# 2023年大学自我鉴定表辅导员意见(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中,大家总少不了接触作文或者范文吧,通过文章可以把我们那些零零散散的思想,聚集在一块。范文书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇范文呢?以下是我为大家搜集的优质范文,仅供参考,一起来看看吧

## 大学自我鉴定表辅导员意见篇一

该生诚实守信,为人正直,作风踏实,做事具有很好的计划性,认真负责。

学习勤奋,刻苦努力,尊敬师长,关心同学,人际关系融洽,活动积极,参加过太湖学院第一届计算机兴趣小组,遵守学校各项规章制度,积极社会活动,热心公益事业,曾参加无锡市青年志愿者并获奖励。

该生积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好,对工作责任心强、勤恳踏实,有较强的组织、宣传能力,有一定的艺术细胞和创意,注重团队合作精神和集体观念。

该同学为人诚恳,乐于助人,平时积极参加校内外的各项活动和暑期社会实践;能掌握计算机办公操作系统和电子商务的知识;不怕挫折,勇于创新,有一定的适应能力和团队合作精神。

该生学习认真,勤奋努力,思想进步,朴实诚信,待人礼貌,与同学相处融洽,性格开朗,知识面广,有较强的动手能力和创新能力,积极参加社会活动,有爱心,帮助行走不便的同学,尊敬老师,遵守各项制度,积极参加社会实践,注意自身各方面素质的提高。

该生学习态度端正,学习认真,已通过国家英语四级,有较强的思维能力和动手能力。

学生评语吃苦耐劳、朴实大方,认真对待工作、与同学相处关系融洽、尊敬老师、遵守各项制度、社会实践经验丰富。

该同学开朗自信,学习认真,团结同学,能经常参加校内外的各项活动和暑期实践;能熟练掌握计算机办公系统和进出口的操作流程;有良好的心理素质和应变能力,勇于进去,不怕挫折,是个开拓的国贸人才。

该同学为人诚恳,谦虚,随和,乐观向上,有进取心,乐于助人,平时积极参加校内外的各项活动和暑期社会实践;有良好的心理素质和应变能力,勇于进取,不怕挫折;在平时专业学习上,该同学能刻苦学习钻研。

该同学为人谦虚,随和,乐观向上,有进取心,在校内外的舞蹈比赛中表现突出。

有一定的组织和协调能力,尤其擅长策划大型活动,有较强的公共和创新意识;能熟练掌握计算机办公系统的操作和制作网页,熟知进出口业务和金融知识,是一个极具发展潜力、复合型的优秀人才。

思想上要求进步,积极向党组织靠拢,学习勤奋努力、喜欢体育运动、乐于助人、与同学和睦相处、尊敬老师、遵守各项制度、社会实践经验丰富、有较强的动手能力和创新能力。

学校的各种活动都热情的参加,在xx-xx年至xx-xx年间获校文娱比赛及知识问答比赛等一等奖。

大胆创新对校报版面进行改革,使得校报的受视率提高到一个层次。

学校的各种活动都热情的参加,在xx-xx年xx月获校演讲比赛一等奖。

有广泛爱好的我特别擅长于排版及网页美工和多媒体的制作,就任本班组织委员的同时也加入了校学生会宣传部。

对工作热情、任劳任怨,和部内成员团结一致,一年间我由部委升为部长。

在任部长期间注重配合学校、学生会其它部门,出色的完成各项宣传工作,促使学校的各种运作更顺利的同时行。

# 大学自我鉴定表辅导员意见篇二

- 一、加强常规管理、培养健康集体、为迈向高三打好基础。
- 1、选拔班干部,培养积极分子。

我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后,我予以指导,大胆使用,严格要求,加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子,扩大了先进面,使更多的优秀学生有担任班干部的机会,得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真,工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部,并进一步带动了班风学风的好转。同时采用班长轮流制,让两个有能力的同学每月轮流管理班上的常务事情,这样更有利于管理班级。

2、严格考勤、加强管理。

早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况,严防死守。认真执行学校的规定,发现问题,随时解决。学生基本养成了比较好的纪律意识。

