

最新学校教师读书活动方案 小学教师读书活动方案(通用6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校教师读书活动方案篇一

为深入贯彻青岛市教育局下发的“青岛市中小学教师‘十二五’读书实践工程”文件的精神(青教办字[2011]14号)，促进我校教育与教师专业化发展，推动教育教学改革向纵深发展，根据区教育体育局在“十二五”期间启动与实施我区以“读教育名著，做智慧教师”为主题的教师读书实践工程的要求并结合学校的实际情况，现制定我晓得教师读书方案如下：

开发区中小学教师“十二五”读书实践工程(以下简称读书实践工程)，要以省、市中长期教育改革和发展规划纲要为指导，深入落实《青岛市中长期教育改革和发展规划纲要》提出的“倡导教师阅读人文与科学经典作品，打造青岛教师教育品牌”的指导思想，在全区教育与教师中积极实施“读教育名著、做智慧教师”为主题的干部教师读书实践工程。通过青岛市教科所的专业引领，激发全区广大教师的读书热情，在全区学校中形成一种读书、研究的文化氛围。实现教育干部的管理水平、教师的教育教学能力、校园文化品位和学校办学质量的同步提升。通过教师的全员化、组织化、专业化的教师阅读工程的实施，不断提升全区教师的教育理论水平与教育教学实践能力，造就一批学者型校长与教师，为开发区教育“均衡、公平、内涵、特色”的发展提供人力资源支持。

通过教师阅读工程的实施，在全区教师中形成良好的读书氛围，构建书香校园、学习化校园，使读书成为师生共同的人生追求，进一步推动开发区学习化社会的构建。用科学的教育理论武装全区广大教师和教育工作者，端正教育思想，深化素质教育的实施，办人民满意的教育。促进全区教师知识的拓展、观念的更新及理论素养和教育能力的提高，逐步形成爱读书、多读书、读好书的习惯，做社会满意、家长放心、学生喜爱的老师。通过教育系统的全员读书，创建和谐、奋进的学习型管理干部团队和教师团队，推动开发区教育体育事业快速健康发展。

教师阅读的具体目标：自20xx年至20xx年，每年每位教师必须读完由市教科所推荐的6本教育名著，“十二五”期间全区每位中小学教师研读教育名著30本；积极引导全区教师阅读由市教科所每年推荐的100种古今中外人文、科学与教育名著。通过读书提升全区广大教师的人格魅力、素质教育的理解力和新课程改革的执行力，造就一批在全市有较高影响力的名师和名校校长。

(一)必读书目与选读书目相结合。教师在规定的时间内必须完成市教科所规定的书目，激励教师根据工作实际和兴趣，广泛阅读选读书目。

(二)读书与实践相结合。引领教师边读书边实践，用先进的理论指导教育教学实践，改变不科学的教育行为，提高教育的实效。

(三)工作时间与业余时间相结合，工作日读书与假日读书相结合。业余时间读书为主，工作时间读书为辅。全区各学校在组织好工作日教师读书的同时，要充分利用好双休日、节假日和寒暑假组织教师读书。

(四)个人研读与集体研讨相结合。在每个教师个人研读的基础上，组织教师集体研讨交流读书心得与体会。

(一) 建立健全领导机构和工作机构

建立以校长为组长，教导主任为副组长，校委会成员为组员的领导小组，领导学校“十二五”教师阅读工程的开展。

(二) 建立图书保障机制

从20xx年起，把市教育局每年精选、推荐的重点研读教育名著以及选读书目，以教育装备的形式配备到全区各中小学图书馆。学校要将每年6本重点研读书目配备至教研组。

(三) 建立经费保障机制

学校将“十二五”教师阅读工程的经费纳入本校的预算，确保图书配备到位，活动扎实开展。

(四) 建立激励机制

学校定期评选表彰读书先进教研组、先进个人。对评选出的先进教研组、先进个人，学校给予奖励。

(五) 定期组织评价

将教师的读书开展情况纳入教师的常规工作，每月进行一次考评。

组织实施

(一) 办好读书节

于每年五月份，举办读书节启动仪式，部署教师阅读规划；于每年十一月份举办读书节闭幕式，以展示和检验全校教师的读书成果。

(二) 制定好实施方案

根据市、区教师阅读活动方案，结合学校的实际，制订好本单位的活动方案，并组织实施。

(三)搭建教师读书交流的平台

在开发区教育信息网上设立“教师读书”专栏，及时选登教师的读书心得与感悟。对优秀的读书成果及时推荐到青岛市教育信息网和《青岛教育》编辑部，进行选登或发表，以激发教师的读书热情。

