

# 最新小学体育教学交流发言稿 小学语文 交流发言稿(通用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学体育教学交流发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师们：

是和大家探究和交流吧！

### 一、建立良好的学风

思考自己班的现状，采用有效的教学方法，找到提高课堂效果的有效方法。

### 二、给学生树立自信心。

生学习的激情。同时，采取一些奖励机制，每次测试90分以上的孩子，80分以上的孩子及进步大的孩子都有不同的奖励，让他们获得成功的喜悦，在他们心里树立起一个自信心。只要学生有了这样的激情和自信心，工作就算大功告成了。在期中考试过后的家长会上我仍然告诉学生及家长：对于语文学习来说没有差生，只要想学就可以学好，关键是态度问题，态度决定成败，决定命运，这句话一点都不假；并列举了我班语文进步最大的岳子健同学，升级时语文倒数第一，现在在前十，这是努力的结果，成绩是用汗水换来的。

### 三、平时语文教学中点点滴滴渗透、拓展语文知识

在学习生字词时，凡是遇到的多音字、形似字，我都会把这些字一一列举出来，让学生查字典记忆、掌握。例如：学习“披头散发”这个词语时，我会让学生说说散是读第几声，同时要掌握“散”的另外一个音，并组词，散文、散会。学习“笨拙”这一词语时，让学生掌握“相形见绌”的“绌”字等等。通过渗透让学生不仅掌握了书本中的生字词，同时也掌握了与之相关的生字词，比较记忆，记得更准。这样可以达到牢固掌握生字词的目的，因为每次考试前两面都是基础，狠抓字、词、句的训练。在讲课文时，提前引导孩子搜集资料，了解相关的信息，既帮助孩子预习，有培养孩子的搜集整理能力。另外，坚持读书积累，从我三年级接住这个班开始，我都要求家长配合老师，让孩子养成读书的习惯，刚开始家长不明白，不理解，现在家长了解了语文学习中阅读的重要性，不但可以帮助孩子提高阅读能力还能提高作文水平。为此，现在我们班92个孩子在册读书的已经83位，有几个孩子在家家长陪读，没钱书条。本次考试，我班的阅读已显成效。

#### 四、团结协作是制胜的法宝

近几年来，我们学校倡导实行小组合作，因为合作可以实现双赢、共赢，共同进步。去年我们学校实行了真正意义上的集体备课，目的就是希望大家能发挥集体智慧，合作共赢。我确实感受到了集体备课给我们带来的好处：备课省力了，更精了，上课效率提高了。这就是发挥集体智慧的结果。我平时也经常告诉学生要多于同学交流、探讨，你有一个智慧，我有一个智慧，两个人交换就是两个智慧。发挥集体智慧，就需要大家做到为集体着想，没有私心。我们五年级语文组的七个老师做的都很好，每周一的教研活动张校长、陈文平和曹毅主任的带领下，大家共研究商讨新的一周的教学内容、任务，人人说课即说目标，也说方法，大到主题，小道字词。真正做到了作文统一，教案统一，进度统一，作业统一。我感到你集体合作的愉快。

为了我们的学生，为了我们的事业，让我们用心忙碌吧！

谢谢大家！

## 小学体育教学交流发言稿篇二

各位领导、老师：

大家下午好！我教学经验不够丰富，所以无所谓经验介绍，只是希望能与各位老师交流一下，真诚的希望大家帮我将教育教学做得更好。下面就上次期末考试情况从以下三个方面做一简单介绍，不到之处望各位老师批评指正。

### 一、考试情况

我校六年级共有学生17人，参加考试16人，一人因多重残疾未参加考试，参考率为94%。语文总分为1218，均分为76，学区排名第一。

### 二、经验交流

#### 1、多鼓励，让学生爱学语文。

无论成绩好坏，在上课时尽量给予每个人相应的关注。当我们提出一个问题时，通过观察不难发现除了积极发言的同学外，还有的同学会悄悄低下头，也有几个同学在犹豫不决，这时就需要给予这部分同学一定程度的鼓励，让他先敢于将自己的想法说出来，无论对错，这已经是一种进步了。若对了，会提高他的自信，若不对，最起码也让他知道即使错了也没什么，这样，无形中就会给全班同学一个信号：只要敢于说出自己的想法就已经很棒了。这样就会调动大家的积极性，让他们敢思考，多思考，最后变为爱思考，从而一步步去爱上学习语文。

## 2、加强积累，强化训练。

在平时抓紧基础知识的掌握及积累，在课堂上对一些重点题型进行强化训练，提高知识的运用能力。像看拼音写词语、形近字组词、根据课文内容填空主要还是依靠平时积累，而像修改病句、句型转换、阅读理解这类题目就需要多进行练习，让学生自己掌握方法，能够举一反三，从而慢慢养成良好的学习习惯，进一步提高教学成绩。

## 3、有针对性的进行辅导。

都是学生，但却是存在差异的，这就需要我们因材施教。一般情况下，对于学习能力强，自觉性较高的学生我们只需稍加关注，加以引导即可。而对于基础薄弱，学习能力较弱，没有养成良好学习习惯的学生，就需要我们多用心，留意其上课时的一举一动，及其学习状态，还有作业的完成情况以及作业质量，从而帮助我们更好的、更准的给予其辅导，让他们一步一步的前进。

