

# 2023年初中年级家校合作措施和方法 初中生家长会发言稿(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 初中年级家校合作措施和方法篇一

尊敬的老师，各位叔叔阿姨，爷爷奶奶：

你们好！

很高兴，我能作为学生代表在此发言。我仅代表全体同学感谢你们在百忙之中，抽出时间来参加这次家长会！我叫程越，在经过这一个学期的学习后，我有成长了许多。身体长高了些，知识也多了些，也多了几个亲密无间的小伙伴，激动之余，我想，这些完全归功于我的老师、同学和家长的支持！

其实，很多家长都想为自己的孩子找到一个好学习方法，但我认为，方法来自于孩子自己在学习过程中摸索总结的，并不一定适合于任何人，每个人必须得有个学习目标和计划。否则就事倍公半，出力不讨好的结局，以下是我的学习心得：

首先，老师经常告诉我们说过，学习是自己的事。不能让家长督促。更何況现在留守儿童倍增，更应当自觉学习，对得起在外工作的父母。课堂40分钟胜过课后苦学2小时。作为一名学生最要紧的是听从老师的安排，踏着老师的节拍走，慢慢梳理好知识。

其次，好的生活习惯才有好的学习习惯。我每天晚上睡觉前，都会把书本归位到书包里，再把明天要学的内容预习一下，

有疑问处作个记号，这样老师在讲的时候，便迎刃而解了，做到“有备而来”。

毕竟我们在父母面前永远是个孩子，所以，有时还是管不住自己的，可我妈妈对我的“小漏洞”还是存有心眼的，总是想方设法把我偏激和不愿尝试的东西，用那些知名度很高的大教育家的话来激励我。让我的学习动力慢慢提升起来。

其实在家里，我并不是一个受母亲溺爱的孩子。平时做错了事，妈妈总是让我知道错在哪里，今后如何做，让我树立做事情都有责任心的态度。本来我们做学生也够辛苦的了，可妈妈还是让我抽空打扫自己的房间，以便让我在一个干净舒适的环境下学习和成长。虽然有时为此而懊恼过，反叛过，惹妈妈生气，事后，妈妈却用各种方式接近我。妈妈说，在校是个好学生，在家更要做个好孩子，母亲平时很忙碌着，所以，只有言传的机会，却很少有亲自带我的时间。妈妈总让我做些力所能及的事情，培养我自己的事情自己做，自己动手丰衣足食的好习惯。

多看到我们的优点，用一种信任，尊重，商量和鼓励的语气来和我们相处，沟通。同时，也祝愿今天到场的所有人以及因为别的事没能到场的家长们万事如意！家长们同学们，为了我们美好的未来，加油吧！

我的'发言完毕！谢谢大家！

## 初中年级家校合作措施和方法篇二

尊敬的各位家长：

你们好，首先对你们的到来表现衷心的感谢！

今天我们坐在一起，为了一个目的“教育孩子”，是孩子把我们接洽在了一起，是孩子让我们有了共同的目的，是孩子让

我们向着统一个方向前进。今天我谈一下几个问题。

## 第一、从新意识我们的孩子

在坐的各位家长都是社会的胜利人士，有的是政界要员，有的是公司企业的老板，都有着非常丰盛的治理教训，有着很强的社交能力。但是很多家长会遇到这样的问题，管理一个公司几百个员工非常轻易，当直接面对自己的孩子的时候，应用什么方法都不起作用了，这是为什么呢？在心理学和冯德全老先生写的《早教革命》中都谈到要重新认识孩子。学生不是一件商品，不是一个工艺品，而是“人”。人是有思想的，并且现在的孩子都是“早熟儿”，就是这些学生接触社会比较早，理解的知识多，思想非常前卫，所以教育起来比较艰苦。

那么，我们是不是没有措施教育了呢？不是的，我常常给学生说“我给你一万次机遇，你还我一个奇观”，当孩子出现问题的时候，不要一棍子打死，一定要给孩子多个机会，切忌家长暴跳如雷，发脾气都会，但是这样解决不了问题，一定要给孩子分析问题原因是什么，必须帮助孩子找到解决问题的方法。我在学校是这样做的，当孩子出现课堂状况不佳的时候，我会分析学生晚上的休息情况，分析学生的身体状况，分析孩子的基础知识，分析同学之间、老师之间、家长之间的关系。

重新认识学生还必须留神到孩子现在已经是初中学生了，可能有许多的家长要问初中小学有什么不同吗？对家长来说可能有这种设法，孩子越大应当越知道学习才对，其实不是这样的，初中生在心理上、生理上、认识事物、学习等方面和小学生有较大的差别。初中生孩子的独破意思增强了，这就是很多家长说的为什么现在孩子有什么事也不和我们说了的原因；生理上第二性状的出现，让孩子感觉自己长大了，因为几千年的影响，我们的孩子非常缺少有关身体变更和与性有关的知识内容，当遇到这些问题时请各位家长不要回避，我是教生物学科的，在这册书上我已经讲了生理方面的特点。表

