

# 2023年小班半日制活动方案设计(实用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小班半日制活动方案设计篇一

执教者：

班级：小二班指导教师：

- 1、要求幼儿自己脱鞋，并把鞋并拢摆好，放于床的照片底下。
  - 2、幼儿自己脱衣，叠好放于没有枕头的一端。
  - 3、幼儿自己盖被子睡下。
  - 4、老师帮助幼儿盖被子，检查踢被子情况，提醒幼儿入厕。
- 1、要求幼儿迅速地起床、穿衣、入厕。
  - 2、观察幼儿的饮水、吃点心的情况，教师提醒幼儿吃点心、多饮水。
  - 3、提醒幼儿安静地坐在位置上喝水、吃点心。

幼儿园集体操

建构活动：围墙

活动目标：

- 1、对建构活动兴趣感兴趣，愿意与同伴交流
- 2、在搭建过程中学会垒高、围拢的搭建技能
- 3、能在游戏中与同伴形成初步的合作意识

活动准备：

经验准备：幼儿有过搭建小房子的经验

物质准备：不同种类的雪花片若干、教师准备简单的. 场景、动物玩具若干

活动过程：

1、情景

导入：鸡妈妈和鸡宝宝在哭，因为它们的住的房子周围的的围墙倒了，很不安全，所以它们很着急，我们帮帮它们吧！

2、引导幼儿观察，怎样帮助鸡妈妈?不让大灰狼捉到小鸡。

3、讨论：我们可以用什么来搭建围墙？

4、引导幼儿帮鸡妈妈围围墙，注意将花片做的墙垒高、合拢。

5、指导幼儿进行操作，鼓励幼儿合作游戏。

6、围墙建好了，小鸡们安全了，和小鸡一起表演“小小蛋儿把门开”。

1、安静的喝水、喝完水要入厕

2水的小朋友把水喝完，才不会容易生病

玩的圈圈

1愿意参与到活动中来。

2圈圈游戏的玩法。

3戏，一个接一个，不推挤别人。活动准备：

圈若干园活动)活动，正确的数出物体。

量取物。

数5以内的数。理衣物，毛巾隔汗。

## 小班半日制活动方案设计篇二

活动目标：

- 1、能专心、认真地在活动区活动。
- 2、通过自主活动，发展幼儿的动手操作能力和创造能力。
- 3、乐意共享自己的和别人的快乐。

活动材料：

语言区：说动词，娃娃家的故事，组合故事1、2等

益智区：圈物，数积木，拼图等

美工区：小蜜蜂，小蝴蝶等

生活区：编辫子，蝴蝶结等

表演区：小熊拔牙等

科学区：比比谁的速度快，天平等

活动流程：

创设环境 幼儿自主活动 师生交流

活动指导过程：

一、环境创设：

1、 师生共同布置活动区环境。

2、 提醒幼儿能够在活动中专心、认真地活动，比比谁和小印章交朋友最多。

二、幼儿自主活动：

1、 幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、 教师观察幼儿的活动，检查完成情况等，对个别新材料等给予适时的指导、点拨。鼓励幼儿大胆尝试，及时捕捉幼儿创造意识。

3、 发现幼儿活动中遇到困难想放弃的，给予适时的指导，争取取得成功。

4、 对完成的内容及时记录，鼓励作进一步探索或另选内容。

三、师生交流分享：

师：刚才在活动区活动中，倪老师已经分享到了许多小朋友的快乐，因为他们都做了聪明宝宝，学会了新本领，现在，让大家来分享一下你的快乐。

- 1、让幼儿展示，介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，增强幼儿的自信心与成功感。体验和分享自己的和别人的快乐。
- 2、鼓励幼儿大胆地响亮地介绍，语言能完整、流畅。
- 3、老师对幼儿的今天活动情况作适当评价。
- 4、共同收拾各类教玩具。

体育活动：（9:00~9:40）六节棍

活动目标：

- 1、利用六节棍锻炼幼儿的跳、钻、跑等动作。
- 2、喜欢参加体育锻炼活动。
- 3、个别指导焦点大胆活动。

活动过程：

一、集体活动：六节棍

- 1、分四排跳六节棍，从六个逐步加到八个。

注意一定要双脚并拢跳。

个别指导焦点大胆活动。

2、竞赛游戏：

跳过六个圈后，要钻过二个洞，回来拍第二个小朋友手，再出发。

赛后老师颁发冠军奖，亚军奖，积极参与勇敢奖等，体验体育竞赛活动的快乐。

3、人手一个六节棍，打足气出发逛街，锻炼跑，知道随时能躲闪，当心不碰撞。

二、随时提醒幼儿热了休息擦汗。

三、分散游戏

自选玩具器械进行结伴，及各种动作的锻炼。

四、早操

能听音乐合拍做，动作精神，干脆。

生活点心：(9:40~10:00)

