

最新六年级数学教研组工作计划(模板8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六年级数学教研组工作计划篇一

我们组共有6位老师，有丰富教学经验的老教师，也有精力旺盛，勇于改革的青年教师。本学期，我们认真贯彻新课改理念和学校办学理念，以学校工作计划为指导，加强组内教研实效，精诚合作、齐心协力、互相学习、努力提升自己，以努力培养学生的创新精神和实践能力、追求教学效率、提高教学质量为目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化数学教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生数学综合素养。

（一）、认真学习，推进数学课程改革实验。

1、通过不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《数学课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解数学课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。要继续努力将教改基本理念转化为数学教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

（二）、悉心指导，规范数学教学常规管理。

1、规范和加强教学常规工作。

加强课堂教学研讨，利用教研组活动时间进行集体备课，共同分析本册教材的重点，难点，目标，在集体备课的基础上，互相听课，共同研究，注重评课，取长补短，使我们的教学水平上一个台阶。重点做好个别精品课的备课、讨论、修改、上课、反思工作。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。

要将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。以促进学生素质全面发展。

4、继续深化课题研究。

只有科研才能兴教，只有科研才能兴校。要抓紧课题研究的落实，强化过程的管理，组织多样的活动，力求取得一定的研究成果。（三）、扎实开展丰富的活动提高教研实效。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。每位教师在组内至少开一节课，要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教

学进行反思，提高自己的业务水平。

（一）加强对学科教学有效性的研究

1、研究教材。对教材的重点、难点、考点了如指掌，从整体上驾驭教材。要努力拓宽专业知识，厚实专业功底，增强把握新教材的能力，提高学科教学效益。

2、研究学生。对学生的困难及学生克服困难应采取什么方法了如指掌，对所教的不同类型学生促进他们提高应采取什么方法了如指掌。要引导学生用心学习，用心体会，用心感受和理解，获得高层次的学习快乐。加强和家长的联系和沟通，通过走访家长，电话联系等手段加强联系，及时了解孩子在家的情况，和家长共同教育好学生。加强双基训练，加强单元测试，注重学生知识和能力的培养。培优补差两不误，利用课余时间加强培优补差工作，加强课外辅导。

3、研究课堂。上好常态课。要从基本的课堂常规入手，提高常态课质量。上课要精神饱满、态度亲切，课堂语言要准确、简练，讲解要条理清晰，板书要工整规范，要尊重学生人格，平等对待每一个学生。要在用好传统手段的同时，充分运用现代教学手段。

协助学校开展好各项活动。引导教师自觉学习教育刊物上有关课改的经验，指导课堂教学改革，增强争先创优的意识。要以理论学习为先导，课题研究为中心，骨干为依靠，努力使教研组成为学习型组织。

把集体备课落到实处。本学期教研组每月至少进行一次集体备课，做好集体备课教案的二次修改和反思。以提高教育教学质量，促进教师专业发展。

六年级数学教研组工作计划篇二

全面贯彻党和国家的教育方针，继续学习和贯彻《全国基础教育课程改革纲要》和《数学课程标准》的精神和理念，充分认识基础教育课程改革的重要性和艰巨性，增强实施课程改革的使命感和责任心，深化课程改革这一数学学科的中心工作，进一步加大《数学课程标准》和课程标准实验教材的学习和实践，转变教学观念，领会标准和教材精神实质，全面推进素质教育，面向全体学生，全面提高教育质量。促进本组教师业务水平的提高和学生水平的不断提升，优化学生学习方式，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐地发展，塑造和谐发展可持续性发展的一代新人奠定良好的基础。

六年级数学教研组工作计划篇三

本学期六年级数学教研组以学校教学工作计划为指导，加强课程理论学习，进一步转变教育观念，更新教学方式，提高自身的教育科研能力，提高课堂教学水平，促进学生学习态度、学习习惯的更好养成。建构新课程理念下的教育教学规范，探索课改理念下的课堂常规管理模式，提高课堂教学水平，使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。创设高效、民主、合力的教育氛围，全面提升各位数学教师的教学质量。

- 1、立足课堂，扎实开展新课程背景下的课堂教学研究。
- 2、进一步加强教师队伍建设，努力提升教师素养，提高教学水平。
- 3、加强课题研究，积极探索课堂教学的有效性的方法，使课堂教学高效、优化。促进教学质量的提高。
- 5、注重学生兴趣的培养，提高学生的积极性，全面提高学生

