

2023年党的纪律的发言稿(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

党的纪律的发言稿篇一

我们生活在这个社会，不可以没有自由也不可以没有纪律。纪律是在一定社会条件下形成的、一种集体成员必须遵守的规章、条例的总和，是要求人们在集体生活中遵守秩序、执行命令和履行职责的一种行为规则。纪律具有社会性、历史性，阶级性和强制性的特点。自由和纪律既是对立的又是统一的。自由是在纪律约束下的自由，俗话说，没有规矩，不成方圆，纪律带有一定的强制性，但没有这种强制性，自由也就无法实现。试想如果每个人随心所欲、为所欲为，那么学习环境、工作环境、生活环境、社会环境就失去了正常的秩序，个人的自由还能得到保障吗？当然，这是所有人都不愿意看到的。所以，自由只有在纪律的框架内，遵守相应的游戏规则才能得到充分的发挥。另外从另一个角度讲，纪律只是约束违反纪律的人和行为，只要不违反纪律每个人都会有充分的自由。

课堂纪律是教师进行课堂教学的重要保证。每一个老师都希望自己的学生在课堂上能够遵守纪律，善于思考，积极发言，努力学习，不讲闲话。然而，好说好动是我们的天性，加上思想不成熟、自控能力较差，常常会身不由己地违反课堂纪律，诸如交头接耳、左顾右盼。如果没有了课堂纪律，这后果可就严重了。总之，纪律是生活中不可缺少的一部分，纪律也是班风的保证。

有了良好的纪律，同学们才会保证投入的学习，才会规范自己

的言行;才会缔造好的班风,才会缔造优秀的班集体.有了好纪律,那我们的班级定会蒸蒸日上。俗话说:“国有国法,家有家规”,“不以规矩,无以成方圆”。这几天来,可能天热,我们都特别浮躁。上课爱玩的,爱说话的,爱做小动作的……统统都露出狐狸的尾巴。老师们不止一次说过我们班的纪律差,没办法,好动是孩子的天性嘛!一次语文课,吵闹沸腾,老师您几次忧愁,此愁难消在心头,为我们的无知,特向您检讨。

造成纪律不好最直接的原因是我们自我约束能力太差,鲁迅先生说过……歌德也说……我们只有认真反思,寻找错误后面的深刻根源,认清问题的本质,才能给集体和自己一个交待,从而得以进步。语文课不遵守纪律,决不是一件可忽略的小事!只要我们都有很好的约束能力、自主学习能力,在语文课上就没有任何借口,任何理由可以为讲话开脱!我们只有认认真真思考人生有那么多事要做,那么多的担子要挑,就没有理由在正常的语文课堂上不遵守纪律了。老师您说的对,我们是有可能有一点点对您不太尊重,您没有什么理由不对我们发火。但是老师“冲动是魔鬼!”,您还少生气为好。我知道您生气也是被我们气的。好脾气的您,终于在忍无可忍的地步,在今天爆发了。其实您生气我们心里也不好受。在我们眼里您是一位最好的老师,不对,是最最好的老师。您今天说的每一个字,每一句话,都已经刻在我的心里。还有我们学过的第十九课《谈礼貌》,现在是文明世界,我们应该讲文明,懂礼貌。或许老师,我们对您不礼貌。哎!老师请您原谅我们的无知吧!我们会让班级里的纪律比以前有好转的,以后纪律会越来越越好。

党的纪律的发言稿篇二

规范有序的教学纪律是教学成功的关键因素之一,因此为进一步规范课堂纪律,保证老师和学生在良好的环境中进行教与学,特提出我院课堂纪律规范要求:

- 1、光华管理学院的所有课程只针对选修课程的学生，未作选课的学生一概不允许旁听
- 2、助教要认真负责，协助任课老师做好考勤登记工作，并于学期中以及学期末两次书面报课程管理的教务部门。
- 3、学生进入教室后请自觉关掉手机，或将手机置于静音状态（不允许进行接听）。
- 4、全日制学生迟到15分钟不得进入教室，等待下一节课开始后，再进入教室。教室门锁由助教控制。
- 5、上课期间不得随意走动、出入教室。
- 6、如有事不能参加学习，务必向任课老师（或助教）请假；连续请假或累计请假次数超过课程总次数的1/3者，务必重修此课程或补修其他课程。
- 7、如上条款，由每门课程的助教监督执行，如有不服从管理者，依据情节严重，给予相应处罚。

