

小班美术活动我喜欢的水果 小班美术活动我喜欢的小汽车教案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班美术活动我喜欢的水果篇一

平时在游戏活动中，小朋友比较喜欢玩汽车，在一个偶然的时机里，我听到了小朋友们之间的谈话，他们在幻想自己会设计怎样的汽车，会怎样的与众不同。为了能让幼儿进一步了解汽车，激发幼儿设计汽车的兴趣，因此，我设计了这一活动。根据《纲要》中“学习内容来源于幼儿的生活”“让幼儿在玩中乐，在乐中学”的理念，我设计了这一综合创新活动，旨在引导幼儿围绕“想象中的汽车”的话题进行交谈，并帮助幼儿用连贯的语言来表达自己的想法和愿望。培养幼儿在集体面前说话声音响亮、态度自然大方。本教材适于中班教学。

二、活动目标：

- 1、引导幼儿围绕“想象中的汽车”的话题进行交谈，并帮助幼儿用连贯的语言来表达自己的想法和愿望。培养幼儿在集体面前说话声音响亮、态度自然大方。
- 2、通过猜谜活动，进一步巩固幼儿对各种汽车的不同用途、不同特征的认知。
- 3、通过操作活动，引导幼儿动手建构汽车，激发幼儿的创新思维能力和动手操作能力。

三、活动准备：

1、环境准备：用大型积木布置汽车博览会的场景。

2、物质准备：

(1)各种玩具汽车。

(2)积木、插塑若干。

(3)废旧皮鞋盒、牙膏盒、可乐瓶等废旧材料，胶水，即时贴、彩笔。

(4)音乐磁带、录音机、红绿灯信号牌。

四、活动过程：

1、创设活动场景，引起幼儿活动兴趣。

(1)幼儿听音乐进教室

(2)幼儿玩车教师与幼儿一起玩车，并请个别幼儿说说：你们玩的是什么车？有什么用？

(3)猜谜语，巩固幼儿对各种汽车的认识

(4)请幼儿把车开回汽车厂

2、谈话活动——想象中的汽车

(3)教师轮流参与幼儿的谈话，提醒个别幼儿专心听别人交谈，重点指导幼儿围绕“想象中的汽车”这一主题进行交谈。

(4)请个别幼儿到集体面前讲述自己的设计，要求说话声音响亮。

3、幼儿操作活动

(1)师：现在老师请小朋友把自己设计的汽车造出来好吗？

(2)幼儿在音乐声中分组活动□a组：用各种插塑、积木拼搭汽车。

b组：用各种废旧材料做汽车，可用彩笔、即时贴等做装饰。

(3)请幼儿一起动手布置一个汽车博览会，幼儿做讲解员，讲解自己的作品。

4、幼儿游戏——红绿灯

(1)教师讲解游戏规则

(2)幼儿听音乐在场地上玩自己设计的汽车。教师手举红绿灯，请幼儿注意交通规则。

5、幼儿听音乐开着自己的汽车出教室。

6、活动延伸：

让幼儿在手工角、美术角里进一步设计出更漂亮、更高科技的汽车。

小班美术活动我喜欢的水果篇二

活动目标：

1. 发展幼儿的观察力,能运用不同的线条进行装饰。

2. 幼儿能大胆进行创作活动,体验交流合作活动带来的快乐。

3. 增强有关交通安全的意识。

活动过程：

一、提问式导入，激发幼儿的兴趣。

小结：马路上真热闹有高楼大厦、各种各样的交通工具、拥挤的人群、绿色植物等等。

讨论：马路上这么多的车辆为什么不会碰撞？

1. 幼儿自由讲述。

2. 教师总结：原来，马路上行人和车辆有条不紊地行驶离不开交警、红绿灯、斑马线、车道来帮忙，还有行人和司机叔叔要知道一些交通法规呢！

出示范画

师：小朋友你们看看这辆汽车有什么特别之处？教师介绍各种线条

四、幼儿操作，教师巡回指导。

五、展示幼儿的作品。

小结：小朋友做的又快又好，不但认识了交通标志，而且还知道了怎样遵守交通法规。热闹的马路上车来人往，小朋友出门时一定要记得遵守交通规则呀！

活动反思：

在出示范画线描画汽车时，我出示的范画较少，没有详细的介绍各种线条的表现方法，以致幼儿在创作时没有大胆的发挥自己的水平，作品比较单一。在幼儿绘画教学中教师在传

授技法的同时要鼓励幼儿举一反三。

以上是小编整理的有关中班美术教案小汽车相关内容，希望大家喜欢！

[中班美术教案小汽车]

