最新父亲节的发言稿(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

父亲节的发言稿篇一

同志们：

当前，在世界各地掀起了创建学习型组织（包括学习型企业、学习型城市、学习型政府、学习型组织、学习型家庭等）的热潮。为营造良好的学习氛围，打造学习型企业，同时拓展中层管理人员及后备干部视野、提升经营管理能力，公司在下半年开展了“读书会”主题活动。活动进行到现在，第一阶段已经落下帷幕。今天在这里组织召开全体中层干部读书会主题活动表彰大会，对在读书会活动中表现优异的同志进行表彰，这是一个良好的开端。我们鼓励员工学习，通过采取一些列的活动帮助员工学习，并用一定的激励措施肯定员工的学习。

未来社会，成功者将是那些在竞争中比对手学习得更快的组织和个人。当前，世界多极化和经济全球化趋势日益增强，科技发展和知识创新异常迅猛，科技进步正在深刻地改变着经济和社会生活。特别是科技的飞速发展引起了世界的迅速变化，使知识老化的速度因此大大加快。据统计，最近30年产生的知识总量等于过去两千年产生的知识总量。到，知识的总量是现在的3—4倍；到2050年，目前的知识量只占届时知识总量的1%。据专家分析：过去在农业经济时代只要7—14岁接受教育，就足以应付往后40年工作生涯之所需了；到工业经济时代，求学时间延伸为5—22岁；在信息技术高度发达

的知识经济时代，由于科技急速发展，因此每个人一辈子的工作生涯中，必须随时接受最新的教育，“前半生充电，后半生放电”的观点已经过时，人人都必须持续不断增强学习能力，方能获得成功。因此，知识经济时代的企业必须建成学习型组织，知识经济时代的政府必须建成学习型组织，只有这样，才能适应终身学习的需要，才能适应社会发展的需要。

那么，什么是学习型组织呢？学习型组织中的“学习”并非一般意义上的学习，而是有其特定的涵义的：一是强调“终身学习”。即组织中的成员均应养成终身学习的习惯，这样才能形成良好的学习气氛，才能促使其成员在工作中不断学习。二是强调“全员学习”。即组织中的各个级层都要全心投入学习，尤其是管理决策层，他们决定组织发展方向和命运，因而更需要学习。三是强调“全过程学习”。即学习必须贯穿于组织系统运行的整个过程之中。不能把学习与工作分割开，应强调边学习边准备、边学习边计划、边学习边推行。四是强调“团体学习”。即不但重视个人学习和个人智力的开发，更强调组织成员的合作学习和群体智力的开发。

作为企业的管理者，理应首先掌握和运用一些先进的理论成果，在推进公司的发展中发挥表率作用，更具体地说，在推进组织建设过程中始终走在前列，将先进的管理理论与公司的实际紧密结合在一起，创造性的加以运用，只有这样，才能真正为公司谋发展，为员工谋福利。一味停留在陈旧的管理理念中，只会阻碍组织的发展。前沿、先进理论从哪儿来？我们有很多途径。可以在网络上搜索，可以与人交流，获取信息。但是读书却是最有效的方式。读书是终生的事情，读书应重在平时。读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素质全面发展的重要途径。“让读书成为习惯”已是建设“学习型社会”的时代要求。

组织读书学习活动是提高公司中层干部队伍综合素质的需要。经济的飞速发展，要我们提高生产力必须转变作风、提高效

率，这就迫切需要提高公司的整体素质。倡导学习型组织，正是适应这一形势发展要求，全面提高公司人员素质的重要举措。随着改革开放的不断深入，我们面对越来越多的新情况、新问题，而要解决这些问题，越来越需要我们进行制度创新，改变传统的思维模式，采用系统思考的方法。而倡导系统思考，正是学习型组织的核心特征。因此，打造学习型组织，有利于推进公司的工作创新，更好地、更有效地解决改革和发展过程中面临的复杂问题。第三，树立新的发展观，促进交通发展新的跨越，没有高瞻远瞩的视野是不行的，没有创新思维是不行的，没有系统思考的能力是不行的。学习不仅仅表现在文凭上，更应该体现在综合能力、综合水平上，就是体现在综合素质上。我们的综合素质要上一个更高的层次，视野上要进一步得到拓宽，就一定要在学习上下一番功夫。

本次读书会活动是第一次风华高科中层干部集体学习一个活动。刚刚我们的中层代表也分享了自己的学习心得。从整体来看，本次读书会活动营造出的氛围是值得表扬的。但是不可否认的是，在学习之路上，仍有一些突出的问题影响和制约着我们。

