

2023年三年级读书会方案(大全6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

三年级读书会方案篇一

利用查阅报刊、上网等方式查找相关资料，到社区进行实地调查，找一找生活中的规则。

(二) 教师准备

1. 设计问卷，了解学生情况。
2. 抓住与学生学习生活最密切的话题，组织学生讨论和实践。
3. 引导学生策划课后的宣传活动，并付诸实施。

1. 引导学生认识什么是规则，体会规则的重要性，感受生活中处处有规则。
2. 通过身边最贴切的事例，培养学生的实践能力、创新能力、发现和解决问题的能力。
3. 从小养成按规则办事的习惯，培养社会责任感。

(一) 课时安排 1课时。

(二) 教学结构整体设计

1. 课前发放调查问卷进行摸底。

2. 课堂教学。

(1) 自主选择活动方式，进行“找规则”的活动。

(2) 小组交流，用正反两方面的事例说明规则的重要性，并谈一谈自己以前是怎样做的、今后打算怎样做。

(3) 策划课后的宣传活动。

【实施过程】

教学目标：

1. 初步建立规则的概念。认识规则的普遍性。
2. 理解规则的必要性，懂得人们的生活离不开规则。
3. 初步树立规则意识。逐渐将学校规则内化。

教学重点：初步建立规则概念和树立规则意识

教学难点：规则内化

教学准备：

1. 学生课前调查校外规则。
2. 教师制作课件。
3. 教师准备4根接力棒。

1. 听说咱们班在运动会中取得了好成绩，接力跑获得了第一名，真了不起。今天，我们来一次接力走的比赛，让我见识一下你们的厉害，怎么样？我们请四组同学来进行比赛。

(第一组4名女同学，第二组2名男同学，第三组男女各1名，第四组3名男同学)

2. 比赛开始。

3. 好，我宣布，第一——2组获胜!(学生抗议)

5. 是啊，在我们的生活中处处都要有规则。(出示课题——生活中处处有规则)

1. 师：我们小朋友天天在学校里学习、生活，大家对我们的学校熟悉吧？

生：熟悉！

师：那我考考你们，我们学校有哪些规则呢？我提议，先4人小组讨论。不过呀，咱们的讨论也是有规则的。

此时的学生大都表示惊讶，心想：讨论有什么规则呀？

师：想想看，咱们讨论时要注意些什么？

(生七嘴八舌地说)

师：对呀，我们讨论时该注意什么呢？这就是讨论的规则，我把刚才同学们说的规则归纳了一下。(实物投影出示讨论的规则)

(1) 认真倾听他人的意见。

(2) 声音不要太大。

(3) 人人发表意见。

(4) 总结小组意见。

(5) 推荐一人介绍(其他同学可补充)。

师：好，讨论开始吧1

2. 学生小组讨论，教师巡视，了解情况。

3. 师：好，我们开始交流了。交流的时候，你们猜到了吧，又有规则了。

生：哦！

师出示交流规则：(1)大声交流，(2)避免重复，(3)认真倾听。

师：哪个小组先让我们分享你们的成果？

生1：要说普通话，轻声慢步过走廊，男生不剃光头，要穿校服。

生2：天天佩戴红领巾，戴小黄帽，带学生证。

师：其他小组有没有补充的？

生3：不能破坏草坪，上下楼梯靠右走，不能大声喧哗，吃饭的时候不能浪费粮食，女同学不能戴首饰，在教室里不能互相追逐。

生4：不在走廊上吃早点，准时到校，不穿拖鞋到校。

生5：不能随地吐痰……

4. 师：我发现，我们学校本部比分部漂亮多了，所以特地参观了一下，并且拍了几张照片，意外地找到了一些规则，你们想看看吗？(课件出示节约用水、爱护花草、教师办公职责、升旗仪式等标志)

5. 你们发现了哪些规则?(指名说)

6. 看来，我们学校里的规则真不少。

生：想！

师：谁先来试试？

生1：我是在马路上调查的。我在马路上看到了红灯停，绿灯行，黄灯要注意，这是我做的模型(生出示模型)。我想请一个小朋友来表演一下。

师：好的，你想请谁？

(一生举灯，一生表演)

师：真不错！

生1：我还在马路上看到了人行道，我们行人在马路上要走人行道；我还看见了斑马线，过马路时要走斑马线；我还看到了禁止按喇叭的标志，还有这个(出示禁止车辆停放标志)，表示禁止车辆停放；(出示禁止进入标志)这是禁止进入的标志。(生边说边出示标志)

