

# 2023年高二期试家长发言稿 幼儿中班上学期期末家长会发言稿(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 高二期试家长发言稿篇一

亲爱的各位家长朋友：

你们好！感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。

所以今天的家长会主要内容是

- 1、在上学期的冬季运动会拍皮球比赛和自理能力穿衣服比赛中取得第一名的好成绩
- 2、学期末的文艺汇演上，孩子们的演出非常精彩，圆满成功。
- 3、成语、古诗词掌握得不错，大部分孩子都能完整的背诵。
- 4、愿意与老师同伴交流，会正确使用礼貌用语。
- 5、对各类活动的积极性都比较高。
- 7、生活常规较好，表现在午睡、吃饭、喝水、入厕等各个环节有待提高方面：

- 1、自我管理意识较差，做事不能善始善终，需老师多次提醒
- 2、个别孩子自控能力较差，集体活动时注意力时间短
- 4、孩子合作意识有一定欠缺，发生矛盾常以告状或攻击性行为来解决取
- 5、孩子的倾听习惯不好，课堂上喜欢插嘴、抢话
- 6、个别孩子动手能力较差，如用剪刀、画画等
- 8、个别语言表达能力较差，不敢在集体前大胆表现自己
- 9、个别孩子迟到、缺席情况比较严重

1、培养孩子的阅读能力，让每个孩子都能在集体面前敢说，能说，会说

(良好的阅读习惯是孩子学习成功的重要条件。我们教室里有一个专门供孩子阅读图书的阅读区，里面提供了很多的图书，每周都有一定的时间轮流让孩子自由阅读。大家家里有好的图书也可以带来幼儿园提供给孩子阅读，我们会在每个月的月末让孩子带回去。我们都会每次给孩子教的新儿歌以及汉字，会在每周五下午让孩子将书本带回家，希望家长能抽出您宝贵的时间给孩子复习巩固，而汉字我们每次学了都会贴在教室的窗户上让孩子随时认读。另外每个月我们将进行一次“小舞台”交流活动，孩子将阅读内容通过讲故事、情景表演、扩编等形式表现，让孩子能够更加大胆地展现自己，并且提高孩子对阅读的兴趣。家长平时也要重视对孩子这一方面的教育，有空的时候多教给孩子一些正确阅读的方法，多带孩子去图书馆看看书，多跟孩子沟通。家长可以陪同孩子一起看书，孩子会一边看一边把自己对图书内容的理解讲出来，那么你就可以顺着他的想法往下延伸，跟他去聊，去讨论。可能很多家长会说我孩子在家根本安静不下来，不喜欢

坐下来看书。那么你也可以选择孩子感兴趣的话题，在多种场合下多鼓励孩子去讲，去想象。久而久之，孩子的接触面扩大了，又觉得其实大人跟自己是零距离，很亲切，他自然就愿意多说话，表达能力就越来越丰富了。方法有很多种，只要你愿意去尝试，愿意去坚持，相信你的孩子也会成长的更好更快。)

## 2、提高孩子的文明礼貌教育，注重“轻”，如：说话轻、走路轻、拿放物轻等

(在幼儿园，我们常常会听到小朋友向老师告状“某某小朋友打架了、说脏话了;某某小朋友抢人家玩具了”，也常常会听到家长抱怨“我家孩子在家很没礼貌、我家孩子见人都不说话很害羞”等等。其实这些都充分体现了孩子的社会文明礼貌行为。那么我们应该如何教育孩子懂礼貌讲文明呢?首先，我们要让孩子学会使用礼貌用语。在日常教育孩子的过程中我们会教育孩子以使用“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”等基础礼貌用语。其次，我们要求孩子要学会礼貌动作，如接物品要用双手，进教室要先敲门，与同伴交往不大喊大叫，不打扰别人学习、用餐、休息等。最后，我们会教育孩子要有谦让精神，如上厕所时要先让别人上好再上，不抢不挤不推人;有好吃的好玩的要愿意与同伴分享;排队要遵守纪律，不插队不抢先;在滑滑梯玩耍或者走楼梯知道要先让给弟弟妹妹等。孩子的行为习惯是在成人的影响和帮助下形成的。是家长的镜子，家长的一言一行都会深刻地影响孩子的一生。所以家长首先要规范自己的行为，给孩子一个学习的榜样。在生活中，如果成人用良好的行为去影响孩子，那么孩子也会养成良好的行为。除此之外，家长还要抓住去亲戚朋友家的机会，做好榜样示范作用，对孩子进行长期的、耐心的礼貌教育，相信只要家长老师共同进行持之以恒的教育，我们的孩子一定会是文明礼貌的先行者。)(教育孩子慢走路：如出外不乱跑，入园自己走上来时，慢慢走进教室不跑等)

### 3、注重孩子数学方面与动手能力方面的培养

(怎么样去发展孩子的数学能力呢?其实从身边的一点一滴开始延伸就可以了。比如在穿衣服时可以通过让孩子观察自己身上的衣服,来发展孩子对颜色、形状、种类的感知能力;在让孩子收拾玩具时,可以引导孩子有序摆放、有序整理,让孩子获得分类、点数等数学经验;在接送孩子的时候,可以启发孩子数数从幼儿园门口到自己教室要走多少步,让孩子知道距离跟测量的关系;诸如此类的例子,孩子会知道数学与生活是密切相关的,孩子会自然的产生探索能力,进一步提高孩子的数学能力。(我们也特意创设了一个数学区角,让孩子在玩中掌握数学知识,另外我班学方案数学的小朋友也多,这时家长在家也多引导孩子认真完成作业,并且进行一些延伸的知识学习,具体可问刘老师。)