## 三、奋斗目标

争取在本学期期中统测中均分由76提高到78分，名次为第一。以上这些只是我的一些粗浅认识和体会，希望大家能够指出不足，使我再学习、再改进。

## 小学体育教学交流发言稿篇三

尊敬的领导、老师们：

大家下午好！感谢学校领导给我这个交流学习的机会，下面我就来说说我的教学经验。

### 1、高效课堂40分钟

课堂教学是我们的“主体地位”，要把课堂40分钟变得更有效率，就要合理利用课堂时间。

一个好的课堂，做好提前准备是很重要的!这是公认的事实。不仅要读懂教材内容、教学参考材料,还仔细地阅读课本。我每次准备的时候,都非常的小心翼翼,我认为这应该是严格要求和自由发挥的结合。

如果一个班级严格，学生会感到很沮丧，随着时间的推移，他们会对你的班级失去兴趣，从而对这门学科失去信心，甚至会产生心理抗拒，从而不利于课堂教学。都说兴趣是最好的老师，如果老师缺乏兴趣，学生被迫学习，就没有了学习效果。

## 2、树立良好的课堂纪律

严格的纪律是战胜一切的法宝，良好的课堂作风是学生学习的保证。因此，在新学期开始的时候，我首先对学生进行教育思考，用一些能打动他们心灵的话语来激发他们学习热情。

平时，我在课堂上表扬和鼓励学生，寻找学生的亮点，调动学生的积极性，为今后的教学工作打下良好的基础，取得了良好的成绩。

## 3、做好作文教学。

学生在阅读中缺乏敏捷的思维和有效的解决问题的能力。掌握作文选材是学生写作的'难点。作文布局不合理、写作风格差等是五年级学生作文难以突破的障碍。

所以我从试卷分析中发现，对于农村学生来说，无疑是最困难的，只有突破语言这关，帮助他们积累丰富发课外知识，才会让写作水平、阅读能力更好。

做一个老师不容易，做一个好老师更加不容易。我们要从点滴做起，从小事做起，适应形势，做润物细无声的事，给学生更多的人文关怀，让学生用心去学习。

亲爱的老师们，我们每天都生活在一个忙碌的教学环境中，但必须记住，身体是革命的本钱。只有这样，才能更好的投身教育事业。

## 小学体育教学交流发言稿篇四

敬爱的老师，亲爱的同学们：大家好！

我是五年级二班的张敬东，很高兴能和大家一起交流学习经验。

我的学习方法，最主要的是抓住上课认真听讲这个环节。集中精力听课，尽力做到心到、眼到、耳到、口到、手到。因为上一节课虽然只有40分钟，可是老师为了我们能听懂，能掌握这节课的内容，要用比40分钟多几倍的时间去准备。在课堂上，老师讲课时，要我们认真听讲，不要讲小话。老师要我们认真听课，目的就是要我们能够全面理解讲课内容，掌握全面讲课内容。所以，只有认真听懂老师讲的课，才能全面领会课文的内容。假如不认真听课，我们自己看书是远远掌握不了的。上英语课更要认真听老师发音。比如：不认真听老师发音，我们就会把发音接近的词分不清楚。例如，上次小考，我们班不少同学，包括我在内，把老师读的fifteen听成fifty[]这说明我还没有真正抓住认真听课这个环节，真正做到“五到”。所以认真听好每一堂课，是非常重要的。

还有一点，我上语文课时，我每节课都做课堂笔记，将老师讲的重点记下来。回家做作业前，复习一下课堂笔记本上的内容，回忆一下老师在课堂上讲的重点，然后再开始做当天

的作业。

当然，我们还要每天复习当天所学的功课，认真做好作业，假如有时间，最好预习一下第二天要上课的内容。这对第二天听好课也是有帮助的。

其实，我在各方面做得都还不够好，很多同学比我做得更好，学得更好。上面讲的，只是我今后要去努力做的。

今天，我是来向大家学习的。

谢谢老师，谢谢在座的各位同学。

尊敬的各位领导、老师们：

大家上午好！

今天，我很荣幸参加这次教师表彰会。在教师节之际，请允许我向在教育一线奋斗拼搏的老师们致以节日的祝贺，祝大家节日快乐，幸福美满。

一、一视同仁，因材施教。

我国现代著名教育家陶行知先生曾说过一句名言：“你的教鞭下有瓦特，你的启发里有牛顿，你的赞赏中有爱迪生。”他告诫我们不能以简单粗暴的方式对待“后进生”。在我们的创造性的教育工作中，对“后进生”的教育工作是“难啃的硬骨头”之一，不是吗？但我们应该对“后进生”多一点“爱”，决不能轻易“赐与”他们“差生”、“傻瓜”等称呼，随意判刑为“无药可救”、“没出息”，或者姑息、纵容、放任自流。我们应该将浓浓的师爱洒向每一个学生，让这些迟开的“花朵”沐浴阳光雨露。让他们感受到老师的真诚的爱，进而信任老师。

## 二、真诚的爱。

尊重学生与对学生的严格这两方面是互相联系，互相制约相辅相成的。

教师只有把对学生的爱建立在朋友的基础上，师爱才会汇成一片亮丽的风景。老师只有真正平等地把学生当作朋友，学生才可能无拘无束地敞开自己的心扉，接受老师的教育，否则就有可能使学生产生逆反心理。因此，教师不仅扮演教师的角色，更应成为学生信赖的朋友。

