

最新幼儿园一个人在家教案反思(模板6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园一个人在家教案反思篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

安全与否关系到一个人生命财产的存在。没有什么东西比生命更加可贵，而安全就是保证生命的最主要因素。下面是小编整合的幼儿园安全教育活动总结与反思，一起来看看吧。

幼儿园安全教育活动总结与反思1

安全教育一直都是我园的重中之重，如何采取安全措施，防范各种事故的发生已成为当前刻不容缓的重要课题。我们教师应帮助家长树立安全第一的意识，加强安全方面的知识学习，为儿童创设安全、良好的生活环境。并结合幼儿的生活进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。培养、训练幼儿养成良好的生活习惯，减少伤害事故的发生，加强幼儿的体能训练，提高其自我保护能力。

怎样做好安全工作，提高幼儿的自我保护意识，限度的严防和减少事故的发生呢？我园在各级领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过安全教育，增强幼儿自我防护能力，通过齐抓共管，营造全园教师关心和支持幼儿园安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失。现将活动总结如下：

一、领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，幼儿园把安全工作列入重要议事日程，在园长的`领导下，幼儿园教职工分工负责、组织实施。

二、制度保证，措施到位

1、成立幼儿园安全领导小组。由园长负责，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。2、签订责任书。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、防火防灾等规章制度。严禁组织幼儿从事危险性工作，严禁教师个人利用假期私自带幼儿外出，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安全意外事故处置预案制度。

三、加强教育、促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。幼儿园开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地进行防护和防范工作。

四、加强检查、及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一。幼儿园对园舍进行全面的安全检查。

主要活动开展：

20_年3月7日做好“一查、二学、三报告、四落实”安全预查工作20_年3月10——31日落实宣传工作如：一次“防灾减灾”安全教育主题活动、每天5分钟安全常规教育、一次消防安全应急避险常识、一次应急避险大演练活动、一期安全知识宣传栏。

20_年3月举行安全教育活动。一是查找身边安全隐患；二、教学活动与宣传想结合。

这些活动的开展为防灾减灾工作创造出一个良好的氛围，从而提高师生的紧急避险、自救自护和应变的能力，达到“创建平安校园”的目的。使防灾减灾科普教育真正成为一种自觉的需要和行为。

安全教育活动我们还将不断延伸下去，安全教育是一刻都不能松懈的，我们要时时绷紧这根弦。在培养幼儿安全自我保护意识和能力的过程中，家长们的配合是不可或缺的。我们将充分利用家教宣传向家长介绍及宣传安全教育的意义和目标，以便家长在家庭教育中给予幼儿必要的指导，努力做到让每个孩子入园有人教，在家有人导。

幼儿园安全教育活动总结与反思2

20_年3月作为我园的安全宣传月。根据上级安全工作布署，本着对师生生命安全高度负责的态度，我园积极扎实开展安全宣传月活动，努力营造“关爱生命，安全第一”的氛围，为全园师生创造安全的工作和学习环境，现将一个月的活动情况小结如下：

一、建立安全教育机制，提高法制观念。

1、为了使安全的法制意识深入每个师生的心里，并形成长效

的机制，幼儿园成立了安全宣传教育领导小组，根据“谁主管，谁负责”的原则，园长全面负责，分管小组具体抓，各班教师和保育员共同参与，学期初层层签定了安全教育责任书，制定了安全教育宣传月的计划和措施，努力确保了安全教育的有效性。

2、组织全园的教职工学习有关安全工作的一系列文件和会议精神，大家明确这次活动的重要性和意义，要求全体职工共同参与，提高警惕、增强安全意识。

二、开展了丰富多彩的安全教育宣传活动

寓教于乐是对幼儿开展教育活动的基本方式，也是取得教育效果的方法与途径。我园各个年段围绕安全教育主题开展了丰富多彩的安全教育宣传活动，并将安全教育活动渗透到五个领域和一日生活的各个环节当中。

