

初二家长会学生发言稿分享经验 初二家长会发言稿(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初二家长会学生发言稿分享经验篇一

尊敬的各位家长：

大家好！首先我要感谢各位家长的到来。您的到来是对我们的教学工作的支持，也是对孩子学习的重视。孩子的教育需要家庭和学校相互的配合和支持，作为七年级一班的英语老师，我特别希望能得到大家的支持，希望我们一起努力帮助孩子学习英语。

今天我的发言有三个方面：

首先，我想和大家一起谈谈学习英语的重要性。作为一名家长我们应该知道英语关系每一个学生的未来的成绩与继续学习的发展。因为初中考高中，高中考大学，大学后考研读博，其中必考的科目便是英语，对孩子来讲，七年级是一个很好的重新建立信心，学好英语的机会，我们是从最基本的abc开始学的，即使以前没有任何基础，从现在开始认真学也是可以把英语学好的。很多孩子在小学都没有重视英语，家长也没有过多关注，我希望我们家长在了解了英语的重要性后能和孩子一起重视英语。

其次，我想讲讲英语的学习方法。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下“听”，听录音是补充学习的过程，另外一种是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。放学回家也要说。

接下来是“读”。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。

最后是写。就是单词短语的默写/听写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新。背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以报中文，让你的孩子默写，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想不到的效果。

第三，我想说说我们班英语学习的状况。初一阶段的教学主要是要培养学生学习英语的兴趣，养成良好的学习英语的习惯。我的课堂也是围绕听、说、读、写几个方面对所学知识进行操练和运用。通过这一个月教学，我发现我们班大部分学生都自尊心强，上进心强，都能很用心认真的学习英语，这使我对他们充满信心。但是也发现了以下问题：

1. 学习态度不够端正。上课听讲不专心，爱开小差；讲了的作业交上来还是错误的；
2. 不能按时完成最基本的学习任务。单词，词组和课文不会背不会默写，达不到要求也不努力去完成。还有拖欠作业的情况。

3. 学习习惯差。没有做到每天记单词，或者记单词不动笔，上课记笔记要时时提醒，听力不做预测。

针对以上问题，我找到了一些方法，需要各位家长的配合和支持。

1、督促学生在家听英语磁带，最好能每天坚持听5——10分钟，这将对孩子的学习有很大帮助。

2. 消化当天所学的单词，不要积压任务。每天坚持检查10个单词，一本书的单词也只要一个月就记完了。我每天都会组织一次听写，错误比较多的同学会及时让他们改正。请家长要检查听写本。

3. 请家长督促孩子在家里完成家庭作业，以免他们来学校在匆忙之中互相抄袭。每周回家要求记本单元的单词，有时会默写部分课文。

4、每天要学会预习、复习。

总之，我和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。七年级我的目标是不让一个学生掉队。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！谢谢大家！

初二家长会学生发言稿分享经验篇二

各位家长：

大家下午好！很高兴和大家见面。我想我们家长参加这次会议的主要目的不外乎有这么两个：一是了解自己孩子在校表现，再就是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我

主要就孩子数学的学习情况跟各位家长说一说。

可以给我或班主任于老师打电话、发短信，也可以通过仔细观察孩子的作业，课本上的课堂笔记和每周的测试成绩来大致了解孩子的学习情况。家长们也可以经常拿起来小孩的数学课本翻翻、看看，孩子的学习情况也就有底儿了。如果他的作业做得很认真，错误能及时认真更正，课堂笔记记得很细致，那么这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人满意。所以家长应多仔细观察孩子的作业本、数学课本上的笔记，不仅了解孩子学习情况，还能督促孩子平时的数学学习。我举的这个例子，其实就是督促他上课要认真听讲。

略

有的家长常抱怨说：自己水平太低，没有能力辅导自己的.孩子数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的，家长真的不必去刻意辅导，作为家长你对小孩学习方面的责任就是监督和督促。孩子的回家作业，他做得对和错，这是老师的工作，应该交给老师来批改，那么家长需要干啥？就是看他做完没有？字体写的潦草不潦草？空了几道题？只要有了方法，其实家长辅导这一块并不困难。

有的家长说自己家教严格。我认为：严格就是严守防线，不能出格。严格不是什么事都管，处处约束孩子，这不对那不对，这不行那不行，严厉，板着脸，说一不二，这是专制，不是真正意义上的严格。

比如，孩子在数学学习中出了某个问题，你生气、打骂、撕他的作业本，孩子害怕了，重新再来，达到了要求，这是严格。你和风细雨讲道理，让孩子认识到自己的错误，再来一次，达到了要求，这也是严格。

们的孩子健康成长，学有所成。谢谢大家！

初二家长会学生发言稿分享经验篇三

尊敬的各位家长：

大家好！首先感谢大家百忙之中来参加本次家长会，感谢家长对学校及老师工作的大力支持与理解，也感谢大家对孩子教育问题的关心。在这里允许我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。今天能有机会和各位家长及孩子们坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。众所周知，八年级是极其重要的一个学习阶段，学生已经熟悉了学校的一切，失去了对初中生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。

召开这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

首先我对本班的情况作一个简单的介绍。

学习生活，以“拼搏三年、赢得一生”作为我们班班训。希望每一个孩子都能认真对待自己的生活，仔细思考自己的人生。我想这也应该是我们家长的共同愿望吧。

1. 自信心严重不足

2. 学习方法不科学

3. 作业不认真，抄作业情况很严重，甚至还有代做作业的情

况

4、学习不自觉

针对以上问题，经过班委会讨论，班级制定了《班级公约》，并且组织了多次主题班会，通过学生对自身的优点和长处认识及欣赏，从而培养学生对生活、对学习的信心，也就是让他们认识到自己并不是一无是处，消除他们的自卑感。同时通过自测，使他们了解学习的四个环节（课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习）的特点，并根据这些特点制定相应的学习策略。使不同同学取得了初步的成效。

月考考试是对学生一段时间以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，但期中考试也反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科严重，要引起重视。希望家长配合教育。附：月考考试成绩表（人手一份）

1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；采用适当的方式。

2、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯

学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理。才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

3、抽点时间多陪陪孩子

可能有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间去问孩子的学习，哪里顾得上孩子的教育。自己忙得没有时间顾及孩子，就让孩子自由发展。家长们在说没有时间照顾或陪自己孩子的时候，有没有想过：我们辛苦工作到底是为了什么？是为了自己过上富足的生活吗？大多数的人认为，是为孩子的将来考虑。如果我们用牺牲现在去换取将来，大家认为值得吗？孩子要成人成才是第一，如果孩子不争气，你挣了再多的钱，他也能挥霍一空；既使现在家庭困难一点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大之后，他自己也会努力去创造财富。所以，希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。这是显而易见的。钱是要挣的，但孩子更是要顾的。

