

# 最新教育扶贫工作报告(优质6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 教育扶贫工作报告篇一

根据省市区有关文件精神，高桥中学学区高度重视结对帮扶工作。学区结对帮扶工作依托大学区制背景，立足贯彻落实党的十八大精神、合理配置教育资源、促进义务教育均衡发展的高度，坚持求真务实、开拓创新、务求实效原则，在区域范围内重点对教学工作互帮互学，共同促进。一年来，高桥中学学区四所中学先后与一所中学和七所小学建立了“结对帮扶”关系，工作取得了一定成效。现将有关工作总结汇报如下。

### 一、充分发挥学区长学校的帮扶引领作用

高桥中学是高桥中学学区三校——王寺、斗门、镐京等初级中学的学区长学校。虽为学区长学校，但都作为偏远的农村学校，在学校地位、教学设施、师资实力、办公条件方面差距不大(硬件设施和教学成绩方面略好一些)，忝列为学区长学校，实在是组织的信任和期待。作为学区长学校，我们知道借力的价值和作用。通过学区联席会议这一组织机构，根据各自学校的优势和特色对学区工作进行分工，积极指导负责学校组织区域内德育、教学和校本研修的交流，充分发挥了学区长学校的帮扶引领作用。

学区长先后召开了四次学区联席会议，通过联席会议商定工作，制定各种制度方案，并及时进行了阶段性工作总结。学区具体分工为：有市级学科带头人的镐京中学负责“校本研

修中心”工作管理，素质教育工作经验丰富的王寺中学负责“素质教育中心”管理，较多的斗门中学负责“工作室”管理，教育教学成绩较好的高桥中学负责“教学中心”管理。

高桥中学学区成立后，学区长吴权利同志亲自到三个成员校调研。认真的工作，诚实的态度，拉近了四校感情上的距离，为下一步帮扶指导奠定了基础。

## 二、组织开展区域内教学交流，促进教学质量相互提高

在高桥中学学区内，高桥中学作为学区长学校重点在教学教研工作上积极开展“一对多”形式的交流帮扶，各校的教育教学水平得到了显著提高。

### 1、教学交流

三月底四月初，高桥中学和王寺中学先后两次联合开展英语和数学科的教学交流活动。教学点设在高桥中学，由高桥中学两课教师开设公开课，课后高桥中学组织评议。两校领导高度重视此次活动，亲自参与听课、评课。教师讲课投入，听课认真，评课开诚布公。两次交流活动对两校高效课堂的建立起到了积极的促进作用。

结合学区教育教学现状，高桥中学学区长学校特组织了以“高效课堂”为主题的“手、骨、头”公开示范巡讲活动。由于准备工作充分，三校三位市区级骨干教师和教学能手老师上课精神饱满，教态自然大方，多媒体技术和传统教学手段相得益彰，课堂很有层次感，师生互动热烈，教学效果显著。每次示范课后，都及时组织了评议。由于事先思想动员工作到位，所以参加听课的老师都能放下包袱开诚布公的表达自己的真实想法。评的老师真诚直率、毫不隐瞒和保留；讲课的老师一边听一边做笔记，谦虚认真，态度端正；言及焦点问题，老师们之间还有热烈的讨论和争鸣，很多老师的发言让人既感动又深受启发。

除了区域内教学交流外，高桥中学还积极走出去参加学区外的教学观摩活动。6月初，高桥中学教学副校长带领由语文、物理和生物科十名老师组成的观摩队伍参加了市六十八中教学开放日活动。听课之后又参加了评课。积极主动的态度，富有创意的评课发言，展示了高桥中学教师团结拼搏，锐意创新的精神风貌。

## 2、检测指导

期中和期末，根据教育局有关文件和会议精神，高桥中学作为高桥中学学区长学校就期中、期末两次大型考试工作以“通知”文件的形式做出了具体安排。考试期间，学区长学校又向各成员校派出了副校级巡视员配合教育局检查指导考试工作，保证了期中期末考试工作顺利、有效进行。

