

2023年党员帮扶学生活动方案(通用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

党员帮扶学生活动方案篇一

为隆重庆祝中国共产党成立90周年，进一步深化创先争优活动，切实增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力，全面提升社区党建工作整体水平。根据中共中原区委组织部关于印发《中原区纪念建党90周年开展“党建实践活动月”实施方案》的通知，现制定方案如下：

深入贯彻市委九届二十次、二十一次全会精神 and 区委九届十六次、十七次全会精神，全面贯彻落实科学发展观，以纪念建党xx周年为主线，进一步加强党的思想、组织、作风和制度建设，为社区建设提供强有力的组织保证。

重点围绕解决百花社区辖区单位存在的安全生产隐患，引导广大党员干部群众珍惜发展机遇，增强党建责任意识，以创先进、争优秀的实际行动向建党90周年献礼。

“党建实践活动月”从6月上旬开始，至7月上旬结束。主要集中组织好以下七个方面的主题活动：

（一）积极开展“读党史、学党章、讲党性、遵党纪、创业绩”活动重点做好三项工作：一是举办一次革命传统报告会。采取集中学习的形式，组织党员群众重温党的历史，激发爱党热情。二是开展一次学习党章活动。以党小组学习的方式，组织党员群众认真学习党章，领会党的宗旨，提高党性觉悟。三是开展一次思想剖析活动。社区广大党员干部要对照有关

要求，认真查找在思想、作风、工作、生活、作用发挥等方面存在的不足，剖析思想根源，认真整改落实，增强立足本职创业绩的信心和决心。

（二）深入开展“展业绩、颂党恩、当先锋”系列活动

重点做好三项工作：

一是开展一次演讲比赛，围绕建党90周年，在社区开展一次以“重温光辉历程”争做时代先锋”为主题的演讲比赛，进一步激发全社区广大党员和群众引领发展、推动发展的激情和热情。

二是召开一次老干部座谈会。以“庆七一”谋发展”为主题，召开一次老干部座谈会，与老干部共同回顾党的光辉历程，畅谈全社区的各项工作情况和取得的成绩，为社区下一步建设提出宝贵意见。三是组织观看一次红色影视剧。“七一”前，采取集中播放的形式，组织党员干部观看一批有代表性的红色影视剧，感受党的业绩，弘扬党的历史，激发党员干部爱党、信党、跟党走的情怀。

（三）广泛开展选树表彰先进典型活动

选树一个先进典型。按照优秀共产党员“五带头”基本要求，选树一个先进典型，之后对其进行表彰。

（一）加强领导，精心组织。要充分认识开展好“党建实践活动月”的重要意义，采取有效措施，力求活动主题突出、内容丰富、特色鲜明。

（二）突出重点，务求实效。紧扣纪念建党xx周年，把开展“党建实践活动月”与创先争优活动结合起来、与创建文明城市、等结合起来，使抓党建的过程转化为推动科学发展、促进社会和谐的过程。

（三）抓好宣传，营造氛围。要利用展板、横幅等多种形式，加强对活动的宣传，充分调动广大党员干部和群众参与活动的积极性。

党员帮扶学生活动方案篇二

各支部在实践教育活动中，可以选择较早实行改革开放的城市，深入国情社情中，深究历史发展，挖掘红色精髓，将红色基因传承发扬，引领学生党员服务党政大局，凝聚共识，汇聚力量。

2. 追溯学校65年发展历程，寻找奋斗元素

可以结合学校65周年校庆，学院65周年院庆，开展学校、学院发展历程的回顾，实地探访xx三地，梳理65年辉煌发展的脉络。学生可探寻知名校友，挖掘校友事迹，近距离感受他们奋斗创业的精神，鼓励xx学子学石油、爱石油、献身石油。

3. 弘扬青春能量，传承红色精神

学生可通过举办活动、开展社会调查、走进社会企业学校等，宣传十九大精神，发扬党员先锋作用；也可以向校庆献礼为重点，把党员志愿服务活动做到基层、做到社区、做到人民群众中去，切实提升学生党员的社会责任感、历史使命感与时代担当感，助推学生党员成才。

4. 重走长征路系列活动之红色文化传承

80多年前，怀着为实现民族独立和人民解放的“初心”，红军集结出发北上。作为新时代大学生，胸怀祖国和人民，实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦就是我们这一代人的初心，也是我们这代人的长征。学生可自行组队调研长征沿线地区留下的宝贵的物质和精神财富，做好长征精神及红色文化的继承和弘扬。

5. 学校影响力提升专项实践

鼓励暑期走访国内重要生源学校，宣传我校在教育教学、管理机制、学习生活、学生党建、校园文化等方面的经验与创新，搜集我校建设发展意见建议，通过游学、研学等方式，增加交流与分享，展示我校办学成效和学子风采，吸引更多的校外人士关注我校、了解我校特色、不断提升学校社会影响力。

6. 教育帮扶

目前学院有数支发展较为成熟的暑期支教服务团队，学院学生可加入其中，也可自行组队，到基础教育薄弱、教育资源匮乏、留守儿童相对集中的乡村学校开展支教助学服务活动，为当地中小學生特别是留守儿童提供课程辅导、科学普及、素质拓展等志愿服务。

