

2023年幼儿园教师三八节活动主持稿(模板7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园教师三八节活动主持稿篇一

各位家长朋友：

大家好！

首先，请允许我介绍一下班级的状况：班级人数是39人，其中男孩13人。本班是由原中(3)班和中(4)班各一半幼儿组成。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，动手潜力比较强，自理潜力普遍较好。但幼儿之间的个别差异也较大。

1、重视孩子潜力的培养：我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿都自理潜力很差。

如不会吃饭，不会穿脱衣服，鞋子，不明白自己的水杯毛巾号等等。经过幼儿园的训练和生活，很多幼儿不仅仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分幼儿能够帮忙父母干力所能及的事。举个很明显的例子：宋心媛小朋友以前是个十分任性、倔强的孩子，还个性挑食，而且不喜欢上幼儿园。

通过一段时间的锻炼她从各个方面都有了很大的进步、每一天都能自己穿脱衣服、吃饭不在挑食，爱学习、个性喜欢上幼儿园。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行潜力培养的效果，像这样的

例子还有很多，在那里我就不一一列举了。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，明白孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。

《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。个性在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、潜力都对他能否适应群众生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿潜力和培养幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每一天在学习、纪律、用餐、礼貌、等方面对幼儿进行表扬。

用小星星粘贴来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在走廊外面的自己展示作品版上，还互相比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数潜力还激励了幼儿的上进心。效果十分好！在每个月末的时候评选本月小明星。3月份我们奖励了郑心恬、叶雨心、祖旭华、余绪婕、6名小朋友，分别被评为“爱学习小星”“懂事乖宝宝”和“睡宝宝”。以后每个月我们还要继续开展“本月小明星”活动。期望在家长用心的配合下，4月份会有更多的幼儿被评上小明星。

本学期我们将开展家长开放日、教师观摩课和六一运动会活动。帮忙家长了解幼儿在园的生活学习状况，加深家长与孩子之间的交流。在教室外的‘家长园地’中我们也将向家长介绍一些好的教育文章，并告之家长我们的教学进度，同时我们十分期望能在‘家长园地’中能看到各位家长对孩子教

育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。另外本学期增加了每周一次的家园联系册，上面会比较详细的记录幼儿近期在园的表现，同时我们也想通过这本联系册及时的了解幼儿在家的状况，期望家长能准确的填写，如果各位在教育孩子时遇到困难需要我们的支持和帮忙也能够写在上面我们会尽力帮忙大家。

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，期望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务潜力得到锻炼。

4、为了环境的美观请您不要把孩子的鞋放在走廊的暖气上面。

5、请及时填写家园联系手册，我们将在每周五晚上把手册发回去，请您周一交给班级老师。

四、征求家长意见和要求为了我们的工作能够做的更好，期望各位能给我们提出宝贵的推荐和要求。

感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有问题也期望能及时与我们沟通，今天的家长会就到那里，再一次感谢各位的参加。

幼儿园教师三八节活动主持稿篇二

尊敬的各位领导、老师大家好：我今天演讲的题目是《我选择、我快乐》

今年是我踏入幼师行业的第9个年头，回顾这几年的路程，我庆幸我选择了这个职业，一名平凡而又伟大的幼儿园老师！身边会有一些不太熟悉的朋友问我：你在哪里上班？我会高兴地说：我在幼儿园上班，我是一名幼儿园老师。从别人投来羡慕的目光和赞许的话语里，我感受到那份无法比拟的尊敬，是的，我们的收入并不高，但是我们却有着令别人羡慕的尊敬，这是用任何金钱、物质都买不到的。

人们常说老师是人类文明的传播者和建设者，是人类灵魂的工程师，曾经有人这样赞美老师：教师是园丁，在祖国的百花园中默默地耕耘着，把人类最宝贵的精神财富无私地奉献给社会，教师似梅花，报春不争春，待到山花烂漫时，他在丛中笑。

