯，二年级是个很好的时机，也是很重要的一个教育阶段。

家里家长要培养孩子良好的自我服务意识。整理自己的书包、上学放学要自己背书包，培养劳动习惯，消除孩子的依赖性。结合学校教育内容让孩子在家也接受到相同的教育，比如：按时上学、遵守纪律、与同学和睦相处、乐于助人、文明有礼、诚实守信、认真学习、上课专心、独立思考、按时完成作业、孝敬父母尊敬长辈，节约用水、用电，随手关水关灯，爱惜学习用品，讲卫生不乱扔果皮纸屑等等，只有家校教育能同步、能默契，孩子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。家庭教育是门学问是需要智慧的。我简单地给大家说几个供大家参考：

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩

罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

我发现一个现象，一说叫家长很多家长都不是老乐意来。可能大家潜意识里都认为只要叫家长肯定没好事，真不想去。您想过没有，让你来肯定是出现了老师解决不了的问题，让你来是协商解决问题的方法的。发现问题不及时与老师沟通，只能使问题越来越严重。老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

学校交给我，家里交给你。我们分工合作，各司其责。孩子回到家里，要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查背诵作业、书面作业、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自觉或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作业情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，

如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

昨天我让孩子们交家长的联系电话时给学生们大致说过这事。今天我再强调一下，校讯通是为了更好沟通学校和家庭而开设的，目的就是加强家校沟通。特别是我们一二年级的学生我觉得非常有必要开通校讯通。孩子们还小不会学话，很多事情不能传达。开通以后，学校布置的一些任务和一些特殊的作业我们会以短信的形式直接通知到家长。为我们的沟通带来了文便。另外校讯通是收费的，每月3元。是否开通还在家长个人。到时他们会以短信的方式通知你，望各位家长注意查收。

培养学生科学的时间观念，在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1) 牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。下午2：00到校，2：40准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

(3) 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘

孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育孩子。

## 二年级家长讲师团发言稿篇二

尊敬的家长大家好！

首先我代表初二。五班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎。你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。你们的到来就是对我们工作的最大帮助。我同时也代表全体的学生感谢大家的到来。为什么这么说呢因为我觉得我们这次家长会的真正意义可会在乎我们家长会开出什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议了，这对他们就是骄傲，就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会要开成功的话，那么你们到来了，我就要说这次家长已经是成功的了。

下面我向家长们简单的介绍我们初二年级部和五班的一些情况。

初二年级部共有八个教学班，从新生一入学开始，学校就为我级部每个教室都装备了微机，视频展台等现代化教学设备并使之与互联网相联接，为教师利用现代教育教学手段辅助教学，提高教育教学质量做好物质上的准备，为学生创设一个良好的学习环境。此外学生每周都有音，体，美课程，安排了专职教师任教。还举行了各种各样的实践活动，如：小制作小发明活动，读书报告会，社会实践活动，书画活动等，促进了学生能力的全面发展。而且为每个学生都建立了档案袋，记录下每一阶段学生的成长足迹，来鼓励学生。

我们班的情况：我班由55位同学，男生27人，女生28人，他们基本都来自寿光城区。分班时最高分的是刘萍同学，现在的几个班干部（略），班长：任俊宇，副班长，学习委员：李慧，团支书：张圣坤，卫生委员：冯明丽，体育委员：高雅宁，组织宣传委员：伦雯。六个值日班长：张松雪，李琳等。从这个学期开学，我们所有的任课老师经过商讨都达成共识，要心往一处想劲往一处使，对学校负责对家长负责，对学生负责，要么不干，干就一定干出点样来。经过这段时间的努力，我们五班在班级量化与学习方面都走在了年级的前列，某些学科的平均分是排在年级的第一/二名的（全年级共8个班）。这些都是我们共同努力及全体学生的积极配合下的结果。五班是一个有着良好的班风学风的一个班级体，班里有着一批有上进心强，学习优秀的同学。如任俊宇，刘萍，刘琦，张圣坤，李慧等同学就是这样的典型例子，他们在初一各次比赛中成绩均名列年级前茅。

期中考试前10名的同学：

进步大的同学：高雅宁，王利鹏，张圣坤，葛勇

退步大的同学：谭在冰，范波，李昭，侯俊鹏，孙明华，侯晓雯。

希望家长，时刻提醒孩子，胜不骄，败不馁，以这次成绩为基点，脚踏实地，继续努力。针对不同学生的不同要求：

再过不到两个月，我们的孩子又要面临着期末考试了，我们家长要督促孩子赶快进入角色，准备迎接这次的考试。给孩子一个信心，让他订好班内的目标，超越人及学习计划。在这时候，我们的家长和我们的老师应该更好地结合起来，相互沟通，共同做好学生这一阶段的工作。