(四)做好“读书实践课”的评选

读书的价值在于应用。为将教师学到的理论用于实践，用理论引领教育教学改革，开发区教体局每年举办一次“读书实践课”评选。组织教师参与读一本书，讲一段教育教学理念，执教一节课，体悟教育行为转变的“读书实践课”评选活动。以达到教育理论有效指导教育实践之目的。

(五)组织读书征文评选

每年组织一次全区读书征文评选活动，以引领教师通过读书，感悟教育真谛，发现教育教学的内部规律，提高教育教学质量。

(六)检查评比

制定《开发区教师阅读工程评价办法》，组织教师阅读工程工作小组成员，进行一年一度的检查评比活动，评价结果纳入学校的整体评价。

20xx年宣传口号：“点燃读书热情，共建书香校园”；20xx年宣传口号：“让阅读成为一种生活方式”；20xx年宣传口号：“以经典为伴，与智慧同行”20xx年宣传口号：“踏进阅读型校园，走向学习型社会”20xx年宣传口号：“书籍是

人们不可分离的生命伴侣与导师。”

学校教师读书活动方案篇二

老师们、同学们：

大家下午好！

从今天开始，这不仅因为读书是一件美好的事，是一件可以让大家一生受益的事，而且还因为在教育竞争和就业竞争日益激烈的今天，多读书、知识面广、能力出众的同学们在不久的将来面临社会挑选的时候，就更会受到用人单位的欢迎。若干年后，当你们实现个人价值获得成功时，你们一定不会忘记，你们良好的阅读兴趣阅读习惯就是从这里开始的！

读书是人类进步的阶梯，读书是通向世界的窗口。古今中外的名人对读书有许多格言，我觉得有一句成语说得最好，那就是“开卷有益”，这是古人对读书的最好的解释之一。世界之大，无奇不有，书海浩瀚，精彩纷呈。每个人的人生阅历是有限的，能支配的时间也是有限的，我们可能对天文、地理、历史、自然界中的许多事情和现象产生好奇，总想问一个为什么？但是由于条件所限，我们的目光一时间还看不太清，我们的脚步一下子也走不太远，这个时候，记载了大量知识与信息的书籍就成为我们最值得信赖的好朋友。看不同的书，我们才能了解世界。

在崇尚知识文化水平的今天，阅读能力的高低，阅读面的宽广与狭窄，阅读量的多寡等，已成为一个人成才与否的一个重要因素。作为一个青年学生，我们要健康的`成长成才，就必不可少地需要阅读，大量地阅读课外书籍，包括文学类和科技类的书籍，也包括报刊杂志，以接触各方面的知识，使自己视野更宽广，知识更丰富，头脑更充实。

在这个读书活动月里，我们将开展7个方块共13项集体活动，

既有读书心得征文比赛、系列讲座和图书交流活动，又有寓教于乐的经典名片影视欣赏、智慧大比拼知识竞赛等活动形式。希望每个同学在老师的指导下，积极参与，投身到火热的读书活动中。在这个读书月里积极参加各种读书活动，多进图书馆，多接触、多阅读各类书籍，在知识海洋里尽情遨游。领略书中描绘的美丽景致，领悟书中传播的深邃的思想。从阅读中得到启迪，受到教益，从而提高阅读写作能力。在读书的过程中要善于汲取、善于发现、善于品析，真正把书中的精华吸纳过来成为自己的精神营养。此外，还要善于把读书中的得益感受记下来，写读后感向本系的“读书心得征文”专栏投稿，在校园这个大环境中交流切磋，这样就能真正起到取长补短、启发益智的作用。