记得08年带中班时，班里转来一位叫吴曦曦的男孩子，这是一位感统失调、好动还带有攻击性的孩子，有过被别的幼儿园拒收和退园的经历，第一天来到班上用“大闹天宫”这个词形容一点都不为过，他将所有的玩具都倒到地上、扔来扔去、攻击老师。那个上午是我从业以来最崩溃的，因为所有的努力和付出在他的身上都无济于事，我找领导诉苦、抱怨，甚至想：有他就没我，我不干了。最后经园领导了解情况后决定让家长先接走，并把他的表现告诉了家长委婉的表达了退园的意思，下午快下班时孩子的妈妈找到了我，他近乎是哭着哀求我：再给孩子一次机会吧，求求你给孩子一次和别的孩子一样上学的机会吧，我回去一定好好的教育他。

他太渴望上幼儿园了，所以才有过激的表现，那一刻我被这位妈妈感动了，我答应了她，在接下来难熬的日子里，慢慢的我发现了这个孩子身上有太多别的孩子不能相比的优点，

如：他认识很多字，读书、看报都没问题，他懂得许多天文、科普知识，说起来滔滔不绝，听的孩子们目瞪口呆，跳棋、围棋、象棋没有他不会的，我将这些优点扩大化，孩子们是越来越佩服他，慢慢的他就完全融入到这个集体中去了，他变得越来越绅士，最后顺利的毕业，现在在小学的成绩也很优异，这个孩子至今影响着我，我为当初选择留下他而欣慰；我为他有这么大的改变而骄傲和自豪；我为自己能有这样的的工作经验而欣喜。

我庆幸当时没有选择放弃，而是选择了坚持，自从做了妈妈后我对这份工作有了更深刻的理解和体会，记得每年新生入园时，每当看到那些妈妈们因为看到孩子哭自己也偷偷抹眼泪，我以前会不理解甚至有些不屑，现在我会这样想，孩子第一次离开家、交给了我们，那是一份多么大、多么宝贵的信任啊！唯有将其化为责任，以博大、充满爱的胸怀去爱、去包容他们，才能对得起信任这两个字。

曾有家长这样和我开玩笑说：“老师，你对孩子要求那样严格，有时还批评他们，可是他们还是喜欢你呢”我只是淡淡的一笑说：可能是我管的比较多吧！虽然话说的简单，可是也许只有我自己知道：为此需要我付出多少，我要说多少话，走多少路，动多少脑筋，费多少心思，但是我不后悔我的选择！作为一名幼儿教师，在幼教的这片土地上耕耘着，收获着，播洒着汗水，收获着快乐！

在这几年有酸、有苦、又甜的日子里，我不断地成长着、不断地积累着，我感谢幼儿园给我锻炼的机会，感谢工作带给我的责任，感谢孩子们带给我的幸福，几年里成功过，失败过，但我没有气馁，而是快乐的越战越勇。

光阴似箭，孩子们走了一批又一批，我仍然站在这里，用心灵去倾听孩子们的歌声。仰望星空，我感受到了时光的飞逝，过去的岁月使我留恋，但我更憧憬明天，相信明天一定会更美！

幼儿园教师三八节活动主持稿篇三

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先，我衷心感谢大家参加今天的家长会。今天来参加家长会的家长，说明对孩子的教育是很重视的。来之前，也许你在想：幼儿园召开这次家长会出于什么目的？会讲些什么？有没有必要浪费这些时间来听？要相信你们今天来对啦，因为我今天要讲的内容或以后要讲的内容都会对你教育孩子，或是对孩子的发展带来益处。也许在座的家长多数认识我，我是主要负责这所幼儿园的园长，以后如果您对我们幼儿园有什么好的建议可以跟我提出。但在全体教职工的努力下，我园发展还算是有一定的社会影响力和有良好的口碑的幼儿园，自卖自夸了，但当您真正去了解的话您会发觉我并没有吹牛。

有的家长会说：难道你这个幼儿园就是让孩子玩吗？不学什么了吗？我想告诉大家：我们想让孩子学的不仅仅是一些书本上简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣，这些才是孩子终生受益的。你让孩子学写字、计算、几个英语单词，家长当天就可以了解到，这叫显性教育，而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕，一两天就可以见效的。但如果半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后会发现孩子的综合素质好与坏，这叫隐性教育。所以，为孩子的一生发展奠定素质基础才是我们共同努力的目标。

家庭是儿童成长的第一环境，家庭教育一对一的个别教育，甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。家长既要注重言传身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。

