

最新口才班教师发言稿(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

口才班教师发言稿篇一

一、卷面分析：

六年级上学期数学期末测试卷以课程标准为依据，紧扣新课程理念，难易适度，即考查了学生的基础知识和基本技能，又考查了学生的综合能力，试卷覆盖面广，科学性与代表性强，强调了数学的适用性与生活化，重视知识理解与过程的考查，试题的呈现形式多样化，讲求方法的渗透与能力的培养。试题内容注意突出时代特点，贴近生活实际，出题原则能够突出灵活性，能力性，全面性，人文性，提高考试水平。试题做到了不偏、不难、不怪，密切联系学生生活实际，增加灵活性，考出了学生的真实成绩和水平，增强了他们学数学、用数学的兴趣和信心。从考试结果来看，基础知识部分学生掌握得较好，同时，计算也比较准确。运用所学知识解决实际问题方面未掌握。

全班22人80分以上有8人，60分以下有5人（其中1人低分），平均分74分。

二、试卷内容分析： 主要错误：

a□填空题的（7）学生对时针的尖端移动的路程是求圆的周长不理解。填空题的（8）学生不理解对折3次的意思。填空题的（10）学生没掌握一个数比另一个数多拜访之几的求法。

b□是非题的第1小题，学生对扇形的圆心角的理解还比较模糊□
c□选择题的第5小题，学生对数与形方面的知识未掌握□d□看图题的第2小题，学生不会求具体的时间。

e□解决问题的第3小题，学生对“圆的实际应用”没能真正理解。第4小题的复杂分数应用题，学生没有找出等量关系，因此不能解决问题。第5小题行程问题，也是学生未掌握的内容。

三、存在的问题；就试卷总体来说，学生对基础知识掌握不扎实，没有养成良好的学习习惯（表现在不认真审题，不细心答题，大多学生计算太粗心，不检验，丢分多）。不能运用所学知识灵活解决实际问题，分析问题解决问题的能力有待提高。

四、改进的措施

1. 注重学生对基础知识的理解和掌握，基本知识和概念做到变换方式举一反三的练习. 注意创设丰富的教学情景, 激发学生学习的兴趣, 练习过程中充分调动学生学习的积极性. 2. 改善教师的教学方式和学生学习方式. 课前认真钻研教材, 把握教材重难点, 合理利用教材, 创造性的使用教材. 3. 多关注学困生生, 对上课有困难的学生, 上课时多提问 , 并且随时鼓励他们, 帮助他们树立自信, 并上课作到精讲多练, 作到面向全体学生. 4. 重视学生学的过程, 让学生在动手操作中亲身经历知识的形成过程, 培养学生各方面的能力 5. 培养学生良好的学习习惯. 6. 要转变观念, 树立新思想新理念让自己努力成为课改行列的一员, 理解和领会课标精神, 在新理念的指导下, 使自己不断学习探索, 真正成为一名合格的人民教师。

2015年3月

口才班教师发言稿篇二

下面是小编为大家整理的大班教师发言稿，希望对大家有所帮助。

各位家长：大家好！欢迎加入大三班大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友。首先，我先向大家自我介绍一下：我是小三班的老师，朱老师，孩子都叫我[]annie[]山东师范大学学前教育本科毕业。与我共同搭班的老师叫刁老师，学前教育专业毕业，教学经验相当丰富。保育员老师是韦老师。其次，感谢您对我们幼儿园的信任。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长。

为了深入的了解每个孩子入园前的生活状况，缓解孩子入园前的焦虑情绪，顺利的渡过入园关，进入集体，今天我们一起来交流一下关于孩子如何能更好地适应幼儿园生活等方面的问题。现在向您介绍一些措施，希望您能仔细听，并与我们配合，谢谢！

一 家长工作

(一)、家长如何为孩子入园作好准备

对于一个从未离开过家庭的幼儿来讲，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。家长应于幼儿入园前一段时间给与幼儿情绪上的辅导，告诉他(她)幼儿园及所在班级的名称，并结合幼儿的兴趣将幼儿园的有趣之处描述给孩子。再则家长也要为幼儿作一些准备：

1心理准备

让幼儿了解新的环境。孩子对即将进入的新环境幼儿园充满

了新奇、陌生甚至恐惧的感觉，消除这种紧张情绪的方法之一就是未开学时带孩子先来幼儿园走走、看看，让他们看看幼儿园的游戏场地和活动室、午睡室、盥洗室，边看边介绍，并告诉幼儿他即将来这里，还有许多小朋友将和他一起玩。