4、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给

老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流，相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。

5、要正确看待孩子的分数，时代变了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展有较强的适应能力和创新能力学生才能适应未来社会的竞争和挑战。您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。开过家长会后，要对孩子说：你进步了，老师表扬你了。妈妈相信你，你一定能行，你是最棒的。等等，多激励孩子。我不希望开过家长会后，有一个学生挨打挨骂。这样就失去了家长会的意义。我相信你对孩子的期望值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。

总而言之，学生成绩的进步，能力的提高离不开老师和同学们的共同努力，更不能缺少家长对孩子的关心和教育我们欢迎各位家长多多到学校交流情况和指导工作，也欢迎家长们及时了解孩子的情况，我希望家长们相信我们，支持我们，让我们起来，互相配合，力争把我们班的工作搞好，让您的孩子得到全面的发展，为升入理想的学校和步入成功的人生打下坚实的基础。

最后，在这里我代表八年级（2）班的全体师生祝各位家长身体健康，工作顺利，家庭幸福，感谢你们的光临支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生全面发展，人人都能成“龙”成“凤”。对您们的到来，再次感谢！请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可

以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

进入高中，考上好大学是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。

初二家长会学生发言稿分享经验篇四

尊敬的各位家长：

上午好！

首先请允许我代表学校和初二年级全体老师，向今天在座各位家长的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢各位家长对我们工作的大力支持。今天家长会主要内容就是汇报学生在上半学期学习情况及下半学期将面临的任务，并制定出相应措施，提出相应的要求。希望通过今天的家长会，通过学校、家庭和学生个人三方的共同努力，搞好学生的教育工作，使每位学生在本学期能取得更大的进步。

我相信各位家长在事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮、健康地成长。面对孩子进入初二年级后，孩子较前成熟，生理也发生了很大变化，部分家长有点不知所措，希望能和老师多交流，得到老师的帮助。

事实上，初二确实是极其重要的一年，有部分学生进入一种盲目自信的状态，做事学习凭兴趣，凭心情，逆反心理强，甚至专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。所以初二对学生来说是关键的一年，对家长来说是焦虑的一年，对老师来说是着急的一年。为此，我代表学校初二年级组各位老师

将本学期大致情况向各位家长作简要汇报。

从本次期中考试来看，各学科差异不是很大，班级间的发展较为平衡，各学科老师都相当负责，工作热情很高，因此，本届初二在这次期中考试中取得了很不错的成绩，列农村中学31所学校第14名，这样的成绩对近两年低谷阶段来说是相当难能可贵的，其中浸透了任课老师相当多的汗水，一步一个脚印，由初一时的28名、20名到初二上半学期时的16名现在的14名，面对成绩学校老师的压力相当大，竞争激烈不进则退，学校老师将一如继往不断努力争取更好的成绩。

学生角度看，优秀学生相当不错，在历次考试中有15—20名的学生，有竞争考入国家级省、市中的希望，与古里镇三所学校比较来看，尖子生的表现略有优势。其他较次一点的学生考片重点高中和五年制大专的希望也相当大，所以家长尤其要关心子女的学习与成长情况。现在造成学生高分与低分两极分化的原因有许多，家长也要作些了解，从主观上看：学生基础差、学习习惯差、学习态度不够端正。从客观上讲：学科多了，学习内容深了，有部分学生还不适应，出现了不按时完成作业，抄作业等不好现象。有部分学生只关注学习结果，但对平时付出的过程不够关心，如果这样下去，势必影响他们初三的学习。

怎样做好这阶段学生的教育工作，依目前的形势看，只能学校、家庭携手配合来完成，创造良好的育人环境。

有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。面对初二年龄段的孩子简单地使用这些方法是十分欠妥的，学生学习习惯的养成要有一个过程，“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但光“恨”是不能把铁“炼”成钢的，要使铁成钢就必须“炼”，“炼”就要有耐心，尝试多种教育方法，讲究对学生的过程管理，不能杀鸡取卵，急燥急暴，急于求成。
谢谢大家！

初二家长会学生发言稿分享经验篇五

各位家长：

晚上好！首先请允许我代表全体初二(2)班的师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚地了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长”。

(一)我的工作重点

(1) 严抓班级管理，大量地跟学生做思想工作；以正面教育为主，同时，抓典型，规范学生行为。

(2) 进一步发挥班干部的作用，督促他们管理好班级。

(3) 建立一套比较完善的管理制度，以制度约束人。

(二)班级现状

本班有24个男生，16个女生。绝大部分同学在校表现比较好，他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成。但也存在许多不足，现在存在比较多的问题是：

(1) 对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至顶撞老师；(2) 学习上相当一部分同学存在厌学情绪，学习不主动，靠老师逼，不积极回答问题，不懂不问，不按时完成作业，成绩较差等。尤其是周末的作业相当部分未完成或质量差，到学校来抄作

业;(3)少数同学虽守纪律,但由于学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法,导致成绩较差;(4)部分同学的进取心、责任心、班级荣誉感有所下降。例如对班级评比的流动红旗满不在乎,擅自旷课、迟到,乱扔垃圾。

(三)期中成绩汇报:

下面针对这次期中考试成绩谈几点体会。各位家长对自己的子女目前的成绩状况会更加清楚。从总成绩上看,同学中出现了一些分化,这都是我们应该关注的问题。先说说一些值得我们学习的同学吧(第一名王勤350.5, 第2名朱丹鹏315, 第3名吴舒静263.5, 第4名庄映君261 第5名关业荣244.5)他们是班级的骄傲,也是班级精神文明建设和班风、学风建设的主力。应该说,检测是手段,不是目的。我们的目的是通过检测,让学生了解今后学习的大方向,让我们了解学生知识的薄弱点,使今后的教育教学工作有的放矢。

(四)存在问题

这次考试虽然有值得肯定的地方,但更让我清醒地看到了班级里存在的差异。

1、学生习惯有差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好,上课时专心,作业专注,所以作业速度很快。可同时也有一部分学生,上课的时候默默无闻,你讲什么充耳不闻,做作业的时候却磨蹭、拖拉。有一部分学生做作业时不专注,喜欢左顾右盼,交头接耳,非常罗嗦。

