

最新过年工作总结 期末工作总结(优秀10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

过年工作总结篇一

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训。以下是小编整理了关于小学教师秋期期末个人工作总结，一起来看看吧！

教师工作总结1

“做一名好教师”是许多教师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自我的教育教学工作，以“当一名好教师”作为自我工作的座右铭来要求自己，现将一学年的工作总结如下：

一、思想政治方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。进取参加校本培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头

的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何

组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情景。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示

深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

7、进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我分内的工作。在工作上，我严格要求自我，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但进取参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

四、德育方面

加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自我。教育学生要注意环保，进取参加学校组织的各项活动，增强自身安全、法律意识。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，不断提高自我的业务本事。尽职尽责地做好本职工作。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。我们应当用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，努力培养出具有世界胸怀、中国灵魂、适应现代社会的有用之才。教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而更美丽。

总而言之，此刻社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天作出自我奉献。

过年工作总结篇二

一年一度的班主任工作又告一段落，在这一年的班主任工作中，我不断探索，不断学习。虽然班级学生素质不高，但在我的带领下，各方面还是取得了不错的成绩。现在，我结合自己的工作就本学年的班主任工作作一个总结：

一、思想上高度重视

在职校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质越来越低。已有的工作方法已跟不上形势的变化。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一年的班主任工作中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，让每一个学生的能力得到提高。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。这是一名职校班主任应该树立的工作思想。

二、具体工作

首先要做好学生思想工作。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。我先让学生学会做人，这是思想教育的根本。因为学生会做人了，他们的学习才能提高。为了让学生学会做人，我先让学生在寝室这一块要做好。因

为，寝室就是他们的一个小家。大家都要为这个小家服务，都要为这个小家付出自己的努力。一要做好属于自己的工作，二要关心同寝室的成员，三要让自已的寝室变得美丽。有了这几个指导思想，学生知道自己在寝室应该做些什么了。而也是学校四项考核的一个重要指标。虽然我班的学生各方面的基础不好，但有了这些指导思想，通过一年的努力，学生在寝室这一块也做得越来越好了。这也为我班进入四项考核前十名提供了有力的保证。

在学习上不断的督促她们。因为，只有学生爱好学习，她们的各方面才能得到提高。我平时积极配合各任课老师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。所以，我班在各种考试中都能取得不错的成绩。特别是在本学期的期中考试，我们占据了6个奖学金名额中的5个。学生成绩好了，学习就更有激情了。

重视班团活动。在这一年中，我根据学生的要求以及教育的需要。我经常组织学生开展各种有效的班团活动。比如，我们在学校操场上开展了，合作就是用力的班团活动。通过这样的活动开展，学生认识到，我们生活中不只有自己一个人，我们身边还有其他人。只有我们有良好的合作精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。我们还在教室里举行了包水饺的活动。通过这次活动，让学生认识到自己动手得到的才是最珍贵的，而且让学生认识到，我们日常生活中的一些小事，也要有智慧。我还指导学生在本学期开展了一次校级公开班团活动。这次活动，学生付出了很多，我不断地指导学生如何做好准备工作。最后，活动非常成功，也得到了领导和很多老师的认可。学生正是在这样一次次的班团活动中学到了知识，增强了合作精神，提高了能力。这让我们班也越来越团结了。

我还积极鼓励学生参加学校各个社团，让他们在这些社团中增强自己的交际能力。所以，我们班的学生在各个社团都非

常活跃，也能为学校的工作提供有力的帮助。这也是班级形成良好班风的一个有效途径。当然，我还会对这些学生进行一些辅导。让他们把工作和学习有效地结合起来，努力做到学习和工作两不误。

过年工作总结篇三

时间飞快，本学期即将结束，回顾自己经历的教学路程，有艰辛，有欢乐，留下很多回忆，在此将自己的教学经历作如下学习总结：

一、坚持不懈地培养良好的学习习惯与态度

从某种角度来说，学生所具有的情感、态度、价值观是学业成败的关键，对于高年级的学生来说，良好的学习习惯的养成仍是不容忽视的。面对越来越深的知识体系，我充分利用了学生在校的时间，并进行合理细致的安排。每天三读语文：早晨7：30到校后读十分钟，中午1：30到校后读五分钟，下午放学回家前读五分钟。一丝不苟的加强学生基础知识的训练，从写好字，按时完成作业入手，督促每一位学生踏实、认真的面对学习；利用其他空隙，耐心细致的对后进生进行辅导，宽容学生的不足，让学生重新审视自我，以积极的态度迎接学习。