师：这些标志让我们长了见识，谢谢你！

生1：我在马路上还看到交警叔叔在指挥交通。

师：你能不能像交警叔叔那样来指挥指挥？

生1：不行。

师：谁行？

一男生(上台指挥)：这样是停，这样是行。

师：大家来学学看，试试做一名小交警。

学生一起兴趣盎然地学起来。

2. 学生继续交流。(医院、商场、公共汽车、农贸市场、电影院……)

3师：同学们真了不起，在校外找到了那么多的规则，由于时间关系，我们不能一一展示，那就把你的调查成果展示给你的好朋友看，和他一块分享吧！

1. 大家调查到的规则真多，我们的生活中处处有规则。

2. 我们刚才的接力走比赛，大家觉得不公平，是吧？那你认为应加上什么规则呢？(人数相同，男女人数比例一样……)

3. 就让我们按大家制定的规则再进行一次比赛，真正决一次胜负怎么样？比赛开始！

4. 我宣布。第一——4组获胜！

5这次按规则进行的比赛给我们带来了什么？(公平、快乐)

6. 规则除了给我们带来公平、快乐，还带来了什么？

1. 师：是啊，规则给我们带来了快乐、公平、安全，我们的生活离不开规则。哟，该下课了，有个问题考考大家，下课时有什么规则？(指名说)

生1：不能在走廊上追逐打闹、喝水！

师：我们要从这里走向教室，也要遵守什么规则？

生2：要安静！

生3：轻声慢步，不能争抢。

2. 师：让我们比一比，看谁做得最好！

(学生非常安静地收拾物品，排队回教室)

一位教育家说过：“当学生意识到你在教育他时，就意味着教育的失败。”的确，我们的品德教育需要智慧，需要我们教育者作知心的钥匙，开启一扇智慧的门，为学生带去舒适的风，无声地滋润他们，真正做到“随风潜入夜，润物细无声”！

三年级读书会方案篇二

1、在马路上行走或骑车，都必须自觉遵守交通规则。走路要走人行道，骑自行车要走非机动车道，横穿马路要看清信号灯，绿灯行、红灯停，黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已超过停止线的车辆和行人，可以继续通行。

2、不要在马路上追逐打闹，不要追车、扒车、强行拦车。

3、12岁以下的小学生不准骑自行车上路。自行车的车铃、车闸必须齐全有效。骑车不要带人，不要三五成群并肩而行，也不要聊天、勾肩搭背，更不能追逐或曲线骑行。

4、不乘坐无牌、无营运证、超载的车辆。

5、乘坐校车或其他车辆听从安排，行驶中，不要将头、手、身体伸出窗。

学校安全

1、手工课、美术课要求使用刀、剪、针、锤等工具时，才能将其带到学校，否则，这些工具不能随身带进学校。若使用，

须经老师同意方可拿取，并在老师的监督下使用，用完后立即放回原处。在课堂上使用这些工具时要小心谨慎，防止划伤、刺伤自己或前后的同学。

2、一旦被划伤，伤口容易发生感染，应视伤口的污染、深浅程度仔细处理，必要时注射破伤风抗毒素针。

3、参加集体劳动，一定要遵守纪律、服从管理、听从指挥。要事先了解该项劳动的安全常识，未经老师允许不得进入危险部位。不接触有毒有害物质，如硫酸、农药等，不随便触摸、玩弄电器及开关等。

4、化学药品溅入眼睛时，应用专用冲洗眼睛的水及时冲洗，并要采取其他的急救措施。

5、课间活动不要做危险的游戏，观看别人进行体育活动，要注意自己的位置是否安全，避免飞来的篮球、足球等伤及自己。

防火安全

1、不要将火柴、打火机当作玩具，也不要烧东西玩。

2、夏天点蚊香时，注意不要靠近窗帘、蚊帐、床单等可燃物，以免夜晚风吹动时，使这些可燃物飘到蚊香火头上。

3、现代家庭中，家用电器种类很多，少年儿童必须在家长的指导下正确使用。低年级学生应避免单独使用这些电器，家庭中不能超负荷用电，不能乱接电线，以免引起电线短路甚至火灾。

4、常见的灭火方法：用水灭火用东西盖住灭火用沙灭火。

用电安全

- 1、不要用手、金属物或铅笔芯等东西去拨弄开关，也不要把它们插到插座孔里。喝水或饮料时不要在插座附近喝，以免水或饮料洒到插孔里，造成电器短路，着火。
- 2、在户外玩耍时，要远离高压输电设备及配电室之类的地方。不要在高压线附近放风筝，不要到配电室中去玩。
- 3、房子周围有许多电线，不要在电线上面搭挂、晾晒衣物，以免发生危险。
- 4、发现有人触电，在救助触电者时，首先要切断电源。在切断电源之前，千万不要用手去拉触电者，否则救助者也会触电。
- 5、如果无法切断电源，救助者要穿上绝缘胶鞋，或带上绝缘手套，或站在干燥的木板上，用干燥的木棍、竹竿等去挑开触电者身上的电线。
- 6、小学生因为人小，无法对触电实施救护，应该及早地叫大人来处理，并打“120”急救电话，让医生来救护。

