

2023年数据质量管理体系 科室护理质量管理方案(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

数据质量管理体系篇一

中医护理工作，是中医医院工作的重要内容，是体现中医特色优势的重要方面。根据国家中医药管理局医政司三级中医院以“以病人为中心，发挥中医药特色优势提高中医临床疗效”为主题的持续改进活动方案实施细则中要求，针对目前我院护理队伍中医知识与技能普遍薄弱和护士护理基础理论知识掌握不全面、不牢固的情况，特制定本培训计划，以进一步推动我院中、医护理技术与知识水平的提升，满足人民群众对中、西医护理服务的需求。具体内容如下：

一、培训目标

了解中医理论知识，掌握专科专病中医护理方案，开展突出中医特色的健康教育；提高运用辨证护理措施的能力。

二、培训形式与时限

制定培训计划，全院集中授课及科室培训到20xx年6月30种中医护理方案全面培训完毕。

培训自20xx年8月1日始，每周一次（节假日除外），每次2个学时，共60学时。

三、培训人员

全院从事临床护理工作的人员。

目前护理部已经将十三个病种发至每个护理单元，要求护士长加强对科内护士进一步学习与掌握，并按照此次的中医护理方案实施，从而规范我院护士中医护理行为，从根本上提高我院中医护理质量。

数据质量管理体系篇二

通过完善医疗质量管理体系，建立医疗质量监管长效机制，提高医疗质量管理水平，确保我院正常、严谨的医疗工作环境，保障医疗质量与安全，杜绝医疗事故的发生，促进我院医疗技术水平，管理水平的不断提高和发展。

利用2年的时间，逐步推行全面医疗质量管理，建立任务明确，职责权限相互制约，协调与促进的医疗质量保障体系，使我院的医疗质量管理工作达到法制化、标准化，设施规范化，努力提高工作质量及效率。

1□ 20xx年2月—12月：

成立我院医疗质量管理机构，配备专人负责医疗质量工作；建立健全我院医疗质量管理体系；初步探索建立医疗质量监管机制；完成单位全员医疗质量管理法律法规、制度及相关医疗规范的培训工作。

2□20xx年1月—12月：

邀请县卫生健康局及上级医院专家到本院开展医疗质量管理指导；进一步优化完善医疗质量管理体系；各科室成立医疗质量监管小组；建立医疗质量监管长效机制；医疗质量管理工作初步达到法制化、制度化、标准化等。

1、成立医疗质量管理领导小组。我院设立医疗质量管理领导

小组，由院长负责，以院长为组长，分管院长为副组长，其他成员为成员的领导小组。领导小组负责制定，修改全院的医疗、护理、医技、药剂质量管理目标及质量考核标准，制定适合我院的医疗工作制度，诊疗护理技术操作规程，对医疗、护理、质量实行全面管理。负责制定与修改医疗事故防范与处理预案，对医疗缺陷、差错与纠纷进行调查、处理。负责制定、修改医技质量管理奖惩办法，落实奖惩制度。各临床、医技、药剂科室设立质控小组。由相关负责人负责组成。负责贯彻执行医疗卫生法律、法规、医疗护理等规章制度及技术操作规程。对科室的医疗质量全面管理。定期逐一检查登记和考核上报。