现在生理上的另一个特征是早恋现象，不过还好咱们班没有早恋现象，但是我们一定要防备，平时多留意孩子的变化，特别是表面的变化和交友的变化，再一个就是我们一定要及时沟通。关于学习上的变化等一会我再说。

## 第二、班级情况分析

七年级二班是一个团结、协调、踊跃上进的班级。每一位学生都能找到本人的前进的方向，并且能为之尽力。到当初为止基础上构成“以学习为主，专长为辅，思维提高，身体健康”的学习和生涯气氛。说到学生的思惟，我想起这学期刚开学时，让学生写的一篇文章“新学期，新感触”，在文章中很多学生把自己的实在主意写出来了，我找了多少个同窗的一部分读给大家听听。“缓缓的寻找那种本应属于我的灵感，就像我们的班级誓言一样，为了成长，为了学习，为了常识，我要加油”；“新的学期，新的老师，新的班风，新的班训，要做就做最好”。实在还有良多学生写的十分好，这些体现出了学生那种长进心跟不愿付出的精力。然而咱们这个班还有许多事件等待家长的参加。现在我把班级中存在的问题给各位家长汇报一下，我们不能躲避问题，要正视问题，并且寻找解决问题的方式。

1、学生的学习信念不足。因为这批学生我在初一的教了一年，到这个学期让我接手，所以还是比较懂得学生的，学生对自己的学生才能发生了猜忌，针对这种情形，我作为班主任做的第一项工作就是写了“班级誓词”，我们每天第一节课前全部同学一起大声的读。这样重复的读，每天读，可以加强学生的信心。我们都是成年人都晓得如果一个人说你好，这个人可能奉承你，如果两个人说你好还可能是恭维你，假如十几人说你好还有可能是恭维你吗？即便真的恭维你，这时你的心境也肯定不一样，所以我让学生每天读，以培养学生的自负。怎对这一点也盼望当孩子回到家能及时把作业做完时，家长能及时的激励几句，让孩子时刻感到到家长和老师都在关注着他的成长。

2、学生的学习习惯有待进一步晋升。在教育界一直有这么一句名言“教育重在培养习惯，习惯决议运气”。人与人的差距非常小，主要就是习惯的不同决定了一个人的成绩。提别一提的是学生不会利用零星的时间，毛泽东在睡觉前、上厕所都在看书，但是我们的孩子目光挺高的，只看到一节课、一节自习等“大”的时间，不能充分的利用零碎的时间。所以本学期开学两周后，我强迫要求学生利用课间背记一个单词、解一道数学题、写一个汉字活动，并且要求学生课间进行辅导。在宿舍提问一个问题，站路队吃饭时提问一个地舆知识等。其实这就是在培养学生的珍爱时间、爱惜性命的教育。其实教育就是来自与我们的实际生活又还原与实际生活。

3、培育学生的读书习惯。读书能增加一个人的知识，还能进步一个人的涵养，所以本学期我和语文老师推出了“读书运动”，每个大周让学生到阅览室读书，并写出读书心得，平时的闲暇时光让学生自发的读书等等。特殊是早读前让学生大声的读书，重在造就学生乐意读书的习惯，熏陶学生的情操，提高的学生的思想境界。从本次放假家长友人就可以给孩子买一本名著放在家里，每次放假让孩子抽出半个小时来读书，让我们独特努力把这件事情做好。

4、学生的动作比较慢，当然这个问题有一部分学生有，一部分学生没有。这个地方我所说的慢是生活上举动慢，学习上作业完成的慢，如果单独说课堂听课的时候并不慢。这种现象造成的原因是思想比较疏松，没有紧急感。碰到这种情况只是一味给学生谈大情理是没有用，一定要在平时生活中培养。我是从站路队开端练习的，每次站路队都让专人督促，让行为慢的学生尽量的快起来；再则就是在学生造作业时给予指点，比如有些学生看一个字写一个，写英语句子一个单词一个单词的写，这样肯定比较慢，指导学生看完一个句子或半个句子来写，这样速度就快了。充足应用班会、课堂、课间、文章以及教室文化等多种手腕对学生进行思想教导。召开了以“节约节俭”“爱护时间”“感恩”等为主题的班会；率领学生学习了台湾校长许震东在大陆所做的演讲，让学生从中体

会“学习的念头”，感触“社会的使命”，学会负责任；让学生写了我的父母的创业进程，让孩子从中感想家长创业的艰苦；利用班级文明沾染学生，前面挂的“誓词”激发学生豪情和斗志。

以上是我们班存在一些问题，爱因斯坦曾经说过“发现一个问题，比解决一个问题更主要”，这个地方我要说“发明一个问题和解决一个问题等同重要”，当然班级当中还有一些其余的问题，比方：迟到、上课打打盹儿、不能按时实现功课等，这些问题都是个别学生呈现，我在这个处所就不逐一列举了。当然我们这个班级有许多值得表彰的地方，由于开家长会的目标就是找问题解决问题，我这个地方就不再说存在的长处了。下面我说第三个问题也是家长朋友最关怀的问题成绩。