党的纪律的发言稿篇三

要求幼儿能做到认真听讲，不做小动作，手放背后，脚并拢。抬头挺胸。良好的坐姿可以保护幼儿完美的体形。

2. 发言要举手

老师提问时，要做到举手发言，鼓励幼儿大胆发言，踊跃发言。

3. 铃鼓的作用

告诉幼儿，当老师手里的铃鼓摇响，每个小朋友不管你做什么事情都要停下来，回到自己的座位上，然后跟着老师的节

奏一起拍手：

XXXXX/X.XXXX

拍手，拍拍手，拍拍小手(老师)

坐坐好(幼儿齐声说)

之后所有幼儿齐刷刷手放背后，脚并拢，抬头挺胸。

纪律整齐之后就可以上课了。

4. 有节奏的拍手

譬如：

谁的小手拍的响(老师)

我的小手拍的响(幼儿)

谁的小手藏背后(老师)

我的小手藏背后(幼儿)

在之后所有小朋友都坐好了，

小嘴巴(老师)

不讲话(幼儿)

5. 如果孩子上课吵闹

如有幼儿上课中途有讲话。做小动作，可用：

小嘴巴，不讲话。

小眼睛，看黑板。

头抬高，脚并拢。

小手放背后，我就放背后。

或在不安静的时候，说：

一二三，坐坐好。

三二一，最安静。

谁最乖，我最乖。

谁坐的最最好，我坐的最最好。

6. 关于手势的动作

把手放嘴边，从左往右拉，表示爱说话的小朋友要把嘴巴的拉链拉上。

老师的双手拍两下快速放背后，手没有背后的小朋友马上也要放背后。

右手指指着左手掌心表示安静下来。

举手的动作：右手竖起，左手放在右手的肘关节处。

请小朋友站起来回答问题，右手掌心向上从下往上抬手。

请小朋友坐下掌心向下手往下摆

7. 课堂鼓励小朋友的方式

棒棒棒，你最棒。

棒棒棒，你最棒！

耶。。。。（右手做出剪刀状）。

我表扬（老师）

表扬谁（幼儿）

表扬xxx坐的最好（老师）。

xxx是乖宝宝（幼儿）

谁最棒（老师）

我最棒（幼儿）

谁最乖（老师）

我最乖（幼儿）

谁是老师的乖宝宝。

我们都是老师的乖宝宝。（表扬时竖起大拇指，幼儿感觉到优越感）

8. 课堂批评的方式

水萝卜，水萝卜，切切切。

包饺子，包饺子。捏捏捏。

好孩子好孩子顶呱呱。

坏孩子坏孩子就是他。（幼儿齐声说完之后。所有人都用手指指着他）

这招非常的有效。因为每个幼儿都不想当坏孩子，只对个别幼儿使用，如果幼儿干坏事情或不认真，用你的双眼和幼儿的双眼对视，脸上的表情要严肃，千万不能笑。直至幼儿幼儿不好意思的低下头。再问他什么事情该做，什么事情不该做。分清是非对错。这招也非常奏效。因为眼睛是洞察心灵的窗口。

