

# 最新早教班开家长会发言稿(模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 早教班开家长会发言稿篇一

家长，你好！

首先，我衷心感谢您一直以来对我们工作的支持和理解，很高兴您的父母能在百忙之中抽出宝贵的时间来参观我们的花园。来参加这次家长会，我代表我的祖国，热烈欢迎你们的到来。为了更好地开展教育工作。

首先让我简单介绍一下我们第一节的同学。我是某某某老师。它是花园一班的班主任，也是我们班漂亮的年轻老师。我们都是天真，可爱，活泼和聪明的婴儿。

让孩子们学得更好。我们严格遵守幼儿园的卫生保健制度，坚持每天早、半夜、晚上清洁，保持室内外清洁，每天给孩子的毛巾、杯子消毒一次，每周给玩具消毒一次，孩子离开花园后每天给宿舍教室用醋消毒等。它保证了孩子们舒适、干净的生活和学习环境。

在生活方面：目前，我们所有的孩子基本上都能吃，但有些孩子有不好的习惯，如不正确的拿勺子的方式，一些孩子边吃边说话，一些孩子很挑剔，一些孩子吃得很慢，等等。我需要老师的帮助。我们基本上把鼓励放在首位。积极的一面是，许多孩子在老师的帮助下完成他们的饭菜。它确保儿童获得足够的营养。我建议家里的父母也要求孩子不要挑食。在一定的时间内多吃热菜热菜。为保证儿童营养充足，饭后

自觉擦嘴，但有些儿童还没有养成饭后擦嘴的习惯。经常需要老师的提醒。当我们外出活动或天气变化时，我们会随时为孩子们增加或减少衣服。每隔一段时间给孩子喝水。我希望在家的父母一定要培养孩子的好习惯。

午睡时间是12：00到14：30。

几乎所有的孩子都睡着了，但有些孩子睡得很慢。家长也应该在周末安排孩子在家午睡。播种行为收获习惯，播种习惯收获性格，播种性格收获成败。因此，让孩子从小养成良好的习惯是非常重要的。

学习方面：主教材是一门多元智能的课程，融入一日的教育活动，分为健康、语言、社会、科学、艺术五个方面。

健康：1、饮用水2、吃3、卫生间4、户外运动

语言：创造良好的语言环境，支持和鼓励孩子用语言交流：欣赏文学作品：培养阅读习惯和听力习惯。

## 早教班开家长会发言稿篇二

亲爱的家长朋友们：

晚上好！

非常感谢你们在百忙中抽空来参加我们的家长会！我想我们的关系应该事朋友，所以今天的气氛不要搞得很拘束，感觉像开什么会议一样，因为平时这样的机会很少，今天难得大家能够聚在一起，就随意轻松些，大家畅所欲言，想说什么就说什么，我们的目的只有一个，就是为了让我们的孩子能够更加健康地快乐地成长嘛，今天只不过是提供了这样一个平台让我们能够坦诚地相互交流讨论。

首先，自我介绍一下，我是张老师，从事幼教已有16年了，其中带小小班的经历最长，早教中心第一届的小小班就由我带的，自认为在班级管理与教学方面有一点经验，周老师是一位年轻的教师，擅长画画、唱歌等，教学亲切自然，有活力，江老师主要负责保育方面的事情，她照顾孩子周到细致，大家尽可以放心。

我们班共有孩子26名，其中男孩子12名，女孩14名，这些孩子中年龄最大的出生于06年11月，最小的出生于07年7月。年龄的差异导致了孩子各方面能力的差异，经过这些天对孩子的观察了解，我们班孩子有以下方面的特点：