针对五月份九年级考试多、主题活动多的特点，高桥中学学区长学校对参加“西安市初中毕业学业考试考前练习”和自行组织的“九年级毕业生信息技术考试”工作提出了具体的指导要求，并积极将高桥中学开发的校本化“信息技术考试系统”平台推介给各成员校，以保证信息技术考试的客观、公正和有效。

## 3、校本培训

为了积极应对教育形势的发展，进一步满足广大教师的教学愿望，六月份高桥中学学区特聘请有关专家在高桥中学举行一次以“说课”为主要内容的“教师教科研能力提升会”。会议邀请灞桥进修学校政治教研员、陕西省特级教师杨婉丽老师做关于说课的专题讲座，陕西省教学能手刘晓娜老师、镐京中学主管教学的副校长樊春利老师展示物理学科、思想品德学科优秀说课范例。高桥中学学区四校老师对此次活动给予了很高评价。通过此次培训大会，高桥中学学区广大教师的教学理念教学水平——特别是在备课、说课方面一定会有一个大的提升。

#### 4、德育互动

为进一步丰富大学区各校校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围、弘扬民族精神，展示大学区学生释放激情的精神风貌，五月份高桥中学学区特组织开展“红五月”文艺汇演活动。在此次汇演活动中，各校组织严密，安排到位，后勤和安全保障有力，工作扎实有序。活动中，同学们热情洋溢，舞动青春。在高桥中学赛场，王寺中学友情助演，带来了精彩的文艺节目，为高桥中学的师生送来了热情的祝福，活动增进了两校之间的友谊。

#### 三、发挥中学校师资优势，积极参加小学支教和交流工作

学区遵循“优势互补，资源共享，教育均衡”的支教交流指导思想，积极动员、指导各校开展对师资力量薄弱小学的支教和交流工作，各校教师申报支教交流的热情高涨。上个教学年度，高桥中学学区各校交流人员近三十名，尤以王寺中学为最多；高桥学区四所中学与一所中学和七所小学建立了“结对帮扶”关系，它们分别是：高桥中学——镐京中学、西马坊小学，斗门中学——镐京、落水、太平小学，镐京中学——新常小学，王寺中学——五一、黄堆小学。支教和交流老师吃苦耐劳的精神以及出色的教育教学技能得到了受援学校的一致赞誉。

#### 四、对“结对帮扶”工作的反思

由于高桥中学学区各校地处偏远的农村，距离相对遥远，交通不便，所以过去一年各校的“结对帮扶”工作主要随学区工作同步开展，这样做的好处是省时省力，但缺点是缺乏主动性和灵活性，工作依附性和依赖性大，容易受客观条件的限制和束缚。其次，“结对帮扶”工作要保证一定的资金投入和制度建设才能长效化和常态化的开展。再其次，“结对帮扶”工作各校只有解放思想，本着合作共赢的原则和态度才能真正取得实效。

过去的一年，高桥中学学区各校不管是学校管理还是教育教学水平都呈现出了良好的发展态势。相对上一教学年度，今年四校中考升学率平均提升了七个百分点，——特别是学区长学校高桥中学的中考成绩在沔东新城全区处于遥遥的地位，受到全区的普遍关注。

在新的学年，高桥中学学区“结对帮扶”工作既要从学区角度统筹安排，又要鼓励成员学校积极主动富有创意的开展工作；各校既要更新和落实办学理念，又要进一步强化校本研修，在教育教学的特色和效果上狠下功夫，争取在新的学年度取得新的、更大的成绩和的社会效益。

## 教育扶贫工作报告篇二

20xx年以来，冶山镇党委\*高度重视，认真贯彻落实省、滁州市、天长市扶贫工作会议精神和天长市扶贫办的总体部署安排，结合镇情实际，大力推进扶贫工作，现将工作总结如下：

目前我镇未脱困户31户，94人，已脱困户38户，104人，我镇现需帮扶的.困难户共69户,198人，其中1户1人转五保户进行特别照料。

为切实加强扶贫工作的领导，确保领导组织到位、机构健全，我镇根据人事变动，及时调整了扶贫工作领导小组,同时各村（社区）也及时调整了组织，并明确了扶贫专干，具体负责扶贫工作各项目标任务的落实，确保了扶贫工作的精准化、精细化。