下面汇报一下我们这阶段的工作，我们主要抓了以下几个方面的工作。

1严格管理，依法治班。严是爱，松是害。严师出高徒。一个班级没有严格的纪律也不可能有的成绩。为此我们重点强化了纪律观念，强化时间观念。早上要求6：50前进入教室进行早读；每节课的课前2分钟进入教室做好预习与复习，强调了良好生活习惯，卫生习惯的重要性。告诉学生习惯决定你的性格，性格决定你的命运。要想成就大的事业就得从身边小事做，经过一段时间努力，同学们逐渐养成了良好的纪律卫生观念。生活习惯也带动了学习，班内逐渐形成了良好的班风。

2既抓全面，又要因材施教，一个班级55人，就每一个学生而言，在班中占55分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又要根据不同的学生有所侧重，引导优生，督促中间生，鼓励困难生（这其中当然也包括在坐各位家长您的孩子），尤其困难生要重点帮教。我们将学习上的困难生认真分析，承包给所有任课教师，然后分期分批作工作，做到课上多提问他们，自习多耐心辅导，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们学习生活状况。生活学习上对这些同学既提出更严格要求，生活上还经常鼓励帮助他们。并且我们要求这些同学主动到办公室向班主任或任课老师汇报近段时间的学习，经过共同做工作，有些同学已经在学习上明确了目标，学习上有动力，学习成绩明显好转。

3加强思想教育，增强学生信念与成材欲望。充分利用课堂，班会的机会给同学们加油充电。例如，班集体刚组建时，开树立远大理想，要有崇高的目标与追求的主题班会。通过班会同学们懂得了很多道理。目标明确了，信心增强了，学习也变的主动了。成绩也稳步提高了。继续开展并深化“三帮一带促发展活动”，以实现班级无差生，对于差生优生一视同仁，因材施教！

4以学习为龙头，抓好课间操，到校，离校及卫生，扎扎实实

做好班级工作。

利用“点圆式工作法”，确定：学习为点，课间操，到校，离校及卫生等为圆的内容。让学生始终知道：课间操，到校，离校及卫生等日常工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过思想工作，学校制度，班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。

5从学生实际出发，客观，科学评价每一位学生。

在教学过程中，合理地引进评价机制，可以做到预防各种学习弊病的发生；也可以通过反馈信息，检查自己的教学效果，发现学生的新问题。抓住学生学习的每一个阶段呈现的本质特征作为评价的依据，了解学生在接受新的知识中所表现的各种差异为作出公正的评价提供丰富的资料；了解学生的性格，态度，可以有针对性地对那些学习成绩较差，而有微小进步进行各种诱导性和鼓励性的评价，用评价的手段，激励差生的转化。

当然由于有的学生自制力少差一点，不良习惯已养成，老师家长又未能及时跟上，因此还存在一部分纪律散漫，学习困难的学生，这更需要我们的共同配合。具体表现：

由于社会上不良风气的影响，现在的校园中，出现了一系列问题，对于破坏公物，打架闹事，盗窃财物，抢逼低年级学生的钱财，以强凌弱，泡在网吧里等现象，我们将采取严厉的措施，坚决打击这些不良的行为。诸位家长回家后告诫自己的孩子，不要犯此类的错误，如果遇上了这类事要及时和家长老师联系，坚决与这类行为作斗争。

现在我也真诚的向在座的每一位家长提出一些希望：

1家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

2家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己。如：该带的作业及课本等东西一律由学生上学时带齐，别丢三落四。

3初中阶段的主要任务是培养良好的习惯，掌握良好得学习方法，因此要注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，也不要置之不理，要做好引导。诸如督促学生早起床，在家按时完成作业等等。

4青春期是学生思想波动较大的时期，这个阶段要注重孩子的思想品德修养，爱父母，爱学校，爱老师，团结和帮助同学，有责任心等。要经常与孩子交流，谈心，并要为孩子树立好的榜样。

5现在孩子是长身体的时候，很容易疲倦。怎样保证孩子身体发育正常，具有健康的体质，那么必须使孩子养成良好的生活卫生习惯和劳动习惯。能够做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，具有一定的生活自理能力。此外还养保证营养，保证睡眠。一日三餐都要吃，每天保证8小时以上的睡眠，家长要做好帮助和监督。

6希望家长对孩子高标准严要求，这是本次讲话的重点。在座的每一位家长都会对自己的孩子有所希望，有所期望，但各位父母的期望和要求又不尽相同。有的希望孩子学业长进，聪明过人；有的希望孩子不给自己招惹麻烦就可以了；可能还有的家长认为孩子以后升学没有太大希望，能读书看报，买东西算帐就行了。《义务教育法》中指出：“义务教育要使儿童，少年在品德，智力，体质等方面全面发展，为提高全民族的素质，培养出有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义建设人才奠定基础。先举几个例子：

7要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己也同

样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，孩子能学不好吗要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

以上我了解的五班的一些基本情况，由于这个班组建不久，我对于班中的有些同学还不太了解，可能所采取的措施上也有不恰当之处，还恳请各位家长指出，这样有利于我们今后的工作。