从当前我们中层干部学习的实际情况来看，虽然也在年年讲学习，不少中层干部也确实在利用工作和业余时间学了不少的东西，但是，按照打造学习型企业的要求来讲，还存在不小差距。表现在以下四个方面：

一是学习原动力不够足。在学习过程中，有些人对学习缺乏应有的积极性、主动性和自觉性。有的认为学习是虚的，不能解决实际问题；有的认为现在的关键是发展经济，学习会影响工作，影响经济发展，片面地把加强学习与开展工作、发展经济隔离开来；有的把学习当成是上面交给的任务，是一种负担，而不是提高自身素质的需要；有的对理论学习的兴趣不大，不注意领会精神实质，不善于以科学的理论指导具体实践。

性，要么实际操作过程中实施不到位，无法把制度的要求落到实处。因此，当工作和学习发生矛盾时，往往是以干代学，以会代学，导致学习时间难以保证，学习流于形式。

四是学习的影响力不够深。一些人学习，但不注意思考，不能运用马克思主义方法对这些知识进行系统地归纳总结，及时消化，变成自己的东西，具体表现为不能写成有一定深度的学习体会和理论文章；有的虽然能写出一些学习心得，但也是知其然而不知其所以然，效果并不明显。

这些问题在某种程度上影响和制约了学习活动的有效开展。因此，在后期的学习工作中，要继续创造良好的学习氛围，把中层干部职工的学习积极性、自觉性和创造性激发和调动起来，推动学习活动的持续、有序、深入开展。

总之，通过开展读书会等学习活动，要努力形成“四种风气”，即真学的风气、常学的风气、善学的风气、深学的风气，力争实现“六个提高”，即政治水平明显提高，保持政治上的清醒和坚定；理论水平明显提高，能够把握科学理论的’精神实质和科学体系，并运用到工作实践之中；思想水平明显提高，坚定正确的理想信念，自觉贯彻执行党的基本路线和方针政策；决策水平明显提高，掌握科学的世界观和方法论，善于驾驭全局和解决复杂问题；廉洁自律水平明显提高，做勤政、廉政的表率；文化水平明显提高，能够掌握当代教育、科学、法律、管理等方面的基本知识，并不断接受再教育，扩大知识面，使学习活动真正取得实实在在的效果。谢谢大家！

父亲节的发言稿篇二

各位老师、同学们：

大家好！

春，踏着轻快的脚步，来到了我们的身边。校园里，鸟语花香，莺歌燕舞，到处都能闻到花香和书香，到处都能听到鸟鸣声和读书声;花香、书香阵阵袭来，鸟鸣声、读书声声声入耳。随着世界读书日的到来，书香似乎更浓了，读书声似乎更响亮了，这成了校园里最美丽的风景。

1995年，联合国教科文组织宣布每年的4月23日为“世界读书日”，旨在让全世界人民更加重视读书这一传播知识、表达观念和交流信息的形式。同时鼓励世人，尤其是年轻人去发现读书的乐趣，并对那些促进人类社会和文化进步做出过贡献的人表示敬意。选择4月23日那是因为这一天，在世界文学领域具有纪念意义的文学巨匠莎士比亚·塞万提斯等都是在1616年的4月23日逝世的。

书籍，更是我的一位知无不言、言无不尽的老师。从小到大，我有无数个不知道的问题，从《十万个为什么》利找到了答案，我知道了火药是谁发明的、青霉素是谁发现的、植物的叶子为什么是绿色的……我还知道了许多民俗文化、体育运动。在阅读中，我还明白了许多道理，读了海明威的《老人与海》后，我变得既勇敢又坚强，书中的老人说过一句话：“人生来不是被打败的，你尽可能消灭他，可就是打不败他。”这正是海明威借老人的口告诉我们的道理。《爱德华的奇妙之旅》告诉我们爱是互相的，挚友先学会爱别人，你才可以得到更多的爱。我真希望一直在知识的海洋里畅游。

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”《昆虫记》让我了解了许多昆虫，《吴姐姐讲故事》让我了解了中华上下五千年的辉煌历史，《寻宝记》更是让我“走遍”了大半个地球。书籍增长了我们的见识，丰富了我们的大脑，它就像一盏盏指路灯，指引我们通向智慧的殿堂。

在世界读书日来临之际，我呼吁人们不但要爱读书，还要爱护书，让我们一起增长见识，丰富头脑，让书籍成为我们最好的朋友!