党的纪律的发言稿篇四

一、教师职责与权利

2、教师应履行岗位职责，执行课程计划标准，推行素质教育，研究教育科学，创新教学方法，完成教育教学任务，全面提高教育教学质量。

3、不得谩骂、讽刺学生。

4、教职工的人格必须受到尊重，合法权益必须得到保护，学校应关心教职工的学习工作和生活，不断提高生活和工作条件。

5、教职工有参加学校民主管理和对学校工作进行民主监督的权利。学校的重大改革等须经教职工补充讨论。教职工行使自己的民主权利可通过教职工代表大会、和其他正当的途径。

6、学校教职工对学校或领导如有疑虑或不满，应通过正当途径向学校领导提出，领导及时作好过细工作，保持一方稳定，问题严重的可向中心校反映，不要盲目越级上告、上访。

三、教职工考勤

1、请假的规定

计划生育假：女教师产假，男方照料假；婚假；丧假；按相

关规定执行的，不扣出勤。

2、每周从周一到周五下午为周工作时间，期间不得无故请假，旷课，不得迟到、早退。有事有病必须请假，经批准后方可离开工作岗位，否则以旷课计。

3、教职工因病因事请假，必须办理书面请假手续。病事假一天由学校校长；

批；凡请假教师考勤按规定处理。

4、教职工因病不能坚持正常工作需要请长假的，应持县级以上医院病情诊断书，书面申请，学校校长签署意见，须报中心校审批。

5、坚守岗位，忠于职守。任何教职工都不能假借任何理由擅离工作岗位，擅离工作岗位者按旷课由中心校处理；同时，造成的一切后果责任自负。

6、每位教职工必须严格遵守纪律，服从组织分工，对拒不服从分工的，将作自动离职处理。

四、奖励、处分

1、教职工在工作和教学中取得显著成绩，由中心校按规定给予奖励。奖励分为精神奖和物质奖。

2、教职工违反国家法律、法规或有其他错误行为的应给予处罚或处分。情节严重的，构成犯罪的，由司法机关依法处理。

五、教育教学常规管理

备课

1、学科计划制定

(2) 计划项目齐全，填写完整，书写认真规范，具有很强的操作性。

(2) 认真学习教学大纲，分析教材内容，准确把握教学目的，教学重难点。

(3) 对学生的情况分析要客观，实事求是；提高教学质量的措施得力，具有科学性、针对性和有效性。

(4) 计划时间分配恰当，内容具体，安排合理。

2、备课

(2) 备课要备教材，备学生，备教法，备学法，课后有反思，激发学生的学习兴趣，突出学生的主体作用。

(3) 环节齐全，内容具体，教学目的明确，重难点把握准确。

(4) 精心设计板书，做到简明扼要，布局合理。

(5) 作业布置，语文要写明具体内容，数学要写清练习几第几题。

(6) 语文要备好作文课和阅读指导课，要有针对性，计划性；数学要备好复习课、练习课，注重分层指导，练习要有坡度。

(四) 上课

1、教师要严格遵守课堂教学常规，坚决抵制无案上课，不准私自调课，确需调课，由教导处安排后方可实行。

师提取教学用品。

3、教师应在提前进课堂一一候课，下课不准拖堂。

4、上课时，教师仪表要端庄，举止要文明，使用普通话教学，严禁说粗俗语言。

5、课前准备要充分，向课堂45分钟要质量，精心组织教学，确保教学任务高效完成。

（五）作业

1、课堂作业符合学科课程内容，质量高，效率高；

心理的批阅符号。

3、教师批改作业要及时，准确，批阅符号规范，提倡等级与鼓励性的评价语相结合的批阅方式。

4、培养学生养成良好的学习习惯，注重课本作业本的保护，强化书写指导。

5、减轻学生课业负担，家庭作业的布置要科学合理，注重实效，有布置，有检查。一至二年级不留书面家庭作业。

（六）减轻学生课业负担的规定

为减轻学生过重的课业负担，不断提高教育质量，根据我校的实际情况作如下规定：

1、每个教师必须充分认识加重学生课业负担的严重危害性，查清造成课业负担过重的原因。为搞好教改，提高质量扫清道路。

2、严格执行“三表”，即课程表、作息时间表、课外活动安排表，做到不随意调课，不随意更改作息时间表，不挤掉课外活动时间。

3、按教学计划办事，不加快教学进度，不提前结束新课，严

格控制检测次数，除规定的期末质量检测外，其余的单元质量检测一般均坚持少而精，在60分钟内结束，并作为平时成绩，反对以考代教。

4、努力做到：课前“三落实”即教学方案落实，教具落实，作业练习落实；上课“三个性”即教师讲授有效性，学生练习层次性，教学效果反馈性；课后“四个心”即精心布置作业，耐心辅导差生，匠心批改作业，精心写教后体会。