3、有效地利用好每周四的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动",学习有关的安全知识等;也根据本班的实际情况组织了"我的未来我做主"的大型系列活动,,对学生进行各方面教育。比如,信心教育,学习习惯、养成教育,学习经验交流会,感恩教育等内容,这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、加大了对学生自治自理能力培养的力度。

通过谈话等多种方式,注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

- 二、抓好学习中心工作,形成良好的学习氛围。
- 1、坚决制止不做作业的现象,要求当天的事情当天完成,并且经常完成限时作业,提高学生的作业速度。

平时对学生奖勤罚懒,严格要求。在复习阶段,积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作,培养学生良好的学习态度和习惯。

2、建立良好的课堂纪律和秩序。

引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动,上课认真听讲, 认真笔记,课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表 及组长从各个方面做好协调工作,如作业布置、早读的安排、 课前的准备、作业的督促和检查等,切实减轻老师繁重的劳 动。同时,指导学生如何在课堂上认真听讲,从而使学生养 成良好的学习习惯。要求学生必须尊重老师,在这个学期有 两个同学在课堂上顶撞老师,经过批评教育使他们认识到自 己的错误,也通过这个事教育了同学们必须尊重老师,良好 的师生关系对于每个同学的成绩很重要。 3、树立班级学习的榜样,让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习,引导他们树立近期目标和长期目标,增强竞争意识。 经常进行学习评比,做好奖励工作。

4、养成学生专心学习的习惯。

无论是自习课,还是老师上课,禁止学生相互讨论,说闲话、睡觉、往窗外看,否则,予以严厉批评。

三、注重培优补差工作本班学生特点是两极分化:

成绩两极化,特别是双差生较多。所以要管理好这个班,首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生,对学生因材施教,分批集中进行指导教育。我把班上学生大楷分为四种类型:双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。这一学期当中,我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律,这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、早晚自习纪律等的教育方面,对一些违纪比较严重的,进行了连续的跟踪教育,有些学生也确实出现了可喜的变化,让人欣慰,但有一两个仍旧难以改变。

有些学生有厌学情绪,高兴了听几句,不高兴就睡觉,对于学习完全是敷衍的态度。说实话,有几个学生每天就是一个空壳,人坐在教室里,但灵魂确不知道漂在哪里。另外,对于一部分有潜力的同学定期了解他们的学习生活情况,鼓励他们树立远大理想,并为之努力奋斗,时常和科任教师交流,了解每个同学的学习情况,及时和学生及家长交流。

总之,在这一个学期里,我通过以上几方面的努力,班级工作较开展得还是比较的顺利,学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视,高三担子还很重,工作还将复杂,因此,这就需要我不断的努力、刻苦,及时经验教训,争取取得更加辉煌的成绩。

## 大学自我鉴定表辅导员意见篇三

你总会有条有理的把它做好。活跃开朗,对新事物有强烈的 好奇心,专业学习对你来说没什么困难。和舍友、和班上同 学关系融洽,大家互相帮助,平静对待学习和生活中的困难, 善于争取资源创造条件,努力进步。脸上总是带着热情洋溢 的笑容,高兴的心情常常能感染周围的人。做事,读书,作 业,参加和组织各种活动,总是带着一份快乐的心情去参与, 不但自己开心,也带动周围的同学开心,是一个有影响力的 班干。大学班主任评语三: 品行端正, 学习努力, 与同学相 处融洽,积极与老师交流。自制力强,能够适当的利用起自 己的课余时间,看自己感兴趣的书,发展自己多方面的爱好 和特长。快乐的学习, 快乐的生活, 做出决定之前能广泛的 听取意见,深入思考后才做决定,一旦做出决定就会很投入, 很认真的去努力,本学期对电子商务的认真进一步加深,专 业学习进步很大。勤于思考,善于安排时间,课堂学习和课 外学习进步明显, 成效显示著, 得到专业课老师的好评。与 人为善,和同学们相处融洽。积极参与体育活动,表现出良 好的团队精神。学校小社会、社会大学校。本学期你积极组 织社团活动,成功完成了大量繁杂的工作,经历了很多的人 和事,在这个过程中得到了很好的锻炼。看到你的成长和成 熟,真是很高兴。思维活跃,常有新的创造性的想法,不拘 泥于常规,对生活,对未来有自己的计划,有积极的人生观, 常常是一副跃跃欲试的样子, 青春而有活力。拥有快乐而丰 富的大学生活。

## 大学自我鉴定表辅导员意见篇四

大学生自我鉴定班组已经看完了,那么打算怎么去写大学生自我鉴定班组意见呢?下面由本小编精心整理的大学生自我鉴定班组意见范文,希望可以帮到你哦!