1、各段以“安全伴我行”开展了相应的安全主题教育活动，如大班以消防安全、中班段以交通安全、小班以幼儿自我保护各自开展了相应的安全教育活动。

2、各班通过观看安全图片、讲故事、情景表演、游戏、看安全教育动漫光盘宣传片、逃生演练、消防安全知识竞赛等多种形式的教育方法，丰富了幼儿安全常识，提高了师生们的防范安全意识。

3、在每周一的全校师生会议上对全园师生进行了安全为主题的讲话和知识问答，包括交通安全、地震逃生、自我保护、自救能力、防火、防水电、防暴力、防偷、防抢等话题，并针对班级幼儿情况，评选“平安班级”。

4、开展消防地震逃生演习演练，让全体教职工和幼儿通过身临其境地参加逃生演习活动，提高教师幼儿的安全消防知识，熟悉逃生通道，提高了积极疏散的能力，而且还教会了孩子

们自救逃生的方法。

三、加强安全检查，切实落实安全措施

1、后勤主任每天对幼儿园的设施设备等进行检查，并及时上报园领导，幼儿园建立了行政人员值班制，每天加强园内巡视和安全检查，发现问题及时处理和维修。

2、每个教职工在工作中发现不安全隐患及时上报，后勤部门马上实施维修和整改。

3、保健员和炊事员严格把好晨检关、食品验收关，要求发现传染病即使隔离，杜绝不新鲜食物进入园内，确保食品、饮食安全，保育员严格执行消毒操作常规，并由园领导和保健员对卫生消毒安全工作进行抽查，评选“班级卫生流动红旗”。

抓好幼儿园安全教育工作，是一项长期而艰巨的工作，为了使安全教育活动成为深入持久的活动，确保师生的人身及财产安全，巩固宣传教育的成果，今后我们仍积极做好安全宣传教育工作，让幼儿园里人人、处处、事事、时时都把安全放在首位，让每个孩子都平安、快乐、健康的成长。

幼儿园安全教育活动总结与反思3

安全月活动即将结束，在上级领导的关心指导下，我们结合实际情况，以“安全责任，重在落实”为主题，开展了一系列安全活动。现将安全月工作总结如下：

人的生命只有一次，而安全隐患又无处不在，作为幼儿园如何为孩子创造一个安全而舒适的环境，让孩子在幼儿园度过一个愉快的童年呢？在我园积极的开展各项安全月活动的同时，本班的安全月活动也如火如荼的开展着。下面我就把前段时间开展的安全工作做个简单的小结。

1、班中消除一切安全隐患。

每天孩子来园老师要认真检查每个幼儿，一看指甲，如指甲很长马上帮助剪掉，以免抓伤别人；二看身体状况，如身体不适老师尽早察觉，如有异样马上打电话联系家长；三看有无带异物，以防孩子带不安全的玩具来园，如小刀、剪刀、弹珠等，及早发现及早没收。以免发生安全事故。定时查看玩具，如有安全隐患存在，马上上报上级。

2、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行常规教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真是故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用已有的经验来谈谈自己对安全的看法，说说哪些东西小孩子是不可以玩的。

3、观看碟片、书籍开展安全教育。

我班还利用家长资源，发动家长帮助孩子收集有关安全方面的碟片和书籍，孩子们通过观看此类碟片和书籍都知道了小朋友在日常生活中应该注意哪些安全，并懂得了一些安全自我防范意识。

4、通过游戏和通过家园栏向家长宣传安全的重要性。

在向孩子宣传的同时我们也没忘了家长，毕竟家长才是和孩子朝夕相处的人，家庭的安全教育也是必不可少的，我在网上拉了很多关于家庭安全的文章和知识点张贴在家园栏里，希望家长和我们一起来行动起来，为了孩子杜绝安全隐患。

5、安全游戏活动。

3~6岁年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特

点，同时观察力和辨别是非的能力较差，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。因此开展安全教育游戏是很受孩子们欢迎的。我班为孩子们组织了很多有关安全方面的游戏，如：火灾逃生，开车过马路，我一个人在家时，我在河边等等游戏，通过一系列活动使孩子们在轻松愉快的气氛中懂得了许多安全方面的知识。