二、牢牢打好基础

三、读写训练，常抓不懈

读是思的凭借、悟的前提、说的储备、写的基础。因此，我从多种渠道开创阅读写作的新天地，努力让读写成为学生心灵与文本对话的过程。首先，力求在审题能力、答题技巧、表达方式、思维的角度方面使学生获得提升。其次，鼓励学生以课本为依托，向课外延伸，广泛阅读，读好书、读整本书，做好读书笔记，写好读后感。一学期的努力，我班的班

风学风改观明显，学习语文的积极性空前高涨，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导。

今后，本人将继续本着教到老，学到老的精神，不断探索提高学生兴趣、促进学生全面发展的有效机制，争取在教学上有新的突破。

过年工作总结篇四

20xx年的春节快到了。为做好节日期间各项工作，确保社会和谐稳定，让人民群众过上一个欢乐祥和的节日，我乡采取了加强节日期间安全稳定的五条措施。

从思想上提高了对安全稳定工作重要性的认识，尽力做到责任明确、人责分明、履职到位，有效遏制了各类安全事故和不稳定事件的发生，确保了春节期间我乡辖区内的安全稳定。

完善各项制度，包括防火、防盗，以及预防生产安全事故等重大突发事件。个别针对森林防火、越级上访，层层落实责任制，确保安全防范意识不放松。同时，科学制定应急预案，认真做好应急处置工作，落实各项措施，确保在突发事件发生时，能够快速有效地开展应急救援工作，最大限度地减少人员和财产损失。

深入各村认真梳理不稳定因素，识别影响社会稳定的隐患和突出问题，做好上访老户的思想工作，引导他们合理合法表达利益诉求。

实行24小时值班巡逻制度，要求辖区机关、村值班人员值班，随时掌握辖区动态，发现问题立即处理，并按规定及时上报。

过年工作总结篇五

转眼之间，又迎来了本学期的结束。这学期我除了完成教学上的工作外，还尝试了一些新的工作。通过完成这些工作，我不断的成长着，逐渐我也喜欢上这些工作，因为能教会我很多知识。现在从以下几个方面总结我这学期的工作：

第一方面是常规教学：本学期我带的科目是培智四班和培智五班的生活适应以及培智二班的运动保健，下面分学科进行总结。

本学期培智四班的生活适应的内容是结合课本、课标以及学生的情况确定的。在个人生活方面，本学期的教学重点按标准教会学生刷牙，能够根据季节和场合时间合理着装，能够简单的预防感冒以及在感冒时能够学会照顾自己。经过一个学期的学习，程度较好的学生能够自己进行刷牙，但是对四季着装的认识以及怎样预防感冒掌握并不是很好，所以我将这一部分体现在寒假作业方面，希望能在父母的帮助下学生掌握这些知识。在家庭生活方面，本学期主要讲了家庭环境，学生对于家庭生活的掌握情况较好，但是对自己的家庭住址掌握不够熟练，需要在之后的教学中强化记忆。在学校生活方面，本学期的学习重点是校园安全标识，通过认识这些标识让学生能够注意校园安全。这一部分学生的掌握情况较好，程度较好和程度中等的学生都能掌握，程度较差的学生虽然不能完整的说出每个标识的作用，但是能够理解这些标识的作用，这应该是本学期学生掌握最好的一部分。社区生活方面，本学期的教学重点是让学生认识社区主要的公用设施并能够合理的利用这些公用设施，这一部分学生的掌握情况也比较好，能够自觉爱护社区环境。

培智五班学生的程度较好，所以他们这学期的教学目标完成情况较好。本学期个人生活的教学重点是能够合理着装和呵护身体健康，合理着装方面分为学生能够根据季节合理着装和根据场合合理着装，这两部分中等以上的学生都能较好的

掌握，并且我在讲根据四季合理着装的时候贯穿了四季的知识，四季的时间以及温度变化，从测评可以看出，学生对这些知识掌握较好。家庭生活方面这学期主要讲了家庭环境以及如何使用家用电器电磁炉。在家庭生活方面讲了家庭住址、家庭附近的设施，除了2名学生外，其他学生都能说出自己的家庭住址。电磁炉部分学生在自己进行了电磁炉的操作后，他们能够自己按照步骤安全的使用电磁炉进行烧水和炒菜操作。总体来说，五班的学生对这学期的教学内容掌握情况较好，下学期我会提高教学难度，让学生掌握更多的生活技能。

