

# 2023年小学校长教育质量提升发言稿 教育教学质量提升校长发言稿(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学校长教育质量提升发言稿篇一

各位代表：

大家好！

弹指一挥间，我们将送走硕果累累的xx年，在这辞旧迎新之际，我代表学校向全校广大教职工致以节日的祝贺。请代表们转告广大教师，我对一年来辛勤工作在教学教研、学校管理、后勤服务等各个方面的同志们表示衷心的感谢！祝大家家庭幸福，万事如意。

委政府和教育行政部门的

领导

下与时俱进，努力实践“三个代表”重要

思想

，认真学习贯彻“十六大”

精神

，进一步转变教育观念，坚持素质教育，把落实

党

和国家的教育方针同我校的具体实际紧密结合，按教育规律办事。以科研兴教为先导，以提高教师素质为保证，各项工作齐头并进，圆满完成本学期的各项工作。一年来，在全体老师的共同努力下，我校取得了可喜的成绩，赵书珍、夏桂静老师被评为区优秀班主任，陈昌平老师参加

网

络教学资源优秀课件评选获奖省一等奖，参加区教师教学基本功竞赛16人获奖，6人获区教育先进工作者称号；参加区中小学学生运动会7人次获奖，周明老师被评为区优秀裁判员，参加各级征文8人次获奖，学生共计15人次获区级以上表彰。学校校容校貌有了较大的进步，为形成健康文明、高雅向上的校园奠定基础，开展丰富丰富多彩的教育活动。认真组织教师撰写论文、参加各种竞赛。积极开展学生各项竞赛，发现人才，促进全面发展，我校

领导

班子高度认识到：只有努力提高办学质量才能摆脱学校目前发展所遇的困境。学校多次召开专门会议，深化学校内部管理。我校加大对学校教育硬件设施的建设，一年来投入资金十五万余元建设学生宿舍、防盗设施、消防设施。此外学校还开源节流，想方设法节约水电等费用开支，委派专人对校园内的花草树木及卫生进行管理，加班加点维护各幢楼的防盗门窗，定期对食堂的卫生进行抽查和整改，完善学校消防设施，做好消防、饮食卫生安全检查和改进工作，一年来没有发生安全事故案件。

xx□一个新的开始，一个新的未来。我们将进一步加强师德建

设,深化教学改革.,狠抓校园文化建设,进一步推动学校各项工作再上一个新的台阶。相信在全校师生共同努力下,我们的'学校一定会在前进的道路上走得更快、更稳,我们的明天更美好!

今天我们迎来了大黄山实验学校

第三届

第一次教代会,在此,我对大会的召开表示热烈的祝贺,并预祝大会取得圆满成功!  
万众一心,奋勇拼搏,全面推进教育创新,为办人民满意的学校而努力奋斗。

## 小学校长教育质量提升发言稿篇二

各位代表:

现在,我代表道林中学校长室,向大会作20xx年学校工作开展情况和20xx年学校工作发展思路的报告,请予审议。

### 20xx年工作回顾

20xx年,学校坚持为学生的终身发展奠基的办学理念,深入贯彻科学发展观,深化新课程改革,紧紧依靠全校教职工,围绕“谋发展、提水平、抓质量”的工作主线,团结奋进,创新务实,取得了可喜的成绩。

师德师风建设。学校制订了20xx年师德师风建设活动

方案

,召开动员会,开展了制公约、订承诺、献计策等活动。通过学习和活动,进一步弘扬了正气,密切了学校和个人间的

关系，增强了教师的主人意识和责任意识。针对道林中学的现状，引导教师开展了应该坚守还是放弃道林中学这一阵地的思考，要求全校教师既要仰望星空，又要脚踏实地地去教学和工作，全校教职工的工作积极性有了进一步发挥，形成教书育人、爱岗敬业、无私奉献的良好师德师风。

