

最新教师好书活动美篇 校庆活动教师发言稿(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师好书活动美篇篇一

尊敬的xx□各位领导、各位来宾、各位家长，可爱的孩子们、亲爱的老师们：

大家上午好！

今天的演出现场，嘉宾云集，喜气洋洋！各位尊贵的客人及朋友们欢聚在这里，共同庆祝我们实验幼儿园十周岁生日！共同分享这一喜庆的时刻！

在此，我谨代表实验幼儿园全体师生员工，对大家的到来表示最热烈的欢迎和最诚挚的谢意！

十年前的20xx年3月，我们实验幼儿园伴随着教育体制改革的春风在古城卫辉这块教育沃土上诞生了！虽然她出世的时候，仅仅是3个班级、54名幼儿、6位教职员工的微型幼儿园，可以说我们实验幼儿园从弱小到壮大的十年，一直是在各级领导的倍加关爱、社会各界的广泛关注下逐渐成长起来的！这既给我们带来了压力，但更多地是给我们带来动力！催促我们不敢懈怠，一直奋勇向前！

十年的时间，对整个人类社会发展的历史长河而言，只是短暂的瞬间，但对我们实验幼儿园而言，是从零开始不断发展、壮大办园之路的一段珍贵历史；是理顺办园思路、明确办园

目标、历练办园特色的不平凡的十年；更是风雨同舟、携手共进、收获精彩的十年。每一个值得回味的瞬间，每一个令人感动的故事，每一段难以忘怀的记忆，成就了属于实验幼儿园十年的完整世界。这对于所有走过这十年历程的每一个员工来讲，都是感同身受而刻骨铭心的！

可以自豪地说，十年来，我们始终以“家”的理念引领幼儿园精神文化，在全面实施素质教育、创建教育特色品牌、推动教师专业发展、促进幼儿健康成长、提升幼儿园整体实力上，孜孜以求的探索着，没有条条框框，只有勇猛精进！这是一个团队对教育信念的坚持，也是全体全体教职工对教育理想的守望！正因如此，幼儿园20xx年评为“卫辉市文学艺术工作先进单位”、“新乡市学前教育先进单位”，连年荣获“庆六一文艺汇演一等奖”、“全国幼儿画展先进单位”，于20xx年晋升为“新乡市一类幼儿园”□20xx年晋升为“新乡市一级一类幼儿园”□20xx年晋升为“新乡市示范幼儿园”□20xx年，我园被评为卫辉市第一所省级示范幼儿园。追溯十年的办园历程，回首走过的风雨岁月，我们倍感骄傲与自豪！实验幼儿园之所以有今天的发展，主要归功于来自方方面面的关怀、鼓励、帮助和支持！借此机会，请允许我代表全体教职工：首先向一直以来关心支持我园的各级领导表示衷心的感谢！因你们一路的关爱，才使我们有了大树底下好乘凉的感觉！

其次，我要向广大的家长朋友表示衷心的感谢！因你们一路簇拥、一路砥砺、一路相随！谱写了家园共育的壮丽篇章！

最后我还要感谢兄弟学校、姐妹幼儿园的同行人，社会各界的朋友们！你们给予的支持与鼓励，我们铭记在心！

教师好书活动美篇篇二

尊敬的各位领导、各位来宾，亲爱的校友、老师、同学们：

大家下午好!

在第__个教师节来临之际，我们欢聚在一起隆重集会，热烈庆祝八一中学__周年华诞。

我谨代表全体老师向各位领导、各位来宾、各位校友的光临致以最热烈的欢迎和深深的敬意。

作为一位和八一中学一起成长起来的教师，我经历了八一中学在三十年奋斗历程中的一番番创业的艰辛，分享了八一中学在三十年奋斗历程中的一次次成功的喜悦!