培智二班的运动与保健课程这学期主要学习了篮球，认识篮球、定点投篮、拍球等篮球动作，以及对上肢力量的锻炼。大部分学生能够掌握这些动作，但是有些学生因为肌肉力量不够所以无法完成，下学期还需要继续练习。

除了这些基础课程之外，我和彭老师还开设了丝网花社团。本学期重新开始制作新的丝网花海洋之星，并且已经完成花朵的制作。经过一年的锻炼，社团有3个成员已经可以自己独立完成绕圈，下学期会尝试让他们进行套网操作，让他们的精细动作得到更好的锻炼。

第二方面是专业成长。这学期我们生活适应和运动与保健教研组坚持每个月开展一次教研活动，对每个月的教学工作进行总结，并研究下个月的教研内容。生活适应部分还将中高段的课程标准进行分解，分解为三级目标，并以此为课程目标来进行教学。在进行课程目标的分解过程中，我对生活适应这门课程理解的更为透彻了。除此之外，我还参与了两个课题研究，一个是关于送教方面的，一个是关于生活适应方面的，这对我之后的专业成长奠定了基础。

还有其他方面是这一学期兼任的工作。这一学期我逐渐开始负责学校共青团的工作。每周督促老师进行青年大学习网课的学习，进行20xx年学校团员的上报工作。将学校的团员教师录入智慧团建系统，学习智慧团建系统的操作办法等。除

此之外我还定期进行新闻稿的上报以及学校影像资料的收集和整理。

每一学期结束的时候都感觉到时间过的真快啊，但是这一学期是充实的一学期，我希望每一学期我都能学习到一些新的东西，带给学生新的收获，自己获得一些新的技能，不断地在工作道路上成长。

过年工作总结篇六

在本学期中我教高一年级的13、14、15班的化学课。其中13、14班是普通班，15班是培优班，为了使不同类的学生都有不同的收获，这期间我采用13、14班把课本内容讲透，15班精讲、精炼少补充的态度，使不同的学生都有应有的收获。在这期间，我对自己的业务有很多的思考和感受，主要有以下几方面：

在校期间，我遵守学校纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。积极的参加学校组织的各种教学教研活动使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

- 1、备课从开学初，积极参加教研组组织的教研活动。在上课前，认真的做题，备课，然后有选择地讲课讲题，使学生没有学不会的感觉。除此以外，认真的利用好每周一的集体备课时间。同时认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。

2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导在辅导课上，对学生进行专项测试，并利用有效的的时间进行讲解，使学生练有所获，惑有所解。同时我利用自习对个别学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。做到每一节课都有有效的利用。

4、作业每天课后，精心地挑选一些有利于学生能力发展的、能发挥学生主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行辅导。对存在的问题进行集中的讲解，并加强训练。

德育工作是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。所以在教学工作中时时处处体现让学生体验到教师爱的存在，使他们乐于亲近教师，并热爱学习，而且体验到学习的乐趣。

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，积极听课和教育教学理论讲座，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务等等。

总之，在工作中，本人努力做到出满勤，干满点，努力并认

真完成了教育教学工作中各类工作任务。

过年工作总结篇七

期中考试结束了，看过学生的试卷感受很多，考试效果并不是很满意。这份试题难易程度中等偏上些，就是有两种题型在我们平常的练习中没有碰到过，所以学生失分较多。总的来说，这次考试分数普遍都不是很很高，100分整个年段也只有一个，班级之间的平均分差距也不是很大，但在阅卷过程中我还是看到了学生存在的问题和自己教学中存在的不足。

一、学生做题还不够仔细，由于粗心失分的同学很多。主要表现在口算和列竖式计算上，有些学生甚至出现了漏题现象，从这些方面可以看出学生做题的仔细性还不够，平常还需要加强孩子这方面的教育，一定要养成仔细检查的好习惯。

二、学生审题能力欠缺。有一道应用题是这样的：公路边有2排房子，第一排有6幢，第二排有5幢，一共有多少幢房子？一部分学生因为没有看清题目，都把它做成了乘法，如果细细审题，应该还是能够做出来的。

