

2023年小班社会教案汽车开来了(汇总7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班社会教案汽车开来了篇一

活动目标：

1. 认识红绿灯，知道红绿灯的用途。
2. 知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。
3. 能较灵敏地根据信号做动作，体验模仿游戏的快乐。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

1. 马路、交通红绿灯图片。
2. 十字路口视频，小司机的音乐。
3. 自制红绿灯一个、呼啦圈若干、交叉路口的场地布置。
4. 电教设备：电脑。

活动过程：

(一) 体验游戏，导入活动。

1. 观看图片，体验当小司机。

教师：今天，我们来当小司机。看，小司机们快快准备好，到马路上来开车吧！

2. 出示信号灯，再次体验当小司机。

教师：那我们一起来开车吧，开车的时候可要看清红绿灯哦！

3. 说说红绿灯的作用和益处。

教师：你们觉得马路上要不要红绿灯？为什么？

幼儿讨论。

教师小结：马路上的红绿灯是为了让马路上的车子有秩序地行进，不发生危险。

(二) 出示红绿灯，让幼儿了解红绿灯的作用。

1. 出示红绿灯的图片，幼儿讨论。

教师：这是什么？红灯表示什么？绿灯表示什么？黄灯呢？

教师：红灯亮了表示要停，绿灯亮了表示走，黄灯亮了表示等一等。老师还把它变成了一首儿歌，我们来听一听：“马路上面车子多，交通灯儿来指挥，红灯亮了停一停，绿灯亮了走一走，黄灯亮了等一等。”

2. 幼儿学念交通信号灯的儿歌。

教师：我们也来学一学，说一说。

3. 教师小结：红绿灯和交警叔叔差不多是一样的，都是来管理交通的，红绿灯就像交警叔叔的哨子一样，所以在过马路的时候，不用交警叔叔吹哨子，我们抬头看一下是亮什么灯就行了。红灯要停，绿灯才能向前行。

（三）观看视频，知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。

1. 教师：汽车和行人为什么停下？什么时候才能走？红绿灯亮了汽车会怎么样？（汽车过十字路口）2. 教师：看一看人行横道灯是什么样子？行人怎样过马路？（行人过马路）3. 教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

（四）学习儿歌，更好地了解红绿灯的规则。

教师：过马路别慌张，注意行人和车辆，红灯亮了等一等，绿灯亮了向前行。斑马线上慢慢走，交通安全记心上。

（五）游戏：开汽车。

游戏玩法：请五名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通，开始游戏，红灯亮了，汽车停下，绿灯亮了，汽车前行。

活动延伸：

1. 家园共育：让家长带幼儿在日常生活中过马路时进一步巩固红灯停、绿灯行的交通规则。

2. 游戏活动：在游戏中增加小司机的角色，方便各游戏角幼儿的交流。

小班社会教案汽车开来了篇二

- 1、鸟(猫头鹰、啄木鸟、杜鹃、海鸥)。
- 2、茂密的森林挂图、小鸟无家可归的挂图。
- 3、自制鸟窝的材料。

教学过程：

(一)请幼儿听小鸟的叫声引入课题，让幼儿了解鸟的生活环境及与人们的关系：

1、播放录音老师：你听，是什么声音？

幼儿：鸟唱歌的声音，鸟叫的声音。

2、出示挂图，引导幼儿了解鸟的居住环境。

3、出示鸟的图片，让幼儿了解鸟的特殊本领及人们的关系。

猫头鹰——一年能吃掉1000只田鼠，相当于保护1000公斤粮食。

杜鹃——有名的食虫专家，专吃松毛虫，让山上的松树绿葱葱。

啄木鸟——坚硬的嘴巴把收藏在树皮里的虫子钩出来，被称为“森林医生”。

海鸥——被誉为“海上清洁工”。

4、分组讨论，鸟还有哪些特殊本领，扩展幼儿知识经验。

小结：鸟对人类的贡献非常大，它不仅帮助人们消灭害虫，绿化森林在我们的交通工具。飞机也是受鸟的启发而设计出

来的，还有小朋友喜欢的风筝。

(二)通过故事，引发幼儿对小鸟的同情，说出爱护鸟的办法。

1、出示故事挂图老师讲述故事：鸟儿们住在茂密的森林，每天自在歌唱，可是，有一天，森林里来了一群扛着斧子上网叔叔，他们扛起手中的斧头，把一棵棵大树砍倒了。茂密的森林变成了光秃秃的山岭(出示树木被砍伐、小鸟无家可归的图片)。失去了家的鸟儿在天空中盘旋着，哀叫声：我的家，我的家。