父亲节的发言稿篇三

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

今天是20xx年9月10日，是我国第xx个“教师节”，我们全校师生欢聚在学校操场，由学校团委组织举行一个简单而隆重的庆祝教师节活动。在此，我仅代表学校向辛勤工作的全体教职员工们致以诚挚的问候和美好的祝愿！

老师们，同学们：20年前的这个时候，也就是1998年9月，我们周君令中学开办了，到现在已经是整整二十个年头，二十年来，在一批又一批“团结互助、务实创新、和谐共进”的周中人共同努力下，学校的办学水平不断的提升，学校的教育教学质量不断的提高，得到了上级各类部门的充分肯定和社会、家长的高度认可。学校的德育教育特色与学校教学特色已经成为我校办学的一个品牌，也是伦教街道教育的一个亮丽名片，并在顺德的教育界已经有一定影响力。

特别是，在过去的一个学年里，全体周中人在“团结互助，务实创新，和谐共进”的周中精神鼓舞下，孕育“君子文化”，培养有“君子言行、君子学思、君子风德、君子品格”的新一代周中人；积极探索高效课堂建设活动，努力打造“zhz”课改品牌，在教育教学各方面取得了优异成绩。学校被评为20xx学年顺德区中小学办学绩效评估a级学校、同时也被评为顺德区先进学校、顺德区依法治校示范学校、伦教街道先进学校、伦教街道教育科研先进单位、伦教街道安全校园等荣誉称号。为周君令中学成立二十周年献上一份厚厚的大礼。在周君令中学发展史上写下了浓厚、绚丽的一笔。

二十年来周中学校的发展、成绩的取得，是上级各部门的正确领导的结果，是社会各界人士关心支持的结果，更是一批又一批周中人团结拼搏、努力奋斗的结果，在此，我谨代表

学校向为周中发展付出努力的一批又一批周中人表示衷心的感谢！

同学们,今天是教师节，是老师的节日，也是我们学生的节日。大家知道，我们每一个人的成才成长到成人都无法离开我们各个时段的老师，我们要懂得感恩老师。有一句诗说得好“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这句诗形象生动地说明了老师那无私奉献的精神。是啊，夜间，是谁在灯光下批改作业?是谁在灯光下备课？是谁仍然在为学生讲课，是谁还在家访或在家访来回的路上？（昨晚，遇一老师。暑假家访，星期天下午回校辅导等等）。白天，是谁即使是感冒了却仍然坚持工作?老师每时每刻都在燃烧着自己，是老师为我们同学撑起了一片蔚蓝的天空。老师，是太阳底下最神圣的职业，老师哺育着太阳底下最美丽的花朵，为我们遮风挡雨，给了我们一片洋溢着爱的海洋，给了我们荡漾着芬芳的幸福生活。是的，我们应该感激老师、感恩老师。

感激老师、感恩老师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事，我们可以表现在日常的点点滴滴上：课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，你在专心地听课，你在忘我学习，你在快乐合作，你在自信展示，这便是感恩;下课后，在校园里在走廊上见到老师、看到老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，也是感恩!用优异的成绩，优秀的表现，用骄人的成功，用你一点一滴的进步来告诉老师，“老师，我能行”，更是对老师的感恩。我希望我们周中的全体学子们行动起来，用实际的行动来感谢老师、感恩老师！

老师们，今天是教师节，是我们教师的节日。大家知道教育是我们的事业，教育也是伟大事业，教育的任务是立德树人，教育的最终目的是培育人才。每一个孩子都是一笔珍贵的财富。让我们引知识之泉,叩心灵之门，启智慧之锁，用爱心去浇灌、用真情去感化、用智慧去启迪、用人格去熏陶、用理想去塑造这一个个充满希望与梦想的生命。爱与责任是我们永恒的师魂，传道、授业、解惑是我们神圣的职责。让我们

为明天思考，为将来设计，为学生的终生负责，为学生的可持续发展负责。我衷心希望我们全体老师嫩能够携起手来，以不懈的努力和追求，忠诚于人民的教育事业，无愧于“人民教师”光荣称号。

老师们、同学们：今天我们又站在周君令中学教育发展史上的第二十一年教育的新起点，让我们继续全面贯彻落实党的十九大精神，全面落实立德树人根本任务，遵循教育发展规律和师生成长的发展规律，让我们的老师成长为善于教育、善于沟通、善于思考、善于提升的四善教师、君子之师，把我们学生培育成为有君子言行、君子学思、君子风德、君子品格的现代君子、四有君子而努力奋斗，共同缔造周君令中学教育事业的新辉煌！

