

校长个人自查报告 学校安全管理自查报告 (实用9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

校长个人自查报告篇一

我校地处市区，是省首批重点高中，首批示范性高中。8月迁入新校区。结束南北两校区管理模式。新校区办学条件优越，校园占地323亩，一期工程投资2.4亿元，建筑面积9万多平方米。学校有专门的饮用水储备间，现在校师生员工人数达6000多名。学校设有专门的饮用水管理人员，领导重视，制度健全、管理到位。

几年来，特别是迁入新校区之后，在市教育局和学校领导的正确领导下，学校严格执行《中华人民共和国食品安全法》、《学校卫生工作条例》，坚持预防为主的工作方针，实行卫生行政部门、教育行政部门管理监督、指导，学校主管校长亲自负责的卫生监督小组，具体实施的工作原则。制定了各种规章制度、岗位责任，并定期检查、指导、评比。由于各级领导的重视、建校以来，没有发生过中毒事件，卫生合格，并取得卫生许可证。

我校领导高度重视，校长、书记、主管校长和主管部门召开会议，并亲自检查，对照有关规定，进行了认真自查，并形成了以下自查报告。

一、各种规章制度、岗位责任。

近几年来，我校非常重视饮用水的管理工作，成立了以校长

为组长的预防突发公共卫生事件领导小组，以主管校长为组长的食品饮用水卫生监督检查小组，并有岗位责任制度，责任追究制度。

二、环境设备、存放是否符合卫生要求。

设施、设备存放合理，有相对独立的存放间，房间通风。

三、卫生许可证、工作人员健康证、个人卫生。

有上级卫生部门颁发的卫生许可证，工作人员有健康证，没有留长发，没有戴手饰和涂指甲等情况，都能佩带健康工作证上岗，上岗前都能做到用流动清水消毒洗手，穿戴清洁工作衣、帽，并把头发置于帽内，并配带一次手套和口罩。各组都看到卫生管理制度上墙，并能由组长检查、监督。每天要求上班时间换工作衣，下班后换便装。

四、检查饮水机清洗消毒情况。

能按照要求认真遵守消毒规程，充分利用好消毒设备、做好消毒记录，采用方法是高，有专人负责。

五、采购是否符合卫生要求

没有发现超过保质期、变质、变色、霉变、生虫、有异味的，每天能做到专人采购有固定的符合卫生许可的经营单位。所要合格证，符合有关部门检验。

六、存在的问题及处理方法。

1、房间不够大，人和水没有分开。

2、有些包装袋不完整。

以上存在问题之处，学校领导已现场研究决定，马上整改，

近日整改完毕。

通过认真自查，我校饮用水工作一定要按上级的要求落实好每一项工作。

校长个人自查报告篇二

学校成立“五项管理”工作领导小组，下设对应五个办公室，制定“五项管理”相应制度。学校通过自查形成以下自查报告：

有学生手机（电话手表）带入校园申请制度；严禁学生手机（电话手表）带入课堂执行不到位，有手机（电话手表）保管责任人，无手机（电话手表）保管装置；留守儿童之家内有固定电话；教师无用手机布置作业、学生用手机完成作业情况；对学生合理使用手机进行教育引导，并发放过《告学生家长书》。

小学上课时间符合规定，上课时间为9:10（冬春季为9:30），有要求学生提前到校参加统一的教育教学活动（8:30到校参加晨诵）；学校通过发放《告学生家长书》告知、落实按时就寝制度；对不能按时完成作业的同学针对性帮助和辅导不够到位；无校外培训机构等相关情况，辖区内无注册或备案的线上培训网课平台、网络游戏服务机构；睡眠监测工作暂时未开展。

学校无课外读物商店，对学生课堂内的读物进行审查和清理；严格落实强制或变相强制学生购买课外读物的行为监控。

初中作业时间不超过90分钟；教师基本落实指导学生在校内完成作业的相关要求，对学生作业全批全改，无要求学生家长批改、学生自批自改的现象。

严格落实国家规定的体育与健康课程设置标准；大课间体育

活动及每天锻炼一小时制度落实到位；学生近视眼防控方面：学生上下午各做一次眼保健操；每学期的两次视力筛查落实到位；体质健康测试制度落实到位，每年对全体学生体质进行真实有效的测试与监控，并建立学生体质健康档案。

在学生使用手机的管理上还存在制度落实不到位、相关设施未配齐；

在学生睡眠管理工作中，睡眠时间监测机制尚需落实；

读物管理开展的工作尚不全面，学生自己购买的读物也应当纳入管理对象；作业管理、体质健康测试工作无存在问题。

严格按照“五项管理”工作相关制度要求以及上级主管部门相关要求，完善、细化管理制度，落实各项工作具体负责人，不折不扣地完成“五项管理”工作。

xx中心学校

20xx年6月15日

校长个人自查报告篇三

1、认真贯彻执行“安全第一、预防为主”的方针，遵守国家法律法规和安全生产操作规程，守法经营，落实各级交通主管部门的安全生产管理规定，组织学习安全生产知识，最大限度地控制和减少道路交通事故的发生。