青苹果论坛，举行了校青年教师公开课展示和技能比武活动。今年我校有7位教师获得了慈溪市

## 第六届

中青年学科骨干称号，有5位教师获取了慈溪市

## 第十一届

教坛新秀的荣誉称号，其中俞利洁老师荣获慈溪市教坛新秀一等奖和宁波市教坛新秀二等奖；有13位老师在慈溪市教学能力评比中获奖，其中胡迪军老师荣获一等奖，叶翠斐、俞央云老师获二等奖；在12月份的慈溪市优质课评比中我校教师又创佳绩，有9位老师获奖，其中刘国庆、冯仲亮二位老师获一等奖，李灵敏、沈玲萍二位老师获二等奖。学生取得的成绩方面，在20xx的高考中，有2位同学上了重点，且居全市200位左右。另有30位同学在宁波市、慈溪市的学科竞赛中获奖。在20xx年9月，高一新生在慈溪市高一新生军训会操表演中荣获三等奖□20xx年8月，由浙江省体育局、浙江省教育厅联合主办的首届青少年学生阳光体育运动会中，道林中学排球队荣获高中段第四名□20xx年10月，在田径运动会中，道林中学代表队荣获团体总分第八名的好成绩。

制度建设。一套科学、完善、人性化的制度是学校发展所必需的，但确保制度的落实是学校发展的关键。今年学校进一步完善了学校管理，对值周值日工作进行了改革，加强了对学校日常管理的力度，确保了校园24小时有人值班，还加强了教职工的劳动纪律制度的落实。同时加强了对管理工作实效性的探索。摒弃搞形式、就事论事、完成任务式的制度管

理方式。要求管理部门从整体考量，从细节着手，充分利用好各种教学资源，尽力发挥好每项工作的最大功效。

行政班子队伍建设。学校的发展，需要一支作风正派、吃苦耐劳、乐于奉献、创新务实的行政队伍。今年来加强了对这支队伍的教育和管理，作为班子成员，要想干事是工作的前提。只有想干事，才会乐于奉献，才会有强烈的服务意识、责任意识和质量意识，有了这些才会谦虚学习，开拓创新，才会在实践的历练中能干事，会干事。今年在学校较重大制度改革，如高一的军训、教师值周值日、班主任管理、月考实施、晚自修延长中，全体行政人员都能从学校的发展、质量的提高等角度，统一认识，团结齐心，尽心尽职。通过管理实践，锻炼了这支队伍，也大大提高了这支队伍的工作能力。

家校合作。克服学校硬件设施落后带来的困难，改变了家长会的方式。以“自信家长学校”的方式，开展了与家长的沟通交流，与家长坦诚相见，谈道林中学办学中碰到的困惑，指出家长的不足之处，拓展了家校合作的空间。通过家长会，使家长认识到了对子女和学校的不信任、对自身的不自信是阻碍学生进步的非常重要的原因。“自信家长学校”的开展，向家长展示了道林中学教师良好的师德师风和办好学校的信心和决心，增进了双方的理解，促进了家长对学校教育的参与度，增强了家校教育合力。学校还开通了校讯通，进一步密切了家校的联系和合作。

教学科研的引领。学校发展以教师为本，教师发展成长需要科研引领。学校结合自身的特点，成功申报了20xx年省规划课题《建自信校园文化，创自信教育特色》，并以此作为学校龙头课题，带动学校整体工作、带动新课程的深化、带动教科研氛围形成。课题分八大小组，涉及到学校教学、德育、后勤等方方面面。开展课题的根本目的在于解决学校发展中碰到的困难，寻求发展的突破口。课题的深入必将使教师树立自信意识，并将这一元素自觉地落实在平时的教育管理上。

好保障。加强了对食堂的管理，改变了门卫管理模式，加强了对学校安全的防范力度，提高了后勤服务速度和质量，同时对食堂的改建做了大量前期准备工作。

## 20xx年主要工作

进一步加强制度建设。进一步完善学校各项制度，同时加强对制度落实情况的监控。绩效工资的实施，势必要建立一套与之相应的管理制度，所以要积极探索在绩效背景下的管理模式，促进学校健康发展。