游泳活动中的安全

- 1、游泳应在有安全保障的游泳区内进行。严禁在非游泳区内游泳。非游泳区或水流湍急，或水下杂草丛生，或水底地形复杂，是非常危险的。
- 2、参加游泳的人必须身体健康，有下列疾病的同学不能参加游泳：心脏病、高血压、癫痫、严重关节炎等。
- 4、小学生不宜在太凉的水中游泳，如感觉水温与体温相差较大，应慢慢入水，边走边搓身体，慢慢适应。
- 5、下水前应做全身运动，充分活动关节，放松肌肉，以免下

水后发生抽筋、扭伤等事故。

法制教育

- 1、在家遇生人，不要轻易开门。如不速之客来访时，要先查明身份再开门。如果不能确定身份，就打电话向父母询问，或求助邻居。
- 2、没有家长或老师的安排，不要接受陌生人的邀请去看展览、拍电影、做广告等，更不能到陌生人家里去玩。
- 3、如果在路上遭坏人抢劫，不要冒失地与他硬拼，可先把随身带的钱物给他，并尽量记清坏人的身材、面貌、口音和衣着特征，争取安全脱身，然后迅速报案。
- 4、如果遭坏人绑架，要沉着冷静。要发挥自己的聪明才智，先保护自己不受伤害，再想办法给家人或警方报信，还可以在沿途抛下书包里的文具，书籍以及随身所穿的鞋、帽等，给家人或警方留下线索。

在教室内外活动应怎样注意安全

碰受伤。

2. 防滑、防摔。教室地板比较光滑的，要注意防止滑倒受伤；需要登高打扫卫生、取放物品时，要请他人加以保护，注意防止摔伤。
3. 禁止在楼道内游戏、追逐打闹防止发生意外。
3. 防坠落。无论教室是否处于高层，都不要将身体探出阳台或者窗外，谨防不慎发生坠楼的危险。
4. 防挤压。教室的门、窗户在开关时容易压到手，也应当处处小心，要轻轻地开关门窗，还先留意会不会夹到他人的手。

5. 防火灾。不带打火机、火柴、烟花爆竹、小鞭炮等危险物品进校园，杜绝玩火等行为。

[安全主题班会资料（2）（三年级）]

三年级读书会方案篇三

在教室内活动，有许多看起来细微的小事情值得同学们注意，否则，同样容易发生危险。这主要有以下几个方面：

1. 防磕碰。目前大多数教室空间比较狭小，又置放了许多桌椅、饮水机等用品，所以不应在教室中追逐、打闹，做剧烈的运动和游戏，防止磕碰受伤。

2. 防滑、防摔。教室地板比较光滑的，要注意防止滑倒受伤；需要登高打扫卫生、取放物品时，要请他人加以保护，注意防止摔伤。

3. 防坠落。无论教室是否处于高层，都不要将身体探出阳台或者窗外，谨防不慎发生坠楼的危险。

4. 防挤压。教室的门、窗户在开关时容易压到手，也应当处处小心，要轻轻地开关门窗，还先留意会不会夹到他人的手。

5. 防火灾。不带打火机、火柴、烟花爆竹、小鞭炮等危险物品进校园，杜绝玩火、燃放烟花爆竹等行为。

6. 防意外伤害。改锥、刀、剪等锋利、尖锐的工具，图钉、大头针等文具，使用时必须有老师指导，用后应妥善存放起来，不能随意放在桌子上、椅子上，防止有人受到意外伤害。

二、课间活动应注意什么？

在每天紧张的学习过程中，课间活动能够起到放松、调节和

适当休息的作用。课间活动应当注意以下几方面：

1. 室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。
2. 活动的强度要适当，不能做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精神集中、精神饱满。
3. 活动的方式要简便易行，如做做操、跳跳绳等。
4. 活动要注意安全，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

三、游泳时应注意什么？

游泳是一项十分有益的活动，同时也存在着危险。要保证安全，应该做到：

1. 游泳需要经过体格检查，患有心脏病、高血压、肺结核、中耳炎、皮肤病、严重沙眼等以及各种传染病的人不宜游泳。处在月经期的女同学也不宜去游泳。
2. 要慎重选择游泳场所，到江河湖海去游泳，必须先了解水情，水中有暗流、漩涡、淤泥、乱石和水草较多的水域不宜作为游泳场所。来往船只较多、受到污染和血吸虫等病流行地区的水域也不宜游泳。
3. 下水前要做准备运动。可以跑步、做做操，活动开身体，还应用少量冷水冲洗一下躯干和四肢，这样可以使身体尽快适应水温，避免出现头晕、心慌、抽筋现象。
4. 饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
5. 水下情况不明时，不要跳水。
6. 发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前

