

2023年幼儿园肩上投掷的动作要领 小班 教学反思(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园肩上投掷的动作要领篇一

刘平是我们班的“小公主”，不仅仅长得干净漂亮，并且聪明懂事，深得教师们的喜爱，异常是有一头洋娃娃的’头发，每当看到她的头发乱了我就给她梳梳，并给她扎好看的小辫，她似乎也很清楚这是教师对他的偏爱，总是跟我形影不离。

这天早上，我看到宁宁的头发乱蓬蓬的，梳也没梳，我叫过她来问：“你为什么不用梳梳？”宁宁说：“教师我是故意不梳的，让你给我梳，你为什么每次只给刘平梳小辫，我也要，”一时间我竟不知说什么好了。

我恍然大悟，无意中我犯了一个错误，梳头事虽小，但在孩子们心中却造成了不平等的感觉这样对谁都不好。

幼儿园肩上投掷的动作要领篇二

今天园里举行公开课活动，也是我作为一名新老师，第一次在老师和孩子们面前展示，我带的是小班，本来班里的孩子平时来的挺多的，可是不巧的是今天的公开课，因孩子生病的太多，来了仅有十八个小朋友，一切的预定计划失败，新的计划活动要现场进行，本来就有点儿担心的我，偏偏还有一个小朋友许泽成怎么都不坐板凳，但为了更多的孩子，我让他呆在我的身边，活动还要继续。

小班孩子本就声音不大，我担心孩子少，声音会更小，可是出乎我的意料，班里的小朋友都大声回答我提出的问题，尤其是最为内向的宋立濛小朋友，她生病一直没来，今天还是带病上学，眼睛里面含着泪大声的回答，大声的说，大声的唱，平时内向不太爱说话的她，今天却如此的坚强，她从头到尾眼里含着泪水，但声音却是最大的，回答问题也是最积极的，当时看到她那样，我是既心疼又感动。

内向的孩子每个班都有，在这些孩子身上很多问题都很难处理。通过这件事情，我发现有时候，只看表面也并不能断定孩子是怎样的，孩子的内心世界是我们成人不能体会的。宋立濛的坚强让我所反思，也让我有所警惕，我要看到孩子的内心去，在以后多多观察，多多鼓励，多多赞扬。“人性中最深切的本质就是被人赏识的渴望。”无论你、我、他，我们又有谁会拒绝别人的赞扬呢？更何况是这些正在成长中的孩子们，他们更渴望被欣赏，更渴望被赞扬。因为赞扬会激起人的心志，会开发人的潜能。它能让人在逆境中看到曙光。这一点在幼儿身上尤为突出，尤其是教师的赏识教育更具有一定的`导向性，他们会把这种赏识化为一种无穷的`巨大动力，产生一种积极的、强烈的心理冲动：我不比别人差！我是最棒的！我一定行！因此，他们会尽自己最大的努力来投入到新的学习活动中。

在以后的教育活动或户外游戏活动中，只要宋立濛举手，我就会让她来回答。即便是别的小朋友回答过的，我也会夸她是个勇敢的孩子。我相信这样下去，内向的孩子也是可以改变的，只要教师从点滴入手，多给孩子一些信任和鼓励，内向的孩子也能变得外向。