下面下发一张问卷调查，是关于孩子的一些基本情况。希望家长把它带回去，写好意见和孩子的情况，明天让孩子把它带到学校里来。

最后我想说：

一切为了我们的孩子，为了我们孩子的一切，在此，我代表五班各位任课教师再次向各位家长到来表示深深的谢意，祝各位家长身体健康，工作愉快！祝每一个学生有所成就，成人成才！

会后，我们的家长可以留下，了解我们孩子的课堂学习情况，并与班主任，任课教师交流孩子的在校表现和学习情况。

谢谢大家！

## 二年级家长讲师团发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家晚上好！感谢大家的到来。

其实，各位家长与我的联系应该说是经常性的，当然也有个

别家长可能没说上几句话，但我们的联系可以说不分地点，通过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学习情况等各方面的表现，切磋孩子的方式方法，我们正在携手努力创造适合孩子健康成长的家校和谐教育模式。

今天的家长会主要目的我还是想谈谈老生常谈的问题：习惯和态度。因为低年级最重要的就是养成良好的习惯和培养端正的态度。

作家萨克雷有这样一句名言：播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。由此我们可以看出，好的习惯对于一个人的一生都是十分重要的。而我们在坐的有部分家长还没有认识到这一点，忽视了对孩子良好习惯的培养。我跟家长交流的时候总会听到这样的话：我工作很忙，没有时间。但实质上孩子身上良好的习惯是在平时的生活中点点滴滴累加起来的，并不是一蹴而就的。

二年级又是养成良好习惯的关键时期。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯、不睡懒觉、自己的事情自己做等。其中良好的学习习惯则包括听课习惯、阅读习惯、认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正等等。经过一年多的培养，本班级大多数学生养成了良好的行为习惯和学习习惯(这个学期学生的表现)，但还有一部分学生尚未养成良好的习惯，行为方面表现为自由散漫，自控能力差，学习方面则表现为学习态度不端正，课堂作业拖拉，回家作业经常不做、漏做，字迹潦草，错误率高，上课思想开小差等。

正因为如此，这些学生的学习往往都不尽如人意。我知道，我们这些学生的家长肯定也是十分着急，有的家长说，我打也打了，骂也骂了，可孩子就是不听我的话，或者就是打的时候怕了，好了一段时间，可过一阵老毛病又犯了。

的确是这样的，孩子的行为具有可塑性，但也容易反复，所

以我们家长一定不能急于求成，要循序渐进、循循善诱。学习成绩的好坏，关键还取决于好的学习态度、好的学习习惯。首先要让孩子养成细心认真的好习惯。比如这次期试，我们就有9个孩子被扣了冤枉分，第七题漏做了，多可惜啊！我看了真是心疼啊！就是因为太粗心，没看清楚要求。其实粗心不是天生的，是怎么造成的，是日积月累的，是不认真了才会粗心。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语就要错好几个，你到考试时怎么可能做到不粗心呢？你想细心也细心不起来。粗心的原因就是太不认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。

所以，粗心比做不出更不应该。说到期中考试，我顺便把试卷跟大家简单地交流一下，这张试卷我特意没让孩子订正，好让你也可以从中看看孩子的问题出在哪儿。

这次考试，可能会有很多家长对孩子这次的成绩不满意，觉得孩子没有考好，的确，看起来不是很难的试卷，孩子们怎么考不出好分数呢？我想跟每次的期末考试比一下，因为每次的期末考试考得肯定都比平时的成绩好，那是因为我们是把本册所有的知识像炒冷饭一样炒了无数次，把所有的重点难点给孩子再三强调，学生是有了充分的准备打仗的；而期中考试呢，一个它内容比较广，是对四个单元的考核，另一个是我们并没有花很多时间去复习，考试的前几天时间，我们还是在上新课内容。

我说说最后一个写作题，由于现在低年级的识字写字任务较重，所以对于写作，就放松了很多，但是在课堂上，我还是很重视孩子的口头说话能力的，以及造句方面也很重视，可是孩子的书面表达好像还是跟不上，所以下阶段的重点工作之一就是花大量的时间辅导孩子们的写作，因为很多孩子说起来很溜，可让他写起来，就不行了，错别字啦，标点符号乱用啦，缺字、漏字啦等等，希望家长也能配合好。

我星期三布置的一篇看图写话，是在课堂上说好以后再布置

的，可还是有7个同学没写。另外，现在学生要掌握的字多了，难度增加了，但有的孩子往往不能很好的做好复习巩固，可以说越是成绩好的越是去复习巩固了，越是成绩不如意的学生越不去看，形成了恶性循环，做题目的时候也没有好好的去思索，所以很多相似的字就很容易地混淆了，其实他是没掌握好啊。从一年级说到现在了，希望家长重视孩子的家庭作业，不仅要关注书面作业，还要关注口头作业。

在这里，我希望你们给孩子再多一份关怀，关心他们的学习。你们平时要多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面。

