

小学升初中发言稿好(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学升初中发言稿好篇一

此次活动，我们共听了7节课和两场专题讲座，在授课的老师中，既有湖北省优质课一等奖获得者，又有董曜红、孙双金等特级教师的身影。他们用自己独特的教学方式高超的'教学艺术，为我们做出了示范，让我们知道了如何构建和谐课堂，提高教学实效果，也领略了教学的无穷魅力。

一有感于阅读教学

在《酸的和甜的》的教学中，鲁巧云老师就很注重对学生朗读的指导，要读出体会，读出感情。比如指导朗读第一段落时，就先让学生自由读，谈体会，然后引导学生有感情的朗读，读出狐狸想吃却吃不到的心情；在指导第四段朗读时，引导学生读出小猴子迫不及待爬上葡萄架的心情。在整个教学过程中通过教师示范读，指名读，男女生赛读，引读，表演读等方式使学生理解课文内容，懂得道理。

在乔能俊老师的《秋天的怀念》中，也把指导学生有感情地朗读课文作为教学目标。在检查字词部分便渗透了朗读指导。乔老师先出示三组词，让学生先观察每组词的规律，告诉学生每组词语都可以读出一个画面，一个情节，一个故事。你带着想象读一读，你仿佛看到了什么？把你的这种想象读出来。在对课文品析中，更是把读作为主线，尤其是对第一段的朗读指导，非常到位。通过教师满含深情的范读，和教师富有感染性的语言把学生带入课文的情境中，使学生充分理

解史铁生双腿瘫痪后的痛苦，从而引导学生读出感情，并用各种形式的读，如师生合作读，男女生分角色读，指名读等，让学生通过读来体会作者的痛苦和母亲的伟大。

在孙双金老师《走近李白》的教学过程中，孙老师更是用诗一般的语言和豪迈的激情引导学生品读李白的诗歌，读出诗味，整节课，学生都诗性浓浓，课堂似乎变成了李白诗歌的朗诵会。

师生关系良好才能保证教学质量。很难想象不受学生欢迎的老师能激发学生的学习热情；对学生麻木不仁的老师能让学生认真听他讲课。因此要提高教学效率，必须构建和谐课堂气氛。这5位老师都不是高高在上的说教，都摆正了自己在师生关系中的位置，突出地体现了教师是教学过程的组织者和引导者。在他们的课堂上可以看到教师语言的魅力与艺术，他们的课堂上都充满了鼓励性的评价。这种评价已经脱离了公式化的你真好，真棒等模式。如《秋天的怀念》中，乔老师用了“你读出了史铁生的痛苦”“他一定会记住你的善良”等鼓励性评价，在孙双金老师的课堂上更是洋溢着激情与鼓励，如他鼓励学生质疑时，说“你有双发现的眼睛”，当学生读出了诗味时，他说“你就是现代的小李白”当学生有不同的观点出现时，孙老师说“这是冯家的观点，我喜欢听到不同的”这样的评价拉近了老师和学生的距离，使学生学习的主动性提高了，使学生乐学，爱学。

这几位优秀的教师他们的课堂方法各异，精彩纷呈，但都有一个共同点就是善于创设良好的教学情境，使学生入情入境。如鲁巧云老师在执教《酸的和甜的》这篇童话故事时，充分利用多媒体，在学生面前显现栩栩如生的画面，增加教学的情境性，调动学生学习的积极性。乔能俊老师在讲《秋天的怀念》中，也用他富有感染性的语言为学生营造出画面和场景，使学生对作者的悲惨遭遇感同身受；孙双金老师在《走近李白》中，也通过用生动的语言给学生讲述李白的故事，让学生感受到李白是仙，也是人；李老师还用配乐诗朗诵及

演唱诗歌的方式使学生进入诗歌的情境中。

小学升初中发言稿好篇二

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

我是九年147班班主任，首先，请允许我代表九年147班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的会，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时也代表我班全体同学感谢大家的到来，为什么这么说呢？因为对于学生来讲，他们并不关心我们家长会的内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议对他们来讲就是骄傲，就是幸福。他们就会体会到父母对他们的关心。如果说家长会成功的话，你们的到来，我们的家长会就成功了一半。

召开这次家长会的目的是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我想和家长谈的主要是我班级的现状和学生的在校表现：

