

最新语文教研组经验交流发言稿(通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

语文教研组经验交流发言稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

作为一名乡村语文教师，要有善良、慈爱之心，要有对事业的热忱、执著，也要有对知识的不满足，要对教学方法不断创新，只有这样才能更好的为乡村教育事业服务，向高一级学校输送子们的需要，也是社会的需要！我们怎样才能成为一名优秀的小学语文教师呢？就这个问题，结合多年的教学经验，谈谈以下几点看法：

首先，要做一名语文知识的播种者。小学语文教师要在小学阶段打好基础，在小学生的内心深处中下学习语文的种子，从小时候加强语文知识的学习兴趣的培养，小学语文课能够使小学生保持与生俱来的好奇心、使小学生具备认识自己和周围世界的能力、培养了小学生学习语文知识，的思维和方
法、培养了小学生与自然界和谐相处的生活态度。这就要达
在我们还很小的时候，就能接受语文知识的熏陶，要求我们
小学语文教育工作者，能承担起时代赋予的责任，在小学启
蒙阶段，努力地去培养小学生的语文素养，让自己能够真正
成为一名语文知识的播种者。

其次，要做一名语文知识的多面手。小学语文不同于其它的学科，小学语文教师承担的是综合教学的任务，所以要求小学语文教师应具备渊博的知识，教师们经常说：要给学

生“一杯水”，自己要“长流水”。小学语文教师能做到以上基本要求，做一名语文知识的多面手，才能把握好小学语文这门课程，才能在实际的教学中更能运用自如，更好地促进小学生语文素养的形成和语文知识的提升服务。

再次，努力培养自己的探索、创新精神。当前，教育改革强调要培养学生的创新精神，这首先要求我们教师要有创新的素质。很难想象一个因循守旧的语文教师能培养出很有创新意识的学生。一般说来，语文教师的创新素质主要包括创新意识、创新精神、创新能力。教师的创新素质是由创造性地确定教育教学目标，创造性解决问题、分析问题及总结问题的能力等因素构成的。农村语文教师应努力培养自己的探索、创新精神，使自己具备一定的教育科研能力，使自己的语文教学水平在理论的指导下，不断提高。

最后，要对学生充满爱心，建立良好的师生关系。每每踏上三尺讲台，也许看到的是许多蓬头垢面的没人为他梳洗的留守儿童，但也要想到他们同样是“祖国的花朵”“未来的希望”“早晨_点钟的太阳”。

从他们饥渴的眼神里可以知道他们同样需要我为他们传道授业解惑。他们与城里的孩子一样，健康活泼向上；他们与城里孩子不一样，更懂得感恩。每逢教师节，都能收到学生的贺卡：“老师，您辛苦了！”一声声真诚的问候浓缩了所有的期望；“老师，节日快乐！”一句句深情的祝福蕴涵了无数的吉祥！所以我从心里爱他们，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，也只有师生互爱，才能在融洽快乐幸福的氛围里，学生才乐于学。

总之，除了以上几点之外，我们还要有坚持不懈的精神，只有这样才能在平凡的岗位上作出不平凡的成绩，才能为人类将来的巨大文明打下美好的基础，才能让自己成为一名优秀的小学语文教师。

语文教研组经验交流发言稿篇二

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家下午好！我今天演讲的题目是《淡泊宁静，方可远行》。

我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。

然而，我是一名教师，我要用如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最动人的颂歌——我爱我的家庭，我爱我的学校，我爱我的学生，我执著于我的追求。

三国时期的诸葛孔明曾言：“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”，我们教师是“真、善、美”的倡导者、传播者、践行者；无私无畏，无欲无求，从不言弃，居平凡可安详，赴潮流能浩荡；蜗居斗室，则平静而安详；汇入江海，则汹涌而澎湃。平淡是我们的本色，耕耘是我们的脚步，无悔是我们的追求，燃烧是我们的价值。

犹记得22岁那年来校报到时，我们尊敬的王校长对我鼓励的话语，肯定的微笑，那一刻我就下定决心要干好自己的工作。犹记得刚开学时，面对60多名盯着你不停看的学生，我胆怯彷徨，这时尊敬的王书记耐心细致的授予我多种教学、管理方法，这些方法我都深深地记在心里，并付诸于行动，用自己的工作，用自己的行动，来表达对领导、对学校的热爱。

淡泊宁静，方可远行。不管漫长的路上荆棘丛生还是沼泽密布，我都会奉着淡泊宁静的心，一如既往，绝不退缩，在以后的工作中，力争在备课之时再多些充分，在课堂之上再多些激情，在辅导学生时再多些耐心，在批改作业时再多些细致，总之，要认认真真的对待自己的工作，情真意切的热爱