在我们学校里，看课外书的时间有也是有的，但不是很多，现在我们每天早晨规定看20分钟的课外书，中午的时候我也经常对他们说觉得没事做了，可以看看课外书。我们现在的新课程，要求有很多的课外知识，课外知识哪里来，条件好的到处去，增长见识，或者是从电脑网络获得，我觉得最适合我们这里的孩子的还是多读课外书。我们低年级孩子适合读的书也有很多，在上一次的家长会中，我已经介绍过了，在这儿也不补充了。

## 二年级家长讲师团发言稿篇四

xx—xx下学期家长会发言稿

二年级（下）数学

韦海荣

尊敬的各位家长朋友：

大家好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，你能来

参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。孩子到校学习快两年了。在这将近两年的时间里，孩子们各方面都有很多进步。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长进行交流。

## 一、上学期教学小结及期考分析简报。

教学管理的亮点和不足：

学生表现

### 1. 孩子的进步（点出部分有进步的孩子）

- （1）课前准备充分。
- （2）养成较好的课堂听讲习惯。
- （3）课堂作业书写认真，正确率高。
- （4）按时完成家庭作业。
- （5）行为习惯有了很大进步。

### 2. 不足（部分孩子）

- （1）书写，特别是家庭作业和试卷的书写。
- （2）仔细读题，独立理解题意的能力有待提高。（出示例题）

### 3、学习考试情况：

1班：全班30人，90分以上有29人，其中100分有12人，80到90分的有1

人。全班的平均分是分，优秀率%，及格率100%

2班：全班30人，90分以上有28人，其中100分有8人，80到90分的有1

人。60到70分的有1人，全班的平均分是分，优秀率%，及格率100%

4、对试卷常见的错题进行展示（ppt展示）

5、分析错误原因

（1）学生读题、审题、分析问题和解决问题的能力还有待提高。在应用知识解决问题这部分知识中失分比较多。

（2）学生没有养成良好的检查习惯，部分学生由于粗心将题抄错或数字、运算符号看错而导致丢分。

（3）学生思维受定势影响严重。

对于比较陌生的题目解答不够理想，或按定势思维去答题。如动手操作题中的第2小题没有注意题目和平时不同。

6、改进措施。（拿试卷来分析）

加强对学生能力的培养,尤其是动手操作能力,认真分

析问题和解决问题能力的培养,让学生多读题、审题、分析数量关系。

二、介绍本学期数学教学的重点难点。

本学期知识结构（ppt展示）

三、本学期的管理策略

本学期将开展课前3分钟展示的教学策略

1、课前3分钟给孩子们做什么 有什么意义？ 怎么做？

2、观看课前3分钟的视频。

通过课前3分钟展示和同学之间互相评价的方式，培养孩子们在课堂上认真倾听的好习惯，鼓励孩子们积极地“想”和大胆地“讲”。

作业方面：通过学习园地优秀作业展示（或把好的作业作品拍照在微信群里展

示表扬），重点抓孩子们的书写习惯，尤其是平时注意纠正孩子们的书写姿势的好习惯。

#### 四、希望得到家长配合的地方

1、加强口算、听算训练，希望家长能在家中辅助老师为孩子听算。

2、继续加强乘法口诀的背诵。

3、辅助孩子做好课前3分钟的准备（包括制作ppt□

#### 五、班级管理工作（协管）

成果方面：上学期我们班开展3次班级活动（包饺子，万圣节，花果山亲子游），活动在班主任和协管老师以及几位家委的组织下顺利进行，这些活动进一步促进了家长之间和孩子们的沟通 and 交流，又增加了班级的凝聚力。

各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！最后，祝各位家长合家欢乐、身体健康、谢谢大家！

## 二年级数学教师家长会发言

尊敬的各位家长：

各位家长：很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。先跟大家做下自我介绍，我姓凌，是这个班的数学老师，因为我是3班班主任，所以前两次家长会都没机会跟各位家长见面，进行交流。这次我跟李老师说，一定要来4班跟家长交流一下。

班的学生进步都很大，主要进步有4点：

- 1、回家作业都能按时完成，家长大多数都能帮孩子检查作业。
- 2、课前准备工作充分，孩子们能安静地等着老师来上课。
- 3、听课习惯比以前好，课堂上注意力集中的孩子多了，举手发言的多了。

取得进步的同时，我们班还存在着这些不足□ppt

作为数学老师，我介绍本学期数学教学的重点难点和其他知识点。希望家长在家里能对学生有针对性辅导。

本册内容的知识有以下几方面□ppt

重难点主要放在初步认识乘法，尤其是乘法口诀的背诵更为重要！不管是乘法计算还是以后的除法计算都要用到。认识长度单位厘米和米并能够进行简单的长度单位地换算。这个单元学习内容比较抽象，要求孩子平时多观察，多思考。

### 二、关于课堂

现特别好，爱思考、爱动脑。而那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学。课堂上需要老师的再三提醒，我

想在家里您也能督促一下效果会更好。

三、开学以来，我班家庭作业的完成情况不是很理想。总有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。而且这次不能完成作业的同学里面什么程度的学生都有，有些是以前一直表现很可以的同学。这两周我一直在采取措施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，有些比以前好多了，有些还是我行我素。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。