要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，并老是把你真笨真糟糕等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、对生活的积极性。

有的孩子在家里比较任性、不如在幼儿园听话、不善于交往、性格暴躁等。对这些问题我们要非常重视，积极地了解孩子的特点，分析其原因，寻找对策。如果长期面临这样的问题，我们就应该从家庭教育方面找原因。因为教育孩子最重要的是要有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快，而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。

我们每一个人都都不可能是完人，但作为父母最起码不能把自身的坏习惯遗传给孩子。还有夫妻关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子，一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子。一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子，这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有，父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习探索的兴趣。孩子心目中理想的母亲应该永远慈祥，富有爱心地对孩子。当然父亲的作用也不能忽视，孩子能从父亲那里学会果断、坚毅、机智等。所以孩子的健康成长，家庭教育是第一位的，这是谁都不能推卸的责任。

记得我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个新闻迷，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她认识字吗？他说有的认识，有的不认识，但大概能知道讲了什么事。而认识的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触学会的。孩子

一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字和写字了。因此在入小学前，家长也应重视培养孩子良好的生活习惯和学习习惯。

幼儿园教师是一项最辛苦、责任最大、也可以说是家长要求最高的职业。我们幼儿园里的每位老师都是幼师和英语专业毕业的，都是经过挑选、面试才最后录用的。她们阳光、可爱、充满激情，他们将人生中最美的时光奉献给了幼教事业。我很爱他们，他们就像我的亲姐妹。特别是每年九月份新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又打，即使这样，老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平抚着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家；她们用自己的真心，真诚的去呵护每一个幼儿。看到他们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子，我打心眼里爱他们，看到年轻的老师们有时为了工作，在此我也希望家长能给予老师们理解与支持，当老师真的很不容易，特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就更不容易了。

同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

幼儿园教师三八节活动主持稿篇四

各位家长：

你们好！

首先，我代表几位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对您孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢

你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。因此，接下来，我就我们班的现状向你们作一下简单的介绍。

近年来，在陈校长的领导下，很多家长都愿意把自己的孩子放在一小，这也造成了我们的班容量逐年递增。今年我班就有84人，人均占地面积比较小，对学生的管理压力也比较大。虽然我刚接手这个班级不久，但对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。经过一个月的学习，大多数小朋友已经适应了这种大班容量的生活。

还有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面。克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又怎能跟上大家的节奏？在家希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包，课本，作业本，文具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替，如第一天书包里带了什么东西，放学回家看看，是不是没有丢东西，让孩子心里有数。开学初我就要求幼儿每天整理书包，每天削四根铅笔。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一

个个感受，是孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。这样才会更积极主动。希望家长能多和我们老师沟通。例如放学时，在门口，有什么问题都及时与我们沟通。如有不方便可以打电话联系。

1、倾听习惯不好。

我们班目前存在的一个最严重的问题就是班上能力强与能力弱，倾听习惯好和不好的孩子相差很多。倾听习惯不好表现在上课做小动作，喜欢在下面自由的交谈，坐姿随便，不肯动脑筋等等。每次上课前我都先和孩子们说好，上课应该怎么做，尽量让孩子理解上课认真听讲，早上完一个活动早休息。说的时候每个人都知道，可是上课还不到10分钟就会有大概五个人开始做不住，于是开始做小动作，找人说话，这样五个带动了五个，一会就有十个人自顾自的开始玩了。老师又不得不停下来开始管纪律等到将那十个人的心收回来，又浪费了其他几十个孩子的时间，毕竟还有那么多的孩子经过努力已经养成了较好的倾听习惯。

我们老师一直都在努力想出一个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时就发现，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管束，家里不闻不问就能让孩子有明显进步的。我想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的为孩子好，就需要我们一起努力，帮助孩子养成一个好的习惯。