自己的学生；耿耿园丁意，拳拳育人心；身于幽谷处，孕育兰花香。最后让我们发起青春的誓言：任凭岁月更迭，世事沧桑，任凭青春流逝，容颜憔悴，我们会永远守着心中这盏明亮的灯；树万世之师表，铸不朽之师魂！

谢谢大家！

20__年12月8日

语文教研组经验交流发言稿篇三

尊敬的各位领导，各位老师，同学们：

大家上午好！

我是刘玉兰，今天作为小学优秀教师代表上来发言，我感到特别的荣幸，感谢大家给这样的机会，我很高兴站到这里发言。

我们学校的优秀教师有很多，都是有很棒的教学能力的教师，为学校做出了很大的贡献的。在这所学校里，奉献了自己的青春，为了学生们学到更多的知识，一直都在努力的做着工作，不怕辛苦的坚持在这一岗位上，只希望能够让我们的学生可以去收获更多的知识。越是优秀的教师所经历的也就越多，因此经验也是很丰富的。我在这里也代表其他老师感谢学校领导的肯定和同学们的支持，是大家对我们在教学上的认可，才能有今天这样优秀的我们。

教师这行业，是一份神圣的职业，奋战在岗位上，努力的备课，为学生们着想，就是希望学生们能够取得优异的成绩，我们看到这样的结果才会觉得往日的努力没有白费。在今天这样的日子里，我很感慨自己有这样的荣誉，在我进入我们小学之前，我都是很紧张的，总是害怕自己做不好这个工作，

对自己的未来也很担忧，但是当我真正的进入到这个职业中，我就慢慢的平静下来了。我从一开始不知道怎么去跟学生相处，不知道怎么去跟其他老师相处，也不知道自己要去做什么，这些我现在都能去克服，就是因为有你们大家的帮助才做到的。我到现在成为了学生们眼中的好老师，都是他们一直的支持，我才努力坚持到今天，因为我希望我能去教好他们。虽然都是一些小学生，年纪都不大，却很懂得去为老师分担了，我所教的班级虽然也会有调皮的孩子，但是一般都还是比较克制的，并不会给我带来太大的麻烦，现在我看到他们一天天的成长，就犹如我的孩子一样，那是一种骄傲。

今天我拿到优秀教师这个称号，也是领导对我工作满意，我才有这个资格，同时也万分感谢各位老师一直以来对我的关照，当我遇到困难时，都会出手帮我，谢谢你们，我会加油的，一定在今后做好我的教育事业，把小学这个年级教好，为我们的'学校增添一抹亮丽的色彩。望大家今后继续支持我，我有信心去面对更多的挑战，努力赢得更加精彩的人生，我会付诸行动的，请大家相信我。

谢谢大家！

语文教研组经验交流发言稿篇四

在中国的传统艺术里面，有这么一个行当，名叫说相声，在相声界也有这么一句老话，叫“相声是一门语言艺术”，其实语文教学也是一门语言艺术，而且是一门相当难以掌握的语言艺术，但要想成为一名优秀的语文教师，就必须直面它的存在，回避和忽略是无济于事的。那么，我今天就以这个话题为题目，来谈一谈我的一点看法。

一、诗人般的气质

要想成为一名优秀的语文教师，首先必须具有诗人般的气质。所谓诗人般的气质，不是神经病似的胡言乱语，也不是巫婆

神汉的故弄玄虚，它是一种对人民的爱，对时代的呼应，是一种痛苦的情绪的表达。从古到今，文学史上基本上所有的伟大的作品都是以此为基础才产生的。中国有一句古话，叫做“诗必穷而后工”，不穷怎么会有好诗？苏轼不放逐，怎么会有流传千古的名篇；杜甫不穷困，又怎么会有那么多撼动人心的诗句？因此，如果你没有诗人般的气质，是很难真正深入到作品中去理解原作者的心态的，如果连这一点都做不到，你又怎么去分析作品呢？所以我说，要想成为一名优秀的语文教师，首先必须具有诗人般的气质。

二、思想家的头脑

要想成为一名优秀的语文教师，还必须具有思想家的头脑。我们所处的时代，是一个非常混乱的时代，如何在这个混乱的时代始终保持一份清醒的心态，去认识世界呢？这就需要一颗思想家般的头脑。从前我就说过，人是一支脆弱的芦苇，因为有了思想才体现出了他的高贵。而思想其实是一个相当大的命题，我们常说的思想感情思想感情，但思想和感情实际上并不是一回事，它们二者有时候甚至是完全相反的。一种思想，无论它说的多么动听，只要它企图统一所有人的头脑，那么它就是邪一恶的，人人都有思想的自由，这是天赋人权，没有什么可说的，而所谓的思想家的头脑，实际上就是，于乱世之中识别世界的真一相的能力，它可能在一时是泥沙俱下、鱼龙混杂，但最终却一定将是海纳百川，万佛归宗。