每季度召开一次党政联席会议研究扶贫工作，集体学习\*\*关于扶贫工作的重要论述以及脱贫攻坚相关文件。根据人事变动，及时调整领导小组，每月至少召开一次专题会议，并及时开展业务培训，分析研究每个月的工作任务，确保了扶贫工作的精准化、精细化、持续化。

我镇结合实际，研究制订20xx年度扶贫工作实施方案，并下发到各村（社区），督促各村层层落实，各村（社区）立足村情实际，紧扣一个“实”字，制定了扶贫工作计划，细化年度工作目标。同时结合村情实际，落实帮扶领导和帮扶责任人及村联系责任人，共为10个村（社区）69户困难户落实了54名镇级帮扶责任人，与帮扶人签订脱贫攻坚工作承诺书，压实责任，补齐短板，健全机制。

开展“回头看”工作，督促扶贫专干要严格按照市扶贫办“回头看”文件要求，继续扎实做好“回头看”工作，围绕实现“三保障”、落实“三精准”、抓好“三落实”，全面排查从2016年精准识别后的435户至今的69户困难帮扶工作中存在的各类问题，填写到村到户排查表，认真细致地对照困难户的帮扶措施，切实提高帮扶信息质量，切实做到帮扶信息采集再精准，及时整改发现的问题。

## 教育扶贫工作报告篇三

20\_\_年，在县委、政府的正确领导下，紧紧抓住市、县委主要领导的讲话精神，切实做好镇村精准扶贫工作。

一、\_\_“准”扶贫对象，确保精准扶贫“靶向定位”。

按照国家和省、市、县对贫困户、贫困村进行识别和建档立卡的工作要求，我们严格执行识别标准，把最贫困的户纳入帮扶范围，科学合理制定帮扶计划。分社逐户建立了基本情况数据库，并按照“规划到社、帮扶到户、责任到人”的总体思路，精心编制了村精准扶贫实施方案，确立了贫困户主导产业，填写发放了贫困户登记表、扶贫手册，制定了贫困户脱贫计划，真正做到“有卡、有簿、有册、有档”，对贫困人口、贫困家庭实行信息化管理。并对识别出来的贫困户制定帮扶措施，通过分析致贫原因，对扶贫对象逐户确立帮扶项目，建立脱贫规划明白卡、台账，明确帮扶责任单位、帮扶人员。

## 二、创“优”工作机制，确保精准扶贫“阳光普照”。

开展大走访、大调研，认真倾听贫困群众诉求，耐心询问每户家庭情况，深挖致贫根源，逐户走访建档，与贫困户交心谈心、算账对比，制定帮扶计划，谋划布局产业项目，推进精准扶贫。切实把村民组织起来，把致富能手培育起来，把大学生村官、驻村工作队合理利用起来，\_\_清贫困底数，分析致贫原因，制定帮扶计划，把产业培育起来，把土地流转起来，把群众带动起来，把医疗体系完善起来，把发展环境优化起来，把村社两级干部积极性调动起来，着力推动贫困户的经济和产业健康发展起来。按照精准扶贫的要求，抓好双联行动与精准扶贫攻坚行动确定的目标任务对接工作，强化各双联单位和领导干部的主体责任，组织引导他们共同担负起扶贫攻坚任务，动员更多的非公企业、个体工商户等社会力量参与，深化拓展定点帮扶、社会帮扶等帮扶模式。同时加强扶贫项目和相关涉农项目资金的整合力度，统筹安排整合资金。集中向重点产业、重点项目、扶贫重点倾斜，激发群众发展活力，着力解决资金分散、重点不突出、效果不明显的问题，使有限的资金、项目和政策能够进村入户精准实施。

## 三、加强领导

为了抓好落实精准扶贫工作，成立了精准扶贫工作领导小组，我们队员在领导指导下，重点要求要把全村贫困人口核实好，在核实贫困人口工作中，要把民政部门的低保人口衔接起来，通过认\_对比较，做好贫困农户的识别工作。