1、对新环境的适应能力参差不齐。有些孩子适应能力比较强，他们对幼儿园已没有陌生感了，见到老师还能问好，相对来说，那些年龄偏小，或者长期以来一直由亲人照顾得非常周到的孩子，适应期显得较长一些。到今天为止，我们班还有个别小朋友早上来园哭闹着，不过等家长离开后已比较安静。这些主要是因为孩子所受的家庭教育，所接触的生活环境都各不相同，一下子要适应陌生的集体环境，确实有一定的难度，孩子出现各种不适应也是正常的。作为孩子的亲人，刚开始几天，看到孩子哭闹，总是不放心，担心孩子吃不饱，睡不好，喝不到开水，大小便不能自理等，在班级门口久久不肯离开，总怕我们老师照顾不周。我们完全能理解家长的心情。家长们也看到了，虽然孩子年龄小，但绝大多数已基本适应了幼儿园的生活。

2、自理能力方面来看，我们班的孩子生活自理能力不是很强。现在的孩子都是独生子女，一直都是饭来张口，衣来伸手。幼儿园是培养孩子独立生活的第一步，这几天里我们逐渐培养了孩子能够先自己吃，后老师喂，或者老师先喂几口，然后自己吃，多鼓励表扬。午睡时能睡在自己的小床上听听音乐、故事睡觉，对个别孩子先抱一会再睡；大小便也能大声的告诉老师了语言发展水平上看，我们班的大多数孩子能听懂普通话，但大部分不会说普通话，或者是连贯的语句讲的很

少。

3、从个性品质上来看，我们班的孩子都比较以自我为中心，任性，发脾气的很多，不懂得和小伙伴分享玩具，这既和孩子的年龄特点有关，更和如今的家庭教育有关。在家里家长都是为着孩子转，孩子要什么就给他什么，样样都满足他，因而这十几天里发生争执和动手的事情很多，有的孩子脸上还挂了彩，家长看了很心痛。其实孩子有些举动是无意识的，他没有像大人的思想那么复杂，去欺负别人，不过是平时的习惯和孩子的好动心理所致，着需要一定的时间慢慢改过来。解决这些存在的问题，是我们小小班老师的工作目标，看到孩子被别人抓去，我们也很心疼，希望家长能给我们时间，给那些喜欢打人、抓人的孩子多一些时间慢慢改正，同时配合我们老师教育孩子相互谦让，友好相处的良好品德。

4、从生活习惯上来看，孩子在家都有不同的生活习惯。到了幼儿园就要养成另一种集体的生活习惯，对孩子来说，确实比较难，有的孩子手里整天拿着积木玩，还会把积木撒得满地都是，有些孩子喜欢吃手指头，有的吃饭用手抓、有的吃一半去滑滑梯了等等。我想在了老师和家长的配合下，这些孩子会慢慢改掉不良习惯的。

很快，眨眼一个月即将过去，在这短短一个月中，幼儿的进步是非常明显的，从刚开始入园时的哭哭啼啼到现在基本情绪稳定，从要老师喂饭到现逐渐自己吃饭，从不愿睡觉到现在大部分能安静睡觉，从小朋友之间互不认识到现在成为好朋友等，小朋友各方面的能力都得到了培养和提高，一切为了孩子，为了孩子的一切，希望在我们老师的爱护和教育下和家长的配合下，让孩子在幼儿园里打好常规基础，我相信通过我们的共同努力，我们的孩子一定能够健康快乐地成长。再次代表小小班全体成员向各位支持我们工作的家长表示感谢，预祝我们在今后的日子里能合作愉快，谢谢大家!如果你还想进一步了解你的孩子在幼儿园的表现，我们也可以进行个别交流!

## 早教班开家长会发言稿篇三

大家好！

首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。下面我就幼儿园的相关做法和家长育儿方面的相关问题同大家一起进行探讨，为了孩子的健康成长一起努力。

一直以来，在教育局的正确领导下，我们致力于办让人民满意的教育，从幼儿园内外环境到教师专业素质的提高等方面我们做出了积极地努力，近几年，我园各方面工作有了长足发展。

我们在实际工作中深刻认识到，“安全”是我们阳光幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。家长不只是送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全没有民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。比如有的孩子是在正常的一日活动中自己摔跌受伤的。即：最常见的也是这类自己行为的不慎或处理能力差磕磕碰碰。所以说家长应有心理准备，再好的幼儿园，再负责任的老师也不敢保证不发生这样的意外伤害事故。我们只是保证不出责任性的事故，不可预见性发生事故，多数家长是理解的。因为有的孩子在家也有磕碰的。