的综合素质。

1、继续学习新课程，转变教师的教育理念。加强和健全教师教育教学的理论学习。本学期我们全体数学教师继续以学习新课程为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的教育理论与深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课程的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

另外参加教学课题研究的老师，进行相关理论学习和研究，提高教师们的课堂教学的有效性。在教师们学习，总结经验的时候，鼓励教师们在此基础上积极参加各类比赛和向各级各类杂志投稿，努力提高自己的理论水平。

2、教学工作继续以转变学生的学习方式和培养创新精神为主。

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固地树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立主动的师生关系。

本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习。参与性学习、体验性学习，以及实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期采用上学期的备课方式，备课力求体现学生的主体性。在备课中并充分发挥团队的作用做到资源共享。利用业务学习的时间，讨论交流一周工作的得与失，并对下一阶段教学提出自己的看法。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

本学期根据学校要求，上好示范课、教研课和汇报课，做到各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结，积极写好案例，鼓励教师积极投稿。加大随堂听课的力度，争取较高数量的好课率。

4、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

另外要提倡学生阅读数学报，提高读报率，写好每月两篇的数学周记，以利于学生对所学知识的灵活运用。

周次和活动内容

- 1、制定好本学期的教学计划
- 2、学习经验文章，讨论本学期教研组工作，安排好公开课。
- 3、自学新课程理论，开展互相听课。
- 4、学习一篇经验文章，上公开课并点评。
- 5、国庆放假
- 6、互相听课，加强理论学习。鼓励各位教师多写文章多投稿。
- 7、学习新课程，准备校内评优课。
- 8、上好公开课并做好点评。骨干教师上好观摩课。
- 9、跟踪听课，准备期中考试。教学六认真检查。

- 10、期中考试，作好期中质量分析。
- 11、结合本班实际做好提优补差工作。上好公开课做好点评。
- 12、学习理论文章，并结合课题上好公开课并做好点评。
- 13、自学教育杂志，交流学习心得。上好公开课并做好点评。
- 14、继续开展相互听课，交流教学心得。结合上公开课写好教学案例。
- 15、跟踪听课，教学六认真检查。
- 16、结合自己的教学实际写好课题实验总结。
- 17、拟定好期末复习计划
- 18、期末复习
- 19、教研组总结，收集好相关资料。

六年级数学教研组工作计划篇四

九月份：

制定教学计划及教学进度表，阅读教研组评比细则，努力向优秀教研组学习

规范备课要求，分块备课，个人取舍。作业设计与批改

第一次教学常规检查

教研组研讨课——“活动课”

十月份：

学习“新课程标准”

结合学校安排，制定期中复习计划

期中质量调查及试卷分析

十一月份：

教研组研讨课——“分数、小数混合运算和应用题”

常规自查、认真互查

集体研课

十二、一月份：

教研组研讨课——复习课“

期末教学常规检查

期末复习、考试

撰写教学小结

教研组工作小结

与此同时，本学期学校统筹安排，开设了“拓展课”，教研组各教师自行组织了“数学兴趣爱好者”活动，激励探索，培优特长，分别举行了：数学提高班，奥数快活林等活动。这不仅巩固、运用了所学的知识，为今后构建新的知识结构，提高实践、应用能力，具备创新精神，打下了基础。真正做到第一课堂打基础，第二课堂发展特长。

六年级数学教研组工作计划篇五

比和比例、圆柱和圆锥、统计初步知识、总复习。

（一）授内容的教学要求

1、知识要求：

（1）理解比的比的意义和性质，会求比值和化简比；理解比例的意义和性质，会解比例；理解正比例和反比例的意义，会正确判断两种相关联的量是否成正比例或反比例，会根据正比例或反比例的意义解答简单的应用题。

（2）认识圆柱和圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

（3）填写统计表，会制作比较简单或局部的统计表，会依据统计表进行初步的分析，提出一些问题；会制作比较简单或局部的统计图，会依据条形统计图、折线统计图，回答或提出一些问题。