2培养孩子的独立性

孩子来园，首先会遇到大小便、吃饭、睡觉等问题。自理能力差的孩子面临吃饭要喂、睡觉要陪、衣服不会穿这些问题。紧张不安是不可避免的。再者，孩子虽小，但他们总希望得到同伴、教师的肯定。刚刚入园，生活自理能力强的孩子会常常受到老师的表扬，同伴们也容易接受这些孩子。这样，往往会淡化思念之情。而反之，能力差的孩子往往会担心不被同伴接受，不被老师喜欢。可见，家长对孩子独立生活的培养是多么的重要。

3 生活习惯的培养

(1). 入园前，家长要了解幼儿园的一日生活作息时间表，并有意地安排幼儿在家的活动。如：帮助幼儿建立适宜的午睡习惯，一般，幼儿园的午睡安排在十二点至两点半之间。早上入园时间为八点左右，所以晚间睡眠时间最好不要晚于九点。饮食习惯也要作相对的调整。如：定时、定点、少吃零食。

(2). 入园前家长要培养幼儿良好的生活习惯。如：饭前便后洗手，独立进餐，用杯子喝水，自己穿脱衣服、鞋袜等。

(3.) 培养孩子的规则意识。如自己的玩具要自己收拾好，不要让孩子在家随心所欲，否则孩子入园后，面对幼儿园的各项要求会无所适从。

(二)、入园后的表现

孩子的表现：

当您做好以上事情时，孩子会较快适应幼儿园的生活，但一些抵触情绪还是难避免的，作为家长也不必太过惊慌。正式入园后，家长最初一段时间不必对孩子详细盘查在幼儿园的情况，以免孩子产生压力。入园初期，幼儿会在不同程度上产生抵触情绪，还可能在情绪和身体上产生不适，如常常出现不安，情绪波动、哭闹等现象。在饮食方面，孩子入园后会出现食量减少，便秘，消化不良，甚至绝食等现象。行为方面，入园后孩子会出现一些行为变化：依恋增强，行为退缩、胆小、沉默不语，反抗性增强等。其实，上述现象是一个孩子成长所必须的，适应一个新环境本身就是孩子心理成熟的一种表现，家长对此要有足够理解和心理准备。家长在这一阶段也应密切注意幼儿身体与情绪的变化，但一般情况下不要随便给孩子请假，在孩子面前要表现出要求他(她)去幼儿园的态度。正常情况下，幼儿会在20天左右适应幼儿园的生活。

家长态度：

俗话说的好，孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，当你们看到孩子们变化的情绪时，肯定会心疼。但家长最忌讳的有三点：

1. 态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。
2. 依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，使得适应期更长。
3. 消极的语言暗示。不当问题，家长因特别关心孩子在园情况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你？老师对你

好不好?挨批评了吗?这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

4. 威胁式语言。不听话把你送到幼儿园，让老师管你，不听话就不来接你这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。

入园的适应问题是过程而不是结果，为了帮助孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因为何，父母与学校、教师的沟通、配合及相互信赖是绝对需要而且不容忽视的。

(三)我们园内会经常举办活动，像元宵节活动，3.8节活动，春游，6.1活动，家长助教，暑假亲子活动，奥运会等。

二、安全

孩子送到我们幼儿园安全是最首要，也是最重要的工作。去和做好幼儿园的安全工作也需要家长配合做到以下几点：

(一) 按时间接送孩子，早上8点前一定要入园，4:40~4:50来接孩子。

(二) 送孩子时，不要让孩子带玩具入园，以免发生不安全事故。

(三) 教育孩子配合保健老师做晨检，告诉孩子走到教室晨检牌要插在老师指定的地方，我们老师眼看晨检牌来初步判断孩子的健康情况。

(四) 孩子如果需要吃药，去请您一定要要在药袋上写清孩子的姓名，服药时间及用量，不要直接装在书包里，什么也没有标注，简单的告诉老师，药在书包里，这样的话，孩子太多，很容易混淆。