作为一个和你们走过同样读书、求学之路的大朋友，我还有一点想法提供给同学们。当我们兴致勃勃地准备走进书海遨游一番时，请带好两样东西——认真的双眼和思考的大脑。因为读书的真正目的在于激发我们的头脑自己去思考，独立思考独立判断。这样才会印象深刻，过目不忘。法国启蒙思想家伏尔泰有一段话说得非常好：“书读得越多而不假思索，你就会觉得你知道的很多；但当你思考越多时，就会清楚地看到，你知道的很少。”我愿意以这段话送给今天在场的每一位同学。

等一会我们还将举行全体大专生读书月集体签名活动，希望每一位同学都要积极参与，在洁白无暇的宣传横幅上，郑重地签下你的名字。在这个读书活动月里，我们将把汇集大家签名的横幅悬挂在校门口，让它时时刻刻提醒我们每个人要多读书、勤读书、读好书！自古有“神农尝百草”，今天我们立志“读万卷书”。我也希望，在今后的每一个日子里，我们大家继续发扬读书活动中养成的良好的读书习惯，加强终身学习的意识，为不断锤炼自己的意志、不断丰富和提高自己的学识而努力！

谢谢大家！

学校教师读书活动方案篇三

尊敬的各位家长委员会成员、各位老师，亲爱的同学们：

上午好！

在这阳光灿烂的冬日里，温度虽然比较低，但却挡不住我们的热情。因为，我们全校师生、家长代表汇聚一堂，参加xx小学读书活动月启动仪式，推进书香进校园、书香进家庭，促进师生发展、家长发展。我们心里充满了期待，因而，我们的内心是激动和火热的。

古语有云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”。宋代诗人杜甫说过：“读书破万卷，下笔如有神”，著名俄国作家高尔基也说过：“书是人类进步的阶梯。”古今中外，多少仁人志士，名人名家就是由于热爱读书而造就杰出成就的。我以两个故事加以说明。

故事一：顾炎武读破万卷书

明末清初的思想家顾炎武童年非常不幸，天花病差点夺走了他的生命。虽然他体弱多病，但是在母亲的教导和鼓励下，顾炎武勤奋苦读，以过人的毅力手抄《资治通鉴》，终于成为一代大学者。

故事二：爱迪生以书为枕

大名鼎鼎的美国科学家爱迪生，一生的发明多达近20xx项，被誉为“发明大王”。这与他的勤奋读书是分不开的，他常常通宵达旦地读书，查资料，困极了，他就以书当枕，在实验室躺一会儿。因此，有人风趣地说：“怪不得爱迪生有那么多的知识，原来他在睡梦中也还要从书本里吸取营养。”

远的不说，就拿我们所在的地区——xx村来说□xx村崇尚礼仪

文化，人杰地灵：宋、元、明、清年间□xx村曾产生2位进士、11名举人、86名秀才，正是由于xx村的先辈们一直以来重视读书、热爱读书的缘故。

综上所述，读书是那么的重要，因而，我们每一个人都要热爱读书，以书为友。今天我们启动读书月活动，将掀起我校校园和家庭阅读热潮，为实现师生、家长全员阅读，形成人人自觉阅读的良好习惯。我们的做法是：

一是让书香溢满校园。老师们要认真完成学校推荐书目和自选书目，写出读书心得，在读书交流会上交流读书体会；同学们要认真阅读各类推荐书目，进入图书馆，制作和填写读书卡，撰写读书心得，在主题班会上交流读书体会。

二是让书香溢满家庭。家长们要积极购买书籍，带头读书，支持孩子读书，家长孩子共同读书，努力营造良好的家庭读书氛围，多购书、多读书，努力成为“书香门第”、“书香家庭”。

三是让经典与读书月活动结合。同学们要反复朗读、反复记诵、反复朗诵《少儿国学读本》的篇目，达到入心入脑，使中华经典篇目终身铭记，终身受益。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”。“腹有诗书气自华”。家长们、老师们、同学们，热爱书吧，让书成为我们的良师益友，让书香溢满校园，让书香溢满家庭！