7. 其他形式的党员实践教育活动灵活务实的党员教育和服务实践活动。

党员帮扶学生活动方案篇三

1. 请各党支部精心组织，周密部署，充分考虑方案可行性和安全性，于7月10日前报送实践教育活动立项申请表。

2. 学院学生党总支组织对各学生党支部的立项申请进行审批，评审结果另行通知。

4. 学院学生党总支将组织进行项目验收及评奖，对评选优秀的项目给予奖励。结项材料包括：

（1）活动概述。包括活动内容、形式和成果等，500字以内；

（2）工作总结。进行全方位总结，2000 字以内；

(4) 其它材料。调研团队应报送整体完成的实践课题成果（调查报告、视频、论文等）；校外媒体报道的情况（截图或原件照片）；其他实物等。（视频要求：体现活动主题，内容流畅，剪辑自然，旁白、对话和其他必要内容等须添加字幕，长度一般不超过15分钟，大小控制在200m 以内，文件格式存为wmv□avi□rm□rmvb均可）

5. 各实践队可将实践活动情况及时报道，宣传报道情况将作为评奖评优的参考依据。

党员帮扶学生活动方案篇四

根据学校党委《

关于开展基层党支部结对共建活动的通知》精神和学校组织部、机关党委的安排，

xxx党支部将与xx学院党支部开展结对共建活动。为更好地促进两个党支部之间的交流，增强党支部活力，提高双方基层党组织的整体建设水平，按学校党委要求，特制订《xxx党支部□xx学院学生党支部结对共建活动方案》，对下一步的结对共建活动进行指导和计划。

以中国特色社会主义理论为指导，深入贯彻落实科学发展观，全

作用，密切机关党支部与学生党支部之间的联系，不断提高机关服务基层、服务师生的素质和能力，不断改进机关工作作风，不断促进新形势下基层党建工作的改革创新。

xxx党支部□xx学院党支部

“以共建促党建，以共建促了解，以共建促合作，以共建促发展”的原则，坚持服务师生、密切联系群众的宗旨，增强

党员干部的能力和素质。

经与

xx学院党委领导沟通联系，本次活动采取基建处党支部与化环学院学生党支部结对的共建形式进行。

按学校党委要求，结对共建活动内容包括组织共建、党员互动、共同提高三个方面：

1、结合党的群众路线教育实践活动，采取联合集中学习，联合过组织生活，联合开展党课教育等形式，交流党建工作经验，共享党建工作信息，加强组织建设，提高党建工作水平。

2、围绕学校中心任务，同时结合大学城校区提升计划、院系用房维修改造工作，加强沟通和信息交流，就化环学院师生关心的热点、难点问题，采取座谈、走访等方式，开展调查研究，以点带面，为大学城校区规划建设和学院加强改进工作提供决策参考。按要求，共建党支部每年联合形成1篇调研报告。共建双方建立活动记录制度，认真记录每次活动的情况。

3□xxx党支部要利用xx学院在教学科研方面的资源优势，通过听取专家讲座、咨询专家意见等形式，提升支部党员素质，提高机关工作水平□xx学院党支部要充分利用机关党支部在校园文化信息、管理、政策等方面的优势，解决支部实际问题，促进支部建设。共建党支部之间要通过多种形式加强交流互动，共同促进，相互提高。

此次

xxx处与xx学院党支部结对共建活动分为四个阶段、持续三年完成：

：结合“群众路线大家谈”活动，基建处党员干部在六月下旬召开了一次专题组织生活会，讨论开展基层、群众工作的具体思路；并与xx学院联系沟通，初步开展调查研究，了解师生员工最关心的问题、最亟待解决的问题和对机关工作的意见建议。

：在前阶段调研讨论的基础上，结对共建党支部结合共建任务和本单位工作特点，按照有利于工作开展、有利于发挥优势、有利于活动取得实效的原则制定共建党支部的共建活动方案。

：在今后三年，结对共建党支部将按照学校党委组织部确定的学校支部共建方案严格执行□xx处党支部书记□xx学院共建支部书记作为共建活动的主要负责人，带头开展调研，全面了解共建支部的情况，广泛征求共建支部的意见和建议，积极开展共建活动。做好活动开展情况记录，完整记录活动开展过程。

：共建支部每年度要对支部共建活动开展情况进行总结，形成一份结对共建特色经验材料。

xxx学院党委

xx处党支部

二

○一三年六月二十九日

党员帮扶学生活动方案篇五

一、活动目的：为纪念建党一周年，希望通过辩论赛，可以使党员们更好了解党，在活动中提高自信，培养创新和团队精神，我系一学院希望通过本次比赛，丰富全体党员的课余生活，提高思辩能力，培养创新精神，使各支部之间、党员之间互动。