那么我们再说说孩子的动手能力。孩子动手能力差的原因有几种:一是家长包办,总是担心孩子小不会做事,剥夺了孩子的动手权。二是缺少场景,孩子活动空间太小,这不许动那不许碰,玩具不许自由拿放。三是缺少机会,家庭提供孩子动手的材料少,玩具都是机械电动的,孩子缺乏动手材料。大家可根据这几方面进行培养:首先,培养孩子动手的习惯,自己的事情尽量让他自己做,一些简单的家务事也可以让孩子动手,比如照料自己养的鱼,浇花等。不要轻易责怪孩子事情做不好,告诉孩子做事的方法和要领,鼓励孩子持之以恒,千万不能半途而废。其次为孩子提供必要的条件。孩子渐渐长大,独立意识也会明显很多。可以给孩子做件小围裙,准备一些适合他们的小扫帚、小水桶、小喷壶等工具,调动孩子动手的积极性。(每个老师都知道画画等方面的学习是最能提高孩子的动手能力的,所以在家多准备一些纸,笔,剪刀等,让孩子每天涂画一张,动手剪自己喜欢的图物,我们也会在课后多进行有关方面的练习,也请家长为孩子准备一些图画本,勾线笔,放在书包或交给老师这,让孩子有空多练习。)孩子的兴趣并不稳定,也许今天喜欢做的事情明天就不喜欢了。因此要让孩子养成良好的动手习惯,就要经常提

醒孩子做他该做的事，鼓励他持之以恒。)

4、下学期开始我们将实行双语教学，现在小学一年级就开始学英语了，所以我们要从小抓起。我们将会聘请外籍英语教师，英语教学将会穿插在每日的教学当中，每天都有一节课。那么希望家长平时也注重一下这个英语教学，可以教一些简单的单词给孩子，以便孩子更好的学习。

如何把孩子培养成才?我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。因此希望各位能配合我们做好一些工作：

1、为了让孩子能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长务必让孩子在9点以前入园。如因一些特殊原因迟入园，请您在教室外面轻声和孩子道别，让孩子单独进教室，不要影响其他孩子的正常活动。(如你的孩子入园时情绪不好请先安慰好孩子再进教室以免影响其他孩子的正常学习)(接下去可能会实行9:00后关门制度。杜绝孩子太迟入园)

4、家长请在每周日为孩子勤剪指甲，保持良好的卫生习惯

5、中班教学孩子们的操作活动相比较多了一些，请各位家长务必在晚上抽出时间帮助孩子完成当日老师布置的作业并复习巩固今日所学内容。

6、当班级要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了更好地开展各种教育活动而必须的资源。

7、请家长在家继续锻炼孩子自己的事情自己做，培养孩子良好的行为习惯，不要过于宠爱孩子。(每个班都有那么些家长对孩子百依百顺，怕孩子受一点点伤。我们班也不例外。比

如说每天入园孩子说“妈妈送我进教室，妈妈帮我倒开水，妈妈帮我找椅子，妈妈帮我放书包”，家长怕孩子哭闹马上就“帮忙”。孩子和小朋友闹别扭了，家长就会说“以后不要跟他玩了”或者“我帮你打他”的方式来安慰孩子。孩子做错事了，被妈妈或者爸爸批评了，另一方马上就过来维护孩子“你干嘛这样啊，我们宝宝这么能干，怎么会做错呢”。孩子是生活在社会里的，也要长大的。他们以后也需要面临种种困难和挫折，不能一辈子依靠在家人的庇护下成长。以后的孩子竞争更为激烈，他们不仅比才能，还要比心理素质和社会性能力，要能面对困难挫折和与各种人交往。所以家长必须教会孩子正确地处事方法，在一次次挫折中锻炼孩子的心理素质，这样才能让你的孩子更好的成长。

8、家园联系手册：每天提醒孩子上交，每天回家看看孩子的所学，适当复习内容，我们由于时间原因不会每天留言，但希望家长能及时向老师反馈孩子的一些表现和你认为孩子需要提高之处等。只有我们都重视孩子的学习，孩子才能进步的更快，为今后学习打下坚实基础。

9、每天把杯子带回家洗(原因)

11、另外这个学期在4月份的时候我们还有一个家长助教的活动。就是请家长来当老师给孩子上课，课堂内容呢是跟劳动相关的，名额为两名家长。希望各位能积极报名，为孩子做个榜样。

最后，我想说非常感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意！

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，可以和我们老师个别交流！

## 高二期试家长发言稿篇二

各位家长朋友：

下午好！

开学已有一个多星期了，今天请大家来，主要是想让你更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们三位教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下！

## 高二期试家长发言稿篇三

各位家长：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小二班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。
- 2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的情况，以及卫生消毒工作。

我是邓老师，是小二班的主班老师，另两位老师是吴老师和陈老师，陈老师主要负责幼儿的保育工作和消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口

杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每日经84消毒液消毒。

目前我们班共有32名幼儿，其中男生18名，女生14名，出生的有23个，出生的有9个。

## 二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安

排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

### 三、介绍幼儿在园的表现情况。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；(2)、自我控制能力较差；(3)、生理因素的影响；(4)、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长佯装不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵

入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

#### 四、需要家长配合的事情：

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；
- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；、
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 5、请为幼儿准备两条裤子(衣服)，并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；
- 8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。
- 9、《家园联系本》，我们的家园联系本是每两周发放一次，主要是传达孩子两周来在园所学的内容和在园表现，希望家长能及时写上反馈意见，并于周一带来，以免影响到老师的下次填写。(除了《家园联系本》之外，我们平时还会做一些家访工作，主要是以电访、面访和家访的形式开展。)

#### 五、结束语：

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓

励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

六、自由交流。

## 幼儿园小班家长会教师发言稿

各位家长们好：

首先感谢你们在繁忙的工作中抽出时间来参加这次家长会，同时衷心地谢谢你们对我们教育工作的支持。今天活动主要是针对各位家长所关心的孩子在幼儿园里学些什么，做些什么等话题进行谈话交流。