### 第三、成绩分析

1、考试，本学期我们进行了两次大型的考试□x月份月考和期中考试。月考是我们老师出题阅卷，为了增强和兄弟学校的比较，期中考试是实验中学老师出题和改卷，由教务处同一登成绩，所以期中考试可比性比较强。

2、整体成就：通过这两次考试英语是我们的上风学无比科，无论是校内比较仍是和试验中学比拟，英语均匀分、优秀率、合格率都异常理想；其次是语文，语文的优良率、平均分也都比较理想；考得不太理想的是数学和生物，数学是我们孩子的基本比较单薄□x老师现在天天都给我们的学生补课，当然数学满分是我们班；生物是我教的，我有不可推辞的义务，但是我以为班主任就要和谐各科教养，所以和同年级的班级比，咱们班少上了6节课，不外这个家长完整能够释怀，期末测验生物确定会考的非常好的。就全年级排名来看，我们两个班平分秋色，年级前两名是我班的和，前十名本班是五人。

3、单个学生情况：进步最大的就是她写得字以及报告比赛，演讲竞赛得了勉励奖，这对她来说相对是一个挑衅，我相信这毕生她都不会忘；在xx同学的赞助下语文成绩进步非常大，

让语文带动其他学科的学习;语文和政治还可以,他必需在老师的监视下学习,这个孩子的潜力非常大;比较懂事,和老师同学的`关联也非常好,但是学习的自动性不强;英语学的比较好,这也是值得自豪的地方,但是学习的习惯不是太好,特别是课堂上。学习立场始终比较认真的有: ,接收知识非常快,但是学习的耐劳程度不够;本学期学习有了学习的动力,当然也是我们学校的“钢琴王子”,我信任只有是在努力一把成绩会进步很快的;关于学生个体情况我不一一列举了,会后我们在单独交流,请每一位家长相信,我没说不是我不关心,所有的孩子我都非常关心,只是时间关心我不说了。

4、在学习上采取的措施:针对部分学生涌现了缺腿景象,我班履行了“帮扶活动”、“宿舍提问活动”、“小组检讨”等活动,帮扶活动主要采用的是一帮一,或者一帮几的方法进行(后面附件中有),“宿舍发问活动”主要是以宿舍为单位提问,“小组检查”重要是依据学科的学习知识的不同以小组为单位相互学习,彼此增进。我在平时的评估时也是以所分的小组或者帮扶为单位考察的。对于我们比较软弱的数学的学习除了数学老师x老师请求的外,我让每位学生每天都要收拾错题,树立自己的错题集。以上这些活动都有文字记载,由xx同学保存。我们还采取了“目标鼓励法”,学习就似乎是在大海里航行,只有有了明白的方向,学习才干有信心和能源,所以从开学初让学生制定了月考目标,月考停止后制订了期中考试目标,而后制定了期末考试目标,这些目标都在我们后面贴着呢,固然只是一些简略的数字,但是它却是学生学习的动力和方向。当有部门学生不实现自己的目的的时候必定要辅助学生存在问题是什么,并且寻找下一步的办法办法。

这学期我们的每一位老师都在寻找不同的教学方法来提高学生的学习成绩,但是有的家长朋友会问:为什么我的孩子成绩还是进步不大或者说没有进步呢?这里我帮大家分析一下起因:

1、不可疏忽的一点就是学生的基础不同。

2、学习方法的问题。如何学习怎么学习特别是如何剖析问题解决问题我在班会上作过专题讲座，但是这些方法是针对大部分学生而进行的，所以个别学生没有找到合适自己的学习方法，这些同学我们老师也独自交换领导他们，但是学生无奈从心坎深处领会到这种方法，所以努力付出成绩先进不大，这也就是所说的没有入门，这种情况老师和家长一定不要打击孩子学习的积极性，经由一段时间她(他)所积聚的知识达到一定的水平，天然的就会由质变到量变改变。

3、学习信心和学习毅力的问题。咱们的家长都有这样的体会，某一个时间段这个孩子学习非常当真，但是过了这段时间，又完了。这是为什么呢?这就是自信心不足的表现。每个学生在刚开学的时候都满怀信心的去学，但是跟着知识的加深越学越学不会，所以就不乐意学了。我们如何去做呢?及时表扬，表扬其实是医治自信心不足最好的方法，也就是多给孩子鼓劲。关于毅力这是所有学生的通病，当我察看到某个学生学习要松散的时候，我会和她(他)谈话和交流的。

当你感觉自己的孩子那一科不太理想时，我们一起和课任老师交流、沟通。

各位家长：我们将努力教育好你的孩子，帮助他们走好人生的每一步。我们也衷心愿望我们的工作得到各位家长的鼎力支撑，并深信学校、家长、学生三方面共同努力下，一定能实现我们共同的、美妙的目标。再次感谢各位家长对学校工作的支持!祝大家身体健康、工作顺利、家庭圆满、万事如意。