2、依赖性太强。

我们的孩子在幼儿园表现出对老师的依赖性很强，独立思考解决问题的能力还有待提高。平时常出现几个孩子在一起玩时，发生了一点小矛盾，谁不小心把谁弄疼了，马上就会有告状声：老师，他怎么怎么样了。就连有时在教室的地板上发现了一张废纸，一点垃圾也要先像老师汇报：老师，我捡到一个垃圾。然后老师告诉他仍到垃圾篓他才很自满的去仍好了。当然这也说明孩子喜欢和老师交流，喜欢老师多关注他，故意引起注意，并希望能得到老师的表扬。但是我们的孩子总不能一直都是这样依赖下去吧，自己总要学着长大，独立处理问题。

这一点我们一起来培养，一起放手让孩子多一点锻炼自己的机会。我希望下次放学来接孩子的时候，不会再看到有的家长一来接了就夺过孩子手里的东西，即使孩子已经养成习惯把东西交给你保管了，你也要鼓励孩子自己拿。更不希望看到还有的家长是把自己的孩子抱回家或是抱着送到幼儿园来的。还有很多生活细节，比如说在家让孩子自己吃饭坚决不喂饭，早上来幼儿园应该是孩子自己记得把胸卡带到幼儿园而不是向老师解释今天你忘记为孩子拿卡了等。

- 1、让孩子养成倾听的好习惯。
- 2、重视孩子学习习惯的培养，如会整理自己的学习用具、认真听讲、积极回答问题等。
- 3、为孩子准备学习用具，一个铅笔盒，四只削好的铅笔，拼音本、田格本各两个，大图画本一个，水彩笔一盒。
- 4、重视培养孩子良好的坐姿、握笔姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定正确，孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，帮助孩子养成良好的姿势。
- 5、严格使用接送卡。这是我园的制度，为了孩子的安全，请家长们理解我们。

6、为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过九时入睡。

7、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

8、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

9、为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品（如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品）应立即取出，并及时对孩子进行教育。

11、接送地点：东路队在六分院，西路队在红艳美发，不要在学校门口逗留。

12、尽量让孩子天天来幼儿园，不要无故缺席或迟到，但如果身体不适，打针吃药，就尽量不要来园，好好休息，让病快好起来再来。

13、如果您临时有事委托他人接孩子，一定要提前电话告诉我们，描述来接孩子的外貌特征。

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。

幼儿园教师三八节活动主持稿篇五

幼教就是幼儿教育，主要指的是对3~6岁年龄阶段的幼儿所实施的教育，幼儿教育是学前教育或说早期教育的后半阶段，前面与0~3岁的婴儿教育衔接，后面与初等教育衔接，是一

个人教育与发展的重要而特殊的阶段。本站为大家整理的幼儿园教师演讲稿范本，希望对大家有所帮助！

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

今天很高兴，能有这样的机会，和大家欢聚，向大家学习。我是陈翠玉，演讲的题目是《真诚关爱每一位幼儿》。

记得读初中的时候，放学回家还喜欢跟邻居的几个五六岁的孩子一起跳牛皮筋。就这样，我怀着牛皮筋弹起的梦想，入读职专幼师班。

临近毕业了，我在海滨幼儿园实习，有时为了第二天能上好课，带好一天的活动，前一天晚上要“开夜车”准备教具、备教案。眼皮打架了，头也痛了，还要反复检查教案、教具是否都准备好，天天如此，天天给自己加油鼓劲：我绝不能上一堂失败的课。当我看到孩子们脸上的微笑，当我的实习成绩得到指导老师的充分肯定时，我感到一种从未有过的喜悦和自豪：我可以当老师了！

记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群群天真的孩子，一张张好奇的小脸，我有点不知所措。所幸的是，我遇上了黄老师——我的搭班老师。正是她，给了我帮助和鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢；有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。

从教半年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事是甜美的，让我

们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”

百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计则师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地、真诚地欣赏和对待身边的每一位孩子。我们应用“爱满人间”的胸怀去关爱一切，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待鲜花上的露珠一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，像对待自己的错误一般宽容他们。仁者无私，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长！

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

谢谢大家！

尊敬的各位家长，老师，朋友们：

大家好！每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。

其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

身为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对

待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

我认为幼儿教师在工作就是实施保育与教育。教师在教学中除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿的身、心、灵能茁壮成长。

自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的，都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