学校教师读书活动方案篇四

要求教师素质的不断提升而不去读书是不能实现的。我校教师在平时繁忙的工作中，能挤出时间参加读书活动。规定每天利用一个小时的自由读书时间进行自主学习，每月开展两次的读书交流活动，分语文和数学两个大学科组。本学期我们为每位老师征订了人手一册的《小学语文教师》，有的老

师还自己征订其他的教育期刊，如许婷婷老师自己购买了窦桂梅老师的《做一名有专业尊严的语文教师》等。每位老师坚持每星期撰写读书笔记和读书随笔，每人每周写一篇学习笔记，各教研组每周撰写一篇教书随记。平时经常交流读书体会，有时候还进行激烈的讨论。两个教研组还利用教研时间学习名师的课堂实录，如语文组学习王崧舟的《慈母情深》、《两小儿辩日》，数学组学习吴正宪的《求平均数》、《估算》等，老师们还积极撰写了听后感。并把听后感上传到在线投稿。如林桂花老师的《听名师目录有感》、林小亚老师的《读书——教师的知识武器》等。

学校有一个图书室，但正在进行装修，为了丰富教师们的文学底蕴，为此，我们想方设法，订阅了一部分杂志，放到阅览室、办公室供大家阅读。但还是满足不了教师读书的资源。我们学校毗邻晋江图书馆，于是我们发动教师到图书馆办理借书证，鼓励教师到图书馆看书。我们还充分挖掘网上资源，让教师到网上读书，汲取营养。如许婷婷老师上网看吴非的《不跪着教书》；许萍萍老师观看《每天进步一点点》，林桂花老师观看《夏洛的网》等。学校还积极创造机会，组织安排新老师参加进修学校有关学习的培训，如童晓芬老师正在学习《网络视频教育》，主要为名师名录。做为新教师的她还认真写好听课笔记及听后感。

我们清醒地看到，学校的读书活动没有结束，正在纵深发展，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，以后我们将为老师创造读书的氛围，最大限度地让教师读好书，为我校教育事业的发展增添后劲。

学校教师读书活动方案篇五

苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我教育信仰的真谛之一。”巴丹说：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。”教师特殊的职业就决定了每一位教师都要成

为“读书人”，成为学生读书的楷模。为进一步加强校园文化建设，增强教师能力素养，促进教师专业成长，学校决定开展教师读书系列活动，具体安排如下：

一、活动主题：

“悦”读成长智慧育人

二、活动目标：

- 1、形成学习氛围，营造“书香”环境，促进校园文化建设。
- 2、提高教师理论水平和能力素养，构建学习型教师队伍。
- 3、以读书搭建教师专业发展平台，使之成为教师成长的途径。

三、活动内容：

- 1、阅读报刊：教师以利用工作中间阅读一些报刊杂志文章。
- 2、必读书目：每学期从学校规定的必读书目中选择一本阅读。
- 3、推荐书目：学校向教师推荐书籍，或借阅或购买或网上阅读。
- 4、自选书目：每人选择一些自己感兴趣的书目进行阅读。

四、活动要求：

- 1、联系工作实际，撰写教育随笔，做到“读写”结合，也可以发个人博客上，交流共享。
- 2、做好读书笔记。运用学校“eeoa”平台上传至教师档案袋的学习心得栏目内，要求内容真实，不抄袭。一学期不少于2500字。学期末读书笔记作为教师发展性评价和教师读书

评比参考依据。

3、读书心得交流。每人撰写读书心得。期中由各教研组开展“沙龙”活动，互相交流，期末由学校组织教师举行读书汇报会或读书论坛，交流读书心得和收获。

4、做到“六个结合”。读书与问题反思相结合，带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践工作相结合，学以致用，注重实效；读书与“教学教研—校本培训—文本研究”活动相结合，切实化解实践难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，更新观念，提高认识，创新工作思路。

