

最新谦虚礼让演讲稿(优质5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

谦虚礼让演讲稿篇一

- a.别的同仁认为我是老板前的红人，所以处处排挤我。
- b.调薪的结果令我十分失望，完全与我的付出不成正比。
- c.老板不愿授权，工作处处受限，绑手绑脚、很难做事。
- d.公司营运状况不佳，大家人心惶惶。

解答：超过一半的人事主管选择c□其次为d□选择c的回答，可以显示应征者的企图心、能力强，且希望被赋予更多的职责。选择d□则是因离职原因为个人无法改变的客观外在因素，因此，面谈者也就不会对个人的能力或工作表现，有太多的存疑。

问题2：你对我们公司了解有多少？

- a.贵公司在去年里，长达8个月的时间，都高居股王的宝座。
- b.贵公司连续3年被__杂志评选为“求职者最想进入的企业”的第一名。
- c.不是很清楚，能否请您做些介绍。
- d.贵公司有意改变策略，加强与国外大厂的oem合作，自有

品牌的部分则透过海外经销商。

解答：以d居多。道理很简单，他们希望求职者对所申请的工作有真正的了解，而不仅仅是慕名而来。

问题3：你找工作时，最重要的考虑因素为何？

- a.公司的远景及产品竞争力。
- b.公司对员工生涯规划的重视及人性化的管理。
- c.工作的性质是否能让我发挥所长，并不断成长。
- d.合理的待遇及主管的管理风格。

解答：以c居多，因为公司要找工作表现好、能够真正有贡献的人，而非纯粹慕名、求利而来的人。

问题4：为什么我们应该录取你？

- a.因为我深信我比别人都优秀。
- b.因为我有很强烈的企图心，想要与贵公司共同成长。
- c.您可以由我过去的工作表现所呈现的客观数据，明显地看出我全力以赴的工作态度。
- d.我在这个产业已耕耘了8年，丰富的人脉是我最大的资产。

解答：这题理想的回答是c。你如何让对方看到你的好？单凭口才，是很难令对方信服的，因此，从履历表内容或之前的回答内容中，如果能以客观数字、具体的工作成果，来辅助说明，是最理想的回答。

问题5：请谈谈你个人的最大特色。

a.我人缘极佳，连续3年担任福委会委员。

b.我的坚持度很高，事情没有做到一个令人满意的结果，绝不罢手。

c.我非常守时，工作以来，我从没有迟到过。

d.我的个性很随和，是大家公认的好好先生。

解答：这题理想的回答是b□a□c□d虽然都表示出应征者个性上的优点，但只有b的回答，最能和工作结合，能够与工作表现相结合的优点、特质，才是面谈者比较感兴趣的回答。

问题6：“谈谈你的缺点”

思路：

1、不宜说自己没缺点。

2、不宜把那些明显的优点说成缺点。

3、不宜说出严重影响所应聘工作的缺点。

4、不宜说出令人不放心、不舒服的缺点。

5、可以说出一些对于所应聘工作“无关紧要”的缺点，甚至是一些表面上看是缺点，从工作的角度看却是优点的缺点。

问题7：“谈一谈你的一次失败经历”

思路：

- 1、不宜说自己没有失败的经历。
- 2、不宜把那些明显的成功说成是失败。
- 3、不宜说出严重影响所应聘工作的失败经历。
- 4、所谈经历的结果应是失败的。
- 5、宜说明失败之前自己曾信心百倍、尽心尽力。
- 6、说明仅仅是由于外在客观原因导致失败。
- 7、失败后自己很快振作起来，以更加饱满的热情面对以后的工作。

问题8：“你为什么选择我们公司？”

思路：

- 1、面试官试图从中了解你求职的动机、愿望以及对此项工作的态度。
- 2、建议从行业、企业和岗位这三个角度来回答。
- 3、参考答案——“我十分看好贵公司所在的行业，我认为贵公司十分重视人才，而且这项工作很适合我，相信自己一定能做好。”