我们建立师生之间的友谊，是要付出巨大劳动，花费许多精力的，有些人认为，要建立师生之间的友谊，只要带领学生去参观旅游，跟他们一起分享欢乐就行了。这些看法是片面的。建立师生的友谊，这是要用我们的力量，我们的思考，我们的明智，我们的信念和我们的情操去鼓舞学生的思想和情感，为了能做到这一点，可以从平时的授课形式上去改变，课堂上把学生当作学习主人，学生有权力发表自己的见解，我们要耐心倾听学生发表意见，不要轻率对学生的观点横加批评。鼓励学生讲真心话，多交流。我们绝不能搞一言堂。课堂上用平等的语气和学生对话，倾注自己对学生的理解、信任和尊重，使学生充分相信和理解老师，从而实现了学生感到师爱存在的目的。

## 三、以情育情、以爱换爱。

现出来的真挚感情，看得明明白白，记得清清楚楚。渐渐地班上多了几分爱与关怀，这为我开展班主任工作创造了良好的氛围。

我充分运用“亲其师而信其道”的心理效能强化师爱的作用，在教学中把信任的目光投向每一位学生，把尊重的话语给每一位学生，把和蔼的微笑洒向全体学生。教师用热爱与尊重，去赢得学生对教师的喜爱与信任，创造出一种宽松和谐、相



互尊重的教学氛围，这种良好的师生关系能营造学生最佳的学习环境，轻松愉快地参与学习。老师们，为了雏鹰能早日展翅高飞，再多奉献一点爱吧！

我的讲话完毕，谢谢大家！

各位老师们：

大家下午好！

首先感谢领导和老师们对我的信任和鼓励，今天面对在坐的各位经验丰富优秀的老师，我在这里发言真是诚惶诚恐，甚至有点无地自容的感觉，大家知道我来城南二小才短短的一年时间，还是一名新老师，只能说是渐渐地适应了这里的环境，教学经验是谈不上的，有的只是短短一年来从事教育事业的一点点肤浅的体会；这些感想体会可能会很幼稚，还希望老师们能对不当之处批评指正。

回顾这一年以来的工作，我经历了从茫然不知所措到慢慢熟悉了解，从被动工作到主动安排自己的工作的过程，慢慢有了一种拨开云雾见月明的感觉。还记得刚刚开学的时候，因为不熟悉环境、业务，不了解学生，我是手忙脚乱，忙得不亦乐乎，9月份整整一个月我都没睡过好觉，晚上都在自己的房间里看教学视频。半年来，我困惑过、迷茫过、无助过，每次遇到困难的时候，我都会请教身边的任老师和石老师他们，帮我解决过无数次难题，借此机会我要真诚地向这些关心我帮助我的同事们道一声真诚的感谢，谢谢你们！

下面我就我的.一些工作上的体会分几个方面谈谈我的感受吧.

（一）在教育教学方面，我觉得作为年轻老师，最重要的是要好学，不放弃任何向身边的人学习的机会。学习的对象包括身边的同事、领导、网络名师资源、书籍甚至包括自己的学生、家长。我拥有的是充沛的精力。但我相信，自己会始终坚守

一个信念——教育选择了我，我会终身把教育工作作为自己的事业，在事业的园地里努力耕耘，在事业中逐渐实现自己的人生价值。我会努力保持自己从事教育事业的热情，不管周围和外面世界怎么精彩，我都会把自己的一份爱心献给学生。也就是我们老师常说的一句话“凭自己的良心去工作，对得起学生。”对一个教学新手来说，不清楚的问题很多，对大纲的把握，对教材的熟悉，怎样备课，上课，对学生的认知情况，对教学进度的调节，都还处于摸索阶段，面对的一个个问题和重重的困难，我没有埋怨，没有退缩，别人休息了我还要准备课，深夜别人熟睡了，我还在学习、观看示范课，查资料给学生找相关习题。常常为这个班的试卷改到12点多，往往是腰酸背疼，疲惫不堪。但我始终坚持第二天把试卷发到学生手里。就这样，一年一晃而过，辛勤没有白费，汗水浇灌了花朵，赢得了学生的尊敬，同行的赞许，社会的认可。工作几分责任，事业几多成果。

(二)要成为一名优秀的小学教师，站稳讲台是首要的一步。没有这个前提，不管你有多么渊博的知识，都难以传授给孩子们。教师的特殊性在于我们面对的是天真幼稚的孩子们，要征服了他们才能站稳讲台。不管你是上什么课，不管有多少老师听课，哪怕是有领导听课，只要学生课堂常规不好，有吵闹的现象，你都必须停下你的课整顿纪律，课堂常规是前提。

彩，当然也就不会产生浓厚的兴趣。如有理数的运算，教材中没有每节课都讲计算，而是把许多实际应用的运算安排在各小节中，如足球赛中的净胜球、股票的涨跌等。在一元一次方程应用上，教材中的例题，也全是典型的一些实际生活问题，如《用哪种灯省钱》、电话套餐问题，这些都是人们在生活中最关心的问题，学生自然有兴趣学，学好后能运用于实际生活中。老师讲解这样的问题，一方面是为了让学生掌握数学知识，另一方面又可以使学生获得生活知识，两全其美。还有就是改变教学观念，树立新理念，注意技巧，创设情境，培养学生的问题意识；实施研讨式教学策略，培养学生的探究精神；应用于生活现实，学有用的数学。