来相助。

四、上体育课应注意哪些安全事项？

体育课在中小学阶段是锻炼身体、增强体质的重要课程。体育课上的训练内容是多种多样的，因此安全上要注意的事项也因训练的内容、使用的器械不同而有所区别。

1. 短跑等项目要按照规定的跑道进行，不能串跑道。这不仅仅是竞赛的要求，也是安全的保障。特别是快到终点冲刺时，更要遵守规则，因为这时人身体产生的冲力很大，精力又集中在竞技之中，思想上毫无戒备，一旦相互绊倒，就可能严重受伤。

2. 跳远时，必须严格按老师的指导助跑、起跳。起跳前前脚要踏中木制的起跳板，起跳后要落入沙坑之中。这不仅是跳远训练的技术要领，也是保护身体安全的必要措施。

3. 在进行投掷训练时，如投手榴弹、铅球、铁饼、标枪等，一定要按老师的口令行动，令行禁止，不能有丝毫的马虎。这些体育器材有的坚硬沉重，有的前端有尖利的金属头，如果擅自行事，就有可能击中他人或者自己被击中，造成受伤。甚至发生生命危险。

4. 在进行单、双杠和跳高训练时，器材下面必须准备好厚度符合要求的垫子。如果直接跳到坚硬的地面上，会伤及腿部关节和后脑。做单、双杠动作时，要采取各种有效的方法，做双手提杠时不打滑，避免从杠上摔下来，使身体受伤。

5. 在做跳马、跳箱等跨跃训练时，器材前要有跳板，器材后要有保护垫，同时要有老师和同学在器材旁站立保护。

6. 前后滚翻、俯卧撑、仰卧起坐等垫上运动的项目，做动作时要严肃认真，不能打闹，以免发生扭伤。

7. 参加篮球、足球等项目的训练时，要学会保护自己，也不要争抢中蛮干而伤及他人。

在这些争抢激烈的运动中，自觉遵守竞赛规则对于安全是很重要的。

五、参加运动会要注意什么？

运动会的竞赛项目多、持续时间长、运动强度大、参加人数多，安全问题十分重要。

1. 要遵守赛场纪律，服从调度指挥，这是确保安全的基本要求。

2. 没有比赛项目的同学不要在赛场中穿行、玩耍，要在指定的地点观看比赛，以免被投掷的铅球、标枪等击伤，也避免与参加比赛的同学相撞。

3. 参加比赛前做好准备活动，以使身体适应比赛。

4. 在临赛的等待时间里，要注意身体。

5. 临赛前不可吃得过饱或者过多饮水。临赛前半小时内，可以吃些巧克力，以增加热量。

6. 比赛结束后，不要立即停下来休息，要坚持做好放松活动，例如慢跑等，使心脏逐渐恢复平静。

7. 剧烈运动后，马上不要大量饮水、吃冷饮，也不要立即洗冷水澡。

六、行走时怎样注意交通安全？

同学们上学和放学的时候，正是一天中道路交通最拥挤的时候，人多车辆多，必须十分注意交通安全。

1. 在道路上行走，要走人行道；没有人行道的道路，要靠路边行走。
2. 集体外出时，最好有组织、有秩序地列队行走；结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。
3. 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
4. 在雾、雨、雪天，最好穿着色彩鲜艳的衣服，以便于机动车司机尽早发现目标，提前采取安全措施。在一些城市中，小学生外出均头戴小黄帽，集体活动时还手持“让”字牌，也是为了使机动车及时发现、避让，这种做法应当提倡。

七、骑自行车要注意哪些安全事项？

骑自行车外出比起走路，不安全的因素增加了，需要注意的安全事项如下：

1. 要经常检修自行车，保持车况完好。车闸、车铃是否灵敏、正常，尤其重要。
2. 自行车的车型大小要合适。不要骑童车。未满十二岁的儿童，不要骑自行车上街。
3. 不要在马路上学骑自行车；未满十二岁的儿童，不要骑自行车上街。
4. 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，不立逆行；转弯时不抢行猛拐，要提前减慢速度，看清四周情况，以明确的手势示意后再转弯。
5. 经过交叉路口，要减速慢行，注意来往的行人、车辆；不闯红灯，遇到红灯要停车等候，待绿灯亮了再继续前行。
6. 骑车时不要双手撒把，不多人并骑，不互相攀扶，不互相