多多发现孩子的优点，并及时给予评价，树立孩子的自信心。当孩子接受了老师，就能以主动的态度接受老师的教育。

作为幼儿教师，我认为老师一定要有爱心、细心、耐心、童心和责任心。对每位宝宝都要关心、爱护，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热情地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作；早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿及时督促换汗巾；教学活动中，要因人而异，因材施教。对于能力强的幼儿要给予表扬和肯定，对于能力弱的幼儿要进行辅导和鼓励；户外活动后，要根据天气变化适当给孩子增减衣服；如果发现有缺席的幼儿，老师要及时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况；午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的；幼儿离园时，老师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情况。

作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和积极心。因为随着社会的发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，慢慢积累、总结经验，提高教学技能，使自己不断进步。

我的演讲完毕，谢谢大家的聆听！

各位领导、老师：

大家下午好！

首先我感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加本次教师岗位竞聘的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的幼儿教师，一名热爱孩子，热爱岗位的幼儿教师。

在我通过了育婴师教育资格的培训，教师资格考试顺利通过。回首过去的日子，我一直担任着英语老师，今天我竞聘的岗位是英语组组长。我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下几个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我深知英语组组长教育工作在幼儿成长历程中的地位和作用，同时在实践中也悟出一些方法和策略。也深知作为生活英语组组长要“一切为了孩子，为了孩子的一切”这样的准则。我踏实工作，关爱幼儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴

的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

四、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

五、如果我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。1、更加科学规范地做好日常班级管理工作根据实际情况，在适合幼儿年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之忧。2、根据自身的教学长处将足健及科学认读落实到幼儿的各项活动中，设计并开展丰富的一系列实践活动，突显震幼园本课程特色。3、加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护幼儿园良好形象，努力调动孩子们主动发展，努力提高自己的业务能力。

六、如果我能够通过竞争上岗，我会做到：

1、负责本级部各项工作的组织和实施。协调好班组之间的关系，团结全组成员努力开展保教工作。2、以身作则，在全组树立正气，独立有创意的开展班组工作。3、及时与本组各班教师保育员交流沟通，发现需求和问题及时向园领导反映，积极提出研究建议。4、在工作需要时协调组内人员的工作安排及同事关系，协助园长做好组内人员的思想工作，确保教育教学工作的顺利完成。5、组织本组及各班积极主动利用社区、家庭教育资源，做好家园一致教育。6、及时准确下达园务精神，按时完成幼儿园的各项工作。

领导、老师们，我有信心、有决心做好这份工作，我将用左肩担着爱我的孩子，用我的右肩担着我爱的幼儿园，执着坚

韧地挑起我深爱的老师这一行，为震幼的明天献出自己的一点光和热。

各位领导、老师：

大家下午好！

首先我感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加本次教师岗位竞聘的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的幼儿教师，一名热爱孩子，热爱岗位的幼儿教师。

在20xx年我通过了育婴师教育资格的培训，目前大专在读，教师资格考试顺利通过。回首过去的日子，我一直担任着海狮班的生活英语老师，今天我竞聘的岗位是生活英语组组长。我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下几个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我深知生活英语组组长教育工作在幼儿成长历程中的地位和作用，同时在实践中也悟出一些方法和策略。也深知作为生活英语组组长要“一切为了孩子，为了孩子的一切”这样的准

则。我踏实工作，关爱幼儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

四、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

五、如果我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常班级管理工作根据实际情况，在适合幼儿年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之忧。

2、根据自身的教学长处将足健及科学认读落实到幼儿的各项活动中，设计并开展丰富的一系列实践活动，突显震幼儿园本课程特色。

3、加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护幼儿园良好形象，努力调动孩子们主动发展，努力提高自己的业务能力。

六、如果我能够通过竞争上岗，我会做到：

1、负责本级部各项工作的组织和实施。协调好班组之间的关系，团结全组成员努力开展保教工作。

2、以身作则，在全组树立正气，独立有创意的开展班组工作。

3、及时与本组各班教师保育员交流沟通，发现需求和问题及时向园领导反映，积极提出研究建议。

4、在工作需要时协调组内人员的工作安排及同事关系，协助园长做好组内人员的思想工作，确保教育教学工作的顺利完成。

5、组织本组及各班积极主动利用社区、家庭教育资源，做好家园一致教育。

6、及时准确下达园务精神，按时完成幼儿园的各项工

领导、老师们，我有信心、有决心做好苗班班主任及小班配班的教育工作，我将用左肩担着爱我的孩子，用我的右肩担着我爱的幼儿园，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为震幼的明天献出自己的一点光和热。