## 初中年级家校合作措施和方法篇三

各位初一家长：

你们好！

首先我代表三十五中学全体师生欢迎您的子女升入我校就读



初中！

应该说我校这几年在各个方面都取得了长足的发展和进步。大家知道，一个人的成长和进步需要机遇，其实学校也是这样的。由于旧校舍新校舍的重建，现在呈现在大家面前的是一所占地一万两千多平米的现代化校舍，其硬件设施领先中山甚至是全市大部分的初中。借着新校舍落成的东风，我校的教育教学质量也随之发生了可喜的变化，学生数量也开始稳步的增长和提高。现在单就学生数量来说我校已经一跃成为中山区第四大校。

面对新的发展机遇，学校及时地提出了“人文治校、文化立校、质量兴校、科研助校、特色强校”的理念。

人文治校就是要建设人性化管理的团队，实施科学化的管理，调动每一名员工的积极性，创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦的成长乐园和精神家园，全面推动学生、教师主动自觉地参与到学校管理中来，对学校产生强烈的归属感，真正成为学校的主人。

文化立校就是要提升师生的文化品位，我们鼓励师生阅读写作，以高雅的文化素养树立学校的品牌形象，由于我校的特殊地理位置，位于大连东端，背山临海，我们提出了校园主题文化是“面朝大海春暖花开”，就是要以面朝大海的博大胸襟去迎接学校春暖花开的美丽愿景。

质量兴校就是要实现学校的式发展，注重学校工作的规范化和精细化，追求工作和教育教学的高质量，全面提升教育教学水平。以今年初三升学为例，分数线出来后，初三班主任们纷纷接到家长和学生的报喜电话，我这个当校长的电话也被打爆了，直到手机没电，20多个指标生全部没浪费，有十几名同学没用指标直接考取重点校，还有3、5人个吃到指标调剂的，69人进入重点高中录取分数线。对于只有140余名毕业生的35中学来说，这样的成绩的确来之不易。有一位当初

入学时还犹犹豫豫的家长兴奋地告诉我，孩子考了630多分，当初选35选对了，现在上了一所理想的重点高中，而和她孩子小学同班比她孩子学习好的一个学生小升初迷信所谓的热点校，花了好几万选了一所民办中学，最终只考了6百零几分，又花了3万才进了一个二类重点，对比之下是一家高兴一家忧。（我想，三年之后大家还会见证这一幕的发生，我们将以高质量的教学成绩回馈家长，尤其是那些学习成绩优秀孩子的家长对我们的信任）。

科研助校就是要提高教育教学工作的科技含量，加强教师的科研意识，以先进的教育思想、教育理论及教育科研成果辅助学校办学品质的提升。

特色强校就是要在规范办学的前提下努力形成学校的特色（书香校园/诗意校园），使教师博学儒雅，使学生知书达理，形成富有自己特色的教育景观。

下面我想再和大家谈一下今年新初一教师，尤其是班主任安排的原则。

众所周知，今年是我区第一年实施阳光分班，目的就是要实施教育公平化。但教育公平不等于不关注学生的学习差异，不关注因材施教。所以我们会在适当的时机，对那些学习优异的学生采取分层次教学等相关手段，以确保600分以上学生、重点校希望生得到应有的培训和发展。

今年我校实际招生数230人，在全区仅次于39、9、44，连续两年排名第四。学生数的不断增长也从另一个方面印证了我校教学质量的进步和社会声誉的提升。今年我校教师子女（包括教学副校长的孩子）全部放弃了可以自由选择学校的机会，把孩子留在自己学校，没有去所谓的热点校。这一是说明她们对这届任课教师的信任，二是基于对学校教学现状的了解，三是今年中考取得的成绩给了我们更多的信心（要知道今年初一的任课教师基本来自于上届初三，从这个角度

来说，我们这届初一的新生是幸运而又幸福的）。

下面我简单的介绍一下5各班级的班主任老师。

一年一班高雪晶老师，有着20多年的语文教学经验□20xx年由9中交流到我校，现在是市骨干教师，区优秀教师。

一年二班卢红老师，35岁，数学教师，今年从44中交流到我校，区级骨干教师，区优秀班主任，区级名师培养对象。

一年三班杨宏智老师，有着20多年教龄，有着丰富的语文教学经验，现任我校语文教研组组长，区级骨干教师，区优秀教师。

一年四班赵姗姗老师，是一位年轻的后起之秀□20xx年优秀毕业生，在大学入党，工作仅四年就获得区优秀员，在去年的全市数学教学比武中获得一等奖（全市一个学科只有两个一等奖），是我校重点培养的年轻教师。

一年五班赵莉老师，也是一位有着20多年语文教学经验的老师□20xx年由9中交流到我校，目前是区级骨干教师，区优秀教师，区级名师培养对象。

5位教师5把硬手，有的老师说：“校长你今年是按照5个好班配置的老师啊。”我说对，因为今年教师的子女多，我至少让我们自己的老师放心，不管是孩子分到哪个班，都能放心。因为这届没有弱师，没有弱班。当然耳听为虚眼见为实，随着时间的发展我相信家长会对我们的学校，我们的老师有一个更深的了解。

