高一月考分析会班主任发言(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高一月考分析会班主任发言篇一

尊敬的各位领导、各位老师，各位亲爱的同学们：

大家好!

非常荣幸能作为教师代表发言。月考的硝烟已经消散，但成绩会在我们的心中久久激荡，不能忘怀。我只希望成绩优秀的学生骄傲不可自满，得意不可忘形，盛气不可凌人，恃才不可傲物。成绩暂时还不优秀的学生牢记垂头不可丧气，惊慌不可失措。下面我从三个方面谈谈我对高中学习的认识：这次月考，成绩优秀的同学和成绩有明显进步的同学，用自己的实际行动，向父母证实了他们的孝心，向老师表示了他们的尊敬，向同学们证实了他们的努力，他们是我们所有学生学习的榜样。

在这里，我想对高一所有的学生说：这次考试成绩并不代表你以后的成绩，以后我们要面对的’考试还很多，我们要拿出“天生我才必有用”的信心，拿出“直挂云帆济沧海”的勇气，去迎接接下来的考试。只有经历风雨，我们才可能见到美丽的彩虹。请同学们珍惜现在的点点滴滴，珍惜你珍贵的少年时光，在书山中辛勤地跋涉，在学海里快乐地行舟!

大浪淘沙，方显英雄本色;暴雨冲过，更见青松巍峨!同学们，莫等闲，白了少年头!请同学们牢记“一分耕耘，一分收获”

的至理名言，我相信，只要我们带着热情、带着活力、带着对未来的憧憬积极乐观地面对学习，我们一定会有一段精彩而有意义的高中生活。

同学们，今年学考和今年高考，我们xx中学都取得了优异的成绩，而且一年比一年好□xx中学这届高一老师也非常乐意和你们同甘共苦，风雨同舟。甘将热血化成雨，润出桃花一片红。你们是幸福的，老师就是快乐的;你们是进步的，老师就是欣慰的;你们是成功的，老师才是优秀的。我相信□xx中学的师生一定能成为将来祖国的栋梁之才。

谢谢大家!

高一月考分析会班主任发言篇二

各位家长，晚上好！

我先自我介绍一下，我语文教师也是新任班主任，我叫刘静文。刚从毕业班下来接任这个班级。在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。今天晚上，为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好孩子。

班里的大致情况刚才陈瑾琳同学已经介绍了，我就不在罗嗦了。我们知道五年级是小学阶段的一个转折点，孩子的身体、心理都会有或多或少的变化。曾经有不少家长在我面前抱怨，说现在的小孩子难教，不知如何办好。今晚我想借这个机会和大家聊聊。

据调查，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自

己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。有些家长由于小时侯没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

一，要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种。种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能

因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二，给孩子一个锻炼的机会。

在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏

道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号："要花钱自己挣！"

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

日本人教孩子"不给别人添麻烦"。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想："不给别人添麻烦。"并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说："这是他们自己的东西，应该自己来背。"大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

三，真正关爱孩子

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过调查，我们发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

（一）、把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问

问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

（二）、把你爱抚送给孩子

当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

（三）、把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

当你把你的时间、你的爱抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你就会是一位成功的家长。

借此机会，我还想向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、请督促孩子多背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后

请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。（我的电话号码是_____）

5、有时间常带孩子们接触社会、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好孩子。最后共同祝愿您的孩子、所有的学子早日成才！谢谢大家的关临。

高一月考分析会班主任发言篇三

高一第一次月考分析（教师）

高一本次月考的考查范围是必修一第一专题和第二专题的知识，也涉及到第三专题的一些知识。对于这次月考，我感慨颇多。现把本次月考情况分析如下：

我教的三个班中，学生成绩从62分到111分不等。二班考得较好，及格率在四个重点班中名列第一，平均分也超过四个重点班平均分0.61分;四班成绩和二班相比稍差，这大概和班级调整有关，班内一次进了十名学生，老师和同学一时还不能适应;一班成绩最不理想，相当一部分学生考试不及格。

