

体育游戏有趣的山洞教案(汇总8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

体育游戏有趣的山洞教案篇一

设计思路：

春天已经来临，万物复苏，大地一片朝气蓬勃的景象。黄色的迎春花开满枝头，小鸟快乐的在树上筑着新巢，草地上的小昆虫也探出头来，漂亮的蝴蝶也飞来了。

教学目的：

- 1、认识蝴蝶的生长过程。
- 2、尝试制作对称画。

教学准备：

课件、计算机、画纸、彩笔、各种种子、水彩、图片胶水。

教学内容：

1、今天老师要考一考咱们班的小朋友谁最聪明好不好，那咱们先来一个谜语。

猜谜语：身穿花衣爱打扮，两对翅膀光闪闪。不会唱歌只跳舞，花丛里面跳的欢。{蝴蝶}

谁猜出来了请悄悄的告诉老师。请小朋友一块告诉老师是什

么？

(1)你发现了什么？

(2)蝴蝶两边翅膀的形状、颜色、花纹是怎样的？(翅膀是对称的)还有什么是对称的？(书桌、门窗、课本)

(3)谁知道漂亮的花纹有什么作用吗？(蝴蝶身上的图案和色彩跟它所处的背景很相近，这样他的天敌鸟或其它的动物就很难发现他们，起到了保护自身的作用)

3、小朋友你们想了解蝴蝶的成长过程吗？(课件)

(2)卵里的小东西一天天长大他要出来活动了，就从卵里爬出一只小虫子？(毛虫)

(3)毛虫吃了植物的叶子，长的很胖很大了，它的衣服就变小了，所以它脱掉了小衣服换上了新衣服小朋友看它变了模样？(幼虫)

(4)幼虫每天都找它的好朋友去玩每天都累的不想动了，它想我还不如盖间小房子躲在里面休息呢？(蛹)

(5)一天天过去了蛹觉的寂寞了，还是出去看看外面的世界吧，它就从蛹的一端敲了一个小洞飞出了一只美丽的蝴蝶。(蝴蝶)

4、小朋友蝴蝶漂亮吗？你想不想用你手中的'材料来花一只蝴蝶呢？

分组活动：

(1)对称组：把画纸对折，在纸的一边画半只蝴蝶，然后把另半边纸覆盖在图上，在用手按几下，打开图纸便会看见一只美丽的蝴蝶。

(2) 绘画组：用图纸画画可添画上花草。

(3) 粘贴组：用各种种子添画蝴蝶。

(4) 生长过程组：把生长过程的顺序排列，在用画笔把生长过程画出来。

结束部分：

老师讲评作品，并把蝴蝶剪下装饰教室。

活动反思：

本次活动，我首先创设了情境进行引导，激发了幼儿活动的热情。之后通过让幼儿观察蝴蝶图片，让幼儿发现蝴蝶对称的特征，在幼儿对蝴蝶的对称有了初步的认识后，教师进行了示范画，示范操作的时候，我教育幼儿绘画时注意左右对称，并提醒幼儿选择不同的颜色，在个别幼儿示范画时，幼儿感知了对称画的特点，大部分幼儿对于对称的理解都比较好，刚开始时幼儿不会用言语表达，只能说出“两边的一样的”，通过引导后，幼儿知道了对称这一概念。从幼儿的绘画作品看，幼儿对“对称”掌握的还是比较好的，目标达成率也很高，但少数幼儿还需要重新认识。

总之，通过各种感官，幼儿亲自动手，动脑去尝试，探索，并发现问题，享受活动和成功的乐趣，我觉得，幼儿通过绘画活动不仅能获得绘画知识的技能，更重要的是让幼儿在自主活动学习中去探索，去尝试，培养他们认真探索以及耐心细致的学习习惯，增强学习兴趣。

体育游戏有趣的山洞教案篇二

幼儿期是人的一生中发展思维、丰富词汇的最佳时期，通过学习各种优秀的儿童文学作品，可以提高幼儿对语言的感受

力，培养他们对文学作品的学习兴趣。因此，我选择讲授山东省幼儿教材上册第六单元的童话故事《金色的房子》。这个故事语言自然优美，重点语句反复吟唱，极富感染力。对话简洁、生动，语言节奏感强，富有音乐美。学前班的幼儿在原有经验的基础上完全可以体会故事所表达的情感，学会复述故事。

1. 德育目标：教育幼儿同伴之间要友好相处，团结友爱。
2. 知识目标：理解故事内容，学会复述故事。
- 3 能力目标：教幼儿学习故事中优美的词汇：亮堂堂、一闪一闪。发准墙、窗、房、堂等的字音。