2、提问：

(1)孩子们，如果你是这只鸟，你的心情会怎样？

(2)你想对砍树的叔叔说些什么？

(3)小鸟的家没了，以后会发生什么事？

(4)组织幼儿讨论：怎样爱鸟护鸟，鼓励幼儿大胆说出爱鸟护鸟的办法。

(三)启发幼儿开展爱鸟的活动，用实际行动表达对鸟的爱护。

老师：孩子们，你们说出了很多保护小鸟、爱护小鸟的办法。如果鸟儿们知道了一定非常高兴，你们都是些有爱心的孩子，刚才小朋友说让小鸟来我们美丽的幼儿园安家，这是个好主意，我们赶快行动起来吧！

投放材料，组织幼儿做鸟窝。

活动小结：

孩子们，你们是有爱心的孩子，在日常生活中，我们不仅要做到爱鸟、护鸟，还要告诉我们的家人、身边的人，多种树、

不乱砍树木，保护小鸟，保护环境，让人们和动物朋友安居乐业，和睦相处。

小班社会教案汽车开来了篇三

活动目标

- 1、了解家庭成员感受家的温暖。
- 2、了解家人的称呼以及各种称呼之间的关系。
- 3、学习儿歌《我的家》。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

教学重点、难点

正确了解各种称呼。

活动准备

- 1、《大中国》dvd
- 2、幼儿自家全家福照片。
- 3、上一个毕业照片。
- 4、《我的家》录音磁带。

活动过程

- 1、幼儿交流介绍自己的家人。

（能力弱、年纪小）你家都有谁？

（中等能力）他们长得什么样的？启发幼儿从外貌特征入手。

（能力强的）从事职业、着装等方面介绍。

2、学习儿歌

倾听儿歌（播放录音磁带第一遍）

播放第二遍，幼儿可轻声跟读

分组（采用填空式）学习儿歌，我的家人可真（多），你看，一个是（爷爷），一个是（奶奶）……交换角色。

3、为幼儿介绍上一届的班集体照片，让幼儿感受班集体也是一个家。

4、欣赏歌曲《大中国》

5、小结：家是一个好地方，有这么多疼爱我们的人和我们在一起，我们真幸福！我们也要做个好孩子，听长辈的话，爱他们关心他们。

教学反思

本次活动我采用欣赏班级照片和歌曲《大中国》，让幼儿逐步了解家的概念，大家庭是由一个一个小家庭组成的，感受到大家庭的温暖。（教案。出自：快思老师教案网）在学习儿歌中采用填空式加深幼儿对儿歌内容的理解，第一个环节我分三个等次让幼儿发挥自己的长处，这个环节我是从幼儿的年龄特点来安排的，这就体现了《纲要》中提到的个体差异中的水平发展的差异，能力倾向差异，学习方式的差异，原有经验差异。幼儿有了想说、敢说、喜欢说、有机会说的心理特征，这样幼儿自然而然地积极参与到活动中。

小班社会教案汽车开来了篇四

活动目标：

- 1、知道幼儿园里有许多小朋友，愿意和大家一起做游戏。
- 2、能关注到其他的小朋友，有了解同伴的愿望。

活动准备：

- 1、活动前幼儿自由地一起玩。
- 2、每个幼儿照片一张（将幼儿的照片制成ppt更好）。
- 3、阅读材料2《坐车》。

活动过程：

- 1、请幼儿在照片堆中找一找自己。

（2）幼儿找照片，并说：“我在这里，我叫xxx□”

- 2、请幼儿找一找自己的好朋友，并说说他在哪里。

（1）指认照片上一名幼儿。

提示语：找一找，说说照片上的小朋友在哪里？告诉我们他叫什么名字？

（2）指认座位旁的一名幼儿。

提示语：你座位旁的新朋友叫什么名字？找一找，他的照片在什么地方？

- 3、请幼儿找个新朋友做游戏。

(1) 幼儿找个新朋友拉拉手，说说自己的名字，相互简单交流。

(2) 和朋友一起唱歌《我爱我的幼儿园》。

活动建议与提示

1、游戏时，可拍摄下幼儿交朋友时的录像。游戏结束后，与幼儿一起观看，讲述“我和谁一起玩游戏”。

2、对于胆小的幼儿，要鼓励他（她）大胆参与活动，如果幼儿不愿意，千万不要强求。

3、提供阅读材料2《坐车》，指导幼儿观察并回答图书中的问题。

教学反思：

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。

小班社会教案汽车开来了篇五

活动目标：

1、感受洒水车生动形象的比喻，激发幼儿学习儿歌的兴趣。

2、在学习朗诵儿歌的同时，进一步了解洒水车的特殊功能。

活动重点：

学念儿歌《洒水车》。

感受洒水车生动形象的比喻，激发幼儿学习儿歌的兴趣。

活动准备：

活动过程：

一、谈话引题

小朋友都知道在马路上有许多车，还会唱着很好听的歌，今天陈老师请来了几辆会唱歌的车来跟我们做游戏，我们看看有哪些车，它们是怎样唱歌的？请你们一起来告诉老师！你们唱的最好听的那辆车就和我们小朋友一起做游戏。

