

最新幼儿园兴趣班美术课计划(模板5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园兴趣班美术课计划篇一

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

二、目标要求

- 1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。
- 2、认识油画棒、水彩笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。
- 3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等)，并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。
- 4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。
- 5、学会正确的涂色方法。

三、活动组织要点

- 1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感

受美、表现美。

2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与的兴趣。

5、在绘画活动中，运用情绪激励法、观察分析法、演示想象法等。用最直观的演示方法帮助幼儿找到目标。让幼儿以角色身份完成作品，使美术活动游戏化。让幼儿扩大选择图形的范围，学会运用图形组合的方法表现物体的基本特征。

四、活动内容

三月份

第一周：太阳、气球、冰糖葫芦

第二周：各种各样的水果(苹果、梨、西瓜)

第三周：春天到(小花、小鸡)、折纸(小花) 第四周：下雨了(雨伞、大树、蘑菇)

四月份

第一周：小房子、高楼、云儿变变变

第二周：马路上来往的汽车(小汽车、滑板车)、

第三周：海底世界(鱼、水草)、折纸(热带鱼)

第四周：蝴蝶、折纸：(飞机、餐巾纸)

五月份

第一周：小鸟、兔子、娃娃笑脸哭脸

第二周：向日葵、棒棒糖、折纸(大风车)

第三周：松树、小手绢、电视机

第四周：钟表、折纸(房子、蘑菇)

六月份

第一周：漂亮的帽子、大耳朵图图

第二周：七星瓢虫、公共汽车、折纸(小狗)

第三周：妈妈的项链、螃蟹、快乐的我

第四周：复习螃蟹、折纸(蝉、兔子)

五、学期结束，展示幼儿作品

幼儿园兴趣班美术课计划篇二

一、指导思想：

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

经过半年的绘画学习，中班幼儿绘画技能有了很大的进步，

想象力、创造力也有所发展，但也有部份幼儿仍机械地模仿教师的范画。为了提高幼儿的绘画兴趣与水平，为了让幼儿有充分展示的机会，发展幼儿形象思维，大胆想象、勇于创新，本学期继续在选材方面，教师将根据幼儿年龄特点、社会活动、情感体验、主题活动、幼儿实际水平和生活经验选择切实可行的题材。内容的选择没有固定性，可广泛寻找、有机调整。

二、目标要求：

- 1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。
- 2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。
- 3、学习观察生活，了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。
- 4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。
- 5、通过欣赏名画家的代表作，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

三、活动组织要点

- 1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。
- 2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

四、活动内容：

1、春天到(绘画)

2、美丽的蝴蝶(绘画)

3、吹画

4、名画欣赏：米罗的《哈里昆狂欢节》

5、蜡笔画：美丽的春天

6、绿色田园

7、漂亮的房子

8、马路上来往的汽车（绘画）

9、名画欣赏：梵高的《向日葵》

10、绘画《向日葵》

11、喷画

12、剪纸印画

13、云儿变变变（绘画）

14、名画欣赏：米罗的星空

15、夏天（绘画）

幼儿园兴趣班美术课计划篇三

绘画是孩子的一种天性，也是一种爱好，孩子的家庭背景不同，事实上小班美术作品。能力水平也有很大的差异。小班教案。有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，看看幼儿园大班下学期美术兴趣班计划。绘画水平高低不等，幼儿园大班下学期美术兴趣班计划。这就更需要我们教师作积极精确的指导，听说计划。按照幼儿的不怜悯况给予不同的教育方法。并给幼儿以绘画的自信，小班美术公开课教案。寓绘画于游戏中，幼儿园小班美术教案。重视对幼儿作品的自我评价和教师评价，培养幼儿的绘画的兴会，小班语言教案。提高幼儿绘画的表现力及审美能力。美术。

二、培养目标

- 1、培养幼儿从生活出发观察生活、爱戴生活，兴趣。并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。小班数学教案。老师作用在于激励幼儿感受美、表现美。儿童创意美术教案。
- 2、引到幼儿在玩中学，学中玩，听说小班美术作品。在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，小班美术教案棒棒糖。用绘画表现出来。
- 3、老练掌管油画棒、水彩笔、记号笔等工具的使用方法。小班美术公开课教案。注重幼儿自身实践操作能力的培养。小班美术公开课教案。让幼儿在轻松欢腾的环境中去思维去发现。幼儿园。
- 4、老练掌管用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，小班美术公开课教案。富裕体现自我创造能力。儿童创意美术教案。

5、在了解本班幼儿发展情况下,注重幼儿的经验积累,开展多种活动方式、方法,下学期。加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。小班教案。增强幼儿之间的友谊与合作能力,发展交往能力。想知道小班美术作品。

6、注重幼儿美术兴会的培养。通过活动,小班美术作品。培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴会。儿童创意美术教案。