(四)精心设计课堂教学.精彩的教学设计是一堂好课的精髓,而这正是年轻老师需要不断学习,钻研的主要方向.这也是我自己做得不够,急需提高学习的地方.这需要通过多听课、评课,向其他老师学习.这一点,学校的师徒结对活动做得非常好,为我们年轻老师提供了很多学习的平台,我们可以通过听师傅课、听组内其他老师的课,邀请师傅和其他老师听自己的课,通过评课、反思,学习他人的优点,也及时知道自己的不足之处,及时改进.另外,也可以向更多的名师学习,不断开阔自己的视野.还可以借助书籍、网络资源,多看名师课堂,学习精彩之处,不断提升自己.

(五)及时总结教学反思.这一点也是我要继续努力的方向.年轻老在教学岗位上总会出现这样那样的错误,把这些做得不好的地方都记录下来,再反思如果重新上这节课的话该如何处理才更加妥当.在教学过程中也会出现突发的灵感,及时地记录下来,也可以方便自己的积累,无形中就可以为自己积累很多有用的课堂实践.不管向多少名师学习,都要融入自己的思考,自己的想法,才能把别人的东西转化成自己的东西,存在自己的大脑里,终身为自己所用.

(六)、巧设练习,狠抓复习:掌握全班学生对基础知识掌握的个体差异.有梯度地设置习题.如果全班设置一样的练习就会出现“差生受不了”,“优生吃不饱”的情况,要让每个学生都参与到课堂中来,所以在习题的设置上,尽量做到有浅有深,有易有难.这样既是对班上基础相对薄弱的学生的积极性的保护,又兼顾了班上成绩较好的学生.

每学期期末,我总是拿近三年的试卷来仔细分析,哪些为基础必考,哪些类型的题目可能在期末考试中出现,基础题反复讲,反复练,让每个学生都能拿下基础的分值.

以上是我个人在教学过程中的一些做法,相信在座的每位老师都比我做得更好,而且在我的教学过程中还存在很多不足,有不当之处敬请各位老师批评指正.希望在以后的日子里能在各

位领导,老师,前辈的指导下,取得更大的进步!谢谢大家!

## 小学体育教学交流发言稿篇五

各位老师:

大家好,说实话,让我来做语文教学工作经验交流,我感觉很惭愧。其实,在教学工作中,大家都是我的老师,今天,借此机会把我的一点浅薄的见解和大家谈一谈,希望能起到抛砖引玉的效果。

培养语文学习兴趣,可以从多方面入手,但我认为,课堂教学来得最快,也最直接。如果语文老师功底深厚,出口成章,妙语连珠,同时又幽默风趣,课堂设计新颖、灵活。再辅之现代化的教学设备,利用声音、图片、视频等等,三、两节课,学生的积极性就被调动起来了,长期坚持做下去,学生会一直喜欢语文的。

良好的习惯主要有正确的读写姿势、积极发言、专心听讲的习惯;乐于诵读、课外阅读的习惯;主动识字的习惯、认真完成作业的习惯;自主修改作文和多种渠道学习语文的习惯。为了培养学生的修改能力,我让学生互评,这样增加了学生修改习作的兴趣和机会。通过一段时间的坚持,我发现学生的作文水平明显提高了。

语文课堂教学是语文教学最重要的载体。在每一节课前,我都要做大量的准备工作。首先,我把自己置身于读者的位置来阅读将要学习的课文,在读的过程中,自己有哪些疑问,一一记下来。我想,我有疑问的地方,学生一定也很想知道是怎么回事。所以,我尽可能地去查阅相关资料,然后琢磨浅显、明了的方法教给学生。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点,借助各种媒体和教学资源让学生自身体验、感受,使得师生在探索中经验共享。

□

古人说：“读书百遍，其意自见。”可见朗读在语文教学中占着非常重要的地位。朗读对培养小学生语文能力也具有十分重要的意义。把课文的内容和感情通过自己的声音再现出来，这是一个再创造的过程，也是赋予作品以生命的过程。

训练朗读，要做到循序渐进，逐步提高要求，即正确、流利、有感情。

丰富的语言来自于积累。为了实现这一教学目标，我特别注重对学生进行字词、古诗、名言谚语、课外阅读等方面的积累。

## 小学体育教学交流发言稿篇六

课题实施过程的主要任务，就是根据课题方案、根据课题研究方法的要求，开展好各种研究活动。根据本课题研究的实际需要，计划开展以下研究活动：理论学习活动、专题研讨活动、听评课活动、反思总结交流活动等。

### 1、相关理论的学习

课题研究之初，计划组织课题组成员学习与课题相关文体学及教学策略的相关理论。学习理论可以帮助我们对要研究的问题进行比较科学的认识，并用我们学习的理论，来捕捉构成、解决我们要研究这个问题的合理的因素，借鉴他人成功的经验，避免不必要的重复劳动。对理论的学习，可以养成我们对某个问题思考的习惯，形成对这个问题的主流思想。