三、学生的思维能力还有待加强。填空题第3题：从一楼走到三楼需要6分钟，照这样的速度，从一楼到5楼需要()分钟。这道题目对于二年级的孩子来说，难度是有点大，班上能够做对的孩子不多，因为我们现在除法毕竟还没有学，但从另一个角度还是可以反映出学生的思维还不是非常的发散，这道题来自生活，认真地思考一下，还是能够做出来的。

下步改进措施：

一、在做每个练习时，都应让学生做到“一看、二想、三下笔。”整张试卷在考查基础知识的同时，也渗透了对学生行为习惯的考查。有些题虽然很容易，但没有良好的学习习惯，没有细心、认真审题的习惯，也很容易出错。有一部分学生，

就出现了计算错误的情况。

二、从学生审题上下大功夫。交给学生审题方法。让学生学会审题，做到不丢题，不读错题意。必要的题让学生学会画题眼。审题是解题最重要的前提。

三、每位学生能在数学上获得不同程度的发展。把握住不同层次学生应有的学习水平。说简单点，就是要尽可能做到让每一位学生保住该得的分。这是很不容易做到的一点。需要我们平时教学工作做细、做实，抓住学生学习中的细微变化，及时引导。

期中考试只是学中的检测，它向我们敲起警钟，警示我们教学中存在的不足，我会正确地看到自己的不足，调节下步教学，争取下阶段有大的进步！

过年工作总结篇八

岁月不待回首细数，一个学期即将结束，为了更好的发扬优点弥补不足，使我校教学教研工作更上一个台阶，现将本学期的工作梳理总结如下：

一、关注教师专业发展。

关注教师专业发展，促进教师专业素质的提升是学校健康持续发展的重要保证。鉴于此，本学期我们教研工作的主导思想是，以教研教学活动为依托，努力打造教研平台，让老师们通过参与各种各样的活动来提升自身业务素质。

1、听课-评课-反思。

课堂教学是实施素质教育的主渠道，本学期我们借县教研室“新课程课堂教学达标”活动这一契机，开展了一系列课堂教学研讨活动，主要分三大步进行：

一是全体教师参与的每人一节优质课，要求听课小组全程跟踪听评指导，其他教师每人听课不少于10节，并要求听课的教师写评课，讲课的教师写反思。对于老师们写的教学反思和评课材料，教导处作了认真检查和评定量化，并将纳入对教师的综合量化评估中。在查阅老师们撰写的材料时，我们的做法是不仅看数量，还仔细看内容，甚至连错别字都帮助修改。目的是从评课和反思中，审视老师们对新课程理念的把握情况，对个别教师出现的个别问题，采取个别谈话的方式进行帮助，普遍存在的问题，在教师集中培训时反馈。

二是择优选出50%的一线教师上报县教研室参加县级达标课验收。

对这部分老师的二轮讲课，采取分工跟踪，反复听评的方法进行指导。

三是参加县教研室组织的达标验收活动。

经过认真准备，多次试讲，于10月24日参加了县级课堂教学达标验收。

这一轮听评课活动，共收到老师们撰写的评课二百余篇，教学反思51篇，另外还有还有精品教案设计、学习笔记等共计近400篇。应该说，这些文字资料，不仅记录了老师们的工作过程，更代表了老师们的学习、进步与提升，是双语学校持续健康发展的一笔财富。

2、培训-研讨-实践。

任何一项教研活动的开展与实施，都需要经历一个过程，这个过程搞得是否扎实，直接关系到活动的质量，甚至关乎到老师素质能否得到真正提升。本学期，我们每一次搞教研活动，都是本着需要什么，就培训、研讨、实践什么的指导思想，学习培训在前，实践在后，让老师们先通过集中学习培

训，提高认识，在此基础上进行教研组内研讨，最后付诸于实践。如：综合实践活动这项活动，首先集中培训，让老师们明白综合实践活动主要内容是什么，它与学科实践的区别与联系，如何设计文本的实践作业等。之后再在年级组内进行研讨，最后是个人的实践，学生完成作业上交。再如：蓓蕾读书研讨课，同样是先进行集中培训，再研讨课的类型，之后由几个教研组长分别执教一节示范课供大家学习观摩。观摩课的准备过程不仅仅是讲课的老师在准备，而是整个研讨小组成员一起探讨，大家为课题的确定、环节的设计、课件的制作等出主意想办法，真正体现了语文教研组整体实力和研究水平。最后我们要求每位语文都亲自设计一节蓓蕾读书实践课，大家设计的教案以及准备的过程资料，平行年级的几个班级共享。