最后，祝各位老师教师节快乐,身体健康，家庭幸福，事业有成!祝各位同学学业进步，身心健康，幸福成长。

谢谢大家！

父亲节的发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

我经过学习一些师德师风文件学习，使我感受很深。

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界。爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植完美和梦想。

(一)用亲和之心架设教育之桥

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验?最终，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。

师爱，发自内心深处的真爱，是师德的教师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。

教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想;它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程“捧着一颗心来，不带半根草去”，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂!

(二)用无私之心铺就事业之路

教师对学生的爱应当是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，能够感染同事，同心同德，齐心协力;能够感染家长，树立威信，真诚沟通;能够感染学生，进取进取，勤奋努力;我们更能够感动社会，爱岗敬业。

(三)用研究者之心搭建教学之梯

在学校“科研兴校，内涵发展”思想的引领下，成为研究者、作研究型教师成为我的事业追求。我认真钻研，努力实践，优化课堂结构，提高课堂实效，因材施教，努力为学生创造一个简便、愉快的学习氛围。

与此同时，我努力加强自我的修养，坚持每月阅读一本与教育相关的书籍，经过阅读和研究来学习一位优秀教师的一言一行，为自我以后的教师之路打好基础。

(四)言传身教、严格要求是提高教学质量的催化剂

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”教育实践证明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。

正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。所以培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，并且还有教师的个性及心理素质。

教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在“教书”同时起着“育人”的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。

爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否贴合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

(五)根据新时期学生的特点启迪学生心灵

此刻的学生究竟有哪些特点?这是教师在教书育人过程中要注意的问题。教书育人的指导思想必须要突出时代性，适应培养现代化建设所需要的人才。

教师在教学中要经过多种渠道掌握学生的思想动态，采取适

合于学生心理特点的措施加以诱导，使学生牢固树立起正确的思想观点，明确学习目的和任务。

针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动，把学生吸引到正面来，寓教育于各种活动之中。如经常开展纪律法制教育，增强他们的纪律法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理。

教书和育人是紧密联系在一齐的，这是人类社会教育过程中所共有的特征，也是教育规律的客观要求。教学活动不是随意性的，而是根据必须社会所确定的教育目的和任务的要求，教师按规定的教学资料，有目的、有计划地传授给学生，使学生掌握必须知识，构成必须的知识体系，成为必须社会所需要的人。

所以，教书只是手段，育人才是目的。教书和育人是紧密联系在一齐的，这是一条最基本的教育规律。将教书和育人割裂，只顾教书，不管育人，这不仅仅是淡忘了自我的社会主角，缺乏职业道德，并且是对党的教育方针和社会主义教师神圣职责的亵读。

每个教师都要遵循教育规律，不仅仅要做好专业知识的传播者，还要自觉当好正确政治方向的引导者和高尚心灵的塑造者，才不愧为合格的人民教师。

父亲节的发言稿篇五

尊敬的各位领导、亲爱的广大同仁们：

大家好！为期将近一个学期的“教师专业成长”读书活动已拉下帷幕。今天我要谈的主题是《做与时俱进的教育者——多读书，做一条常流常新的小溪》。

有人说：教师要给学生一瓶水，自己要有一桶水，这种看法在社会发展速度很慢的年代是有一定道理的。但在当代这样一个发展极为迅速的社会，教师要给学生一瓶水，自己就要成为一条常流常新的小溪。一桶长期不更新、不流动的水，会变成死水。一个教师的知识不随着时代的发展而不断的更新，他的知识就会变得陈旧，变得无用。在科技发展一日千里的当今社会，一根粉笔，一块黑板的原始教学设备越来越显得格格不入；教师传，学生受的传统教学理念早已落后陈旧，因此，教师必须不断更新自己的知识，常教常新。这就需要我们多读书，做一条常流常新的小溪，做与时俱进的教育者。

然而教师的工作负担日益加重是一个不争的事实，“两眼一睁忙到熄灯”是教师生活的真实写照。繁重的工作负担限制了读书的自主性，因此，现在一提到学习，很多教师挂在嘴边的一句话就是：“太忙了，一天到晚备课、改作业、找学生谈话、还要应付这检查、那检查，根本就没有时间看书。！”在这种有读书念头，无读书主动性的情况下，县教研室开展的读书活动犹如一场及时雨，唤起了读书的热情，起到了推波助澜的作用，使读书习惯在全县教育界蔚然成风。