忘不了师生一起拉着雪爬犁前往东大梁拉石板的火热场景;

忘不了师生一起前往八家户菜地运送积肥的浩浩荡荡大军;

忘不了师生一起在校园亲手栽下一棵棵树苗的欢快场面。

无论是在怎样的条件下，伟大的八一人都默默坚守在自己的岗位上，不抱怨、不骄傲，用自己辛勤的汗水浇灌着这块神圣的沃土，精心培育着每一个祖国的未来。正是凭借着一代又一代八一人的不懈努力，八一中学终于迎来了本属于她的辉煌，教育教学质量一年一个新台阶，学生德智体诸方面得到全面发展和提高，高考成绩一年一个新跨越，每年都为北大、清华等全国重点高校输送一大批优秀人才。

载风风雨雨，载沧桑巨变，__年硕果累累。在__年的办学历史上，一代又一代八一人秉承艰苦奋斗的优良传统，辛勤耕耘，努力工作，为社会各行各业培养了四万余名正在各自工作岗位上建功立业的优秀人才，为新疆乃至全国的社会经济的发展作出了巨大的贡献，这是我们几代八一人的骄傲!这是我们几代八一人的荣耀!

回顾过去，我们豪情满怀;

展望未来，我们信心百倍。

在今后的工作中，我们将遵循八一中学“弘本崇德睿智笃行”的校训，以饱满的工作热情，以建设现代化学校的责任感和使命感，把我校建设成为校园环境优美、师资力量雄厚、教育质量一流、教育特色鲜明、办学水平较高、在全疆乃至全国的示范高中名校。

我们坚信，有各位领导，来宾、校友和老师的关心和支持、八一中学的明天会更好，八一中学一定会在下一个__年里迎来更加光辉灿烂的发展前景。

最后，祝大家节日快乐！

祝本次庆祝活动取得圆满成功！

谢谢大家！

教师好书活动美篇篇三

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：大家好！

从小到大，从工作到生活我一直以书为伴，以书为挚友！读书不是因为我要做个有知识的人我才读书，也不是为了让人觉得我很有修养我读书；更不是说在一定场合我可以卖弄我读书。在我看来，读书应该是生命的一种需要，我们来到这个世界上我们就有这个需要。

生命与读书，这就是我今天演讲的主题。

世界上有18岁的老人，也有80岁的青年，年龄这个东西是相对而言的。我非常欣赏麦克阿瑟的一句话，他说，“青春不是生命的一个阶段，而是生命的一种境界。”一个人的生命

只有一次，生命的个体虽然渺小，但生命可以再造。书本就是再造我们的上帝。所以说，大家快来读书吧。好好的读，把书当作心爱的东西，就和守财奴爱自己的钱一样。好好的读吧！我们的生命能在书中得到升华。在读书的过程中，你的思想、你的才华，也会凝聚成文字，成为精神生命长河中一朵美丽的浪花，也许还会成为精神天空中一颗永恒的星座。

读书是一种享受。“知书达理”就是古人对读书最好的诠释。阅读宛如在知识的海洋中徜徉，只有当你置身其中时你才懂得“读书的真正含义。读书是一种快乐，是一种对生活的态度。读书更是一种责任，更是一种品位。读书关系到一个人的思想和修养，一个不读书的人是没有前途和方向的，一个不读书的民族也是没有前途和方向的。如果说，一本书就是一个台阶，那么在人的一生中将有千万道台阶等着我去跨越。每跨越一步台阶，我们就将步入一个新的境界，获取新的知识。

其实读书的过程实际上就是我们自我完善的过程，就像一粒种子，慢慢的满满的长成了参天大树。我非常赞同古希腊人给自己提出的一个理念，健康的身体和健康的灵魂。

作为新世纪的老师，在课改的今天，我们要有激情、有信心，要不怕失败，若失败了也不推卸责任，而是认真分析原因，为今后的成功奠定基础。我们始终要带着激情与梦想前进，我们要在分析改进后“再接再厉”，胜利必将属于我和你。学习暂时出现困难的同学们也是一样，你们首先要有激情、有信心，相信自己、相信同学、相信老师，在大家的共同努力下你一定也能成为优秀的学生！

各位老师、同学们现如今是“打基础”的时代。我们应该像平静的水，静水深流、蓄势待发。虽然读书改变不了我们人生的起点，但可以改变人生的终点；改变不了我们人生的长度，但可以改变人生的宽度；改变不了我们人生的物相，但可以改变人生的气相。现在就让我们行动起来吧，大家肩并肩、手挽手在我们校长杨老师的带领下，一起读书，一起“充电”，