在这里我只想对家长提两方面要求，一是要相信老师，配合老师，支持老师；二是要鼓励孩子，教导孩子，跟住孩子。

至于其他的要求，班主任老师会在余下的时间和大家交流。

我的讲话就到这里，再一次感谢大家的光临，感谢大家对三十五中学的信任。

## 初中年级家校合作措施和方法篇四

亲爱的老师们，叔叔阿姨们：

大家好！

我是~~，很高兴作为学生代表在这里发言。首先，我谨代表所有的学生，感谢您在百忙之中抽出时间参加家长会。

初入初中，踏入校园大门的时候，一切对新的太阳都觉得很新奇，心里总是很激动。新的学校，新的老师，新的同学，还有我们从未见过的多媒体设备，这些都预示着我们长大了。我们已经不是小学生了，现在已经成长为初中生了。到了初中，老师的教学方法变了。因此，适应教师的教学方法，增加学生之间的友谊，可以使我们的初中生涯更加阳光。每一次考试都是我们成长的记录，第一次月考是一次值得深思的考试，要学会总结。期中考试，让我们对学习有了更深的认识，每个人都有不服输的精神，没有人敢落后，所以要好好学习。

我们经常听到这样一句话：“活到老，学到老。”的确，学习是伴随一个人一生的。因此，我从自己的学习经历中总结了一些要点，如下：

在我看来，学习没有捷径，没有人能一步登天。只有把思维融入学习，才能举起成功的果实。正如孔子所说：“学而不思则罔，死而不学则殆。”学习和记忆是不同的。学习需要理解。要从问题中总结方法，从实践中提炼精华。这和我们做题是一个道理。

最后，让我们一起记住这个班的班训：“要有信心，活200年，

就是一个三千里的水锤！”

## 初中年级家校合作措施和方法篇五

亲爱的老师们，家长们，亲爱的学生们：

下午好！

我是xx班的xx人，我很高兴我能代表我所有的同学在这里发言。首先，我要衷心感谢所有家长对我们学校所有工作的大力支持、关心、理解和信任，感谢他们在百忙之中抽出宝贵的时间参加这次家校手拉手会议！

初中是学生从幼稚的童年向少年转变，个性逐渐形成的时期，也是整个人生历程中的关键时期。一些专家生动地比较了人类的第二次诞生。是人生重要的转折点，对学生来说会有质的飞跃。这是一个难以克服的障碍。从小学到初中，我们在课程设置、学习内容、学习方法、人际关系、身心发展等方面都会面临很多新的问题。

比如自我意识有变化，对自己有强烈的兴趣，热衷于思考自己的`优缺点和特点。他很自恋，同时也经常夸大自己的缺陷，因为自己不完美而受挫。或者独立，总希望得到别人的认可和尊重，希望摆脱大人的束缚，渴望独立等等。所以，在这个特殊时期，我们的发展需要老师的关注和家长的关心。只有这样，我们才能成功地度过这个令人苦恼和兴奋的青年发展时期！

在此，我谨代表我的同学们，向家长和老师们提一个小小的要求，希望我们能够更好的相处！

(1)给我们更多的尊重，像对待成年人一样对待我们，给我们表达意见和看法的权利。不要粗暴武断地剥夺我们说话的权利。这只会让我们对学习更加反感。

(2)请尽量理解我们。青春期毕竟只是通往成年的桥梁，不是真正的成年。我们的观点和判断往往是不恰当的，甚至是荒谬的。作为天生的长辈，你可以不同意甚至反对，但是在拒绝我们意见的同时，你能不能稍微慢一点，以平等的身份和我们沟通？不要总摆出一副“我以前去过，你不听我的没用”的表情，只会让我们越来越陌生。

(3)赞美我们，让我们意识到自己仍然被别人关心和爱护。也让我们知道我们是美丽的！这样，我们的关系会很和谐！

有这样一个比喻，老师像医生，父母像护士。医生开药后，护士的护理尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育。没有好的、正确的、合理的家庭教育，再好的老师、学校，也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败往往导致学校教育的事倍功半。父母一定也想知道，什么样的父母是孩子心目中的“满分”。这个你不用担心，因为我已经把我们心目中的《满分家长准则》概括为“三种类型”！

(1)做模范家长。

配合老师加强对孩子的思想教育和引导，帮助孩子形成正确的世界观、人生观和价值观。用你的好行为给孩子树立榜样，而不是说一套做一套。早上教育孩子不要赌博，下午忙着建长城；我说我要文明礼貌，在街上乱扔垃圾。这样的“言行不一”不能以身作则！

(2)做一个“监督”的家长。

请注意，我说的“督导”，并不是指盯着我们，听老师讲课，做作业。它在“监控”我们的情绪！我们相信一个真正好的父亲或母亲，应该是一个讲道理，理解我们的志向，懂得劳逸结合的好父母！通过观察我们的表情、动作、神态、语气等细微之处，可以安排下一步的学习工作。这样才能发自内心的说：“爸爸(妈妈)，有你真好！”