问题9：“如果我录用你，你将怎样开展工作？”

思路：

- 1、如果应聘者对于应聘的职位缺乏足够的了解，最好不要直接说出自己开展工作的具体办法。

2、可以尝试采用迂回战术来回答，如“首先听取领导的指示和要求，然后就有关情况进行了解和熟悉，接下来制定一份近期的工作计划并报领导批准，最后根据计划开展工作。”

问题10：“与上级意见不一致时，你将怎么办？”

思路：

1、一般可以这样回答“我会给上级以必要的解释和提醒，在这种情况下，我会服从上级的意见。”

2、如果面试你的是总经理，而你所应聘的职位另有一位经理，且这位经理当时不在场，可以这样回答：“对于非原则性问题，我会服从上级的意见，对于涉及公司利益的重大问题，我希望能向更高层领导反映。”“应届毕业生缺乏经验，如何能胜任工作？”

问题11：“我们为什么要录用你？”

思路：

1、应聘者最好站在招聘单位的角度来回答。

2、招聘单位一般会录用这样的应聘者：基本符合条件、对这份共组感兴趣、有足够的信心。

3、如“我符合贵公司的招聘条件，凭我目前掌握的技能、高度的责任感和良好的饿适应能力及学习能力，完全能胜任这份工作。我十分希望能为贵公司服务，如果贵公司给我这个机会，我一定能成为贵公司的栋梁！”

问题12：“你能为我们做什么？”

思路：

1、基本原则是“投其所好”。

2、回答这个问题前应聘者最好能“先发制人”，了解招聘单位期待这个职位所能发挥的作用。

3、应聘者可以根据自己的了解，结合自己在专业领域的优势来回答这个问题。

问题13：“你是应届毕业生，缺乏经验，如何能胜任这项工作？”

思路：

1、如果招聘单位对应届毕业生的应聘者提出这个问题，说明招聘单位并不真正在乎“经验”，关键看应聘者怎样回答。

2、对这个问题的回答最好要体现出应聘者的诚恳、机智、果敢及敬业。

3、如“作为应届毕业生，在工作经验方面的确会有所欠缺，因此在读书期间我一直利用各种机会在这个行业里做兼职。我也发现，实际工作远比书本知识丰富、复杂。但我有较强的责任心、适应能力和学习能力，而且比较勤奋，所以在兼职中均能圆满完成各项工作，从中获取的经验也令我受益非浅。请贵公司放心，学校所学及兼职的工作经验使我一定能胜任这个职位。”

谦虚礼让演讲稿篇二

尊敬的老师们：

在又一个教师节到来之际，请允许我代表六年级全体同学对你们表示热烈的祝贺和衷心的感谢！

回想六年前，我们牵着家长的衣襟站在您面前时，满脸的困惑，满眼的迷茫，对世界、对人生、对知识都是一无所知。自你从妈妈的手中接过我的手，就一直领着我在知识的海洋里畅游，向着人类文明进发。我不会忘记，你对我们说的第一句话是：“高楼万丈平地起。”虽然，我当时不太明白它的含义，你却一直在为此而奋斗。在你的引导下，六年后的今天，我们成了一个个有理想、有道德、有文化、有纪律的小学生，并且为进一步深造打下了坚实的基础。

我们的每一点进步都是你们用辛勤的汗水换来的。我们不会忘记你手把手教我们写汉字，你一遍又一遍给我们教拼音，你下班后还在办公室给学习困难的学生讲课辅导。也不会忘记，我们生病时你关切的目光，遇到困难时你亲切的问候、及时的帮助，犯错误时你那忧郁的面容和取得成绩时你开心的微笑。总之，你像我们的父母，却比父母有更加博大的爱心，有更丰富的知识和更高尚的人格。你的言传身教，你的孜孜不倦，你的辛勤敬业，默默奉献都已经深深打动了我的心，在无声地告诉我们怎样做人，怎样奋斗，怎样为国家做贡献。我时常在心里说：“我长大也要当老师，当像我的老师那样的好老师。”老师，你棵知道，你已经是我的楷模，是我心中树起的一块丰碑。