### 2、不同文体的文本的梳理

在相关的文体学的理论指导下，对小学语文教材，按文体进行梳理，通过这样的研究活动，增强文体意识，整理出典型

文体的典型篇目。

3、通过专题研讨确定各类文体的文本的教学内容。每一种文体都有着自己内在的特性和规律。通过专题研讨的形式，以“文体”为着眼点，进而有效地确定该文本的教学内容。

4、通过专题研讨确定总结各类文体的文本的基本教学策略。不同文体的文本，需要运用不同的教学策略。通过专题研讨的形式，总结出各类文体的文本的基本的教学策略。

5、通过行动研究来深入课题研究

作为语文学科教学类的课题研究，我们要把课题的研究思路渗透到教学的各个环节。备课、上课、听课、评课，是进行课题研究活动不可缺少的环节。本课题将把课题落实到课堂中去，转化成教师的教学行为。这样既解决了课题研究的课堂化问题，还解决了教学与科研两层皮的问题。

本课题研究，采用的是行动研究的方法。对不合理的地方进行调整，调整后再进行实施，实施后再进行整理、概括、总结。这是一个循环反复的过程。在行动研究中，反思、总结是必不可少的环节。

6、总结提升

通过上述研究，将产生很多研究资料，但随着课题研究的不断深入，尤其到研究的后期，需要对这些材料做进一步的加工、提炼，构建小学语文教材不同文体的教学策略模式。这是我们的重要目标。

## 小学体育教学交流发言稿篇七

尊敬的老师，各位家长：

大家好！

我是李\*\*，很荣幸在这里介绍语文的学习经验。

说实话语文并不是我的长项，此次取得高分其实是很“侥幸”的，偶然的，当然也是有我努力的原因。

我们知道：语文试卷分四大块，分别是语言积累和应用，文言文，真，把每个字看清楚，记牢固。背的时候理解了内容，理出了层次，多读几遍，就能会背。当然光会背还不行，还要会写，因为有些字和现在的写法是不一样的，再翻着书去做，适当划上重点。这样背的越多，就越会背，一定就能背好。

然后在名著上，一定要认真看原著，然后练习发的名著卷子，再抓住重点的部分多练习，水浒传越看越有意思，这些重点人物的重要情节以及其主要性格我们必须了如指掌。

文言文部分两项，课内和课外，课内的就是纯记忆的，上课好好听，下课使劲练就能拿满分。练好了课内，课外就很简单，因为考点都是课内的。当然多看点历史书会更好，之前我看过一点《古文观》《资》《史》，我觉得还是有点作用的，我感觉我的课外文言文算是我语文上的强项了。

阅读部分也是我的弱项。但首先应该做的，就是根据文体记住知识点，尤其是议论文和说明文。此次考试中，其实我因没记会知识点还扣了2分。记叙文还需要更多理解能力，我认为就是先读懂，再做题。老师说过，读一遍看不懂很正常，第二遍可以简单批注，第三遍再读就有了眉目了，如果读透了再做，就一点也不会影响做题时间。

作文是我语文这个弱项中的弱项，但在我考前，一定会把所有写过的较好的作文列一张表格，列出自己要准备的几个类型，比方说写自己的事可以用哪篇文章，写父母、老师、朋

友用哪篇文章，写我对别人做什么事用哪篇文章，看到作文题目后，我会先分析这是哪一类的作文，然后选择写的事，而且写作的时候要照应题目地修改以前的文章，如果命题作文比较难写，考虑话题作文时，我会把所有的事件过程想一遍，如果有和它靠边的，就可以考虑写话题，并且把重点放在这里。总之，要做好准备，要一文多用。再举个例子，我的一篇写帮妈妈买药那篇文章，本来是一篇我对他人做什么的文章，但如果我把重点放在我帮助别人时，遇到困难而战胜了它的过程，同样也是一篇好的自我类文章。

综上所述，

学习语文在基础上要字斟句酌，在背诵上狠下功夫；

在名著方面，我们要读原著，注意学习老师给的材料；

在阅读方面，一是读懂，二是要掌握答题技巧。

作文方面，平时多写多改，考前适当梳理。

除了这些还需要做好以下几个环节；

1. 保证预习，基本上能看懂。
2. 上课跟着老师的眼神儿走，坚决不溜号。尽量大胆发言。
3. 作业。语文的口头作业比书面作业更重要。老师让背的让练的绝对不能打折扣。做阅读题的思路比答案更重要。要记住答题要点。
4. 跟上考试的节奏。考前老师都会告诉我们的内容、范围，我们一定要把它练透了，从容应考。考完了如果有错就及时改正保证下次不犯。
5. 欢迎家长的参与监督，我经常和妈妈比赛，多数是以我的



胜利而告终。这个过程很美好，但更重要的事，我通过给妈妈讲，会更加深印象，加深对知识点的理解程度。

## 小学体育教学交流发言稿篇八

尊敬的各位老师、同学们：

大家好！

下面我向大家介绍一下我的学习方法。我们不管做什么事情，首先信心是最重要的，所以我们大家要对自己充满信心，相信自己“我能行”；其次要把学习当成一种乐趣，不要把它当成你的负担，在快乐中学习知识，在知识中找到快乐。我的学习方法有以下几点：

课前预习对于学习新的知识十分重要，如果你上课前对即将要学的内容进行预习，有利于提高学习能力和养成自学的习惯，它是学习中重要的一环。预习时，采用边阅边思考的方法，把内容的要点，层次，联系划出来或标上记号，写下自己的看法或不懂的地方与问题，最后确定听课时要解决的问题，这样可以提高听课的效率。