2、能力要求：

进一步培养学生的计算能力、发展学生空间观念和思维能力，提高解决简单实际问题的能力。

3、德育要求：

让学生进一步受到辩证唯物主义的启蒙教育和国情教育，进一步培养学生健康情感、良好的意志品质和学习习惯。通过实践活动，使学生初步了解数学与社会的联系，进一步感受数学的作用。

（二）总复习单元的教学要求

通过系统的整理和复习，使学生巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识。正确、灵活地进行计算，会依据题目的具体情况选择简便的解答方法，会运用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。为学生升入初中，顺利的完成九年义务教育阶段的数学学科的学习任务，奠定良好的基础。

1、加强计算能力的培养，口算做到算得对算得快，笔算做到计算仔细，养成自觉验算的好习惯。

2、把教学应用题做为本册的一个教学重点来抓，特别是圆柱、圆锥和比、比例方面的应用题，着重教学生理解题意，通过题目会自己分析数量关系，列出算式。

3、重视学生数学的基础知识和基本技能的培养，养成良好的学习习惯，并注意培养学生的创新能力。

4、抓好针对优等生的“奥数”教学，提高解“奥数”难题的能力。对于潜能生，我将加大个别辅导时间，让他们也能进步。

5、引导学生动手操作，动手画图，发展学生动手能力。

6、引导学生在课外进行实际调查研究，培养学生运用知识的能力。

7、加强与学生家长的正常联系，及时了解学生在学习上存问题。

8、利用现代多媒体手段进行教学，提高教学效率。

9、针对本册内容努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，坚持不懈的探索有利于学生发展的教学方法，努力提高教学质量。

六年级数学教研组工作计划篇六

一、指导思想：

根据我校的工作计划和要求，全面贯彻党的教育方针，以实施素质教育为目标，以新课程改革为中心，以高效课堂为出发点，以教研促教学，团结协。

作，开拓创新，努力提高本年级组的教学质量。

二、方法措施：

(一)、扎实做好教师常规工作，为提高教学质量做基础。

1、教师备课：

本学期的备课实行以考代查的形式进行，每学期对教师关于教参的理解情况进行两次考试，平时备课教师进行有重点的书头备课。要求：不讲求备课形式的美观，只讲求实用性。上课内容必须和备课内容基本相同。

集体备课要认真精选一个单元，在组内认真研讨，充分发挥集体的力量，同时又要分工明确，各负其责。包括：对教材的分析；对重点课时的教学设计；对教材和重难点的确定。除选出的单元在全校集体展示，其余各单元要在本教研组内采取该种形式进行。

2、教学反思：

没有思考就没有进步，要想培养老师们良好的教学素养，提升自身的素质，时刻进行反思自己的教学，从小现象中逐渐发现大道理，这样的教学才更有意义，这样的教师生命才更有价值，我们的课堂教学质量也会在反思中不留痕迹地提高。

本学期每位教师建出自己的博客，把学期初的反思和教学计划都上传到自己的博客上。反思每人不低于15篇。

3、教学案例

每月对自己教学工作中点滴进行梳理总结、提炼，形成案例，上传到博客，进行交流，在交流中互相学习，互相借鉴，共同提高。每位教师每学期至少上传1篇。

4、理论学习

继续切实贯彻以考代查的方式，督促老师们加强自身的业务理论学习，结合自己的教学实践，不断提高自身素质和教学能力。每学期往平台博客上传一篇读书心得。

5、听评课

组织好本组内的各类听评课活动、让老师们在听评活动中不断磨砺自己，锻炼自己，提高自己听课、看课、设计课的能力。

(二)、加强学生作业管理，为培养学生良好的素质奠定基础对学生作业情况加强管理，引导教师用科学的方法布置学生完成作业。

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，规范学生的书写，教师对学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成，必需用正楷字书写，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。每学期必需完成40次以上的课堂作业。

2、家庭作业：按教务处的规定布置回家作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题

目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。家庭作业的批改要采用多种形式完成。

3、数学周记：每学期16次，要求教师认真精选每次周记的主题，让学生认真完成教师的详批不能少于三分之一。

4、基础训练：除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需借助学生全批全改。

5、实践作业：要根据教材内容、学生特点布置统一应用知识与技能的内容，同时要指导学生用恰当的方式来表达实践作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