说到课程设置，那我就先要与家长们沟通一下对孩子的教育观点的问题。我们幼儿园一直以科学的理念指导教育工作。现在很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，有些家长就认为：你看某某家孩子会认多少个汉字、会计算10以内

甚至20以内加减法，这个孩子多聪明啊！人家这个幼儿园教的东西真多！其实在幼儿园里我们并不要刻意去追求孩子学多少知识，并且实际上有些东西教不规范还不如不教。

幼儿教育以培养幼儿形成良好的生活学习习惯和培养良好的学习兴趣为目的。因为幼儿时期是培养和形成一个人终身生活习惯和学习习惯的最佳时期。幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。我们选用的教材是在教育局统一订购的省编教材，我们幼儿园的课程主要是围绕幼儿用书这本书来对幼儿进行教育的。小中班我们以基本的生活习惯、行为习惯为主，逐步培养孩子的自理意识；当然也有一部分家长提出了：从中班开始就该进行写字、算题、认拼音字母的教学，有些认为中班不学东西，不上中班，直接上大班，怕的是上小学后跟不上。其他的我们不说。就孩子的年龄来说，我们面前的孩子只有三、四、五岁，有的还不足三岁，他们从出生到现在才有几年，他们会走路才有几天，关于写字，我们不主张小中班写字，首先，三四岁孩子手的骨骼发育并不完善，往往拿不住笔，如果硬要他们扛着笔去练，孩子会很累，甚至会导致手指的变形。

其二，由于生理原因，孩子的姿势会走型，而错误的执笔姿势一旦养成就很难再改。所以小中班我们只是涉及简单的数字和字的基本笔画的书写，到了大班我们才开始扎实地抓孩子的写字姿势、拿笔姿势，学写简单的独体字。数的加减等。还有的家长孩子刚进幼儿园还不到几天就说一个字也不知道写。什么也不知道。对于这一点我要说一下。孩子连环境和人什么都不熟悉。心也没有稳定。还没有一个安心的状态。还没有适应新的环境。怎么能够跟着老师的思路走。很多的老师说什么还理都不理。还怎么教他们学东西呢？是要一个慢慢的适应过程的。不是一两天就可以教会孩子很多东西的。

希望家长能给我们理解。讲到这里我要强调一点。就是家长不要小孩子把铅笔和食物带到学校来。还有一些家长老是不给孩子带家庭作业本。

人们常说：“一群好教师，就是一所好的幼儿园，而一群好家长就能支撑起一所最出色的幼儿园”。幼儿园的发展，老师自我价值的实现，都离不开在座的各位家长的支持。

幼儿园的工作很大一部分需要各位家长配合，有了各位家长的认可、监督和支持，我们的工作才能算做到位，幼儿园才能更进一步的发展。

孩子与父母生活在一起，时时刻刻受到父母的影响，家庭的环境、父母的言传身教，时刻对孩子产生着潜移默化的作用，这种影响甚至是终生的。因此，孩子出生后，父母事实上已经担负起启蒙教师的职责。所以，如何充分发挥家长启蒙教师的作用，力争最大限度的取得与家长的配合，把我们对孩子的教育做到更好，这是值得我们包括在座各位关注的问题，其意义非常重大。家庭对孩子的教育影响不同于幼儿园。幼儿园的教师是在孩子成长的某一个时期影响着他们，在孩子一生的成长过程中可以接受许多不同教师的影响。但家庭则不同，孩子和父母在一起的时间比任何教师都长，甚至长大成人，踏上了工作岗位，成家立业之后，还继续着。因此，父母不仅是孩子的启蒙教师，还是孩子的终身教师。