1、对于作业，请您更多的关注孩子作业的认真程度。

为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是多写几遍，也没有什么用处。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

2、对于改错作业。

我想跟家长说明一下，我目前教的是两个班的数学带一

个班的班主任，这个工作量可以说是比较大的，按学校要求，一二年级不留书面作业，但是学生回到家不做相关练习进行巩固也不太现实，所以建议家长们买了黄冈小状元。两个班将近100本的小状元，要求我每天批改，说实话我真的完成不了。（……）我要求同学们做错的地方一定要订正过来。因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要。有的同学习惯很好，做错的地方能马上订正过来，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完是因为他太拖拉。我们的数学作业特别少，所以，您觉得您的孩子有

特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，叮嘱他把前面做错的作业尽早改正。

3、提优训练：对于一些数学成绩优秀的同学，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给孩子看一些数学方面的课外书，促使他们进行思维训练。如果想让你的孩子思维更活跃，成绩更提高一些，那这样的训练有十分有必要的。当然，要考虑孩子本人的兴趣，不能太强求。

## 五、对家长的一些建议：

1、重视学习习惯的培养。培养孩子养成认真书写、作业清楚的好习惯。家长在家也要多督促孩子认真书写，书写端正了，作业的质量才会高。

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园、超市时等等。特别是解决应用题的时候，多听孩子说说他的分析思路，思路理顺了，就能收到事半功倍的作用。

2、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

我并不是一个看重孩子成绩的老师，因为分数不等于能力，但在现在的教育背景下，分数作为评价孩子的一个参照，是选拔人才的标准。也就是说，分数不能决定你以后的生活，但是能决定以后你和什么样层次的人交往，所以还是请家长正视的成绩，认真地对孩子的学习负责。在上学期期末考试中，可以说我们班考的很不理想，但其中有一些同学表现特别棒。可以这样说，平时上课专心听讲的，作业认真完成的，家长配合好的，成绩自然也好，表现优秀的同学，和平时的努力分不开的。但相对较落后的同学，家长也不用心急，主要还是找找原因。90分与100分的孩子的数学能力相差多少，

不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是别的原因。我们还要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。分析得出结论后对症下药。

需要家庭和学校合力，才能发挥最大效益。

3、理解、支持学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

及时给孩子检查作业。每次家庭作业，我都会让孩子回家请家长检查。检查主要是让家长准确地了解孩子的学习情况，及时发现不足，更有助于我们家校配合。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，家长会一学期一次，老师和家长交流时间有限，但是你们也可以随时给我打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。

最后我想说我们的目标只有一个，就是要把孩子教育好。教好你的孩子，教好我的学生，是我最大的愿望。我在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！祝各位家长工作顺利，再次感谢你们的支持。愿我们的孩子都能快乐成长，天天进步。

二年级家长会教师发言稿

尊敬的各位家长朋友们；

下午好！非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，在此，我们首先祝贺您的孩子又开始了一段新的人生学习旅程，同时也衷心的感谢各位家长

对我校工作的关心与支持。我们深深知道，那一张张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为天桥实验小学二年级三班和四班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。今天，我借这个机会，和大家一同探讨以后孩子的数学学习问题，我就把我个人的在数学方面的一些想法来跟大家交流一下，借这个机会，和大家一同探讨以后孩子的数学学习问题。下面，主要从重视培养孩子学习数学的兴趣，帮助孩子养成良好的学习习惯，引导孩子掌握解决问题的方法这三方面谈些想法，仅供家长朋友们参考：

## 一、帮助学生养成良好的学习习惯。

低年级最重要的是良好习惯的培养，有了一个好的习惯才能让孩子取得优异的成绩，好习惯可以让孩子终生受用，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。所以建议家长朋友们用心用时间帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。请您提醒您的孩子上课一定要用心听讲，聚精会神。

2. 学会思考。本学期的一个难点就是实际问题，对于孩子遇到的问题，要让孩子说明哪一点不明白，先让孩子多读几遍题，一定要读清楚题目的要求，在读中抓住重点的字、词、句进行分析理解，帮助孩子思考，不要孩子一问，家长就告诉怎么做，一定要培养孩子独立思考的能力。因为重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，我们家长知道从哪里去帮助孩子，要多让孩子来讲自己的想法，要解决什么问题，需要什么条件，或要先求出什么条件才能解决什么问题等等，这样也许会给他一定的启

发。俗话说：熟读百遍，其意自现。所以你可以让他多读几遍题，有可能他在读的过程中自己就理解了题目的意思，就会了。

明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，所以如果您发现孩子没有用心的写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬。

4. 及时纠错。学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高。所以，请您在晚上回家多关注一下，叮嘱他把前面作业的错题尽早改完，最好能辅导订正。有些家长的做法值得借鉴，孩子每次的作业或测试后，他都要看看孩子错了哪几题，并针对错题，出几道类似的习题巩固一下，效果很好。建议：建立纠错本。