我班现有学生36人，男生9人，女生27人。是升入初三新组建的班级，但大部分任课教师都是从初一跟班上来的，不仅教学上与学生形成了默契，而且师生关系融洽，对教学是非常有利的。作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。能够让学生锻炼的尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，着眼学生自身的比较，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在师生共同的努力下，现在我们班形成了比学赶帮超的

学习局面，班级学生集体荣誉感很强，已经初步建立了良好的班风。当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。

下面我就将我班学生在校表现对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：平学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子明年有冲击重点中学的实力，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。这里我特别想提到璐璐同学，我清楚地记得孩子面对自己的不太理想的成绩，握着电话向我哭诉的情景，这样的孩子，家长千万不要再给施加压力了。你的理解才会给孩子更大的动力。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点的希望，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在这里想给家长说两个身边的例子，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽

力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在偷堂，旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

最后，欢迎家长多多来校交流情况，带来你们宝贵的意见和建议。

小学升初中发言稿好篇三

各位家长、大家好：

大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。今天的会议有三项议程：

一是结合这一阶段学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映，

二是请几位学生讲一下各科的学习方法及综合学习法，

三是自由发言交流。

12—16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《齐鲁晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。便是一个典型的例子。

这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

1、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。

2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过的程度，“谁是中国目前最好的歌唱家？”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

一、 强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

二、 努力培养孩子的智力和素质，适应世界和社会变革潮流。

用知识爆炸已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

小学升初中发言稿好篇四

尊敬的各位领导、老师、朋友：

你们好！

我是20xx级5班xxx同学的家长，这天有幸能在那里与大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到十分的高兴与激动。其实我也没多少成功的做法，在那里只是把我一些粗浅的认识与体会说出来供大家参考。

此刻的初中生学习任务与压力都比我们以前大得多，十分辛苦，老师更辛苦。“师者，父母心”，老师们担负着教书育人的重任，每一天尽心尽责地工作，为孩子的全面发展呕心沥血，如果说我们的孩子有所长进，很大程度上就是老师们辛劳的结果。在那里我最想说的是对老师们真诚的感谢与敬意！老师们辛苦了，谢谢！（鞠躬）

老师与家长的目标是一致的，都是为了孩子有出息有长进。学校教育与家庭教育要构成合力才能更好地达成我们的目标。我们做家长的就应密切配合老师做好对孩子的教育工作，多与老师沟通联系，及时了解孩子在学校的思想状态与学习状况，做到有的放矢。

首先，营造一个“民主”的家庭氛围，与孩子成为朋友。

人与人之间都是需要沟通交流与尊重的，对孩子也不例外。初中阶段的孩子，正处于由儿童向青少年过渡的时期，自我意识与自尊心较强，敏感而脆弱，更渴望得到大人的理解与尊重。我一向注重与孩子平等相处，不把自己摆在高高在上的位置，多与孩子闲聊，既倾听孩子的心声，也把自己的一些事情与想法告诉孩子，家里的事情也让孩子参与讨论，使孩子在苦闷与困惑时也愿意向我们倾诉，便于了解孩子的思想动态与进行有效引导。我的孩子性格内向文静腼腆，我觉得作为男孩子能够勇敢果断、热情开朗些也许更好，于是我经常鼓励孩子走出去，多与同学在学习上与体育锻炼上结成一对一的伙伴，或者其他方式的交流与帮忙。看到儿子在周末打电话与同学联系，我甚至感到欣慰。当然，这也是与老师的帮忙分不开的。在我与老师的沟通交流中，老师也从家长那里及时地掌握到孩子最准确的信息，鼓励孩子参与学校的课外活动，承担班上的一些义务职责（比如收作业，复印费等），并给予了孩子及时的肯定与赞扬。这让孩子在真心付出的同时得到了快乐，同时赢得了老师的赞赏与同学的友谊，从而从封闭与狭隘走向了开阔与明朗。每每看到孩子与同学在一齐神采飞扬的样貌，我总是在心存感激。