音乐活动：(10:00~10:35 )喂食

活动目标：

- 1、能用正确的方法演唱歌曲《喂食》，学习仿编歌词。
- 2、培养幼儿编歌词的兴趣与创编的能力。
- 3、激发幼儿关心、爱护小动物的情感。

活动准备：

鼓20只，录音磁带，钢琴，指偶若干(鸭、羊、狗各7只)，食物若干，农场的环境布置好，节奏谱，木偶小鸭。

活动过程：

## 一、节奏表演：欢乐的鼓

幼儿进入教室，鼓散放在中间。

1、师：“这么多鼓，快去找只小鼓做朋友吧！”幼儿随意找到鼓。

幼：“小鼓，小鼓，我和你做朋友好吗？”

2、师：“在美丽的春天里，我们迎来了客人老师，让我们敲起欢乐的鼓，欢迎客人老师们。听听谁的节奏最清楚，能听着音乐的速度。”

集体演奏节奏鼓，最后老师编节奏，幼儿学习。老师作鼓励评价。

3、请幼儿来做小老师编节奏型，大家学习(二位)完整表演，要求表演时，歌声要清楚。

4、“小鼓表演完了，快请他们去休息吧！”

幼：“小鼓，小鼓，我们去休息吧！”轻轻地放到旁边后坐好。

## 二、续编歌曲：喂食

### (一)复习歌曲：喂食

#### 1、复习响板节奏：

“呷呷呷，谁来了”（小鸭子）

“农场里的小鸭肚子饿了呷呷叫，让我们喂点食物给他们吃。”

幼儿拿起椅子下的响板准备好。

出示节奏谱，“看清楚什么时候拿食物，什么时候撒食物。”

(1) 全体节奏练习。作喂食动作。

(2) 要求符点打出，十六分音符要清楚。

再次练习。

“喂完食了，东西去休息放好”放在椅下。

2、我们中(2)班小朋友还会用歌声喂食呢。让小小鸭听听，谁的歌声最美。

(1) 演唱歌曲一遍。

(2) 要求高音上去要清轻松点，喂小鱼要大方喂完才行。再演唱一遍。

以小鸭口吻评价幼儿唱的情况，可用木偶亲亲。

小小鸭吃饱了去休息了。

(二)续编歌词：

1、农场里还有许多的小动物呢，看看有谁呀？幼儿一起围看(有小鸡、小羊、小狗等)

哎呀呀，他们怎么叫个不停呀？我们来问问“x x x”你为什么叫个不停呀？(原来也是肚子饿了)怎么办？来喂食。

还好，倪老师准备了许多食物，我也不知道他们喜欢吃什么，请你们来找个朋友给他喂食吧！

2、放录音音乐，幼儿一一找到一个朋友指偶带上，找食物喂，



老师巡回指导，鼓励幼儿大胆编歌词唱出来。

3、“小动物们吃饱了，带上你的朋友一起去休息一会儿吧！”幼儿坐回座位。

4、请1幼儿上来唱自编的歌词的歌曲，如小鸡的，1幼儿先唱后，全部小鸡的带上指偶上来唱，第3遍全体幼儿唱。同样方法唱小羊、小狗。

钢琴伴奏，要求叫声清脆，高音处轻松上去。

鼓励：小音乐家们这么关心小动物，还会编小动物的歌呢，向你们学习。

5、小动物们吃饱了，快快送他们回家吧。放回布置的环境。

### 三、复习《太阳下山》

农场里还会有谁?(幼儿讲讲)下次我们再带上他们喜欢吃的食物，也来编编他们的歌。今天时间不早了，小动物都回家了，太阳公公也要下山了。

幼儿歌表演《太阳下山》，要求谁把太阳公公喝醉酒的样子做的最像。

## 小班半日制活动方案设计篇三

一、来园活动：(7：40—8：10)