一起分享，一起进步，一起夯实我们的文化基础，共同打造我们绚丽的青春年华。

谢谢大家！

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家好，今天我演讲的题目是《读书，打造靓丽的人生底色》

打开尘封已久的书籍，那熟悉的愈加醇厚的馨香扑面而来，恍惚间，我的世界豁然开朗，鸟语花香，缤纷一片。万分欣喜地携上一本置身学生面前：“同学们，从今天开始，让我们与书相约，与书为伴吧！”明亮的眼睛，高高的欢呼、灿灿的笑脸足以表达千言万语，学生们和我心有灵犀！

曾有人这样形容读书：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。”我相信阅读对一个人的影响是终生的。在新课改的今天，教师更应该多读书，让读书成为生活中重要的一部分！唐代大文学家韩愈曾说过：“师者，所以传道授业解惑也。”教师，作为文化底蕴的传承者，人格力量的塑造者，自身素质不是很重要吗？而教育，天然需要教师有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀、一种追求完美人生的信念。

那么，怎样才能使教师具有充实的灵魂和生生不息的精神呢？答案就是读书。只有在读书中不断实践、思考，才能实现教师专业化发展，进而促进教师人生的发展和生命的成长。

人们常说：“校园是知识的摇篮”“校园是培养人才的基地”，而人才基地除了要有好学的学生，更重要的是要有一批师资雄厚的知识传播者和人才培养师。在当前激烈的竞争中，“适者生存”已成为现代人的座右铭。教师更应该以读书为支撑，立足课堂，从从容容播种传道；以读书为信仰，积

极坦然、宁静明朗地面对人生;以读书为生活,涵养自己丰富的情感、健全的理性、敏锐的判断以及不竭的创造力,更好地服务于学生的发展;以读书为己任,让自己的生命之树常青,无声地润泽学生,悄悄地葱茏自己。

读书,能改变教师的精神气质和品性。“腹有诗书气自华”,读书,能够使教师不断地增长智慧,让自己的教学闪耀着睿智的光彩;读书,能使教师充满生命的激情和智慧的语言,以最简洁的线条,拉动最丰富的信息;读书,能改变教师的人生,使教师思考人生,把教学变成一种过程、一种动态、一种求索;读书,是教师可贵的生活品质,一种诗意美好的人生境界

教师读书演讲稿5篇。

博览群书,才能信手拈来、应用自如;引经据典,才能妙趣横生、兴味盎然;读书万卷,才能“胸藏万汇凭吞吐,笔有千钧任翕张”。我们作为知识的传播者,智慧的催生者,心灵的塑造者,生活的导师和道德的引路人,我们是不是该尽最大努力地追寻胸罗万象呢?所以我们读唐诗宋词、汉赋元曲;读李白、苏轼;读歌德、莎士比亚;读平民百姓、推水卖浆之流。因为我们要站得高,才能把生命读得开阔、灵动、乐观、豁达、鲜亮;才能把人类心灵的广袤与深邃,世界的多样与神奇,世事的无端与诡异,传授给那些求知如渴的莘莘学子们。

教师的读书习惯,会直接影响学生。“把每一个学生都领进书籍的世界,培养对书的酷爱,使书籍成为学生智力生活的指路明灯,这些都取决于教师,取决于书籍在教师本人的精神生活占何种地位”。教师首先是读书人,为了学生,为了自己,我们必须坚持读书。那么教师应如何做到坚持读书呢?我认为:

首先让读书成为一种习惯。教师应在自己的书案前或床头边放着书,以便能抓紧分分秒秒来读书。同时要经常走进图书馆阅览书籍,开阔自己的视野、增加自己的文化底蕴。

其次读书要诵读有方，中国的经典名著要以诵读为主，读书百遍，其义自现；外国的经典要以阅读为主，达到不出户，知天下；不窥牖，见天道的境界。中国古代的经典应当背诵，尤其是儒学书籍。

再次，把读书与实际工作相联系，“所有的教育改革最终都要回到课堂”、“所有的课堂最终都要回到细节”，在读书中去体味怎样备课，怎样评课，做到读教相长。

另外，教师读书要读写结合。教师不写作是不行的！有人说：“造就教师的书卷气的有

效途径，除了读书，大概就是写作了。写作最能体现一个人的综合素质。”