2、重视程度有差异

对于学生的学习情况,家长可能会说放弃,但是我们老师不会轻言放弃,特别是对于那些不是因为接受能力问题,而是

因为学习习惯、学习态度的问题，造成了输在起跑线上的状况，无论是对于学生还是对于我们来说，都是一件非常遗憾的事情。有的家长可能认为我只要孩子健康就行，成绩无所谓的，甚至有些家长早就为孩子的将来创设了丰盈的物质基矗但是我们觉得我们的认识应该提升到这样的'高度，我们老师重视的也不仅仅是分数，更重视的是在学习过程中意志品质的培养，这种意志品质就是面对困难的韧性，是一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。我记得有专门帮孩子解除网瘾的教育专家说过：决心+毅力=100，决心加毅力等于成功。如果一个孩子在学习上浮夸、没有钻劲、偷工减料上下功夫那么我想他今后无论做什么，也不会有较理想的结果的。反之，如果孩子在学习中形成了这股子的锲而不舍持之以恒的精神，无论走上哪一行相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。我们家长虽然不满意现在孩子这个成绩，但是我们不能放弃孩子，更不能和孩子说，你不行了，连高中也考不上了。有一分希望也要为孩子付出我们一百分的热情和努力。

3、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。在学习的过程中，有些同学是一直处于饥饿状态，而有些同学则是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样的效果？同台较技，自然是后者落败的可能性来的大了。

初二家长会学生发言稿分享经验篇六

各位家长大家：

下午好！

很高兴钱老师给我这个机会，在这里与大家一起分享交流一下孩子的学习和生活。说的不好的地方，希望大家多多包涵，不要拍我。

咱班的孩子优秀的真的太多了，用孩子话说，我们7班是天才的班级，各种天才，各种学霸，各种高手云集。孩子非常喜欢，非常热爱这个班级的老师和同学，我们班的学习氛围较好，同学们你追我赶，一起进步。

下面，我从以下几个方面跟大家交流一下

我们经常说教育孩子，其实我觉得，与其说教育，不如说是与孩子一起学习，和孩子一起成长。我们知道，要开车必须有驾照，当老师要有教师资格证，而做父母，我们没有经过任何培训就无证上岗了。所以我会跟孩子说，我是第一次给你当妈妈，你也是第一次给我当孩子，这是我们的缘分，我们要珍惜，我们和孩子一起朝夕相处只有这么几年，我们都有缺点，我们都不完美，所以我们必须互相容忍互相磨合。

家长要以身作则，和孩子一起学习

对孩子上学后的教育，刚开始我也是懵懵懂懂，是在与孩子共同成长，共同学习中摸索出来的。

有句话是这样说的，父母好好学习，孩子天天向上，我觉得很有道理。孩子在学习，我们家长就不能看电视，嘻嘻哈哈的，影响孩子。可以看书，或者上网。看看孩子的课本，了解孩子学到哪个知识点了，比如这学期数学的函数，方程，几何证明题，孩子第一次接触函数，是否能够理解，甚至可以动笔做一下孩子的题，不懂的地方可以向孩子请教，让孩子给讲解一下。

物理和政治是初二新增的科目，刚开始没有掌握好的学习方法，中期的时候没考好，我就让她多问这个科目学得好的同

学，因为每个孩子都有优点和闪光点，有值得学习的地方。要多发现别人的优点。

政治：期中后，端正了学习态度，取得了较好的成绩

小三科史地生的学习要放在平时，及时消化，每天自己安排计划复习其中的一门小科，期末的时候，自己整理历史年号之类的，家长可以和孩子互相提问，这样我们也跟着学习了。

不给孩子施加压力，而是营造一个轻松的学习氛围。越是在成绩不好的时候，孩子越需要鼓励。陪孩子聊聊，减轻孩子的压力，批评或者打骂容易对孩子造成心理负担。考试不好的时候，孩子心情也不好，家长不能只关注分数和名次，不能只看结果，要看孩子平时付出的努力，和孩子一起分析原因，问题到底出在什么地方，是自己没理解？掌握的不扎实？还是轻视了，还是脑子短路了？针对问题，对症下药。

这次数学没考好，孩子马上找出了原因，是自己轻视了，放松了。接下来考的政治，孩子就尽快调整了自己的心态，我就问她怎么那么快的调整的，她说，反正考完了已经那样了，不可更改了，抱怨懊悔都没什么意义了，最后一门了，必须全力以赴，从容应对政治考试。

学习时要集中精力，不能三心二意，有问题及时问，不能攒着成大疙瘩。孩子一直以邢同学和朱同学为自己的目标和榜样，在上课专注方面，向邢同学学习，怎么样做到不浮躁，上课专心，思路跟着老师走，考试时心马上静下来。平时认真努力方面，向朱同学学习，我经常说孩子，有人家三分之一努力就行了。

期末复习期间，看到他们课间都在学习，自己也不好意思玩了，偶尔也会在课间写写作业。

期末考试前的一个晚上9：30了，还在复习历史，我催着捧着

她去睡觉，极不情愿的说，还想再学一会。说怎么会摊上我这样的妈，嫌我拖她后腿，问我是不是她亲妈，人家同学的妈妈会说，才10点，就想睡觉啊，你想干嘛啊，再学会儿。

而我却说，都9：30了，还不睡觉啊，快睡觉去，我就是想让她多睡会。

平时放学后回家就写作业，吃完饭继续写，到8点左右，然后自主复习预习到9点左右。我不希望她熬夜，一定要保证睡眠，才能保证第二天的精神，不然脑子发木，迷迷糊糊的，也没有效果，大脑需要彻底休息放松，效率才会更高。

我认为，沟通是从小养成的一个习惯，是非常自然的，孩子忍不住想跟你说的，她不说出来会憋得慌。而不是说，来，孩子，我们沟通吧，也不能平时不管不问，看到成绩不好就急了，就又打又骂，这样的话，只有沟而不会通，影响亲子关系，孩子什么也不会告诉你。

家庭是孩子温馨的港湾，父母是孩子最亲近的人，父母要倾听孩子的感受，与孩子进行思想、感情的交流，营造和谐的家庭氛围，父母的教育，言行，引导对孩子的成长至关重要。

在群里经常会有家长说孩子怎么不和大人说话了，尤其上了初中，回家什么也不说，问也问不出什么，你问十句，他懒得回答你一句，问多了就嫌你啰嗦，要么挺好挺好，要么没事没事而我经常会在群里说学校班级里有什么什么事，很多家长会问我，你怎么知道的那么多，我说孩子回来说的啊。在和孩子沟通的时候，要从孩子感兴趣的话题切入，慢慢孩子打开话匣子了，顺便就说到学习了，不要总是盯着学习问。