幼儿园肩上投掷的动作要领篇三

古人强调：“善诱者，善导。”现代教育理论认为：教学的真正含义是变“学会”为“会学”。是啊，有效地引导宝宝，才会让宝宝更快、更好的接受，学起来也会更顺畅、容易。

午餐的时间到了，每每到了这个时刻，也是教室里比较“热闹”的时刻，只见地上、桌上“种满了”饭粒，老师也在“喂饭”、“打扫”、“维持常规”中忙碌。因此，为了让宝宝养成良好的用餐习惯，我改变了“策略”。在快要用餐的前5分钟，我便向宝宝们“打预防针”了，提醒宝宝们吃饭时要右手拿勺，左手扶好碗，一口饭一口菜，把饭菜全部吃到肚子里。并告诉宝宝吃饭时，要注意不要把饭菜掉在地上、桌上，做个讲卫生的好宝宝。尽管我天天提醒孩子们正确的做法，但总会有“突发意外”事件，要么这个宝宝不小心把饭翻在了地上，要么有宝宝边吃饭边掉米粒，桌子上面“躺了”好多剩饭剩菜。如何帮助宝宝更好的养成良好的用餐习惯呢？我一直在思考，终于，我发现了其中的问题，那就是在宝宝吃饭时，虽然我一直向宝宝强调如何正确拿勺吃饭以及注意的事项，但总感觉少了一个重要环节，那就是“椅子往前挪，身体靠近小桌子！”在用餐时，再怎么好好吃饭，身体离桌子很远，也不会使桌上干干净净啊！找到了这个难题根源，接下来就好办了，因为，我发现孩子们对开汽车很感兴趣，在即将用餐的时刻，我会引导宝宝坐上小汽车，并“系好安全带”。在这个过程中，就是让宝宝能“椅子往前挪，身体靠近小桌子”，同时，我还引导宝宝如果发现饭菜掉在桌上、地上时，赶紧捡起来放在桌子中间的吐司盘中，这样天天引导，在过了几天后，我发现宝宝在用餐方面进步很大，饭粒掉在桌上的现象减少了很多。

我国教育学家叶圣陶先生曾经说过：“教师之为教，不在全盘授予，而在相机诱导。”相信，我们宝宝一定会健康、快乐成长！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园肩上投掷的动作要领篇四

“冬天”的主题反思

时间是一个可爱的小偷，无声之间就把秋天的最后一丝余温包裹在了冬寒冷的怀抱。当然孩子们并没放过这其中的变化。

“路上到处冒着白色的烟是不是奥特曼怪兽来了，好可怕呀！”刘一诺一边说一边作出害怕的样子。尚英进不以为然地说：“不是，那是冬天来了要送暖气了。冒出的是热气不是烟，妈妈告诉我的。”不知不觉中“白烟”的话题竟吸引了不少的孩子参与讨论。他们各执己见互不相让，最后他们决定让老师来评一评到底是谁对谁错。当然，这个问题的追根问底还是归结到了“冬”的身上。大家开始围绕着冬天的到来展开了探寻，开始在生活的角角落落里寻觅冬的身影。孩子们找到了在洞里冬眠的各种小动物；找到了在阳台上结了冰的水等等。孩子们兴趣盎然的品味着冬爷爷带来的惊喜，并流露出自己的喜悦。于是，从孩子的兴趣点出发我们选择了“欢迎您，冬爷爷”作为我们本月的主题活动。

幼儿在各种实践活动中,对大自然的变化产生兴趣和探究欲望,体验节日的快乐,初步了解人和动植物的过冬方式;能用多种方式表达对大自然的美好情感,喜欢参加冬天的活动,锻炼意志,增强对冬季寒冷气候的适应能力。

12月份主题“冬天”围绕冬天的动物、冬天的气候、冬天的人们及本月的节日,四个方面展开活动。环境方面突出的是我们有效、充分的利用了社区资源。

随着冬季的到来，我们主题墙上的“爱心树”的叶子慢慢的变红变黄悄悄的脱落，看着心爱的树一天天的失去色彩，孩子们非常心痛，户外活动时，孩子们像发现新大陆一样发现了，在寒冷的冬季依然绿意盎然的冬青，孩子们决心为我们的爱心树换上防寒的衣服，这个提议老师要求孩子们在区角活动中完成，孩子们在区角活动中创造着，有的孩子在用手撕着，有的在用剪刀剪，有的在用手折，作品都出来了，孩子们商议着哪种更适合我们的“爱心树”，在孩子们的共同意见下，他们选择了漂亮的折扇为“爱心树”的叶子，并为“爱心树”改名“坚强树”，区角活动中孩子们不断的创造着，“坚强树”在孩子们的努力下一天天的变的五颜六色漂亮了起来。寒冷的冬天人们是怎样过冬的呢？为此，我们发放了调查表让孩子们和家长一块搜索记录，孩子们搜索的答案非常的好。