教师读书靠的是长期的积淀，坚持不懈的读书。没有书籍的滋润，何来深厚的学养，何来传道授业解惑。罗曼罗兰曾说过，“要散布阳光到别人心里，先得自己心里有阳光”。

谢谢大家！

[读书活动教师发言稿]

教师好书活动美篇篇四

尊敬的各位领导、各位来宾，亲爱的老师、校友、同学们：

大家好！

今天，我怀着喜悦，怀着自豪，怀着感激，回到母校——中学，参加母校建校一百周年庆典。首先请允许我代表——中学的校友们，向母校百年华诞表示热烈的祝贺，向辛勤耕耘的恩师们致以崇高的敬意。

岁月如歌，青春如虹。虽然我已离开母校多年，但母校永远是我生命中珍贵的青春记忆！每每回想起当年母校的温暖关怀、老师的谆谆教诲、同学的亲密无间，不觉萦绕于怀，历久弥新。今天，我们重聚在一起，共同回味当年在母校的生活，相信校友们和我一样，都会感慨万千。是母校让我们收获了知识和学问，懂得了思考和探索，学会了感恩和奉献。今天，在座的校友，来自全国各地，他们中有科学家，有艺术家，有企业家，有领导干部，也有默默奉献的普通劳动者。无论我们从事何种职业，身居何种职位，取得怎样的成绩，当我们团聚在母校时，我们就理所当然地拥有了同一个名字——“人”。饮水思源，母校是我们立足事业之“源”！此时此刻，我与所有校友一样，怀着一股感激之情，感激栽培我们的老师，感激成就我们的母校。

母校“——”的校训，教育了一代代莘莘学子；母校“——”的办学理念，培育出大批德才兼备的优秀人才。在知识改变命运的今天，我们都牵挂着母校的发展。我们衷心希望母校继续努力，把学校办成一所品质一流、享誉全国的知名学校。

借此机会，我还想对在校的学子说，报效祖国，要从我做起，从现在做起。“今天我以——为荣，明天——以我为荣”。希望你们树理想、立大志、勤学习、早成材，为母校争光！

过去的一百年，母校写满了沉甸甸的成就与荣誉，今天我们又一起开启了母校新的百年大幕。在此，我真诚的希望广大校友怀抱一颗感恩的心“常回家看看”，继续关心和支持母校的各项事业的发展，为母校贡献智慧和力量！我们有理由相信，即将到来的新百年必定是极不平凡的一百年！

最后，衷心祝愿我们的母校乘风破浪，再创辉煌！

谢谢大家！

教师好书活动美篇篇五

读书给人恬淡、宁静、心安理得的快乐，是名利、金钱不可取代的，书就像人类的精神营养剂，缺了它，生活必缺陷。让我们别留下遗憾，拿起书吧！相信你一定也能从书中懂得人生的真谛！我还记得有这样一句话，书到用时方恨少，我们在平常的工作中总会碰到很多业务上的难题，非自己所拥有的知识能解决的。所以为了更好的胜任本职工作，我们必须不断地学习，向书本这个最好的教师请教，它总会为我找到解决难题的捷径。

对于我们教师学习新的知识来面对新的挑战，更是不可忽视的。它能提供我们精神动力和智力支持。正如高尔基所说，没有任何力量比知识更强大，用知识武装起来的人是不可战胜的。但是由于工作的限制，上班族们不能向学生那样坐在课堂里学习，而读书就成了我们最有利的知识武器，通过书本我们可以充分利用业余时间，也不受空间的限制，方便的学到新的东西，扩展新的思路。

通过读书扩大自己的视野，吸收一些新观念，给自己的教育教学添加一些新的方法，用新理念指导自己的教学，紧跟时代的要求，使自己在教育教学方面不至于太落后。比如说，我就是通过读书知道了普通学校的课程改革，了解普通学校的教研教改，并用他们的教改成果来指导我的教育教学工作，我记得我们参加工作时，听得比较多的一句俗语，是说要给学生一杯水，教师得有一桶水。但现在的说法又不同了，要给学生一杯水，教师的一桶水已经不够用了，教师必须象个源泉，象条生生不息的奔河，得有源源不断的水流给学生，只有这样的老师，才是好老师。教师想要做个源泉，做一条生生不息的奔河，只有自己不断地去学习，才能做到这点。仅仅是自己做源泉，做奔河还不够，我们还得让学生学会找源泉，让学生自己成为生生不息的奔河。所以现在想做个好老师是很不容易的。