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！

我今天要竞争的岗位是小班的班主任。理由如下：

首先，我具备一名优秀教师应具备的素质。

一、是孩子心目中的好老师。

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，把幼儿看成一个大写的“人”，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。当孩子有不幸和痛苦时，我的同情和开导使他们得到了慰藉；当孩子有了错误和缺点时，我的公正和帮助使他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子

们的吃、喝、拉、撒、睡。时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话-----妈妈一样的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。平时和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们达成一片。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

二、是家长心目中的好老师。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

三、是教师心目中的好老师。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学上，我经常学习各种幼教刊物，勇于尝试新教法、吸收新思想、新经验、新理论来不断充实自己从而在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。在教学中，充分发挥教师的主导作用，调动孩子们学习的积极性、主动性、创造性，激发他们求知的欲望，并做到了即面向全体，又照顾了个别差异。其次，我具备一名班主任教师所具备的素质。1、具有较强的集体荣誉感。吃

苦在前，享受在后，从不计较个人得失，有了错误及时改正，处处以大局为重。2、具有较强的适应思想、能力和责任感。班主任的职能角色决定了其必须有高度的负责精神，也就是高度的责任感。要对每个孩子负责，对家长负责，对社会负责。3、具有协调教师之间、教师与家长间关系的能力。几年的班主任经验使我相信自己有能力、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。

当然，即使我没竞争上班主任岗位，我也决不气馁，不论领导安排我到哪个班，担任什么工作，我都会一如既往，勤勤恳恳、踏踏实实！我坚信，在园领导的英明领导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们幼儿园的明天将会更加辉煌！

谢谢大家！

幼儿园教师三八节活动主持稿篇六

各位领导、老师们：

下午好！

基础单位，班级便成为了实施这些理念的最重要的基石。显然，我们作为班主任的角色便占据了举足轻重的位置。我简单地将我的班级管理新策略归纳为以下几点：

第一、使幼儿学会管理自己——制定师生共同遵守的班规。

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”在以班级为单位的小集体里，我和孩子一起制定了一些适合班级管理的规定，称之为——“班规”。在指定班规之前，我们大家一起商讨：哪些行为是班级所接受和赞赏的，哪些行为是班级所不允许、应该被禁止的，违反班规的结果将会如何。教师要尽量让每一个幼儿都有参与讨论、表达意见的机会，然后根据讨论的结

果，师生共同规划、订立全班遵守的班级常规。在规定幼儿遵守班规时可由枯燥、单调的语言提示转化为隐性的环境提示。

例如：结合我们的常规月活动——《我们一起学规则》，我们和孩子创编适

合孩子记忆、读起来朗朗上口的小型儿歌，如《洗手歌》、《漱口歌》、《端正歌》、《滑梯歌》等一系列，促进幼儿养成良好的习惯。孩子们在参与活动个过程中，我巧妙地运用照相机拍摄幼儿的活动过程，艺术性地张贴在教室的四周，成为孩子们下课讨论的焦点。再如，为了让幼儿安静地进餐，听音乐、听故事多了，幼儿也会疲劳，我们动脑筋，制作了小红旗给予奖励。每天管纪律的值日生分发小红旗，小红旗的标志无疑胜过老师一遍又一遍的叮嘱，此时真是“无声胜有声”。

这样孩子会很茫然，不知听谁的好。而且提出的这些要求是孩子们能够达到的。在日常教育中要经常性地、反复地提醒幼儿，持之以恒。在孩子们游戏、自由活动时要以朋友的身份参与他们的活动。但是一旦你提出要求，要孩子们达到这些要求的时候，就要以师长的身份去严格要求他们，要做到放得开、收得拢。

儿的集体荣誉感，激发主人翁意识。一个良好的班集体形成之后，集体自身就成为一种强大的教育力量，每个幼儿的成长，就可以置于集体的共同约束、陶冶和进步之中。班级建设关键在于能够通过创造性的工作，不断引导集体向前进步。