常萧晗小朋友说：“寒冷的冬天来了，妈妈给我买了漂亮的羽绒服，穿上非常暖和，可是妈妈自己却没舍得买，我想给妈妈设计件漂亮的暖和衣服。”萧晗深情的话语感动了老师和小朋友，孩子们纷纷争着为自己的妈妈设计漂亮的暖衣，借此一节活动《冬天的衣服》展开了，黄佳奇为妈妈设计了保暖内衣，尚英进为妈妈设计了漂亮合身的压缩棉衣，热后脱下来可以放在口袋里携带非常方便。黄一辰说：“我妈妈特别爱穿裙子，我给妈妈设计了一件漂亮的太阳能裙子，在太阳下，它会变的特别的暖和”。

王莅迁在调查表中说道：“冬天虽然很冷，如果，锻炼身体，多运动，会暖和的”，孩子们一下投入了，锻炼身体的热潮中，我给孩子们提供了丰富的运动器械，一会孩子们玩热了，大袄脱了下来，身上还出了汗，他们玩的非常高兴，也正实了锻炼身体不但有利于健康，而且，还是取暖的一个好方式，我们把这个好消息反馈给家长，请家长陪同孩子们一块进行晨炼，家长反馈给教师的是，孩子们非常积极配合进行锻炼身体，而且，解决了早晨赖床的烦恼。

王子涵在调查表中说：“我家有暖气，有了暖气，我就不会冷了”，我家有空调，也不会冷。我家有电暖气，也很暖和……孩子们纷纷议论开来，看到孩子们的兴趣以至，我请孩子们设计了冬天的取暖工具，孩子们的想法很独特，李世正设计了太阳能空调，不但暖和而且省电。刘一诺设计了会走的房子，想去哪，在房子里就可以到达，不用出门，非常暖和。李锡雪说：“我设计了一个压缩的空调，虽然它看着很小，但是它的能量很大，我想把它送给灾区人们，我请小信鸽为我送去，小信鸽也会冷的，我给它穿上了暖水袋就不会冷了。”“冬天小鸽子，会换上厚厚的羽毛，它不会冷的”韩思鉴大声的回答，是真的吗？孩子们产生了疑问，小动物到底怎样过冬的呢？我们又发放了调查表，让孩子和家长一块来寻找答案。小朋友和家长通过多种途径，找到了动物过冬的方式，有的是冬眠、有的换毛、有的迁徙。

我们终于盼来了期待已久雪，我们和孩子们一起欣赏了漂亮的雪花，待雪停后，我们师幼和中二班一起联合在户外游戏场地玩起游戏，有的堆雪人，有的打雪仗，有的在滚雪球……老师和孩子们忘忽所以在玩着不同的游戏，为了把这精彩的一刻能记下，回来后，孩子们进行了绘画记录，我们和孩子们做了实验：

- 1、怎样让雪在雪地上保留的时间更长些？
 - 2、怎样才能让雪融化的更快一些？
 - 3、自然状态下的雪和处理过的雪有什么不一样？
 - 4、融化了的雪中有什么？
- 其中孩子们最为感兴趣的就是下雪的过程，为了满足孩子们的愿望，区角中我们为小朋友准备了充分的材料如泡沫、白纸等材料让幼儿制造雪花，体验下雪的快乐。

在12月份“冬天”的主题活动过程中，我们充分的利用了社区资源和自然资源，在各种实践活动中，幼儿尝试着运用各种感官充分的感知冬天的基本特征，而且大胆运用自己喜欢

的方式表达热爱大自然的情感，表达过程中培养了幼儿进行简单的艺术创作及初步的动手操作能力。

幼儿园肩上投掷的动作要领篇五

今天进行了一节小班的食育活动《有趣的鸡蛋》，蛋制品是幼儿在日常生活中经常食用到的，大部分幼儿也非常喜欢吃蛋制品，但是幼儿对于鸡蛋构造不甚了解，加之平常幼儿吃鸡蛋时，需要剥鸡蛋皮，部分幼儿就会说老师我不会。因此设计了此次活动《有趣的鸡蛋》。《有趣的鸡蛋》活动目标共有三个：