为了响应县教研室的号召，提高教师业务水平，我镇中心校扎实有序的展开了读书活动。回首这学期的读书学习过程，我感受着读书带给我的希望；领略着读书带给我的激情；品味着读书带给我的喜悦。

前不久读了《给教师的建议》一书，它是20世纪苏联教育经典译丛之一，由前苏联著名教育家苏霍姆林斯基所著。书中每一条谈一个问题，有生动的实际事例，也有精辟的理论分析，很多都是苏霍姆林斯基教育教学中的实例，娓娓道来。它让我明白了许多鲜明的教育观点，也有许多心灵感触，在此谈谈我的体会。

我所教的班级有个男生小韩，说起他的成绩那真是“让人欢

喜让人忧”，提起数理化他眉飞色舞，侃侃而谈；提起文科却垂头丧气，寡言少语。在初三面临考学这个特殊时期，像他这种严重偏科的学生将没有悬念的与平价生无缘，可怜的语文基础知识和长期以来的学习习惯使他谈＂文＂色变，更别说兴趣了，这曾经使我一筹莫展，几次想放弃他，然而读过《给教师的建议》这本书却让我改变了这种观点。书中有这样一段话：“学习的愿望是一种精细而淘气的东西。形象地说，它是一枝娇嫩的花朵，有千万朵细小的根须在潮湿的土壤里不知疲倦地工作着，给它提供滋养。我们看不见这些根须，但是我们悉心地保护它们，因为我们知道，没有它们，生命和美就会凋谢。”书中提到这个问题就是兴趣的培养，兴趣是学生学习的动力，是点燃学生智慧的火花。没有兴趣的指引和铺垫，学生会觉得学习变得枯燥无味，产生厌学心理，从而影响教学的效果。作为一位老师，我非常希望在自己的课堂上学生们能对语文更感兴趣一些，学习更积极主动一些，学习热情更高涨一些，我想这是我追求的目标，但如何才能把课上得更生动、更有趣、更吸引人呢？兴趣的源泉在哪儿呢？在《给教师的建议》一书中，苏霍姆林斯基给了我们最好的诠释：“兴趣的秘密何在”，我们“应当努力使学生自己去发现兴趣的源泉，让他们在这个发现过程中体验到自己的劳动成就，这件事本身就是兴趣的最重要的源泉之一。”在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望感到自己是一个发现者、研究者、探索者”。我的任务就是要不断的扶植和巩固学生想要成为发现者的愿望，并帮助他们实现这种愿望。于是在教授《威尼斯商人》这篇戏剧前，我组织学生观看了这个戏剧片段，同学们被戏剧的丰富的舞台效果所吸引，看着他们兴致勃勃的样子，我知道点燃他学文火花的时机来了，于是我鼓励学生编排课本剧，特意让小韩扮演暴躁易怒，幽默风趣的葛来西安喏，在语文课上一贯冷漠如冰，无动于衷的他终于迈出了宝贵的第一步，在同学们的掌声他体验到了成功的喜悦，在我鼓励的目光里他产生了学习语文的兴趣。

《给教师的建议》这本书，让我领悟到了苏霍姆林斯基的伟

大教育思想，从中得到许多启迪和教育，让自己的思想与灵性飞舞，使自己的教育品质得以有效地提升，从而让我明白这样一个道理：教师在教育教学中应该更多地展示，而不是灌输；是引领，而不是强制；是平等的传递，而不是居高临下的施舍。

如果说《给教师的建议》这本书使我明白了作为一名教师怎样让自己的课堂更有魅力，那么《新课改的探索实践》和《教育心理学》则让我懂得作为一个班主任怎样在新课改理念的指导下进行班级管理。