教师好书活动美篇篇六

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好，今天是第36个教师节，镇党委政府、中心校专门组织召开了隆重的庆祝和表彰大会。我能作为一名教师代表在大会上发言，心情十分激动。在此，请允许我代表全体教师向各级领导表示崇高的敬意和衷心的感谢，同时向辛勤耕耘于第一线的同事们说一声：节日快乐。

今天，在这热烈与尊重，关注与期待的目光中，我们可以自豪地说：我是一个老师，我无悔于自己的选择，无怨于自己的奉献，更无愧于自己的称号！

我们都知道，高丘镇中心小学是2019年8月在原高丘二中的旧址上建立起来的，曾记得，去年刚开学时，到处是杂草丛生，沟沟坎坎，教室也是破门烂窗，是我们中心小学的全体教师亲自动手平整、修理，才使得旧貌换新颜。中心小学是全镇人民关注的焦点之一，学校的每一位教师都深知自己肩上的重任，时刻树立“校兴我荣，校衰我耻”的观念，严格要求自己脚踏实地，努力工作。作为一所寄宿制小学，我校教师都是在毫无经验可循的情况下摸索前行，时刻关注着学生的吃喝拉撒，注重学生行为习惯的养成教育，以全新的教育理念武装自己，用新的教师职业道德衡量自己，鞭策自己。一年来，我们付出了真爱，换来了学生真诚的回报；疲惫了身心，得到了各级领导的肯定和关爱。从我校获得的一张张荣誉证书中，一次又一次地证实了学校的潜力，老师的实力。不错，正是中心小学这片沃土，让每一位教师在平凡的岗位上创造了不平凡的业绩，实现了自身崇高的人生价值。我骄傲，我是一名老师，一名中心小学的老师！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师好书活动美篇篇七

书中有句话，如果说“过一种幸福完整的教育生活”新教育的愿景，那么共读共写共同生活就是实现这个愿景的方法和策略。共读共写带来共同语言，共同语言带来行动一致。共读共写能解决行为不一致背后的凝聚力问题。共读共写能让我们更团结。共产党一向如此，集中力量办大事。

所谓的思想观念、价值体系，都是指利益取向。“建立社会主义核心价值观”这个目标经常被政治家挂在嘴边。思想问题永远是首要问题，思想工作做好了，思想统一了，凝聚力就有了，事就好办了。共读共写其实就是共同体成员吸收相同的经典文化，建构相近的思想价值体系的过程。平时的聊天、开会、共同经历也能统一思想，建立相同的价值观，但是局限性太小，兼容性不强。要形成更广大范围的共同体和价值认同，就要选择那些具有普世价值的语言，唯有向上向善的民族文化经典才含有这样的营养功效。所以唯有社会成员共读共写，边吸收边消化，互相理解、融合才能实现凝心聚力的社会效应。最终实现如民族、国家等大级别的共同体的利益和意志。

什么是共同语言？比如说：看过同一部电影，听过同一首音乐，认识同一个人，身为同一件事的当事人，即共同的经历带来共同的语言，如发小们就算很长时间没见也不会生疏，因为他们有童年的共同生活经历，他们会沉浸在美好的共同回忆中享受亲密完整的人际关系。

但是这些语言，都不足以把更多的人凝聚在一起。但共同读

过一本书就不一样了，那会带来读者思想基础上的统一，而且这个不难实现，无论经济状况如何、成长环境怎样，只要读的书一样，价值观类似，那么他们就能随时无障碍的沟通，就能团结更多的人做大事，实现更高层次的利益。