其次，尽量为孩子创造一个良好的学习环境，并与孩子共同进步。

这是个信息互通的时代，网络为我们打开了一个崭新的世界，我的孩子以前也迷恋过网络游戏，成绩一向起伏不定。为此我与孩子曾有过一次沉重的谈话，他自己也意识到自我的控制力不够，主动要求断网，目前我们家不能上网。我不主张因噎废食，但能让孩子心无旁骛地学习，这是我们就应支持并能够做到的。在断网的同时，我们家基本上也不看电视，当然看看时事与体育新闻还是有必要的。这是下下策，约束了孩子的同时大人也一同并约束。为此我也能够有大部分的时间陪着孩子一齐学习，温故而知新，我也获益匪浅。与孩子一齐赏析古诗文的深刻涵义与优美意境，以前似懂非懂的此刻就豁然明白；还能够与孩子用英文简单对话，说到那里

实在是惭愧。相信在座的家长们或许都有这样的感触，我们基本都是六十年代或者七十年代的人，因工作或者环境方面的限制，大多数都生疏了。所以我认为尽力就好。毕竟这是客观原因，主观方面还得靠孩子自己，应对孩子我们更主要的任务是帮忙、引导与督促。当孩子交给我们一份不理想的成绩时，我们以前愤怒过，也失望多，更多的或许还是悲哀，但我们绝不能够放下。我的孩子这次月考成绩不但不理想反而倒退了，在老师的帮忙与指导下，应对着孩子颓丧的表情，我实在是不忍心再责怪他什么，忍住内心的焦躁与不安，告诉孩子“逆水行舟不进则退，我相信你是好样的”。说完这句话时，真的感觉自己与孩子都是好样的。

最后，我们义不容辞的任务就是为孩子做好坚强的后勤保障与补给。

孩子的学习任务重，休息时间少，科学合理的搭配膳食，告诉孩子对学习不松懈但也不能够打疲劳战。在孩子下晚自习前，准备一些水果，糕点，汤水；等孩子回家，看着孩子吃好，陪孩子做完作业，准时在12钟睡觉。如此往复循环，作为一个母亲，我能为孩子做的就只有这些了。我们每个人的潜力与思想都是有局限性的，努力了就是好的。

在那里，原本有很多话想要述说，但此时千言万语都不足以表达一个家长关切的情绪。且让我们用实际行动用心地配合学校与老师的要求，用理解、信任、关切的目光注视着孩子的点点滴滴。失败时给予及时的鼓励，成功时适当地激励。老师们、家长们：请相信我们的孩子都是优秀的，只要他们努力了就是无悔的、成功的！

最后，请让我们再一次用热烈的掌声感谢学校的各位领导与老师的辛勤劳动，再一次祝福我们的孩子们明天更加完美！我的话讲完了，有不到不当之处，请大家多多包涵。谢谢大家！

小学升初中发言稿好篇五

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！

时间过得飞快，转眼我来阳山已经一个学期了。一个学期来我不断地学习和适应，收获很多。在这一个学期里，发生了许许多多令我感动事情。下面我就把这学期的工作及收获向大家作一个简要汇报。

今年8月下旬我来到学校开始和学生一起参加暑假军事训练。本以为初来乍到，举目无亲，一定会很孤独，可是事实却并非如此。来到学校后，好多领导和同事都非常关心我，他们给了我许多帮助，张校长亲自过问我的住房问题，许校长给我安排了孩子的上学问题，德育处的马校长也帮我提了许多建议特别是在我们班在秋游时出现一例意外伤害事件的过程中，马校长为我出谋划策、指点迷津，为妥善解决这件事情帮助非常大。德育处的陈主任，她对我非常热心，经常和我一起分析班级情况，共同想办法解决班级中存在的一些问题。我们的年级组长李娟老师事事都帮我想在前头，我刚来学校的时候她带我找到办公室，安排座位，甚至还自费配好了办公室的钥匙交到我的手上。许多事情我没有经验要向李老师请教，她总会不厌其烦地耐心帮助我。记得开学第一天，她亲自抽出时间带我到学校总务处领物品，并详细地告诉我每一个处室在什么地方，将来有需要的时候可以去找哪个老师。和我一起搭班的姚老师经常推心置腹、毫无保留地告诉我许多学生管理以及班级管理方面的经验。曹校长和教务处的朱老师，校办的钱老师等等许多老师，他们都曾经给我提供过这样或者那样的帮助，有了大家的帮助，我很快找到一种在家工作的感觉。回顾这些刚刚发生过的一幕一幕，虽然都是些平凡的小事，可是这些小事却始终萦绕在我的脑海里，让我始终心存感恩，我会永远记住大家给我带来的帮助和温暖。谢谢大家！