孩子特别喜欢诉说，每天放学回来，就开始叽叽喳喳说个没完，在我做饭的时候，在饭桌上，都会和我们说学校里班级里发生的事儿，我们不时的加以评论和引导。

家长要耐心与孩子沟通，当好孩子的听众，当孩子遇到一些困扰，烦恼的事情时，总想跟父母说一说，说明孩子依赖你，信任你，需要你(这句话，是孩子给我加的，我写完后，她给我修改，我说你给我打打分吧，她给了我80分，还表扬我有进步了，然后我念给她听的时候，她说停，加上一句话，那一刻，我深刻的意识到了，她是多么的需要我，我感觉很幸福)。所以作为父母，尽量不要找各种理由(工作忙，应酬多，心情不好)拒绝与孩子进行交流，要认认真真倾听，听孩子说，不要打断她，进行有效的沟通，而不是唠叨，及时发现孩子的心理变化，增加父母与孩子之间的信任感，这样对培养孩子健全的性格会起到重要作用。

从孩子上幼儿园开始，每天回来，我都会问孩子一些有趣的，好玩的事情，这个习惯一直坚持到现在，说着说着，经常我们俩就哈哈大笑，我平时关注的是她的内心是否真正的快乐，通过和她的交流，我能感受到她在学校的生活真的很快乐，所以孩子非常喜欢上学，而不喜欢放假，学校的魔力真的是很大。从她上学的第一天起，每天都是比我起的早，然后催我起床，上初中后，一般早晨6点起床，7点左右到校，利用早晨的时间看会书，准备一下当天的课程。

尊重孩子的选择，除非学有余力，在学校吃不饱，需要提高的，孩子自己强烈要求的，其他的我个人是不支持的。(最近的群里家长们又在热烈的讨论寒假给孩子报什么班，而我却在考虑假期带孩子去哪里玩)，我们把别人用来上辅导班的钱，用来旅游，行走在路上，经常带她参加一些户外运动和实践活动，穿越崂山，暴走木栈道，去听障中心捐书每到节假日，我们就会安排旅游计划，我觉得读万卷书不如行万里路，这样既游览了祖国的大好河山，又增长了见识，放松了身心。

在家里孩子言论自由，有自己的思想和观点，和家长是平等的，有时候没大没小的。这样也导致了孩子说话心直口快，有什么说什么，和老师争论，但是老师都很理解很宽容，不跟她计较。

在人生的道路上，每一个孩子都将独立的去面对以后的生活，路也要自己走，父母永远无法替代孩子去选择，我前几天在读者上看到一篇文章说，孩子，走弯路是幸福的。不要剥夺孩子走弯路的权利，对漫长的人生而言，那条弯路上的风景，也许更美。

但是一直以来，我们一般的做法是：看到孩子走弯路拼命阻挡，不让孩子受一点点挫折，不给她犯错误的机会，一旦犯了错误，不停的抱怨和谴责孩子，让他觉得自己是最无用的人。

(让孩子走弯路的真理是，这是他们自己的选择，不让孩子走弯路，留给孩子的也不会是直路，而是破碎的路，那将是孩子一辈子要面对的茫然和被动。其实，只要能自由选择，就是幸福的，哪怕是一条曲折的路。)

我认为，一个孩子由感性走向理性，由幼稚走向成熟，重要的是要学会独立，学会选择，让孩子在选择中培养独立意识，在选择中成长。

在孩子的成长过程中，我也在有意识的培养她的独立性，自理能力，让孩子自己去选择，去独立完成一些事情。这一点主要体现在做饭上。

孩子很喜欢做饭，当作一种放松方式。上学的时候没时间做，一考试完当天就迫不及待的下厨房了，说很想很想做饭了，整个寒假就驻扎在厨房了。对于做饭，大人觉得是个活，是个任务。对于孩子来讲，他们可能会觉得很好玩。当一堆原料经过她的双手变成美食的时候，她会觉得很有成就感。

幼儿园的时候，孩子回到家里，就会帮我择菜。在厨房里看我怎么做饭，问各种问题。这个时候，我们很多大人，往往会说，上一边玩去，别在这帮倒忙了。等上学了，就说你就好好学习就行了，什么事也不用你管，我想这样的话绝大多

数家长都说过。就这样扼杀了孩子的好奇心和求知欲，造就了很多高分低能的孩子。

我想说，孩子不会做饭，不会干活，不是孩子的错，也不是孩子懒和笨，是大人的错，是我们太勤快了，我们包办的太多了，我们太惯孩子了，我们不舍得，我们会心疼，我们怕这个怕那个。在孩子想尝试做的时候，我们大人有支持她去做吗？有尊重她的兴趣吗？是站在她的角度看问题的吗？我们要学着放手。

孩子通过做饭理解了大人的辛苦，不会挑挑拣拣，知道了做任何事情都要做好准备，才不至于手忙脚乱，学会了分享，很有成就感。

其实生活中尤其是厨房里，物理和生物知识无处不在，那天在吃豆油皮的时候，闻到了一股酒精味(酵母菌进行无氧呼吸)，观察水沸腾的过程，液化汽化过程，馒头发霉了是怎么回事(空气中飞来的孢子)，都会跟我讲。为什么土豆切好了放一会，会变黑？什么食物和什么食物是相克的？这些生活常识必须孩子自己去经历，在生活中得到历练。

以上说的这些不一定适合每个孩子，希望家长们能够分享你们的一些教育法宝，一起学习。陪着孩子像朋友一样一起长大，一起分享成长的快乐和烦恼，做孩子的知心朋友，陪他们一起度过剩下的一年半的初中生活！谢谢大家！

初二家长会学生发言稿分享经验篇七

尊敬的老师、家长们：

大家晚上好！

我是xx妈，一位普普通通的母亲，感谢黄老师给我这个机会，让我在这里和大家共同交流、探讨孩子的教育，我感到十分

荣幸！不过，要说分享经验算不上，其实我只做到了父母应尽的义务，只能说是自己对教育的一点粗浅认识，有些观点不一定正确，有些方法或许更不适合你的孩子，因材施教，适合他的才是最好的。

我们教育孩子的目的是什么？不知道各位家长思考过没有？我只希望他身体健康、心理健康、生活幸福，所以我的教育理念是：快乐学习，快乐成长。下面就围绕这个理念，简单和大家交流一下我的育儿观点：