1. 该生学习认真,勤奋努力,思想进步,朴实诚信,待人礼

- 貌,与同学相处融洽,性格开朗,知识面广,有较强的动手能力和创新能力,积极参加社会活动,有爱心,帮助班级同学,尊敬老师,遵守各项制度,积极参加社会实践,注意自身各方面素质的提高。
- 2. 该生严格遵守学校的规章制度。集体观念强,认真配合班团干部开展各项集体活动。积极参加各种社会实践活动,尊敬师长,团结同学。学习态度认真,勤学好问,成绩稳中有升。是位有理想且有实干精神的学生。
- 3. 该同学为人诚恳,乐于助人,平时积极参加校内外的各项活动和寒暑期社会实践;有较强的动手能力,能掌握应用电子技术专业和计算机办公操作系统的知识;不怕挫折,勇于创新,有一定的适应能力和团队合作精神。
- 4. 该同学为人谦虚,随和,乐观向上,有进取心,刻苦学习,成绩优异,多次荣获院奖学金,乐于帮助他人,在校期间积极参加班级、社团活动,提升自己的能力;有较强的动手和应用能力,假期积极参加各种社会活动和社会实践,是一名优秀的大学生。
- 5. 该生能遵守校纪班规,尊敬师长,能与同学和睦相处,勤学好问,有较强的独立钻研能力,分析问题比较深入、全面,在某些问题上有独特的见解,学习成绩在班上一直能保持前茅,乐于助人,能帮助学习有困难的同学。
- 6. 该生能很好地遵守学校的规章制度。集体荣誉感较强。积极配合班团干开展各项活动,劳动积极肯干。尊敬师长,团结同学。学习目的明确,态度认真,是有理想,有抱负,综合素质高的学生。
- 1. 你遵守纪律,热爱集体,见到老师主动问好,作业干净, 上课专心,在担任体育委员一职以来,积极负责班级体育活动,有很好的组织能力,篮球打得不错。老师相信你在以后

的工作岗位上,一定会表现的更加的优异。

- 2. 该同学开朗自信,学习认真,团结同学,能经常参加校内外的各项活动和暑期实践;在班级历任体育委员和素能拓展期间,表现优异。有较强的组织能力和良好的心理素质和应变能力,勇于进去,不怕挫折,是名优秀的人才。
- 3. 该同学为人诚恳,谦虚,随和,乐观向上,有进取心,乐于助人,平时积极参加校内外的各项活动和暑期社会实践;有良好的心理素质和应变能力,勇于进取,不怕挫折;在平时专业学习上,该同学能刻苦学习钻研。
- 4. 该生性格开朗,有很好的人缘;平时学习认真,勤奋努力,思想进步,朴实诚信,待人礼貌,与同学相处融洽,有较强的动手能力和创新能力,积极参加社会活动,有爱心,帮助热爱同学,尊敬老师,遵守各项制度,积极参加社会实践,注意自身各方面素质的提高。
- 5. 在生活中,为人诚实友善,乐于助人,和同学关系融洽, 并积极参加各项集体活动,作为学院研究生会的体育部部长, 成功组织了多项大型活动,具备较强的组织协作能力。希望 在以后的工作和学习中,继续发扬优良作风,勤勤恳恳,争 取取得更大的成绩。
- 6. 该同学在校期间遵纪守法;学习勤奋,有钻研精神,专业知识扎实,有一定的英语知识基础,知识面较宽;担任班干部期间,对工作积极,责任心强,有较强的组织协调能力,注重理论联系实际,积极参加社会实践活动,团结同学,乐于助人,生活节俭,作风正派。
- 1. 该生学习刻苦勤奋,认真学习,学习优等,思想积极上进,团结友爱,能及时完成老师布置的任务,在担任班干部期间,工作认真负责,做好班级创就业工作,尊敬老师,遵守各项制度,有较强的动手和应用能力,积极参加各种社会活动和