一学期以来，我在同事们的身上学到了许多东西，比如踏实勤奋的工作作风，规范严谨的工作态度，乐于奉献的工作精神，大家相互关爱、情同兄弟姐妹般的情谊……这些都让我深深地感受到这所学校强大而深厚的人文内涵。阳山实验学校是一个优秀的团队，我为自己能加入这个团队而高兴。

下面我就自己在班级管理方面所做的一些工作向大家作一个简要的汇报。

现在全国上下，大家都说学生最辛苦，都在喊为学生减负。作为基础教育领域中的一员，我能够深刻地体会到眼下初中孩子的苦与累。他们每天起早贪黑，两头见不到太阳，要学习6、7门文化课，每天要完成数不清的作业和练习。可是我们生在这个时代，我们无法改变它，那就只能去适应它。因此尽量地让学生在这种应试教育的大背景下过得幸福一点，活得快乐一点，拥有一点将来长大之后值得回忆的美好事物，就成了我的追求。

此外，人类社会的发展趋势是民主代替专制，为了能够为未来社会培养具有民主精神和民主意识的公民，我在班级管理中一直坚持民主管理的理念，让我的学生参与到班级管理中来，培养他们的自律精神。有的人可能会说，我这话有些空洞，可是这的确是我内心的真实写照。对待学生我总是坚持民主平等地要求他们，从座位的排定，各种先进的评比，课堂提问等诸多方面做起。不管学生的成绩如何，习惯如何，长相如何，家境如何，我总是一碗水端平。好多班级里的重要事情我都会和同学们商量着办，因为我相信民主就是在这些细节中教给孩子的，而不是通过嘴上的传授。

(1) 组织带领同学办班报，现在已经出到了第5期。开学我会组织班级同学齐心协力，出谋划策出版班级月报。班报成为我们班级同学之间共同的密码，每个月大家都会有一件事情非常期待，那就是新的一期班报的出版。班报的内容由编辑同学自己选择，多数是同学们的作品，如自己写的作文，

书法，班级动态，有时我也会写点文字夹在中间。

同学们拿到班报后争相阅读，好像拿到什么重要文件一般兴奋。

(2) 开设电影课程，观看并研讨了几部世界优秀影片如《叫我第一名》、《杀死一只知更鸟》、《地球上的小星星》等。

(3) 召开迎元旦班级趣味运动会。

袋鼠夹球、掷气球比赛、踩地鼠、七拼八凑等许多游戏，同学们积极参与，玩得异常开心，大家的心情得到了一次很好的愉悦和放松，团队精神也得到了很好的培养。看到自己的学生在紧张的学习之余，脸上能够露出那些灿烂的笑容，我的内心是无比地幸福！孩子们幸福了，我再苦再累也全然不觉了，这就是我存在的价值，我要让我的学生省得快乐、幸福！

(4) 开展个人阅读和班级共读活动。

朱永新老师说过一个人的精神发育史就是他的阅读史，一个民族的精神境界取决于阅读的水平，一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育。

每学期我都会选一本书带领同学们共同阅读，由于下学期学生要学习平面几何，现在班级正在共读欧几里得的《几何原本》，大家人手一本，我每天挤出15分钟时间义务带领同学们研读。另外我还积极倡导同学们利用周末及假期时间大量阅读优秀书籍，我经常利用班级家长群向家长推荐一些适合孩子阅读的书籍，请他们帮助孩子购买以便阅读，另外同学们定期从家中带来优秀书籍，供其他同学借阅。为此我专门开展读书评比活动，我们每人有一张统计表，一段时期内的阅读书目和所阅读的字数都会统计在上面。并定期组织评比，选优秀的同学作经验交流会，好书推荐活动等开展起来了。

接下来的寒假个人阅读活动，已经在班级动员开展，近几天一直有同学从家中带书来学校，同学们也在积极地选取自己喜欢的读物，以便寒假阅读。

同学们多才多艺，团结向上，我们在几次活动中也取得了一些成绩。如：军训会操表演获得第一名、粉笔画大赛获得一等奖、冬季三项比赛获得七所级组第一名。

以上就是我的心里话，说得不到之处，请大家批评指正。

谢谢！