我这里所说的环境包括两个方面：一是学校，二是家庭。

我们暂且不说社会这个大环境，我们家长能够帮助他们创造的是学校和家庭这二个小环境。学校环境主要是指班级大家庭，作为我们家长得帮助孩子喜欢上它，所以我们需要做的是二点：一是在孩子面前千万不要挑老师的毛病，反过来我们要帮助孩子喜欢上老师。其实老师和我们的目标是一致的，都是为了孩子能有更好的发展，作为家长根本没有必要和老师一争高下。如果意见有分歧，私下和老师及时沟通，父母对老师的态度很容易影响孩子，而师生关系又会直接影响孩子的发展。举个例子，孩子对某个老师有偏见之后，就会对这个老师的课不感兴趣，从而影响他的学习成绩，再严重点就会厌学。二是要让孩子学会包容。学会了包容，遇事就会从容处置，这也是他成长过程中个人素质的积累，会包容的孩子心胸宽广，会包容的孩子同学关系更融洽，会包容的孩子也更得老师喜欢，老师和同学的关系处理好了，慢慢地他就会喜欢上这个班级大集体。

再来说说家庭小环境，它看似很简单，但要经营好也有难度，作为父母，夫妻之间要懂得谦让，不要在孩子面前吵架，不要在孩子面前经常谈论社会是如何的黑暗，不要在孩子回到家时看不到你的身影，我不相信一个整天只管自己打麻将的家长能培养出优秀的孩子。牺牲一些自己的业余时间，多些陪伴，让孩子觉得你是很在乎他的，你是爱他的，这样就为

后面的有效沟通打下了基础。

作为家长我们要学会聆听，鼓励孩子多谈谈关于他自己的事。我下班后到家的第一件事是问一下儿子今天班级里有没有有趣的事情发生？然后他会一件一件地细说给我听，这种感觉多好！看着他边说边笑，我就知道他在学校过得很开心，有了好的心情还怕他厌学吗？现在有些孩子不肯和家长交流，我想主要的原因是家长的沟通方法出了问题，举个例子：比如孩子的成绩没达到的要求，你听到孩子的成绩以后你会怎么样？我会说偶尔考差一次没关系，下次努力就行，这句话从小学开始说到现在了。如果你看到成绩后不和他一起分析原因，一顿训斥，估计你的小孩以后再也不会主动向你汇报成绩了。再举个例子：如果你和孩子在某件事上意见不一，再辩论下去大家都要红脸了，建议你先放下架子，暂且不与他争论，等过几天他心情好的时候，趁机向他说明上次他哪里错了，这样效果会更好。慢慢地，他会觉得你是一个可以信任的家长，能够理解他，包容他，是真正爱他的父母，这样他就愿意和你沟通，沟通顺畅了，孩子的学习生活情况你就了如指掌。

尊重他的爱好和选择，让兴趣成为孩子走向成功之路的导师。

我们小时候也学过不少兴趣班：围棋、声乐、合唱、画画、写字、钢琴、奥数，但最终坚持到小学六年级的只有奥数，其次算是钢琴了。我完全尊重他自己的选择，不想学就不学，我的想法很简单，没有兴趣你再怎么逼他也学不好，到时候他累，你更累，搞得大家心情都不好，何苦呢？作为家长需要做的是细心观察，及时去发现他的爱好和特长，并鼓励他、引导他。我的儿子可能大家都知道数学成绩不错，小学三年级时参加全校24点比赛，经过海选和淘汰赛进到前五，最终获得第三名。作为一个三年级的小朋友和五六年级的哥哥姐姐一起比赛，当初我想海选就会被淘汰，然而他就是给我带来了惊喜。然后我就想难道他真的对数学有天赋？我趁机表扬了他，然后在亲戚朋友面前也经常拿这个例子夸他数学真棒，

久而久之，他对数学越来越感兴趣，也越学越好了，所以有时候好孩子真是夸出来的。只可惜我没有把这种方法用在语文上，等我意识到他语文成绩不好已是六年级了，而且我还经常在朋友面前说他语文不好，现在想想实在不应该，这完全是在抹杀他对语文的兴趣啊。我儿子还有一个兴趣就是钓鱼，现在我利用他对钓鱼的兴趣，对月考提出要求，就是如果他年段进前20，可以买一根他自己喜欢的鱼杆或带他去千岛湖钓鱼一次，发现这个效果挺不错。所以作为家长善于去发现他的兴趣爱好很重要，因为你可以把他的兴趣发展成一项特长，使他在某一领域让同学们刮目相看，这样也有利于培养他的自信，自信对一个人来说真的'太重要了，它是成功的保证。

我自己学习肯定是算不上好的□xx年考了个大专，所以我只要要求他做任何事都要认真对待，什么样的年龄做什么样的事，我和他说我和你爸爸认认真真上班，你认认真真读书，每个人的历史是自己写的，一步一个脚印走，等回过头来就无悔青春，至于你努力了，成绩还是不好那是另外一回事。因为我认为态度决定人生，学习上如此，以后工作照样如此。

我认为学习主要分五个环节，这五个环节做好了，成绩自然就好了，那就是预习、听课、作业、课后巩固和考后分析。目前我没有办法让儿子做好预习和课后巩固，以至于他的成绩并不冒尖。听课效率我的想法是要鼓励他多举手回答问题，举手能说明他在动脑，在用心听课，他的思路是和老师同步的，这样听课的效率自然就高了。关于作业，相信很多家长都会说反正看也看不懂，不管了。错，我们不能把自己不懂作为不去管作业的理由，虽然我们不懂，但老师花一番心思改过的勾和叉我们认识吧，错掉的题目孩子有没有及时订正呢？每天的家校联系本你一项项对过没？孩子做作业时认真吗？注意力集中吗？有电脑抄作业吗？这些都和我们懂不懂他们科目没有任何关系。所以作为家长要以身作则，做好榜样，你的处事态度直接影响他的学习态度，每天监督他认真完成老师布置的作业，第二天去翻翻他作业有没有及时订正，坚持

一段时间以后他就会养成认真做作业的好习惯，你也会更省心。考后分析也是很重要的一个环节，家长要和孩子一起分析丢分原因，是基础不扎实、知识点没掌握还是审题不细？这些都需要我们家长监督孩子去完成，现在的家长必须要与俱进啊。