社会实践。

- 2. 该生学习认真刻苦勤奋,与同学友爱团结,诚信待人。在担任班团干部期间,工作积极负责,有较强的团队精神,尤其在策划与组织能力表现突出,尊敬老师,遵守各项制度,动手能力和应用能力较强,积极参加社会活动和社会实践,提高自身各方面素质。
- 3. 该同学开朗自信,团结同学,能经常参加校内外的各项活动和暑期实践;能熟练掌握专业知识;有良好的心理素质和应变能力,勇于进去,不怕挫折,学习刻苦认真,善于思考,生活中能应严格要求自己,为人诚恳,待人热情,工作踏实负责,能出色的完成交给的各项任务,具一定的团队协作精神及创新能力,是一名品学兼优的合格大学生。
- 4. 该生严格遵守学校的各种规章制度。尊敬师长,团结同学。 集体观念强,积极参与各种活动,完成任务认真。学习目的 明确。为人诚实,积极参加社会实践和体育锻炼,是位德、 智、体全面发展的学生。
- 5. 该生学习态度端正,学习认真,已通过国家英语四级,有较强的思维能力和动手能力。吃苦耐劳、朴实大方,认真对待工作、与同学相处关系融洽、尊敬老师、遵守各项制度、学习勤奋努力、乐于助人、与同学和睦相处、尊敬老师、遵守各项制度、社会实践经验丰富、有较强的动手能力和创新能力。
- 6. 该生学习刻苦勤奋,认真学习,学习优等,思想积极上进,团结友爱,能及时完成老师布置的任务,在担任班干部期间,工作认真负责,做好社团活动工作,尊敬老师,遵守各项制度,有较强的动手和应用能力,积极参加各种社会活动和社会实践。

## 大学自我鉴定表辅导员意见篇五

以下的范文是小编为大家收集整理好大学班主任工作自我鉴定意见,供大家参考!

班主任工作是一门很深的艺术,一个班级的种种琐事都在自己的管理范围内,一段时间下来,班主任总有太多的工作自我鉴定总结。

以下为您提供的同样是班主任工作自我鉴定资料,请参阅:

工作自我鉴定范文:在担任\*\*班实习班主任这一年的时间里,我对班主任工作有了重新的认识,担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛,但它带给我们更多的是快乐与欣慰。

#### 一、一视同仁, 平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。

有的老师认为,偏爱好学生是人之常情,在学校教育中,我们所面对的是几十个孩子,你的一举一动,将对其他孩子产生深刻的影响。

在担任实习班主任期间,我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题,在处理这些问题时,我努力做到一视同仁,就事说事,从不歧视后进学生,让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。

当好学生和差生犯同样的错误时,我不因为他是差生而严加指责,或他是好学生而装做没看见。

我在对待好学生和差生的时候,坚持平等原则,在某些场合,可

对好学生从严要求,对差生宽容些。

这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心, 积极地去发展他们自己。

### 二. 尊重学生, 以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作"猫和老鼠"的 关系,也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是"师道尊严" 的体现。

这样,使得班主任和学生处在一种对立的状态,不利于班级工作的开展,也不利于学生积极性的调动,能力的培养。

在担任班主任期间,我利用青年教师这一年龄优势,在自己在同学中建立威信的基础上,与他们平等相处,建立起了和谐的师生关系。

我把学生当作一个平等的主体来对待,尊重学生的人格尊严,彼此无高低、尊卑之分。

在出现问题时,我从为采用强制手段,高压政策来解决问题,而要通过讲事实、摆道理,使学生心悦诚服的.接受。

#### 三、抓住时机,增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的,因为我除了数学课时间,很少有时间和他们密切接触,难以真实地了解班内情况。

为了对同学们增进了解,我抓住一切可能的机会和他们接触,在每天上课间操时,我坚持跟操,了解他们的情况;在每次同学们进行班内、校内劳动时,我积极与同学们一起劳动,增加与他们每个人接触的机会;在每次学校举行大型活动时,我积极