要点和补充的内容与方法写下，以备复习用。

课后做练习是巩固知识最好的方法，它即加深我们对知识的理解和运用，又开发我们的智力与能力。

学习还需要劳逸结合，下课时放松一下自己看看外面的风景缓解一下自己的眼睛和大脑的疲劳，以便上课时更有精神，更能集中注意力听课。晚上学习不要开夜车，要保证充足的睡眠以使第二天的学习有充沛的精力。

一、要养成合理安排时间的好习惯。孩子除了在校学习外，还会参加一些课外兴趣班的学习。第一天睡觉前就要让孩子

对第二天的学习作个大致的安排。比如，早上到校至上课前进行朗读、背诵课文或阅读课外书籍等，上午的作业在中午时完成，下午的作业尽量在晚饭前完成，晚上的时间安排复习、预习和兴趣班学习内容的练习。上学后根据老师的安排再补充、修改，事情一件一件按时完成。这样，就不会觉得时间不够用，不会顾了这门学科就顾不了那门学科。

二、要养成上课认真听讲的好习惯。大家都知道，课堂是孩子学习知识的主要场所。在课堂上，老师能为孩子讲解知识、解开迷惑和指导方法等，走进课堂就不要去想其它的事，排除一切干扰；集中精力，不东张西望；听不懂的做个标记，向老师或同学请教；多举手，多发言；及时记下老师的板书和自己预习中不懂的内容。在课堂上认真听讲，也意味着在课后少花些功夫。所以上课认真听讲是学习好的关键一步，在课堂上快乐地听讲，是提高学习成绩的根本方法。如果上课不认真听讲，就等于“抓了芝麻丢了西瓜”。

三、要养成课后及时复习的好习惯。课后把老师讲的内容、解题方法步

骤、容易错的地方像“过电影”一样在头脑中进行“再现”一遍，及时回顾，减少遗忘，从而巩固所学知识。可以在下课后花两至三分钟，对课堂上学习的内容及时回顾；可以在做作业前先用一段时间对当天学习的内容进行一次回顾；可以在学完一个单元或一个章节内容之后，抽时间对所学的内容进行一次较为完整的回顾；还可以翻一翻课本、整理课堂笔记，对于已经理解和记住的内容不用再多花时间，而要把时间花在想不起来或记不清楚、印象模糊的内容。

课后作业不仅是检验孩子掌握并学会运用知识的一个手段，而且是一种有效的复习方法，一定要让孩子独立并及时完成课后作业。

四、要养成讲究学习效率的好习惯。有的孩子不专心，一边

看电视一边做作业，结果是既没能好好看电视，也没能好好的做作业；还有的孩子玩爽了、电视看够了、上网上足了才开始做作业，不是忘了作业就是要开“夜车”，又影响第二天的学习。这样，浪费了大量时间不说，还可能产生对学习的畏惧情绪。其实集中精神做一件事情，做好后再去做另一件，处理好先学后玩、先紧后松的关系，不但不会浪费时间，而且还会因为效率的提高获得意料之外的惊喜呢。

在孩子的日常学习生活中，有许多零星的时间，可以在这些零碎的时间里可以做下面这些事情、处理学习中的杂事；读篇文章或看报刊；背诵课文或英语单词等；家长还可以和孩子聊天谈心，就是了解孩子学习、思想、心理等问题。时间往往不是一小时一小时浪费掉的，而是一分钟一分钟悄悄溜走的。要让孩子从小养成一种珍惜时间的好习惯。

最后，祝老师们工作顺利，身体健康！祝各位家长万事如意，愿所有孩子都能健康、茁壮成长！谢谢大家！

## 小学体育教学交流发言稿篇九

各位老师：

我有幸在此发言，感到无比的荣幸，是领导们的关心，同事们的信任，给了我这个与大家交流、一起探讨的平台。说实话，站在这里我是很惭愧的，因为在坐的各位在教学方法上比我的做法好得多，在教学经验上也比我成熟的多。我没有什么好的教学方法，更谈不上什么经验。在这里只是谈谈自己在教学上的一些做法和思考。

有人说细节决定成败，习惯成就人生。小学阶段是学生形成良好学习习惯的最佳时期。有了良好的学习习惯，才能提高学习效率，收到事半功倍的效果。良好的学习习惯使学生终身受益。在数学课堂上必须使学生专注做到眼盯、耳听、心想、口说、手动。我对学生提出的最基本的要求是：仔细观

察，独立思考，提出问题，认真做事，善于总结，不懂就问，合作学习等。课堂学习是学习的关键，而会听讲又是关键中的关键。

所以我讲课时经常目扫全班学生，要求每个学生把双手放在桌子上，目视黑板。会做作业，先审清题目再做，特别是应用题，我喜欢让学生把每句话连续读两遍后再找关键部分。在做作业时要求学生书写规范力争全对，不乱涂乱画，想好再写我们三年级一开始用钢笔写字就不许用修正液、胶带等修改工具。我还规定作业中得了老师写的10个5星以上的同学有奖励。这样很多学生的作业比以前进步很大。