一、严肃的日常教学活动变得既认真又活泼，使班上呈现出一派勃勃生机。

的机会，树立他们在班集体中的自信心。为幼儿提供了锻炼自我的机会，充分发挥了孩子们认真、负责的态度，可以督

促幼儿养成良好的生活习惯、提高幼儿的生活自理能力。同时也会激励他们以良好的表现争当值日生。有时让幼儿参与班级的管理，也会赢得其他孩子们的接受和认同。例如：一次美术作业前，我邀请值日生负责发作画工具。在分发的过程中，我却惊奇地发现：几乎每一个上前接笔的幼儿都说了一句“谢谢xxx”，这让我很纳闷，怎么老师发笔的时候从没有“享受”过这般待遇。这到底是什么原因呢？我想最大的原因可能在于由来自他们身边的小伙伴来负责管理和服务他们，会给他们带来一些新鲜感，他们也更乐于接受和认同吧。

由此可见，在实施“值日生”制度时幼儿成为了管理生活常规活动的主角，但并不是教师就解脱了，就没有责任了。此时，教师更要担当起关注者、引导者的重任，以旁观者冷静的眼光，仔细观察幼儿在其中的行为表现、引导幼儿做出正确的行为。

为了更有效地提高幼儿为集体服务的意识，大班的孩子我都放手让孩子自己去做。比如晨间谈话的点名以往都是老师包办代替的，我改变方式让幼儿代表点名，孩子们觉得很好奇，相对锻炼幼儿的统计能力。”竞选组长”是我班每周的必修活动，根据大家的提选、投票到最后的胜任，都是来自于孩子的权利，让每个幼儿都有充分发挥他们的特长，展示自己的才能。

在评比每周的“班级明星”活动，我们提倡民主投票选举，可以推荐别人也可以是自己，孩子们在参与竞争的过程中能发现自己的不足，争取改正，成为班级明星。幼儿的眼睛是雪亮的，教师的一切教育行为应让他们心悦诚服。幼儿从小在一个非常公正、民主的氛围里生活，会积极主动地行使自己的权利，变得更有主见。

在幼儿园里经常会参加全国级、省

级、镇江市级的幼儿绘画比赛，我经常采取先出通知，幼儿

自愿报名，每次都有二十几名幼儿参加，辛苦的是我们老师要精心辅导。在全国双龙杯绘画比赛中我们班有两名幼儿获得了钻石奖，获得金奖有6名，当幼儿拿到自己的获奖证书，那种喜悦之情溢于言表，我们会和孩子们一起分享那份快乐。当我们的成绩得到领导和同事、学生和家长们认可的时候，我们就觉得自己的辛苦付出都值得。

班级管理工作是一项细致而漫长的工作。作为班主任，我们要尊重自己的工作，尊重每个幼儿，尊重自己。把自己全部的爱心、真心、耐心付与工作中。这就要求我们老师做一个有心人，注重细节，积累经验。

证的牌子可以将幼儿的照片插进去，防水防折，效果不错。我们现在的入区卡材料具有耐用性，将它塑封起来，就可以反复使用。

在我们的教学实践中，我善于将资料进行积累。例如：在语言活动之前，我和孩子们一起制作图片，将图片按照故事的顺序排列好，做一张好看的封面做成一本故事小图书。我灵活地放在温馨书吧或信息窗口进行阅读、讲述。

在工作中要善于调动幼儿的积极性，让幼儿知道我也是大三班这个家的一员。例如：在布置教室的门帘时，我们利用游戏活动时间和孩子们一起搓长绳、绘画《手的联想画》，用了一个中午的时间，我们漂亮而有个性化的门帘展现在孩子们的面前，”哇！好漂亮哦！”

祝活动，丰富幼儿的娱乐活动，给枯燥的学习增添一份轻松与自由，让我们的班级活动精彩纷呈。

俗话说：“火车跑得快，全靠车头带”。作为一名班主任，首先应该做到严以律己、宽以待人，要信任、尊重、关心配班教师，做到以身作则，时时处处事事起带头作用，作出榜样，作出表率。