(五) 教育孩子不跟陌生人走，特别是在接孩子的时候，如果家长没事来接孩子找人代接的话，一定要事先告知老师。

三、卫生保健

(一) 给孩子勤洗澡，勤换衣，勤剪指甲，配合园内帮助幼儿养成良好地卫生习惯。幼儿在园的洗手方法。

(二) 及时给孩子穿脱衣物。

(三) 教育孩子少吃甜食，膨化食品，要多吃蔬菜和水果，咱班有很多孩子挑食，不爱吃菜，希望家长配合，一定要孩子不能挑食，他不喜欢吃的东西也要吃，哪怕是少吃。

(四) 让幼儿养成良好地作息时间，按幼儿园规定时间接送幼儿，晚上入睡时间不要太晚，幼儿都要在幼儿园内进行午睡。

四 教育教学

(一) 我园教学用的教材是省编教材，康选英语，蒙氏数学，我爱阅读。

(二) 我主要是教英语，科学和数学，刁老师主要主要教音乐，美术。

(三) 在教学上也需要家长配合完成园内教学，老师布置的作业希望家长能够配合辅助幼儿完成，还有为了发展孩子的小肌肉，及绘画的能力。希望每个家长都给孩子准备好彩笔，带到幼儿园来。

(四) 特色班报名情况：

(五) 康轩英语：我们是一个双语的幼儿园，在英语的教学上我们也是非常重视的。英语挂图，光盘。

我们的交流就说到这里，再次感谢大家能在百忙之中来参加我们的家长会，谢谢大家！

大家好！又到了我们期初家长会，在此首先我代表本班的三位老师对大家的到来表示欢迎，感谢各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持！冬去春来，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。今天我们一起来探讨怎样教育好孩子，让孩子顺顺利利的进入小学。我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天会议的主要内容是：

- 1、简单总结上学期的各项工作的完成情况；
- 2、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点；
- 3、关于幼小衔接的有关问题，
- 4、关于家长委员会的有关事宜。
- 5、需要家长配合的若干事宜。

一、总结上学期的各项工作的完成情况

整体来说，孩子们在书写、理解认知、自理能力、注意力等方面都有很大进步，具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理外套和书包，书写时的坐姿、握笔姿势都能做到规范，能按时完成作业。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，在与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享。只是个别孩子还会出现胆怯、害羞的情况，我们会积极的去引导，家长也要多锻炼孩子的语言表达能力。希望本学期继续严格要求孩子，养成良好的学习、行为、自理等方面的好习惯。

在教育教学方面，我和搭班老师互相配合，各负其责，完成了这学期的教育教学任务。

在安全方面我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，时刻提醒幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。

卫生保健方面，做好了各类消毒工作，为幼儿营造一个健康生活环境。本学期继续加强培养幼儿个人卫生习惯，同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。

家园联系工作方面：做到经常和家长交流沟通孩子出现遇到的问题，并及时解决，真正实现了家园共育。

上学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在整理书包学习用具方面的能力稍差些，回到经常会说忘了带这个忘了带那个，找不到这个那个的。

二、本学期的各项工作安排

本学期的拼音教学内容是：学期复韵母、鼻韵母(前鼻韵母、后鼻韵母)及其相关音节。能熟练拼读音节、音节词、逐渐能拼读整个句子。重点是音节词的认读与听写。在拼音的学习中拼读非常重要，尤其是在这学期学的内容比较多，更需要多拼读。给家长一个建议，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。

激发孩子的兴趣。要求：幼儿书写规范正确准确的读出拼音词，会听写，按时完成作业，家长签字。

重要活动安排：

(2)六月下旬园内举办毕业典礼活动，需要家长配合，请会后家长及时的告诉本班老师你的孩子有何特长如：跳舞、唱歌、讲故事演小品或是弹奏某种乐器可在毕业典礼上展示。

三、关于幼小衔接的有关问题

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

家长能为孩子在入小学前所做的是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一)让孩子做好上小学的心理准备。

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，最初会使孩子不适应，进而出现抗拒心理。因此，家长要注重孩子自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、

购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

(二)培养孩子的独立意识。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(三)加强孩子学习方面的自我管理能力。

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

(四)培养孩子的注意力。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。所以大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。孩子很难直接辨别出哪些是要听的，一定要相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

(五)加强幼儿的社交能力，交际依靠表达。

进入小学，进入一个新的交际圈，面临着新的伙伴群，要让孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说对不起，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