进一步加强队伍建设。积极贯彻落实上级有关部门的各项活动，根据本校实际，与学校工会紧密结合，组织开展“师德师风专题教育”，“读书年”、“法律学习年”等活动，进一步提高我校师德师风建设水平。

校本教研活动要形式多样，富有针对性，讲究实效，要理论与实践相结合、校内与校外相结合、集中与分类相结合、请进来与走出去相结合，切实提高全校教师的专业水平。

、更有团结合作意识、更有事业心和责任心、更有开拓创新能力的队伍。继续发扬班主任队伍勤奋踏实的工作作风，在进一步加强对他们工作上的支持、生活上的关心的同时，也要加强对班主任工作的指导和交流，研讨班主任工作的策略，切实提高工作的针对性和实效性。

聚焦课堂，提高教学的有效性。更进一步关注课堂教学，加强学习、研讨和交流，提高教师把握教材、把握教法、把握学生的能力，并将新课堂的理念，自觉落实在教学实践中。要进一步提高教师的质量意识，注重于平时课堂教学的有效性。要继续强化教学“五认真”，教务部门要加强调查研究，深入班级，深入学生。对教学的各环节要做到有效的监控和反馈，对各年段的教学要作出及时且有针对性的指导。

对高三教学要在确保现有措施落实到实处的前提下，及早制订整年的高三复习计划，部署综合学科的整合强化和三项考试的迎考工作。要研究如何有效开展分层分类的复习和指导、研究如何利用好各种教育资源调动学生的学习积极性、研究如何提高高三后期的复习效率等。

和物质的准备，要在已有100多只课程开发意向的基础上，分批开发，在上半年重点开发出50只左右的校本课程。 ，扎实有效地开展课题研究活动，开发出以自信校园文化为特色的系列课程，从而真正意义上创立起自信特色学校。 ，确保工程顺利完成。

同时要进一步加强后勤人员的责任意识和服务意识，及时主动地做好各项日常后勤事务，确保学校各项工作顺利开展。

继续加强平安校园建设。要完善校园安全管理体系，进一步规范各类值班人员的工作职责，充分利用学校、家长、社会各种力量，加强对学生的安全教育，增强他们的安全防范意识。要及时排查校园内存在的各种安全隐患，发现问题及时整治。

支部的坚强

领导

下，紧紧依靠全校教职工，再接再厉，开拓进取，努力工作，为全面推进道林中学更好更快的发展而努力奋斗！

## 小学校长教育质量提升发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位校长、各位老师：

大家好！

学校没有分数过不了今天，只为分数到不了明天，因此分数和明天我都想兼顾。

1、做有生长的教育。一棵参天大树，为什么会蓬勃？是因为有无数个生长点。一方生态为什么会葱郁？是因为万物在这里和谐生长。总想办一所有生长的学校，做有生长的教育。因而我改陶行知的话：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”说“千教万教教人生长，千学万学学习生长”。这样，优秀总会是在路上。

2、办有生长的学校。学生是学习、生长的主体。学校发展理念的构建，治校育人的机制，教师工作的考核、评优评先都必须服务于这个主体。生命会向阳、向暖而长，这是自然界的规律。向生长状态的学生传递生命的温度，这是教育人的本真和良知。学校的管理者，应致力于做有生命的管理，有张力的治校，有温度的育人，让学生在各个方面冒出来，不唯分数论学生。

3、厚植生长的沃土。生长的范畴是全方位的，有体格层面，有心智层面，还有精神层面等。只有和谐发展才叫生长否则就会长成奇虬怪树。因此，学校搭建魅力社团、特色延时、红色研学等平台让学生有课本之外的学习机会。让学生的兴趣、爱好成为近者亲，远者悦的特长。让学生分数之外绽放生命。