对于新教育，我认为，他是以教师的专业成长为改革资本。没有教师对专业阅读、专业写作的执着和坚持，那些美好的愿景都会幻化为泡沫。思想决定高度。其实，每一次教育改革受到的阻力都在教师这里，因为“上面千条线，下边根针”，教师是所有理念最终的落实者。正所谓，“教育改革，成也教师，败也教师。”我们肩上的成长的担子很重呀。虽然外界对我们的要求会随着社会民主化的推进而越来越明确、严格，但“知之者不如乐之者”，“不用扬鞭自奋蹄”的自我觉醒才是我们最好的出路，其实大家从站在更高层次审视学生的学习问题一样，自觉和兴趣最重要，能力不足可以用责任心弥补，对于成功来说，非智力因素比智力因素更具有决定性作用。

教师好书活动美篇篇八

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家早上好！“石蕴玉而山明，水藏珠而川美”。书籍，取之山水，寄情人间。在这春意盎然、生机勃勃日子里，我们学校已飘来了温馨书香。让我们一起走进育才二小首届读书节活动吧！

书是五彩生活万花筒，书是大千世界缩影，书是人类进步阶梯。读了一本好书，就像交了一个知心朋友，书像一位睿智老人，不断启迪我们，教给我们道理；又像是一位真诚朋友，跟我们面对面地交流，鼓舞激励着我们，让我们憧憬，并勇于追求。书，是感动，如泉；书，是回眸，如凝望。书籍是心灵深处涌动，让你动容，让你留恋，让稚嫩心灵积淀思想与智慧！

同学们，著名思想家孔子从小就爱读书，晚年时，他得到一部好书——《易经》，认真地读了一遍又一遍，以至竹筒牛皮带子都磨断了好几次。避雷针发明者美国著名科学家富兰克林，因为家境贫穷，10岁就辍学回家，帮父亲照管生意。在闲暇时间里，他把家里藏书认真翻阅。12岁那年，他一边当学徒，一边自学，广泛阅读使他终于获得成功。

让我们捧起书本，与书为友，与经典为友，让我们灵动心自由地翱翔于“学海”、“书山”之间，当我们指间浸满淡淡书墨香时，当琅琅读书声回荡在我们校园上空时，我们相信我们心灵也会因此纯洁高尚起来，我们校园也越发美丽！

学校将4月18日—4月29日确定为本学期读书节。在这个最具芬芳气息日子时，学校大队部、教导处为大家设计了这样五个主题活动：

1、“经典分享与书相约”——班级“好书推荐”黑板报，展评每个班鼓励同学们将自己所爱看书做成一张好书推荐卡，内容可以是对一本书作者、内容介绍和推荐理由和自己阅读时感受，也可以是推荐多本自喜爱书。推荐卡格式、形式可多样，规格为a4纸大小。班级收集优秀“好书推荐卡”作品，以“经典分享与书相约”为主题出一期黑板报，主要内容就是学生制作“好书推荐卡”展示。学校将在4月22日下午到各班进行评比。

2、图书超市活动。

活动时间：4月22日。

活动内容：学校号召孩子将自己看过好书带到学校图书超市，一、二年级在本班进行图书超市活动，三至六年级分年级在户外进行图书超市活动，让孩子们在图书超市自由选择自己喜欢图书，在学校形成“好书都来读，我来读好书”读书氛围。

3、“读经典共成长”经典诵读活动。

4月18日—4月29日早读时间，各年级根据学生年龄特点为孩子选择经典诵读内容，营造校园经典诵读良好氛围，可以以年级为单位做到资源共享，合作共进。

4、“小手牵大手”亲子读书征文活动。

四至六年级学生积极撰写“我与父母同读一本书”亲子读书征文，择优参加学校评选活动，要求主题鲜明、形式新颖、内容殷实，感情真实。每班上交五份到大队部进行评奖。

征文上交时间：4月26日（第十周周二）。

5、“快乐读书大比拼”班级读书活动。

各班制定读书节活动方案，利用早读、夕会课时间自行开展有创意班级读书活动，营造班级浓郁读书氛围。

活动时间：4月18日—4月29日早读、夕会时间。

同学们，读书吧！让我们把读书活动作为又一次全新耕耘与播种，让我们徜徉书籍海洋！让书香永远在学校飘荡！让读书生活，伴随着我们成长每个脚步！