1、过硬执行以岗位责任制为小组内容的各项规章制度，认真履行各级各类人员岗位职责，严格执行各种诊疗护理技术操作规程、常规。

2、重点对十三项核心制度的执行进行监督检查。

3、医技科室要建立标本签收、查对、质量随访、报告双签字及疑难典型病例（理）讨论制度。逐步建立影像、病理、药剂与临床联合讨论制度。

4、健全院突发公共卫生事件、感染管理、传染病管理、疫情登记报告制度，严格执行消毒隔离制度和无菌操作规程。

1、实行执业资格准入制度，严格按照《执业医师法》规定的范围执业。

2、新进人员岗前教育，必须进行医疗卫生法律法规、部门规章制度和诊疗护理规范、常规及医疗质量管理等内容的学习。

3、不定期举行全员质量管理教育，并纳入专业技术人员考试内容。对违反医疗卫生法律法规、规章制度及技术操作规程的人员进行个别强化教育。

4、各科室医疗质控小组应定期组织本科的人员学习卫生法规，规章制度、操作规程及医院有关规定。

5、严格执行中医、中西医结合有关医疗技术操作规范和常规，不断提高中医特色病种的辨证论治、理法方药的水平，提高中医治疗的适宜性、安全性、合理性。

6、医疗质量管理委员会定期对各类医务人员进行“三基”、“三严”强化培训，达到人人参与，人人过关。要把“三基”、“三严”的作用贯彻到各项医疗业务活动和质量管理的始终。医护人员人人掌握徒手心、肺复苏技术操作和常用急诊急救设施、设备的使用方法。

1、牢固树立“安全第一、防范为先”的观念，本着对病人生命高度负责的精神做好每一项诊疗工作，构建和谐医患关系；采取有效措施，加强职业安全的监督管理，保障各级各类医务人员的职业安全。

2、相关科室要组织开展全员医疗服务安全教育，树立医疗服务安全意识，加强医疗服务安全管理，坚持“严格要求、严密组织、严谨作风”，开展医疗服务安全监督、评价、改进工作，并进一步完善突发事件应急处理预案。

3、严格执行新技术、新项目准入、报批、审核制度，降低医疗安全隐患。

4、相关部门要定期开展医疗质量和医疗服务安全分析，发现问题，及时整改，努力减少医疗安全隐患；组织制定重大医疗过失行为和医疗事故防范预案，及时报告、分析、处理重大医疗过失行为和医疗事故；组织制定防范非医疗因素引起的意外伤害事件的措施及保护医务人员职业安全的措施。

5、建立和完善医、患告知制度，主动加强与病人的交流，构建和谐医患关系；建立和完善医疗纠纷投诉处理制度，公布

投诉电话，做到热情接待、耐心解释，及时受理、处理投诉，发现问题，坚决整改。

6、要确保医疗设备、设施处于正常的和安全的待运状态，以确保病人的抢救治疗和诊断，要建立和完善各项医疗设备、设施的保养和维修制度，保证24小时都能提供维修服务。

7、严格执行医用放射性物质、剧毒试剂、毒麻药品等安全管理制度，建立并完善处理放射事故等意外事件的预案。

1、分级管理及考核：

(1) 各级医疗质量管理组织定期检查考核，对医疗、护理、医技、药品、病案、医院感染管理等的质量进行监督检查、考核、评价，提出改进意见及措施。

(2) 职能部门要定期下科室进行质量检查，重点检查医疗卫生法律、法规和规章制度执行情况，上级医师查房指导能力，住院医师“三基”能力和“三严”作风。

(3) 分管院长应组织职能部门和相关科室负责人，进行节假日前检查，突击性检查及夜查房，督促检查质量管理工作。

(4) 院医疗质量检查小组要定期和不定期组织科室交叉检查、考核。

(5) 各科室医疗质控小组应每月对本科室医疗质量工作进行自查、总结、上报。

2、职能部门及各临床、医技、药剂科室、质控小组要制定切实可行的质量管理措施及评价方法。要建立健全各种医疗质量记录及登记。对各种质量指标做好登记、收集、统计，定期分析评价。

3、建立质量管理效果评价及双向反馈机制。

(1) 科室医疗质控小组每月自查自评，认真分析讨论，确定应改进的事项及重点，制定改进措施，并每月有医疗质控工作月报表和科室当月的质控工作总结。

(2) 医疗质量管理委员会定期向临床医技等科室下发医疗质量管理评价表，进行交叉评价，经职能部门汇总分析，在临床、医技等科室主任联系会上通报。

(3) 医务科、护理部、信息科、院感办等职能部门应将检查考核结果、医疗质量指标等，分析后提出整改意见，及时向临床、医技等科室质控小组反馈科室质控小组应根据整改建议制定整改措施，并上报相关职能部门。