6. 安全活动的落实。

幼儿园组织大型的地震安全演习、安全知识竞赛、安全知识演讲。班上老师每周组织孩子进行一到两次的安全教学活动，并在日常生活中进行实地随机的安全教学等。

通过本次的“安全月”活动，不但使孩子们在看似游戏性质的表演中获得了最为深刻的感性认识，也使他们的头脑中从小树立了关注安全、关爱生命的自我保护意识。并取得了一定的成效！借着“安全月”这个平台，我园通过各种活动把安全种子播散到孩子、老师、家长的心中，为幼儿撑起安全保护伞。虽然，安全月已近邻尾声，但我们的安全工作只有起点没有终点，我们将时刻紧绷安全这根弦，做到“警钟长鸣、防范在先”。在今后的工作中继续努力，及时解决安全工作中出现的新问题，不断提高我园的安全教育工作水平。

幼儿园安全教育活动总结与反思4

《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”“密切结合幼儿生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。”……这些都一再地说明并强调了幼儿园安全工作的重要性与日常性。我班在园领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，结合每天的安全重点对幼儿进行安全教育，在增强幼儿自我防护意识的同时锻炼了幼儿自我保护能力。我们班在开展安全教育活动方面总结如

下：

- 1、每日安全检查，防范未然。每天早晨，我们三位保教人员即对活动室内的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生。而在进行户外活动前，更是注意检查户外活动器械的牢固性与安全性，确保幼儿各项活动的安全。
- 2、树立安全标志，警示幼儿。在活动室的周围、楼梯过道、盥洗室都贴上必要的安全警示标志，提醒幼儿在这些地方活动时应该注意的安全事项。
- 3、提供安全书籍，学习常识。让幼儿在阅读中学习安全常识，创设场景为幼儿搭建环境，让幼儿更进一步发现、探索，从而培养自我保护意识。
- 5、发现幼儿异常，及时处理。平时的各个环节中，我们注意观察幼儿的异常行为，及时发现幼儿的异常情况，及时处理，防范安全事故与未然。
- 6、进行撤离演练，加强管理。在最近地震时常发生，配合幼儿园进行安全撤离演练，教育幼儿冷静处理突发情况，有序撤离至安全地带，加强对幼儿的安全管理。
- 7、妥善管理药品，以防意外。遇到幼儿生病带药入园时，我们及时与保健医生做好药品的交接，并妥善保管好药品，记清幼儿的药名、剂量、用法等。服药时，核对药名、剂量、用法，并督促幼儿吃完，做好交接班记录。班里的消毒药品，能放到幼儿够不到的地方，不让幼儿接触有毒药品和盛放有毒物品的容器，以免发生意外。同时，也教育幼儿不乱吃药品，不乱动有毒物品。
- 8、坚持每天安全教育。除了课本里面的安全知识，生活中发生的安全事故。随时发生随时教育。让幼儿更直观的了解安全知识。

9、安全宣传，家园配合。我们充分利用安全电访、家访等多种形式，达成家园共识，加大安全教育的宣传力度。

10、把好入离园关，防止走失、。每天下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，此时能组织好幼儿安静的集体活动。不认识的人一律不接，先问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

12、离园做好检查，以防疏漏。我们在离园时，会认真检查班内各处，如：水、电、门、窗、风扇{空调}，注意关水、关闭电源等，并将晚接的孩子和值班老师做好交接，交代其幼儿情况。

13、对于社会出现的各种流行性疾病。(如：手足口)我们将定期为幼儿做身体检查，出现异常及时治疗，马上隔离，防止感染。

安全，是落实在时时处处的，这样才能尽的可能保证幼儿、教师的人身安全，幼儿园的财产安全，才是最有现实意义的。

幼儿园安全教育活动总结与反思5

20_年，幼儿园始终坚持把安全工作作为贯穿全部工作的“主线”来抓，强化安全意识，从四个“到位”入手，加大安全管理工作力度，取得了良好的成效。

一、高度重视，提高认识

在思想认识上，站在建设“平安德州”的高度，充分认识安全管理的重要意义。利用学习典型案例，相关安全知识、集中培训等形式，引导广大教职工时刻绷紧安全运转这根弦，切实强化安全意识，树立安全工作无小事的观念。在日常工作中，加强了安全管理工作目标、责任落实、考核监督“三