3、理论学习。

教育教学理念的更新需要老师们不断加强理论学习，为了更好地帮助一线老师快速理解、记忆、运用新的教学理念，教导处分期进行面对面培训，把应该尽快掌握的内容分成几部分，每一次培训其中一部分，然后命题考试。教师理论考试都是由李校长亲自监考，每次这样的培训、考试老师们都感觉收获很大，并逐渐认可了这样的学习形式。

本学期，各学科教研组除了每周一次的年级教研组集备外，还参加学校大教研组的集体教研活动，大型的集体教研培训活动有二十余次。集体教研有时采取讲座的形式，有时采取示范课的形式，能利用课件展示的尽量使用课件，以增强培训的效果。经过这样的培训、研讨与实践，老师们的研究潜能和劳动成果得到最大化发挥和共享，其研究能力和课堂教学水平得到切实提高，这种行之有效的方式这应该成为我校校本研究的主要方向。

二、加强过程的精细化管理。

老子说：“天下难事必成于易，天下大事必成于细。”细节问题往往是决定事情成败的关键，可以说教学工作的每一个细节都将直接关系到学校整体工作的发展。本学期，我们加大了对教学常规工作各个环节的过程监管力度。对教师的备课、上课，学生的作业、单元测试、补偿练习等，进行了定期检查通报，检查一次总结反馈一次。并及时对检查中发现的问题进行补救，对个别薄弱班级和薄弱教师，进行个别谈话，采取针对性的帮扶措施，使其快速跟进。

另外，我们对每一次教学教研活动的参与情况进行了详细的过程记录，如举办某一研讨活动，参加人员要填写签到表，做好学习笔记，教研组长负责记录教研活动记录表，并要求在一定时间内完成活动的后续任务，如撰写评课记录、学习体会等。教导处对上交材料进行详细登记，作为老师们继续教育学习的过程资料评定老师。

由于我们加大了对常规工作的落实力度，使得教师们不得存有干多干少一个样，干好干坏一个样的侥幸心理。如综合实践活动文本作业和蓓蕾读书实践作业等，教导处将文本作业纸打印下发到每个班级，要求在一定时间内再以年级组为单位上交教导处检查验收。这样一来，每一项教学工作都能做到步步扎实、步步有效，同时也避免了工作的拖后现象，提高了工作时效性。

三、培养学生综合素质

新课标倡导要努力培养学生的创新精神和实践能力。而丰富多彩的实践活动正是培养学生综合素养的重要途径。

1、主题阅读活动。

依据蓓蕾读书工程实施方案，围绕语文教材安排的主题单元，本学期为中高年级设计了单元主题延展性阅读活动，通过这样的活动拓宽了学生的阅读视野，扩大了学生的阅读量，从

各班完成的学生主题阅读积累卡看，这样的活动学生受益匪浅。在教学专项督导检查中，这项工作得到上级领导好评。

2、古诗文诵读考级活动。

低年级的学生全员参与的古诗文诵读考级活动这个学期开展得非常扎实。首先是要求学生利用晨读、自习课等时间大量诵读经典诗文。接着是出台这方面的考查方案和评估细则。最后是组成考评组进行评定。通过第一轮考查评定，低年级九个班有75名同学通过一级；56名同学通过二级；28名同学通过三级；10名同学通过四级；5名同学通过五级；4名同学通过六级。学校对他们颁发了古诗文考级证书。除此之外，12月底进行了各年级学生参与的背诵古诗大赛。通过这些活动的开展，极大地激发了学生诵读经典诗文的热情，提高了学生的综合素养。

3、写字比赛。

为了培养学生“提笔就是练字时”的良好学习习惯，认真书写，提高作业质量。本学期，除了坚持午练以外，还对学生的书写进行阶段性抽测，督促学生重视写字。

4、速算口算训练。

口算既是笔算、估算和简便运算的基础，也是计算能力的重要组成部分，它是一切计算的基础，加强口算教学，是大面积提高教学质量的有效途径。为有效提高速算、口算水平，提高数学教学质量，我校采取了一系列措施加强学生的速算口算训练。具体做法是：学期开始前，学期安排部分业务骨干教师在利用假期时间先吃透教材，充分参考部分教辅资料编写出一套口算题卡，开学后学校统一编排打印成活页口算题卡，每学期四十套，充分利用午练时间让学生进行口算练习。并在每节课的开始也要进行1-3分钟的口算训练，体现在每课时备课都必须安排10-20道口算题，做到口算天天练，时