(3)做一个“幼稚”的家长。

所谓“幼稚”，就是保持一颗金色的童年心！会用孩子的语言和我们交流，会说一些幽默的话来调节生活。这样你就可以活得越来越年轻，我们也可以学得越来越舒服！

最后，希望家长和老师多多指教。

我的演讲结束了。

谢谢你！

## 初中年级家校合作措施和方法篇六

尊敬的各位老师、家长、亲爱的同学们：

感谢陶老师给我这次跟大家学习交流的机会。好习惯的培养，就是引导孩子在做人、做事、学习等方面养成稳定的、自动化的行为。这里我向大家汇报一下几点心得，力求厘清几个关键词。

我们把孩子带到世界，只在前面阶段一路陪伴，最终要靠他们自己走下去，所以我们对孩子的人生只是影响，不是决定。孩子幼儿园有一年除夕，我们购物回家时发现门上贴了一张纸条，歪歪扭扭写着：爸爸妈妈吉祥如意。我们问女儿，怎么会写这几个字的？她说是照着日历描的。我们很感动，告诉孩子，爸爸妈妈很高兴，因为一个懂事的孩子才是爸爸妈妈希望看到的孩子。作为父母一旦发现孩子身上的亮点，就要及时引导和固化，这对形成孩子良好的习惯大有帮助。当孩子能想到别人了，他的社会化就开始了，这就是“大爱”意识，我们也有意识地对此进行引导与激发，家里有好吃的让她先送一份给奶奶，有玩具让她与邻居小朋友一起玩，外出游玩督促她垃圾入箱，见到我们的朋友提醒她主动打招呼等等。孩子越大，我才越明白，我们给她的不是方法，而

是理念，因为方法很具体，我们家长不是专业教育工作者，我们掌握不了那么多方法，但我们生活中的观念对孩子是潜移默化。

我从军21年，现又从警，职业习惯使我有意识地告诉孩子要按规则行事，对自己的行为负责，还要承担行为的后果。一次女儿动作慢，加上等公交耽误时间，迟到了，被老师罚跑操场三圈。我告诉她，不管什么原因，迟到的.后果是你造成的，你就得承担。在手机使用上，我们没有一禁了之，毕竟孩子乘公交上下学，有手机还是方便，所以我们向老师递交了申请，并与孩子约法三章，严格按学校要求使用，我们充分相信了孩子，孩子也兑现了承诺。在孩子自我管理上，我们强调自己的事情自己做，在兴趣班选择上，带她试上了电子琴、书画、舞蹈、跆拳道等课，由她自己决定学什么。我感到，什么事你替孩子扛得越多，孩子就越没有责任心，大包大揽和放手不管都是不对的，最佳的方式应该像放风筝，让孩子自由地飞，你始终牵住那根线。

另外，在阅读习惯的养成上，我建议家长们开展“与孩子同读一本书”活动。小学二年级开始，我给孩子订了月刊、画报等，还定期从图书馆借阅。我本人的阅读兴趣主要集中在人文、历史、地理类，家里也藏了不少书，女儿五、六年级时开始对我的藏书感兴趣了，去年暑假把一整套《明朝那些事》看完了，还与我讨论。所以培养孩子的阅读习惯，家庭的读书氛围很重要。

孩子们即将进入初二，他们生理、心理在持续变化，所谓“青春期”撞上“更年期”。孩子的教育与成长是两个轮子，既要自由快乐，又要养成好习惯，这才是平稳发展。孩子上初中后，我给她讲，爸爸给你的政策是：要关注，但不要关住；要关爱，但不要妨碍；要协办，但不要包办。女儿长这么大，我没打过一次，批评也有限度，孩子的自尊应该保护，骂关上的是窗，打关上的是门，孩子对你有秘密，是因为你跟孩子还不够亲密，所以良好的沟通，才能心灵互通。



和孩子的沟通有多种方式，玩一个游戏，下一盘棋，合做一个手工，一起去郊游，哪怕是在一起闲聊。转业前，我与女儿在一起的时间很少，有时几个月回不了一次家，但与女儿的沟通一直没有断，主要是电话与网络，我与女儿还一起开了博客，我们一起写，相互评论。我也玩微博，女儿是我的忠实粉丝。在与孩子的沟通中，我感到所谓的“代沟”消失了。总之我们要把在酒场应筹、牌桌会友□ktv嗨歌的时间抽出一部分与孩子在一起，哪怕是工作间隙给孩子打个电话，问问学校的趣事、同学间的琐事，只要孩子愿意沟通，各种信息就自然能被你悉数掌握。

孩子是我们的希望，只要有盼头，我们就不怕白头！

谢谢大家！

## 初中年级家校合作措施和方法篇七

各位家长大家好：

首先非常感谢鞠老师给我这次与大家交流、学习的机会。在这里发言，我感到很惭愧，因为对于教育孩子，在座的每位家长都做得比我好，今天我的发言不是介绍我的经验，而是向大家学习，浪费大家的时间感到很不安，希望大家谅解。

一、《妈妈，只有你欣赏我》这是一篇小短文，不少家长都看过，我想再和大家复习一下。

第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。”