新课程理念指导下的核心是面向全体学生，使他们在德、智、体、美、劳等方面全面发展，而全面发展的重要指标是学生主体性发展的程度。因此，在班级管理中必须以学生为主体，才能调动学生的积极性、主动性，把他们的注意力吸引到班集体建设的实践中去。在新课程改新理念指导下，我转变了教育观念，充分发挥引导的作用，尽可能地让学生参与、主持和管理班级，使每个学生都能“动”起来，人人有机会得到锻炼，成为主动发展的“主人”。为了培养学生的主人翁精神，我让每位学生参与班级管理，努力给学生营造一个相对自由的空间和时间，把主人的地位还给学生。在班级管理过程中，我根据学生们的建议，设立多种岗位：小老师、小管家、纠察员、图书管理员、卫生管理员、文明委员、花草管理员等。于是同学骂人了有人管，花草渴了有人浇，图书破了有人补，桌椅坏了有人修，同学有困难了，大家互相帮助……这样充分调动了每一个学生的积极性，让学生把班级当乐园，把学习当趣事，使班级形成了“严谨勤奋、团结互助、健康向上、丰富活跃”的良好班风。学生在自主管理过程，思想觉悟提高了，主人翁精神意识加强了。同学们在团结互助、积极奋进的班集体中，得到了全面发展、健康成长。在班级建设实践中，我深深地体会到：在新课程改革的新形势下，只有充分给学生发展的舞台，才能让学生尽情地发挥，使每个学生得到发展。

常言道：花有花的光彩，叶有叶的荣耀，根有根的富足。我想说，面对读书，我是快乐的，充实的。教书和读书生活，使我感悟出了人生的真谛：教师的人生，应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。我们要做“代表先进文化方向”的创新型教师，不但具有无私奉献的师魂，诚实正直的师德，全面发展的师观，教书育人的师能，严谨求实的师风，而且还应具有开拓进取的锐气，蓬勃向上的朝气，勇于拼搏的英气，甘愿奉献的“傻”气，自强不息的骨气。以培养新世纪之英才，振兴中华为己任，虽生活清贫，但仍以春蚕的精神、红烛的风格、蜜蜂的作风、绿叶的品格和孺子牛的志向，奋力拼搏，无私奉献。

“任尔东南西北风，咬定青山不放松。”一天爱读书容易，一辈子爱读书不易。相信我们会把这次读书活动作为起点而不是终点，把读书和学习作为我们终生的必修课，因为教师只有多读书，才能与时俱进！不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程！

最后，我想说：让我们多读书吧，力争做一条常流常新的小溪。

父亲节的发言稿篇六

尊敬的各位领导、来宾、老师、同学们：

你们好！

今天是一个喜庆的日子，我们福建金融职业技术学院高朋满座，胜友如云，在风景优美的高盖山脚下举行建院____周年的庆典暨学院第__届科技节。快乐的节日的氛围弥漫于校园的每一寸土地。值此之际，请允许我代表全院教师，向今天到会指导、关心我校建设，关心我校师生的各位领导、嘉宾、校友表示最热忱的欢迎！并感谢党和政府给予尊师重教的好政策，感谢同学们对老师的尊敬和支持。

27年前，我校从道山路永祚社21名教师、60名学生起步，到如今拥有6个学系、300多名教职工、8000多名在校生。27年的建校史的确是筚路蓝缕、沧桑巨变。作为本院的一名老教师，我深切地感受到学院27年的发展历程鲜明地印证着祖国改革开放建设的辉煌成就。27年的文化积淀，到现在我院喷薄出了簇新的生命。现今，金融学子青春的气息激励着教师们不断追求。教师是学院教学科研的主体，是学院事业发展的主力军。27年来我院广大教师忠诚事业，牢记重托，锐意进取，辛勤耕耘，无私奉献，在福建金融职业技术学院这方沃土上，我们培养了3万多名经济、金融建设人才。这一历史功绩应当载入每位老师的档案，也应当载入我院教育事业的史册。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言已成为我院教师履行“教好书”天职的座右铭。从冬到春，由秋至夏，我们躬耕在课堂上，因为我们深知：课堂是我们事业的基地，她既广阔又深邃，既细致又严谨。我们在课堂上传递知识，且行且思，我们牢记教书育人的双重职责，始终坚持既传授知识，又培养学生的思想品德，不断优化教育教学过程，提高教育教学质量，努力为社会和金融业培养、输送合格的人才。

现在，我们学院正在攀登升本办江夏学院的新高峰，在这历史新阶段，我们更盼望能一如既往地得到各级领导、各方嘉宾，各届校友的支持与关心。在通往这一目标的征途上，我们教师要做强势的生力军，肩负起历史赋予我们的重任。让我们各方形成合力吧，在今后的日子里，用我们的汗水、用我们的智慧，继续铸造金融学院的新辉煌。

谢谢大家!