：理解故事内容，能够复述故事 。

：让幼儿运用词 、词组完整的有感情的讲述故事。

：让幼儿懂得一个道理，同伴之间友好相处，团结友爱 。

1、歌曲磁带、录音

一. 谈话导入新课。

二. 教师有感情的完整讲述故事。

三. 出示教学图片，结合提问，逐幅讲述故事。在轻松愉快的气氛中让幼儿学会角色对话。

四. 启发提问，懂得故事道理。

五. 分角色表演故事内容。

六. 结束：

在欢快的歌声中，赠送鲜花。

语言《金色的房子》是一篇传统的游戏教材。这个故事大多以对话形式出现，是进行角色表演的好教材。内容贴近幼儿的生活，符合幼儿的生理和心理特征，有强烈的好奇心，和喜欢模仿的特征。故事围绕着“金色的房子”展开，故事中，小姑娘由拒绝同伴来到家里玩到主动地邀请同伴来玩的心理转变的过程，让孩子们懂得如何与小朋友相处。故事使用重复手法，符合幼儿的说话特征，使幼儿易学易理解，是在幼儿已有经验基础之上。通过学习与表演，幼儿从中受到启迪，懂得分享他人的快乐而快乐。

体育游戏有趣的山洞教案篇三

活动目标：

能动脑筋、有耐心地用钓鱼竿钓起不同形状的瓶子，坚持完成任务，不放弃。

能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

培养幼儿乐观开朗的性格。

活动材料：

筷子、细绳、吸管、装饰过的可乐瓶。

活动玩法：

1. 用蓝色的纸板围一个池塘. 将装饰过的瓶子放进去，瓶口朝上。
2. 拿一根钓鱼竿，把鱼线(线的尾部系一小截吸管)放进瓶子里，抬起鱼杆将瓶子钓起来。

规则：

1. 可以调整鱼竿上的小吸管，但不能用手将吸管放进瓶子里。
2. 钓过的瓶子及时还原，钓竿用完放回瓶子里。

课后反思：

在活动中，我首先让幼儿自由玩瓶子，来提取和激活他们原有的生活经验，引发幼儿游戏的愿望。接着，采取了游戏的方法、让幼儿在反复的亲身体验中，积极参与活动。从整个活动来看，大部分时间是孩子们在活动。在通过肢体的活动来提神自身的能力和经验的。在活动过程中幼儿的思维得到了锻炼、经验得到了提升。通过游戏《比赛运球》，幼儿体会到了成功的喜悦、合作的乐趣。

体育游戏有趣的山洞教案篇四

目标：

- 1、引导幼儿积极探索瓶子的多种玩法，体验与同伴一起游戏带来的快乐。
- 2、在游戏活动中学习绕障碍物走。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、增强合作精神，提高竞争意识。

准备：人手两个瓶子、纸剪小树、皮球五个、绒毛玩具若干、小房子三间。

过程：

1、今天，老师带来了许多瓶娃娃，这些瓶娃娃要和我们一起来玩游戏，你们欢迎不欢迎？请每个小朋友来选两个喜欢的瓶娃娃做好朋友。找到的小朋友先找个空位置站好，我们先听着音乐和瓶娃娃一起来活动活动。

2、听音乐一起做瓶操。

1、“刚才，我们带着瓶娃娃做了操，你还想和瓶娃娃玩什么游戏呢？找个空地方去试一试。”2、幼儿自由探索玩瓶子，教师巡回观察指导。

3、集中，幼儿示范讲述自己的玩法，集体学一学。“瓶娃娃玩累了，抱着你的瓶娃娃来休息一会儿，你刚才是怎么玩的，来讲一讲。”4、（配班老师玩打保龄球的游戏）看，刘老师在和瓶娃娃玩什么游戏呢？你看过别人玩吗？我们看看刘老师是怎么玩保龄球的，那个瓶娃娃是怎么放的？（让幼儿了解瓶娃娃排列的规律：1个、2个、3个）。

5、幼儿玩保龄球游戏，要求：三人一组，把瓶娃娃放到三角形里，幼儿依次玩。看看谁的本领最大，打倒的瓶娃娃最多。

6、老师告诉你们一个秘密，瓶娃娃还会变魔术呢！（老师在瓶娃娃上粘上小树）看，瓶娃娃变成什么了？你们也来把瓶娃娃变成小树，然后种到黄点子上。

7、“哇，这么多小树，变成小树林了，小树林真美丽，我们到小树林里去玩一玩吧！”教师示范绕障碍物走后，幼儿练习绕障碍物走。（小鸟飞、小蛇游、螃蟹走等）三、游戏。

“老师刚刚收到一个消息：连续下了几天雨，树林那边小动物的家也被大水淹没了，小动物没地方可住，都逃到山上去了，老师为小动物准备了新房子，我们走过小树林，爬上小山坡去把小动物接到新房子里来吧？”幼儿游戏，要求：每次抱一个小动物。