我先向各位家长介绍我们班的情况：我们小班九月份共有36名幼儿，十月份有19个幼儿，天气变化太快，有些家长就在家陪幼儿，到十一月雪提前的到来有些在农村的幼儿就不到幼儿园，最好坚持下来的就有9个孩子，他们天真活泼可爱，热爱幼儿园，团结小伙伴，有较强的上进心和求知欲望。因此，从刚入园到现在的三个月中，幼儿的各方面都有着明显的进步和，礼貌方面，刚入园时幼儿年龄小，从来没有离开过父母和爷爷，奶奶，对他们有较强的依赖性。对幼儿园的环境，老师，小伙伴都比较陌生，因此，哭闹现象比较严重，还有部分幼儿表现得比较胆怯，不敢主动向老师，同伴打招呼，但经过各位家长和老师的引导和教育，不少幼儿现在能主动大胆的向老师和小伙伴打招呼了。而且在各类游戏活动中，幼儿之间表现得比较合作，团结。他们也慢慢地学会了关心，帮助他人。例如：有的小朋友不小心摔倒了，其他小朋友都会主动告诉老师，还有的。就是孩子会说对不

起,并且还会说没关系之类的话,尤其是吃点心时大点的小朋友会帮那些小点的小朋友拿,小班的孩子对于吃的一点也不小气,都是大大方方的给周围的小朋友,从不会为了吃的而争吵打架,,上厕所的时候,大班的孩子总是会叫咱们的孩子先去方便,洗手时,个子高的小朋友会帮个子矮的小朋友开水龙头等;这些都充分体现了幼儿之间的团结互助的优良品德.

2. 在游戏和教学活动中,刚开始幼儿能集中注意,认真倾听的时间较短,注意力特别容易分散,小手小脚特别喜欢动来动去,自制力不强.现在能够注意倾听10分钟左右,并且主动发言,,像亢佳雪和郝朝宇和王亦菲等小朋友上课特别认真,肯动脑思考,积极发言.提高,对于幼儿园的常规也有一定的了解.

3. 午餐和点心方面:幼儿年龄小,吃东西时咀嚼得较慢,而且大多数幼儿在家都是由家长喂着吃,因此在吃饭,吃点心方面我班幼儿吃得比较慢,还有一些幼儿要在老师的不断提醒,督促下,甚至喂了才能吃完.现在有不少小朋友不仅能够独立吃饭,而且吃得比较快,挑食现象也有了较大的改变,这方面象佳雪进步较大.郭佳瑞年纪比较小,但是吃饭速度相当快的!

4. 自我服务方面:幼儿年龄小,小肌肉活动能力还不够灵活,在进行一些细致活动时,会存在一定的困难,如穿衣裤,扣纽扣这些事在家往往由家长代替,但现在有些幼儿知道:自己的事情自己做.在穿脱衣裤时,有的幼儿会自己动手穿衣裤,穿鞋了,我们也尽量满足幼儿的要求,并教给他们正确的穿衣裤,穿鞋子的方法.董雅彬和朱雪珂,亢佳雪等几个小朋友能基本独立穿脱鞋子,动手能力较强.

以上是我向各位家长介绍的幼儿不到三个月来在个方面的表现和进步.这不仅使各位家长能较详细地了解自己的孩子这段时间以来的情况,同时也希望各位家长平时与孩子多交流,沟通,多创造一些幼儿自己动手的机会,培养我们优良的品德和良好的习惯.

接下来,我要向各位家长介绍我园的主要教学活动和目标.

教学活动有:健康,语言,社会,科学,艺术,数学,英语,礼仪教育八个领域,各领域的内容互相渗透,从不同的角度促进幼儿情感,态度,能力,知识,技能等方面的发展.由9月起,全国的幼儿园开始贯彻实施纲要推进素质教育,尊重幼儿身心发展的规律和学习特点,保教并重,关注个别差异,促进每个幼儿富有个性的发展.所以在制定教学目标时,我们改变了以往的教学目标,重新制定了新的教育目标.

希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作!谢谢大家!

3. 班级里设立“自然角”,希望家里有可以种植的植物让幼儿带一些来

好,我的发言就到这里,谢谢大家!

## 高二期试家长发言稿篇四

各位家长大家好!

非常感谢各位家长在百忙之中抽时间来参加这次期末家长会。让我们一起来聊聊这个学期孩子们在幼儿园的情况。本学期在我们家园共同的配合、努力下,我们的孩子们进步还是很大的,更让我们感到可喜和欣慰的是他们已形成了初步与同伴交往的能力。

一、心理游戏:”撕纸“通过游戏是我们知道,我们大家一样的撕纸,但撕出来的图形都不一样,这说明了每个孩子的个性、脾气、各方面都有所不同,所以我们要不同的对待每一位孩子,让孩子在不同的程度上有所进步。

二、请家长谈谈自己孩子的优点:

小结：从刚才我们每位家长的发言中，我们可以发现我们的家长虽然工作非常忙，但也有自己的一套教育经验，能发掘孩子的优点。这也是我们家园配合的结果，如果总把希望寄托在幼儿园、学校和老师身上，这样是远远不够的，教育是离不开家园配合和参与的。

### 三、孩子的成长

时间过的真的很快，和孩子们在一起相处也一个学期了。看着孩子们一天天在自己的身边长大懂事，我们会有很大的满足感。从孩子的语言交谈，我们知道孩子们是那么聪明却还那么的天真，在孩子玩时他们能很快的把自己投入角色。孩子笑我们也笑，孩子哭我们会去安慰他们，劝啊，哄啊，”骗“啊，真的哭的不停止的孩子，我们进行关注式的冷处理。等停下来后再来安慰，讲道理。孩子们听故事时会很专注，有时还会为故事情节着急或快乐。和同伴相处，他们刚开始会保持自我为中心的态度，在我们不停的引导下，他们开始学会分享。这些都是我们看着孩子成长所得到的喜悦。说到分享，我在这里稍微解释下。分享包括很多方面，有物质方面的分享、也有精神方面的分享，刚开学孩子不适应幼儿园，要哭要想家人，所以我们拿些好吃的食物适当的和孩子分享，让他们尽快的适应幼儿园生活，到了学期中和期末孩子已经适应幼儿园，考虑到孩子的午餐情况，我们就尽量少带吃的东西，以后我们就不带的了，当然，主题内容里如果有需要家长带少许食物的老师或另行通知。如果是因为宝宝要过生日，想把快乐和同伴分享可以带一些小小的孤立包装的食物来分享。