4、培养学生的生长力。学生要在学校提供的各种场合中学会自我生长。在这里学校能做的是尊重孩子、保护孩子、关爱孩子、唤醒孩子、转变孩子、发展孩子……而后从容而淡定的静待孩子的成长、生长、再生长！终究，孩子会把生长当成日常，成为信仰！

有文化底蕴的才可能做出可持续的、绿色的成绩。一处好的校园文化，可以引领教风、学风向好而生。厚植生长文化沃土，我校每年举办一届“十个一”读书节、体育节、文化节、



科技节，把“扬登攀精神，做最美自己”的校训，融入教育活动之中，培养学生“勤学善问”的学风，形成教师“精研善教”的教风。

好习惯成就好未来，每一个品学兼优的孩子都是好习惯的典范和童蒙养政集成。

1、雅行八大工程是长期的习惯养成课程。坚持“立德树人”根本任务，培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我校以“雅行德育八大工程”为主抓手：一是走心——立德工程；二是走行——雅行工程：走线入校工程、课间行走工程、治跑工程、弯腰工程和礼仪工程；三是走智——润心工程：经典诵读工程、读书工程。以上共称为雅行德育八大工程，已编为德育校本课程，对其进行深耕细作的践行，让学生内化于心，外化于行。

2、珍爱生命是最根本的习惯。近年越发感觉到个别生命的脆弱。学校构建“生命、生存、生活”的“三生”教育体系，班主任开展7个专题教学设计比赛。每周一题，讲深、讲透，既有道理学习，有案例讨论。让每位学生心中充满阳光、健康、自信。

3、自觉读书是最好的提升习惯。到校入室、入室即读，一手好字，一篇好文章，一副好口才成为课内课外，社团比赛长久的抓手，老师的常规、学生的品质。

4、存储美德达自律是最高境界的习惯养成。在学生评价方面，以班级为单位创建“好习惯银行”评价体系，设立“好习惯银行”，每个学生是储户。通过自评与他评相结合的方式，学生将好习惯存入“银行”，最终可以通过“美德超市”兑换奖品，也可以选择“提款”完成一个个“微心愿”。“好习惯银行”评价体系依靠灵活的方式，让学生体验了良好行为带来的愉悦，由“他律”逐渐变为“自律”。

都说课堂教学是提高教学质量的主阵地，那我们就要筑牢这个阵地。我们通过问题导学、自主学习、合作展示、检测过关四个流程，提高课堂教学的效率。力求做到知识容量大，训练节奏快，全员学生动的灵动课堂、生态课堂。开展党员、青年教师上课、命题、素养比拼、青蓝结对赛；组织校级赛、片区赛，参加县级赛，千方百计提升课堂教学水平，从而提升成绩。

1、挂牌教研培师强能。“1+1+3”教研模式出效益：挂牌一个问题，搞好一次集体备课，走好三个全员参与的环节。人人是评委，人人是选手。做人人参与，个个获益的教研。补齐年级短板，学科短板，班级短板。

2、科研兴校打造名师。组织课题研究。进行省市课题申报，推进研究工作。为名师搭建成长的阶梯，更为改变教学行走方式，养成教师研究的习惯。

3、社团课程特色出彩。开设好写字、作文、奥数、舞蹈、剪纸等社团，充分发挥教师的特长，做成校本课程，让有爱好、有特长的学生个性得到张扬，发掘学生的潜能。促进各类比赛出彩获奖，让更多的学生找到生长点。

4、分层作业转差培优磨尖。作业分：基础，提升、思维三个层次。让学困生跟进，中等生优秀，优秀生冒尖。

“双减”是红线，但校内的时间必须用好、用足、用出高效。知识点、考点当堂练、单元练操练到位。尤其在练习中查缺补漏，设计有针对性的二次补充练习，达到筑固知识、形成技能、开拓思维的目的。