三、雄辩家的口才

要想成为一名优秀的语文教师，还必须具有雄辩家的口才。没有内涵，去寻找内涵，那是诗人和思想家的事，如果寻找到了，需要表达出来，那就是雄辩家的事了。一口流利的话语，就像长江之水连绵不绝，又如黄河之水泛滥，一发而不可收拾，那种语言的畅快淋漓之感，又岂是笔墨之形容能够穷尽的？那种从中体现出来的美，也是非常伟大的，甚至丝

毫不亚于诗人气质的美和思想家头脑的美。

当然，要想成为一名优秀的语文教师，还需要许多方面的努力，但是，我们至少得具备了以上三点，才能够谈及其它。

最后，我希望我们所有的语文教师都能够以此为纲，迅速的成长成为一名合格的、优秀的语文教师，为我校的发展和壮大，做出自己的应有的贡献！

语文教研组经验交流发言稿篇五

三位专家，您好！我叫张xx□参加工作7年，一直担任语文教师工作。我很荣幸能作为语文学科教师代表和您交流，我汇报的题目为“乐读善写会改提高习作效率”，希望您指正。

在语文教学中，习作教学是一个重点，同时也是难点，学生的畏难情绪比较明显。如何让“快乐教育”在语文习作教学中落在实处呢？我曾经先后参与了三个课题——“课外阅读”、“习作六步法”和“小学生自主修改自己的习作”的研究得到了答案。这几项研究恰好形成了一个读、写、改相结合的习作序列。下面我就从广泛乐读、乐言善写、循规会改三个方面谈谈自己在习作教学中的一些做法和感受。

一、广泛乐读

读是写的基础。大部分学生对读书不感兴趣，所以教师应“创境激趣”，让学生“乐读”。而童话是学生最喜欢的一种文体，我以童话为基础，引发学生的课内、外阅读的兴趣。充分利用课外阅读指导课，帮助学生梳理读书的方法和策略——晓情节、知人物、明道理。让每一节语文课都成为学生自主感悟，表达自己独特读文感受的主阵地。在此基础上，组织学生开展有趣的读书活动，保持他们的阅读热情。好书推荐、美文欣赏、好句诵读、好词品析等一系列活动，积淀了学生的语言和情感，为写奠定了基础。我班学生多次在

“大田杯”——xx市“好书伴我成长”活动中获奖，学生自主组织的“智慧背囊”读书社团，荣获“童趣杯”——全国优秀红领巾小社团称号。

二、乐言善写

有了读做基础，才能有写的流畅。于是我在学生广泛乐读的基础上，让他们写一些读书笔记，通过学生的周记、课下交流等途径，我了解到学生随着阅读量的增加，有“写”的欲望，有抒怀的冲动，但总有一种我笔不能抒我情的感觉，使他们对“写”产生了困惑。

于是，我借助“读后感”的习作教学，结合“习作六步法”，帮助学生“释疑解惑”、“精练拓展”，并撰写了论文《发光的金钥匙——以“读后感”习作教学为例浅谈习作六步法》，荣获xx市二等奖。在这次习作教学中，我将“引”

（引用原文）、“议”（抒发真情）、“联”（联系实际）、“结”（升华感点）的观后感写作模式与“习作六步法”相结合。先引导学生分析习作提示——析要点，确定本次习作主题、要求。然后把“引”细化到“广联系、精选材”。学生很快学会了直入主题，内容和表达的情感也就有了切入点。

“善表达、巧立意”两个步骤，则更好的诠释了“议”、“联”、“结”这三个环节，学生联系自己的生活实际，亮明自己的观点纵横拓展，抒发真情实感。通过这样的引导，使学生掌握了快乐习作的方法——“习作六步法”，并推行到以后的每篇习作中。而“细推敲”这一环节则与“循规会改”这方面结合在一起。

三、循规会改

好文章要做到三分写，七分改。“逐步培养学生自己修改习作的的能力”是课标的要求，所以，在加强作前指导的同时，引导学生认真做好“细推敲”的训练，做到“写”、“改”并重。根据课题的研究，我设计了一套五星评改法（一星明

中心、二星理层次、三星善表达、四星谋篇章、五星成佳作)。在每次习作评改课中,以幽默的语言帮助学生诊断习作的病因。然后出示五星评改量规从段到篇,展示亮点、范例欣赏,训练孩子对语言的敏锐力,给孩子可用的方法。这样学生才会更加积极、活跃地融入课堂,自主评改作文,乐改会改。通过读、写、改的一系列培养,使学生的习作水平蒸蒸日上,我班多位学生的习作在天津市——“语文报杯”作文竞赛中荣获特等奖、一等奖。

总之,读、写、改是作文教学的一个有生命力的序列。整个习作教学过程充分体现了我校的“三步六环节”的教学模式。“广泛乐读”即为学生“创境激趣”,让他们在读书的过程中“自主探究”,师生共同“讨论交流”为写打下基础。“乐言善写”则帮助学生“释疑解惑”、“精练拓展”,完成初稿。“循规会改”在生生与师生之间反馈交流,使每位学生的习作水平得到不同程度的提升。最终形成“三步六环节”的快乐习作教学模式,全面提升学生的习作水平和语文素养。