## 二、重视孩子计算能力的培养

1~9的乘法口诀背熟。能够顺背、倒背、打乱背。乘法口诀是以后学习计算的基础，非常重要。

## 三、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

一般情况下，老师每单元提前出几套题发至群共享，家长可下载打印让孩子自测一下。每个单元学过之后都会有单元考试，家长签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。你也不要对孩子拿回家的卷子只看分数，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是别的原

因。我们还要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较，分析得出结论后对症下药。

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能

并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

1、要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

2、多让孩子获得成功，少让孩子望而生畏。

目有新鲜感。即使一个很普通的题目，家长也可以用一些精美，有趣的故事把它装起来，让孩子觉得有趣，有意思，要学。

3、让孩子多动手摆一摆，画一画，听一听，剪一剪。小学生以形象思维为主，逐步向抽象思维过渡。把不好操作的转为好操作的，这样更符合孩子的认知规律。动手操作，不动手操作有区别的，动手可以化抽象为具体，能帮助同学思考题问题，解决问题。比如，过两点只能作一条直线，让学生试着在墙上钉一个木条，怎样钉才能让木条不会滑动，选择用颗钉子是首选。孩子通过钉木条，就发现了这个规律。

## 二、帮助学生养成良好的学习习惯

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，

才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

1、教育孩子上课认真听讲。

## 二年级家长讲师团发言稿篇五

尊敬的老师和各位家长：

你们好！首先感谢学校给我这个机会作为学生家长代表发言！当然我在此更感谢陈老师、胡老师以及各位任课老师平时在孩子身上投入的大量心血！

在此，我想就我们家长如何与孩子处理好亲子关系谈一谈我的一点认识。我的女儿xx7岁，在二（2）班学习。这个年龄的孩子，大人把她当小伢，她自己却已经有了一定的思维方式和判断能力，总把自己当大孩子了，这样我们家长就必须注意并调整双方之间的关系。怎么办？我以为：作为家长，应选择“有所为有所不为”，而建立良好的亲子关系，其关键在于家长如何“定位”：

有些父母看到孩子出了问题，便迫不及待地当起了“法官”，这是很危险的。

孩子的内心世界丰富多彩，父母要积极地影响与教育孩子，不了解其内心世界便无从谈起。而了解孩子的第一要诀是呵护其自尊，了解其内心需求，维护其权利，成为其信赖和尊敬的朋友。

孩子5岁起，我们每个星期就给她发放零花钱，起因是看到过有个女孩因为羡慕别的孩子有很漂亮的娃娃，自己又没有钱买，就偷偷拿家里的钱的故事。深有感触，问xx□她也有过这

样的愿望。后来一想：只要合理，孩子手上有钱并不是坏事，一来不会产生攀比心理，再则从小学会理财，何乐不为？当然，作为家长，要求她每个星期报帐这一环节我们从没放松过。

在人生竞技场，孩子只能自己去努力。父母既无法替代孩子，也不该自作主张去当“裁判”，而应该给予孩子一种保持良好竞技状态的力量，即“拉拉队”的力量。这样更能帮助孩子建立自信心，而这正是家庭教育的核心任务。

父母做孩子的“拉拉队”，既要善于发现和赞美孩子，还要引导孩子正确面对失败，在挫折前做孩子的战友。

xx一次考试考砸了，回家不敢跟我们说，后来还是鼓起勇气主动说了。我当然还是很不高兴，不过，想到她的主动报告，我马上收起板着的脸，让她自己把错的题重做一遍，自己说犯错的原因，听她自己能比较有条理的分析，我让她提出下一次的目標，就此了结。这时看到孩子如释重负的脸，我觉得我处理对了。至少，在孩子心里，妈妈不是“暴君”，如果有下次，她还是肯主动和家长交流的。

孩子只有认识自己才能战胜自己，但他们通常只能依据他人的反馈来认识自己，这时父母的“反馈”作用即镜子的作用就很重要了。对于孩子的疑问，我们从来不回避，不放弃，想方设法也要给她一个让她满意的答案，至少给她我们的意见作为她的参考□xx喜欢看电视，有时容易着迷，时间长了，我们直接不让她看，关电视，她就撅嘴，不高兴闹情绪。后来我们就转变策略，事先提醒，我们觉得小孩每次看电视的时间不宜超过20分钟，就以20分钟为一次，之间要休息10分钟，否则影响视力，她觉得这个方案她能接受，还主动说自己做“电视票”，面额20分钟，由爸爸掌握，每星期发4张，看完为止。从这以后，再很少为看电视扯皮了。

不做“驯兽师”，学做“镜子”，才能帮助孩子提高自我意

识，才能让孩子不害怕父母的“权威”，转而和父母沟通。

教育是三分教，七分等。“等一等”是很有用的。比如我们被蚊子叮一下，不管它，很快就会没事，若总去挠，却要很长时间才能好。原因就是人体有一定的自我治愈功能，被蚊子叮一下自己很快就会好，施加外力只会适得其反。