(六)培养孩子生活规律化，提高孩子的时间观念。

要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

四、关于家长委员会的事宜

为加强幼儿园教育、家庭教育和社会教育的有机结合，密切教师与家长的联系，充分发挥家长对幼儿园教育的监督作用，增强幼儿园工作的透明度，增进幼儿园与家长的相互了解，我们成立了家长委员会。通过与家长委员会共同配合，使幼

儿园教育和家庭教育达到同步、教师和家长教育达到同心。努力营造有利于幼儿健康成长的育人环境。委员会委员暂时定为每班两名，我们根据家长对孩子平时的管理情况，以及家长的综合素质，暂时找出两位家长代表来担此重任，这两位家长今后就是我们家园之间沟通的桥梁，家长们有什么意见或要求可以直接找我们，也可以通过这两位家长来和我们交流。当然，如果今后我们有更好的人选，那么经过讨论后可以随时增加或替换。

五、需要家长配合的若干事项

1、放学时，请家长们站在接孩子的相应位置的台下接孩子。

2、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。每周一幼儿需要参加升国旗仪式，到校时间为7：50.。

3、家长做好孩子入园前的检查工作，如检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西，观察孩子的情绪，摸摸孩子的额头等。另外在日常生活中多培养孩子的交往技能，学习自己处理一些简单的小矛盾。教育孩子要宽容，能够学会原谅别人。

4、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减少孩子发病的机会，请家长及时为孩子更换的衣服。

5、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。

口才班教师发言稿篇三

小学六年级是学生迈向初中的最后一个时期，也是至关重要的一个时期。学生也面临着巨大压力，因为学习成绩的好坏将直接影响到他们今后的发展。初次担任六年级三个班的英语老师，有点紧张也有些压力。面对两个多月后就将到来的毕业会考，我将从细微处入手，狠抓基础，狠抓教学效果，努力提高学生的整体英语水平。

一、学情分析及措施：

通过上学期的教育教学活动，我对本届六年级学生有了一定的了解。

1、学习基础太薄弱。通过多次模拟测试，发现学生的英语成绩普遍不理想，人平在五六十分左右，班级与班级之间悬殊较大。六一班稍好，六二班其次，六三班再次。

2、学习态度不端正。部分学生学习态度不够端正，未形成良好的学习风气。除却小部分成绩较好的学生能够主动按时按质完成相应的学习任务，大部分的学生懒散拖沓，对老师所布置的学习任务有厌烦甚至对抗情绪。

3、两级分化严重。女生普遍对英语有较大兴趣，男生对英语的学习兴趣较低。整个六年级除了张向成、刘翼、刘小康、唐将发、刘豪几个男生外，其他男生的英语成绩惨不忍睹、不堪入目。

4、学习方法没入门。通过前阶段的教学，发现学生不懂得怎么去学习，不知道怎样去理解和识记重要的知识内容，甚至有部分学生应付老师检查。上英语课时，几乎很少有人举手发言，课堂上难得看到活跃的气氛和热烈的场面。

这就要求在今后的学习和工作中，做好以下几点：

1、狠抓英语基础。抓好学生基础知识的检查，对重难点进行精讲。要求学生狠抓基础知识点的背诵、默写情况。不断抽查、反复练习，以达到查漏补缺的效果。每天合理安排学习内容和任务，养成良好的学习习惯，形成良好学风。

2、向课堂要成绩。课前准备充分，提前梳理出每节课的重点、难点。根据学生的基础分层要求、分类进行教学，向45分钟要成绩。

3、组织学生进行学习方法的交流。挑选一些学习成绩优秀、学习方法科学合理的学生代表，展开班级讨论，指导和带领大家进行学习。

4、抓好单元检测和分析。认真组织单元检测，做好成绩的收集和统计，重点查看检测的平均分、优生率、合格率等情况。只要有进步，就要给掌声，放大鼓励，激发自信。倡导继续开展毕业班月考活动。

5、成立“互帮互促”学习小组，发挥尖子生的龙头示范作用。通过前期的测试，我在每个班进行了“一帮一”的学习小组。很好地掌握了学生的学习情况。能够根据具体情况，进行调整，从而更好的爱护他们，辅导他们，增强他们的自尊心和自信心，培养他们的学习兴趣，帮他们走出困境。