## 小学校长教育质量提升发言稿篇四

、老师：

大家好！

几年来，我校在各级

领导

的热心关怀指导下，在校

领导

的科学管理和全体教师的共同努力下，乘风破浪，不断的前行。学校全面实施素质教育，遵循绿色教育的办学理念，不断提高教育教学质量，逐渐得到了家长和社会各界的认可和瞩目，我常常为自己五年前能加入到这样一个坚强团结、积极进取、无私奉献的集体中感到万分高兴和无比自豪。丁校长的工作报告在回顾了 we 三年来所取得的成就的同时，又为我校新一轮“xxxx”工程的深化内涵，以打造黄金团队为根本，以切实提高教育教学质量创建人民满意学校的办学为宗旨的工作目标，及学校整体工作持续不断的发展指引了方向。20xx—20xx年的发展规划从学校管理、学生培养、到教育教学的提高，都充分体现了它的科学性和文化性，其中报告中的师培部分给我的触动最大，24万余元对于我们学校和任何一所学校都不是一个小数目，可是真正能拿出这么大笔资金投入师培中，我想这在长春乃至全省都是罕见的。它让我们看到了丁校长努力提高师资水平的行动和决心，正是这样的投入也让我在短短的五年时间，从一个区教学新秀一步步迅速成长为市十佳、市骨干、省骨干教师，可以说从我的身上就可以看到西五“培训是最大福利”结出的累累硕果，我相信在座的老师也和我一样有着同样的感受和经历，这也更加坚定了我们努力工作、大力提升自身教学水平和修养，为西五明天的发展奉献、拼搏的信心和决心。在

第九届

教职工大会召开之际，全校老师都积极为学校的重铸辉煌献计献策，最大限度的贡献着自己的智慧和力量。可以说我们学校的每一点进步，都凝结着在座各位同仁们的汗水、泪水和无私而广博的爱心。我们苦着、累着，但却无怨无悔。因为我们知道，有校

领导

班子做我们坚强的后盾。共同的理想、共同的努力已经把我们将西五人紧紧团结在一起，形成一个坚强有力的战斗集体。教职工大会的胜利召开，进一步演绎了我们与校

领导

共同管理学校的民主和谐的主旋律，其中所体现的人性化，民主化和科学化进一步激发了我们广大教职员工的积极性和创造性，同时也不断树立和增强了我们的主人翁意识。的正确带领下，以此次大会为契机，踏实进取、相互信任，相互支持，我们会把个人的前途和命运与学校的发展紧紧地联系在一起，把学校的荣誉、辉煌和自己的付出、贡献紧密地联系在一起，努力做一名与时俱进的教师，全力实现下阶段的规划目标，为学校长远规划的全面实现做出贡献，谢谢大家！

## 小学校长教育质量提升发言稿篇五

质量是“重塑有自豪感的宁都教育”的根本议题，我想从五个方面来谈谈我的成绩观和提升成绩的策略。

学校没有分数过不了今天，只为分数到不了明天，因此分数和明天我都想兼顾。

1、做有生长的教育。一棵参天大树，为什么会蓬勃？是因为有无数个生长点。一方生态为什么会葱郁？是因为万物在这

里和谐生长。总想办一所有生长的学校，做有生长的教育。因而我改陶行知的话：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”说“千教万教教人生长，千学万学学习生长”。这样，优秀总会是在路上。

2、办有生长的学校。学生是学习、生长的主体。学校发展理念的构建，治校育人的机制，教师工作的考核、评优评先都必须服务于这个主体。生命会向阳、向暖而长，这是自然界的规律。向生长状态的学生传递生命的温度，这是教育人的本真和良知。学校的管理者，应致力于做有生命的管理，有张力的治校，有温度的育人，让学生在各个方面冒出来，不唯分数论学生。

3、厚植生长的沃土。生长的范畴是全方位的，有体格层面，有心智层面，还有精神层面等。只有和谐发展才叫生长否则就会长成奇虬怪树。因此，学校搭建魅力社团、特色延时、红色研学等平台让学生有课本之外的学习机会。让学生的兴趣、爱好成为近者亲，远者悦的特长。让学生分数之外绽放生命。