接下来，来讲讲孩子各方面的情况：

进餐方面：从开学到现在已经有很大的进步了，能够安静的吃完自己的一份饭菜，个别还能增添饭菜。这其中分不开家长在家的配合与支持。但也有个别孩子有挑食现象，碰到自己喜欢吃的菜胃口就大开，如果碰到自己不喜欢吃的饭菜就

坐在凳子上不动口。个别孩子到后来基本上是老师喂的，我们平时也和个别家长沟通。还需要我们的家长配合我们，在家里的时候也多让孩子自己动手，不要过多的包办，让自己的孩子把这个优点坚持下去。

自理能力方面：我们的孩子进步比较明显的。开学时很多孩子是习惯于“衣来伸手，饭来张口”的生活，很多事情都不会做，或者是不愿意做，在我们的鼓励和集体影响力的作用下，班上幼儿已逐步开始动手为自己服务了。到目前为止大部分的孩子乐于自己动手做自己能做的事情了。尤其我们班的女孩子，自理能力明显要比男孩子强。如：洗手卷袖子、脱裤子鞋子、吃饭、入厕等。现在入厕我们老师会一个一个的帮助，但在帮助的同时我们也会引导孩子自己尝试拉裤子，有几个小朋友在入厕时已经会自己穿脱裤子，不过，孩子的能力还是很有限，请家长再给孩子准备衣物、鞋袜的时候还是以简单易穿为好。男孩子的裤子都要开好洞，这样男孩子就不用把裤子全脱掉，那样容易着凉，同时也给孩子创造自我服务的机会。假期里希望我们家长们在家里也能及时督促孩子自己的事情能自己做。我们不要小看孩子的能力，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替。我们这个集体中，每个宝宝都是差不多的，也许正因为你的包办代替，才让孩子在各方面的生长发育都不跟不上其他小朋友的，所以我们希望家长们放心放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了还能让他尝到胜利的喜悦。

#### 四、本学期教育教学

我们教学分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术，它们既是独立也是相互联系、互相渗透的。本学期我们总共设计了6个主题活动，然后围绕主题来设计了各个活动，让幼儿通过各种感官听听、看看、认认、尝尝、做做、玩玩等，亲近老师和小朋友，较快适应幼儿园集体生活，感受与同伴

分享的快乐。

## 五、家长工作：

1、为了幼儿的安全，我们的大多数家长能严格执行接送卡制度，做到早晚刷卡。如果你的卡丢失了，请及时和我们联系及时补卡，这样不但你能及时收到信息，也能使我们班级老师不受批评。2、大多数家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，帮助孩子养成良好的习惯。3、大多数家长在孩子没办法来园时，能先跟老师请假，也会发短信给老师。这里我要告诉大家，你们发信息时，可以用我们发给你们的家园通回复。这样我们大家都不用付钱。4、及时浏览家园栏，了解我们的教育内容，并且认真填写好家园联系册。5、大多数家长能在百忙之中抽出宝贵时间参加我们的家长会，因为你们的不参加，我们班级老师又要被扣分、批评。

最后，还是非常感谢上个学期各位家长这么积极的配合、理解我们的工作，让我们教育孩子的目的达成一致，我们家园的和谐、宽容也会给孩子带来温馨、快乐的童年。祝大家新年快乐，万事如意！

## 高二期试家长发言稿篇五

尊敬的各位家长：

下午好，非常感谢你们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小一班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小一班这个家庭中，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

今天召开家长会的目的是让你们了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

### (一)、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育。

你可以对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，千万不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多本领，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定。

幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

### (二)、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩

玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1)、哭闹的更厉害。2)、停止哭闹，自由玩耍，3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

那家长怎么办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天请我们的家长坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

### (三)、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，(个别孩子)，情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁，应该泰然处之。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师对他怎么着了，给他委屈了吗等等。……其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈之类的敏感问题。你只要对他说，“老师和小朋友都很喜欢你，如果你明天不去的话，老师和小朋友会很想你的”。

#### 4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长可以带件衣服（尤其是裤子）放在孩子的衣帽厨里，便于备用。

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

## 二、教育教学方面：

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术”。

简单介绍一下各领域的教育目标

### 1) 健康：

a身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

b生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

c知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

d喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2) 语言：

a乐于与人交谈，讲话礼貌

b注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c能清楚说出自己想说的话。

d喜欢听故事、看图书。

e能听懂和会说普通话。

## 高二期试家长发言稿篇六

在每个学期末的时候，我们幼儿园都要组织一次托班家长发言会。家长们的积极性很高，有感而发，都精心准备了托班家长会发言稿，当然他们所写的托班家长会发言稿各式各样，说法不一。下面就是一位家长在一次托班家长发言会上写的托班家长会发言稿。与大家一同分享。同时也为幼儿家长在写托班家长会发言稿时参考：

以下是我们托班家长会发言稿笔记里收藏的一位家长的托班家长会发言稿。与大家一同分享。

幼儿园几年，托班是关键。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是最后两年乃至小学学习的

基础。毕竟孩子上小学我们不可能都去陪读。所以，我个人认为，身为家长有必要在小班这一年多抽出一些时间，监督孩子学习。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯养成了，以后再也不用操心，包括以后离开您上小学，上大学。即使您少挣点钱，即使您少挣点钱，即使您少挣了点钱，即使您少看了一会电视，少打几场麻将，即使您每晚少睡几个小时的觉……可这些跟您孩子的一辈子的前途相比较，都是微不足道的，都不如孩子的前途重要，因为我们给了他们生命我们不能只做他们的保姆，只保证他们都穿最好的、吃最好的、用最好的、钱够花就行了，我们更应该对他们的以后的美好生活负责任，不说非得让他升官发财考上清华北大，最起码得也应该让他们在社会上有自己的容身之地，有自己的一份辉煌的事业。