教师是一项最辛苦、责任最大、要求最高的职业。她们以园为家，无私奉献着、忘我的工作着，每年新学期新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又咬，即使这样，老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平复着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家；当老师们发现自己班的孩子有病时会立即带钱送孩子就医看病。她们用自己的真心，真诚的去呵护每一个幼儿。在此我也希望家长能给予老师们理解与支持，当老师真的很不容易，特别是当幼儿园的老师，面对的

是一些不懂事的孩子，那就更不容易了。他们绝对是对所有孩子付出耐心和爱心的，当然，他们工作中的一些不足也希望各位家长朋友们给予谅解。

家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。我们的老师，则不能只要求家长去做什么，而要立足于希望家长和自己合作做些什么，要让家长和老师一起构建家园共育的连心桥，其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，这是我们老师、家长最大的心愿。

一、请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，接送时间：早上幼儿来园家长送幼儿到班级老师手中；下午放学，家长到教室接幼儿离园；校车接送的幼儿。请家长按时送到坐车点。最好是人等车不要车等人。主要道路边的幼儿最好家长亲自接送。因为车辆比较的多。以防万一出现交通事故。

二、一般情况，不要让幼儿无故缺席、迟到。孩子因各种原因不能来园，请向教师做好请假工作，让老师心中有数。

三、为安全起见，请家长不要让幼儿带贵重物品（如金项链、耳环、手表等）和危险物品来园。幼儿来园前家长应查看幼儿书包和口袋，发现有危险物品（如小刀、药片、铁钉、金属发夹、弹子、硬币、玻璃片、危险玩具等）应立即取出并及时对孩子进行安全教育。

四、父母不要让幼儿自己单独来园或回家，孩子的接送：原则上由父母亲自接送，如有困难委托他人接送时，为了安全，被委托来接送幼儿的人，应具备完全行为能力（年满十八岁以上的正常人）。并请提前联络老师，将被委托者之姓名、性别、年龄、特征、与孩子之间的关系告诉老师，方可领走孩子。



五、如家长电话或手机有变动请及时与老师联系，及时更改好您的联系方式。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家长的言行对孩子的影响是非常大的。我非常理解做父母的心情。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再忙，也不要忘记对孩子的教育和辅导。

为了让每一个孩子在幼儿园开心生活快乐成长，而我们的教育、孩子的成长都离不开和家长的沟通交流合作。

以上是我对孩子教育过程中的一些看法和观点，希望各位家长加以指正、我们共同探讨，一起寻找出对孩子教育最有利、最有效的方法。

下面由各班、主任老师来主持今天的家园交流会，希望通过大家相互的轻松交流、探讨，共同培育好我们的孩子，办好我们的幼儿园。

## 早教班开家长会发言稿篇四

亲爱的家长们：

你们好！

首先由衷地感谢你们一直以来对我们工作的支持和理解，也很高兴各位家长能在百忙之中，抽出你们宝贵的时间来我园。参加这次家长会，在这里我代表本园，对你们的到来表示热烈的欢迎。为了我们能够更好的开展教育工作。我先简单的介绍一下我们中一班的班组成员，我是老师。幼儿园中班家长会班主任发言稿。是园中一班的班主任，还有我们班年轻漂亮的老师。更有我们各位天真可爱活泼聪明的宝宝。

为了孩子更好的学习。我们严格遵守幼儿园的保健制度，坚持每天早、中、晚打扫卫生，保持室内，室外的整洁，幼儿的毛巾和水杯每天消毒一次，玩具每周消毒一次，寝室教室每天在幼儿离园后用醋进行消毒等…。保证了幼儿的舒适、整洁的生活和学习环境。

午睡时间是□12□00—xx□30

孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢。同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡。播种行为收获习惯、播种习惯收获性格、播种性格收获成败。所以从小让孩子培养良好的习惯，对孩子是非常重要的`。