当我庆幸自己的进步，庆幸自己有这样好的老师的时候，我猛然发现，六年来，我们成长了，老师却苍老了许多。看，当年青春美貌的老师因劳累，脸上添上了皱纹；看，当年风华正茂的老师，今天头上已有了几根银丝，走路时背也有些弯了。这使我不由想起：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的名句。老师，虽然岁月夺取了你的年华，虽然辛苦使你的容颜减色，但是，我们对您的情，对您的爱却与日俱增。您在我们心中，永远是那么完美，那么高大。

有人说我们学校设备简陋，校舍陈旧，有人嫌我们学校不是重点，而我却要说，我们学校是最好的学校。因为这里有敬业、爱生、奉献、创新的一支教师队伍。他们在这简陋的环

境中辛勤耕耘，默默地奉献，培养出了一批批高素质的学生。他们这高超的教学能力和高尚的精神境界是金钱难买的，也是任何现代化的设备不能相比的。

明年，就是我们即将毕业的时候，对老师的恩情，我们无以为报，我们决心抓紧最后一年的学习时间，把学习搞得更好，在毕业时考出好成绩，给老师、给母校一个真诚的回报，用我们的成绩告诉世人，我们学校是最好的学校。

母校，我永远引以为豪的母校，这里的老师是我永生难忘的恩师。今日我以你为荣，他日我一定要让你以我为豪。

最后，再次 祝老师们节日快乐。

谦虚礼让演讲稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

光阴似箭，岁月如梭，在这丹桂飘香的金秋，我们又即将迎来第xx个教师节。我，是一名普通的教师，有幸能作为教师代表，在今天的庆祝大会上发言，心情十分激动！因为，这是一种荣誉，也是一种鞭策！在此，请允许我代表全体教师，向多年来关心支持教育事业的区教育局领导、办事处领导，表示衷心的感谢和崇高的敬意！向无怨无悔、默默耕耘的园丁们，道一声：节日快乐！

回首往昔，思绪万千。二十年前的九月，也是这样一个秋高气爽的日子，我作为一名刚刚踏上工作岗位的新老师，第一次参加教师节庆祝活动。台上前辈们精彩激昂地演讲，让台下的我热血沸腾，周围一张张幸福灿烂的笑脸，让我心生感动。美丽的鲜花，热烈的掌声，感念师恩的温情，让教师是“太阳底下最光辉的事业”这句话，得到了最朴素、最有力的诠释。

释;更让我对教师这一职业有了一种崭新的认识。

回顾自己的教学生涯,这期间也曾有过浮躁的焦虑,失意的迷茫,挫折的煎熬——是孩子们求知的眼睛给了我——动力,是领导关切的话语给了我——决心,是同事们的微笑给了我——勇气,是家长的支持给了我——信念,让我战胜困难,去深切体会——教师的光荣、讲台的神圣,教育的高尚!二十年后的今天,我作为光荣的人民教师站在这里,怀揣对教育的美好梦想,满怀对教育事业的一腔忠诚,一颗心平和、坚定而充实!因为在教育这一平凡而伟大的工作中,我找到了人生的价值!

找到了生命的意义!

我想:作为一名教师,我们应该热爱我们的大家庭——拂晓中心小学。一路走来,我们与学校共同成长,见证着它的发展。近年来,在各级领导的正确指导下,在社会各界的关心支持下,拂晓中心小学一步步由小到大,由弱到强,直至今天发展成为拥有49个教学班,几千余名师生的大校,成为每年向外输送大量尖子生的名校。拂晓教育人,心存高远梦!如今我们的学校正积极创造有利条件,努力摆脱各方面因素的制约,向更高更远的目标迈进,争取为谯城教育事业做出更大的贡献!让拂晓这朵教育之花,在谯城这片热土上更加绚丽芬芳!。