6、多与学生家长联系，形成家校教育的合力效应。

总的来说，毕业班的教学工作是辛苦而又富有挑战性的。既要有忧患意识，又要有必胜的信心；既要有决心，又要有方法；既要重视知识传授，又要重视兴趣、能力、习惯培养；既要关注学科成绩，又要关心学生心理健康。

最后，希望我们能够在紧张的压力面前，既努力工作，又能快乐生活，善于协作，善于沟通，善于调适心态，共同努力，力争使这届毕业班的英语成绩有一个新的突破。

进宝塘镇中心小学

廖迎超

2013年4月11日

口才班教师发言稿篇四

亲爱的同学们：

你们好！

毕业考试已经结束，毕业考试的结束也就意味着中招的临近，临近中招也就意味着相处一年的我们就要分别了，对个别学生而言，我们这一别也许就是永远的分别了。同学们，我们相处虽然只有短短的不足一年，但是你们给老师留下的印象却是美好而深刻的。回想起我们相处的点点滴滴，犹如一幅幅美丽而又耐人寻味的画页，它们都将沉淀在我记忆的深处，成为永恒的回忆。在即将分别之际，老师真的有好多话要说，却不知从何说起，话未出口，不争气的眼泪却先流了出来。同学们，你们可曾想过你们的懂事引出了我多少不忍吗？以前是惩罚你们不忍，如今是离开你们不忍。此时的我，真的是恨自己无能，不能伴着你们一路走，目睹你们学业有成。同学们，如果有来生，我仍然会毫不犹豫的选择教师，还愿和大家成为师生。

俗话说：“人非草木，孰能无情？”同学们，你们对老师一点一滴的爱，我都记得：劳动时丽娟、甜甜的一瓶矿泉水，声音沙哑时刘强、亚娟偷偷放在办公桌上的草珊瑚、青橄榄，二月二肖莹带来的一沓带着体温、飘着香气的煎饼，思敏的一块儿冰淇淋，张璐的一包红枣，亚娟、丽萍、东东、李辰等同学除夕夜的幸福骚扰——祝福短信，颖超困境中捐出的大水箱，书慧紧急情况下拎来的新水桶，留辉夕阳下独自一人对老师的静静等待，生病时同学们一折一折折出的

千纸鹤、安慰老师的一句句感人肺腑的滚烫话语……一点一滴都是爱，片言只语都是情。这些凝聚人世间最纯真、最美丽情感的细节都将成为我记忆中最美丽的画面。

也许是上天被你们的真诚所打动，也许真的是“一分耕耘，一分收获”，一路走来，我们班在大大小小的考试（除第一次的摸底考试外）中都能稳居第一，这是对你们辛苦努力，苦拼苦干的回报。同学们，你们的真诚让我自豪，让我感动，更让我好难忘。忘不了你们纯真的笑脸，忘不了你们拼搏的劲头，忘不了你们求知的眼神，忘不了你们朗朗的读书声，忘不了你们真诚的问候语……老师的鼓励，在你们眼中是爱；老师的斥责，在你们眼中是情。你们对老师的理解，你们对工作的配合，真的让我无可挑剔。我常想，我何德何能成为你们的老师，我几生修来的福气，让你们成为我的学生。任何美丽的语言，都无法表达我对你们的谢意，我只有发自内心的感谢上苍，赐给我们这段珍贵的师生缘。

两行感激泪，满纸荒唐言。同学们，不要觉得我不正常，也不要认为我太脆弱。之所以失态，都是因为你们太懂事，拥有你们的爱，我今生无憾！

谢谢同学们！

来源□<http://> 飞翔的心

口才班教师发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！今天，我很荣幸能够作为九年级教师代表在这里发言。作为一名新老师，我深知比我优秀、经验丰富的老师大有人在。这也更加鞭策我要踏实工作，勤奋努力。

亲爱的同学们，从六七岁的稚童到如今青春正盛的年岁，你

你们已在复盛实验学校度过了近九年的美好时光。光阴似箭，你们的脸庞上写满了自信、活力和朝气蓬勃；岁月如梭，你们又将义无反顾的踏上人生路上第一个重要的转折——中考。作为学生，你们自然明了学生的意义是学习知识，进而实现人生的价值。你们一定还记得，严寒酷暑中有你们执著的追求，挑灯夜战时有你们拼搏的身影；你们一定还记得，晨光微曦时父母为你们辛勤操劳的画面，夜幕降临后老师对你们耐心教导的声音。同学们，“三年磨剑，六月试锋”青春的天空里决不应该留下遗憾和后悔。在距离中考不足白天的时间里，让我们更加坚定自己的信念，咬紧牙关，快马加鞭，实现我们的人生目标。让欣喜书写父母带泪的眼角，让微笑挂满老师欣慰的脸庞。