(4) 医疗质量管理委员会应定期召开全体会议，评价质量管理措施及效果分析，讨论存在的问题，交流质量管理经验，讨论、制定整改计划及措施。

制订医疗质量管理办法及医疗质量奖惩措施，奖优罚劣。医疗质量的检查考核的结果与科室、个人职称晋升、年度考核等挂钩，与干部选拔及任用结合，实行医疗质量单项否决。

数据质量管理制度篇三

为了贯彻落实国家中医药管理局制定的《中医护理方案》，加强医院中医护理管理内涵建设，突出中医特色护理优势，规范中医护理行为，现结合我院特点，制定护理人员落实中医护理方案培训计划，落实培训，为下一步推动执行中医护理方案奠定基础。

一、培训目标

通过培训，使临床护理人员达到熟练掌握运用中医护理方案

的目的，在方案指导下，积极开展辩证施护和中医护理技术操作，不断提高中医护理质量和服务水平。

二、培训人员

全院从事临床护理工作的人员。

三、培训形式

- 1、护理部组织院内集中授课和观看中医药适宜技术推广视频。
- 2、各临床科室组织科内护理方案学习。

四、考核方法：科内每季度组织一次相关理论考试，护理部每半年进行相关理论考试。

数据质量管理体系篇四

1、构建高效课堂。

学习名校经验，牢固树立以学生发展为本的理念和全面质量观，通过学习、展示、交流、合作、改革等策略，促进学校有效校本研修机制建立，促进教师教学设计、教学实施、教学评价、教学反思能力的持续提高，形成高效课堂教学基本模式，形成三维目标的有效教学方式和策略，使学生在过程中掌握方法，获取知识，形成能力，培养情感态度和价值观。进一步改变教师教育教学理念，提高自身的管理水平和业务素质，深入研读与把握课程标准和教材，不断探索各种课型的有效教学方法和手段。做到课前备课高标准、教学方式高要求、学习方式高效率、课后反思高质量。在八年级建立课改特区，主动积极稳妥进行综合改革与单项改革试点，在七年级试点小班教学。

2、健全教研组织。

以“个人反思——同伴互助——专业引领——共同提高”为基本模式，以教育教学实践中真实的问题为研究对象，开展教学观摩研讨、教学总结反思、教学案例分析，着力解决教学改革中的热点和难点问题。实现教研活动的制度化、规范化、高效化，建立以优化教学设计和练习设计为重点的集体备课模式，形成有较高质量的教案、学案、训练。优化教研活动的环境和条件，提高教研组长的待遇。积极开展校际互动，推行网络教研，拓宽研究渠道。

3、推进评价改革。

立足于促进学生的全面发展，推行综合素质评定，开展杰出学生、优秀学生与优秀特长生申报、推荐与表彰。学科评价，考查科目的评价注重过程性评价与终结性评价相结合，单一性评价和发展性评价相结合，平时考查与期末考查相结合，口试与笔试相结合，书面考试与操作考试相结合的形式进行评价，强化评价的多元化、多样化、多层化，重过程、重发展、重结果。考试科目的评价按照直升率、优分率、及格率、低分控制率、平均分等综合指标来衡量，保证评价的全面、科学。

4、提升教师素质。

以“个人学习，自我反思，同伴互助，集体研讨”为基本模式，开展教学竞赛、专题讲座、上“五课”（研究课、观摩课、示范课、创优课、汇报课）等活动，促进校本研训的深入发展，从而提高教师的整体素质。加强教师教育技术能力建设，开展以新知识、新技术、新方法为重点的教师教育能力培训，进一步强化教师应用现代教育技术的意识和能力，大力推广现代教育手段，重视教学资源搜集与整合，启动教学资源互惠行动。重视使用普通话教学。同时加强教师师德教育，建立学生、家长和社会参与的监督体系，加强教师师德档案建设，完善师德评价机制，严格执行教师职业道德“一票否决制”，把思想道德表现作为绩效考核、职务评