配合班主任参与组织与筹备,与同学们共同协商,做好本班工作。

通过以上方法,我逐步了解了班内每一个学生,为做好班级辅助管理工作做好了准备。

四、钻研教学,提高自己

在这一年的担任班主任期间,我深深地知道要想搞好自己的班主任工作,应首先把自己的学科教学搞好。

让班内学生喜欢上你教的课,进而喜欢你、佩服你,这对于班主任工作是至关重要的。

在以后的日子里,我将会继续努力搞好自己的教学工作,提高课堂教学质量,使自己得到学生的承认与认可。

五. 尊重自己, 为人师表

俗话说:"身教重于言教。

"老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用,会对学生产生潜移默化的影响。

高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟,思维活跃,情感丰富,对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力,也有了自己一定的看法。

在班主任其他教师的帮助带领下,我在班中教好自己数学课的同时,无论是在穿着打扮方面,还是在言行方面,无论是在教学能力方面,还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现,时时以一名正式班主任的身份要求自己,在班中得到了学生的认可与支持。

只有尊重自己、为人师表的老师,才能从学生那里得到爱戴与

尊重,在班中建立起学生对自己的威信,这是班主任工作的基础。

一年班主任的工作经历虽然很短,但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥,它不只是一项工作,更是一门艺术。

在此,我衷心地感谢给了我无数帮助的老师。

在以后的工作中,我将继续学习与提高,为自己早日成为一名优秀班主任而努力奋斗。

时间如白驹过隙,转眼间,一年的时间很快过去了,在一年里,在校领导、部门领导及同事们的关心与帮助下我圆满地完成了各项工作,在思想觉悟以及各个层面都有了更进一步的提高,本年度的工作自我鉴定如下:

一、思想政治表现、品德素质修养几职业道德。

本人坚持四项基本原则,认真参加学校组织的政治学习,还 通过报纸、杂志、书籍、电视、网络积极学习政治理论;遵纪 守法,关心国内外大事,提高政治觉悟,严格遵守国家法律。

认真学习并充分理解《中小学教师职业道德规范》,并以此作为自己言行准则,工作中时刻牢记自己作为教师的基本职能:具有强烈的责任感和事业心。

履行教师职责, 树立正确的教育观、人才观。

为人师表、爱岗敬业,热爱学校,尽职尽责,教书育人。

二、专业知识、工作能力和具体工作。

在教育岗位上已经工作31年了,经过不断学习、不断积累, 具备了比较丰富的工作经验,能够从容地处理日常工作中出 现的各类问题,在组织管理班级的能力、综合分析问题的能 力、协调办事能力以及文字言语表达能力等方面,经过多年 的学习锻炼都有了极大的提高。

保证了班级教学的正常运行,在实施教学以及各项工作的过程中,没出现过任何失误和差错。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

百年大计教育为本,教育大计系教师为本,教师大计则师德 为本,要培养适合时代需要的高素质人才,教师是否具有良 好的道德修养至关重要。

作为一名小学教师要以德治身,培养良好的师德。

塑造师德风范,潜心练功,"给学生一杯水,教师本身应该有一桶水"。

在对学生的教育中,我感到在孩子们眼中,教师是一个完美无缺的人物,是最可信赖、最值得依赖的人。

你的投手举足,都潜移默化地影响孩子们,孩子从教师身上看到无私奉献,孜孜不倦追求精神,看到社会的形象。

师德不只是学识问题,更是塑造良好教师形象的问题。

对于师德, 我深刻认识了其重要性。

因此,我时时刻刻严于律己,身体力行地堪为学生的表率。

要求学生做到的,自己首先做到。

学生就像刚出土的嫩芽,需要"园侗的呵护和培养,培养学

生具有良好的思想品德。

是我义不容辞的责任。

由此,我情系学生,像母亲一般热忱地爱着每个孩子。

认真备课,认真上课,认真批改作业;不敷衍塞责,不传播有害学生身心健康的思想。

关心爱护每一个学生。

尊重学生的人格,平等,公正对待学生。

对学生严格要求, 耐心教导。

不讽刺,挖苦,歧视学生,不体罚或变相体罚学生,保护学生合法权益,促进学生全面,积极主动,健康向上的发展。

四、工作质量成绩、效益和贡献。

热爱教师及工会工作并正确认真地对待,毫不含糊;工作中能全身心地投入,热心为大家服务;认真遵守劳动纪律,早出勤,晚下班,全年没有请假现象,有效利用工作时间,坚守岗位,需要加班完成工作按时加班加点,做好工作计划,并保质保量地完成计划任务。