小班美术活动我喜欢的水果篇三

为了更适合小班幼儿阅读与理解，我们对绘本画面进行了适当删减，选择了几个比较有代表性的活动场景，按照理解讲述的侧重点的不同调整了阅读顺序，将原来较为零散的描述性语言改编成可以让幼儿接话或独立讲述的语言。活动的主体部分共分四个环节。首先引导幼儿观察理解绘本画面，然后让幼儿在初步理解绘本的基础上进行独立完整的阅读，接着师幼共同阅读绘本，教师引导幼儿重点用“我喜欢……”的句式讲述绘本内容，最后迁移学习经验，运用“我喜欢……”的句式结合生活经验进行讲述。

1观察、阅读画面，理解小袋袋喜欢做的事情，感受小袋袋的天真活泼。

2愿意用动作、语言表现画面内容，尝试运用“我喜欢……”的句式进行讲述。

3喜欢和同伴一起阅读图书。体验集体阅读的快乐。

4引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

绘本ppt(演示文稿)。

一、认识书中主要人物小袋袋，猜想小袋袋喜欢做的事情

师(出示“小袋袋”图片):老师请来了一个新朋友,看看它是谁。

师:这是袋熊。它有一个好听的名字叫小袋袋。我们和它打个招呼吧。

师:小袋袋的样子是怎样的?它的心情怎么样?你怎么看出来的?它的手和脚是怎么放的?大家一起来做做小袋袋的样子。

师:小袋袋很可爱,它喜欢做很多事情。你们猜一猜:它喜欢做什么事情?喜欢玩什么游戏呢?(幼儿猜想。)

二、初次阅读,感受、理解并表达小袋袋跑步、玩泥巴、躺在妈妈怀里等画面内容

1阅读画面一:跑步

师:谁在跑步?

幼:小袋袋在跑步。

师:还有谁也在跑步?

幼:考拉熊、乌龟、青蛙、小虫。

师:他们都在跑步。谁跑在最前面?它的样子是怎么样的?

师:对,小袋袋跑在最前面。它抬着头,挺着胸,跑在最前面,很神气的样子。我们一起来学学它跑步的样子。

师幼(小结):小袋袋喜欢和好朋友们一起跑步,和它一起跑步的好朋友有小虫、考拉熊、乌龟,还有青蛙。

2阅读画面二:扮鬼脸

师：你们为什么笑啊？小袋袋在干什么呀？

幼：吐舌头/顶鼻子/扮鬼脸……

师幼(小结)：小袋袋喜欢做鬼脸，吐吐舌头、顶顶鼻子、拉拉耳朵，真好玩。

3阅读画面三：玩泥巴

师：小袋袋在玩什么？

幼：玩泥巴。

师：小袋袋身上哪里有泥巴呀？

幼：头上有泥巴/手上有泥巴，肚子上有泥巴/腿上有泥巴。

(教师用动作提示。)

师：小青蛙在干什么？小兔子身上有什么？

师：小袋袋玩泥巴时的心情怎么样？你怎么看出来的？

师：我们一起来学学小袋袋的样子。

师幼(小结)：小袋袋喜欢玩泥巴，头上、手上、肚子上、脚上都是泥，玩得真开心。

4阅读画面四：扮大树

师：小动物们在干什么？

幼：小兔在跳小乌龟在爬……

师：小袋袋在干什么？它举着树叶一动不动像什么呀？

师：我们来学学小袋袋的样子。

师幼(小结)：小袋袋喜欢变成一棵大树，一动不动地站着。

5阅读画面五：捉迷藏

师：小袋袋在干什么?(教师用动作表现小袋袋缩成一团的样子。)

师：谁躲起来了?谁在找它?