从这次月考中，我发现学生中存在的问题很多，有些学生选择题失分较多;有些学生不会做笔答题，特别是不会运用文学术语;有些学生作文字数不够;有些学生上课不会听课，不会

做笔记，卷面不整洁等等。

面对这种种问题，我该如何去应对?我知道养成良好的学习习惯绝非一日之功， 首先还是要从思想入手，解决思想问题，让他们对语文足够重视。只有重视了语文学科学习，才能投入课堂听课，才能主动学习。目前学生还是缺乏这种劲头。

基于这种现象，在未来的教学中，我要及时对学生的学习进行辅导，通过考查了解学生的学习情况，及时调整授课进度。课堂内巧妙引入能激发学生学习兴趣的内容，有效利用时间。还要多做个别学生的思想工作，避免因为这一次考试的失利而失去学习兴趣!

我以后尽量用课件上课，在每一个幻灯片上尽量多打内容，将课讲细讲透，减少写粉笔字的时间消耗，多增加课堂练习。语文成绩的提高关键靠平时的'积累。对此，我有一些想法：

1、一定要让学生动手写，尤其是重点与难点。通过这种形式把应掌握的知识梳理一遍，同时也达到了记忆的目的。

2、重视教学反馈，及时了解学生对课堂教学内容的掌握情况，以及作业完成情况。

3、鼓励他们拓展积累课外知识，提高阅读分析能力和写作能力，以适应当今高考。

我要用老师的“勤”来弥补学生的“惰”，对他们多督促。我相信只要努力，学生的成绩一定会提高!

高一月考分析会班主任发言篇四

尊敬的各位领导、各位老师，各位亲爱的同学们：

大家下午好!

很荣幸今天能够作为教师代表在这里发言，心情很激动。紧张的月考已落下了帷幕，优异的成绩见证了同学们的不懈努力，也见证了老师们辛勤的工作。我为你们取得令自己满意的成绩而感到高兴，也为自己付出的劳动有所收获而感到欣慰。

正所谓：一份耕耘，一份收获。当你的名字出现在学校光荣榜上时，当你走上主席台领奖时，当你和你的奖状在相机中定格时，你的心情可能会无比的激动，的确这是你人生道路上的一次成功。但是你不能一味沉浸在这次小小成功中，不能盲目乐观。无论是谁，都不可能完美无缺，也许你还有许多弱点和缺点没有暴露，每份试卷都会有不同的结果。应该说，良好的开端是成功的一半，那另一半就是你要善于总结，要从这次成功中总结经验：好的.方面继续坚持，不足的查漏补缺。不停地拼搏，去争取更大的成功。

当然，面对考试成绩，有人欢喜有人忧。“胜败乃兵家常事”，对于考试失利的同学，我觉得也未必是坏事，俗话说：塞翁失马，焉知非福。失败是一支清醒剂，是不断成功的动力，即使我们一百次跌倒也要第一百零一次爬起。“种瓜得瓜，种豆得豆”，付出您的辛勤和汗水，就能收获成功的喜悦，只不过是或早或晚的问题。对于学习成绩不理想的同学怎样才能提高成绩呢?我简单的谈几点不成熟的见解：

第一、要有明确的学习目标和正确的学习态度。确定一个竞争对手或确定一个名次，作为追赶的目标，逐步靠近，不要幻想一下子提高到第一名;克服学好学坏无所谓，“当一天和尚撞一天钟”，得过且过的想法。

第二、对自己的学习成绩要有信心，天生我才必有用——信心让一切皆有可能。树立“成绩差只是暂时的”的信念，这是根本的内在动力。

第三、要有恒心和耐力，循序渐进，一步一个脚印，踏踏实

实、持之以恒。不能“三天打鱼两天晒网”，因为“冰冻三尺非一日之寒”。当你在长时间坚持学习后成绩依然提不上去的迷茫中徘徊时，也许下一站就会出现“柳暗花明又一村”的惊喜。