我们爱自己的学校,更应该热爱自己的事业!热爱教育事业,就要开拓进取、完善自我;热爱教育事业,就要甘于奉献,服务学生!有人说:[疼爱自己的孩子是本能,而热爱别人的孩子是神圣!]我们教师所给予学生的爱恰恰就是这种神圣,因为我们用自己的智慧和汗水,滋养着美丽的祖国花朵,培育着未来的社会栋梁。在人生价值的坐标系上,我们不再是一个个漂移不动的虚点,我们拥有了庄严的定位,拥有了闪光的价值,拥有了丰硕的收获,更拥有了骄傲的人生!

一根火柴的力量是微不足道的,但它却可以点燃一堆熊熊的

烈火。如同教师的工作，虽然平凡，却可以唤起无数学子放飞梦想的激情。[耿耿园丁意，拳拳育人心。”我想，过去的，现在的，将来的，所有的教师都应该享受祝福与敬重!最后，再次祝愿老师们节日快乐，身体健康，事业有成!谢谢大家!

谦虚礼让演讲稿篇四

我们学会了坚韧不拔，学会了服从命令。军训，就是要培养我们的品质，磨砺我们的意志。经历了军训，我们获益匪浅;通过了军训，我们无比骄傲。那么关于军训的演讲稿要说什么呢?下面是小编为大家整理的军训演讲稿题目，欢迎大家阅读。

不管你们的大学最后是怎样，但你们不应该说：我在大学没有经历过，没有认真过。这军训的岁月，将是你们最难忘的岁月，甚至是你一辈子最难忘的岁月。也许当时身处其中觉得很辛苦，但当你走出来，回头看看自己走过的路，你会后悔么?不会，你所感受到的全是收获!

在军训过程中，我觉得我们同学这股子劲就出来了，很好!我们的一位同学，身体素质明显不行，站军姿没到半小时，晕倒了。当然，石家庄的夏天，确实是热，温度维持在33度以上——但这是客观原因。我也是担心你们有事，从你们军训自始至终都在旁听，也是怕哪个受不了出事。转回刚才话题，有一个男生，站了不到半个小时，当时我就在旁边，眼看着这个学生精神恍惚，晃了几晃，一下子就倒了。我和几个学生马上把它抬到阴凉地，让他稍休息一下，观察一下是否需要送医院。这个学生醒了，说没事，让他休息一会。我说，那好，有事快速给我打电话，我就又去看其他几个支队了。但我心里也不踏实，十分钟左右，我又转回到休息的阴凉地，却发现那个学生不见了。我在仔细瞧瞧，他又回到了队伍中，接着站军姿，烤太阳。我心说，这孩子，不错!

不过还没过五分钟，这个学生又晕倒了——我马上跑过去，带了点水让他喝下去，问他是否需要去医院——至少是回宿舍，他坚决不同意。我说，那这样，不去就不去，如果不愿意回公寓休息，你就在这观摩吧。这个学生说：行。我留下了几瓶水，就又去看其他队伍了。

我本以为这次没事了，各个队伍巡视。结果巡视到那个队伍——这也就是距这位同学上次晕倒半个小时的时间吧，我惊讶的发现那个学生又回到了队伍中。他和每个人一样，脸已经晒黑，汗已经把后背潮湿，却在保持在军姿状态——我想告诉同学们那时我是什么心情，那已经不是欣赏，是一种敬佩，我很感动！不过感受是感受，我是怕这个学生真出事，一直在他的队伍边看到上午结束。这个学生竟然真挺过了，不错，实在是不错！

事倒不是什么大事。但我讲这个，并不是说鼓励同学们都像这个同学一样，毕竟，人的身体是非常脆弱的，任何一种东西都可能会造成人体长久严重的伤害。这个同学这样冒险，说实话，也有点不知道深浅。但是——没错，正如你们所料，我该说我的“但是”了。人活着为了什么，就是这股子劲！不服输，不低头，坚持到底，永不倒下！没啥可说的，当一个人有了这样的“精”“气”“神”，这个世界上还有什么可怕的？！