师幼(小结)：小袋袋喜欢捉迷藏，把自己缩成一团，让大家找不到它。

师：现在请大家做做小袋袋躲起来的样子。老师来找找。

6阅读画面六：回家

师：玩了一天，小动物们都回家了。谁在门口等小袋袋?

师：妈妈见了小袋袋心里怎么样?小袋袋见到妈妈心里怎么样?你怎么知道的?

7阅读画面七：睡觉

师：天黑了，月亮出来了，小袋袋要睡觉了。谁抱着小袋袋?

师：小袋袋躺在妈妈的怀里感觉怎么样?

(师幼一边说“小袋袋最喜欢躺在妈妈的怀里睡觉，又温暖又舒服”，一边做动作并感受。)

三、完整阅读

1在音乐声中完整观看ppt再次感知绘本内容，并感受其中的

语言美。

2师幼共同阅读ppt并表述画面内容。

师：小袋袋喜欢玩这么多好玩的游戏，我们一起来看看、说一说吧。

四、运用“我喜欢……”的句式，结合生活经验进行讲述

师：小袋袋喜欢玩，也喜欢做好多好多事情。小朋友，你们喜欢做什么呢？

(从幼儿讲述的游戏中选择他们最喜欢的游戏进行活动。)

小班美术活动我喜欢的水果篇四

- 1、说出自己平时喜欢吃的水果并说出理由。
- 2、让幼儿对线条画和装饰画加深了解。
- 3、让幼儿充分发挥想象力，画出不同样子的水果。

水果线条画水果装饰画幼儿用书水彩笔

1、猜谜语

小朋友们，你们想猜谜语吗？今天老师带来了一个谜语（苹果），看谁有本领最先猜出来？

2、你们喜欢吃苹果吗？你们还喜欢吃什么水果？

3、你们猜猜老师喜欢吃什么？出示幻灯片。（苹果和菠萝）

你觉得哪一张图片更好看？好看在哪里？

这些花纹是怎样的？

4、如果让你画水果，你想画成什么样子呢？

5、等会儿请你把你最喜欢吃的一种水果画出来，要画大一点哦，不然画花纹会不好看。

画画的时候要注意什么呢？

6、展示作业。

小班美术活动我喜欢的水果篇五

1、发现幼儿园中树的多种多样，初步了解树的基本组成。

2、能用多种感官探究幼儿园的树的外形特征，用自己的方法记录。

3、愿意表达自己的观察结果。

1、经验准备：课前对园区树木进行观察、了解。

2、物质准备：幼儿人手一张记录表、贴纸若干

1、在观察幼儿园不同树的情况下，开展自由讨论（说说已经认识的树，激发幼儿的兴趣）

师：我们今天到小山坡来上课，你觉得在这里上课感觉怎么样？小山坡上有好多树，你认识哪些树？给大家介绍一下吧。

（幼儿根据已有经验描述，教师通过追问来帮助幼儿完善）

师生小结：小山坡上有各种各样不同的树。

2、通过老师的提问和讨论，再次来到户外观察。（观察树的

组成，大胆表达自己的想法)

(1) 师：我们已经知道，树有树根、树干、树枝和树叶，那是不是每一种树都是一样的呢？（引导幼儿从树的大小、粗细、高矮去发现树的不同）

(2) 介绍记录表，幼儿带着记录表进行观察，教师参与其中。

(3) 分享观察结果，师：谁来说一说，你观察到的树是什么样的，都一样吗？

(4) 幼儿根据记录表分享自己的发现。

(5) 师小结：刚才我们发现了几种大树，它们的树干有粗细不同、大小不同、高矮也不同。有一根粗粗的树干，个子高高的，有细细的树枝，树枝上有树叶，这种树叫乔木。还有一些树（如金边黄杨），没有明显的主干，呈丛生状态，个子矮矮的，那些是灌木。

3、我与小树做朋友

(1) 幼儿根据图片特征，寻找几种我认识的树。

(2) 与大树拥抱，说说悄悄话，与小树做朋友。