1、根据精准扶贫建档立卡工作实施方案，认真按照贫困农户建档立卡的工作方法和步骤，做好贫困农户的统计工作。

2、召开村民代表大会，评议和初选出本村贫困农户名单。并且通过村级公示初选贫困农户名单。

### 3、做好精准扶贫工作

一是明晰“一条路径”，即力量法。按照省委、市的要求，增强减贫脱贫的内生力量；创新城乡互动发展机制，增强减贫脱贫的拉动力量；创新基础设施建设机制，增强减贫脱贫的支撑力量；创新公共服务供给机制，增强减贫脱贫的保障力量；创新扶贫开发工作机制，增强减贫脱贫的领导力量”的要求，以改革统揽、开发扶贫、拔掉穷根为总攻方向，以“五个机制撬动五个以“五个机制撬动五个力量”为总攻路线，以脱贫致富奔小康为总攻目标，以“往前冲”的精神、“敢探路”的勇气、“一起上”的格局、“认真抓”的劲头为总攻要求来贯彻落实省委、市、县的要求。

#### 四、存在的困难和问题

一是劳动力大量流失。随着工业化、城镇化加快推进，村庄空心化、农村老龄化趋势加重，青壮年劳动力大量外流，增加了贫困识别、整村推进、产业扶贫等工作难度。

二是产业扶贫投入不足。目前，村上没有形成优势新型产业，而传统种养殖业劳动力需求大、风险高、经济效益低，且缺少明确的奖补政策，依靠农户自身发展，规模小、经营粗放，难以形成规模化、现代化产业发展格局，导致工作队为农户制定的发展规划中，涉及到种养殖业的落实程度都相对较差。

### 教育扶贫工作报告篇四

按照省、市农村扶贫开发十年规划要求，大规模实施“五大扶贫增收工程”的重要一年。在市委、市\*的正确领导下，认真贯彻落实中央和省扶贫开发会议精神，按照“\*”重要思想的要求，为圆满完成8万贫困人口温饱问题的目标，做出了积极的努力，并取得了一定成效。现将主要工作如下：



移民扶贫是彻底解决贫困地区农民群众温饱问题的战略选择，也是从根本上改善贫困地区生产、生活条件的有效途径。年初，根据晋开发办[2003]1号文件《关于在全省贫困地区进行扶贫移民调查摸底工作的通知》精神，我们专门力量对十个贫困县所辖的300人以下的村庄进行了调查，重点对100人以下的贫困村进行了摸底。其具体情况是：100人以下的贫困村有1261个、涉及户、人；人口在101-150人的贫困村有172个、涉及3743户、人；人口在151-200人的贫困村有121个、3373户、人；人口在201-300人的贫困村有27个、1583户、7162人。根据上级要求，今后重点解决100人以下的贫困村的移民问题。我们将分别用五年时间基本解决1261个贫困村、户、人的移民问题。在扶贫移民中，我们仍坚持“\*引导、群众自愿、自筹自建、适当扶持”的原则，采取“城镇安置、建设移民新村、小村并大村、自主分散迁移、跨县(区)安置”等多种形式。今年市委、市\*安排移民3300人，重点在汾西和隰县实施。目前，工程正在紧张有序地进行，原移民工作八月底前结束，但由于受“非典”影响，整个工程在六月份后才正式上马，预计10月份前可以全面完成任务。