教育也是这个道理。停下来，等一等，给孩子倾诉的机会，和孩子有效地沟通，不用教育就能解决问题。

只有处理好亲子关系，才能有针对性地去培养孩子的生活和学习习惯，进而引导孩子学会学习。

当然，各个孩子和各个家庭的具体情况都不一样，所谓成功教子的家教经验，听着容易，做起来难。对自己最有用的真东西是需要静下心来分析自己孩子的个性特征，思考、提炼相应的对策的。

这点浅薄之见，仅供大家参考，希望能得到大家的宝贵意见。

## 二年级家长讲师团发言稿篇六

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我代表二（1）班全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

以下，我将说个四个方面：

俗话说得好，“熟读唐诗三百首，不会吟来也会咏”，小学语文教学大纲也指出背诵可以帮助学生加深对课文的理解，提高阅读能力，锻炼记忆力；还可以帮助学生学习课文中用词造句、布局谋篇的方法，培养和提高作文能力。我要求学生熟背本册的20篇重点课文，《日有所诵》上选择一些美文来进行背诵，这都是为孩子进行积累。大部分孩子达到了课内背诵的要求，一部分孩子完成了课外背诵的目标，孩子们在预习过程中，接触和了解了较多的成语、美句和美文，这些，都将成为孩子以后的精神营养。

本学期开始，我仍坚持开展一周一堂绘本课，并新加入成文故事书的大声朗读，有《小猪稀哩呼噜》、《笨笨猪》；每天也有《日有所诵》的诵读，利用早自修、午间、课前五分钟等时间进行朗读，努力做到有计划、有目的、有步骤的提高学生的听、说、记的能力，鼓励全体学生积极参与。同时，也扩展了学生的课外知识，激发了孩子们的阅读兴趣。在这方面，大部分学生表现出极高的兴趣，从孩子们的阅读摘记中很好的体现了出来。特别是其他方面表现一般的陆博斌，每次讲故事是都睁得大大的眼睛望着我，经常受到老师的表扬。

回家作业是对孩子一天学习的巩固，是很有必要的。我明白家长们的忙碌和无奈，但我希望你能在您空闲的时候，能认真的检查孩子的作业，特别是对于字的书写是否整洁，正确率如何，课文是否预习好或者复习好等。而作为教师的我，也尽量不来麻烦你们家长，因此这学期，我改变了以往的做法，每天把没有完成回家作业的孩子的名字记录下来，一个月进行一统计，对于出现次数比较多的孩子，集中一天进行电话通知，或者家访。这样也减轻了家长的负担。我希望我们都能互相合作，让孩子各方面都有所提高。

这次考试较期中考试，难度虽然不大，但是需要孩子们十分

的细心、认真。因此有些学生成绩有些不如意。这可以从另一个方面了解你的子女的学习态度问题，也让我们在今后的教育中有所侧重。但也有部分孩子进步很大，如于欣彤、张金秋等。从这次考试中，暴露出一个问题：就是咱们的孩子掌握知识还不够扎实，不够灵活，明明是见过的题型，稍有变化就束手无策了。另一个严重的问题是不懂，也不会检查。希望家长朋友们想一些切实可行的办法，教给检查的方法，培养检查的习惯了，积极配合，献计献策，我们共同把孩子培养好。不过，话又说回来了，我们还是应该多鼓励鼓励孩子们，尤其是成绩不够理想的孩子，少指责，多帮助，尽可能的引导他多参与一些有趣的学习活动，相信他会渐渐超越自我的。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教育教学中有什不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我交流。

最后，希望家长们能帮助孩子制定一个可行的计划，玩和学有机的结合起来，让孩子过一个充实愉快安全的假期。

## 二年级家长讲师团发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先感谢各位家长在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次家长会。说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。

升入二年级以来，我发现孩子们有许多值得骄傲的地方。比如我们班的程鑫涛、王佳辰、赵焱嘉、温家辉、孔世勇、郑淘尹等，他们是喜欢动脑筋的孩子，上课时总能看到他们的小手高高举起。王子珍、孔梦然、李佳欣、王若宣、刘晓冉等同学，在他们的作业本上总能看到工整的字迹，令人赏心悦目。有的同学与一年级相比有较大的进步，比如李雨璇、胡炜泓的学习成绩有了很大的进步。张佳乐、王鑫娟等同学也养成了较好的学习习惯。

看到孩子们各方面的进步，我感到无比喜悦，我深深地知道，他们努力的背后是与家长的关心、支持密不可分的。从中不难看出我们的孩子是很有潜力的。希望家长们继续配合我的工作，让我们班在今后能有更大的进步，更喜人的成绩。

1、生字：二年级的教学重点还是识字，相对于一年级来说，孩子们需要认识和掌握的生字越来越多，越来越难写，二年级的识字量比较大，学生容易反生，学了后面忘前面，必须经常复习。有的家长问我为什么孩子在做作业时，好多看拼音写字字不会写，可能是确实不会忘了，还有一种可能就是学过的字不会用。因为一个字可以组很多词，而他只在一个词里见过，把这个字放在别的词里就不知道是怎么回事了。学完每课每单元后，我们都会听写生字。请各位家长在孩子学完每课生字后，在家里及时听写，帮助复习，再加深记忆，这样反反复复的重复记忆，学生才会记得牢固，也有利于平时考试的发挥。