追逐、打闹。

7. 骑车时不攀扶机动车辆，不载过重的东西，不骑车带人，不在骑车时戴耳机听广播。

8. 要学习、掌握基本的交通规则知识。合适，不要骑儿童玩具车上街，也不要人小骑大型车。

[安全主题班会资料（1）（三年级）]

三年级读书会方案篇四

初三的学生现在面临的是中考。你们人生的第一个转折点，是一个艰难的时刻。下面是本站小编为你带来的初三年级主题班会设计方案，希望你有所启发。

[教学目标]：

- 1、使学生认识到逆境是人生的必然，应坦然面对；
- 2、引导学生正确认识挫折的价值，调整应付挫折的心态。

[教学重点]：

学会面对挫折。

[教学难点]：

学会用积极的、向上的态度对待挫折。

[课时安排]

1课时

[教学内容及步骤]:

一、引出课题。

同学们，你们走路时曾跌到过吗？跌倒的滋味是什么样的？

对，我们应在哪里跌倒，就在哪里爬起来。

二、新授课：

1、引出故事。

挫折对于不同的人有着不同的意义。法国大作家巴尔扎克曾说过：“苦难对甜菜是一块垫脚石，对能干的人是一笔财富，对弱者是万丈深渊。”

出示两则故事：

“保尔的故事”

《钢铁是怎样炼成的》这篇小说中这样一段描述：保尔一次对朋友说：“人应该支配习惯，而不是习惯支配人。”当时就有人嘲笑他爱说漂亮话，举例说保尔明知抽烟不好，但还是戒不掉。保尔听了当即把口中的烟卷拿了下來说：“从今天起，我决不再抽烟。”保尔说到做到，从此，戒掉了几乎在孩童时代就养成的抽烟习惯。

“马加爵的故事”

2、讨论做法。

“如何面对挫折”（参考）

(1) 了解自我，接纳自我。

(2) 正视现实，适应环境。

(3) 接受他人，善与人处。

(4) 想一想。经历挫折，换个角度讲，是对人的意志、决心和勇气的锻炼，是对人综合实力的检验。失败乃成功之母，楚汉之争，刘邦屡败屡战，百折不挠，终于在垓下一战，十面埋伏，将项羽打败。人是经过千锤百炼才成熟起来的，重要的是吸取教训，不犯或少犯重复性的错误。

(5) 比一比。与同乡、同学、好友相比，虽说比上不足，但可能比下有余。及时调整心态，不因小败而失信心，不因小挫而失锐气。要找出自己的优势和特长，想想是否都得到充分的发挥了；找找别人的长处，以取长补短。人生的转折点往往始于失败，失败会使人猛醒、冷静、理智和振作，使生命之帆重新扬起。

(6) 放一放。如果不是急事大事，索性放下不去管它，过几天再说，或许会有更清醒的认识、更合理的打算。重要的是把握好眼前的时光，莫让它白白流逝。必要时可放弃原来的打算，重新安排其他事情。有得必有失，想在方方面面都有建树很难，经过慎重选择后，得到的会心安理得，失去的会心甘情愿，没有紧张和焦虑，没有沮丧和失望。

3、讲故事。

你们还知道那些文人或名人受挫折的故事，讲一讲。

4、联系实际。

伟人在困难面前，都能以坚强的意志面对，勇往直前，直到取得成功。那么，同学们在遇到困难是又是怎样做的呢？请大家讲一讲自己的故事。

5、总结归纳.

正确认识，勇敢面对，付诸行动。

6、解决现实问题。

在学习与生活中，我们都可能遇到困难，请大家把你最近遇到挫折写在纸卡上，可以不写姓名。

7、小组讨论。

以小组为单位，用自己喜欢的方式，帮助大家解决问题。

8、资源共享。

请同学们把课前搜集的有关克服困难的名人名言汇报一下，让大家共同欣赏。

什么叫作失败?失败是到达较佳境地的第一步。

——菲里浦斯

对于不屈不挠的人来说，没有失败这回事。

——俾斯麦

一次失败，只是证明我们成功的决心还够坚强。

——博维

失败也是我需要的，它和成功对我一样有价值。

——爱迪生

音乐《真心英雄》

三、总结。

歌词中“不经历风雨，怎能见彩虹？”让我们勇敢地面对挫折，从失败中走出来，重新树立自信心。虽然跌倒了会痛，但它能教会使我们走得更快更稳，相信大家一定会越走越好！

一、活动内容：

调整心态，树立信心。

二：活动过程：

(一)播放音乐。

《我的未来不是梦》。

(二)说说心里话

同学们来石安中学学习知识，已是第三个年头了，大家现在面临的是中考。你们人生的第一个转折点，是一个艰难的时刻。这学期已过去一半，我也觉得你们一定有深刻的感受吧。我们来交流一下吧。