第四、改善学习方法。要找到适合自己的学习方法，这样就像勇士手中有了锐利的武器一样。语文对于小学生来说关键是字、词、句、作文，“字”应该联系“词语”去学习;“词语”应该放在“句子”中去理解;“句子”应该放在“文章”中去掌握。作文应该多读多练，多收集优美的词句，坚持写日记。数学关键是理解每一节一两个知识点，弄明白后做一些有针对性的练习题巩固一下即可，题海战术，无为重复做题是不可取的。无论语文数学整理好利用好错题集是提高学习成绩的捷径。

月考已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自已。一句话：态度决定一切!我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，及时调整自己，为下一次期中考试早作准备。

月考总结之后又是一个新的起点，同学们，春种一粒粟，秋收万颗籽，让我们一起携起手来，共同努力吧!

谢谢大家，我的讲话完了!

高一月考分析会班主任发言篇五

教师月考分析发言稿范文材料

在快速变化和不断变革的新时代，很多地方都会使用到发言

稿，发言稿的内容要根据具体情境、具体场合来确定，要求情感真实，尊重观众。怎么写发言稿才能避免踩雷呢?下面是豆花问答网小编帮大家整理的教师月考分析发言稿范文材料，欢迎阅读与收藏。

教师月考分析发言稿范文1

今天我们召开初一月考分析会，首先感谢初一二部全体老师的辛勤耕耘不懈努力，大家辛苦了！下面我说三个方面的问题：

一、总结前一阶段的工作：

1、组织复习，科学备考。全体老师考前认真组织复习，努力营造良好的学习氛围，各科老师提前做好考前动员工作和答题技巧指导、训练涂卡、规范答题，让学生学会做题、把握好时间。

2、认真组织评卷工作。各学科备课组长制定详细的评分标准，做到评卷严格、公正。

3、根据洪洞二中家长学校工作委员会会议精神，结合我校家长学校工作实际情况，经学校研究决定成立本校家长学校工作委员会组织机构。

4、召开住宿生会议，整顿宿舍纪律和宿舍卫生。

二、月考分析：

初一年级二部的总体呈比上次月考有所下滑，有效人数较少，及格人数不太理想，但是我们部的特点是教师年轻化，精力充沛，对待工作认真负责，到岗到位积极，敬业能力强。所以我们要发挥优势，保质量促提升。

一是看到短板，提升质量有空间。语数外这三科比较均衡，政史地生相对薄弱，低分率较高，这些是差距、是短板，但也是进步空间，只要我们思想重视，目标明确，措施得当，步步稳扎，抓铁有痕，一定能有提升。

学困生的提高难度更大，不能放弃，不能简单呵斥，以罚带教，还是要有耐心，多鼓励、多表扬、少批评。牢牢抓实两头就一定能带动中间学生，均分及格率优秀率就一定能上去。当然最重要的还是做好教学认真，向认真要质量。要善于建设和谐向上团结奋进的班集体，尤其是发挥集体作用，老带新，加强协作，互助共赢。

三、下阶段工作安排：

一、强调学生学科的`平衡。

班主任、任课教师应该反复强调经常提醒学生学科平衡的重要性。对优秀学生而言，学科平衡与否关系到他是否能考入重点高中。对于成绩中等的学生，也可能会因为一门学科太差导致全面丧失学习的信心。

二、营造优良的学习氛围，加强日常教育管理，缩小后进生的人数。

一化后进生难，但必须去做，激发学生的学习兴趣、用爱感染学生。

二扬正气常表扬，学习习惯好的同学要表扬他们，对于学习习惯一直不好的学生，更要看到他们的进步，及时表扬反复提醒。

三严管理树班风，对作业马虎，上课开小差等行为，严肃批评，做到令行禁止。

三、课堂教学需要狠抓以下几个方面：

1、注重基础，精讲精练。45分钟的质量要效益，课堂上要注重落实，特别注意方法的引导思维的训练，规范的要求学生，落实到位，理解到位。

2、分类指导，分层优化。我们要将学困生分配给任课老师，通过给学困生的谈话方法指导督促学生加以结合加以落实。让学困生应该课堂当中多提问，多激励，多检查，关注学困生的每一个微小的进步。把握关键落实教学堂堂清日日清，周周清月月清。