回家的路上，儿子问她，老师都说了些什么，她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30位小朋友，惟有他表现最差；惟有对他，老师表现出不屑。然而她还是告诉她的儿子：“老师

表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”

那天晚上，儿子破天荒吃了两碗米饭，并且没让她喂。儿子上小学了。家长会上，老师说：“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排第40名，我们怀疑他智力上有些障碍，您最好能带他去医院查一查。”

回去的路上，她流下了泪。然而，当她回到家里，却对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌，这次你的同桌排在21名。”

说这话时，她发现，儿子黯淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好象长大了许多。第二天上学时，去得比平时都要早。

孩子上了初中，又一次家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字在差生的行列中总是被点到。然而，这次却出乎她的预料，直到结束，都没听到。她有些不习惯。临别，去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”

她怀着惊喜的心情走出校门，此时她发现儿子在等她。路上她扶着儿子的肩，心里有一种说不出的甜蜜，她告诉儿子：“班主任对你非常满意，他说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

高中毕业了。第一批大学录取通知书下达时，学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，她儿子被清华录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信他能考取这所学校。

读完这篇文章，使我想起了一句俗语，“好孩子是夸出来

的”。在对孩子的表扬和鼓励方面，在座的家长可能做得都比我好，尤其是孩子的母亲做得会更好。我经常想，我对孩子的表扬太少了，以后真得要多表扬孩子。

二、《物质奖励不灵了》。

“儿子，这次考试考上双百分，妈妈就带你去吃麦当劳。”“好”！儿子高兴的答应了，结果没让妈妈失望，上四年级的王志果然考了双百。

“儿子，这次升学考试，如果你能考上重点初中，就实现你最大的一个愿望”，上五年级时，妈妈对自己的儿子说。

“好，如果我能考上重点初中，你就给我买我最想要的超级机器人”“一定给你买，而且买最好的。”虽然这个机器人得花好几百块钱，但妈妈为了孩子的学习还是爽快的答应了。

结果，小王志如愿以偿地得到了机器人。“王志，这次如果你考上重点高中，你有什么愿望，妈妈都答应帮你实现”？上初四时，妈妈还是用老办法。

儿子低头想了想，说：“我想买一个笔记本电脑，你能给我买吗？”

妈妈犹豫了一下，因为当时5000多元的价格对于一个普通家庭来说，是一笔不小的开支，但为了学生的学习，妈妈还是答应了。

结果，王志考上了重点高中，但妈妈没有高兴几天，上高中后，王志对学习失去了兴趣。当问及他的原因时，他说，现在我的愿望已经都实现了，我为什么还要学习呢。

这个结果，让我们做家长的感到心酸，上了高中都不知道学习的真正目的，但反过来想，是不是我们家长好心害了学生，

是我们在不断地用物质激励，使学生感到学习就是为了得到物质奖励，他们不懂得学习的真正目的是什么？这是不是引起我们家长的重视，不要过于夸大物质奖励的作用，而要从小对学生进行学习目的的教育。

四、孩子健康成长是我们家长最大的心愿，我们都希望自己的孩子身体好、学习好、品德好。我们家庭教育一定好学校教育相一致，只有家校合力，才能收到好的效果。

最后，感谢初二五班所有的老师，感谢他们对孩子的付出，特别感谢班主任鞠老师。祝各位家长工作顺利、家庭幸福。也祝愿我们的孩子身体健康、学习进步。

谢谢大家！

尊敬的各位家长：

你们好！我是初一（5）（6）班的数学老师。首先，我对各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会表示热烈的欢迎。借此机会，我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子的学习”和家长们做一个沟通。下面我谈谈孩子在学习时要注意的一些地方，供家长们参考：

### 1、要重视学习习惯的培养

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成

作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，完成作业，是学生最基本、最经常的学习活动；家长要培养学生良好的作业习惯，我觉得应该从以下几方面着手。

(2) 独立思考的习惯。当孩子在作业中遇到问题时，家长要做一个引导者，鼓励孩子多读题，仍然不懂时引导孩子去理解，不要直接讲解，这样避免孩子形成依赖；(3) 做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。

### 3、在期中考试方面

1. 总体分析：这次考试的数学试卷难度适中，比较注重基础的考查，最高分的同学考了满分120分，有一半的同学有100分以上，总体情况还可以。

从试卷上可以发现，部分学生解题思路、方法都是对的，只是粗心将结果算错了，因为粗心而失分太可惜了，这一点家长应该引起重视。 2. 正确看待孩子的分数。

期中考试已经结束，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法弥补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取下一次考出优异成绩！好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的，是和平时的努力分不开的，在平时生活中家长要鼓励孩子独立钻研，分析问题，解决问题，经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一

试”、“我还有更好的方法”等方式提出意见，同时在学习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。

#### 4、学会欣赏自己的孩子

“智慧之子，使父亲欢乐。愚昧之子，叫母亲担忧。”做父母的都希望孩子能有出息，而孩子的成长过程，受多种因素的制约和影响。其实，如果父母能够看到孩子的优点，表扬并鼓励他，孩子就会把自己的优点发扬光大。所以作为家长要“以欣赏的眼光看孩子”，让孩子在欣赏中看到自己的价值，体会到自己的重要性。