个体系”建设，把安全管理工作贯穿了全部工作的始终，把安全绩效管理引入幼儿管理的各项工作中，为幼儿园的安全运转奠定了基础。

二、加强领导，各负其责

幼儿园成立了由园长牵头的专项工作领导小组，园长负责，副园长分管，班组长具体落实。实行了“层层把关，防范第一，定人定岗”的安全工作管理模式；按照“谁主管，谁负责，谁在岗，谁负责”的原则，将各项安全管理工作细化分解，具体责任到人。各岗位与幼儿园签订了《安全管理责任书》，并最新推出了《安全工作质量标准》细则，明确了各自责任范围和工作要求，使得全园人人都有安全防范意识，人人都有监督岗，人人都知晓安全防范措施。如：各班班长负责本班幼儿人身和财产安全，老师谁带孩子谁负责，一旦发生事故各级领导负连带责任。伙房工作人员按时查体，持证上岗，严把进货渠道关，对送货商索要三证一报告(经营许可证、健康证、卫生许可证，厂家质量检测报告)等。

三、强化措施，落实到位

幼儿园安全工作小组根据实际情况，制定了各项工作制度，强化了各项工作措施，确保了工作落实。

1、在制度建设上落实到位。建立健全了安全学习制度、晨检和全日观察制度、家长持卡接送孩子管理制度、外来人员入园登记制度；整改了火灾隐患制度、防火巡查制度、安全疏散设施管理制度、消防安全工作考评和奖惩制度、重大事件报告制度、用火、用电安全管理等制度(共计10项)。如晨检和全日观察制度，要求老师做到“一摸、二看、三问、四查”(摸：有否发烧；看：咽部、皮肤和精神；问：饮食、睡眠；查：有无携带不安全物品)。

2、在工作措施上落实到位。加大宣传教育力度，把突发性事

件预案、消防应急预案、食物中毒预案、传染病应急预案、重大事故处理预案、防护常识、人员疏散安排等材料发到各个部门，采用安全教育上黑板、邀请消防战士为小朋友和老师讲授相关知识等形式，在全园营造“安全第一”的浓厚氛围；加大督查检查力度，采用了自查、互观互检的方式对安全隐患进行检查；加大常抓不懈力度。把安全管理分为安全保卫、食品卫生、设施管理等10个方面，日日有安排、周周有检查、月月有总结，真正做到了持之以恒、常抓不懈。

四、密切配合，协调到位

市直属机关幼儿园与公安消防、卫生、防疫、教育等部门密切配合，建立了安全管理联席会议制度，不断完善联防联控机制，形成了齐抓共管的合力。如：每年两次邀请防疫站工作人员到幼儿园对餐具、水质、食堂卫生进行检验；采用联合检查的方式，邀请教育、电业、公安、质检等部门对水电火气、大型玩具、活动设施进行检查，及时消除隐患；联合有关部门，切实保证了幼儿安全健康成长。

今年7月、11月幼儿园组织了两次紧急疏散活动。特别是11月7日下午3点，结合“119”消防日，幼儿园550名小朋友、全体教职工、市消防局部分消防战士开展了消防安全“两个能力”（扑救初起火灾的能力、指导人员分散的能力）演练活动。活动采用火灾现场模拟的形式，使教职工和小朋友亲历了扑救初起火灾的整个过程，提高了消防安全“两个能力”。团市委副书记张恒志、市公安消防分局局长王国富以及市教育局负责同志出席了演练活动。

这次活动11月9日_电视台给予了报道；团市委给印发了专题简报。同时针对这次活动我们通过发放调查表的形式向家长做了调查，通过调查发现对这次活动家长的满意率和支持率为100%，在这用一段家长和孩子的话来回答可能更好：家长说：“你们举行这样的活动，我们非常满意，从中让孩子知道遇到火灾怎么办。这是非常有意义的活动”。孩子