2、做好预习。预习要求：熟读课文三遍，若还不熟悉，可根据自身情况多读几遍，关键在于熟。家长签字。

3、阅读：阅读量大的孩子语言表达能力会明显比其他同学好，写句子、日记时也会比其他同学写的有创意。为了扩大孩子的阅读量呢，家长在家也要鼓励孩子看课外书，我们家长可以给孩子选择一些图画书、故事书，并督促他每天阅读几页，可以每天做个记号，逐步养成读书的好习惯。对于书中人物

的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力就会得到培养。表现能力及语言表达能力也会明显提高。

4、朗读背诵：在这学期我们进行了经典诵读(背诵一些《三字经》《弟子规》《道德经》〈古诗〉等经典)。这本书是我们学校老师搜集整理出来的，学校出资印刷的。这些都是民族文化的瑰宝，浅显的文字，却告诉我们深刻的道理，有做人方面的，有行为方面的，有教育方面的等等，都是以德育人。比如：《弟子规》里说“父母呼—须顺承” 家长在家可以检查孩子背诵的情况，吃过晚饭后，可以拿出十分钟跟孩子进行背诵小比赛，激发孩子背诵的兴趣。在这里我想说的是家长如果有时间的话，晚上可以陪孩子一起读读书，这样既可以拉近与孩子的距离，了解孩子的学习情况，又提高了孩子读书的兴趣。

5、作业：请各位家长要严格对待孩子的作业质量，要让孩子规范认真地书写，不可乱写乱画，把字写好，一定要保证作业的质量，并给孩子签字。

## 二、学生的安全工作

现在孩子在一个家庭中的地位之高是前所未有的，所以孩子的安全是我们最紧张的。由于我校门前就是一条交通要道，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全。所以希望你们也很我们一样在家多多对孩子进行安全教育。特别是一些精力旺盛的孩子，要多念念“安全经”。下面结合本校实际情况谈几点要求：

1、不带各种管制刀具及各种有危险性的刀具到学校。下课不许攀爬高处，追逐打闹，不玩危险性游戏。上、下楼梯靠右

走，不在楼梯道推推搡搡，打打闹闹。

2、路上：注意交通安全，靠右行，要躲让车辆。上学、放学不在路上玩耍，及时到校或回家。路远的学生，家长可以在学校门口接。我经常接到家长的电话，说孩子天黑了还没回家。虽说，孩子离开学校就没有责任了，但是咱还是希望孩子能安全到家。因为老师的一颗心里装着33个孩子。虽说老师、家长每天都要强调及时回家，但为什么还有不按时回家的事儿。就是因为孩子有爱玩儿的天性，同时在家长和老师之间钻了空儿。如果我们能及时沟通，共同教育的话，我相信会有明显的效果。因为，教育不是单方面的。

3、传染病流行时，发现孩子有情况，配合学校在家休息，痊愈后再回校上课。

5、牢记学校作息时间表。学校规定早上7：30从家出发，放学时间是11：30分。下午1：30从家出发，4：30放学。

### 三、家校通

### 四、书本收费情况

本学期预收书本款50元，经过结算后退回15.97元，拿回家的是16元，家长也写了收条。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。在学校时，每一位老师都为以教育好孩子为己任，那么当孩子回到温暖的家时，更需要将这种教育进行延续。

五、因此，结合学生平时的情况，我这里有几点小小的建议，作为参考。

### 1、督促的力量

各位家长，我知道每天要您按时检查学生的作业很难，因为都有自己的工作，还要做家务、应付人情世故，很忙没时间。但因其难我们才更需要家长的支持。学校的教育形式是群体性的，一个老师负责几十人的教育任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。希望家长发挥好优势和地位，把帮助学生完成作业这项重要工作做好，特别是星期六、日的作业，希望各位帮忙看一看孩子做的是否认真，我在这里拜托大家了。

### 2、沟通 交流 合作

3按时到校上课，不迟到，不早到，有事要及时请假，这方面多数家长做得很好，在此谢谢各位家长的配合。

### 六、温馨提示：

无论您的工作有多么繁忙，请每天抽出与孩子单独谈话的时间，倾听孩子的心声，了解孩子的想法。要注意培养孩子有一个健康的心态。尽量不要打骂孩子，为孩子营造良好的学习氛围，学习型家庭，让您的孩子快乐学习，健康成长。

孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧！

最后预祝各位：事业顺顺利利，家庭幸福美满。

## 二年级家长讲师团发言稿篇八

各位家长：

你们好！

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我也有孩子，比你们的孩子稍大点，读四年级。我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心、非常满足的。

家长需要注意些什么呢？下面我向大家提点建议：

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

说明：很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常

重要的。

习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老

师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。