3、关心学生，做好疏导。抓实思想工作，谈谈话聊聊天家访慰问指导，节假日把责任交给家长，责任传递，要争取家长的有力支持和配合，家长会要充分利用好，有沟通才有理解，有交流才有信任。

最后希望各位老师总结经验找差距，确定措施定目标，突出重点抓辅导，紧扣课堂提成绩。老师们，希望初一二部全体老师能进一步提优补差双管齐下，以爱施教、以爱治班，重视班集体建设，打造优良班风学风，群策群力，同心协力，共创佳绩。

教师月考分析发言稿范文2

老师们：

下午好！转眼间这学期已经过去了大半，第三次月考也于一周前顺利结束。这次考试由于个人方面的原因，我没有参与。但是根据教务处的反映，在整个考试过程中，秩序井然，纪律严明，组织严密，达到了预期的效果，各个任课老师也对本学科进行了耐心的批阅和总结。考试结果真实，较好的反应了我校这段时间学生学习的真实水平和现状。这次月考从成绩看比期中有进步，这要归功于全体老师。感谢你们的努

力和付出，也感谢你们对教学工作的支持。今天，之所以召开第三次月考质量分析会：一是对上一段工作的一个小结，二也是期末复习的一个研讨。我们举行这样的质量分析会，就是要让我们的老师看到前一段的成绩，以便于总结得失，使后一阶段的教学工作再上新台阶。

一、前段教学工作取得成绩的原因

龙淑华，伊影等老师虽然工作任务比较多，但是不叫苦不喊累，全力以赴投入到初三工作；

特岗教师工作有热情，讲方法，为我们一线教学增添了生机和活力。还有更多的老师排除各种干扰，把教学工作放在第一位，默默无闻地奉献着。可以说，正是老师们的这种积极向上精神，才使我们的教学出现了和—谐、愉快、奋发的局面。

二、数据统计

三、前段教学中存在的问题

从这次月考中，我发现在我们的教学中还存在着一些问题，值得我们关注：

（1）就初三来说，我们的尖子生还不够突出，与我们的目标还有距离，需要在教学中逐步提高，使我们的第一梯队的学生更具爆发力，争取在最后的中考显现其优势。

（2）需要进一步提高擦边生的成绩，促使更多的同学进入第一梯队。

（3）学科中的差科问题相当突出。以此次考试为例，每一名同学都存在着或多或少的差科，差科成了制约我们的同学提高总成绩的“瓶颈”，需要我们去补差。

（4）有的课容量比较小，而且很少有中考渗透。

（5）课堂讲课时学法指导少，学生活动少，有的老师只是为了完成这节课的教学任务。

（6）个别老师课堂上不能激发学生学习兴趣，与学生沟通交流少，甚至和部分学生形成对立面。

（7）个别教师还不能处理好个人困难与学校工作之间的关系。

自习课，班主任老师都能按时到班督促学生。所以，至今为止，整体情况不错，学习风气比较好。但也还存在着一些不足，主要表现在：

（1）班级纪律不稳定，有时班主任老师跟紧了，好一些，班主任老师不在时，纪律就比较乱。

学生学习方法较死板；

学生不会合理安排时间，不能有效学习；

课后不复习；

运用知识不够灵活；

缺乏主动性，对老师的讲解分析不加重视；

学生对难题缺乏信心和攻坚精神；

学生缺乏运用基础知识进行自主学习和创新的能力。

很佩服作者的语言能力。

月考发言稿

初三月考分析总结报告

月考质量分析主持词