聘和评先评优的重要依据。

5、优化常规管理。

高标准落实《监利县中小学教学常规一百条》，切实抓好备、教、改、辅、考、评六大环节，充分发挥年级组的集体力量，备精品课，出优质课。在课堂教学过程中，在重视知识目标达成的同时，体现以教师为主导，以学生为主体，以训练为主线，以培养能力为主旨的'教学理念，进行有效的自主学习、探究学习、合作学习，通过教育现代技术手段的使用，进一步培养学生的创新意识和实践能力，使课堂教学“轻负高效”。规范学生训练，作业设置要精心，作业份量要精准，作业形式要精样，作业批改要精细。开展各种课外兴趣活动，发展学生个性特长。开展读书考级，加强语文实验室与班级图书角建设，继续进行经典诵读加试。加强质量监控与检测，规范月考与期中考试，改进常规教学检查，对教师的教学常规工作要进行定性、定量评价，保证月查月检有制度、有过程、有记载、有通报、有效果。积极参与县、市级活动，认真迎接教学视导。

6、落实配套措施。

立足学生自我教育，完善校本德育课程，实施体验式德育。成立赤生团校，培养学生责任感，学生管理学生。走进学生心灵，坚持正面教育。加大教学投入，优化后勤保障。办好家长学校，实现家校合作。加大宣传力度，办好学校网络教研平台，指导课程教学改革，弘扬质量文化，扩大课程改革影响。

7、加强组织领导。

组长：

副组长：

组员：

数据质量管理体系篇五

（一）准备阶段（8月27日—9月3日）

- 1、学习讨论、宣传发动。
- 2、学习各学科规范。
- 3、制定《质量月工作方案》。

（二）实施阶段（9月6日—9月29日）

1、规范管理、促进养成。

（1）全组教师研读教导处发布的《教学六认真》要求，认真执行《教师教学常规》，紧密结合月考考核随机抽查机制，对薄弱学科、薄弱教师进行重点帮扶。

（2）建立常规巡查制度。由教导处、教研组、备课组负责同志分工巡查，发现问题，及时予以指出纠正。

（3）组织各备课组、学科组专兼职教师认真学习《XX学科规范》，将规范要求传达至每一节课、每个学生，并常抓不懈。

2、扎实开展教学研究活动。

（1）备课由传统手写教案改为电子教案。电子教案不是不备课，不是懒汉思想，而是节约出更多的时间钻研教材、吃透教材、用活教材。对五年以下新教师的备课实施重点监控，重教学反思，重问题解决。所有备课实现专兼职资源共享。

（2）养成教育进课堂，对课前、课中、课后进行必要的规范。

针对《xx学科规范》具体体现课前准备、文明礼貌、坐姿、合作学习、听课发言习惯、路队、卫生等方面要求，各学科组积极动脑，将规范要求转化为评价措施，努力将这些规范成为学生的自觉习惯。

(3) 依托区、市教研室和优秀教师培育室、片区对综合学科课堂教学进行调研，增强术课教师课堂教学能力，提高课堂教学质量意识。期末进行三校联合统测。

3、积极组织师生参加各种竞赛活动。

本学期综合组又陆续迎来多项竞赛活动，9月份市小学综合实践活动教师基本功竞赛决赛、10月份小学科学课程教学基本功竞赛、11月份省市科技创新大赛、12月份市中小学生美术比赛、区中小学田径运动会、省金钥匙科技竞赛等。参赛教师或领队教师在所在科组全体教师的配合下，要精心组织，力争上游。

4、整改提高。

活动中，每位教师反思工作中存在的问题，思考改进的方法，形成文案，统一交备课组长审阅后，由教研组对照检查改进情况。

领导小组成员对教育教学中存在的突出问题，发现一起，跟踪、整改一起。总结阶段将对发现的问题和整改情况进行全组通报。

(三) 总结阶段(9月30日)