今年我市要新解决8万贫困人口(或低收入人口)的温饱问题。为了圆满完成这一目标任务，年初，根据省扶贫办的安排部署，我们专门起草制订了《2003年全市扶贫开发工作的意见》。《意见》进一步明确了我市2003年扶贫开发的目标和任务，制订了搞好扶贫开发工作的具体措施，为今年全市扶贫开发工作的顺利开展指明了方向，提供了依据。同时，按照省新时期扶贫开发要创新扶贫开发手段，探索扶贫开发思路，加大扶贫开发力度，提升扶贫开发质量的要求，通过深入调查研究，结合我市近年来的，我们总结了临汾市扶贫开发“”工作内容，即围绕一个扶贫目标、抓好两大扶贫工程、搞好三大扶贫项目、创xxx项扶贫手段、坚持五项扶贫措施。围绕一个扶贫目标，就是一切扶贫开发工作都要围绕如何稳定增加贫困地区农民收入这个目标来展开，坚决克服忽略这一目标的所谓扶贫开发。抓好两大扶贫工程，就是抓好移民扶贫工程和沼气扶贫工程。搞好三大扶贫项目就是要搞

好种草养畜、经济林果、龙头加工。创xxx项扶贫手段，就是要加大科技扶贫力度，提升信息服务水\*，培育农民经纪人队伍，推动有机食品的产业开发。坚持五项扶贫措施，就是要继续坚持“党政一把手”扶贫负责制，扩大机关定点扶贫工作的内涵，加大扶贫工作的力度，搞好扶贫资金报帐制的实施，加强扶贫机构和扶贫队伍的建设。“”扶贫开发工作内容的制订，进一步理顺了我市扶贫开发工作的思路，是我市今年乃至今后一段时期扶贫开发工作应当始终坚持的行动指南。

沼气开发是保护农村生态、提高农民生活质量、实现可持续发展的重要举措，是调整农业产业结构，发展高产、优质、高效农业的重要基础。2001年，市委、市\*决定把沼气建设作为新世纪扶贫开发的一项重点工程，大力推广。到20xx年底，已建成户用沼气池个。今年计划新建沼气池5000个，目前已建成近4000个，正在密封配套。在实施沼气扶贫工程中，我们重点推广汾西县“五个一”扶贫开发模式。即：每个农户在庭院中修建一眼旱井，建设一个沼气池，一座养殖圈，一架日光棚，一个小果园(在房前屋后栽植果树)。旱井为种植、养殖及沼气池提供水源；日光棚为种植和冬季产沼气提供适宜温度和湿度；养殖粪便为沼气池提供原料；沼气池为做饭、照明提供能源；沼渣、沼液可作为种养业的肥料、饲料和防病治虫的药剂。这样就形成了以庭院为依托，以沼气为纽带，以旱井为条件，以发展种养业增加农民收入为目标，良性循环的生态农业系统。今年，我们加大了对沼气建设的宣传力度，邀请记者深入沼气建设工地和农户家中进行实地采访，目前已在《山西日报》、《临汾日报》等各类新闻媒体上刊登有关报道篇，使沼气扶贫开发的重大意义深入人心，家喻户晓，有力地促进了沼气扶贫工程的开展。

有机食品产业开发是贫困地区农副产品化劣为优的突破口，黄黄装死，是提升农副产品的质量，增加贫困农民收入的一项重要手段。为了搞好有机食品产业开发的起步工作，2003年1月7日至8日，我们成功举办了全市有机食品培训班暨有机食

品基地建设工作会议。参加会议的有市扶贫领导小组成员、市直有关单位负责人，东西两山十个贫困县分管农业的副\*、副\*、农业局、局、计委、农行、环保局等有关单位的负责人共计100多人。副\*常富顺出席会议并做了重要。会议特邀\*有机食品发展中心的两位专家，从理论到实践向大家讲授了有机食品的发展现状、发展趋势、标准认证等方面的有关知识。培训结束后，在全市有机食品工作会议上，常\*对全市的16个有机食品生产基地建设进行了安排部署，并提出了具体要求。会后，经过专家实地考察，我局与南京环球有机食品研究咨询中心签订了我市制定有机食品发展规划与基地建设咨询的协议，为我市发展有机食品产业奠定了良好开端。今年3月份，\*有机食品发展中心的专家又来我市，对尧都区和东西两山十个贫困县的有机食品示范基地进行了调研咨询，为制订临汾市及10个贫困县的有机食品发展规划搜集了大量的一手材料。目前咨询已经完成，规划正在紧张的制订完善当中，有望于年底完成市、县规划大纲，临汾市有机食品发展规划报告及gis图，使我市的有机食品产业开发取得可喜进展。