#### 5、让孩子学会感恩

现在的孩子一般都是以自我为中心，作为家长，应该经常与孩子沟通、交流，让他体会到你的艰辛、你的不容易，你为了他做了哪些付出，都应该让他知道，让他学会感激你，心疼你！让他学会感恩！这样比较容易激起他发奋学习的斗志。

我想，只要家校携起手来，我们一定能培养出家长满意，学校骄傲的优秀学子的。

我的讲话完了，谢谢大家！

尊敬的各位老师，各位家长，各位同学：

大家好！我是 的家长。很荣幸能在这里作为家长代表发言。首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心教育和关心我们孩子成长的老师表示崇高的敬意和衷心的感谢！

孩子进到学校半个学期了，每周孩子都会开心的对我们讲学校又开展了什么活动，老师怎么样上课，同学怎么样相处，她是怎样的学习，怎样的过集体生活，这让我感觉孩子在这

个学校，在这个班级真的是快乐的生活，学习。她喜欢她的老师和同学们!她对能在这个班级充满了骄傲!这让我感动之余更让我放心。作为家长，我理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。

在孩子的教育过程中，我个人认为孩子的美好思想品德教育要放在首位，良好习惯的培养是重点。而要达到这个目标，需要家长和老师的共同教育。与学校配合，与老师沟通是家长的责任和义务，特别是初一的学生都刚好处在青春叛逆期，很多心理话孩子不愿意和家长说，而愿意和老师同学说，不愿意听家长的，而愿意听老师的，听同学，对家长很多话都只是为了反对而反对。我们可以通过老师了解我们的孩子许多真实的想法，获取我们对孩子的最佳教育方式方法，使孩子树立正确的人生观和价值观!达到我们共同教育的目的。

看着孩子一天天的进步，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的悉心教导，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长们辛勤的付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲!

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢!祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满!谢谢大家!

## 初中年级家校合作措施和方法篇八

尊敬的各位老师，各位家长，各位同学:

大家好!我是----的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，对于教育孩子这件事情，我想在座

的各位家长肯定有很多比我做得更好。我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

首先，给孩子安排一个独立的、能安静学习的房间。现在很多家庭条件都很好，孩子一般都有独立的房间，但有些家长没有充分利用。比如你叫孩子在客厅做作业，家人来来往往的必然有影响。其次，是良好的学习氛围。孩子学习时，我们要安静，不打扰孩子，父母也要努力不上网、不看电视，避免孩子产生父母可以休闲，而他还需学习的心里落差。比如，孩子学习时，家长在旁边多看书和杂志，孩子在旁边也比较容易安定，不偷懒。而且，当孩子有问题向你请教时，你也可以及时帮助他解决问题。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度。

人士。我认为培养孩子良好的习惯应从日常生活中小事着手。要让孩子自理、自立，参与生活的方方面面。物质上我依收入量力而行，同时也找适当的机会教育孩子不虚荣攀比，不去奢望自己不可能拥有的东西。始终教育孩子，一个人的精力是有限的，物质享受上要求的多，学习上投入的就少，培养孩子养成艰苦朴素的习惯。言行上让孩子感恩每位教导他的老师，爱老师，尊敬老师。爱老师，孩子会喜欢上老师的课；尊敬老师，在课堂上他会认真听讲，课堂效率才能高，才能抓住重点，出成绩。

习同一门功课，要交替学习，把文理科穿插开，也可以在学习的中间休息一下，听听音乐，活动活动，让大脑有规律的休息。还要教会孩子养成良好的复习习惯，要学会细读教科书，要学会整理课堂笔记。要养成不懂就问的习惯，要大胆开口，虚心请教。另外，要帮助孩子制定学习计划，每天进



行自我监督，看是否完成了学习计划，为什么没有完成?怎样补救等等。不要因为孩子的成绩而责骂孩子。那样会造成孩子学习紧张，压力增大。不要把孩子的成绩与其他孩子相比，要分析一下造成这种现象的原因，反思一下有没有自己的责任。针对自己孩子的现状，制定容易实现的小目标，一点一点地提高，记住对孩子过高的要求会让孩子变得迟钝，反而没有动力。比如说，从这次考试的50分到下次100分这个要求是比较高的，学生以为达不到，很可能就放弃了，但要达到70分，他努努力就可能达到，就有了学习的动力。 五、积极配合，家校协同。

有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。孩子的成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。鼓励他们多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。

最后，我们义不容辞的任务就是为孩子做好坚强的后勤保障和补给。孩子的学习任务重，休息时间少，科学合理的搭配膳食，是很重要的。让想法使孩子早晨吃得饱饱的暖暖的，不至于第三节课就饥肠辘辘。

以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正 最后，祝老师及家长们工作顺利，身体健康，合家欢乐!

祝所有孩子快乐学习，天天向上! 谢谢!