说：“真好玩，真刺激，今天非常高兴，我见到了消防车，当了一回小解放军叔叔。着火了，打119电话，用毛巾捂住鼻子快速跑”。还有很多很多，都是家长支持与感谢、幼儿稚嫩的话语，让我们也非常感动。

总之，这项活动使幼儿园的紧急疏散能力得到了强化，为幼儿园的安全工作进一步提供了有力保障。

;

幼儿园一个人在家教案反思篇二

- 1、知道不能听信陌生人的话，不跟陌生人走。
- 2、了解一些求救的方法。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、挂图三张(内容：故事《聪明的明明》)

2、事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

一、看图讲述

- 1、教师出示第一张挂图，介绍图中的孩子明明，引导幼儿说一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。
- 2、引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

二、情景模拟

- 1、教师借故离开教室。

2、男校工扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。陌生人与幼儿的对话：陌生人：小朋友你们老师呢？(幼：老师出去了)陌生人：老师不在，我带你们去玩吧！(幼：老师说不能和陌生人走)陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。(幼：老师说不能吃陌生人的糖果)陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧？你们看这是麦当劳的玩具。(幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了)陌生人：麦当劳玩具好玩吗？(幼：好玩)陌生人：那我带你们去麦当劳玩吧，那里有更多玩具，还有薯条可以吃。(大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走出教室，小部分幼儿还坐在位置上)

3、教师在幼儿即将离开教室时出现，陌生人离开。

师：刚才你们想去什么地方(幼：麦当劳)

师：那位叔叔你们认识吗？(幼：不认识)

师：那你们为什么要跟他走呢？(请几位幼儿回答)

三、讨论求救方法

1、教师告诉幼儿“没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。

2、讨论：和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。

3、教师出示第二、三张挂图，向幼儿介绍明明在陌生人要带自己走时的自救方法。

教师小结：陌生人可能有坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩骗走，使小孩再也不能回自己的家，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

本篇采用带有典型性的情境活动，让幼儿作为情境活动的主体，来积极体验，进行认知活动，体现了幼儿学习主动性，活动很成功。

幼儿园一个人在家教案反思篇三

- 1、让幼儿知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。
- 2、能较灵敏地根据信号做动作。
- 3、体验模仿游戏的快乐
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

玩具小汽车、拟人化的红灯、绿灯、黄灯各一个，电视机□dvd各一。

师：今天，老师给小朋友带来了几张好看的图片，想不想看？
（想）

- 1、播放图片（红灯、绿灯）幼儿观察提问：（1）看到了什么？（幼儿自由回答）（2）在哪里见过红绿灯？（幼儿自由回答）
- 2、播放（等红灯）图片 幼儿继续观察图片师：红灯亮了停一停
- 3、播放（绿灯行人走）图片 幼儿观察师小结：红、绿灯是指挥交通的，告诉我们红灯亮了停，绿灯亮了行，是让我们遵守交通规则，如果没有红绿灯，汽车通过十字路口时就很乱，容易发生危险，我们按交通规则行走才会安全的。（引

出自制红绿黄灯教具)师：老师这里也有红、绿、黄灯，小朋友想不想看？（想）

4、出示（自制教具）找个别幼儿说出红、绿灯的作用师：我的还有一盏黄灯呢，谁知道黄灯是告诉我们什么呀？师引导说出黄灯的作用。

5、小游戏：“开汽车”

6、出示玩具小汽车、十字路口背景图师：滴滴，滴滴，什么声音啊？我来找一找

（2、）提问个别幼儿：

（1、）红灯眨眼睛是告诉我们什么？绿灯眨眼睛又是告诉我们什么呢？

（2、）如果没有红绿灯会怎么样？

（3、）小汽车不认识红绿灯这样在马路上开行不行啊？

7、游戏：红绿灯听口令请幼儿做开车状，教师交替出示“红灯”、“绿灯”“行人”的信号牌，幼儿据此做出相应的动作。

8、小结小汽车开了一天它累了要回家了。小朋友们我们开车也累了，我们也休息一会吧？（好）

本次活动和幼儿的生活有很大的联系，本活动旨在让幼儿认识红绿灯，知道基本的交通安全概念，从小树立安全意识。活动开始，先通过故事导课可激发幼儿兴趣，分析我班幼儿知识的实际掌握情况，他们对“红灯停，绿灯行”“行人要走人行道”的规则已经有所了解，于是，我决定把重点放在看信号灯过马路，具有初步的保护意识等，并把此融入到游