语文教研组经验交流发言稿篇六

本届六年级共有两个班,有毕业生103人,针对我们的现状我认为要做好以下几个方面:

1、既要有忧患意识,又要有赶超的信心。

去年期末考试我校六年级语文成绩排名不理想,我们及时分析了原因,学校领导也给我们打气、鼓劲,所以我们不能破罐子破摔,一定要有信心克服困难,不负众望,争取毕业生取得优异的成绩。

2、既要有决心,又要有方法。

目前已经进入六下的后半程,对于语文教学,我觉得应该进

一步抓实课堂教学，结合课程标准的总体目标和对各年段的具体目标，做到在教学中有的放矢，不盲目地进行题海战术，而是向课堂四十分钟要质量。具体来说就是做到课前精心备课，优化课堂教学的过程，优化作业的设计，及时反思，踏实走好每一步。复习阶段要讲究策略，要抓住一个面，即词语盘点、日积月累、古诗词、名言名篇的背诵；还要抓住一条线，从字词句段，到阅读再到作文，要有针对性地强化训练；提高教学质量，还要在教学中，注意培养学生良好的语文学习的习惯，如认真审题、认真书写的习惯，格式规范的习惯，耐心细心的习惯。

课内外训练，确保常“清”。（平时作业、单元测试**b**坚持提优补差，个别辅导。（确保合格率，提高优秀率，减少低分率**c**）紧密家校联系，充分挖掘资源。（经常电话短信联系家长、约家长谈话，形成家校合力，共同教育。）

3、严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。二是，要注重课堂，严格考试，激发学生学习兴趣，重在补差，后进生一个不能丢，因为管理好后进生才是一个教师的最大能力，才能显现出这个教师的真正水平。如果对后进生不闻不问，几个后进生会影响一大片，一个班级，甚至是一个学校。所以，要正确对待后进生，不歧视、不放弃，积极想办法帮助他们，哪怕只有百分之一的希望，也要付出百分之百的努力。

4、各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。

5、同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。五是要注重对学生的激励措施，不断激发学生勇往直前，不甘落后的精神，要在奖优罚劣上作文章，要表扬先进，鞭策后进。让全体毕业班的学生能形成一个你

追我赶，唯恐落后的局面。

总之，学校把六年级毕业班这副重担交给我们，这既是学校对大家的信任，也是学生、家长对大家的期待，我们六年级老师应该挑起重担，负起责任，为学校的教学质量提高做出贡献。我以上所说，如有不当之处，请各位领导老师批评指正，谢谢大家！

各位老师：大家上午好！

金秋刚过，在这乍暖还寒时节，又迎来了孕育我们学校一年一度的初中毕业班研讨会，大家知道，今年我校中考不太理想，这里，我就不再赘叙其原因，我只就本年级工作阐述一下我的看法。我认为，抓好九年级教学管理与毕业班的工作尤其重要，需要我们各班班主任及科任教师统一思想，统一步调，明确目标，采取必要的措施。

学校把九年级二班这副重担交给我们，这既是学校对我们的信任，也有学生、家长对我们的期待，我们应该挑起重担，负起责任，忘我工作，为学校再创辉煌做出贡献。因此，我认为，我们要面向全体学生，保尖子，抓中间，促差生；强化常规管理，正学风，抓课堂，求效率；团结协作，打好总体战，脚踏实地。在此，我提三点建议：

第一，各班级要形成整体合力

确定一个人带头，每周集体研究1次；各班打好以班主任为核心的班级总体战——确定班级目标，圈定各层学生，协调科任教师，加强学生管理，实现班级目标。

总之，大家要发扬奉献精神，团结协作，以老带新，心往一处想，劲往一处使，相互关心，相互支持，切不可各自为阵。教学养成一种向中考标齐的意识，随时渗透中考信息，平时多研究中考试说明、中考试题，并让学生尝试。

第二，加强学生管理，营造良好的学风

以班主任为主，各任课教师协助，形成齐抓共管的学风管理模式。

(1) 抓好班级日常工作管理，确保正常有序的班级教学环境，学校积极配合，抓好对初三学生的纪律、思想教育，制定对违规违纪学生的处分规定，实行量化管理。

(2) 抓好主题班会，对学生进行理想和前途教育，对不同层次的学生提出不同层次的要求，让学生树立有“进步就是成绩”、“进步就是100分”、“进步就可以毕业”的观念，让他们人人都有信心，教育学生要讲究方法，初三学生往往情感敏锐也较脆弱，逆反心理强，根据学生的心理，采取适当的教育和引导方法，多一分疏导与帮助，多一分宽容与理解，切忌简单粗暴，急于求成。