4、培养学生的生长力。学生要在学校提供的各种场合中学会自我生长。在这里学校能做的是尊重孩子、保护孩子、关爱孩子、唤醒孩子、转变孩子、发展孩子……而后从容而淡定的静待孩子的成长、生长、再生长！终究，孩子会把生长当成日常，成为信仰！

有文化底蕴的才可能做出可持续的、绿色的成绩。一处好的校园文化，可以引领教风、学风向好而生。厚植生长文化沃土，我校每年举办一届“十个一”读书节、体育节、文化节、科技节，把“扬登攀精神，做最美自己”的校训，融入教育活动之中，培养学生“勤学善问”的学风，形成教师“精研善教”的教风。

好习惯成就好未来，每一个品学兼优的孩子都是好习惯的典

范和童蒙养政集成。

1、雅行八大工程是长期的习惯养成课程。坚持“立德树人”根本任务，培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我校以“雅行德育八大工程”为主抓手：一是走心——立德工程；二是走行——雅行工程：走线入校工程、课间行走工程、治跑工程、弯腰工程和礼仪工程；三是走智——润心工程：经典诵读工程、读书工程。以上共称为雅行德育八大工程，已编为德育校本课程，对其进行深耕细作的践行，让学生内化于心，外化于行。

2、珍爱生命是最根本的习惯。近年越发感觉到个别生命的脆弱。学校构建“生命、生存、生活”的“三生”教育体系，班主任开展7个专题教学设计比赛。每周一题，讲深、讲透，既有道理学习，有案例讨论。让每位学生心中充满阳光、健康、自信。

3、自觉读书是最好的提升习惯。到校入室、入室即读，一手好字，一篇好文章，一副好口才成为课内课外，社团比赛长久的. 抓手，老师的常规、学生的品质。

4、存储美德达自律是最高境界的习惯养成。在学生评价方面，以班级为单位创建“好习惯银行”评价体系，设立“好习惯银行”，每个学生是储户。通过自评与他评相结合的方式，学生将好习惯存入“银行”，最终可以通过“美德超市”兑换奖品，也可以选择“提款”完成一个个“微心愿”。“好习惯银行”评价体系依靠灵活的方式，让学生体验了良好行为带来的愉悦，由“他律”逐渐变为“自律”。

都说课堂教学是提高教学质量的主阵地，那我们就要筑牢这个阵地。我们通过问题导学、自主学习、合作展示、检测过关四个流程，提高课堂教学的效率。力求做到知识容量大，训练节奏快，全员学生动的灵动课堂、生态课堂。开展党员、青年教师上课、命题、素养比拼、青蓝结对赛；组织校级赛、

片区赛，参加县级赛，千方百计提升课堂教学水平，从而提升成绩。

1、挂牌教研培师强能。“1+1+3”教研模式出效益：挂牌一个问题，搞好一次集体备课，走好三个全员参与的环节。人人是评委，人人是选手。做人人参与，个个获益的教研。补齐年级短板，学科短板，班级短板。

2、科研兴校打造名师。组织课题研究。进行省市课题申报，推进研究工作。为名师搭建成长的阶梯，更为改变教学行走方式，养成教师研究的习惯。

3、社团课程特色出彩。开设好写字、作文、奥数、舞蹈、剪纸等社团，充分发挥教师的特长，做成校本课程，让有爱好的学生个性得到张扬，发掘学生的潜能。促进各类比赛出彩获奖，让更多的学生找到生长点。

4、分层作业转差培优磨尖。作业分：基础，提升、思维三个层次。让学困生跟进，中等生优秀，优秀生冒尖。

“双减”是红线，但校内的时间必须用好、用足、用出高效。知识点、考点当堂练、单元练操练到位。尤其在练习中查缺补漏，设计有针对性的二次补充练习，达到筑固知识、形成技能、开拓思维的目的。