相比学习，有健康的体魄才是更重要的吧。运动是健康的基础，健康是幸福快乐的基础，所以我们锻炼的目的不是为了单纯的中考。我看到过一篇文章，运动能提升孩子的记忆力、注意力，运动还是坏情绪宣泄的渠道。现在初中生作业多，所以要合理安排运动时间，周一到周四晚上可以每做五十分左右作业锻炼十分钟，我儿子平时一般10多个引体向上、50个仰卧起坐、60个俯卧撑，偶尔做个平板支撑或举哑铃或练腹肌轮，这样既保护视力又提高做作业的效率。双休可到室外去爬爬山或打打球，家长带头参与并监督一段时间后，慢慢就养成习惯了。

我的儿子也不是十全十美，缺点也很多，比如学习还需努力，上进心、感恩之心还欠缺，有点偏科，做事有点拖拖拉拉，很少参与做家务，组织、管理能力有待提高，处事缺乏主见，男孩更要有担当等等。但是作为家长我很能包容他的缺点，因为他还小，还需要家长的帮助和引导，相信这些缺点在他以后的成长过程中能慢慢改正，但我更相信我给他已经培养好的锻炼习惯和健康的心理对他以后的生活肯定会终身受益。

亲爱的家长们，加油吧！努力吧！要相信付出总有回报，多鼓励，多包容，多沟通，多陪伴，多看看他们的优点，相信每个孩子都会给你创造奇迹！他们这个年龄很需要我们做他们坚强的后盾。在此，祝我们八七班的所有老师、家长和同学们身体健康！万事如意！谢谢大家！

初二家长会学生发言稿分享经验篇八

各位家长：

上午好!

首先特别感谢家长们能在百忙之中抽出珍贵的时间来开这次家长会。这是对我工作的莫大支持。此次家长会的目的主要是让家长们了解孩子们在校的真实状况。由于这是本届同学的第二次家长会了，近一年半来，大部分的家长我都有过或多或少的接触。所以，此次家长会别的客套话我就不说了。我们主要谈谈孩子们的现状、存在的问题以及我们要怎样做才能促进孩子们的学习。

我们常说初二是一个分水岭。这句话很有道理。初二的分水岭主要是表现在两个方面：一是学习成果上的分水岭。初二这一年，由于学问容量的加大，难度的增加，以及科目的增多。许多孩子在学习上觉得吃力、力不从心，进而渐渐地赶不上大队伍，对学习也失去了信念和爱好。本学期新增了物理科目，对一部分同学来说，也是一个挑战。初二的下的学期我们要进行地理和生物的会考。此外孩子们在学的语文、数学、英语、历史、思品还有刚才讲到的物理都是中考科目。二是成长与发育的分水岭。初二阶段是孩子们身心进展的重要时期。这批同学是我从初一带上来的。初一刚进城北中学的时候，班里的大部分孩子还是一脸稚气未脱的模样，现在都已经是“十八变”了。男同学喉结长出来了，声音变粗了，帅小伙的模样出来了。女孩子更是，假如说刚进校的时候，班里的大部分女孩子还是黄毛丫头的话，经过一年，都出落成亭亭玉立了。

因此，在这样的状况之下，家长们和我们老师都应当做些什么事情，怎样做才能关心我们的孩子顺当并且欢乐地走过这段青春的雨季呢？下面我就讲一下我的观点：

孩子们在学校，我会尽我所能地教他们做人、教他们学问，把他们当成自己的孩子，疼他们，爱惜他们，像要求自己的孩子一样要求他们。但是，孩子们终究还是你们的，“爸爸妈妈”在孩子心目中的地位是我们任何一个老师都无法替代

的。家庭训练的缺失在学校的训练中永久都不行能完全的弥补。我更盼望家长们和我能像一个家庭中父母亲在孩子犯错误的时候“一个唱红脸，一个唱白脸”。我说的不是我唱红脸，你们唱白脸。孩子犯错误了，我一个电话，把你们叫过来，然后当着你们的面，把你们的孩子批判一通，你们站在一边赔礼赔礼。其实，我个人认为这是一种特别糟糕的状态。孩子在成长过程中消失一点波折和错误是最正常不过的。在这个时候，我更盼望让我来唱白脸，红脸的角儿，让你们来扮演。我们有我们的职业规范，我们的批判和训练必需是在职业允许的范围之内的，而你们不一样，孩子是你们身上掉下来的肉，那一句话说出去，那一巴掌下去，孩子心里会怎么想，你们会比我更懂。

而且我不仅仅是班主任，我觉得我更重要的角色是英语老师。我时常和我们班的同学讲。我盼望我至少是能有80%的精力是用于教学的，其余的20%的精力是用于班级管理的。那样子你们的成果才会优秀。试想假如一个老师，假如他需要把大多数的精力用于班级管理的话，一，他的班确定不会是一个好班。二，他的教学成果当然也就是孩子们的’成果确定也是一塌糊涂的了。

把握要恰当，尽量不要造成一些负面影响。试想，你孩子成天在一个你嘴中很不堪的学校和班级中上学，他会欢乐吗？业。你看到的孩子每个单元两次的单词抄写，也是因为他当天的单词听写不过关，对他的象征性的惩罚。我对于作业的原则是，要么不布置，只要是我布置了，必定是每道题目都要进行讲解的。我个人认为，做作业就是找错题的，做了，把其中的错题找出来弄懂，这样的作业才是有效的。否则再多的题海都是徒劳。假如家庭作业不做或者是乱做，甚至有孩子早上一大早到教室就是为了抄作业。那么第二天我在课堂上讲作业的时候，您的孩子基本上是傻坐的。久而久之，会形成一种恶性循环，成果会越来越差。班里对抄作业的惩罚是比较苛刻的，三次以上的抄作业，本学期考评就是不合格。这样做的目的主要也是为了培育孩子诚恳守信的一种品

质。有些孩子的家庭作业质量相当差，基本上都是错的，漏做，甚至不做，明显就是应付。我在作业上写了许多的评语，但是也很少有家长和我进行沟通。所以，我剧烈建议我们的家长多关注孩子的家庭作业。