争取扶贫资金和扶贫项目始终是扶贫开发工作的重中之重。今年上半年，突如其来的“非典”疫情，使局领导外出跑项目的时间相对减少，给我市的扶贫资金和项目争取工作带来诸多不利。局领导及时决策，利用电脑等现代办公手段，为贫困地区外引内联，牵线搭桥，积极争取国家和省的支持，搞好扶贫项目的申报工作，确保争取扶贫资金和项目的数量，使我市的扶贫开发任务能够如期完成。目前，我市2003年扶贫项目的立项申报工作已经结束，共上报省扶贫项目100多项，预计可争取资金2410万元。在加强资金和项目管理方面，今年上半年，我们一如既往地严格执行《国家扶贫资金管理办法》，认真搞好扶贫资金报帐制的实施，加强了对扶贫资金管理使用和项目实施情况的跟踪检查，防止和杜绝各类违纪违规问题的发生，保证了扶贫资金的合理有效使用，使扶贫资金发挥出最大的经济效益。

## 教育扶贫工作报告篇五

市商务局：

20xx年xx月初，我局组织相关人员会同阿里巴巴农村淘宝、乐村淘负责人对2个公共存取点、20个电商服务点进行了实地验收。通过验收情况看，各公共存取点、电商服务点都在显著位置悬挂了电商服务点牌匾和服务内容、张贴了服务电话，基本达到验收标准。

二是自主创新能力弱，我县大部分企业家缺乏创新意识，企业科研经费投入小，产学研结合不紧密，企业核心竞争力还有待于进一步培育。人才资源总量不大，高端人才严重匮乏，企业在员工培训上投入不足，企业人才素质提升缓慢。

## 教育扶贫工作报告篇六

学校党支部、校长室按照调武陟县教育局的扶贫帮困工作部署，开展多种帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，现总结如下。

### 一、学校领导重视，全体教师积极响应

为了切实抓好扶贫帮困工作，学校成立了扶贫帮困工作领导小组，下设了办公室。由荆所荣校长任组长，王习庚副校长任副组长，教务处、政教处、团委、总务处、工会、各班主任、广大教师积极响应。各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，有计划有步骤地实施。

### 二、制定帮困措施，扎实推进帮困工作

我校根据调武陟县教育局扶贫帮困工作安排，认真学习了文件并根据文件精神制定了《学习有困难学生帮困措施》和

《学习有困难学生帮困计划》。根据措施和计划做好宣传和布置工作，在教师例会、班主任工作会等各种会议上做好动员，发动广大教师参与到这一活动中来，争当扶贫帮困的积极分子，共同搞好扶贫帮困工作，构建和谐校园。

### 三、工作落实到人，温暖送进家庭

学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受学校的温暖。通过第一阶段摸底工作我校确定本部千刘发等9名同学为20\_\_年度扶贫帮困结对对象，由校长、副校长、各处室负责人等一一结对。平时经常与这些学生谈心，帮助他们克服生活、学习上的困难，努力学习，争取有更出色的成绩立足于竞争激烈的社会之中。

### 四、延伸帮困意义，形成帮困“人文化”

组织了多次扶贫帮困活动后，学校发现全体师生的热情很高，出手大方，这为我校的“人文帮困文化”——学校另一种文化的形成提供了契机。我校提出了“人文帮困”的理念，要进一步发挥帮困的育人作用，除了物质帮困，还更需要人文帮困，以及整个帮困活动的人文化。这是帮助贫困学生在物质帮助之外的另一层次需求，包括如何克服贫困家境带来的自卑心理、如何更快融入集体生活环境、如何正确规划自己的未来发展，对贫困学生这些需求的满足，有时比提供物质帮困更重要，因为物质帮困只能解决生存的问题，而人文帮困，则关系到贫困学生的身心健康成长。为此，在20\_\_年学校成立了“心灵驿站”，定期或不定期地为这些学生作心灵沟通，帮助他们端正思想、树立信心、确立自己的崇高理想。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。