

2023年大二班庆元旦亲子活动方案(实用8篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

大二班庆元旦亲子活动方案篇一

设计思路：

20xx年元旦即将到来，在这辞旧迎新之际，我们生活的日历又翻开了崭新的一页。为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，为了家长朋友和老师有一个良好的沟通平台，我园特举行：“庆元旦迎新年”活动。

活动内容：

集体舞蹈，亲子游戏，亲子自助餐

活动宗旨：

活动时间□20xx年12月31日上午09:00

活动地点：幼儿园一楼活动室，操场

活动准备：亲子活动道具，音响设备，家长自备10个左右饺子皮和馅料，以及自己的碗筷

开场音：《新年好》，《开门红》

活动流程：

一、主持人开场词

二、园长讲话

三、文艺表演——舞蹈《器械操》、《123运动舞》、《爸爸去哪儿》

四、各班亲子游戏

五、集体亲子游戏《环环相扣》——

活动宗旨：

1、培养家长的团结协作能力，配合的默契度。

2、促进家长和老师的交流，加强家园合作，孩子的教育也是环环相扣的，家长和老师共同努力，孩子才能健康成长。

六、亲子自助餐——

活动宗旨：

1、建立良好的亲子关系，培养孩子的与人合作和动手能力，体验劳动的快乐。

2、让孩子学会感恩，孝敬父母。

3、加强家园合作。

七、结束语，活动结束。

大二班庆元旦亲子活动方案篇二

为活跃校园文化生活，检验教学效果，激发学生的运动兴趣，提高学生的做操质量，规范学生的动作技术，促进学校体育活动的开展，使学生在德智体美劳等各方面得到全面的发展，经学校研究决定十八周举行大课间活动比赛，此次比赛包括慢跑、年级特色活动，全面展示各班学生的精神风貌。现将比赛方案通知各班，希望各班高度重视，积极操练，迎接比赛。具体事宜如下：

一、参加对象：

初一至高二年级全体学生。

二、比赛时间：

比赛时间：第十八周，具体时间另定

比赛地点：学校大操场

三、比赛方法：

1. 以年级为单位进行比赛，全班人人参与。
2. 全体慢跑完毕后，开始创新大课间活动比赛（即各年级特色项目比赛）。
3. 各年级统一音乐。
4. 音乐停止后，整队，退场。

四、人员安排：

评委□xx

统分□xx

广播□xx

摄影□xx

五、评分标准：（满分100分）

1. 进场（5分）。要求做到快、静、齐。
2. 慢跑（40）。队列整齐划一，跑步动作要求准确、到位、节奏感强。
3. 大课间活动（40分）。要求讲究实效，学生参与率高，活动安全有序，强度、密度适中。学生训练有素、动作熟练、玩得开心。
4. 活动特色（10）。积极阳光、健康向上，符合中学生的特色。
5. 退场（5分）。要求动作迅速，步伐整齐，退场合理有序。

六、奖励方法：

分年级取一等奖两名、二等奖三名。

备注：希望各班加强对学生大课间活动的训练，争取赛出好成绩。未尽事宜，另行通知，雨天顺延。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大二班庆元旦亲子活动方案篇三

一、活动宗旨：

辞旧迎新、全员参与，过一个祥和、快乐的新年。本次活动以“与青奥同行与健康为伴”为主题，通过全体教职工的共同参与，切实提高教职工的身心素质，在各项活动中，增进同事间的团结与友谊，增强凝聚力，营造和谐、积极向上的校园文化氛围。

二、活动参加对象及时间：

参加对象：全镇幼儿园教职工

活动时间□20xx年元月1日上午8：30—11：00

三、活动内容：

(一)“与青奥同行与健康为伴”健身长跑及幼儿早操(要求人人参与)

活动时间：8：30—9：20

活动负责人□xxxx

长跑地点：中心园塑胶操场(3圈)

奖励办法：参加人员获活动纪念品一份。

(二) 娱乐活动项目 (活动时间: 9:30—10:50)

1、“快乐健身操”

活动地点: 大三班活动室

活动负责人□XXXX

2、羽毛球

活动地点: 塑胶操场

活动负责人□XXX

3、娱乐纸牌

活动地点: 大一班活动室

活动负责人□XXXX

四、活动要求及人员安排:

(一) 活动要求:

1、请参加活动的人员于8时20分前到达保健室签到;

3、本次活动的所有奖品及纪念品统一到奖品组领取;

(二) 活动人员安排:

1、活动领导小组:

组长□XXX

副组长□XXX

组员□xxx

2、奖品组：

负责人□xxxx领奖地点：保健室

3、后勤组：

负责人□xxx

人员：保育员、食堂人员及门卫保安

大二班庆元旦亲子活动方案篇四

一、活动时间：12月31日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动(各班教室)

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

a.放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b.运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c.剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d.抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

e.开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

f.袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

g.揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

h.赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

i. 踩气球：

准备：气球

玩法：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护好自己气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿获胜。

活动目标：

- 1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。
- 2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

活动准备：

- 1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。
- 2、背景音乐《新年好》。

活动重难点：装扮环境的方法和操作方法。

一、出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

- 1、教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。

2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的?想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

二、引导幼儿动手操作，布置新年环境

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

提示：

1、贴的时候要注意安全。

2、幼儿在装扮新年环境时，播放《新年好》的音乐。

三、欣赏新年环境，体验成功的喜悦

2、欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教室，活动结束。

四、活动延伸：

1、引导幼儿运用学到的装扮新年氛围的方法装扮家里的新年环境。

2、如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

活动目标

- 1、为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。
- 2、培养幼儿设计和制作贺卡的能力，提高幼儿的想象能力和创造能力。
- 3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的口语表达能力和思维能力。

活动准备：

- 1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。
- 2、《新年好》背景音乐。

活动重难点：按照自己的想法制作贺卡，理解朋友之间的友谊。

活动过程：

一、激发幼儿制作贺卡的兴趣

- 1、配班老师扮演小兔，告诉大家她收到了小熊送给她的新年礼物了——新年贺卡，邀请小朋友欣赏贺卡，引导幼儿发现贺卡的制作材料及贺卡特点，感受贺卡的美。
- 2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

新年快到了，小熊给小兔送了新年贺卡，小兔，也想给小熊送一张漂亮的新年贺卡，小朋友们，你们想不想给自己的好朋友也送一张贺卡呢？让我们和小兔一起制作贺卡吧！

二、在教师指导下，幼儿制作贺卡

- 2、教师根据构想，示范制作新年贺卡。

提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要到位，让幼儿看清楚。

3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿欣赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自己制作贺卡的想法。

4、教师引导幼儿自由选择制作材料，按照自己的想法制作自己喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓励幼儿交流制作新年贺卡的方法，分享成功的喜悦。

提示：

1、幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也可以播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可根据幼儿的具体情况，在贺卡写上自己的祝福语或贺词，并写上自己的名字。

三、引导幼儿交流送贺卡

1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁？为什么？

2、送贺卡时，需要跟别人说什么？

3、教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

四、延伸活动：

1、教师可以引导幼儿收集各种图案，把图案粘贴成一张精美贺卡，送给自己的爸爸妈妈或亲朋好友。

活动四：庆祝元旦——假面舞会

活动目标：

- 1、让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛。
- 2、通过创编放烟火、打鼓、放鞭炮的动作，培养幼儿的创造能力。
- 3、通过参加假面舞会的表演，增强幼儿的社会性。

活动准备：

- 1、蜡笔、鼓、面具
- 2、《新年好》背景音乐。

活动重难点：

活动过程：

一、激发幼儿参加“假面舞会”的兴趣

- 1、创设带上面具，向幼儿拜个早年。

二、引导幼儿制作面具

- 1、教师出示已裁剪好的面具(露出眼睛，并用绳子系好)，引导幼儿给面具涂上自己喜欢的颜色或图案。
- 2、面具做好后，引导幼儿戴上自己的面具，开火车去参加“假面舞会”。

三、播放音乐，幼儿载歌载舞

- 1、教师出示鼓，引导幼儿模仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范模仿敲锣打鼓的动作使劲敲鼓。
- 2、教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。
- 3、教师引导幼儿创编放鞭炮、放烟花的动作，感受过新年的快乐气氛。

四、活动结束：

恭喜恭喜的节日歌，感受过年的气氛。

五、延伸活动：

在美工区，提供丰富的操作材料，供幼儿制作鞭炮、烟花等新年物品，增添过新年的气氛。

主题总体要求：

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深幼儿对元旦习俗的理解，感受元旦的欢乐。在教学过程中，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力都能得到了培养。各班老师结合班级情况以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。