师：马路上有什么车？(出示ppt图片)

幼：马路上有消防车，帝都帝都；

马路上有警车，呜~~~~呜~~~~

马路上有救护车，呜哇呜哇；

马路上有洒水车，哆来咪，咪来哆。

小结：洒水车说，小朋友唱的真好听，今天我来跟你们做游戏吧！

二、理解儿歌

教师带上头饰，边操作ppt课件边以洒水车的口吻提问：

香蕉班的小朋友们好，我是谁呀？

你们知道我为什么叫“洒水车”这个名字吗？

那我在那里洒水呢？

我一边洒水一边还唱歌，我是怎么唱的呀？

我开始洒水喽，哎呀，马路旁边有这么多人，该怎么办呢？

如果不躲的话，会怎样呢？

三、学习儿歌

1、教师播放flash课件，幼儿欣赏儿歌。

我刚才念的儿歌名字叫什么？

我们一起来念一念。

2、幼儿跟着课件学习儿歌。

四、游戏：洒水车

师生跟着课件里的音乐，边开车边念儿歌，一起玩洒水车的游戏。

附儿歌：洒水车

洒水车，爱唱歌，

哆来咪，咪来哆，

我下小雨你快躲，

淋湿衣服别怪我。

小班社会教案汽车开来了篇六

活动目标：

- 1、知道家庭的由来。
- 2、初步获得“结婚”的概念。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

事先向家长收集部分结婚照、故事《结婚照》图片。

活动重点：

理解故事内容，知道代代相传的原理。

活动难点：

了解结婚的概念。

活动流程：

一、出示结婚照导入：

今天我们带了许多照片？是爸爸妈妈的结婚照，让我们来一起看看，你认识照片上是谁的爸爸妈妈吗？（幼儿自由观察简述）

二、幼儿观察照片，了解故事情节：

- 1、刚才小朋友从照片上看到了xxx的爸爸妈妈，为什么没有

某某呢？（幼儿回答）

是不是像小朋友说的一样，让我们一起来听个关于结婚照的故事。

2、讲述故事《结婚照》

小朋友，你们知道照片里为什么没有丽丽？

那你们知道爷爷奶奶结婚生下了谁？

爸爸妈妈结婚又生下谁？什么是“结婚”？

教师小结：对呀！我们的家庭是人们一代传一代变成的。如果没有爸爸妈妈，就不会有你。

三、欣赏照片：

请幼儿将带来的`照片一起欣赏，介绍你是从哪来的？

教学反思：

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

小班社会优秀教案及教学反思《洒水车》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班社会教案汽车开来了篇七

活动目标：

- 1、认识几种常见的车子，了解洒水车的基本构造和用途。
- 2、通过观察比较，感知洒水车的特殊功能。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

ppt课件

活动过程：

- 1。课件演示，讲述汽车的名称。

救护车消防车警车洒水车

2. 引导幼儿讲述，这些汽车有什么用？

3. 重点观察洒水车图片，了解洒水车的基本构造以及用途。

(1) 这是什么车？洒水车是什么样子的？

(2) 请你们仔细看一看，洒水车上有什么东西？它们有什么用？

(3) 洒水车有什么用呢？它在什么情况下工作？

洒水车来的时候会发出什么声音？

(4) 师带领幼儿模仿发出洒水车的声音。

4. 小结：洒水车是专给马路洒水的'汽车。

洒水车的车头和卡车差不多，车身是一个大水箱，里面装满了水，水箱的周围有排水管，水由排水管喷出，把马路冲洗得很干净。

5. 欣赏儿歌《洒水车》

洒水车，叮咚响。

马路上，常来往。

喷出股股水花来，干干净净又凉爽。

6. 师鼓励幼儿老师一起念儿歌《洒水车》。

7. 带领幼儿开展音乐游戏《洒水车》

游戏玩法：

(1) 幼儿围成圆圈站立，教师扮演洒水车司机，教师随着音乐边开洒水车边唱歌，司机双手做洒水动作，面向司机的幼儿必须立即躲闪表示避开水，司机自转洒水，全体幼儿理解返回自己的座位上，游戏可进行2—3次。

(2) 变换角色让幼儿扮演洒水车司机进行游戏。

教学反思：

幼儿对此活动很感兴趣，活动时非常的认真并能积极回答老师的提问，在接水时也非常的有持续，就是在拿水壶的时候有点乱全部幼儿一涌而上，显得有点乱，教师应分组进行拿水壶。在玩洒水车地过程中，幼儿只管自己洒水忘记了老师要求要说一说自己洒出的都是什么图案，这点教师应在旁指导。不过此活动效果还是挺好的，幼儿对洒水车的游戏充满了快乐。并且也能简单的懂得，要爱护环境，体验到美化环境的快乐。