父亲节的发言稿篇七

读书给人恬淡、宁静、心安理得的快乐，是名利、金钱不可

取代的，书就像人类的精神营养剂，缺了它，生活必缺陷。让我们别留下遗憾，拿起书吧!相信你一定也能从书中懂得人生的真谛!我还记得有这样一句话，书到用时方恨少，我们在平常的工作中总会碰到很多业务上的难题，非自己所拥有的知识能解决的。所以为了更好的胜任本职工作，我们必须不断地学习，向书本这个最好的教师请教，它总会为我找到解决难题的捷径。

对于我们教师学习新的知识来面对新的挑战，更是不可忽视的。它能提供我们精神动力和智力支持。正如高尔基所说，没有任何力量比知识更强大，用知识武装起来的人是不可战胜的。但是由于工作的限制，上班族们不能向学生那样坐在课堂里学习，而读书就成了我们最有利的知识武器，通过书本我们可以充分利用业余时间，也不受空间的限制，方便的学到新的东西，扩展新的思路。

通过读书扩大自己的视野，吸收一些新观念，给自己的教育教学添加一些新的方法，用新理念指导自己的教学，紧跟时代的要求，使自己在教育教学方面不至于太落后。比如说，我就是通过读书知道了普通学校的课程改革，了解普通学校的教研教改，并用他们的教改成果来指导我的教育教学工作，我记得我们参加工作时，听得比较多的一句俗话，是说要给学生一杯水，教师得有一桶水。但现在的说法又不同了，要给学生一杯水，教师的一桶水已经不够用了，教师必须象个源泉，象条生生不息的奔河，得有源源不断的水流给学生，只有这样的老师，才是好老师。教师想要做个源泉，做一条生生不息的奔河，只有自己不断地去学习，才能做到这点。仅仅是自己做源泉，做奔河还不够，我们还得让学生学会找源泉，让学生自己成为生生不息的奔河。所以现在想做个好老师是很不容易的。

父亲节的发言稿篇八

上午好!

在这金秋送爽、丹桂飘香的季节里，我们怀着激动与喜悦之情迎来了第xx个教师节。今天，我能站在这里向各位领导、老师们谈谈自己的工作的体会，感到无比的幸福和感激。请允许我向多年来关心支持教育事业的各级领导表示衷心的感谢和崇高的敬意!向在坐的各位老师道一声：教师节快乐！

过去的一年，在各级领导的关心和重视下，我校发生了翻天覆地的变化，教育事业蒸蒸日上。我与许多班主任老师一样，在熟悉的岗位上忙忙碌碌又一春。这一年来记不清自己写了多少行板书，批了多少份作业和试卷，凝视过多少双充满渴望的眼睛。我深深懂得关爱每一个学生是做好班主任工作的必要条件。我以敬业务实的工作精神，开拓进取、努力提高自身素质，探索最合适的教育教学方法；我用严格的要求帮助学生改正自己的缺点；用真诚的关怀爱护孩子们稚嫩的心灵；用自身的行为做孩子们学习的榜样；用我的智慧引导学生更多的智慧。我喜欢想学生所想，悟学生所感，急学生所急，用心，用真情来跟我的学生相处。回顾总结自己的工作，我还是一如既往地做好了如下工作：一抓纪律、二抓学风、三抓典型、四抓小干部、五抓后进生。

作为一名班主任老师，前进的路上还有很多困难需要我们去克服。因此我我认为班主任教师应从以下几方面去努力：

一、尊重学生、关爱学生、服务学生，为学生成长创造自由活泼的氛围，培养学生独立思考、勇于创造的能力，塑造学生大爱、和谐的心灵，使学生不仅学到知识，还要学会做人做事。

二、努力钻研，学为人师。做到诲人不倦。要崇尚科学精神，严谨笃学，潜心钻研，做热爱学习、善于学习、终身学习的楷模。

三、以身作则，行为世范。要加强师德修养，以自己高尚的情操和良好的思想道德风范去教育和感染学生，以自身的人

格魅力和卓有成效的工作赢得全社会的`尊重。

尊敬的各位领导，老师们，再长的话语诉不完我们对教育事业的无比热爱，最美的诗篇也道不尽我们对教育事业的赤胆忠心。我们为自己能从事这种绵延亘古，传递未来的事业而自豪！“耿耿园丁意,拳拳育人心”，让我们携起手来，把教师节作为一个新起点，在各自的岗位上，齐心协力，奋发进取，为学校更美好的明天而共同努力吧！