梵高说：“是麦子，就要把你种在麦田里去。”作为毕业班的老师我们更需要强烈的事业心和责任感。精心教书、安心育人。在此，我仅代表九年级的全体教师承诺：我们将忠于职守、同舟共济，通力合作、潜心备课，努力完善教学方法，随时关注中考动态。竭尽全力为你们保驾护航，做你们永远的坚强后盾。请相信，你们的成功将会是我们最大的欣慰和骄傲！

谢谢大家！

口才班教师发言稿篇六

同学们：

今天，我们聚集在这里召开大会，当我踏上讲台的那一刻我见到了你们紧张的眼神，体会到了大家紧张的心理，因为离中考只剩95天，今天的大会就像是给即将奔赴战场的战士召开的鼓舞大会，这是一个为大家加油的大会。下面我将和大家分享三点：

中央电视台有句广告“心有多大，舞台就有多大，”著名歌

唱家刘欢也曾高歌“心若在，梦就在。。。。”我们的理想是什么？我们的心里在想什么？我们的舞台在哪里？在紧张的学习之余，这些都是我们应该思索和考虑的问题，也就是我们这么苦，这么累来拼命学习，拼命读书是为了什么。所以，我建议每个同学要有一个具体目标，大到人生理想小到每一个小时的任务目标，没有目标，我们的学习也会像一只没有航向的船，也许会侥幸飘到目的地，更多的是会南辕北辙，绕走弯路元最终迷失方向。

著名作家柳青说过：人生的路虽然很慢长，但关键的是那几步。我们在场的有六年级毕业生、九年级毕业生还有八年级生地会考生，你们即将面对的都分别是人生关键的一步，现在留在你们阶段的时光正在倒计时，你们应该重新振作，全力以赴，卯起劲，将过去几千个日夜的汗水化成拼搏向上的足迹。

我们人和人之间不存在聪明和愚笨的差异，每个人的大脑都是取之不尽用之不竭的资源。一般人的大脑开发才4%，即便是世界伟大的科学家爱因斯坦，他的大脑开发利用率也才占自己脑部资源的10%。所以，我们每个人的智慧和聪明才智都是公平的，在于你怎么去利用，怎么去开发。

我们虽然生活在山区学校，我们的基础、我们的条件、我们的见识等都与外界有差距，从以往的考试情况来看，大家发挥也不是太理想，但是仔细分析却一次又一次的进步，现在，我们拥有了与别人一样的大脑，我们还拥有时间，离中考还有天，我们仍然可以发挥足够的力量。

爱迪生实验过一千多种灯丝，每次失败，他都不气馁，当别人嘲笑时，他却自豪地说：“我发现了一千多种物质不适合做灯丝。”这是怎样的勇气和自豪啊！。。。天生我才必有用，同学们，要成功，就要扬起自己自信的风帆，乘风破浪，披荆斩棘。

有很多同学向老是抱怨，总是有做不完的作业，背不完的课文，算不完的数学题，时间总是不够，到底该怎么办。可是同学们，对我们每个人来说都是24小时，人与人之间的差别，很大程度上是在时间的利用上。爱迪生说：“人生太短暂了，要多想办法，用极少的时间办更多的事情。”是的啊，临毕业考试的时间也太短暂了，时间就在每天一睁一闭之间溜走，你是否应该想到自己也应该用尽一切方法使自己提高学习效率，达到事半功倍的良好？你是否有想过，你应该做到：

- 1、课堂专心，不占用课外时间补课。明日复明日，明日何其多。
- 2、课外活动专一，不一心二用。
- 3、善于利用休闲时间，如坐车时想象作文，走路时背背单词，睡觉前回忆课堂内容等。
- 4、养成拟定计划的习惯。

所以同学，时间利用是拉开人与人之间差距的关键，“时间就像海绵里的水，只要你去挤，总会有的。”