戏之中，让幼儿在游戏中愉悦性情。活动开始，我就以“小司机”的身份导入：“嘀嘀嘀，我是汽车小司机，请问你到哪里去？”走到一个小朋友的面前，如果他说出一个地名，就请他上车，游戏继续进行。当出现一辆长长的汽车的时候，我有突然出示一个“红灯”的牌子，“呀，这是什么呀？我们应该怎么做呀？”小朋友们纷纷说：“红灯停，红灯停！”“那什么时候才能走呢？”“等绿灯亮的时候。”“那让我们来倒记时吧，十、九、八、……”等“十”到的时候，“绿灯”出现，游戏继续进行。有趣的游戏，紧紧地抓住了幼儿的注意力。在游戏中，幼儿掌握了听信号做动作的要领。我还给小朋友设置了一个困难，“如果我们的生活中没有红绿灯会怎么样呢？”孩子们七嘴八舌的讨论，“那我们的车会越来越多”，祺祺小朋友说那样会撞车的。我呢，因势利导。把红绿灯撤掉，然后模仿司机开车，走到路口因为没有红绿灯，两辆车谁也不让谁，然后很严重的撞车了。这下，孩子们都知道了红绿灯的重要性，接下来在孩子们动手操作体验的过程中，他们一边开着自己的小汽车，一边嘴里嘟囔着“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等”。接着，我又换一种游戏的形式，让每个小朋友开一辆小车，这个游戏的要求就是：“不能跟其他车子撞，懂得保护自己，并且要听从红绿灯的指挥”游戏中，孩子们小心翼翼的开着自己的小车，绕着活动室，顺着一个方向开，不追不抢，并且能根据红绿灯的变化行进，俨然是一个个遵守交通规则“小司机”。应该说，本次活动达到了较好的效果，同时也让我领会到，上任何课，都不能生搬硬抄，要结合本班幼儿的生活经验，才能更有效地促进幼儿的发展。

幼儿园一个人在家教案反思篇四

- 1、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可以乱吃药。
- 2、通过在小医院的情境中互相讨论，积累生活经验，增强自我保护意识。

收集一些常见的药品：创口贴、含片、板蓝根、感冒药、退烧药、眼药水等。白大褂、听诊器。

大森林里的小松鼠生病了肚子疼的厉害，于是它到森林小医院想找象医生看一看，可是象医生去给小鹿输液了没在家，请小猴子给它看门，小猴子看着小松鼠难受的样子，便从药柜里拿了一盒药说上次我感冒时象医生就是给我吃这样的药，病就好了，现在，你把这个药吃下去，肚子就会舒服的。

提问：

(1) 小松鼠能吃这种药吗？为什么？

幼：不能，因为吃药必须让大人看着。

幼：因为小猴子是感冒，小松鼠是肚子不舒服幼：吃下去会中毒的。

(2) 你自己在家里生病了能随便找药吃吗，应该怎么做？

幼：不能，打电话给爸爸妈妈。

幼：叫自己认识的邻居带着去医院。

幼：打120。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。

出示红药水、创口贴：这个红红的水有什么用？这个胶布又有什么用呢？（磕破皮擦的，贴伤口的。）出示眼药水：这个小小的瓶子里装的是什么呢？有什么用？（眼睛不舒服时点的眼药水）

(1) 要听医生的话。

(2) 吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药。

小结：不同的病会有不同的治疗方法，如果生病乱吃药，病会越来越严重，如果没病吃药，反而要生病。的方法是对症下药，生什么病吃什么药。要是不知道生的什么病，应该到医院找医生看。