五、活动操作：

1、由校长向全校教师发出“‘悦’读成长，智慧育人”读书倡议书，宣讲读书意义，提出读书要求，营造全校教师开展读书活动氛围。（责任人校长）

2、每位教师对照学校开展读书活动方案要求，制订个人读书计划（附件1）。（责任人、校区教导）

3、各教研组每学期至少集中一次读书心得交流汇报活动。有主题确定，有内容安排，有方案制订，有活动记录，效果较为明显。（附件3）（责任人）

4、邀请校外专家或文化名人来校与教师“面对面”，传送读书经验，介绍读书方法，交流读书心得，引导教师畅游书海。（责任人—书记室）

5、开设“浦南园讲坛”，分期开坛，一学年开讲2—3次，邀请名家或推荐教师轮流主讲。（责任人）

6、学校统一运用“eeoa”平台上传教师读书心得、摘录，也当作教师发展性评价和教师读书评比的依据。（责任人——信息技术处、校区教导）

7、每位教师必读书目阅读后填写《教师必读篇目情况记录表》，将之纳入校本教研管理和教师成长档案内容。（附件2）（责任人、校区教导）

8、开设教师读书“网上交流阅读窗”。一方面向教师提供电子阅读资料，另一方面教师可利用qq□微博、微信进行互动交流，分享阅读快乐。（责任人）

9、结合校园读书节，举行师生共读活动，或表演或图片或编排“浦南园”读书专刊或编写读书心得集。（责任人、书记室）

10、每学期要进行教师读书活动交流总结，上个学期召开教师读书交流汇报会，推荐部分教师参加交流，下个学期结束举行读书活动评比，并纳入教师发展性评价内容，给优秀教师适当奖励。（责任人——校区校长）

学校重视教师读书活动开展，竭尽全力为教师读书活动创设条件，增加投入，提供保障，特别是图书室要建立相应管理制度，购买和整理教师所需的书籍，为教师阅读提供指导和方便。另外，要注重读书过程和实教，加强交流，共同提高。通过一系列读书活动，逐步提升教师专业水平和文学素养，深化校园文化建设，构建学习型教师队伍。

文档为doc格式

学校教师读书活动方案篇六

教师如何读书?这个问题在教育领域很普遍。几乎每所学校都在倡导教师读书,把教师读书作为教师成长的第一要务。怎么

作小学教师读书活动总结?本文是本站小编整理的小学教师读书活动总结，欢迎阅读。

读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以科学发展观为指针，以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

二、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育

专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

四、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成；开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《庆祝建国65周年》，

《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。举办语文古诗词、名著知识竞赛活动。由各班安排举办高年级名著知识竞赛，中低年级举办古诗词背诵竞赛。其中各年级设一等奖3名，二等奖6，三等奖9名，并设班级优胜奖。

五、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书，每隔一周同年级各班互相调换，每周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园

举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学

生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。

六、抓好读书活动

“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，是我们的目标所在。我们主要做了一下几方面的工作：

(1) 上好阅读课

充分用好早读和阅读课，在校本课程中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

(2) 做好读书笔记

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

(3) 抓好经典诵读。

中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也不过分的。

(4) 出好读书小报

每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类编辑，学校要求学生每学期出两期读手抄报，学校定期评比展示。

(5) 开展读书活动

我校于4月份组织开展了“校园读书月”活动。在“读书月”活动中，学校开展了一系列的读书活动，如“诗文朗诵会”、“我和书的故事”征文比赛、“读书之星”评选、演讲比赛等等。

(6) 引入竞争机制

根据学校的读书活动进展情况，学校开展了评“书香班级”、“书香学生”等活动。我校还将读书活动列入班级考核方案，期终组织评比并颁奖，也激发了全体师生读书的积极性。

七、读书活动效果

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心

相印。积累语言，丰富知识，能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，营造校园的书香氛围，我校在上级领导的关心和指导下，结合实际，开展了丰富多彩的读书活动。通过读书活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、发挥“四个作用”，使读书活动成为广大师生的自觉行动。