5、全班补差不能有，个别辅导不能无。补差在课堂和平时。

6、发展有特长学生

7、抓好学生的'大课间活动，有组织、有纪律，保证活动时间、质量；

8、作业80%以上要在课内完成，帮助学生辅导完成学校作业之外根据实际情况按培训计划执行：

9、严禁简单化，用罚抄写来教育学生，同时注意不布置重复机械的抄写作业。

（七）班级管理

1、组织好读书活动；

3、尊重学生个性发展，不断完善成长记录袋资料，促进学生健康成长。

4、组织好学校活动。及时上交各项资料。

5、指导卫生工作。

6、组织好大课间活动。

（八）教、研活动

要有记录，听课后及时反馈听课情况。评课在教导处，评课记载教导处存阅。

2、听课教师提前一天与授课教师预约，听提前进入教室，听课期间应尊重授课教师的劳动，不做与听课无关的事情。

3、每学期按照教学计划有针对性的安排课题组教师上示范课、研究课，将课题研究与教研活动相结合。

4、听课后，应认真进行反思，结合教学研讨活动，进行有目的的研讨交流，按时上交材料。

5、教师论文发表，由学校缴费；获奖论文按中心校规定纳入绩效工资考核。

6、优岗考核和学生竞赛指导奖，按中心校规定纳入绩效工资考核。

7、积极做好课题研究工作，及时交流、总结，开课，注意资料积累。

（九）读书活动和小班化工作

另见小班化管理方案和读书活动方案。

（十）文明班级条件

绩突出。

2、学生学习成绩优良，有刻苦学习，认真钻研的精神。

3、严格遵守小学生日常行为规范，遵守学校各项规章制度，积极参学校、班级活动。

- 4、班风好：尊师爱生，团结互助，遵守纪律。
- 5、清洁卫生好，经常保持室内外及包干区环境卫生，讲究个人卫生。
- 6、经常开展内容丰富，有益于身心健康的文体活动，积极参加大课间活动。
- 7、爱护公共财物，班级中无重大事故发生。
- 8、班级布置精心，优美，班级事务分工明确，且有条不紊。并能从中受到教育。

（十一）学生课堂常规

- 1、上课前应将用品准备好，放在课桌的左上角。
 - 2、上课后，应尽快进入教室，在座位上静候老师来上课。上课铃响老师进教室，班长应发出“起立”口令，师生问好后，老师示意后，学生方可坐下。
- 明礼貌。小组讨论或合作时，声音要适当。
- 5、上课时思想要集中，积极思考问题，要听清老师和同学讲的每句话的意思，并根据老师的要求、或看书、或思考、或动笔、或读书、或演算、或作图、或实验。
 - 6、上课时要做到默记不出声，朗读、发言声音要响亮，齐读时声音要和谐、有感情，速度要适中。
- 检查，确认无错误后，将本子放在课桌右上角，待组长汇集后交给课代表，点查后交给老师。
- 8、值日生应注意教室的整洁和通风，经常保持教室内空气新

鲜、无纸屑果壳、课桌安放整齐。

9、上课时，老师要爱护学生，学生要尊重老师，不能有不文明的行为、言语发生；

（十二）学生良好作业习惯要求

1、学生书面作业应按规定的统一格式书写。

2、爱护作业本，经常保持作业本的整洁。

3、作业前要准备好有关学生用具，低年级学生课前要削好铅笔。

4、老师在课堂上出示的作业，要抓紧时间抄写，不抄错题目。

5、作业时，先要认真读题（审题），理解题目要求，想好后再动笔。

6、作业时要积极思考，不懂要问，独立完成作业，不抄袭他人作业。

7、认真书写，作业整洁。汉字要写得正确、端正；英语字母书写要直，写得流畅。

8、作业时要思想高度集中，要保证质量，讲究速度，不边做边玩，按时完成不拖拉。

9、作业后要认真检查，养成检查习惯，及时改正错误。

10、认真阅读老师批改后的作业、并自觉订正。

旭日教育中心

2月25日

党的纪律的发言稿篇五

论坛精华帖:/vbb/?threadid=1054

作者：空无寂提交日期：-2-28 11:28:56

我带高一的时候，班上最大的学生只比我小5岁，到高三的时候，大多数男生都比我高。所以我们有一样的问题，就是如何树立威信。

控制课堂纪律其实只是这个问题的一个表现。我的经验是一：你要有真才实学。不仅在所任教的学科上是学生的领路人，在生活经验阅历，对人事的看法上也该是的引导者。二：坦诚。不可没有师道尊严也不可故意强调长幼尊卑。在学生倾诉时，是一个好的听众；在学生得意时，是个好的欣赏者。三：幽默。这点在控制课堂纪律时尤为重要，很多时候疾言呵斥只会适得其反，对年轻教师更容易照成对自身威信的'挑战。举几个我实际操作的例子。

1. 情境：一名学生在看窗外发呆。

应对：“那边那个男生，看过来。黑板上的东西更精彩。”

2. 情境：一名学生眼光散乱，明显神游八极去了。

应对：“这位同学。可不可以在走神之余顺便听听课啊。”

3. 情境：上午最后一节课，学生都想着去吃饭。

应对：“同学们，让我们再坚持45分钟。然后去做我们最想做的事情。”

4. 情境：点到几个学生回答问题，底下一片哄笑。

应对：“看来我们每位同学都是一位名人。因为在每一个名字的背后都是一声喝彩。”

应该指出的是这些做法首先要有上面第一第二条的支持。另外，除了语言，一些动作甚至一个眼神都可以成为及时制止学生课堂不当行为的手段，靠你在实践中摸索了。