你们觉得初三上来有什么不同的地方？生活上，学习上，人际关系上，老师的言语上，家人的目光上，大家畅谈自己的一些看法。

(同学交流一下心里话)

好，刚才一些学生讲述了他们的亲身体会，相信这也是代表了许多学生的心声。听了大家的讲述我也理解，求学路上的苦与酸。有些同学会天天都担忧着，想啊想，难道这样子就可以摆脱或解决问题么？这只是一种不良的心理，会影响我们初三学习。那我归纳一下，我们学生当中存在的有：

1. 压力或焦虑心理。

学校课业任务繁重，竞争激烈，父母的期望值过高，使得学生精神压力越来越大，升入初中后由于老师的教学方法发生了变化，竞争对手也发生了变化，导致学习成绩下降，回家害怕面对父母的目光，不知道怎样才能达到父母的要求。

2. 厌学心理。

这是目前学习活动中比较突出的问题，不仅是学习不好的同学不愿学习，就连成绩很好的同学也有这种倾向。

例：有位成绩好的同学谈到：每当看到听到别人考试作弊时，自己心理就不平衡。当自己成绩不理想时又会埋怨老师不公平，觉得认真学习真没意思，不想再学了，还有位学生告诉我们，学生中有种说法“有出息的靠关系，没出息的靠分数。”学习好的同学在学生中威信不一定高，而成绩平平人缘好的同学却常常受到同学的青睐，在推举各种先进时就当选，所以就觉得学习没劲，不想努力去读书了。还有一些因其他心理原因而厌学的状况，如因反应较慢常被人讥笑而不愿上课的；因记忆，理解等能力缺失使成绩难以提高而对自己失去信心的等等。有的甚至发展到恨书、恨老师、旷课逃学的程度。

3、人际冲突心理。

包括与老师、家长、同学的冲突，生活在一起不和谐、不协调的人际关系中(不健康人际关系。)

主要表现：

(1) 曲解老师、心理不平衡

(2) 不主动理解人，却渴望理解万岁

(3) 父母之间关系不和谐，家庭关系紧张

(4) 男女生之间的关系处理不好

(三) 明道理

我告诉大家一个真实的事情，我带07级，有两名同学(李紫阳、廖波)学习基础水平相当，头脑灵活，就是习惯不太好，初三上期考试成绩，都是320分左右，下期开学时我耐心给他们做思想工作，讲道理，过了一段时间，观察他们没变化，再找他们谈话，当时我生气打了李紫阳3个耳光，告诉他每一巴掌为什么打他，廖波只打了一下，对于这件事的理解，两人反差很大，李认为老师是在关心他，从此发奋学习，最终考上芦溪中学，高中报名那天，他和他妈给我买饮料，扇扇子，非常感激我，是我的几个巴掌打醒了他，他才考上重高[20xx]高考考上大学。其他而廖开始记恨我，不理我，开始不学习化学，其他科科成绩也有下降，最终考上塔山中学，后来参军，想考军校文化功底不好，打电话告诉我，他后悔当初不理解老师的良苦用心。这就是一念之差导致的天壤之别。同样是老师的教育，由于一念之差，一个人灰心失望，而另一个人立刻醒悟，努力学习。人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成了巨大的差异!很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的，巨大的差异就是成功与失败。成功人士的首要标志就是他的心态，如果一个人的心态是积极的，乐观的面对人生，乐观的接受挑战 and 应付困难，那他就成功了一半。

这也正是说明，良好的心态，不单单对我们现在面临的中考有一定的作用，它还会影响你面对生活的乐观态度，你以后事业的成功，你理想的实现。

(四)、自我调节

我们的心态我们主宰。做自己心灵的控告者，莫让消极的心

态占领心灵的高地。我们是初三的学生，我们要学会生存，学会适应。环境无法改变，学会自我调节。我们可以改变的是自己的心境。大家说一下，你这些不良的思想，用哪些办法解决？有没有哪个学生愿意自告奋勇来讲讲当你心情不愉悦，压力过大的时候，你是采用什么方法自我调节的？那老师归纳一下自我调节的方法就有以下几种：