(3) 通过家访、家长会、请家长到校等方式加强与家长的交流与沟通，取得家长的支持。

第三，抓好课堂，优化教法，指导学法

(1) 要抓好“四关”：强化备课，抓好备课关；加强学习，提高自身素质，优化课堂教学，抓好上课关；结合学生实际，重视方法研究，抓好学生方法关；注重研究，以研促教，抓好教研关。

(2) 加强教学常规监控。从常规抓起，通过向学生问卷调查，及时反馈学生对教师的教学要求；深入课堂随堂听课，与老师们共同探讨教学方法；要突出对教学常规的检查。严格的班级管理是成功的前提。

(3) 分类指导，做好培优辅差工作。做好“三抓”：一抓差生，要有不放弃任何一个学生的理念，做好差生转化工作，鼓励

他们战胜学习上的困难，指导他们改进学习方法，从而树立他们的自信心；二抓优生，加大训练，引导他们自学，解答他们的疑难问题，鼓励他们向更高层次发展。三抓中等生：集中精力抓好两类中等生（靠近合格生，靠近优生），对他们要因材施教，采取“四优先”：课堂提问优先，作业批改优先，课外辅导优先，家庭访问优先；“五跟踪”——思想跟踪，课堂跟踪，作业跟踪，测试跟踪，学法跟踪。通过努力，使大部分中等生在中考中取得突破。

为每一个学生努力创造进入高中阶段学校继续学习的机会！回顾2015级毕业班语文中考，肖义、杨应平、张瑶、杜承彦他们取得了全区第三名的优异成绩，现在，张瑶、杜承彦这两位年轻而又具有丰富经验的老师的强势加盟，我相信，我们14级语文组信心更强，目标更高，同时任务也更重，压力更大！在我们团结、奋斗、拼搏、合作下，一定能实现我校2015级的再次腾飞！我们语文组的目标只有一个：广安区第一！我们14级二班的重点高中目标也只有一个：超过15个，争取20个。

老师们，我们又踏上了新的征程，新的目标期待我们去实现，新的任务需要我们去完成。新学年度的钟声早已敲响，毕业班工作任重道远。我相信：2015级毕业班在胡校长、肖校长的领导和关心下，一定能够以饱满的热情、十足的干劲，汲取经验，彰显智慧，迎接挑战，扬帆远航！让我们携起手来，加倍努力，共同期待明年的六月，再次把我校的名字，排列在中考质量分析的第一行！

我的发言完毕，谢谢大家！

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

你们好！

今天，能代表六年级语文老师在这里发言我感到很荣幸。同

学们，弹指一挥间，你们从一年级的的小朋友变成了一名即将毕业的大孩子。人生的道路虽然很漫长，但关键的时候往往只有几步。小学毕业应该是你们人生中关键的第一步，它将为你们的童年画上圆满的句号，它将是给父母上交的第一份答卷，它将会给母校留下的一份欣慰的荣誉。进入中学你们将要迎接全新的挑战，将要面临严峻的考验。

今年六年级的语文老师都有着带毕业班的经验，只要我们齐心协力，共同研究教授内容，共同商议如何辅导你们，相信在我们的带领下，在同学们的努力下，毕业会考时一定能考出一个好成绩的。

在座的同学中，有许多学习中感到困惑的同学，进入六年级你们一定要认认真真、脚踏实地完成学习任务，这样你们才能在学习上赶上其他同学，顺利地通过毕业考试，做一个合格的小学毕业生。那我们该怎样来进行学习呢？老师今天想送给大家四个成语：争分夺秒、精益求精、三人行必有我师、千里之行始于足下。

在语文学习方面学们师生应该做到以下几点：

- 1、课前一定要预习，在预习中自学生字新词，熟读课文。
- 2、课堂上自主合作探究，抓阅读教学，笔记作业上要做有价值的题型训练。
- 3、在学习课文中积累写作方法，学以致用当堂进行小练笔，老师对学生作文要精心辅导。
- 4、把所学过的知识归类整理，形成知识体系，学会举一反三。
- 5、及时进行单元总结，单元检测，及时查缺补漏。
- 4、多读课外书，积累课外知识，扩大知识面。

5、要振奋精神，积极进取，做好边上新课边复习的准备。

我相信六年级语文教师团队是能行的，古城小学的六年学生没有不行的。请同学们永远记住：“你付出多少，就会收获多少！”、“亡羊补牢为时不晚”，“现在重要的是赶紧行动起来，努力努力再努力！同学们，机会是属于有准备的人，成功是属于勤奋好学的人。”