良好的班风是学生学习的保证。我所带的两个班的数学，两年多来的每一节课堂学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。在班级里提倡一种认真、求实的学风，必须自己的事情自己做，学生之间互相监督，杜绝照抄作业的现象发生。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了小组之间学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同时班内对每组同学进行全方位的监督机制，组长监督成员，成员监督组长。提高学生的学习热情，为教学工作奠定了良好的基础。在作业中鼓励的评语，课堂上伸出大拇指表扬，一旦发现学生学习中的良好表现就在班级表扬交流等都是我的一贯做法。

数学这门学科，其知识内容具有抽象性、逻辑性等显著特点，这就不可避免地使学生学习数学感到枯燥乏味，索然无趣，学而生厌。作为一名数学教师就应该想方设法创设丰富生动、富有趣味的数学教学情境，使抽象的数学知识具体化，变难懂的内容为易懂的知识。激起学生学习数学的兴趣，激发他们学好数学的内在动机。

### 1、用多种形式紧抓基础性计算练习。

大家都知道，计算能力一直是常规的基础性教学，但孩子却

对它不感兴趣，而且在作业和考试的过程中这类题目出错现象也是比较严重的，针对这一现象，我从上个学期开始，在每天的下午都会布置一个作业，就是纯粹的计算题，要求学生专门准备一个计算本，每天下午的计算练习就写在上面。类型是学生近期所学的有关计算，每天5到10个，第二天由检查作业的组长同家庭作业一块检查，没有完成的我会让他所在的小组或大组的同学每人给他出一个。

刚开始时我让家长仿照着书上的类型出题，慢慢的孩子们自己也会出了，所以，有时布置完作业，孩子们在教室里有时自己出，有时同学之间互相出题，这样孩子们的计算能力和计算的正确率在一定程度上得到了提高。当然，要使学生真正发自内心的爱上数学，我觉得我还有很长的路要走，所以我现在所要探索和思考的是，如何让计算能力的训练变得其乐无穷，妙趣横生，孩子不再把计算当作为一种负担，我的数学课堂该怎样上，才能成为孩子们学习知识和发展兴趣快乐的殿堂，才能让孩子们的身心得到和谐健康的发展。

## 2、家长配合，用多种形式提高学生的解决问题能力。

翻开学生的练习册或者是卷子，我发现学生的错题除了集中在计算题外，还集中在应用题上。平时的教学中，我们不可能把每个题目的类型都给学生练习到，更不可能讲到。有些题目就是讲过了，还是有人不会，应用题的教学我认为是我教学工作的重点和难点，也是易错点。所以，针对这个现实问题，我采取的第一个方法是让学生学会举一反三，就是让学生会仿照着典型的题型自己重新出题并独立完成。第二个方法是对于练习册和学案上学生出错较多、难度较大平时练习不常见的题型，我在课堂上讲过之后，再给学生留作家庭作业回家给家长讲，家长听明白的就在学生的抄作业本上签字。由于我们两个班的家长在对待这项作业上很重视的，我还会让讲得好的同学在讲台上给大家做示范，所以，孩子们上台讲题的热情也是比较高的。在我们七班，同学们这种热情高涨的原因还有一个，就是我们七班的孩子们懂得欣赏别

人，每一个精彩的回答或讲解的同学说完，其他孩子们都会自发的报以热烈的掌声，这点让我感觉很欣慰也很高兴。

教学的过程，是一个不断学习、不断积累、不断总结、不断提高、不断改进的过程；教学的过程，同时也是一个和孩子一起成长的过程。前进的道路上也许充满泥泞坎坷，也许机遇与挑战并存。不管怎样，在今后的工作中，我还会快乐学习，学以致用，不断增长智慧，我还会继续用强烈的事业心和崇高的使命感去培育那些含苞欲放的花蕾盛开绚丽的花朵。

作为一个教师，在教学上，不仅仅是把某一个知识让学生学会，而更重要的是教学生会学，会学才能学会，在学习上，我对学生要求是做到“三会”，即会听、会学、会做。

会听：即学会倾听，要细心倾听老师的讲解，耐心倾听同学的发言，课堂上要做到全神贯注，集中精力，只有这样，才能正确掌握每节课所学的内容。

会学：即学会学习，养成良好的学习习惯，包括仔细观察，认真做事，善于总结，独立思考，获取信息，提出问题，不懂就问，合作学习，自我评价等，要求学生学会经常提醒自己，要向书本学习，向老师学习，向同学学习，从生活中学习。

会做：即会做作业，而会做作业，我们不能简单的理解为学生式题会算，解决问题会解答，所有题目会做，其实，作业质量是不可忽视，怎样让学生会做作业？本人从两方面着手：

2、要求学生作业本要整洁，为什么有些学生作业正确率不高，作业面上涂涂改改，原因是教师引导不够，教师要正确引导严格要求。也就是学生做数学题时，要准备草稿纸，先认真思考再在草稿纸上计算，解答，然后仔细检查，认为正确，最后写在作业本上，这样做，一次两次是件简单的事，谁都

能做到，关键是每次做题时养成习惯，学生会做作业前，我经常打比方为他们提醒，作业本“折皱、卷角”，就像人的头发，不梳理、乱蓬蓬的，作业面乱涂乱画，就像人的脸部很脏不洗，别人看了肯定笑你不正常，一份好的作业，让人看了是一种享受，一分差的作业，让人看了感到难受，通过这些比方，使学生真正领悟到作业质量的重要性，从而有效地促进了学生作业质量的提高。