(一)发挥学校的主导作用。

我校建立了以校长为首，教导处领导、班主任与科任教师齐抓共管读书领导小组，做到了分工明确，责任到人，形成了齐抓共管，密切合作的工作局面。在读书活动中深入倡导“大量阅读、自主摘抄”的理念。深入宣传，营造读书学习的良好氛围。根据学校每学期工作计划，学校及时制定了详实可行的读书活动方案。按照活动方案，我校的读书活动便红红火火地开展起来了。随后各班召开主题班会、出主题黑板报、手抄报，并在学校橱窗、班级黑板报和体验园地开设了读书活动宣传栏，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书活动方案中的各项活动奠定了坚实的基础。

(二)发挥教师的引导作用。

教师是学生读书的引导者和组织者，教师的积极性是学生读好书的關鍵。我校积极安排有关教师为学生导读，将班级作为学生开展读书活动的主阵地，充分发挥班主任与语文教师的阅读指导作用。同时，我们也非常重视的言传身教，开展了较为丰富的教师读书活动，以阅读丰富教师的内涵、修养，以阅读增加教师的凝聚力、亲和力。

(三)发挥学生的主体作用。

开展读书活动，学生是主体，必须充分调动学生的积极性、主动性、创造性。我们组织读书活动时提出了“三个放手”，即：放手让学生参与活动的策划；放手让学生在活动中唱主角；放手让学生参与总结。每年的读书节活动的设置就是来源于学生的启发，在整个活动期间，也做到了完全由学生唱主角。学校在每一届读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(四) 发挥图书馆的阵地作用。

1、我校图书室藏书多，一直以来有图书管理老师负责，并配备班级小图书管理员协助。我们在每天的午休时间、放学后开放学校图书馆，方便学生借阅图书。图书管理员，一方面负责管理图书，另一方面为前来借阅的学生提供优质服务——推荐好书，指导借阅合适的书籍。

2、为更好方便学生阅读，我们还在各班下发《推荐阅读书目》，发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角，至少达到了一人一书。好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓琳琅满目，涉猎广泛，有科普知识，有小说评书，有历史故事，有文学评论，有人物传记，有杂志，也有趣味幽默大全等等。各班学生自发成立了图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，班班洋溢着浓浓的读书气氛。

3、在“六一”“元旦”等喜庆的节日里，我们号召学生把书作为节日的礼物进行交换，让书成为我们联结友谊的丝带。这些都为开展读书活动，营造了愉悦氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛，每天课间或放学后都有许多同学都没有在教室和校园吵闹玩耍，而是很有次序的在学校阅览室看书。

二、坚持“四个结合”，把读书活动作为教育教学的有效载体。

生德育的重要载体。例如读书朗诵比赛，参与的学生不仅从文字中发现主人翁的精神品格，更能将这种认识以轻松愉悦的形式传递给更多的同学。在我们的课堂教学中，早已将“大语文”教学观融入教学实践。读书活动内容，增强了学生动力，启发学生思维，培养了学生的创新能力、竞争意识和健康的心理状态，师生互动，既提高了教学质量，又提升了学生素质。每学期，我们都有老师上一节课外阅读的专题指导课，利用课堂40分钟为学生解决阅读中遇到的实际问题。

(二)、读书活动与道德养成教育相结合。我校围绕以礼仪教育为核心的德育工作目标，把读书活动与道德养成教育紧密结合，培养学生从我做起，从小事做起，因人施教，循序渐进，持之以恒。我校一二年级学生的《弟子规》《三字经》诵读，中高年级《古今名人道德故事》的诵读等，都已将书中内容渐渐转变成为全校师生遵守的行为规范。在读书活动中教育学生用这些“守则”约束自己，改掉不良的行为习惯。

(三)、读书活动与校园文化建设相结合。校园文化对学生的身心健康有潜移默化的影响。为了给学生创造良好的读书环境，我校确定了以校园文化建设为突破口，融读书活动、养成教育和校园文化建设于一体的工作目标。我校投资为各班级制作了班级园地展板，各班学生在班主任的带领下，将展板作为读书活动的主要宣传、交流与展示的舞台，不断更新的内容，时刻带给学生阅读的新鲜感。在富于教育的人文环境中，思想得到熏陶和升华。吸引了学生读书兴趣，开阔了学生视野，形成了“以读辅德，以读辅智”的教育，使学生的思想道德素质有明显提高。