在学习方面：主教材是多元智能课程，融入在一日教育活动中，分为健康、语言、社会、科学、艺术五大领域。

健康：1、喝水2、进餐3、如厕4、户外锻炼

语言：创造良好的语言环境，支持鼓励孩子在语言的交流：文学作品的鉴赏：阅读习惯、聆听习惯的培养。

社会：交流、互动、分享、责任等方面的。

艺术：主要以音乐、美术为主

科学：对事物的正确的认知：发问是很好的习惯，也很重要。

体育：是学习原地踏步走、踏步走、队形排列、等等

阅读识字是幼儿园的特色班，激发孩子大胆用语言表达自己的想法的能力，寓教于乐，培养孩子的兴趣，兴趣是最好的老师。通过早期阅读让孩子喜欢书本，跟书本做朋友，逐步养成自主学习，自主探究的学习习惯。

以后若有问题希望各位家长能及时和我们沟通和交流。我们两位将以真诚、热情的态度对待每一位家长，力求做到令每位家长放心、满意。

今天的交流到此结束，感谢各位家长今天的到来。如果家长的有什么疑问，可以留下来和我们单独交流。

谢谢！

## 早教班开家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！今天是本学期召开的第一个家长会，在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出珍贵的时间来参加这次活动。你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。

家长是孩子的第一任老师，家庭教育对于孩子的影响非常重要。家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康开展的必由之路。有句话说得好：，家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的开展。，今天请大家来，主要是想让你们更多的了解幼儿园，了解孩子在幼儿园的生活及学习等各方面的情况。

我们班是小班，班里有四名老师，我和xx老师主要负责幼儿教育教学方面□xx老师主要是负责幼儿卫生保健这方面□xx老师主要配合班里老师一起完成幼儿保教工作。

〔一〕目前我班共有xx名幼儿□x名男孩□xx名女孩，年龄在3，4岁之间。尽管刚开学新来的宝宝不是很乐意上幼儿园，但是我们作为新生宝宝的家长们都根本能坚持把孩子送来。成功地迈出了他们的第一步。其中的酸甜苦辣、担忧忧虑班上老师及在座的每一位家长都经历过。现在看着班上孩子高高兴兴上幼儿园，大声地向老师问好，愉快地参与全天的活动，

我喜悦的心情决不亚于在座任何一位。

〔二〕在进餐方面，孩子的表现是相当不错的！有个别较小的孩子还是需要老师的帮助。偶尔也会有孩子挑食，但是在老师的引导下都能吃完，孩子们也能保持正常的饭量，大多数时候胃口比拟好。

〔三〕午睡起床方面，能自己动手穿裤子，袜子，鞋子。希望家长在家能够多给孩子自己动手的时机让孩子把这个优势坚持下去。

〔四〕在幼儿园的环境教学活动中，我们的教学根据孩子的兴趣以及该年龄段孩子的开展目标设置了主题活动。我们为9月份设置了主题活动，介绍我自己，认识新朋友，幼儿园真好玩鼓励幼儿认识新的朋友，结交新的朋友，适应幼儿园生活。

〔一〕常规方面的培养。

建立良好的一日生活常规，不仅能够保证幼儿有一个良好的集体生活环境，而且也有利于幼儿行为习惯的培养。尤其对于像我们小班幼儿园的年龄段幼儿来说，培养良好的一日生活常规更是相当重要。

一环节，我们会教给幼儿如何进餐：身体坐正，一手拿勺子〔同时示范、讲解正确的持勺方法〕，一手扶碗，眼睛看着碗，低头吃。吃饭前要洗手，洗手时，要六步洗手法等。光教是不够的，更重要的还要靠平时的鼓励与纠正、指导，只有引导幼儿反复练习，才会收到好的教育效果。

2. 在工作实践中，我认为对幼儿的礼貌教育，应从幼儿刚踏入幼儿园就应开始。因此，在幼儿来园、离园时，我们都会很自然地提醒他打招呼，平时家长也主动带动幼儿问好。

## 〔二〕五大领域的开展目标：

1. 能够主动向老师表达自己的想法。喜欢听故事、并有初步的理解能力。还有幼儿普通话的运用。
2. 社会目标：能主动参与各项活动，有自信心。乐意与人交往，有互助、合作和分享的意识，有同情心。理解并遵守日常生活中根本的社会行为规那么。初步了解社会常识。
3. 科学目标：对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能运用各种感官，动手动脑、探究问题。
4. 艺术目标：幼儿能够积极跟随老师进行音乐活动。通过美术活动，愿意动手制作。

