

# 最新一年级数学分一分教案反思 一年级 数学分解合成教学反思(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 一年级数学分一分教案反思篇一

1. 观察法：观察式子，找出数字之间的联系。
2. 死记硬背法：如 $58=18+4$  $879=29+59$ 以此类推。
3. 拆东补西法：如 $45=40+5$  $39=30+9$ 以此类推。

使用哪种方法取决于你的学习风格和时间限制。这些方法可能不是唯一适用于所有情况，可能需要根据具体情况进行调整。

## 一年级数学分一分教案反思篇二

1. 观察法：观察两个数的分解质因数的过程，是否理解分解质因数的意义。
2. 分解因数法：把一个合数分解成若干个质因数的乘积，叫分解因数。
3. 短除法：短除法是求最大公约数的一种方法，它的主要特点是分除后，商是两个数的公约数，余数是两个数除后所得到的商的个位数。

通过以上方法，可以帮助一年级学生更好地理解 and 掌握数学

中的分解知识。

## 一年级数学分一分教案反思篇三

布鲁纳说：“学习的最好刺激是对所学材料的兴趣。”在教学中我安排了各种形式的游戏活动，通过游戏激发学生的兴趣，是他们在玩中学，在乐中悟。学生在自由、轻松的课堂气氛下，主动地参与到教学游戏中。学生对分解合成已有一定的认识，我重视让学生从已有的生活经验和已有的知识中学习和理解数学，从他们熟悉的生活中挖掘活动的素材，通过学生的动一动、摆一摆、说一说等活动，加深对数的分解合成的理解，使他们感受到数学的趣味和作用，对数学产生亲切感。从课堂的反馈来看，学生对游戏活动比较感兴趣，参与性强，情感体验积极，对本节课教学目标的完成起到很好的促进作用。

但还有一些问题需要进一步研究，如学生原有的经验不够一致，甚至差别很大，少数学生在活动中处于旁观者的态度或是人云亦云，教师还需适时点拨、提醒、帮助他们，但在课堂上时间和精力毕竟有限，难免有时会注意不到，因此在提倡个体化学习、小组合作学习的今天，如何关注“学困生”的发展，仍是我们需要进一步研究的课题。

## 一年级数学分一分教案反思篇四

### 教材分析

在本册教材中10以内数的组成和分解，不再作为10以内的加减法的逻辑起点，而是直接从学生的生活经验出发，把学习加减计算与解决问题的过程结合起来，让学生亲身经历从问题情境抽象出加减算式应用，然后去解释一些现象，解决一些问题，从中理解加减运算的意义和应用价值。而实际上，10以内数的合成分解与10以内的加减法只存在描述数量关系的形式上的差异，而并无本质上的区别，因此，材料不

但没有削弱对数可分可合的认识，而且还创设了丰富多彩的问题或游戏活动，不断强化数的合成分解意识。本课《分苹果》就是创设了“分苹果”情境讨论了10的组成和分解，还把进一步体验10的组成和分解及其无意识记忆寓于练习和游戏活动中，逐步达到熟练有关10的加减运算。

## 学情分析

一年级学生年龄小，刚入学不久，好动、好奇、好玩，对数学学习兴趣比较浓厚，大部分学生爱卡通图像、爱小动物更爱帮助动物们解决数学问题。在学习本课前已经掌握9以内的加减法。根据以上的情况本课教学设计采用童趣与竞争相结合的'方式。童趣在活动中贯穿全课。竞争拿奖励的苹果。既有承上启下的作用又能激发学生学习的欲望。

## 教学目标

### 认知目标

- 1、在具体的情境和教学活动中认识“10”的分解与合成。
- 2、理解10的加法和相应的减法算式，进一步体验加减法的含义和加减法之间的关系。

能力目标：通过具体的数学活动培养学生有条理思考问题的能力和善于交流合作学习的能力。

情感目标：通过卡通动漫播放等体验数学的乐趣。

### 教学重点和难点

- 1、重点：能正确熟练地口算10的加减法。
- 2、难点：经历从实际问题抽象并整理出10的加法和相应的减法算式。

# 一年级数学分一分教案反思篇五

小学一年级数学分解的学习方法归纳如下：

1. 实物拆分法：此方法常用于计数和拆分图形。例如，9可以拆成 $1+8$ ， $2+7$ ， $3+6$ ， $4+5$ 。
2. 数字组合法：此方法常用于组成和填空题。例如，由数字3组成的式子有 $3+0$ ， $3-0$ ， $0+3$ ， $0-3$ 。
3. 补数法：此方法常用于填空题。例如，10的前一个数是9，后一个数是11。
4. 互质数法：此方法常用于分解质因数。例如，18的因数有1, 2, 3, 6, 9, 18，其中2和3是互质数。
5. 图解法：此方法常用于看图列式计算。例如，一个小朋友拿着一把小棒，现在有5个小朋友，总共有 $5+1=6$ 根小棒。
6. 十进制法：此方法常用于计算进位。例如，24可以分解为 $20+4$ ，其中20是2个10相加得到的。

以上是小学一年级数学分解的学习方法归纳，通过不断地练习和巩固，学生可以逐渐掌握这些方法。