教育、教学也取得了令人瞩目的成绩,赢得了学生家长及同事们的一致好评。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。

当然我做的还很不够,有时是缺少了会发现的眼睛,因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方,可以说班主任工作是任重道远。

有人曾说,能发现问题,并解决问题,就是一个成长进步的过程。

通过这半年的学习锻炼,相信在以后的工作中,我将会以更大的信心和热情投入到其中。

#### $\square 3 \square$

该生诚实守信,为人正直,作风踏实,做事具有很好的计划性,认真负责。

学习勤奋,刻苦努力,尊敬师长,关心同学,人际关系融洽,活动积极,参加过太湖学院 第一届计算机兴趣小组,遵守学校各项规章制度,积极社会活动,热心公益事业,曾参加无锡市青年志愿者并获奖励。

该生积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好,对工作责任心强、勤恳踏实,有较强的组织、宣传能力,有一定的艺术细胞和创意,注重团队合作精神和集体观念。

该同学为人诚恳,乐于助人,平时积极参加校内外的各项活动和暑期社会实践;能掌握计算机办公操作系统和电子商务的知识;不怕挫折,勇于创新,有一定的适应能力和团队合作精神。

该生学习认真,勤奋努力,思想进步,朴实诚信,待人礼貌,与同学相处融洽,性格开朗,知识面广,有较强的动手能力和创新能力,积极参加社会活动,有爱心,帮助行走不便的同学,尊敬老师,遵守各项制度,积极参加社会实践,注意自身各方面素质的提高。

该生学习态度端正,学习认真,已通过国家英语四级,有较强的思维能力和动手能力。

学生评语吃苦耐劳、朴实大方,认真对待工作、与同学相处关系融洽、尊敬老师、遵守各项制度、社会实践经验丰富。

该同学开朗自信,学习认真,团结同学,能经常参加校内外的各项活动和暑期实践;能熟练掌握计算机办公系统和进出口的操作流程;有良好的心理素质和应变能力,勇于进去,不怕挫折,是个开拓的国贸人才。

该同学为人诚恳,谦虚,随和,乐观向上,有进取心,乐于助人,平时积极参加校内外的各项活动和暑期社会实践;有良好的心理素质和应变能力,勇于进取,不怕挫折;在平时专业学习上,该同学能刻苦学习钻研。

该同学为人谦虚,随和,乐观向上,有进取心,在校内外的舞蹈比赛中表现突出。

有一定的组织和协调能力,尤其擅长策划大型活动,有较强的公共和创新意识;能 熟练掌握计算机办公系统的操作和制作网页,熟知进出口业务和金融知识,是一个极具发展潜力、复合型的优秀人才。

思想上要求进步,积极向党组织靠拢,学习勤奋努力、喜欢体育运动、乐于助人、与同学和睦相处、尊敬老师、遵守各项制度、社会实践经验丰富、有较强的动手能力和创新能力。

学校的各种活动都热情的参加,在xx-xx年至xx-xx年间获校文娱比赛及知识问答比赛等一等奖。

大胆创新对校报版面进行改革,使得校报的受视率提高到一个层次。

学校的各种活动都热情的参加,在xx-xx年xx月获校演讲比赛一等奖。

有广泛爱好的我特别擅长于排版及网页美工和多媒体的制作,就任本班组织委员的同时也加入了校学生会宣传部。

对工作热情、任劳任怨,和部内成员团结一致,一年间我由部委升为部长。

在任部长期间注重配合学校、学生会其它部门,出色的完成各项宣传工作,促使学校的各种运作更顺利的同时行。