从我们家长的角度看呢，我们一年花这么多的钱供孩子到这来上学目的就是希望他能有出息，长大后有作为，但是孩子整天在学校没有什么时间和家长接触，你们现在特别想了解他在学校的情况，我相信你们肯定不愿意听假话一定想听真话，以便更好的了解自己的孩子在他回家后的日子知道自己从哪个方面入手对他进行管教。所以以上就是我根据孩子近段时间的表现，与家长们的一些交流。

谢谢大家！

## 高二期试家长发言稿篇七

各位家长：

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓杨，是中三班的班主任，作为一名幼儿教育工作者，我和宋老师很荣幸能成为我们朱雀幼儿园中(三)班的带班老师，在这里，我们非常感谢各位家长对我们班工作的支持，我们也会拿出更多更大的爱心与责任心，发挥出更好的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，

玩好!你们的到来既是对我们工作的支持,也是对孩子教育的重视。有句话说的好:“家园如同一车两轮,只有同向运转,才能共同促进孩子的发展。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段,也是幼儿身心发展的重要时期。在小班时,有你们的支持、配合,经过大家的共同努力,孩子们在各方面有了很大的进步。在这里,我对你们表示深深的感谢!也正是因为有了您的支持、帮助,以及在日常生活中与孩子的朝夕相处,让我充分的了解了每个孩子的性格特点,欣喜的看到了每个孩子的成长和进步,并与孩子之间建立了深厚的感情。我想,我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期,我们将在现有的基础上,进一步提高保教质量,注重提升教育的文化内涵,以促进孩子的全面健康成长,希望您一如既往地支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容:

中班教学是一个很关键的时期,对将来孩子上小学学知识有很强烈的承前启后的基础作用。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成,这是影响孩子一生的一个新的起点,所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导,做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐步上升。做得不合适,一但引起孩子的厌恶情绪,就会影响孩子的学习态度,需要很多年时间家长和教师共同配合逐步纠正,才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

## 二、班级情况

经过小班一年的学习与生活,中班小朋友已经受到了一定的教育,他们与小班幼儿相比,尤其显著的特征,我们不难发现,大部分孩子好动但还缺少技巧,特别爱玩游戏,但是却总是有问题出现,语言表达能力也很出色,经常能把看到的事情说的很完整。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲:

## 一、班级幼儿现状及分析

开学快一个星期了，孩子们明显地适应了幼儿园生活。因为本学期新增添几名新生，所以，刚开学时孩子的情绪不怎么稳定，经过这几天时间的适应，孩子们现在能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现。当然这与家长的努力是分不开的。

1、本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展数学、语言、艺术、科学、社会建构式课程的主题教育，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。

## 2、教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子查资料等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希望在以后的工作中能一如既往地支持我们。

### 一、生活方面：

(1)、进餐：现在我班所有孩子能够自己进餐，不需要老师提醒；但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子吃饭喜欢泡汤，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就

完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少盛点；老师我吃一半。”如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天辛辛苦苦地保证孩子能摄取到充足的、均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

## (2) 关于培养孩子生活自理能力方面的问题。

天气逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼儿做力所能及的事情：如叠衣服、被子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。教育孩子战后胜困难、不怕失败树立信心，学会自己的事自己做。提高责任感：如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。

## 二、家园配合。

1. 让孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不

算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园、来上几天又在家里玩几天的话，孩子的分离焦虑就会一直存在。

2. 在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

3、家长园地：即我们门口的(家园共育)主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

我在往年带班的过程中，经常会发现孩子存在一下问题：

1、孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子早上爱睡觉每天早上一遍又一遍的叫，知道上学迟到，爸妈还得帮忙穿衣服，叠被子。这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小

“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为不坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

## 2、有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

## 5、还有个别孩子坐不住。

安安静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如；坐椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里不会轻轻的走，到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力里。(2)例如：玩游戏‘木头人’，当说到“不许说不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。(3)、奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自

己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励。

### 三、家长配合工作。

我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让你们的 孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能配合我们做好一些工作。

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。如有病有事时应在8点半前向老师请假!

2、安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，我们发现有的孩子把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。不要给孩子项链等贵重物品，以免遗失。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

#### 4、关注孩子接送情况

不管你是家长本来或是由于工作比较忙，有时没时间来接孩子，只能请他人代接时，都应备好接送卡，并主动出示!

还有就是今年咱们的艺术班从下周开始报名，跟往年一样，有美术班、舞蹈班、跆拳道班，如果准备上的幼儿，请家长到本班报名。

最后，我补充一下，我们平时保教工作肯定会出一些意外，有一些不足之处，请家长们谅解的同时，也请多指正、多批评，我们愿愿意聆听您的声音，愿意改正自己的错误，为了我们宝宝的未来，让我们多沟通，多交流，一起努力！

看过幼儿园上学期中班老师家长会发言稿

## 高二期试家长发言稿篇八

通过召开家长会，可以把学校的先进管理理念和管理措施展示给家长，取得家长对学校各项管理工作的理解和支持，并提升学校在社会上的影响力；可以展示班主任老师的风采，加深对班主任管理工作的理解和支持；可以使家长全面了解班级管理的各项制度和要求并做好配合工作；通过老师与家长的相互沟通，家长和教师都可以进一步加深对学生的了解，从而提高教育的针对性和有效性；可以向家长传播先进的教改信息，对家长进行有效的家教培训，提高家教的科学性。

## 高二期试家长发言稿篇九

尊敬的各位家长：

你们好！又到了我们一学期一次的家长会，感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和3年来对幼儿园、对我们班工作的大力支持和帮助。在此，我代表大(二)班两位老师对你的到来表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子们各方面的能力；作为家长我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多、学得好，也

更想了解孩子在幼儿园的生活、学习情况。因此，接下来，我就我们班的现状向你们作一下简单的介绍。

我班现有幼儿41人，其中男孩14人，女孩27人。本学期有三名插班生，现已基本适应我们大班的学习生活。经过中小托班三年的幼儿集体生活，全班幼儿乖巧、伶俐、讨人喜爱，已经完全适应幼儿园的一日生活和游戏活动。具体表现：