希望同学们踏踏实实、勤勤恳恳，不拖拉，不掉队，相信你们能顺利毕业，为自己、为父母、为老师、为学校增光添彩的。

语文教研组经验交流发言稿篇七

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

下午好！

虽说从教十余年了，但由于同学的不同，总感觉比较实用的教学经验几乎没有。只是凭借自己全部的智慧 and 全身心的付出做了我应做的努力。毕业班语文教学的经验，我更说不上有多少，只是自己的一点心得体会而已。我觉得语文教学中，为了“对付”毕业考，须抓好两件事，一是阅读，二是写作。这两块内容抓好了，就比较有把握了。下面简要谈谈我的努力方向。

严明的纪律是战胜一切的法宝，良好的班风是同学学习的保证，因此，新学期开学接到一个新班，我首先对同学进行思想教育，用一些最能打动同学内心的话来唤起他们学习的激情。平时在班上多表扬、鼓励同学，多寻找同学的闪光点，唤起同学的学习激情，为我今后的教学工作奠定了良好的基础，收到了很好的效果。

我们班同学存在着差异，为促使每位同学能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，加强培优辅差工作，促进全体同学得以发展。对班内学习后进的同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养同学的学习兴趣，促使每一位同学都有提高。

同学对阅读缺乏敏捷的解题思路，缺乏有效的答题技巧。对作文选材的把握是同学下笔时的难点，作文布局的不合理和文笔的低劣是六年级同学作文要想有所突破的关卡。从试卷分析发现，语文的确包罗万象，是名副其实的大语文。最突出的是语文的课外知识必须丰富。而这对农村同学来说，无疑是比较困难的。

1、激发同学的写作兴趣。

2、指导课加强作文范例的剖析。展示优秀作文，明确好作文的标准。在作文指导课上分析作文病例要比展示优秀作文更重要，通过让同学阅读、分析、讨论、作文中的病例，使他们认识到作文中存在的问题和怎样进行修改，同时反思自己的作文中是否也存在这样的问题。总之，在指导课上坚持不懈地加强作文范例的剖析，同学的作文质量一定会提高得很快。

3、重视作文评改。小同学作文是要把自己看到的、听到的、想到的有意义的内容用文字形式表达出来，是一种内化的'过程，即使是表达生活中平淡的事情，也是对同学一次极好的思维训练。因此，老师对同学的习作过程，都要给以积极的鼓励、激发，建立一个新的评改模式和评价标准，一定要改变以往评改作文时间过长，老师单方面参与的状况。

1、头脑勤。语文老师钻研教材，钻研同学必须勤于思考、善于思考，努力地去发现问题、解决问题。

2、口勤。每个班级都有令人头痛的后进生。对待他们我不采取简单粗暴“不管三七二十一，一棍子打死”的方法。而是先了解具体情况，因人而异，因事而异，进行说服教育，摆事实讲道理。

3、手勤。对于同学你对他松一尺，他会对自己松一丈。平时的作业，尤其是同学读书笔记，每一篇日记我都坚持全批全改，持续对他们进行分数激励，非但引起了同学的写作兴趣，而且在坚持中提高了同学的写作水平。在这“三勤”当中，“头脑勤”是基础，只有考虑成熟了，你才能去讲去做。当然，“手勤”、“嘴勤”也是非常必要的，只有三者密切结合，你才能成为一个优秀的语文老师。

考试是检验教学质量的有效手段，与其他人的差距，这让我甚感汗颜。我必须更深刻到反思，向他们学习。在一次次的教学后，在一次次的检测中，让我和我的同学共同的有收获，有长足的长进。让我们共同努力吧，让我们的同学真正成为语文学习的主人，成为语文这门课的真正主人！

语文教研组经验交流发言稿篇八

大家好！

首先特别感谢大家能在百忙中抽出时间到学校来召开家长会，

感谢大家对我们工作的支持。

各位家长，随着时间的消逝，孩子们在慢慢地长大，一转瞬，他们已经是六年级的学生了。这群孩子我基本上从二年级就起先教，有十来位是从一年级就在我班里，我们一起生活、学习了5-6年，可以说我把他们当成自己的孩子，他们有什么样的性格特点、有什么样的习惯爱好，不能说了如指掌，但也说得上心中有数。

现在孩子们到了六年级，可以说这是小学学习生活中最终一个阶段，对学生的一生具有重要的意义。因此，我们这次家长会的目的也非常明确：一切为了孩子更好的发展。我总是这么对孩子说：好习惯影响你的一生，同样坏习惯也伴随你的一生。

我把我们班的孩子分成以下四种类型：

- 1、学习习惯好的学生，也就是上课一贯仔细，课后作业主动，清晰等的学生：
- 2、上课仔细，但是课后作业完成质量较差的学生：
- 3、虽然刚起先基础不是很好，但是始终非常仔细的学生：
- 4、上课须要再仔细，作业须要再努力的学生：