(一)晨间接待

要求：

(1)热情接待幼儿、家长，观察晨检牌，了解幼儿的身体情

况，关注幼儿的情绪。

(2) 会主动向老师问好，师生共同问好，提醒个别幼儿使用礼貌用语。

(二) 桌面游戏：玩小花片、穿木珠等

目标：

(1) 能自己选择内容，乐于尝试使用多种材料进行活动。

(2) 活动结束后能将玩具整理好并放回原处。

(3) 鼓励个别幼儿积极参与桌面游戏。

二、晨间锻炼：(8：10—9：10)

1、户外游戏：竹梯 地垫

指导要点：学习前滚翻时手脚要尽量靠近。

2、晨跑、韵律、早操

韵律：踏浪小班

模仿操：扩指、小花猫上学校

目标：

(1) 幼儿能够带着愉快的心情与同伴一起活动。

(2) 做操时动作有力，精神饱满。

三、谈话、点心活动：晨谈、点心(9：10—9：40)

目标：

- 1、引导幼儿用正确方法洗手。
- 2、能一口点心，一口豆浆，保持桌面整洁。

四、教学活动(9：40—10：20 )

活动内容：怕冷的大恐龙

(一) 活动目标：

- 1、能一页一页地翻书，能在观察的基础上简单说出图上有什么。
- 2、能说出几种抵御寒冷的方法，知道运动可以使身体暖和。
- 3、体验帮助他人的快乐，同时感受亲子活动带来的快乐。

(二) 活动准备：

前知识准备：活动前已感知到冬天的寒冷。

材料准备：

- 1、认识并知道恐龙有庞大的身体。
- 2、幼儿用书、故事磁带
- 3、画有一个大恐龙的背景图小班下午半日活动方案工作报告。
- 4、自制一本大书《怕冷的大恐龙》
- 5、提前一天发家长活动通知书。

### （三）活动过程：

#### 1、导入活动，激发幼儿兴趣。

（1）教师出示恐龙图片问：小朋友你们看，今天谁来做客了？（幼儿回答）观察图片提问：“这只恐龙大不大？恐龙的旁边有什么？下雪天冷了，是什么季节啊？”

#### （2）想办法为恐龙取暖。

“阿嚏，阿嚏，大恐龙真冷啊，小朋友想想怎样才能使大恐龙暖和起来？”（火堆、衣服、被子‘逐一出示放在图上，和恐龙比较大小’）

#### 2、倾听故事，并根据图片上的故事回答问题。

（1）出示大书，“老师这本书里也有好办法，我们一起来看看，封面上故事的名字叫《怕冷的大恐龙》。”

（2）“冬天真冷啊，大恐龙到哪里去了，观察图片，学大恐龙说的话（要有冷的感觉）

（3）“谁来帮助它了，小姑娘会对它说什么？（学说小姑娘的话）它的什么伸进来了，为什么身体不会进来？”