时抓，真正提高了学生的速算口算水平。本学期我们进行了两次口算比赛，第一次是大面积的抽测，每班的学生数的二分之一参加了比赛活动，第二次的比赛是每班的前10名学生参加，这样我们就提高了计算速度的要求，1-6年级学生全部是50道题，限时5分钟进行答题。学校对学生的比赛成绩进行了一、二、三等奖的评定，颁发了奖品，并对学生今后的学习提出了明确方向，极大地提高了学生今后练习口算的热情。有利于提高数学教学质量。

5、英语口语教学。

开展英语教学是我校的本学特色，我校1-6年级学生全部开展英语教学，在《新英语课程标准》中已明确提出要培养学生的口语交际能力，因此作为小学英语教学更应该重其英语口语的教学。除每学期县教研统一安排的书面测试外，我校充分重视英语口语的教学力度，为提高英语口语教学质量，促进学生英语口语水平，本学期我们对共进行了三次大面积的口语抽测，抽测的内容有：日常用语、课文内容、还有英语儿歌。另外本学期我们学校每天下午最后一节课的兴趣班中英语特色班增加到6个班，培训的内容也侧重于英语口语的教学，较大面积地提高了学生英语学习的水平。

6、兴趣班教学的开展。

为进一步扎实推进素质教育，促进学生全面发展，开发学校教育资源，体现办学特色，促进特色教育再上新台阶，为孩子的幸福人生奠基。我校从校内外教师队伍中精选一批责任心强、素质高、特长水平过硬的专职教师，从学生自身兴趣出发，对学生进行特长训练。

全校所有学生人人都参加了兴趣班，人人都有一技之长。学校领导对特长班教师的教学活动设计、上课质量、学生学习情况等进行不定时检查，学期末进行成果汇报，较高度地促进了教师的上课质量，保证了特长班向高质量、高水平、

高品位的方向发展。

本学期我校在总结以前成功经验的基础上对特长班的开展做了进一步的优化和调整，共开设了英语、硬笔书法、儿童画、葫芦丝、电子琴、二胡、竹竿舞、航模、中国象棋、田、径赛、古诗文、阅读与写作、朗读讲故事等共27个兴趣班。为了使学生切实学好英语和书法，共创双语特色，我们学校本学期分学段开展了六个英语特色班和四个书法班，赢得了家长和学生的喜爱。同时，力求各特长班课程开得更扎实，教学更有效。

7、走进童话。

结合蓓蕾读书工程的开展，本学期在二、三年级进行了“读童话---画童话---写童话---演童话”尝试，先对部分教师进行培训，通过上示范课，搞讲座等引导老师们认识这项活动的重要性。根据学生的文本作业以及老师的课堂教学看，这项活动我们有能力做好，非常有必要成为下一步我们的研究课题。

活动的开展是提高师生综合素质的重要依托，教师专业的发展，学生实践能力的形成，都需要不断地参与丰富多彩的教学教研活动来实现。工作是否扎实，管理是否精细，标志着学校是否能够健康持续发展。以后的工作中，一定努力做到教研、教管、教学服务于一体，做好语文教学与教研工作，争取在规范有序的发展中有所创新，有所突破，这是我们下一步的努力方向。

过年工作总结篇九

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节，内容教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听，说，读，写是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级“说”和“读”的重要性尤为突出。所以，在

教学中我特别重视“说”和“读”的训练。

语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，“多说多练”势在必行。整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“说”的欲望，勇敢地畅所欲言。在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不同的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地，不零乱的表达自己要说的话。同时，叫其他同学学会听，能够评议同学的发言。如：我教如何保护小动物时，首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去，让学生听鸟鸣声。接着播放大量野生动物被捕杀，引导同学们积极思考。尽量照顾发言面的广，让全班同学都能得到锻炼。集体讨论同学提出的保护动物的方案行不行，为什么说出理由来。对同学们的发言合理的及时表扬，不好的给予指正，鼓励他的勇气，增强同学们的自信心。对于不同的同学有不同的要求。平时发言很少的同学，能讲几句，就给予表扬，相反，成绩较好，口头表达能力较强的同学要求能用新学的词语，有顺序，有感情地表达。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视，那就是“读”。俗话说：读书百遍，其义自现。语文“读”的要求，首先要读准字音，读通句子，读通课文。读完后，能弄清读懂了什么还有哪些不明白的其次，用“读”来感悟文章，理解文章的意思。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读，齐读，小组读，分角色朗读等。再次，用“读”帮助记忆，培养语感，陶冶情操。再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。