那么我们来比照这几种类型的孩子，他们在班级中的'成果，班级中90分以上的学生都集中在第一种类型，也就是学习习惯好的学生中；其次种类型的孩子基本上在80分上下；第三种类型的学生也就是原先基础不见得好的，但经过努力他们的分数基本上能达到85--90,有的甚至已经超过90分；第四种类型的学生就须要我们家长好好的帮忙了。

那么我们的孩子为什么和别人的孩子有差距呢？

首先我举个例子，是我有一次夜值周在小学门口看到一群人在打麻将，也许7：30，有二年级孩子叫他的爸爸回家，他说：爸爸，我想回家了，我听写没做，明天老师要骂的？爸爸说：别吵别吵，给你2块钱去买东西吃。

后来我了解了一下这个孩子，他班主任说上课还算仔细，但是作业总是寥寥草草，特殊是家庭作业。成果在办理自然处于中下。

有句俗话说的好：知子莫若母。也就是说自己的自己最清晰了，他是自觉地或是不自觉地，家长们你们真的不知道吗？我可以很明确的说，刚才的第2、3、4三种类型的孩子你都是须要帮助他的，须要监督他的作业的，而不仅仅只是口头上问问而已。

那有许多家长说，我又不相识字，怎么教呀？

下面我排列几点：

1、家长要给孩子创造良好的环境。比如说：给他一张属于自己的书桌，给他一个属于自己的空间，千万不要让他在麻将馆里，或者边看电视边闲聊还边吃东西边做作业。要不然，他的效率是很低的，而且会导致注意力不集中。

2、家长做一个好的示范作用。孩子是有求同感的，当家长觉得学习是非常重要的，那么孩子也会潜移默化的觉得他必需仔细学习。上课，家长交给老师，那么，放学家长就得协作老师，比如让孩子把作业摆在桌子上给你检查，把写得不好的字重写等等。

3、不要只要结果，不要过程。班里有个孩子在日记上这么说：每次考不好，爸爸就打我一顿，打了之后又去打麻将。从来不管我。家长能听出孩子的心声吗：他们须要家长的参加，希望家长的监督，因为他们终归是孩子。

4、关切孩子的心灵。现在的孩子有许多都不情愿和父母、老师说，特殊是到了六年级的孩子，有自己的想法，家长不要总是大骂，可以静下来好好和孩子聊聊。

最终，我想说：今日的家长会每个孩子的评价都是出于想让孩子发展得更好，肯定没有其它成见，孩子们接下来还是在六(2)班，不管他是好是差，我都一视同仁。

语文教研组经验交流发言稿篇九

各位领导、老师、同学们：

大家下午好！

很荣幸，我今天能够代表中考全体教师在这里发言。

首先，作为中考的老师，我想对同学们说，在这拼搏奋斗的中考日子里，我们全体教师将本着“对大家负责”的宗旨，以敬业务实的工作精神开拓进取，兢兢业业，踏实工作，切实加强课堂教学，立足于讲台，向课堂教学要效率、要质量，在课堂教学中努力关注每位同学，做好你们的引导者。每时每刻用自己良好的师德和高尚的情操去感化你们；用广博的知识和精湛的教学艺术去吸引你们；用饱满的激情和毫不吝惜的微笑去感染你们。

同时，作为中考的老师，我想对同学们说，请你以一个全新的自我迅速投入到这拼搏奋斗的中考日子里来！开学初的分班，可能让你感到对新环境、新同学、新老师有一些的陌生和不适应，但是，请你相信：新的环境是最好的开始！因此，希望课堂上的你应有渴求知识的双眼、自习课上的你应有思考投入的耕耘。请你以艰苦的付出、百折不挠的勇气、水滴石穿的毅力、科学的学习方法，为自己赢得鲜花和掌声！即使曾经失去时间、即使曾经忘却知识，但请你凭借坚强的意志、不懈的努力、执着的行为来挽回，因为“谁笑到最后，

谁才笑得最美”！为自己扬帆，把握明天，驶向属于自己的理想港湾，让一辈子仅有一次的中考无悔，让飞扬的青春在拼搏中璀璨！

最后我代表中考全体老师在这里向各位同学郑重承诺：我们将时刻与你们同在，以最优秀的教学质量、最先进的教育理念、最无私的投入、最真挚的情感与你们荣辱与共，风雨同舟！

我们坚信明年六月的硕果会更飘香，六月的笑脸将更灿烂。

语文教研组经验交流发言稿篇十

各位领导、老师、同学们：

大家下午好！

还记得去年这个时候在中考备考会上做表态发言，过去的一届学生在上级领导的关心下，在全体老师的努力下，取得了一点点的进步。转眼间，新的一届初三学生又将迎来中考，目前我校这届学生基础还可以，状态还不错，应该能够有较好的表现。

如果要谈如何做好中考备考工作的话，在座的兄弟学校都比我们做得好，我不敢班门弄斧，就按照於科布置的任务，谈谈近两年来我在开发区实验学校的一点感悟，不当之处，恳请批评指正。