幼儿园教师三八节活动主持稿篇七

今天，作为幼儿园班主任又是一位男老师站在这里与大家进行交流学习，我感到非常的开心，但我深深地知道当一名幼儿教师必须有超人的耐心和博大的胸怀。我是这样想的，也是这样做的。为此，我身感自己在班中的重任。但是，与在座的各位班主任来说，我要向你们学习的的地方很多。今天只能是浅谈我的班主任工作中对班级工作的认识和看法。

我班幼儿是学前班的小朋友了，对老师、同伴都已熟悉，我就抓住良机对他们进行“感情投资”力增让幼儿在感觉上认为我是他们的同伴而不是老师，不论在语言、动作、表情上都如此，一日活动中我都让自己尽力“儿童化”，来拉近和孩子的距离，而不是扮演老师的角色命令式地让孩子不许动这不许碰那，这样不好那样不对。而是让他们的的喜怒哀乐让我一起分享。

嘴勤就是多鼓励、表扬孩子，有一句话不这样说吗“好孩子是夸出来的”此外，嘴勤还表现在多与家长沟通，在家长面前多夸夸他们的孩子，家长肯定会眉飞色舞地积极配合你的工作。手勤就是多为孩子做些教具、玩具，让幼儿在快乐的氛围里接受知识发展能力，手勤还要多为孩子整理衣着的整齐之事。眼勤就是多观察幼儿，看其状态、表情、语言、动作对突发事件即时处理，就如儿歌说的那样：“老师的眼睛最大，谁的辫子散了，扣子掉了鞋子反了，衣裤湿了，老师都知道”脚勤就是经常到孩子中去，多与幼儿接触，在开始习惯还未养成时得多跟班进行督促检查。

在教育中我总是对孩子多一些柔和，少一些苛刻，多一些引导少一些压力，视孩子的调皮和错误为其成长中跳跃的小音符，因为我认为微笑会让孩子觉得你是太阳；爱会让孩子对你产生信赖；宽容会让孩子变得轻松。试着用童真去体会孩子的世界你一定会有很大的收获。

每天进行室内外设施排查工作，确保无安全隐患，对特殊幼儿进行详细的晨间记录。午休时检查幼儿午休状况，及时的向家长反馈，让幼儿平平安安快快乐乐地在园度过每一天。此外认真记录每个孩子的发展，做好幼儿的成长记录，掌握幼儿的第一手资料。

虽是一种“无声的教育”，却能达到“此时无声胜有声”的效果，“身正”，对班主任来说尤为重要。班主任要为人师表。言行一致，以高尚的道德，良好的个性教育孩子。如果连自己看到垃圾就不知拾起，待人接物视而不见的又从何谈起来教育孩子呢?!

平日，我利用家长接送孩子时与其个别谈话沟通，反馈幼儿在园的情况，达到了家园共育的目的。有时，我收集一些家教文章，剪贴在教室门口的“温馨提示”上，哎!大篇理论谁乐乎看?为吸引家长，我就在文章周围多贴上我班幼儿照片，大题写上醒目文字：本周宝宝之星。家长一看自己孩子上了光荣榜，以为文章有介绍自己的宝宝的事迹，迫不急待地进行浏览，读不到一半就会被文章吸引，因为现在孩子大都是独生子女，家长很重视幼儿的家教呀。还有就是我们的班级博客，我都会及时更新博客内容，在班级博客里，有班级活动的照片，有家长需要的育儿资料，有班级通知，有每天的家庭作业，有两位老师的教育随笔，内容还算丰富，也希望在座的各位老师能光临班级博客指导。

孩子的心灵就像一张洁白的画纸，需要我们用心去画才会让画纸真正变成有价值的艺术品。我给了孩子们最纯真的爱，孩子们也给了我真挚的回报。在工作中我深深体会到：教师的爱是滋润孩子心灵的甘露。是哺育孩子健康成长的阳光和清泉。只有爱，才能化解孩子心中的烦闷;只有爱，才能缩短我们与孩子的距离。爱，让我珍惜时间，钻研业务;爱，让我耐心地，面对每一个孩子，一往情深。

总之，作为幼儿教师，只要我们用心对待每一个孩子，象爸

爸妈妈一样去关爱他们，家长放心，孩子也快乐。