教师出示关于药品的是非图片，幼儿以举手表示“对”“错”如：咳嗽应该吃退烧药。眼药水可以解除疲劳。只要生病都可以吃感冒药。

现在一起到我们班“爱心小医院”请小朋友们分别来当医生和病人，看小医生开的药对不对，看谁能当个合格的小医生。

实践活动主题源于生活存在的问题，幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，《安全用药》这个活动结束后，我觉得我们中班的孩子对生病时该怎么办，他们的脑子里都是很清楚的，孩子们都会说，要吃药，看医生，打针，打点滴等。但生病时药怎样吃才安全，这个意识还是不强。所以，通过这个活动，我觉得在以后的有关于安全主题的活动中，或者在平常的谈话中，应该让孩子们懂得一些基本的安全知识，以此来提高幼儿判断事物的能力。这样能更好地增强他们自我保护的意识，对已有经验可以更加丰富。

在组织活动中，不够紧凑，时间的分配不大适中。活动中我往往注重的是幼儿对知识点的掌握，而忽视了幼儿运用知识点解决问题的能力。

幼儿园一个人在家教案反思篇五

通过这次培训。使我不仅明白了在幼儿开展礼仪教育的重要性，而且也明确了如何在幼儿园开展礼仪教育。通过培训使我认识到幼儿一日生活包含着大量的礼仪教育契机，我们可

以将礼仪教育渗透在幼儿一日生活的各个环节，对幼儿进行随机教育，强化幼儿礼仪意识，从而帮助孩子形成良好的礼仪习惯。邵老师提到我们可以利用幼儿入园和离园时对幼儿进行礼仪教育。每天幼儿来园，见到老师和小朋友都应该问好，这是幼儿应该养成的最起码的礼貌习惯。为了使幼儿能尽快形成这样的习惯，老师可以先主动热情地向孩子问好，为幼儿做好表率，并且肯定和表扬讲礼貌的幼儿。然后再教孩子与家长分别时说“妈妈或爸爸再见”。

邵老师还告诉我们可以利用课间盥洗和喝水时对幼儿进行交往礼仪教育。课间盥洗和喝水时幼儿你推我抢，没有秩序，很不安全。对此，我们可以引导幼儿开动脑筋想一想：我们怎么做可以很有秩序地洗手和喝水？经过讨论，孩子们纷纷说出自己的想法。教师就让孩子按他们说的去做，事实证明孩子们的想法是正确的，由此孩子们也就明白了，排队、谦让、等待、轮流、协商、有序，可以让大家都方便。这样幼儿不仅学会了解决交往活动中的冲突与纠纷，而且他们最初的与人交往能力在此类活动中也得到了提高。除此之外，邵老师还提到了两餐中对幼儿进行用餐礼仪教育。首先我们可以根据孩子的年龄特点，制定不同的餐前感恩语，并且对幼儿提出不同的用餐礼仪要求；其次以灵活多样的形式培养幼儿良好的用餐习惯。每次进餐前，还可以用儿歌、故事、视频等多种形式让幼儿明白用餐的重要性与必要性，从而养成文明进餐的好习惯。

总之，邵老师提到了很多细节，这些细节在平时的教育过程中有的我注意到了，有的我没注意到，听完这次培训后，我要改正我以前没有注意到的地方，在方方面面做一个有礼貌的人，提高自身素质，以身作则，言传身教，把幼儿礼仪教育贯穿于幼儿园每天活动的全过程。

幼儿园一个人在家教案反思篇六

1、认识交通标志，了解行走时的交通规则。

2、发展幼儿的观察力和口语表达能力，提高幼儿的自我保护能力。

3、在活动中体验模仿游戏的快乐。

教师和幼儿一起收集有关的交通标志图片；自制的交通标志；多媒体课件。

一、设置悬念，激发兴趣。

1、教师用多媒体展示交通混乱的图片，幼儿仔细观察。

师问：孩子们，请问你看到了什么？想到了什么？为什么会这样？

5、小结：如果不认识交通标志，不遵守交通规则，就会发生可怕的车祸，所以我们一定要注意交通安全。

二、讨论交流，了解标志。

3、教师再出示新的交通标志图片，引导幼儿认识学习。

三、欣赏歌曲，加深巩固。

1、教师用多媒体播放《交通安全拍手歌》的音乐。

2、幼儿欣赏放松。

四、模仿游戏，体验生活。