1、幼儿身体发育正常、动作机能发展协调。在活动中的热情比较高，懂得初步的规则约束。自我保护的意识也有一定的提高。（如游戏贴人、翻轮胎、拍乒乓球、走大鞋、溜圈、袋鼠跳等）

2、生活、卫生习惯有了一定的提高。会自己穿脱衣物、保管自己的物品。关心集体和同伴，培养爱的情感，除自己的事自己做外，还在老师的鼓励下能帮助同伴和弟弟和妹妹。（主动帮同伴系鞋带、脱衣服，在学雷锋的活动中帮小班的弟弟妹妹们穿衣服）

3、乐意与人交往，有初步的评价能力。大多幼儿诚实有礼貌、喜欢探索、求知欲强。有些幼儿能把问题带来考考其他小朋友（举例）。有些喜欢学习老师教授的歌曲、舞蹈、绘画等（举例）。有些能积极参加各种有意义的活动（举例“三八节”活动）

4、经过一学期推行的班级制度（奖励制度、值日生制度、小组长制度等），已让我们看到孩子们的进步，他们自控力强了，上课能认真听讲，回答问题时积极主动。平时很自信，能较好的完成老师交代的每一件事。

## 二、下阶段的工作

再过几个月，我们的孩子要进入小学了，本学期我们具体做好以下几个方面：

1、孩子们的学习方面。我们主要带领孩子们参观小学、进行早期阅读、识字、写字、做计算题等一系列的活动。我们打算3月下旬带孩子们参观龙泉小学。参观小学，既能扩大幼儿园孩子的接触面，增强他们对小学的兴趣，激发求学的欲望，也可以帮助他们尽早尽快了解校园和我们幼儿园有什么区别(组织看小学生上课，主要引导孩子观看哥哥姐姐坐的姿势——平放，发言是怎么样的一——声音响亮，让孩子初步了解小学生的上课规则)。还要看哥哥姐姐做操，了解课间休息，知道班长，看哥哥姐姐做眼保健操。在小中班时，我们的活动主要以游戏为主，让孩子在玩中学。到了大班下学期，我们每周都安排30分钟左右的时间，教幼儿以偏旁相同的汉字(举例“木”字旁、“三”点水、“火”字旁、“足”字旁)，加大认识汉字的力度。具体有以下几点：(1)、写字姿势的正确性(家园一致)。请小朋友将本子放平，眼睛离本子一尺距离，胸离桌沿一拳距离，握笔姿势正确；(2)、看书时，请小朋友把书拿在手上，头不能靠在桌上，并保持一尺的距离；(3)、小中班时，我们是说“小手放在小腿上”，到5、6月份我们会安排座位请小朋友像小学生一样坐，双手放在桌子上，背挺直；(4)、上课(一节课)的活动时间延长到30至35分钟；(5)、到5、6月份时，要模拟小学生上课喊“起立”、“老师好”、“同学们好”等；(6)、做计算题时，就像小学生一样开火车，一个一个轮流。本学期教幼儿掌握10以内的加减，到6月也要学习20以内的加减，重点在方法的活用、观察推理能力上的培养。还要学编应用题、加减算式的书写。(出示计算卡片的正确书写)；(7)、在活动中有问题要举手，并且回答问题要响亮；(8)、在六月份，我们会改变以前写通知的形式，让孩子们当传令兵，把任务转达给家长。这样既加强了幼儿的任务意识，又能够培养幼儿准确转述他人意图的能力。入小学后，孩子们就清楚的向家长传达学校信息，又能完成老师布置的任务。

2、孩子们的生活方面。(1)、每天有小值日生、大班长、小老师等“职务”，有了这样的“权利”，小朋友会很积极的参加班里的活动；(2)、请小朋友每天上幼儿园要背书包，每

天整理书包和文具盒；(3)、用餐时尽量保持安静，并且能吃完，有节约粮食的意识；(4)、餐后漱口、擦嘴，并知道餐后不能跑，要参加一些安静的活动(举例班中餐后的活动情况)；(5)、午睡时请小朋友安静地进入午睡室，并且脱穿衣服要有顺序，并叠放整齐。午睡起床请小朋友自己叠自己的被子；(6)、请家长和幼儿一起制定生活学习计划，特别早上按时入园(介绍大班一日活动安排时间)

4、孩子们的心理方面。(1)、我们会创造环境，让孩子们尝试当小学生，增强入小学的愿望。(开展主题活动“走进小学”、“离园倒计时”)；(2)、给孩子讲述“一半先生”、“着急的豆豆”、“鹅太太洗澡”、“总是迟到的嘟嘟”等，克服丢三落四、缺乏责任心和坚持性的特点，养成做事有恒心、有耐心的习惯。

### 三、结合示例谈一谈如何帮孩子做好上小学的准备

时间过得很快，孩子刚进幼儿园上小托班的情景还历历在目，转眼间，他将结束幼儿园的生活，成为一名小学生了。许多家长一定被一句话警醒着：“不要让你的孩子输在起跑线上。”是的，求学，说远点，关系到就业，关系到孩子的一生幸福。读小学一年级，是人生的又一个起步，怎样成功跨好这关键的一步呢？许多父母对怎样进行入学前的准备教育颇为关心，甚至可以说有点焦虑。我们需要的是以一种正确的态度对待幼小衔接时期的教育既重视又不过分紧张。

学龄前儿童如何做好入学准备，家长应该了解自己孩子的特点，针对孩子的个性特点开展学前教育。

#### 1、确保孩子有一个健康的体质

这一年龄段的孩子正处在新生活的起点上，家长在孩子入学的身体准备方面要做到：

(1) 要保证孩子充足的营养和休息，防止疾病，使他们身心健康；营养饮食包括面包、谷类食品、水果、蔬菜、肉、禽、鱼等以及相关的替代品(鸡蛋、豆制品)，牛奶、奶酪、酸奶等，应避免过多的脂肪和糖(部分挑食、进餐习惯差的幼儿的家长应引起重视)