学期我没有在放学后留过一次同学，一是原来留同学就是下策，我时常和同学说，学习的最佳状态不是苦读，而是学得又轻松又好。留同学这种手段只能间或而为之，次数多了，同学也会怠倦。那么怎样才可以学得又轻松又好呢，最佳的方式就是向45分钟的课堂要效率。讲台是我们老师的“一亩三分地”，当一个老师站在讲台上的时候，必定是状态最好的时候。凡是学习成果好的同学上课确定是仔细听的。上课仔细听的效果是课后花再多的时间或花钱去补课都无法比拟的。现在我们回到留同学的问题上来，本学期开学初有一次，我本想留几个作业始终拖欠的同学，两个班也许共有十几个同学，我在中午的时候就发信息给当事家长，告知当日我要留他孩子，请回电话，并支配时间接一下孩子，但是很圆满，我始终等到接近放学，只有两三个家长回我电话，其中还有个别是来不了的。本学期处于下半年，现在是冬季，天黑得快，就算正常放学天都快黑了，我实在不放心留你的孩子到五六点钟然后让她独自回家。所以对于留同学，我重申一下我的态度，我会事先通知家长，假如您没方法支配时间来接孩子，我是肯定不会留你孩子一分钟的。

，但是你可以个别问我。期中考试或期末考试之后我都会发短信提示家长问我班级名次，但是不知为何，打电话来问孩子成果的家长不是许多。

一个人的穿衣装扮许多时候是其内心的反应。许多孩子变坏就是从穿衣装扮开头的。我始终觉得自然、朴实、大方才是真正的美，所以在穿衣装扮方面我也是严格按《中同学守则》来规定孩子们的。上次班里有个别孩子头发、装扮不符合要求，我打电话和孩子的家长沟通，也得到了家长的极好的协作，这一点我特殊感谢。

本学期陆陆续续的听到别的班级有孩子抽烟的之类的消息，很兴奋到现在为止，在我们班还没有发觉有这样的同学。其实他们这个年龄段的孩子吸烟大多只是因为奇怪，因为觉得吸烟很酷，真正有烟瘾的孩子是不多的。没有最好，万一真有，到时候盼望还是能得到家长的协作，从孩子身体以及进展的方面考虑，把这种现象准时地扼杀在萌芽状态。

本学期初的一个周末我得到消息，说是有我班两个同学在

网

吧上

网

。我当即打电话给其父母，告知他们这一状况。其中有一个孩子在我打完电话的三个多小时之后还在那个

网

吧玩嬉戏。周一的时候，我问他，父母亲有没有找你或批判你，他说没有。另一个孩子周一早上的时候，找到我和我说，“对不起”。我很仔细地和那个孩子说：不需要和我说“对不起”，我只是尽到一个老师的职责与良心，真正对不起的是你自己。

手机问题本学期还好，到现在为止没有发觉有违规现象。学校不允许带手机进校，如的确需要带手机进校应务必在进校前关机，出校后方可开机。而且需向我报告，或者放到我这边保管至放学。其实，一般状况孩子真要打电话的话拿我的手机打就可以了，不需要带手机。像这次去社会实践基地，学校在动身前反复强调不得带手机以及其他电子产品，各班主任也是反复强调。动身前也发了短信给家长。结果在实践基地，发觉的东西还是五花八门，什么手机、电脑、ipad甚

至酒都消失了。还有些孩子说，他们带这些东西父母都是知道的。这让我们感到很无奈。很荣幸，我们班在這次的时间活动中没有发觉此类的违规行为。但是我也不能保证孩子们就真的是没有带，或许只是没有被发觉而已。

孩子们正是处于十四五岁的花季。随着年龄的增长，生理和心理的成熟，他们开始关注异性，同学之间有点好感，有种朦胧的感情其实也是很正常的。我们当家长的也不必一遇到这种状况就紧急得不得了，如临大敌。一般来说只要加以正确的引导，都可以处理得比较好。现在让我感觉比较麻烦的问题是，可能是由于社会大环境的影响，现在他们之间的好感不仅仅是我们那个年月的相互艳羡，传传纸条而已。他们会仿照大人的谈恋爱，交往过程中会消失一些比较实质性的行为，比如拥抱、接吻等。更让我们担忧的是有些孩子交往的对象不仅仅是校内的同学，还是校外的一些成人，甚或是一些小混混。这都是要引起我们家长，尤其是女同学的家长足够重视的。话说：物以类聚，人以群分。平常多关注孩子的交际圈，看看他和谁比较要好，他们通常的活动是什么。尽量不要让孩子参与一些没有大人在场的生日聚会等活动。

吧，去ktv打架————，我们的孩子一旦加入他们这个团体，不仅仅是学习成果的问题了，那就是整个人都毁了。班内同学之间消失的冲突，我一般的处理方式是假如不是太严峻的，我就打个电话告知双方父母亲有这么一回事就过去了。比较严峻的需要双方父母到校处理的，我会打电话通知双方父母亲到校来解决。我盼望父母亲对待此类问题时能够理智一些。以前我遇到过一个同学家长，他小孩被别人打的时候，他在学校都要跳起来了，恨不得在我面前就动手打对方孩子。他自己小孩打别人的时候，他倒是一副漠不关怀的样子。我觉得这样很不好。

口买的那种垃圾食品。鉴于这样的状况，班里孩子争论打算禁止带零食进校。中饭我们学校的伙食还是很不错的，那么主要是早饭，我常常看到孩子们早饭就是在外边买一点任凭

吃吃的。早上有四节课，而且基本上都是主课，假如家长能够起得早一点，在家里帮孩子烧一顿热腾腾早饭，让孩子吃好再到学校，对孩子也是莫大的支持与鼓舞。

我们对请假的要求基本上是做到事先请假，以往的同学中有发觉孩子冒充父母请假然后逃学等现象，所以一般是要求家长亲自打电话请假。这一点我们班大多数家长做得都是很好的。早上不要求孩子过早到校，简单消失一些问题。真正能做到很早到校，而且一到校就读书的同学是不多的，许多早到的孩子无非是在班里补或是抄家庭作业甚或是闲聊。假如是孩子7。10左右还没有到校，我基本上要打家长电话了。所以有孩子要请假的最好是早点通知我。

我们的放学时间基本上在45左右，一般不会超过5。孩子都是我们的心肝珍宝，每次听到、看到有孩子失踪之类的消息的时候，都觉得特殊的心惊胆战。有条件的家长最好能接送一下孩子。其实我觉得接送孩子是一个特殊幸福的过程。平常很忙，没有太多的时间和孩子沟通。间或有机会去接一次孩子，观察她惊喜的样子，听着她叽叽喳喳地讲学校发生的事，也插几句嘴发表一下我的看法，这是一件多么幸福的事。有一次，我问过班里的孩子，想不想家长来接他们，他们大多都举手了。