要想提高班级学生整体学习成绩，不是取决于优等生和中等生，而是取决于学困生学习成绩的提高，就像国外木桶理论那样，一个沿口不齐的木桶，要想盛满水，不是取决于最长的那块板，而是要补齐最短的那块木板。因此，如何提高学困生的学习成绩尤为重要，这就要本着“不同的学生，得到不同发展”的教学理念。对于不同的学生，教师要有不同的学习要求，达到不同的学习目标，当然，不同的发展，不是单指学生的学习，还有学生个性特长的发展，不能轻易放弃一个学困生，学困生的背后缺乏爱和信心，也就是缺乏学习的动力，作为教师，爱好学生并不难，爱有问题的学生那才是真爱，本人对于这些学生，从点滴入手，首先接近他们，走进他们的生活，与其谈心，使他们感觉到老师对他们有亲切感，感觉到自己身上有一股爱的暖流，形成了“老师越喜欢我，我越喜欢这位老师的课”的良性循环，学习劲头油然而生。同时，在课堂上，多关注、多提问他们，发现他们的闪光点，及时给予表扬和鼓励，此外，还培养他们独立完成作业的习惯，教育他们要诚实，不抄袭别人的作业，明白“学习是自己的事，别人无法代替”的道理，对于学困生仅靠课堂40分钟是不够的，每天我都要抽出大量的时间进行了个别辅导，另外，还组织了学生一帮一活动，让优等生做他们的小老师，随时给他们讲解，慢慢的，他们的学习成绩都有了明显进步。

做好毕业班的复习工作，本人认为从以下3方面抓起：

- 1、将数学知识复习渗透到每一节课。教师在每节数学课中，

要及时引导学生梳理已学的数学知识。如：在教学“比的基本性质”时，首先让学生回忆我们已经学过哪些基本性质，（即“分数的基本性质”，“商不变的性质”），在此基础上，引导学生探究发现“比的基本性质”，这样，既使学生学得轻松，又复习了旧知，使学生在头脑中形成了一条知识链，不易忘记。

2、重视系统的复习。考察毕业班学生数学知识掌握如何，不同于普通班，不是单独考察六年级所学新知，而是考察整个小学阶段所学的知识。可见，系统复习尤为重要。本人认为系统复习可以分为先分类复习，再综合性复习两大步。分类复习，就是将小学六年级所学的知识进行归纳整理，对每个年级所学的知识进行分类，一一复习，综合复习，就是将六年级所学的知识进行综合练习与运用过程中，发现问题，教师要及时辅导，以弥补缺差。

3、出好一份模拟试卷。学生做一份模拟试卷，就相当于战士战前的模拟演练，一份好的模拟试卷，能全面检测学生对所学知识的掌握如何，在一份试卷中，一道题若有70%的学生不会做，视为废题。一份试卷，若有30%的题目不会做，视为废卷，因此，出好一份毕业班数学模拟试卷，教师必须对整个小学数学知识了如指掌，只有这样，才能使试卷内容覆盖面广，才能接近毕业班考试内容，使学生在毕业考试中，胸有成竹，答题得心应手。

## 小学体育教学交流发言稿篇十

敬爱的老师，亲爱的同学们：

你们好；

今天我很荣幸站在这里和大家畅谈一下我的学习经验学习方法，我个人认为要想学好光用功是不够的，只有努力和好的方法相结合，才有可能成功。下面我给大家介绍几点：



1、疑，疑常常是获得真知的先导，是打开知识宝库的钥匙，著名科学家有句名言：“不怀疑不能见真理”这句话颇为深刻，一般说来大胆见疑与科学地解释往往是在一起的。问题是在怀疑中提出的，必须会在深入研究中解决的，疑是获得一切知识的源泉，著名科学家华罗庚，之所以能在科学领域里获得所有巨大的成就是分不开的，疑引起思，思则引发探究，疑绝对不是胡思乱想，疑的要有根据，疑的要有科学，疑常常会引发思，但思决不能是乱思考，“学而不思则罔思而不学则怠”，疑的要有目标，疑的要有目的，这样我们在学习中多疑，就可以找到别人想不到的’问题，就可以查漏补缺，丰富知识。

2、疑引发思，但不能坐在那里光思考有些问题，光思考问题是无法办到的，还要付出行动，勤能补拙是良训，一份辛苦一份才，可建勤能再学习生活中对我们是尤为重要的，学习是一切进步的关键，不勤奋学习一切知识就会和我们擦肩而过。只有勤奋才能找到难题的答案，真理与知识是永远不会到那些懒汉家中的，勤奋就要付出努力，而不是头脑发热，三分钟的热度，半途而废的，人是永远不能成功的，吃的苦中苦方知甜上甜，勤劳的人是对自己的爱惜。

4、在学习中还要多问，多请教他人，学到的知识就要一网打尽，不要有漏网之鱼，三人行必有我师焉，则其善而从之，岂不善者而改之，只有多向别人虚心请教，才可获得更多的优点和长处弥补自己身上的不足，就要在学习中多请教老师和同学，求取他们的知识，丰富自己的知识，走自己的路让他人去说吧，相信只要大家做到这几项，成功也将会如期而至。