当然，不只是他，其实很多同学都做到了。石家庄的夏天，确实比较热。虽然现在九月，已经凉下去很多，也大概在30度以上。而我们的同学呢？高考完毕之后，大概有两个多月的时间什么事都没有。我想问问，有多少人每天都是九十点钟起床，整天无所事事，就是玩乐？我想大部分都是。这样的生活，你的身体早就懈怠了，软了。刚一入学，尤其是刚入学的第一天，又是个下午，第一项就是站军姿。大热的天，虚弱的体质，但同学们都在坚持啊！非常好！其实当你在那站军姿，一动不动，屹然不倒的时候，其实我告诉你，那远不是身体上的磨练，更是精神上的！身体上的痛楚，是完全可以

被精神上的坚定战胜的，事实就是如此！而当我们拥有强大的精神力量的时候，尤其当我们走过军训的岁月，那绝对是一种收获啊！我希望每个同学每个时候都能记起你军训时候什么感觉，都能记起你怎样在烈日之下屹然不动，人想要的就是这么点精神啊！没了这点精神，活着又有什么意思？！

我们参加军事训练，很苦，但我们是有所收获的。我们都是新生，大家来自五湖四海——最远的来自哪？海南的和东北的，整个中国啊。大家走到一起，那是一种缘分，而且是一种不浅的缘分。北岛有一句诗：“那古老的陶罐上，是否早已有我们的传说。然而你还一遍一遍地问，这是否值得？”我们从东南西北走到一起，就是要缔造传说啊！然而，我们彼此亲近却又不熟悉——我们军训的过程中，这些陌生的面孔就成了你的战友。你们要一起吃苦，吃大苦。然后一起快乐，享受每一点成果。我们休息的时候，我看到同学们在拉歌，唱歌，这人与人距离一下子不久近了？我还教了大家一个游戏：我让同学们相邻的两列转到一起去，然后让彼此握住对方的手，大声喊道：你好，我的同伴！那个时候，你心里一定很热乎的啊。我告诉你，当你手伸出的一刻，你就要结识到一个朋友。当你们毕业的时候，在火车站送行，两个人突然抱在一起号啕大哭的时候——你就更知道这友谊有多么珍贵了，这是你一生中难以忘怀的同学，同伴啊！当分别的时候，你就更知道这份友情的浓烈！

同时，我们还学会了什么？就是令行禁止。我告诉你们，能做到这一点，很好。如果你以后一直能做到这一点，更好！任何的时候，你肯定都处在一个上下级的关系之中——当然，肯定没有军训时这么直线化，令行禁止化。但是，软命令或者一些规章制度什么的，更具备杀伤力。而且我告诉你，令行禁止和“奴化”“无主见”根本就是两回事。你要是做不到令行禁止，日后你的命运，尤其是工作后，也只能是被淘汰。制度、规定、要求、命令等等一系列东西，自人诞生以来，就一定要存在。如果人们想完成一件大型工程，做一项大型活动，自然需要分工合作。如果需要分工合作，那么每个人

都需要向一个方向用力，这自然就需要群体要求。除了要求之外，诸如规定，制度，命令之类的，肯定会一项一项诞生。如果你是其中一员，但你做不到遵守命令，令行禁止，那我告诉你，你就是个废物，也许有一天，因为你一个人不遵守命令，造成了整个军队任务失败，那你就罪大恶极了。当然，我说这个，倒不是想讲宣扬什么军事理论。我只是想告诉大家：懂得遵守命令，令行禁止，很好！而现在，你们马上就要进入到学习生活中了。学习生活也有它的令行禁止，就像你们能在军训中做个好兵一样，我相信你们也能在现实生活中做个好学生！

大学的生活，军训作了良好的开端。而军训，将会是你最值得留恋的时光。无论是谁，当你们拿起军训的照片，你们都会感叹那段岁月多么美好。时光飞逝，年老。但是，我希望我的学生们，永远能记得军训时你的飒爽英姿，永远记住你那时的“精”“气”“神”！（同学们听得特别入神。军训的时候，学生们性格中）