6、数学手抄报：继续探索数学手抄报的形式和内容，提高学生办手抄报的兴趣，每位学生每学期至少完成2张以上的手抄报。

(三)、继续以构建“高效课堂”为目标，深化课堂教学改革，促进教学过程化

根据教务处的要求，本学期的校内公开课我组由两名教师参加，要充分发挥教师的合作力量，认真精选课题，以便确实达到以“高校课堂”为目的的效果。

四、发挥网络优势，开展网络教研，尽量实现省时、高效的教研效果

充分发挥网络优势，组织本组教师按时参与各种网络教研活动，在学习中提高，在学习中升华，让每一个人不断成长。

一、指导思想

本学期我教研组将以《数学课程标准》修订稿和《省教学建

议》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作要求及措施

(一)联系实际，扎实开展教研活动

我教研组为进一步执行教改理念，完成教学目标，我们注重研究总结在教学过程中出现的各种问题，以求提高教学效率。

1. 充分利用周四下午教研时间，进行每周一次的“同伴互助”研讨活动，及时对不当方法进行纠错，并推广好的教法。
2. 抓住机会观摩名、优教师课堂教学。
3. 以“教研课、浪花杯、同课异构”为平台，加强磨课，让课堂真正做到“三实”，造福学生。

(二)加强教研组建设，构建“研讨型教研组”。

在学校教研室的指导下，通过各种教科研活动，提高教师的理论水平、实践能力及文化水平；积极开展集体备课、集体磨课等多种形式，提高教研氛围，使教研组成为研讨型教研组。

(三)以教学为中心，力求常规和创新有机结合。

这学期，我们教研组将以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

一、指导思想

本学期六年级数学教研组以学校教学工作计划为指导,加强课程理论学习,进一步转变教育观念,更新教学方式,提高自身的教育科研能力,提高课堂教学水平,促进学生学习态度、学习习惯的更好养成。建构新课程理念下的教育教学规范,探索课改理念下的课堂常规管理模式,提高课堂教学水平,使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。创设高效、民主、合力的教育氛围,全面提升各位数学教师的教学质量。

二、工作目标

- 1、把集体备课落到实处。做好集体备课教案的二次修改和反思。上好每一节课。
- 2、进一步提升教师的自身素质和业务水平努力,提升教师素养,提高教学水平。
- 3、注重学生兴趣的培养,提高学生的积极性,全面提高学生的综合素质。
- 4、重点做好毕业生思想健康方面的工作,确保学生安全健康的发展。

三、主要工作

- 1、加大口算训练力度,努力提高学生计算水平。

口算是一切计算的基础,本学期将在总结上学期联系口算的基础上加大训练口算的力度。让口算训练体现在时时练天天练中,每节数学课(包括晚自习)都训练一定数量的口算题,每次作业也要做几道口算,并在训练过程中逐步提高要求。

- 2、继续学习新课程理论,加强教育教学的理论学习。

本学期我们全体数学教师继续以学习新课程为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的教育理论与深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课程的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3、精心备好每一节课

本学期我们组将备课力求体现学生的主体性。在备课中并充分发挥团队的作用做到资源共享。充分利用集体研讨的时间，讨论交流一周工作的得与失，并对下一阶段教学提出自己的看法。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时写好教学反思。

4、认真上好每一节课

本学期根据学校要求，上好示范课、教研课和汇报课，做到各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结，积极写好案例，加大随堂听课的力度，争取较高数量的好课率。

5、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

六年级数学教研组工作计划篇七

我们组共有6位老师，有丰富教学经验的老教师，也有精力旺盛，勇于改革的青年教师。本学期，我们认真贯彻新课改理念和学校办学理念，以学校工作计划为指导，加强组内教研

实效，精诚合作、齐心协力、互相学习、努力提高自己，以努力培养学生的创新精神和实践能力、追求教学效率、提高教学质量为目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化数学教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生数学综合素养。

（一）、认真学习，推进数学课程改革实验。

1、通过不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《数学课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解数学课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。要继续努力将教改基本理念转化为数学教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

（二）、悉心指导，规范数学教学常规管理。 1、规范和加强教学常规工作。

加强课堂教学研讨，利用教研组活动时间进行集体备课，共同分析本册教材的重点，难点，目标，在集体备课的基础上，互相听课，共同研究，注重评课，取长补短，使我们的教学水平上一个台阶。重点做好个别精品课的备课、讨论、修改、上课、反思工作。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、

阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。

要将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。以促进学生素质全面发展。

4、继续深化课题研究。

只有科研才能兴教，只有科研才能兴校。要抓紧课题研究的落实，强化过程的管理，组织多样的活动，力求取得一定的研究成果。（三）、扎实开展丰富的活动提高教研实效。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。。每位教师在组内至少开一节课，要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思，提高自己的业务水平。

（一）加强对学科教学有效性的研究

1、研究教材。对教材的重点、难点、考点了如指掌，从整体上驾驭教材。要努力拓宽专业知识，厚实专业功底，增强把握新教材的能力，提高学科教学效益。

2、研究学生。对学生的学习困难及学生克服困难应采取什么方法了如指掌，对所教的不同类型学生促进他们提高应采取什么方法了如指掌。要引导学生用心学习，用心体会，用心感受和理解，获得高层次的学习快乐。加强和家长的联系和沟通，通过走访家长，电话联系等手段加强联系，及时了解孩子在家的情况，和家长共同教育好学生。加强双基训练，

加强单元测试，注重学生知识和能力的培养。培优补差两不误，利用课余时间加强培优补差工作，加强课外辅导。

3、研究课堂。上好常态课。要从基本的课堂常规入手，提高常态课质量。上课要精神饱满、态度亲切，课堂语言要准确、简练，讲解要条理清晰，板书要工整规范，要尊重学生人格，平等对待每一个学生。要在用好传统手段的同时，充分运用现代教学手段。

协助学校开展好各项活动。引导教师自觉学习教育刊物上有关课改的经验，指导课堂教学改革，增强争先创优的意识。要以理论学习为先导，课题研究为中心，骨干为依靠，努力使教研组成为学习型组织。

把集体备课落到实处。本学期教研组每月至少进行一次集体备课，做好集体备课教案的二次修改和反思。以提高教育教学质量，促进教师专业发展。

六年级第一学期教研组行事历周次活动内容制定好本学期的教学计划、进度，进行第一单元教材分析。 1学习《新课程标准》学习《杭锦后旗教学常规管理办法》 2集体备课（） 师德培训3名师引领课进行第二单元教材分析进行第三单元教材分析。 4精品课研讨5 6集体备课7 8 9 10 11国庆长假师德报告录像课诊断名课观摩网络教研集体备课“教改先锋论坛网络教研。

准备期中考试。作好期中质量分析。 12 13 14 15

六年级数学教研组工作计划篇八

20xx年我们六年级数学教研组以学校教学工作计划为指导，加强课程理论学习，进一步转变教育观念，更新教学方式，提高自身的教育科研能力，提高课堂教学水平，促进学生学习态度、学习习惯的更好养成。建构新课程理念下的教育教学

规范，探索课改理念下的课堂常规管理模式，提高课堂教学水平，使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。创设高效、民主、合力的教育氛围，全面提升各位数学教师的教学质量。

1、把集体备课落到实处。做好集体备课教案的二次修改和反思。上好每一节课。

2、进一步提升教师的自身素质和业务水平努力，提升教师素养，提高教学水平。

3、注重学生兴趣的培养，提高学生的积极性，全面提高学生的综合素质。

4、重点做好毕业生思想健康方面的工作，确保学生安全健康的发展。

1、加大口算训练力度，努力提高学生计算水平。

口算是一切计算的基础，本学期将在总结上学期联系口算的基础上加大训练口算的力度。让口算训练体现在时时练天天练中，每节数学课(包括晚自习)都训练一定数量的口算题，每次作业也要做几道口算，并在训练过程中逐步提高要求。

2、继续学习新课程理论，加强教育教学的理论学习。

本学期我们全体数学教师继续以学习新课程为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的教育理论与深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课程的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3、精心备好每一节课

本学期我们组将备课力求体现学生的主体性。在备课中并充分发挥团队的作用做到资源共享。充分利用集体研讨的时间，讨论交流一周工作的得与失，并对下一阶段教学提出自己的看法。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时写好教学反思。

4、认真上好每一节课

本学期根据学校要求，上好示范课、教研课和汇报课，做到各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结，积极写好案例，加大随堂听课的力度，争取较高数量的好课率。

5、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。