(2) 要求孩子积极锻炼身体，增强体质；可通过投掷、跑跳、攀登、随音乐跳舞等运动锻炼大肌肉；可通过蜡笔绘图，做拼图游戏、剪纸、折纸等，增强手的灵活性。

(3) 鉴于小学生在校大部分时间是上课，课间休息和游戏时间短，课后又有作业，而上学放学，上下课都有严格的时间规定，课堂学习也有严格的纪律约束等情况，就增加了孩子的紧张度，加快了生活节奏。为了使他们较快地适应小学紧张的生活节奏，家长要适当地减少孩子睡眠和游戏时间，延长学习时间，使孩子在家的作息时间与学校的作息制度保持一致，以免因不适应而损害健康；可送给孩子一个小闹钟，从10分钟、15分钟、20分钟慢慢增加定时闹响的时间，让孩子在规定的时间内去做一件事情。至少提前一、两个月，开始作息时间的转换。按照穿衣、吃早饭、步行或家长送到校所需花费的时间量，确定起床时间，让孩子习惯这样的作息制度。

(4) 保护好孩子的感觉器官，尤其是眼(视力)和耳(听力)；

(6) 重视的家长还可以入学前带孩子到医院作一次体格检查，了解孩子生长发育的状况是否符合各项指标的要求，是否有疾病感染，如有要立即抓紧治疗，以保证孩子健康入学。

## 2、做好向往上小学的心理准备

为了让孩子高高兴兴地进入小学，家长要使孩子内心产生想上小学当个小学生的愿望。以乐观的态度对待学习和学校。例如：早晨您送孩子上幼儿园时，在路上见到许多小学生背

着书包上学校，这时，您不妨对孩子说：“瞧，这些哥哥姐姐多神气！”使孩子产生羡慕之情。给孩子讲述即将开始的各种有趣的活动，如手工课、野游，还可以热情地讲述孩子将在课堂上学习的知识，如拼音等，使孩子对学习和学校产生强烈的向往。有空的时候，还可以带孩子一起去将要入学的学校外走走、看看，告诉孩子可以在学校里学到很多本领。在这方面家长要特别注意的是，决不能用上小学对孩子施加压力，进行恐吓。如：“瞧你这么坐不住，将来上小学可要受罪”“你这么好动，将来上小学让老师好好治治你！”这样说会造成孩子对上学产生恐惧感，不利于形成入学的心理期待。一般情况下，在5月份会开始报名，办理入学手续。父母千万不能在孩子面前议论学校的长短。议论要避开孩子进行。

### 3、做好独立生活能力的准备

家长要提前从以下方面做好孩子独立生活能力的准备，及早培养他们独立生活的能力。

#### (1) 培养孩子的独立意识

要让孩子知道，自己长大了，即将成为一个小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要慢慢地学会生存、生活、学习和劳动，能自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。要培养孩子的自我教育能力，在学习生活中，要自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，培养孩子的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为(举例计算练习的速度)

#### (2) 培养孩子生活自理能力

毫无疑问，父母疼爱孩子，是天经地义的，孩子小需要家长的格外照看，绝大多数的孩子在家里都不做家务，甚至连自

己的个人杂务也由父母包办。孩子开始学习后，首先碰到的难题是什么？那就是用橡皮擦掉写错的字。不把纸擦破而能把字擦掉，对6~7岁的孩子实在是一种挑战。但是，如果在家里经常干家务的孩子，手会变得相当灵巧，橡皮的使用就不会有问题。还有一位家长说：“我的孩子经常丢象皮！”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。小学生这种毛病形成的原因就是因为在学前期家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。所以他们更需要学会自己做事情，如穿衣服、收拾玩具等，一定要培养孩子衣食住行、吃喝拉撒等方面的自理能力和习惯，逐渐减少父母或其它成人的照顾，学会生存。

在日常生活中，让他们学会自己起床睡觉，脱穿衣服鞋袜，铺床叠被，学会洗脸、漱口、刷牙、洗手、洗脚、自己大小便，学会摆放、洗涮碗筷、端菜盛饭，收拾饭桌；学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子等。有意识地培养孩子有条理做事的习惯。比如衣服应该折好放在哪里、比如玩具应该收拾到哪里。给孩子买一个小书包，让孩子把自己需要的东西放进去，教孩子养成整理书包的习惯。过一段时间，要求孩子整理一次自己的东西。这样才能形成独立的生活能力，培养自信。（心细的家长肯定已看到贴在外面的纸，要求孩子的书包里放些什么）。即使孩子做家务不够能干，灵巧。只要养成遇事全力以赴的习惯，也能对孩子的性格产生积极影响，孩子的进取心，责任感，爱心等的培养，让孩子自己动手的另一重要方面是不再事事替他们作决定，而是引导他们自己进行选择，一个孩子能否学习的好，关键在于他是否具有学习能力，即学习潜能。而学习潜能的培养就是从孩子学做日常家务和学会生活自理开始的。

### (3) 培养孩子学习方面的动手操作能力

教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护和整理书包、课本、画册、文具和玩具；学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其它工具，会削铅笔。

#### (4) 培养孩子有意注意。

培养孩子有意注意很重要，我们小学老师都有一个共同的感觉，在小学低年级学习成绩不好的学生往往并非智力落后，而是由于注意力涣散。家长可以多与孩子玩棋类游戏、拼图游戏，这对培养有意注意很有益。

#### 4、培养孩子良好的个性品质

学龄前儿童对于即将开始的学校生活通常感到既兴奋又紧张。的确，一旦走进校园，他们面对的是不同于家庭或幼儿园的陌生环境。

大多数的孩子入学时还没有良好的与人交往的能力或较稳定的情绪，形成这一切需要时间和训练。如果他们在幼儿园阶段就有机会培养相关的个性品质的话，对学校生活的适应能力就会大大增强。其中包括：