我校由三所学校整合而来，老师们原有的思想观念、工作习惯、生活方式等方面都不尽相同，要让他们一下子绝对融合是不现实的，只有尊重他们，和而不同，让大家保持一种有氧距离，在岁月的流逝中共融、共生。一个单位应该允许拥有不同的声音，这样才能警醒，才能发展。刘墉有篇文章《我们都是不好不坏的人》，每个人都有他的优点，也有他

的不足，我们应用人所长。罗大伦从另一个角度解释老子的“善者吾善之，不善者吾亦善之”，就是好人我们要善于用他，不好的人我们也要善于用他。正所谓“大匠无弃材，寻尺各有施”。对于这样的一个新建团队，我们提倡大家以诚相待，田汉曾说过：“一诚可以救万恶”，坦诚对待同事，你简单了，别人就简单了。目前我校老师和谐稳定、团结融洽。

任何一所学校既是一个物质性的存在，更是一个精神性的存在。苏霍姆林斯基说过：“办学校就是办一种精神，办一种文化”。我们希望我校的师生能秉承“上善若水、厚德载物”的校训，能够“善教、善学、善玩、善生活”，能够学上善之道，做厚德之人。孙皓晖在《大秦帝国》一书中描写了从秦孝公、商鞅开始，筚路蓝缕，历经一百六十余年六代君臣坚定不移的努力，才完成了一场伟大的帝国革命，建立起一个强大统一的帝国。大秦帝国是一种精神产物，是一种强势生存。我们国家如今也走在复兴的路上，正是靠着“5+2”，“白加黑”的精神才实行了跨越式发展，也许有点极端，但这是中华民族对崛起的渴望。总比那种一杯茶、一支烟、一张报纸看半天的情况要好得多。我们希望我校的师生要有一种精气神，为学校的良好发展奠定基础，为学校的美好明天尽自己的微薄之力。多年以后让后世回望我们这个时代时能找寻到一些不灭的精魂。

王伯群先生在创办大夏大学时曾提出“三苦精神”：教师苦教、学生苦学、职员苦干，我总认为，具备了“三苦精神”，因为辛苦取得了成绩，取得了进步，才能到达“三乐境界”：教师乐教、学生乐学、职员乐干。学问本就是苦根上长出来的甜果。快乐的享受本来就是在苦中寻得。我们开展周测、组织培优、加强教研、检查常规、举办各种活动等等，虽然大家很辛苦，但总能获得成功的喜悦。我曾跟老师们说：未来，值得我们回忆的往往是那些辛苦付出的岁月，平平淡淡的日子不会在脑中留下痕迹。

我们向来不缺乏对学生灌输文化知识的激情，但一味的钻入课本往往会让校园生活单调无味。我们按照县局要求举办好各种节日活动，同时结合自身实际开展一些特色活动。

在学生活动方面，我们成立了“上善·水韵童心”德育品牌，开办了“小水滴”电视台、广播站，成立了“江海小记者”工作站、“平安法治志愿者联盟工作站”，与xx理工学院海安分校联合举办活动，组织学生赴英国参加交流，目前正在澳大利亚招募志愿者筹备暑期关爱农村留守儿童的夏令营活动。

在教师业务发展方面，我们邀请了全国优秀班主任朱建、全国优秀校长凌宗伟来学校讲学，城南实验小学特级教师xx校长□xx校长来校交流。於主任领衔的“xx市乡村初中语文骨干教师培育站”第一次研修活动就是在我校举行的。我们还组织了老师赴xx初中学习语文、赴南莫中学学习思品历史，计划到仇湖初中学习英语、到海陵中学学习主备课，我们计划能向在座的各位兄弟学校学习。我校与通州东社、西亭、金北，海门正余等十二所学校结成“乡村学校发展联盟”，互相学习，共同提高。

在家长方面，我们定期召开家长会，寻求家长的支持和理解。成立了家长委员会，发动家长做义工，完成了全校学生的校服征订工作，统一的校服也是一种文化。

学校通过各种活动的举办，丰富师生的校园生活。当一所学校超越了仅以学业为中心的做法，它就可以滋养人的心灵。

我们都知道，教育有其自身的规律，不能瞎折腾，不能做违背规律的事。教育不仅仅是描述词，更是价值词。教育是对被认为有价值的事物的一种承诺。教育不止于“改变”，其本质是“改善”。教育意味着传递着那些本身有价值的东西。本身有价值的东西即内在善，内在善是真正意义上的价值判断。

对于教育，我们永远充满了理想，但却不能理想化。对于现实，我们始终充满了不满，这种不满是我们前进的动力，多年以后，在不满中努力工作的经历将会慢慢美化，成为我们心中美好的记忆。

我一直希望：我校的教师能在教育的共识下集体行走。

我一直认为：路，虽远，行则必至；事，虽难，为则必成。