具体措施

1、重视美术活动形式的整合性,探究性,对比一下大班。选择性,你看小班教案。开展以主题活动为主的美术活动。

2、从本班幼儿实际情况出发设计绘画形式,并及时调整计划。

3、设计好每次的绘画形式,并提前做好相应的教具和范画。

4、学习新的教育理念和先进的方法,加强自身的素质,做好幼儿的典范。

5、不仅让幼儿学到绘画上的技能,更要加强幼儿作画习惯和养成。

幼儿园兴趣班美术课计划篇四

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动,最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部,幼儿的所见所闻,包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等,都是通过美术活动体现出来。本学期大班的美术兴趣班由本人担任。

参加了美术兴趣班的幼儿都是刚刚从中班升上来的幼儿,有的幼儿是没有参加过此类的活动,只是自己在家或者在课堂

随意的涂涂画画，对美术的认识还非常局限，思维不够开阔，动手能力普遍较弱，但是孩子们学习兴趣非常的浓厚。

1. 愿意参加各形式的美术活动，体验美术活动的快乐，对美术活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2. 认识记号笔、油画棒、水粉颜料、水粉画笔、素描纸等常用美术工具和材料，掌握其基本使用方法，及正确的握笔方法和绘画姿态。

3. 学习画装饰线条（直线、波浪线、锯齿线、电话线、蜗牛线）和基本形状（圆形、正方形、长方形、三角形、梯形等），并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4. 认识24种基本颜色，并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

5. 学会使用特殊的美术工具进行绘画，如刮画纸、砂画纸，体验不同材质的纸张能够表现出不同的质地和效果，开拓幼儿的视野，丰富幼儿的经验。

1. 注重幼儿艺术思维能力的培养，激发幼儿感受美、表现美。

2. 注重幼儿自身实践操作能力的培养，让幼儿在轻松愉快的环境中绘画，并得到自我满足。

3. 注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

4. 注重幼儿美术兴趣的培养，通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

幼儿园兴趣班美术课计划篇五

一、指导思想

1、以邓小平理论、“三个代表”思想及“科学发展观”为指导，以实施新课程为导向，深化教育改革，推动课程改革的全面落实。力求体现素质教育的要求，加强学习活动的综合性和探索性。注重美术课程与学生生活经验紧密关联。

2、幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力和思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，通过美术活动体现出来。

二、教学目标要求

1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等)，并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

5、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

6、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

7、学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

8、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

9、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

10、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

三、学生情况分析

对于美的事物有兴趣，有初步感受美的能力，作画时初步培养了观察习惯，对于想象画、命题画有较大的兴趣，能根据自己的感受大胆的描绘。

四、教学措施

1、注重对学生审美能力的培养。在教学中，遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想像，进行比较。通过比较讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美情趣。

2、重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。教师积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动引导学生在美术创作活动中，创造性地运用美术语言。老师鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发表自己独特的见解。

3、创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习加深对文化和艺术的认识，并加深对艺术的社会作用的认识，树立正确的审美价值观和人文精神。

4、加强教学中师生的双边关系，确立学生的主体地位，师生

间建立情感交流和平等关系。

5、鼓励学生进行综合性与探究性学习，加强美术与其他学科的联系与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。

6、重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

7、教师以各种生动有趣的教学手段，如电影、电视、录像、范画、参观、访问、旅游甚至故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力与想像能力，激发学生学习美术的兴趣。

8、教师尽可能尝试计算机和网络美术教学，引导学生利用计算机设计制作出生动的美术作品，鼓励学生利用国际互联网资源，检索在一定历史条件下的美术信息开阔视野，展示他们的美术作品进行交流。

五、教学用具

铅笔、橡皮擦、油画棒、水彩笔、蜡笔、橡皮泥等。

六、教学进度安排

1、果蔬练习(苹果、梨子、桃子、萝卜、茄子、菠萝等)一课时(4月4日)

2、花草练习(向日葵、牵牛花、水仙花等各种小型花草)一课时(4月11日)

3、昆虫练习(蝴蝶、蜻蜓、七星瓢虫等)一课时(4与18日)

4、各种树木植物练习一课时(4月25日)

- 5、各种小鸟飞禽练习一课时(5月2日)
- 6、各种小屋城堡练习一课时(5月9日)
- 7、天空云彩练习(太阳、雨雪、彩虹等)一课时(5月16日)
- 8、水底世界(各种鱼类、乌龟、海星、水草等)二课时(5月23日-30日)
- 9、小动物练习(小鸡、小猪、小猫、小狗、小兔等)二课时(6月6日-13日)
- 10、各种人物练习二课时(6月20日-27日)
- 11、自由创作练习二课时(7月5日-12日)
- 12、作品展览一课时(7月19日)

教学进度共十六课时，主要教学内容如上所示，对于个别基础较好的小朋友的教学内容必须视具体情况而定。

共2页，当前第2页12