由于大家对我们的具体工作以及幼儿园的一些活动时间课程不太了解，现在我把幼儿园具体时间安排的，一日活动时间表，介绍一下。

## 〔内容参考各园所年历〕

〔一〕为让幼儿能养成良好的常规，有个良好的作息时间和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，下午能按相应作息时间在指定地点有序接孩子。

〔二〕接幼儿时尽量人员要相对固定，如委托他人接孩子，必须对老师说明情况，或者打个电话。为了孩子的平安，请家长们给与理解。

〔三〕家园联系本每周都会发回家，会把孩子一周的情况写在上面，家长也可以把宝宝在家的情况写在上面。以便及时沟通幼儿情况。

〔四〕家长要注意培养孩子养成良好的卫生习惯，在双休日

里，定期为孩子洗头、剪指甲。

〔五〕本学期主要是加强幼儿自理能力的培养，幼儿在园已经进步很大，希望家长也学会放手，例如早上入园有些家长为孩子换鞋、脱衣服、搬椅子等等。

〔六〕如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

〔七〕我们定于每周五是幼儿的分享日，家长尽量给幼儿带一些书本、玩具分享，如带零食为了卫生考虑希望家长可以带些独立包装的让幼儿进行分享。

〔八〕自然角是幼儿劳动、学习了解自然的最好实验基地，家长可自愿提供一些绿色植物。

〔九〕孩子来园时，尽量给孩子穿宽松的衣服、鞋子。不要给孩子佩戴任何首饰，并检查自己的孩子是否带危险物品如：扣子、小球、别针等。女孩子不要用太小的发夹，以确保孩子的平安。如需要在园服药，请详细写好姓名、班级、服用时间、剂量，晨检是交给保健老师。

几个月来，我们家长一直很积极地支持配合我们的工作，家长还给了我们理解，孩子交给了我们，我们就要对孩子负责，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，在这里希望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢！有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地开展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家。最后，我再次对家长们的支持和配合表示感谢，让我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些缺乏，也欢送家长们献计献策，再次谢谢大家能参加这次的家长会。

## 早教班开家长会发言稿篇六

各位家长、同学们：

你们好！

孩子们在一年级的语文学习需要家长的协助，所以家长们要做好吃苦的准备，在起步阶段有家长的帮助，孩子学习是容易上轨道的，等孩子的学习能力提高了，家长们就相对轻松了。但如果一开始家长就放手不管，那孩子起步阶段就会遇到困难对学习产生厌恶，跟班上同学的差距就会越来越来越大，到时家长才开始管就困难多了。

一、首先家长要协助老师培养孩子的阅读兴趣，每天保证孩子阅读30分钟，若果开始孩子不那么喜欢看书，可以家长指读给孩子听，通过阅读来提高孩子的识字量，孩子阅读多了认识的子多了就能自己阅读了。

二、做好新课的预习，必须要听录音读课文，读生字。家长帮助孩子进行识字拓展，利用生字组词造句。毕竟课堂时间有限，学生的程度不一，不可能每个同学手把手教学，所以简单的内容基本过关就不做深入讲解，若果孩子在家没有好好预习那么他在课堂上就跟不上。家长帮忙制作生字卡片，并提醒孩子带上。

三、做好学习日志，家长填写好今日阅读、今日诵读、今日

评价

，家长评语，日志听写的

模板

会发到社群上。听写要注意孩子在田字格书写的位置。

四、配合老师，做好课前三分钟的培训，课前三分钟会邀请孩子进行演讲，每次主题不同，有回本指读、介绍科学知识等。请家长提前在家培训，在家先演示一遍，要求站姿端正、声音响亮，脱稿演讲，体态大方自信。