二、活动宗旨：给党员一个展现自我的舞台，促进党员的交流。

三、活动主办：一学院党委

四、参赛团队：第一学生党支部，第二学生党支部

五、活动安排：

前期活动阶段（7月10——15日）

为确保辩论赛顺利展开，2011年7月15号前做好辩论赛的宣传、动员、报名、名单整理、辩题搜集、评委嘉宾邀请等基础工作。

赛前准备阶段（7月16——7月25日）

(1)7月17日进行比赛抽签分组决定正反方并公布辩论题目。

(2)同时将会以海报、通知、口头传达等形式将比赛时间场地告知同学。比赛具体规则：

赛制

两个支部确定两个比赛团队

参赛形式

支部由抽签的方式，两个支部抽签决定双方辩题。

第一轮辩题

正方：大学生党员应该更注重学习理论

反方：大学生党员应该更注重实践

六、活动时间：辩论暂定于7月25日晚7：00

七、活动地点：暂定于学术楼301

八、辩论赛流程

1、正方一辩陈述立论（3分钟）

2、反方一辩陈述立论（3分钟）

3、正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩（1分30秒）

4、反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩（1分30秒）

5、正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩（1分30秒）

6、反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩（1分30秒）

7、正方一辩进行攻辩小结（1分30秒）

8、反方一辩进行攻辩小结（1分30秒）

9、自由辩论（双方各5分钟）

10、反方四辩总结陈词（4分钟）

11、正方四辩总结陈词（4分钟）

12、观众提问（双方各回答两个观众提问，每个问题1分30秒）

九、辩论赛细则

1、时间提示。辩论中，每方使用时间剩余30秒时，计时员提醒。用时满时主席提示终止发言，发言辩手必须停止发言，否则作违规处理。

2、陈词。阐述证据确凿充分，引用适当。

3、开篇立论。立论要求以事实为依据，逻辑清晰，言简意赅。

4、攻辩

（1）攻辩由正方二辩开始，正反方交替进行。

（2）正反方二、三辩参加攻辩。正反方一辩作攻辩小结。正反方二、三辩各有且必须有一次作为攻方；辩方由攻方任意指定，不受次数限制。攻辩双方必须单独完本轮攻辩，不得中途更替。

（3）攻辩双方必须正面回答对方问题，提问和问答都要简洁明确。重复提问和回避问题均要被扣分。每轮攻辩中被攻的一方不得反问，否则扣分。不得以提问影响对方答辩完整性，不得以长时间答辩阻止对方提问。主持人有权终止一方超时的提问或答辩。

（4）正反方选手站立完成第一轮攻辩阶段。攻辩双方任意一方落座视为完成本方攻辩，对方选手在限制时间内任意发挥（陈词或继续发问）。

（5）每一轮攻辩阶段为1分30秒，攻辩双方各自不做时间设定，时间剩余30秒时，计时员提示，用时满时，主席提示终

止发言。

(6) 四轮攻辩阶段完毕，先由正方一辩作攻辩小结再由反方一辩为本队作攻辩小结，1分30秒。正反双方的攻辩小结要针对攻辩阶段的态势及涉及内容，严禁脱离比赛实际状况的背稿。

5、自由辩论。这一轮辩论，正反方辩手自动轮流发言，先有正方任何一名队员起立发言，发言辩手落座为发言结束即为另一方发言开始的计时标志，另一方辩手必须紧接着发言，若有间隙，累积时照常进行。同一方辩手的发言次序不限。如果一方时间已经用完，另一方可以继续发言，也可向主席示意放弃发言。自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

6、结辩。辩论双方应针对辩论会整体形式进行总结陈词，脱离实际，背诵事先准备的稿件，适当扣分。

7、观众提问。观众提问阶段正反方的表现算入比赛成绩。观众提出的问题先经2位以上规则评委判定有效后，被提问方才能回答。观众就自己质疑的问题进行自由提问，正反方各回答两个观众提出的问题，双方除四辩外任意辩手作答。一个问题的回答时间不超过1分30秒，如一位辩手的回答用时未满，其他辩手可以补充。（各队辩手辩论中可将资料集中在自制卡片上，发言时以备参考，但不能宣读事先已拟好的稿件或展示预先准备好的图表或字板，在自由辩论时队员可以相互提供发言线索。）

十、比赛须知

1、计分人员分别在各队的对面。并设有“计时器”进行提示。在比赛的各阶段中，进行用时的提醒，辩手必须停止发言并立即坐下，否则酌情扣分。

2、在辩论过程中，选手可以参照事先准备好的资料（如卡片等），但是不得照读资料时间连续10秒钟。否则将酌情扣除团体分和个人分。

3、各参赛队务必在比赛开始前半小时内到达赛场，以便于组织者对赛事的统一安排，以便各场比赛准备工作能够顺利进行。

十一、辩手要求

每支队伍由4位辩手组成。要求辩手口齿清晰，思维敏捷，赛前做好充分准备，主席要求：外型仪表端正，口齿清晰，开朗大方。各支队伍均由一辩、二辩、三辩、四辩四人组成，经历一辩陈词、双方攻辩、一辩小结、自由辩论、总结陈词、观众提问六个环节。

十二、辩论赛程序（由主办方执行）

1、代表队入场

2、主持人入场