同学们，树立理想，坚定信念，抓住时间，勇敢拼搏，“一分耕耘一分收获”，我们应该有“舍得一身剐敢把皇帝拉下马”的奋斗精神，拼搏几个月，成就一辈子，辛苦几个月，幸福一辈子。同学们，奋进吧，带着春天的脚步去迎接夏天的辉煌吧！

口才班教师发言稿篇七

尊敬的老师们、家长们：

首先，我代表大班的三位老师对家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我

们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展，在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期的工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求、听取家长的意见。

一、本学期的工作重点。

(一)幼小衔接问题：

还有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面.克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

1. 提高孩子的自理能力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又能跟上大家的节奏？举例说明，爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

在家希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培

养自立能力,这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方,书包,课本,作业本,文具一定要让孩子去整理,父母可指导,但不要包办代替,举例:第一天书包里带了什么东西,放学回家看看,是不是没有丢东西,让孩子心里有数。例如:取作业。无论是幼儿之间,还是幼儿与老师之间的事,都要鼓励幼儿去与人交往,学会表达,一定要通过生活实践中的一件件小事,一次次经历和一个个感受,是孩子真正从心里明白,这世界上,谁也不比谁特殊,自己的事情必须自己做(有的家长认为孩子做不好,或是不干净的是不让做,这样打消了积极性。

在和家长的交流时也发现,孩子做什么都不够主动、积极,其实是有时候,是父母对孩子不够信任所产生的,(拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平,更不能说你这个也做不好,那个也做不好,而要以积极的方式鼓励,和相信孩子给孩子信心。)这样才会更积极主动。我们要实施封闭式管理,但希望家长能多和我们老师沟通。例如放学时,在门口,有什么问题都及时与我们沟通。如有不方便可以打电话联系。

2、增加幼儿阅读能力

所以作为家长适当的转变一下教育观念,了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时,要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道:有一位孩子的父亲是个“新闻迷”,早上听收音机,晚上看新闻节目,成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢,从小受到了潜移默化,久而久之,也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后,老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强,读起课文来,语感也特好,对看课外书,对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了,问她,字认到吗?他说有的认到,有的认不到,但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母,通过一遍又一遍反复的接触,学会的。你看,孩子一旦有了兴趣,根本就用不着机械、死

板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。幼儿画报、嘟嘟熊引导孩子阅读。

3、快乐数学

数学个别化教学是我们幼儿园的一个特色教育，个别化教学针对每个孩子的不同发展情况进行量身定制的作业，目的在于幼儿更清楚地掌握数概念，个别化作业从开始记录日期到书写自己的姓名以及太阳处书写开始时间月亮的地方书写结束时间，当孩子接到个别化作业时先要求幼儿浏览一遍作业，然后用眼睛告诉家长或教师而不是大声喊：“老师我看完啦！”在开始做作业，这个培养幼儿良好的做作业的习惯即从浏览----用眼睛告诉教师----开始做作业----结束时记录时间----最后检查后交作业，如果在做作业过程中做错了就应该举手，当老师询问：“有什事情要我帮忙？”孩子们会说：“我这题做错啦！”这些都是一个良好行为习惯的培养，同时也让幼儿明白安静地做作业不影响他人，提供一个良好的学习环境。希望家长在家中也能按这种方法辅导幼儿做个别化作业。

每次老师都会看作业，如果有错，我会用铅笔在书上批改出来，家长看见后订正过来就可以。大班的快乐数学相对于中班来说更难度，所以需要家长配合，每次布置的作业要和孩子一起完成。说说今年快数的教学进度，和家长需要配合的地方，必要时发书给家长讲解都可以。

4、拼音的学习。

本学期我们要开始拼音的学习了，声母，单韵母是必须掌握的，声母和单韵母的拼读。希望家长也能配合老师每天布置的作业，写的和读的。要求家长一定配和老师。一起让孩子掌握拼音。我们会把拼音写在拼音本的每一行的第一格，请家长一定要守在孩子跟前要孩子完成，写得不好可以我这孩

子手写，千万不能不做，哪怕你明年不上小学您的孩子一定要做作业，因为这是一个习惯的养成，告诉孩子老师布置的学习任务是一定要完成的。如果不做孩子上小学就会出现不知道家庭作业是什么？有的家长会追着别的孩子问：“今天的作业是什么？”举例吴琳的例子，所以要跟孩子说：“老师今天的作业是什么？哪怕是简单的告家长书需要签名的，都是作业。”