最后我再次祝愿老师们节日快乐，永远年轻！

谢谢大家！

父亲节的发言稿篇九

大家好，我叫xx□xx班主任，英语老师，今天，我发言的题目是：待我复读归来，亮瞎小伙伴的双眼。

第一，目标明确，重塑自我：没有目标的人是可怜的，没有目标的人是可悲的，没有目标的人是应该受到诅咒的，因为没有目标的人一辈子在为有目标的人打工!高四，是一个新的开始，重塑自己就必须在目标的指引下前行，绝不能把高四过成高三生活的复制与粘贴。重塑自己就绝不能穿新鞋走老路，挂羊头卖狗肉。说的很好，做的很糟糕。重塑自己就绝不能得过且过，随波逐流，嫁鸡随鸡，嫁狗随狗。这一年，我们要用尽洪荒之力，把鸡变成凤凰，把狗变成藏獒。

重塑自己就要改掉自己身上的恶习：放弃游戏，不能只在虚拟的lol世界中争雄称霸，现实世界却做着狗熊。放弃手机，手机并不是你的手。没有它，高四的你会过得更加的从容。重塑自己，一定要用壮士断腕刮骨疗毒的决心去改!因为，我改，比我行更需要勇气。每天，站在一日三餐，三点一线，似水流年的生活面前，我希望在座的各位勇士，能够像杨戬一样，睁开你的第三次眼，不知疲倦，兴致盎然地打量这高

四这个会让你凤凰涅磐，脱胎换骨的一年!xx年的这次落榜，是一场来势凶猛的倾盆大雨，一定要浇醒中毒已深的你!失败了，就要有所成长，不以成长为目的的失败都是耍流氓!今年管住自己，明年你就能飞!

第二，享受孤独，耐住寂寞：多少次，因为得不到，所以假装不想要!高四，别骗自己了，高考面前机会均等!要想走出平凡，必须走进孤独!这一年不谈对象：不要天真地以为，我和我的她，手牵手一起考北大。告诉你，只能考北大青鸟!不要天真地以为，找个美女同桌，不为别的，只为好心情。告诉你，你的赫尔蒙分泌超过你的想象。

不要天真的以为，说说笑笑，一起做作业，想起来都是件很美的事情。告诉你，说笑与做作业是不可兼得的!人生最痛苦的不是失败，而是我本可以。人生最痛苦的不是失败，而是我根本没有努力，所以我根本不知道自己的上限在哪里?人生最痛苦的不是失败，也不是没有遇见最美的她，而是最美的年华，你没有遇见最美的自己!这一年，同学们一定要把圈子变小，把世界变简单，把故事往心里收，把成绩往上提!别人眼中的孤独，其实是我们内心的丰富，一段时间之后，你的强大，就会让你感受到：安静思考的孤独，一定会带给你“世界峥嵘，心灵锦绣”的愉悦状态!高四，请用低头，低调渲染那一抹本应属于我们一鸣惊人的妖娆!

第三，剪一段时光，做一个苦行僧：每一个牛逼的人，都有一段苦逼的时光。在那段时光里，他们不抱怨，不偷懒，不妥协，不放弃!在轰烈的青春里，没有留下让人热泪盈眶的记忆，那还叫青春吗?没有奋斗过，没有拼搏过，没有不遗余力过，没有奋不顾身过，你的青春被狗吃了吗?如果，你给自己画了一条很浅的吃苦底线，就不要渴求深邃的幸福极限!如果，有一天，我们也湮没在人潮中，庸庸碌碌，那是因为我们没有努力使自己活得丰盛!请努力用手中的笔，在康杰复习的平台上，书写你人生的新篇章!最后的最后，化为五个词：苦了，累了，哭了，笑了，值了!

同学们，忙起来吧!忙是治疗一切神经病的’良药。忙起来，也不伤感了!忙起来，也不八卦了!忙起来，也不花痴了!忙起来，也不无事生非了!趁着年轻，忙着吃点苦吧，让年老的我们过得从容一点吧!

xx这一年，和一群志同道合的人，奔跑在理想的路上。回头，有一路的故事。低头，有坚定的脚步。抬头，不只有诗和远方，还有天真与纯粹!

xx这一年，新康中学的经历，不仅让你感到提分竟然如此兴奋，而且还会历练出你强大的内心：让你有了面对复杂人生的勇气，有了笑对颠沛流离的能力，有了无条件相信自己的底气!有了底气，你的任性才能够霸气!

最后，用我最喜欢的一句话来结束今天的发言：生活是美好的，读书是有尊严的!