五、学习习惯，孩子睡前叮嘱他收拾书包，检查学习用品是否都带齐了，特别是书本、日志、作业本这些。

六、注意孩子的坐姿和写字握笔姿势，及时纠正。

## 早教班开家长会发言稿篇七

亲爱的家长：

大家好！时光飞逝，转眼间我们迎来了大班的最后一个学期，今天是在幼儿园最后一次家长会。

这学期，对孩子来说既是过渡时期，也是关键时期。我们不仅要进行正常的教学，也做好连幼小衔接。所以，今天简要说说本学期的工作重点。

### 1、教学计划

本学期的教学重点仍然是幼儿园教材《快乐小学》的内容。

在这里给大家简单介绍一下本学期的拼音教学内容。本学期学习拼音复杂元音，对音节的整体识别，以及一些简单的识字教学。

注意音节的拼写和书写。引导幼儿开始拼音阅读儿童文学书籍。数学教育要学会加减法小于100。

### 2、幼小衔接



下学期大班是幼儿阶段的关键时期。在这个学期，我们需要和孩子们一起做以下的工作。

让你的孩子为小学做好准备。放假期间，家长可以带孩子到附近的小学参观，介绍相关的小学生活，让孩子有成为小学生的愿望。

培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏导向的，小学以后，学习模式变成了课堂教育。课间休息时，学生们是完全自由的。他们应该学会自己独立喝水、上厕所、做自己的事情。

因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢学会自己的生活、学习和劳动。培养孩子的自助服务能力很重要。

学龄前儿童进入小学后，会感到与幼儿园生活在各个方面都不一样。一个明显不同的是，在小学里，许多孩子要懂得自己照顾自己。如：他们的书面作业，鞋带开了自己系，下雨天携带自己的伞等等。小学老师是很少过问这些事情，也不会再去教孩子，这些技能需要孩子入学前会，并具有一定的意识。

加强幼儿学习的自我管理能力和自我管理能力。家长应该教给孩子关于学校生活的日常知识，让他们照顾好自己，整理好自己的书包。让孩子懂得珍惜时间，独立完成作业。

我们都知道，孩子的成长和进步，不仅是老师和家长在教育上的共同努力和合作。

最后，我要感谢所有家长在过去两年里对我们工作的理解和支持。我们不是完美的，但是我们的三位老师正在尽我们最大的努力带领这个班级取得更好的成绩。

我相信通过我们的共同努力，孩子们的明天会更加灿烂。

我的发言结束了，谢谢大家。

## 早教班开家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家上午好，我是xx班的班主任刘老师，对您们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。现在由我来介绍这学期本班的2位老师，一位是的林老师。一位是吴老师！（大家认识一下）

这个班是我上学期的新生班，本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。

（以上属于健康领域所要达到的目标）

4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。

5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。

6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。（以上是语言领域所要达到的目标）

7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

9、简单了解我国的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。（以上是社会领域所要达到的目标）

11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“10”以内的序数，单数，双数等

12、在操作活动中，学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。

13、学习“10”以内数的加减，以及会正确书写。

14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。（以上是科学领域所要达到的目标）

15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。（以上是艺术领域所要达到的目标）

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是xxxxxxx□事后幼儿入园时补交请假条（并注明请假理由）。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们

之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

6、因为幼儿再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。

只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，（让孩子在8:15前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐）逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些力所能及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。

孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5——6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

## 早教班开家长会发言稿篇九

孩子进入中班，注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25-30分钟。在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心。

学习注意倾听、理解日常用语。学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。我们在教学中运用多种手段，努力创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的良好的语言环境。中班的幼儿比小班的幼儿的要求有了很大的提高。小班的语言要求只要了解所学的语言的内容，大致了解故事的情节，能够零星的说出词语，简单的句子。中班则是在这个基础上要求对常见的语句不但要求了解，还要会在生活中运用，在回答问题或者日常交谈中，时刻要求孩子说话完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。鼓励幼儿大胆的交流。

