

# 2023年七年级生物人的生殖教学反思(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 七年级生物人的生殖教学反思篇一

本周主要学习了生殖系统，具体内容是人的生殖和发育。鉴于学生处于青春期，对此部分内容敏感，有些学生可能想了解又不敢大胆看书，所以我布置了本周内回宿舍时，必须携带课本，必须预习或复习本章内容。让所有学生都动起来，这样学起来就容易多了。

其二，关于生殖系统的结构，难以理解。课本图片学生有可能看不懂，教师要稍作介绍，主要指出男性精子排出时经过的结构和女性卵细胞排出时经过的结构，还有精子进入输卵管的通道，这些问题都要结合图片介绍，让学生自己指图说出过程，有利于掌握和理解。

其三，关于二、三节，第二节主要是让学生了解青春期的生理和心理特点，可结合实践、结合生活中常见的现象来理解，让学生切实体会到自身的变化，切实了解引起这些变化的原因，从而做到驾驭自我，自我调节，健康的生长。第三节主要是了解实行计划生育的原因。掌握计划生育的具体措施，应该注意的`是，关于避孕措施的介绍要强调一下，普及这方面的教育。

## 七年级生物人的生殖教学反思篇二

学生已经通过性健康课，对人类的生殖有一定的了解，但是

学生的了解仅限于对生理过程的认知。在这样的情况下，引导学生将认识进行提高和升华，将生理课扩充为感悟生命的诞生，落脚点置于情感、态度、价值观的培养，是本节课一个突出的亮点。教师的有效引导，使得学生能够以正确的态度来讨论和面对生殖过程中的种种问题，课堂气氛活跃，讨论充分，思维活动有一定的深度和广度。生殖过程本身的顺序，就是上课的思路，脉络清晰，知识落实到位，情感、态度、价值观的渗透达到了潜移默化的影响。另外比较好地运用了数据资料，给学生较强的冲击，有效激发了学生的思考和讨论。

### 引发教师深入思考的几个问题

1、培养学生提出问题的能力是新课程积极倡导的。教师在本节课中对此做了一些努力，但是当学生提出问题的同时，教师问：“为什么你想知道这个问题？你这个问题是怎么想出来的？你怎么想出这个问题的？”等，学生不一定要说清楚这些，但是这样可以引发学生对生活中的现象作深入思考，真正做到培养学生提出问题的能力。

2、新课程倡导探究。探究的方式和手段是多种多样的，也不是每节课都是完整的探究活动，可以在每节课上进行其中的某些环节的训练。本节课中的探究活动，不但是新发现和再发现的过程，也是再创造的过程。教师可以要求学生在纸上随时记下自己的假设，或者对要探究问题的理解，看完录像或资料后，再解决问题。

3、教师要适时对学生所做的解答进行一定的梳理和归类，如母亲在孕期所承担的压力可以有来自心理上的、身体上的等等，生活习惯的影响也可以按照一定的标准进行归类，这样能带给学生一个比较清晰的印象。

4、让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，是新课程倡导的理念之一。如为什么要珍惜生命？为什么要爱戴父母？

这是学生一生中要不断思索的问题，教师要能够培养学生将这样的思维活动变成一种习惯。

## 《人的生殖》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 七年级生物人的生殖教学反思篇三

本周主要学习了生殖系统，具体内容是人的生殖和发育。鉴于学生处于青春期，对此部分内容敏感，有些学生可能想了解又不敢大胆看书，所以我布置了本周内回宿舍时，必须携带课本，必须预习或复习本章内容。让所有学生都动起来，这样学起来就容易多了。

其二，关于生殖系统的结构，难以理解。课本图片学生有可能看不懂，教师要稍作介绍，主要指出男性精子排出时经过的结构和女性卵细胞排出时经过的结构，还有精子进入输卵管的通道，这些问题都要结合图片介绍，让学生自己指图说出过程，有利于掌握和理解。

其三，关于二、三节，第二节主要是让学生了解青春期的生

理和心理特点，可结合实践、结合生活中常见的现象来理解，让学生切实体会到自身的变化，切实了解引起这些变化的原因，从而做到驾驭自我，自我调节，健康的生长。第三节主要是了解实行计划生育的原因。掌握计划生育的具体措施，应该注意的是，关于避孕措施的介绍要强调一下，普及这方面的教育。

## 七年级生物人的生殖教学反思篇四

正值青春期的学生们对这节课的知识充满了好奇心，但同时又受传统观念的束缚都不敢正视这节课的知识内容，有个别同学可能还会瞎起哄。要上好这节课，关键得先做好他们的思想工作，让他们能以科学的态度面对科学知识！了解自己，了解人体！我用了三分钟来做这个思想工作，让那些起哄的同学不再言语，让那些低头害羞的同学端正了姿势，然后用手提给他们放了一段教学视频（条件有限），介绍人的生殖系统，同学们都凑在一起安安静静的看完了，之后同学们在陈述同步学习答案的时候，我在总结知识点的时候，同学们都能大胆说出生殖系统器官的名称以及它们的相关功能，课堂上因此没有嘲笑也没有羞涩，顺利地完成了这节课的知识讲授。为此我感到很高兴！

我想，对于生殖的内容，如果做老师的不能大胆面对，觉得在学生面前不好意思，那起哄的只能越来越多，学生们更不好意思正视这节课的知识内容了。我很高兴自己做到了，将这节课顺利开展，相信我的学生通过这节课的学习能对人的生殖系统有一个全新的质的认识。

## 七年级生物人的生殖教学反思篇五

本周主要学习了生殖系统，具体内容是人的生殖和发育。鉴于学生处于青春期，对此部分内容敏感，有些学生可能想了解又不敢大胆看书，所以我布置了本周内回宿舍时，必须携带课本，必须预习或复习本章内容。让所有学生都动起来，

这样学起来就容易多了。

其二，关于生殖系统的结构，难以理解。课本图片学生有可能看不懂，教师要稍作介绍，主要指出男性精子排出时经过的结构和女性卵细胞排出时经过的结构，还有精子进入输卵管的通道，这些问题都要结合图片介绍，让学生自己指图说出过程，有利于掌握和理解。

其三，关于二、三节，第二节主要是让学生了解青春期的生理和心理特点，可结合实践、结合生活中常见的现象来理解，让学生切实体会到自身的变化，切实了解引起这些变化的原因，从而做到驾驭自我，自我调节，健康的生长。第三节主要是了解实行计划生育的'原因。掌握计划生育的具体措施，应该注意的是，关于避孕措施的介绍要强调一下，普及这方面的教育。