语文教学中，除了“说”和“读”很重要外，还要培养学生的总结，归纳能力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

课程改革是一场前所未有的攻坚战,新理念,新教材,新教法必然要和旧有的一切教学观念,教学模式发生激烈的碰撞和摩擦。课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力,我将继续努力,与学生在课程改革中的共同提高,共同发展。

过年工作总结篇十

班主任在学生心目中的认同度最高,在教师中职业成就感最强。许多学生我们认为不听话的学生,他们谁的话都不听(家长、长辈),往往最听班主任的话。我们大多数的老师可能都有这样的体会,没有当班主任,但是只要你愿意去管班上的事务,那么班上的同学都更亲近你,他们有什么事情都愿意跟你讲,在班上任课也会感到更轻松。因此,班主任的作用是非常大的,地位是非常高的,我也喜欢做班主任。

本学期,我们在周校长的领导下,在学校大队委的组织下,在任课教师的大力支持和配合下,各项工作顺利开展,学习、生活等方面都取得了一些突出成绩。现将本学期的工作总结如下:

一、调动学生的积极性

作为一个年轻的班主任,我没有什么经验,我能取得一些成绩,靠的全是那帮小孩儿自己的天赋和能力。我们的学生有绘画好的,有踢毽子跳绳很棒的,也有歌声优美的,各有自己的特长,但相比较而言,他们的学习能力和成绩不是很好,我就发挥他们的特长,把他们组织起来,和他们一起搞活动,利用中午的时间给他们排练,他们都非常积极地参加。当然了我也会给他们一些刺激,如物质上的奖品,精神上的上进心。总之,就是充分调动学生的积极性。

二、看书学习

当班主任要有丰富的管理经验,还要有与时俱进、求实创新

的素质。作为年轻的班主任，要具有高超的管理素质和个人素质，首先要加强学习，通过自学、交流提高自己的理论水平，丰富工作经验，今天的班主任工作会议就是一次很好的学习机会。其次是多参观学习，只有走出去，多听、多看，才能见识先进的、符合时代要求的管理模式，提升我们的管理水平。在这里，我要感谢学校给我出去学习的机会，去年我参加了南京市小教科的班主任培训班，通过一个学期的学习，我从有名的班主任那儿学到了一些组织班级活动的方法，比如做彩字，就是合唱比赛时做成的标语，先用打印成艺术字，然后分发给几个学生，让他们涂上颜色，就成了鲜明的标语，在合唱时让学生把标语举起来，自然给人不一样的感觉。在此，我代表我们全体班主任老师向学校领导建议，多组织我们班主任老师到先进的学校去参观学习，有机会时多请教育专家为我们的老师做讲座。另外，我自己订阅了一份《班主任之友》杂志，里面有“治班锦囊”、“主题活动”、“心理导航”等精彩栏目，通过阅读，我可以直接学到一些好的经验和方法。

三、责任心

班主任工作是非常艰辛繁琐的，这需要我们的老师们付出更多的汗水。我们班主任老师具有优良的传统，不怕苦、不怕累、吃苦耐劳、责任心强。平时天气变化，我都会在晨会课上经常提醒学生，下雨天路滑要留心脚下、天气转凉要添加衣服、过马路要看红绿灯等等。我觉得作为他们的班主任老师，有责任提醒他们注意自身的安全，也有责任教育他们学会感恩。有的时候晨会课没事做，我想可以利用这个时间交流自己的读书情况，正好我又从图书馆借来一本有关感恩故事的书，里面是一篇一篇的感恩故事，一开始我每天读一个故事，然后让学生谈自己的感想，学生都很感兴趣，听得也特别的仔细。后来我觉得这样太累了，就想办法，按照学号每天借给一位学生阅读，第二天的晨会课让他选一篇来读给全班的学生，在让学生谈自己的感想，这样每一个孩子就可以看到好多的感恩故事，相信他们也会耳濡目染。

当然，我的很多工作做得还不到位，有时会简单粗暴，我会在后面的工作中继续改进，关爱更多的学生，也需要继续学习，不断创新，让每一位学生得到发展和进步。我相信，通过我们的不断努力，班主任工作会越做越好。“一分耕耘，一分收获”，当我们看到桃李满天下时，会笑得更加灿烂！