## 小班半日制活动方案设计篇四

执教者：

班级：小二班 指导教师：

### 一、午睡

1、要求幼儿自己脱鞋，并把鞋并拢摆好，放于床的照片底下。

- 2、幼儿自己脱衣，叠好放于没有枕头的一端。
- 3、幼儿自己盖被子睡下。
- 4、老师帮助幼儿盖被子，检查踢被子情况，提醒幼儿入厕。

## 二、起床

- 1、要求幼儿迅速地起床、穿衣、入厕。
- 2、观察幼儿的饮水、吃点心的情况，教师提醒幼儿吃点心、多饮水。
- 3、提醒幼儿安静地坐在位置上喝水、吃点心。

## 三、午间操

### 幼儿园集体操

## 四、集体教学活动——结构游戏

### 建构活动：围墙

#### 活动目标：

- 1、对建构活动兴趣感兴趣，愿意与同伴交流
- 2、在搭建过程中学会垒高、围拢的搭建技能
- 3、能在游戏中与同伴形成初步的合作意识

#### 活动准备：

经验准备：幼儿有过搭建小房子的经验

物质准备：不同种类的雪花片若干、教师准备简单的场景、动物玩具若干

活动过程：

### 1、情景

导入：鸡妈妈和鸡宝宝在哭，因为它们的住的房子周围的的围墙倒了，很不安全，所以它们很着急，我们帮帮它们吧！

2、引导幼儿观察，怎样帮助鸡妈妈?不让大灰狼捉到小鸡。

3、讨论：我们可以用什么来搭建围墙？

4、引导幼儿帮鸡妈妈围围墙，注意将花片做的墙垒高、合拢。

5、指导幼儿进行操作，鼓励幼儿合作游戏。

6、围墙建好了，小鸡们安全了，和小鸡一起表演“小小蛋儿把门开”。

### 五、洗手、喝水

1、安静的喝水、喝完水要入厕

2。水的小朋友把水喝完，才不会容易生病

玩的圈圈

1。愿意参与到活动中来。

2。圈圈游戏的玩法。

3。戏，一个接一个，不推挤别人。 活动准备：

圈若干园活动)活动，正确的数出物体。

2. 量取物。

3. 数5以内的数。理衣物，毛巾隔汗。

## 小班半日制活动方案设计篇五

1. 热情接待幼儿园来园，观察幼儿情绪。

2. 积极组织幼儿参加活动。

1. 室外活动：我和球儿做朋友目的：能尝试探索球的多种玩法，与同伴愉快游戏。

2. 室内活动：快乐的舞台目的：能尝试初步随着音乐打出节奏，体验演奏活动的乐趣。

友爱教育：知道与同伴之间要有好相处，帮助幼儿复习巩固同伴交往的礼貌用语。

活动：

活动内容：颜色娃娃找朋友（综合）

活动目的：

1. 认识红、黄、蓝、黑等几种颜色。

2. 能将颜色标记与周围的物品相匹配。

活动重点：

引导幼儿认识红、黄、蓝、黑几种颜色，知道颜色在生活中的运用。

活动难点：

学习将颜色标记与周围的物品相匹配。

活动准备：

1. 了解幼儿对颜色的已有知识经验。
2. 红、黄、绿、蓝等颜色的娃娃图片，不干胶。
3. 贴有红、黄、绿、蓝等颜色标记的篮子若干。
4. 在活动室放置各色实物若干。

活动过程：

一、观察红、黄、绿、蓝、黑的图片娃娃

1. 师：提问它们是谁？
2. 讲故事引出“颜色娃娃找朋友”的游戏。

师：在一个神奇的颜料盒里住着红、黄、蓝、绿、等许多颜色的小精灵，它们住在一起很久，很久。有一天，红色的小精灵突然对大家说：“我们老是待着多没劲、多孤单呀，我想，在颜料盒外面一定住着许多我的红色朋友，我要出去找我的朋友。”在红色精灵的带领下，黄、蓝、绿、黑、粉红等颜色的精灵都嚷嚷着要到外面的世界去找自己的朋友。它们都能找到自己的朋友吗？今天，它们来到了我们这里，想请小朋友帮它们寻找朋友。

二、实践活动：将颜色标记与实物相匹配

1. 幼儿自由选择自己喜欢的颜色标记。



2. 幼儿在教室里寻找标记相匹配的物品，并将标记贴在物品上。

三、发散思维。

小结：颜色娃娃的朋友真多，有了这些朋友可以让我们周围的许多东西变得更漂亮。

四、游戏“颜色娃娃找家”

出示贴有红、黄等颜色标记的篮子，请幼儿送颜色娃娃和它的朋友回家，提醒幼儿边放边说“\*\*颜色娃娃，我送你回家。”

五、鼓励幼儿在生活中继续寻找熟悉的颜色朋友。

上午活动：

1. 音乐游戏“找朋友”

活动目的：

能在音乐的伴奏下愉快游戏，大胆地找朋友。

2. 游戏“手指变变变”

活动目的：

培养幼儿的手指灵活和反应能力，发展小肌肉动作。

活动反思：

综合活动《颜色娃娃找朋友》活动中，主要让幼儿在认识颜色的基础上尝试将颜色标记与周围的物品相匹配。环节1通过教师讲述有趣的故事激发起幼儿参与活动的兴趣。环节2抓住

幼儿对鲜艳色彩感兴趣的特点，调动幼儿运用视觉观察、比较实物颜色的积极性，引导幼儿按颜色对周围的物品相匹配。环节4是让幼儿在送颜色宝宝回家的游戏情景中对“按颜色标记分类”进行复习巩固。活动为幼儿准备了充足的操作材料，避免了幼儿在操作中的等待。个别幼儿在操作时将蓝色与绿色匹配错误，在教师的帮助引导下操作成功，也体验了成功的乐趣。在今后的日常教育活动中，教师可以继续为幼儿提供充足的操作材料，引导幼儿在区域或游戏中进行操作练习。针对个别幼儿对蓝色、绿色混淆不清的现象，积极组织其进行针对性的练习，做到家园共育，不断增强幼儿能力。并遵循《纲要》中各领域相互渗透的原则，让幼儿知道颜色在生活中的运用。