(四)、读书活动与体验实践教育相结合。在读书中学到知识，在实践中增长才干，这是我校师生的共识。我们在组织读书

活动中，十分重视对学生的体验实践教育，让学生在实践中感悟做人的道理。通过小制作、小表演、小竞赛、小参观、等，使学生在体验中学到本领，在实践中快乐成长。

(五)、读书活动与师生共同成长相结合。开展读书辅导讲座。开学初，学校利用升旗仪式进行宣传发动，让每一位学生认识到参与读书活动的意义。利用晨会、班会做辅导讲座，以“如何选择好书”、“读书方法指导”、“写作技巧点拨”

“怎样写读书笔记”等为主要内容，让每一位学生都爱上读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书辅导讲座的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴。在读书节活动中，我校举办了一次全校性的读书笔记展，教师与学生的演讲比赛等在一次次的展示、竞赛中师生都得到了成长的机会。通过开展读书活动，我校这两年在教育教学方面有了明显的改变。

首先，进一步培养了学生良好的读书阅读习惯，提升了修养。自从开展读书以来，同学们的读书热情高涨了，许多同学通过学校的图书馆，有的跑到新华书店购买书籍来阅读，一到休息时间，学生手不离书，一有空就捧着书孜孜不倦地阅读。逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

第二，促进了校园文化建设和校风、学风的进一步转变。通过开展读书活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间同学们能静心读书了，主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

第三、取得令人瞩目的成绩：

- 1、涌现了一大批“读书小明星”；
- 2、校内古诗、美文诵读竞赛成绩显著；

3、学生的优秀作文、读书竞赛活动在上级评比中获得佳绩；

4、“亲子共读”活动使家校形成合力，创造了良好的读书氛围。

总之，我校读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量，让朝阳书香溢满校园。

为进一步落实市教育局《关于开展中小学教师读书活动的通知》的精神，根据县教育局的安排，为提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目，我校积极开展读书活动。以下是对我校读书活动开展情况的总结：

教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担负的却是教育的责任。师与生之间，维系在一起的是爱，因而爱也就成为了教育永恒的主题。“教育的最高境界是不留痕迹的爱，我希望自己能够达到这个境界。”多么朴实的一句话。正是这样朴实的一句话，道出了张思明对教育的理解，表明了他对教育工作的态度——用心去做。

一、领导重视，率先垂范。

首先建立教师读书活动领导小组，由校长任组长，确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

二、建立健全制度，措施到位。

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书

宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并且作为常规检查的重要内容。

三、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据县教育局的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了读书学习活动主题大会、主题黑板报、制作格言、多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入贯彻落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、实现读书活动与校本培训的有机结合。

读书活动是校本培训的有机组成部分。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机结合起来，实现读书与培训的双赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交流活动与校本培训时间科学统一。

四、我校制定了积极有效可行的读书活动实施方案

1、确立阅读书目。本学期阅读书目包括《给教师的60条法律建议》、《学校管理的50个典型案例》、《班主任兵法3—震撼教育36计》等25本教师必读书目，另外包括《影响教师一生的100个好习惯》、《新课程怎样教得精彩—100个优秀教师教学心得》等自购数目。

2、深研细读。教师要紧密结合自己的教育教学实践，及时到图书室或阅览室借阅规定的书目和刊物，勤学善思，精读细读。

3、读写结合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟结合起来，也可以对所读内容写出读书心得(1000字/周)，确切保证读书活动的质量。

4、交流研讨。领导做好带头，教师和学习小组的领导写出阶段性总结，并结合教育教学实际进行反思、写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要内容。定期举行教师读书交流活动，读书报告会，交流自己在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中形成良好的读书氛围。

五、有效开展各种形式的读书交流活动，在活动中激发教师的阅读兴趣。通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

总之，通过本阶段的读书活动，每位教师都能按计划进行读书，写