军训结束了，那么我们接下来面对的是什么呢？不错，就是我们精彩的大学生活。然而，我们应该要的大学生活是个什么样子呢？在你们的第一课，我就很郑重和同学们说了，首先，你要知道，大学决不是轻松之地。想要在大学中有所作为，你就要，拼搏了！

不过，话是这么说，有一些基本原则我是得说的。关于这个，我自己曾经写过一篇小文，拿来给同学们念一念。希望大家认真听，不要觉得这里面全都是“形而上”，“阳春白雪”却不能当饭吃的东西。我所说的这些，都是非常认真的。而且我觉得，只要我们能踏踏实实，这些都不是不能做到的，好的，这是我在大四毕业时候写的：

“你走进了大学，你看到了房子、树木、草地和一张张脸，于是你对大学的印象具体化了。你不用再考虑什么是大学，因为这里就是大学。然而，这高楼、操场、长亭、花园又代

表了些什么？不久你将明白这些其实对你并没有多少有意义的时候，你又觉得有点上当。不过这些都无所谓了，有那么多新奇的东西呢：草地的散步，计算机房的聊天，篮球场的热烈，各种活动的轰轰烈烈，直到有一天要考试了，才猛然想起来自己原来是个——大的一一学生。

什么是大学？大学是个学校，所以目的是求知；

我们将把青春放在地球上的这个位置，这个投资有点大；

于是大学变成了万花筒，映出的却是人间冷暖，社会百态；

当毕业的时候，抱头痛哭的一刻，才发现这历史与现代交融，求知与轻狂并存，单纯与复杂混合，爱与离别同在的地方，就是我们的大学。

可爱的大学，永远难以忘却的大学。

谦虚礼让演讲稿篇五

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

你们好！

在这充满期望的时刻，在这收获希望的季节，我们迎来了新的一学期。告别了炎热的夏天。在希望的秋天中，我们欢聚一堂，举行开学典礼和教师节大会，这不仅仅是体味成功的欢乐，不仅仅是享受成功的喜悦，更重要的是展望未来，描绘蓝图，播种理想。

父母之爱，让我们感受到养育的艰辛；朋友之爱，让我们体会到互助的温暖；老师之爱，让我们享受到了不求回报无私关爱的博大。

老师为什么令我们难忘，是因为我们的心田里倾注了老师的爱。老师为什么令我们感动，是因为我们的灵魂深处凝结了老师的真情。感谢老师教育了我，祝你们教师节快乐！

我自豪，我是实验中学的一名学生。这里有团结务实的领导，有学识渊博、认真负责的老师，有精神饱满，好学上进，求实创新的学生。能融入到这样的学习环境中，是我们每一个初一学生的幸运。这里，美丽的校园在向我们招手，知识的大门向我们敞开。既然，时代赋予我们光荣的使命，我们就应该做最好的中学生。

我们全体初二同学，已经经历了7年的学习生活，取得了一些成绩，收获了一些希望，但我们决不满足于现状，更不能骄傲。要知道，[知识在于积累，天才在于勤奋。]勤奋是取得成功的基础，奋斗是取得成功的关键。在新的学期里，我们会更加成熟，我们的笑容一定会更灿烂！

初二初三的学哥学姐们，你们将面临更多的挑战，面临更多的困难，但是，请不要轻言放弃，相信自己，相信[宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来]，请扬起理想的风帆，荡起智慧的双桨，在知识的海洋里搏击。

[长风破浪会有时，直挂云帆济沧海]。同学们，让我们在老师的谆谆教导下乘风破浪，到达理想的彼岸。[等闲识得东风面，万紫千红总是春。]让我们的理想之花，开遍实验中学校园内外。

再次祝关心、爱护我们成长的全体老师节日快乐、幸福安康！谢谢大家。