1. 坚定理想，用名人名言，名人事例鼓励自己

霍金对生活，对生命都心存感激，拥有一颗感恩的心。

在日常生活中，那些持有消极心态的人常常抱怨：父母抱怨孩子们不听话，孩子们抱怨父母不理解他们，他们对生活总是抱怨而不是一种感激。

拿破仑·希尔认为，如果你常流泪，你就看不见星光，对人生、对大自然的一切美好的东西，我们要心存感激，则人生就会显得美好许多。

2. 自我调整，写日记

3. 自我积极的暗示。

常言道：人生不如意常八九。学会常想一、二，就是用心感恩，庆幸、珍惜人生中那如意的十之一二，最终以那份豁达与坚韧去化解并超越苦难。

4. 找老师说心理话，或找知心朋友说心事

5. 听音乐，

(五)、赠言

最后，老师又几段心理话跟大家分享，中考是见证你三年努力成果的机会，不要把它看成可怕的门槛，你都努力这么多，

应该让中考来证明你的价值，实现你的理想。珍惜这种机遇，并不是每一个人都能拥有。

调整心态，为自己加油，你要相信你自己，我行，我一定行。初三了，学习不是靠兴趣的，而是靠我们的理智。自己要求自己学好每一门(体育也不例外)。

我们老师曾经说过一句对我很受用的话，他说他目前没有遇到过几个成绩好的学生本身就是天才，而往往那些成绩好的，也就是比一般人更早意识到读书的重要性，比一般人早行动，多努力。我希望大家都能成为会想，早想的人，趁现在离中考还有近200天，加把劲冲刺，实现自己的理想。

(六)、结语：

让读书成为习惯，让自信相伴每天；让付出见证成长，让劳动收获喜悦；让我们常想一二，

让我们大声对自己说：

“我是最棒的！” 我行，我一定行。

(七)合唱：《真心英雄》

一、班会目的：

1. 让学生回忆自己曾经学习生活过三年的松岙初中；
2. 让学生回忆自己在母校的点点滴滴，并感谢母校曾给予他们的帮助与关怀；
3. 让学生在离开学校之际感恩母校，感恩教师，并给予学校美好的祝愿。

二、活动地点：初三2班教室

三 活动过程

(一)、开场白

主持人：时间飞逝，流水无情，三年的初中生活已经成为回忆，其中溢满了欢声笑语、真挚友谊，可也不乏伤感之事。但是不论曾经是喜或是悲，我们将永远铭记我们这个可爱校园的点点滴滴。同学们，或许这是我们最后一次在这个班级，最后一次和我们的老师在同一个教室，所以，现在请所有同学起立，向后转，并齐声问候老师：老师好。在这洪亮而有力的问候声中，我宣布初三2班《母校的回忆》主题班会现在开始。

(二)、了解母校

主持人：松岙初中，亲切的字眼，也即将成为我们以后人生中回忆的一部分，我相信大家对这个小小的校园有着深深的眷恋，因为我们在这里明白了学习的压力，在这里，我们感受到了学习的快乐，在这里，我们体会了老师对我们深深的期望，最重要的是，我们在这里经历了我们人生中的第一次转折。可爱的校园给了我们无限的快乐，可是你对这个可爱的校园了解多少呢？或许每个同学对学校的了解有多有少吧，但无论多与少，都不要紧，因为接下来，钱飞来同学就要为我们介绍一下我们的学校。

(钱飞来上台介绍：学校地处奉化市松岙镇，创办于1958年9月。学校共占地20余亩，总面积120xx平方米，建筑面积4500平方米，绿化面积1800平方米，现有6个班级)

(三)、感谢母校

主持人：谢谢钱飞来同学的介绍，如果下次有人问起我们的学校，大家就可以如实介绍了。请大家再仔细看一遍这些数字。小小的校园却有着宽大的胸怀，我们曾在这里学习，曾

在这里玩，曾在这里笑，曾在这里哭，是我们可爱的校园包容了我们所有的一切，下面就有请卓鹏杰等同学为我们带来一首献给母校的诗，大家欢迎。

卓鹏杰朗诵诗歌《曾经》

主持人：如果曾经的你们吝啬你们的掌声，那么今天请尽情的释放，请大家用最热烈的掌声感谢我们的母校，感谢我们的老师，感谢卓鹏杰等同学为我们带来的诗歌朗诵。时光的脚步向来匆匆，我们的脚步也从未停驻，但是，今天，我希望我们能放慢我们的脚步，再淡淡的回味我们曾经在这里留下的苦与乐，请大家欣赏曾经的初中生活，同时聆听由我和其他同学带来的歌曲《让世界充满爱》，献给我们亲爱的母校，也献给给予我们无限爱与关怀的老师。

卓宁儿等人合唱《让世界充满爱》

(四)、感谢老师

主持人：对于母校我们充满着无限的爱，那是因为在这里有一群我们最想感谢的人，那就是我们亲爱的老师，曾经因为你们，我们的学习进步了；曾经因为你们，我们的抱怨少了；曾经因为你们，我们的脸上有了成功的喜悦；曾经因为你们，我们明白了努力的重要，所以亲爱的老师让我们用最真最诚的心感谢你们曾经给予我们的一切，谢谢，也请你们接受三班每位同学的一点心意，接下来是礼物赠送环节，首先有请以下几位老师上台：童，王，孔，李，许，郑，陈，惠，廖，卓老师上场，接下来有请我们的学生代表上台赠送礼物，同时，请其他同学怀着一颗感恩的新感谢我们的老师，感谢他们赋予我们的知识，感谢他们赋予我们的人生道理。