2、有一部分倾听习惯比较差，上课时一般只有前十分钟是认真听老师讲的，等到小朋友站起来回答时，幼儿的注意力就开始分散，开始玩自己的衣服、会跟旁边小朋友讲话、自己管自己转来转去，也有些孩子是人在那里坐的很好，但思想早就飞出去好像我们讲的都和他无关，请他回答问题什么也不知道。这些都是部分的现象，在上课时也有一些孩子的思路一直跟着老师，能真正参与到活动中。

所以我们接下来会努力的培养这一部分孩子的倾听习惯，也请家长积极的配合，平时和自己的孩子多交流，要求用普通话，而且要孩子的眼睛看着你，讲完后再反问他刚刚妈妈讲了什么，看孩子能不能回答你，并且要求孩子讲完整话。当然在上课时也有一些孩子的思路一直跟着老师，能真正参与到活动中。

而且这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。在这个学期，我们准备安排教室里的安静的活动，就是阅读。学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。这一点，在过去的一年来每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是班级的图书常被幼儿抢坏或者因为错误的看书方式损坏，因此，这个学期，我们开始有意的引导孩子们带着目的，也就是要带着问题去看书，以帮助孩子克服胡乱翻书的习惯。

第一步，要教会孩子认识封面和封底。学习从前(封面)往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。所以我们鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，带来的图书最好是简单的绘本故事，有色彩鲜艳的图画和简单的文字(有一些家长带来了，唐诗，拼音，这些并不符合幼儿的年龄特点的书)我们组织阅读与讲故事相结合，还有部分孩子不会看书，也没有兴趣，喜欢看电视，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

科学领域包括科学和数学两部分，他的独特价值在于它对幼儿思维方式的培养，尤其是理性思维方式的启蒙。小朋友升入中班之后，学习能力、操作能力、表述能力增强了，所以在活动中，对小朋友的要求也不一样了。举个例子，比如说一个科学活动“秋天的水果”，在活动之前，我们请家长和小朋友们一起收集了许多秋天的水果。家长可能觉得怎么每周科学活动都要我们带东西，其实现代教育提倡教师、幼儿、家长共同成长，收集不是你找了让他带过来就交差了，当你

们带孩子收集活动的材料时，这就是小朋友的第一学习时间，你带孩子收集的过程也就是一个学习的过程，这样在我们活动前，你已经丰富了孩子的知识。

我们在活动中，让孩子们通过摸一摸、看一看、说一说、尝一尝等方法，用自己的语言描述出秋天的水果形状、颜色、味道等方面的特征，这样的活动孩子们是兴趣盎然，教学效果非常好。如果家长在收集的过程中先给孩子上了第一课，那么孩子在这时就会把在家里了解到的事情讲给全班小朋友听，他们在自己的相互交流中获得知识。当然家长帮助幼儿收集的物品带到我们的活动中，也使我们活动开展得更加有声有色，孩子在自己动手操作中发现的知识比说教容易接受并能持久保留在记忆中。

我们着重对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体的教育。引导幼儿学会关心他人，乐于与人分享，体验分享带来的快乐。但社会领域的教育具有潜移默化的特点。文明礼貌的影响对幼儿也是很大的，在外游玩时学会和他人进行交往。我们除了在社会课上向幼儿讲解一些社会行为规则和社会情感以外，幼儿社会态度和社会情感的培养我们更多地渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中。同时需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。

这个学期，我们将会加入小组长的形式，请一些幼儿做老师的小帮手，一起帮助老师为其他幼儿服务。学习关爱并尊敬父母、长辈和老师。愿意、关爱弱小者，有爱心和同情心。孩子之间常有矛盾发生，当闹矛盾的时候，要把它视为教育解决矛盾的良机，养成自己的问题自己解决的习惯。这就要求父母不要有偏见，对孩子的纷争不要介入太多。若确实需



要父母介入，就要问情况，告诉怎么做，并要求他学着重新来一次。孩子就是在磕磕碰碰中成长的。