

初中心理辅导工作总结(实用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

初中心理辅导工作总结篇一

开展心理健康教育不是新开设一门课，重在融入学科教学及学校教育活动和班主任工作中。教师课堂中的认识自己、理解他人、学会感恩、面对挫折、学会交流、参与各项竞赛活动等等都是在进行着心理健康教育。教师提倡的关爱学生也是对学生进行的心灵交流，有利于学生的心理健康。因此积极和学校政教处、学校教务处配合，把心理健康教育融入课堂融入各项活动中。

初中心理辅导工作总结篇二

- 1、继续做好心理健康教育知识的普及工作。
- 2、继续在鞍山教研网上做好《心悦咨询师》心理教研博客，积累心理学知识与大家共享，为全市教师提供心理学习、咨询、讲座培训等平台。把心理学的理论应用于教育实践中，推动我市心理健康教育的发展。
- 3、继续在鞍山市广播电台“空中家长学校”节目做讲座嘉宾。
- 4、参与区委宣传部的宣讲活动，深入社区进行有关心理学科普宣传工作。

初中心理辅导工作总结篇三

我校的心理健康教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以面向全体老师和学生，提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

二、工作思路

1. 根据新形势下，学生身心发展特点，树立“大心理教育观”，坚持全员心理育人，全程心理育人和全方位心理育人的理念，面向学生、面向教师、面向家长，扎实、有效地开展学校特色心理健康教育，培养学生的积极心理品质，让学生健康、快乐、成功地学习生活。
2. 密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。
3. 发挥班级班干部的作用，并对他们进行培训，形成学校心理教育的特色。
4. 认真细致地做好个别心理辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、具体工作 1. 积极开展心理辅导工作

心理辅导是心理辅导室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体辅导。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。同时克服等学生上门的固定

思维，心理老师应主动深入所在年级，与所在年级的班主任积极交流，了解各班需要帮助学生的情况，能主动邀请学生交流辅导，协助班主任对学生进行的心理健康教育。

心理辅导的主要方式有：（1）个别辅导；（2）电话辅导；（3）书信辅导。

2. 加强每月心理班会活动课

每月心理班会活动课，是针对全体学生进行的心理健康教育活动。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据不同年级学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。认真制定心理班会授课内容计划，做到有目标、有内容、易操作、有实效。

3. 针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

针对各年级学生，积极作好更新与补充学生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

5. 营造积极、健康的心理健康教育环境

九月份：

1. 制订并讨论学期心理健康教育工作计划。 2. 针对一年级新生因升学出现的适应性问题，开展心理讲座，进行心理辅导。

十月份：

1. 小学生心理健康教育专题讲座。
2. 各年级学生心理健康档案的更新与补充。
3. 心理健康教育班会活动。

十一月份：

1. 与学校的德育主题有机结合，出好心理健康教育专题黑板报。

十二月份：

1. 出好心理健康教育专题黑板报。
2. 心理健康教育班会活动。

一月份：

1. 做好各年级考前心理辅导工作。
2. 做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。
3. 各类资料整理、归档。
4. 进行学期总结。

胜利小学心理辅导室

初中心理辅导工作总结篇四

学生的心理健康正越来越受到人们的重视，小学生年龄小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。这时确实需要教师的及时引导、帮助，我们的心理辅导站正是为解决学生的心理问题服务的，为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制定以下工作计划：

初中心理辅导工作总结篇五

- 1、加强心理健康教育的组织管理，校长挂帅，心理辅导室具

体负责实施，建立以班主任和共青团、少先队干部及政治课教师为主体，以兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与心理健康教育体制。

2、加强对教师的学习和培训，以班主任、兼职心理辅导教师为主，重点学习《心理健康教育教师培训手册》和《中小学心理健康教育理论》、《中学生心理健康咨询》等心理理论知识。

3、开展心理健康教育的教科研，研究落实心理健康教育的办法和途径。每学期期末开展一次专题研究。

4、设立心理咨询信箱，及时广泛的做好不同心理疾患的学生思想工作。

5、开展学生心理调查，每学期二次问卷调查，掌握学生心理状况及动态。

6、每学期组织实施对全体学生开展一次心理健康专题讲座。

7、开展心理健康活动课。结合初中学生的青春期成长、考试焦虑、师生之和学生以及学生和家长之间的误解等课题开展活动，做到有计划，有教案。

8、发现有严重患者及时转介。

9、追踪调查在校学生中接受过咨询学生，看其在心里、人际交往、学习等方面的变化，及时总结经验教训。