小结：小朋友们真能干，这么快就把小动物都送到新家里来了，小动物们真开心。小动物为了感谢小朋友，给小朋友带来了礼物呢！

活动反思：

在活动中，我首先让幼儿自由玩瓶子，来提取和激活他们原有的生活经验，引发幼儿游戏的愿望。接着，采取了游戏的方法、让幼儿在反复的亲身体验中，积极参与活动。从整个活动来看，大部分时间是孩子们在活动。在通过肢体的活动来提神自身的能力和经验的。

体育游戏有趣的山洞教案篇五

《找小猫》

- 1、引导幼儿理解诗歌内容，并有表情的朗诵。
- 2、启发幼儿续编诗歌结尾，充分发挥幼儿的创造思维能力

1、找一幼儿扮演小狗。

2、各种动物头饰，小星星图片作奖品以及图片鱼、老鼠、骨头等等

1、谈话：引起幼儿兴趣。

谈跳舞引出跳舞场，告诉幼儿动物们有个习惯，就是戴上假面具去跳舞场跳舞。（教师示范戴法，把头饰反过来戴）

2、通过跳舞理解并学习诗歌的内容。

（1）幼儿自选头饰作为假面具一起去跳舞场跳舞。

(2) 启发幼儿说出诗歌中的内容，根据跳舞场的情景，并一起朗诵。

3、引导幼儿边听录音，边跳舞。（教师把跳舞的内容编成诗歌的内容，帮助幼儿理解诗歌）

4、用小狗叫引出下段诗歌内容，激发幼儿的爱心。（小猫家里有急事，你如何帮助它）

5、充分发挥幼儿的想象力，续编诗歌结尾。

6、引导幼儿把以上跳的、玩的、想的等等编成一首诗歌。

7、活动延伸：想不想去帮助小猫结束。

从进入活动室开始，让幼儿听找小猫音乐进活动室并按节奏拍手，幼儿初步感受这首歌曲的曲调和节奏。然后在用无意义的词如啦、鸣、啊等让幼儿跟曲调唱，鼓励幼儿们还自己创造出来许多无意义的词进行演唱，幼儿们很感兴趣。通过这两种形式，即增加了情趣、降低困难，又使幼儿们在不知不觉中充分地感受并掌握了这首歌曲的曲调和节奏。