大二班庆元旦亲子活动方案篇五

(一)活动时间：12月18日晚17:00全体员工公司食堂聚餐，
月18日晚19:00—21:00，宿舍楼活动室举行文艺晚会。

(二)后台准备:

主持: ****后勤保障: *****拍摄: **

场地布置: 彩灯、圣诞树、圣诞图片、圣诞帽等其它室内装饰品
食品: 苹果2箱, 桔子30斤, 瓜子5斤, 香蕉10斤, 糖果5斤。
奖品: 团队奖50份, 表演奖10份。

其它: 活动节目道具气球20只, 排球2只, 飞标靶等

(三)活动进程:

1、公司领导致词

2、12月份生日员工集体庆生, 由“寿星”切蛋糕、发蛋糕

3、节目列表(6个女生抽取队员分组成3组, 参加游戏)

(1)“环环相扣”: 本游戏道具为3只呼拉圈。庆圣诞迎元旦活动方案规则---队员手拉手列队站立成一排, 要求呼啦圈从第1名队员开始依次穿过每位队员, 最后一名队员将呼拉圈套出后, 迅速冲刺, 将呼拉圈套到指定的物体。按完成速度快慢各计3、2、1分。

人员---首先12月的10个寿星先组队示范,

然后三组各抽6人参加游戏。

(2)***演唱《热情的沙漠》

(3)“百发百中”: 道具为飞镖

规则---队员站在指定线后投掷飞镖。按各队中标分数高低各计3、2、1分。

人员---每组选3人轮流投一次标。

(4) “合力运球”：道具为排球、障碍物(挂历筒)

规则---队员用背对背或双臂互勾等方式(手不能接触排球)，合作将球从a区运送到b区，要求途中球不能落地，落地后回到起点重来；碰倒障碍物也须回到起点重来。按完成速度快慢各计3、2、1分。

人员---每队抽取2人参加游戏。

(5)***演唱《英雄泪》

(6) “爆破大队”：道具为气球、障碍物(挂历筒)、计时器

规则---三组同时进行，队员用腿夹住气球从a区到b区，然后用力将气球夹破。要求：手不能护球，中途或未夹破前，气球不得落地，落地后回到起点重来。按3分钟内夹破气球个数多少各计3、2、1分。

人员---每组参加人数不限。

(7)***演唱《忘情水》

(8) “杯水传情”：道具为饮料(可乐)、纸杯、计时器

规则---三组同时进行，每组队员用嘴衔接传递装满饮料的纸杯，在3分钟内，从一端传递到另一段的饮料量最多的组胜出，最少的一组须将饮料喝完。人员---每组选取6人参加游戏。

(9) “拔河作画”：道具为圣诞老人头像(剪切好)、麻绳

大二班庆元旦亲子活动方案篇六

为了迎接元旦的到来，感受节日的气氛，使同学们过上一个欢庆的新年，给师生一个展示自我风采的舞台，通过阳光操、黑板报、手抄报、古诗文、讲故事、写字、制作贺卡、文艺汇演等形式，通过跳绳、踢毽、羽毛球、乒乓球等体育活动，进一步丰富校园文化生活，活跃校园氛围，增强师生集体荣誉感和分享意识，在活动中渗透“分享”教育，使师生更加热爱朝夕相处的校园生活。

本次活动共分两个部分。

第二阶部分是以“热爱集体学会分享”为主题举办学校联欢会，每班确定两项活动内容，节目不拘形式，内容多样、健康、活泼，联欢期间为期中测评中表现突出的学生颁发奖品。

12月31日下午

宿舍楼前

- 1、各班以“分享”为主题出一期庆元旦黑板报。（12月25日查）
 - 2、活动以班级为单位准备，各班主任负主责，同年级同班科任教师负次责，各班要有符合主题的活动内容、内容形式及串词等。（12月10日上报确定好的节目内容及串词）。
 - 3、每位学生为父母、亲人、老师或同学准备一份亲手制作的新年贺卡，活动当天在本班予以展示。活动结束后，每班选出3件优秀作品参加学校的评比、展示。
- 1、学校将设立评审小组，对贺卡、黑板报、活动过程进行评比。