(四)、祝福母校

主持人：礼物虽小，但却承载着我們大大的心意。亲爱的校

园，我们即将离开你的怀抱，去追求更加广阔的天地。虽然你的怀抱很温暖，但是我们总要学着自己成长，自己面对，请相信我们的明天会更灿烂，也祝福我们的校园有更灿烂的明天，现在，就请每位同学在这张纸条上写下一句祝福母校的话，并将他们亲手折成一颗星星，我们会将它们串联成一颗心，送给我们最爱的松岙初中。（同时播放歌曲《明天会更好》）

三年级读书会方案篇五

小学三年级安全主题班会范文二

(一)班会目的:

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

(二)活动地点:教室

(三)教育重点:学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识,培养有关防范力。

(四)班会流程:

- 1、 第一组代表表演防火:(一人读情节过程,三人表演)
- 2、 大家认真观察表演后讨论:

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a. 提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1) 第三组代表表演：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)、第四组代表：

(2)、大家认真观察表演后讨论：

(五) 巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒:不吃过期、腐烂食品,有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(六)学生发表本节班会课感想

(七)班主任总结

同学们,生命像是一根丝线,一端系着昨天,一端系着明天。站在两端之间,我们才知道:因为生命,我们才会拥有今天,因为今天,我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件,这些突发事件并不可怕,可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力,在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的,也是脆弱的,一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸,一点点烛光可能很微弱,寒风、冷雨会将它随时浇熄,但如若我们将它捧在手心,细心呵护,那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧!

三年级读书会方案篇六

同学们课前查找关于诚信的故事,发现班级中诚信的同学,训练小主持人,《一分钱》音乐。

一、引入主题。

甲:加豪,你知道什么是诚信吗?

乙:当然,诚信就是诚实守信。

甲：说得真好，诚信是一杯不掺水的牛奶。

乙：诚信是一双不冒牌的球鞋。

甲：诚信是我们做人的根本，是中国人民的传统美德。

合：英林中心小学二年四班《牵着诚信的手》主题班会现在开始。二、讲故事，引发讨论

甲：今天，梓涛给大家带来了一只小兔子，可它真不走运，怎么回事？请听故事——

故事一《不走运的兔子》

乙：听了这个故事，同学们觉得兔子为什么不走运？他要怎么办？

（同学们各抒己见）

师：是啊，兔子的不走运是它不守信的结果，如果我们像兔子那样，我们会失去更多，再也得不到朋友。

乙：如果你是顾客，会找猪爸爸买西瓜吗？

师：诚信是一个人的资本，失去了诚信，还有谁愿意找你买瓜呢？诚实守信也是少年儿童做人的根本，我们作为一名学生，一名少先队员，更应该做到诚实守信。

三、辨析明理

乙：冬冬向丁丁借了一本很好看的书，答应过一个星期还。但是，她一个星期没看完……冬冬应该怎么办？（同学分组进行讨论，全班汇报交流。）

四、颂颂诚信小标兵。

（让学生介绍本班诚实守信的人和事，被表扬的同学授予诚信之星的称号。）

《一分钱》：我在教室里捡到一块钱，把它交给老师手里边，老师捧着钱，对我微微笑，我快乐地说声：老师，再见！

五、名言引路

乙：诚信，是我们成长路上美丽的种子，只要你用心浇灌，就会绽放出美丽的花朵。你来说说诚信还是什么？（学生说诚信的名言，或者是自己对诚信的理解。）

甲：同学们说得真好呀！诚信是不能和利益一样放到天平上去称的。

乙：诚信是那提醒同学们休息的悦耳的铃声。

甲：诚信是我每天交给老师那工整的作业。

合：让我们齐诵《拍手歌》，把诚信牢记在心中。

拍手歌

你拍一，我拍一，不睡懒觉早早起。

你拍二，我拍二，别人玩具不乱拿。

你拍三，我拍三，借了东西要归还。

你拍四，我拍四，做错事情要承认。

你拍五，我拍五，帮助别人要热心。

你拍六，我拍六，朋友团结又友爱。

你拍七，我拍七，水电粮食要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护公物不损坏。

你拍九，我拍九，升国旗时要立正。

你拍十，我拍十，人人都要讲诚信。

六、辅导员讲话：

同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。同学们，在今后的学习生活中，让我们牵着诚信的手，时时处处做个讲诚信的人。