体育游戏有趣的山洞教案篇六

1、用自然的声音跟唱歌曲，根据音乐变化做出相应动作。

2、学习控制自己的行动，遵守游戏规则。

3、享受边唱歌边游戏的快乐。

1、小猫头饰与幼儿人数相等。

2、创设情境：树林、蘑菇地、房子等。

3、音乐《小手爬》、《猫走路》、《小猫歌》。

一、师幼游戏，随音乐进入活动室

师幼一起在欢快有趣的《小手爬》音乐伴奏下边游戏边进入活动室，音乐停止后，幼儿围在老师周围。

二、创设情境，知道音乐游消称

1、猫叫激发兴趣

师：你们喜欢和家一起玩游戏吗？今天我们就来玩一个游戏，玩什么呢？

不等幼儿回答，配课老师就发出猫叫的声音来吸引幼儿。

师：听到了什么声音？它在哪里？我来找一找。

老师寻声找到小猫头饰并说出：我在xx地方找到了小猫。

2、介绍游消称

配课老师在活动室的不同位置发出小猫的叫声。

师：怎么还有小猫藏起来呢？我们一起寻着声音去找一找好吗？记得每人要找到一只小猫并把它带回到这里哦！

幼儿去创设的情境树林、蘑菇地等处找到小猫，带回到老师身边，并说说自己在哪里找到的'小猫。

师：小猫很顽皮，可是你们很聪明，把淘气的小猫都找了出来！我们今天就来玩《找小猫》的游戏好不好？现在请把头饰像我这样戴到头上，你们来做小猫，我来做猫妈妈。

三、分段感知，熟悉音乐游戏玩法

（一）熟悉游戏音乐

1、随《猫走路》，模仿动作

师：谁知道小猫喜欢在哪里玩？

幼儿自由回答。（草地上、蘑菇地、屋子里等）

师：小猫是怎么走路的？你们来模仿一下。

幼儿模仿，教师提示小猫走路静悄悄。

师：我们一起去小猫喜欢的地方玩耍好吗？

播放《猫走路》音乐，幼儿根据音乐的节奏模仿小猫走路，分别走到树林、蘑菇地、小房子处做短暂停留。

2、听《小猫歌》，跟唱歌曲

播放音乐《小猫歌》，幼儿根据第一段歌词回答问题并学着跟唱歌曲。

（二）熟悉游戏玩法

师：猫妈妈听了小猫们的话是怎么做的呢？

幼儿根据第二段歌词内容回答。

四、重复练习，熟练掌握游戏玩法

师：现在就让我们跟着音乐，一起来玩游戏吧！

师幼跟随音乐，玩游戏三次，要求幼儿每次变换不同的地点进行躲藏。

五、师幼谈话，表达快乐游戏情绪

师：今天的游戏好玩吗？游戏叫什么名字？你们开不开心？我们扮演了这么长时间的小猫一定很累了，让我们一起回班去休息一下吧！

幼儿在《猫走路》的音乐伴奏下模仿小猫走路离开活动室。

体育游戏有趣的山洞教案篇七

- 1、激发幼儿参与故事表演的兴趣。
- 2、启发幼儿互相商量扮演角色。
- 3、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 4、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

表演道具9套（小鸟、小羊、小猴、小狗、小姑娘），立体的金色的房子一座。

- 2、请幼儿一起复述故事。并学习表演。
- 3、请全班幼儿分成五组，每一组当一个角色，并戴上头饰，集体表演一遍，引导幼儿一同练习对话，并学习表演。
- 4、讲评刚才幼儿表演情况，并且请语言表述好，动作有创新、表演生动的幼儿到讲台上表演，全班幼儿学习。
- 5、幼儿表演。

请几个能力强的幼儿表演一遍。

- 6、全体幼儿分组学习表演，并熟练掌握对话。

全体幼儿分成若干组，由教师指导，重点在语言的熟练掌握程度和动物们的音色变化上，能力强的幼儿可适当引导幼儿发挥想象，做出不同动作。

7、讲评。

针对幼儿表演情况，提出下次表演时的注意事项。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

体育游戏有趣的山洞教案篇八

1. 通过游戏，幼儿了解并掌握方位词，幼儿学说短句“小猫在xx的上面(下面)”。

2. 幼儿能仔细观察画面，并喜欢参与动脑筋的活动。

多媒体课件

一、出示图片一（背景图，伤心的猫妈妈，小猫），请幼儿猜一猜发生了什么事情。

1. 师：猫妈妈怎么了？会发生什么事情？

2. 鼓励幼儿猜测猫妈妈焦急的原因，并给予适时回应。

师：你们说了好多原因，到底是什么原因呢？让我们一起来问问猫妈妈吧！

二、出示图二观察寻找

1. 出示工具箱（望远镜、网子、神秘工具）。

师：（播放工具箱的音乐）我们一起来看看工具箱里都有什么工具可以帮助我们！

让我们拿望远镜一起去找找吧。如果找到小猫了，快点告诉我，说“停，停，停，找到了”。

2. 幼儿集体寻找。

教师移动望远镜，引导幼儿寻找藏起来的小猫。

三、出示图片三（屋顶上、树下、窗户里、车子后、……），重新寻找

1. 让幼儿具体说出小猫的方位，引导幼儿使用方位词“上”、“下”、“前”、“后”、“里”。

师：这样吧，我们用照相机把拍下来，请大家仔细的来找一找。

在抓小猫之前我们再来看看我们的工具箱，有没有什么工具能够帮助我们抓住小猫？

2. 教师总结小猫躲的位置，再一次引导幼儿正确使用方位词。

师：说对了，这只藏起来的小猫就出来跟大家打招呼啦！

五、出示图片五（柜子里、床上、桌子下、沙发后面、……），找出小猫睡觉的地方。

师：顽皮的小猫刚回到家，就趁猫妈妈不注意又躲了起来，这次他们又躲在哪了呢？

继续引导幼儿用正确的方位词说出小猫的位置。

六、游戏：找小猫教师提出游戏的规则，启发幼儿活动场地内可以躲的位置，注意安全。

师：猫妈妈邀请我们一起来玩“找小猫”的游戏吧！

这节《找小猫》是一个音乐游戏活动，主要以游戏的形式进行教学。

从活动目标上看：大多数幼儿能跟随音乐有节奏的做动作，游戏时能愉快的参与到后动中，体验音乐游戏带来的快乐。

整节活动各个环节连接的较紧密，幼儿的参与性也很强，能跟着我积极模仿小花猫，并且能快乐的学唱歌曲。活动中，我安排了表演的内容，让幼儿在唱唱跳跳中熟悉歌曲旋律，在游戏情景中理解歌词内容。但是在一些细节上把握的还不够，不够关注幼儿的个体发展。

整节在活动中，小朋友们都积极的配合。在轻松愉快的氛围中，积极的参与到游戏中。在动作发展和快乐情绪的培养中，音乐游戏顺利结束。