一是通过观察，感知鸡蛋有颜色、大小的不同，知道鸡蛋的营养价值。

二是了解鸡蛋由蛋黄、蛋清和蛋壳组成，知道鸡蛋有生熟的不同。

三是学习剥鸡蛋，喜欢吃蛋制品。

在活动中首先播放了《大母鸡下蛋》，引出今天的活动主题鸡蛋，幼儿通过视频了解到是从母鸡下蛋得来的鸡蛋。第一次出示大小不同颜色相同的鸡蛋，幼儿通过观察发现鸡蛋有大小的不同，第二次出示大小相同颜色不同的鸡蛋，幼儿通过观察发现鸡蛋有颜色的不同。第二个环节是观察鸡蛋的构造，打开一个生鸡蛋发现是由蛋壳、蛋黄、蛋清组成的自己它们的颜色，然后剥一个煮熟的鸡蛋，幼儿通过对比发现生熟鸡蛋蛋清和蛋黄的不同，幼儿能够直接观察得到经验。第三环节幼儿说一说生活中哪些食品或者菜是由鸡蛋做的，然后请幼儿自己剥从家里带来的鸡蛋，引导幼儿说一说剥下来的蛋壳有什么用处，幼儿观察图片了解可以用来作画。在这节活动中，打生鸡蛋请幼儿观察蛋清蛋黄时应该用一个透明的碗，便于幼儿直接观察；幼儿观看《大母鸡下蛋》视频后提问幼儿出现的小动物是谁时，有幼儿回答是小鸡，这是

可以进一步提问谁有不一样的答案，来请下一个幼儿说一说是母鸡或者问是母鸡会下蛋还是公鸡或者小鸡会下蛋呢，在引导幼儿回答问题时注意提问的技巧；幼儿在回答在生活中哪些食品或者菜是由鸡蛋做的时，幼儿对于老师的提问不了解，可以改成你吃的哪些菜或者食物里有鸡蛋？这样更便于幼儿理解，这也给我很大的启发，多去观察和总结幼儿的心理特点和说话理解特点设置问题时更加符合幼儿的年龄特点。

幼儿园肩上投掷的动作要领篇六

幼儿天生好动，喜欢玩弄珠子、扣子、棋子、发卡、图钉、硬币等小物品，并会不经意地往嘴里放，或塞入耳、鼻中，容易被异物伤害。这就需要对幼儿进行必要的教育和指导，以防出现此类安全事故。

- 1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，塞到耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。
- 2、自己或同伴有异物塞进口、鼻等处时，知道及时告诉大人。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、学会自我保护。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

(1)、游戏《指五官》。教师说：鼻子、鼻子、嘴巴（或眼睛、耳朵、鼻子）。请幼儿依次指：嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

(2)、教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的

作用。

2、讲述故事《危险的小圆珠》，引导幼儿感知异物入鼻的危险。

(2)、小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

3、引导幼儿说一说：怎样做才能让五官避免伤害。

(1)、哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么？

(2)、进餐和吃水果的时候要注意什么？

(3)、入园时不能带什么？午休时不能玩什么？

(4)、阅读幼儿用书第42—43页：简单了解有异物进入口、鼻、耳怎么办？

(5)、小结：笔帽、扣子、棋子、发卡、图钉、硬币等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞；进餐、吃水果的时候不大声说笑，不然小饭粒等容易进入气管；早上入园乐意接受晨检，不带小物品入园；午休时不咬拽衣服扣子、拉链，不玩被角、线头、棉花等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师；看到同伴不小心把小物品放入口、鼻等处时，也要及时告诉老师。

1、提醒家长早上送幼儿入园前做好检查，避免幼儿携带小物品入园。

2、午休前教师检查幼儿衣服上是否有别针、发卡等，口袋里是否有笔帽、扣子、图钉等小物品。

3、外出游玩时告诉幼儿不将花草籽放入口、鼻等处；不躺在草地上，防止小昆虫爬入耳朵。

通过真实的案例，教师向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃——用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，进行热烈的讨论，取得了很好的效果，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。