我刚才说的是我花了好几天时间

整理

出来的心里话，但不肯定是对的。你可以对我有意见，你可以有空找我沟通。总是有家长跟我说：老师，孩子放在你那里，我放心的！我只能说：我尽力。但是，实际上，我自己心里明白的。我们班有45名同学，加上隔壁我任教的班级，我一届同学有近100人。我真的是力量和精力都有限。无法赐予您的孩子更多的关注，无法给每个同学同等的辅导，也无法让每个孩子都取得好的成果，这一点同样是真心话。但是，

作为你们而言，你们只有一两个孩子，你们的精力可以更集中，你们可以给他们比我更多的关注与关爱。你们真的可以比我做得更好！

初二家长会学生发言稿分享经验篇九

各位家长：

大家上午好！

很高兴和大家见面了！我是八年十班的数学老师。首先非常感谢大家从百忙之中抽时间出席本次家长会，有些家长可能路途还比较远。我想我们家长参加这次会议的主要目的不外乎两个：一是了解自己孩子在校表现，二是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就学生的数学学习情况跟各位家长说一说。

第一次月考刚刚结束，我简单的说说这次考试的成绩。此次考试试卷满分是120分，参考人数人，最高分分，平均分分，及格人。开学一个多月了，结合一个多月以来学生的表现和此次月考成绩，我对我们班同学有了初步的了解，并进行简要的分析：

首先在这里我要重点表扬以下几位同学：。这几位同学上课学习效率较高，能够积极思考，并且在此次月考中取得了不错的成绩，当然也存在着一些不足，仍然有很大的进步空间，我期待他们以后更出色的表现。

同时我也发现大部分学生还存在着以下几点共性的问题：

- 1、很多学生还没有养成独立自主的学习习惯，现在已经是八年级了，马上面临九年级中考，是一个非常关键的环节，在此要提醒各位家长注意。

2、大部分学生数学基础很薄弱，经过一个月的努力，收到了一点效果，但不够明显，如果想让孩子能够进一步的提高，提高的幅度越来越大，就更需要家长们的支持。当然我也知道学校封闭式的管理，学生在家的时间不多，希望学生在家的时间，家长能够让他们多花点时间在数学方面，并且耐心的检查、鼓励、辅导、教育。我们不要过分的责备孩子，而是真正的关心我们的孩子。我有信心把咱班的数学成绩逐步提高，我也坚信在座的家长一定能够全心全意的配合我、帮助我，我们所做的一切都是为了孩子的明天会更好。我的发言到此结束，谢谢各位家长。

初二家长会学生发言稿分享经验篇十

尊敬的各位家长：

大家下午好

感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习成长情况，关心学校的发展，关注我们七年级2班的发展。你们的到来，给了我在以后班主任工作中增添信心，因为我相信，家庭和学校的合作教育是学生学习生活取得进步的决定因素。其次就是学生自身的努力因素。

一、现状介绍

首先，想向各位家长汇报一下学生上学期以及这学期开学后近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。

这都是家长们平时对孩子教育的成果表现。再次我非常感谢各位家长对学生教育工作的支持。希望，在以后的学期里每一位家长继续做好时时处处看到和关心自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

二、共同关注的几个问题：

1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12—16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师 and 家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的较多。但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是没有吃早饭，所以强调，也为了我班的管理，更为了您孩子的身体健康，请让孩子吃早餐。少吃或不吃零食。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡

诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。

三、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

（一）理智爱子的问题

溺爱是误入孩子口中的毒药，溺爱是一种本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教育环境是一致的，教育规则是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。

（二）让孩子明确学习是一种责任

我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，担当这种责任。

（三）为了无近忧，请您多远虑。

家庭的教育，对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到事情不可收拾了再跑到学校求老师，或者埋怨学校的教育不负责。殊不知种子是在初一的时候就播下的，到了木已成舟的地步，老师，家长都没有办法了。此事务必引起家长的警惕。所以，家长对自己的孩子一定要高标准，严要求，从初一起要引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的

要求，这个学生绝对毕不了业。家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求松一丈。各位家长，各人对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去奋斗！我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打打这个预防针。

（四）、分数上，多关心，小细节，多留心。

多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何。及时了解学生的各科的学习情况，各科测试如出现不及格现象，就要引起你们的足够重视，家长、老师、孩子一道想办法一定要尽快改变这种状况，因为这时孩子这门课没有达到最基本的要求，若不能尽快改变这种状况，将会导致孩子这门课跟不上，上课听不懂，形成恶性循环，最终是厌学或不学这门课，上课无事可做，便会找事去做，这样不仅学习上不去，而且易惹出事非来。在这儿我们有一些家长似乎对孩子的成绩已经麻木，因为每次都在不及格线之下，因为小学就有这样的分数在眼前晃动，久而久之，对初中的得到的不及格线下分数也只有默认，就因为这样一次一次的默认，才导至了孩子的无所谓，考试不重要，分数多少无所谓，这样下去，做为家长的你们每天那样的辛苦工作，在孩子将来的泪水中发黄，所以，我们现在的努力，辛苦是为了孩子，既然这样，那我们更要努力的管理孩子。也许此时我说的分数最能振憾我们的家长，因为我也处在深深的忧虑中：

怎么办，我的家长们，您的孩子将来能张开双翅飞向天空吗？我的学生明天能承担起肩膀上的责任吗？当我这样想的时候，课上的他们仍然在闹着，玩着，乐着他们的乐。怎么办？我认为一定是学校，家庭，学生三者的合力才能解决的，所以请您多同任课教师取得联系，准确及时地掌握你孩子的各科

学习情况，同时交流对孩子的管理方法。这样的话你就能有针对性地对你的孩子指出他存在的问题，要比你泛泛地对他说好好学要强百倍。好处：使任课教师更了解你的孩子；使孩子非常重视任课教师对他的评价；使任课教师的管理更有力。

四、十留心：

- 1、在外留宿；
- 2、回家很迟；
- 3、带同学住宿；
- 4、打电话时间长，次数多；
- 5、受伤回家；
- 6、超消费；
- 7、超出友谊交往；
- 8、成绩突然下降
- 9、穿奇装异服，爱好打扮，或沉默寡言；
- 10、爱玩游戏。

五、十条建议：

一、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。象摘果了一样。

二、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子

练习。特别是做人的道理。

三、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

四、学着感恩，感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活着。

五、孩子面前做表率。孩子学习，你也学习，孩子不学习，你要带动孩子来学习。

六、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

七、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

八、养成说到做到的习惯，心里有数，每天上学去做什么，比如说明天交费，那你一定要重视起来，养成雷厉风行的习惯。做心责任在心中。

九、引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

十、要使学生重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。