2、本次活动设置优秀班级集体奖，优秀表演个人奖。

组长：张新四（全面负责）

副组长：各班主任（组织协调各班节目顺利进行）其他：李国煜（负责音响调试和主持串词）

樊武辉（负责学生入场和活动摄像）胡保存（负责活动现场的安全警戒）

1、各班接通知之日起要精心策划节目，活动要全面充分展现学生才艺特长。

2、活动时间要各班确保安全第一，纪律第一，喜庆第一，卫生第一。

3、活动结束后自觉清理捡拾垃圾，有序平安返回教室，。

大二班庆元旦亲子活动方案篇七

加强家庭和幼儿园的联系，增进孩子、老师、家长和同伴之间的感情，在活动中感知爱、体验快乐，积极参与活动。

【活动时间】

20__年12月26日(暂定)

【活动地点】

学校大操场

【活动形式】

亲子操表演、亲子体能游戏。

亲子操内容：俞文晴负责导排。

亲子游戏：各班自备亲子游戏，包括材料(组织者一定要熟悉游戏规则)。

【活动流程】

(开场音乐：锣鼓炮竹庆新年)

- 1、主持人入场、活动开始
- 2、领导就位(李贵强戚晓梅雷华泽陈明星)
- 3、小朋友入场(运动员进行曲)
- 4、领导介绍
- 5、领导致辞
- 6、家长入场
- 7、亲子操表演(全体幼儿，老师及家长)
- 8、亲子体能游戏(每班分散进行)

【人员安排】

总策划：冯兰

策划：王雪梅喻文晴

主持：喻文晴刘敏

领队：各班老师

亲子操领操：陈应华杨容王月华徐波方青琳岳玉林邓茸

音乐播放：李江

安保：陈光文

摄像：陈明星张清州

照相：蔡光红刘相庭

【物品准备】

- 1、游戏奖品：儿童玩具一份(参与者均有)
- 2、新年礼物：每位幼儿一包糖果，一盒酸奶

大二班庆元旦亲子活动方案篇八

孩子上幼儿园半年了，胖了一点，也活波了些，在家里，总冷不丁地说一首儿歌，或者学着大人的模样讲一串道理。一直对幼儿园怀着一种好奇：到底是什么样的教育，让孩子这样快乐地成长着？这次，有幸参加了学校组织的亲子活动，对学校的教育方式有了全面的了解。

活动分为三个环节，第一个环节是孩子的展示环节，活动场地围成了一个半圆形，家长在两侧，孩子在中间，老师站在半圆的缺口处主持节目。孩子们排成两排，女孩坐在前排，一致地双手交叉叠放在腿上，活脱脱的一个个小淑女，男孩站在后排，将手背在身后，个个彰显着绅士风度。只三岁多的孩子，能学做这些礼仪实属不易。接下来，孩子们在老师的引导下唱歌、跳舞、识字，给家长不断地带来惊喜，现场不断响起热烈的掌声。作为一个三岁孩子的家长，我深知育儿不易□xx班的四个年轻的老师，每天要照顾十八九个孩子的

吃喝拉撒睡，还要让他们在快乐的同时学会这么多的礼仪、培养如此丰富的兴趣爱好，实属不易！

第二个环节是亲子环节，家长们也是各显其能，为了孩子的健康成长也是鼓足了劲要拼一把。榜样的力量是无穷大的，广场舞、律动操纷纷被搬上这个即兴的舞台，孩子们在家长的带动下开始放开自己，无形中增长了胆量。老师还设置了运球球、踩气球、抢凳子等亲子游戏，活跃了活动现场，也为家长进一步了解孩子创造了载体。

在欢声笑语当中，大家不知不觉地进入了最后一个环节一分享。吃和玩是孩子的天性，见到堆积如山的零食，孩子们两眼放光，小朋友之间“意思意思”之后，均开始狼吞虎咽起来。家长和老师有意引导分享，但终究抵不过孩子贪吃的自然规律，也就只能笑看着孩子们的吃相！

这次亲子活动，让我切身地感受到：教育是个长期的过程，渗透在生活的方方面面，要想教育出一个身心健康的孩子，需要学校和老师的努力，更需要家长的努力，“言传身教以身作则”才是家长最可行的教育方式！感谢校方给了我们这个机会与与孩子共度，也希望xx幼儿园越办越好！