自信——孩子自我感觉良好，相信自己能够成功。自信的孩子通常更愿意尝试新事物，并且在第一次尝试失败后再做努力。

独立——孩子应该学会做自己力所能及的事情。

动力——要培养学习动力，增强孩子的求知欲。

好奇心——必须保持孩子天性中具有的好奇心，使他们能够从所有的学习机会中获得乐趣。（鼓励孩子会问）

毅力——使孩子学会做事善始善终。（遇难事，持之以恒）使孩子懂得凡是教师要求做的事情都应努力完成。如：知道每天值日生所要做的事情；教师布置的作业必须完成；明确在每项活动中教师要求自己做的事情，并学会做完，不半途而废。

合作——孩子一定要能够与他人相处，学会与人分享快乐和遵守公共秩序。

## 5、培养孩子良好的语言和认知能力

学前儿童在幼儿园阶段就要参加多种活动，这些活动要求他们使用语言并解决问题。语言能力较差往往对他们入学后产生不良影响。

为孩子提供游戏的机会。孩子们发现世界，发展创造力和积累生活知识等方面的能力大都通过游戏。如，当孩子堆积木时，就形成了几何图形、物体造型、平衡等概念；和他人一起游戏，则有助于孩子懂得怎样协商合作。

多和孩子交流。孩子们有着自己的思想感情、喜怒哀乐。随着他们语言能力的发展，家长要鼓励他们说话。家长应耐心地听孩子说话，以了解其心理活动，发现孩子的所知和不知，明白孩子是怎么想的和怎么学的，并且让孩子感到家长对其感受和思想的重视。家长还要主动与孩子说话，详细地讲解一些日常活动如吃饭过程。今天学到了什么，交了什么朋友？每天要孩子有一点沟通，哪怕15分钟也好。

学会与孩子交流之中的问与答。家长面对孩子不应该只是说“是”或“不是”。提问题可以帮助孩子比较和识别事物。家长回答孩子的问题则要尽量周全，可能的话，应鼓励孩子试着回答自己的问题。如果家长不知道答案，就要对孩子坦言，然后和孩子一起尝试找出答案。

控制孩子看电视。电视是孩子身边仅次于家长的最具影响力的老师。好的电视节目可以拓宽孩子的视野，促进学习，坏的节目或过长时间观看则适得其反，甚至有害健康。

多为孩子提供接触外界的机会。孩子的多样化经历将有助于他们了解这个世界。无论家居何处，周围环境都蕴含着新的

体验。一个星期与孩子有一次共同学习的机会，一起出去走走，看看，发现一些什么，议论一些什么。可带孩子到周围散步，坐公共汽车，参观博物馆、图书馆、动物园等公共场所。还可依孩子的兴趣，让他欣赏和学习音乐、舞蹈、绘画。

客观评价孩子的能力和兴趣。一方面，家长要为孩子确定高标准，鼓励他们尝试新事物；另一方面，孩子的压力过大，总被要求做一些不感兴趣或力所不及的事，就会感到难过和沮丧。家长不要盲目指责孩子“笨”、“傻”，那样会极大地挫伤他的自尊心、自信心，影响他在学校中的表现。孩子做得好的事情，家长则要予以表扬。

以上，是我结合十年的工作经验谈论的一些有关幼小衔接应该注意的问题，希望对各位家长有所帮助。

四、孩子是一本彩色的书，每一页都是新鲜而不同的，10个孩子10种个性，更何况我们班有着四十多个可爱的小精灵，所以，这就更需要你我在以后的日子里“心往一处想、劲往一处使”，多加强家园的联系，这样孩子的每天才能更快乐更充实。当然，我们的工作也存在着许多不足之处，真心希望家长能给我们提宝贵的意见。最后各位家长有什么意见或建议我们一起来共同交流、沟通、讨论一下。谢谢！

## 高二期试家长发言稿篇十

各位家长：

大家好！

先自我介绍一下，我是我们大x班xx同学的家长。现在大班上学期已经过去，马上就要迎来下学期的学习了。再过不久，我们的孩子就要进入小学，开启小学阶段的学习了，所以这一年对于我们的孩子来说是很重要的一個学期，我们做家长

的应该要和老师一起合作，帮助我们的孩子用更好的状态去迎接即将到来的小学阶段的学习。

我们家长能够做的事情是有很多的，首先第一点，就是要配合幼儿园老师的工作。老师们带孩子比我们有经验多了，他们知道怎么做才是对孩子好的，怎样才能够帮助到孩子们的学习，所以在老师有什么要求的时候我们做家长的一定要配合，也要理解老师。平时有什么问题的话多跟老师沟通，按照老师的要求去做好自己应该要做的事情，这样才能够给到我们的孩子帮助。

我想应该是有很多的家长认为只要把孩子送到幼儿园自己就什么都不用管了，这样的想法是非常的错误的，就算是一个小的班级也会有几十个孩子，但老师却只有几个。不管老师怎么用心都会有管不过来的时候，所以在老师工作有不好的地方的时候我们做家长的一定要理解，要将心比心，不要一有什么就归罪于老师，这样是很不好的。家长才是孩子的老师，我们不好的行为不能让孩子也学习到，这样对我们自己的孩子是会有不好的影响的。

其次，就是要让我们的孩子养成好的习惯，包括学习习惯和生活习惯。有些家长在家很溺爱孩子，这样对他们的成长反而是没有帮助的。孩子们马上就要上小学了，在幼儿园还有老师时时刻刻的看着，但到了小学就不会这样了。所以有些事情应该要让孩子学会自己去做，家长们不要一手包办，这样他们什么都学不会。现在你能够帮他做这些，但之后呢？你能够一直帮他去做吗？一年级是非常关键的一年，现在可以教孩子学一点拼音了，这样在上一年级的时候就不会那么的吃力了。

以上说的都是我个人的一些见解，有不足之处也希望家长们能够包含。我们做家长的都是希望自己的孩子能够发展得更好的，所有有些事情还是要放手让他们自己去做，这样他们才能够长得大，才不会一直依赖我们，才能够自己独立起来。

谢谢大家！

本文为编辑原创文章，版权所有，未经授权杜绝转载，违者追究法律责任。