2、道路运输经营者负责经营许可范围内的安全生产工作，是安全生产第一责任人，对安全生产工作负总责。

3、聘请符合道路运输经营条件的驾驶人员，并与驾驶员签订安全生产责任书，将责任书内容分解到每个工作环节和工作岗位，职责明确，责任分清，层层落实安全生产责任制。

4、积极参与各项安全生产活动，设立安全生产专项经费，保证安全生产工作的开展。

5、落实事故处理“四不放过”的原则，即：事故原因不查清不放过；事故责任者没处理不放过；整改措施不落实不放过；教训不吸取不放过。

6、建立营运车辆维护、检修工作制度，督促车辆按时做好综合性能检测及二级维护，确保车辆技术状况良好。

二、安全生产操作规程

1、严格遵守安全生产法律法规及，严肃安全生产操作规程，落实各项安全生产工作制度，组织开展安全生产活动和安全知识学习，提高全员安全生产意识。

2、对道路运输驾驶人员要求做到“八不”。即：“不超载超限、不超速行车、不强行超车、不开带病车、不开情绪车、不开急躁车、不开冒险车、不酒后开车”。保证精力充沛，谨慎驾驶，严格遵守道路规则和交通运输法规。

3、做好危险路段记录并积极采取应对措施，特别是山区道路行车安全，要做到“一慢、二看、三通过”。

4、不运输法律、禁止运输的货物，法律、规定必须办理有关手续后方可运输的货物，应当按规定查验有关手续，符合要求的方可承运。

5、保持车辆良好技术状况，不擅自改装营运车辆。

6、做到反三违：不违反劳动纪律，不违章指挥，不违反操作规程。

7、发生事故时，应立即停车、保护现场、及时报警、抢救伤

员和货物财产，协助事故调查。

8、采取必要措施，防止货物脱落、扬撒等。

9、不违章作业，驾驶人员连续驾驶时间不超过4小时。

三、安全生产监督检查制度

1、每月至少进行一次全面安全检查，重点检查、规章制度的建立完善、安全隐患整改、应急预案、有关法律法规及会议精神的学习贯彻落实情况，并做好记录。

2、做好出车前、停车后的准备、检查工作，确保行车安全，发现隐患要及时修复后方可出车。

3、装货时严查超载和擅自装载危险品。

4、不定期检查车辆的安全装置、灯光信号、证件。

5、检查驾驶员是否带病或疲劳开车，是否违反安全生产操作规程。

6、检查消防设施是否安全有效。

7、建立，依制度进行奖惩。

四、消除安全生产事故隐患制度

为落实安全生产责任制，加强道路运输安全生产监督管理，遏制交通事故发生，须做到：

1、对交通主管部门检查发现的安全生产隐患整改事项，按时逐项予以整改、落实。

2、每月至少开展一次全面安全检查，发现存在安全隐患立即

通知整改，并立即抓好落实，及时消除。

3、驾驶员要定期做健康体检及心理的职业适应性检查。

4、每趟次出车前，要对车辆的安全性能进行全方位检查，发现问题及时排除，不消除隐患不得出车。

5、装载货物时，须检查超载及危险品等情况，确认无误后方可出车。6、要不定时检查驾驶员及车辆是否符合安全管理规定。

7、车辆经检测、二级维护，查出的隐患要及时整改，整改不到位不得出车。

8、定期对车辆和办公场所的消防器材、电路、车辆机件等进行自查自纠。

9、对安全隐患不及时整改的责任者给予从严追究。

10、建立健全安全生产事故隐患档案，吸取经验教训，举一反三，组织研究和探讨新技术应用。

五、为了保证营运车辆技术质量，防止事故发生，根据公司安全管理规定，特制定此制度：

六、车辆档案管理

3、车辆重要部件或证件如有改动，应将改动情况报公司登记备案；

校长个人自查报告篇四

为切实做好我县学生资助管理各项工作，我县根据《教育局关于全面开展学生资助资金安全性排查和资助管理再规范工

作的通知》文件要求，对全县学生资助资金安全性和资助管理工作进行了全面自查，现将自查情况报告如下：

为贯彻落实《国务院关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》，《省人民政府关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》，《财政部、教育部、银监会关于大力开展生源地信用助学贷款的通知》精神，进一步完善家庭经济困难学生资助政策体系，保障生源地信用助学贷款工作的顺利进行，于20xx年成立县学校管理和学生资助办公室，并配备了学生资助工作专干。

（一）积极实施十五年义务教育巩固提升计划、健全扶贫济弱资助体系

1. 完善学前教育资助政策

根据全县普及学前教育的实际，建立了以中央、省、县多级分担投入的学前教育资助（一减一免补助）政策。学前教育阶段免除保教费执行标准为：“农牧区幼儿园每生每年600元，城镇幼儿园每生每年1000元”。本期为2745名学前幼儿免除保教费126.33万元。午餐补助执行标准为：“每生每天给予4元午餐补助，每月按24天，全年按10个月计算”。本期实施7406人，共计196.24万元。

2. 全面落实“三免一补”政策

认真落实义务教育“三免一补”政策，确保应免尽免。

免费教科书标准为：小学90元每生每年、初中180元每生每年；免除学杂费标准达为：小学660元每生每年、初中920元每生每年；免作业本费标准：小学30元每生每年、初中40元每生每年。义务教育阶段家庭经济困难寄宿学生寄宿制生活补助

标准为：每生每年1700元。本期给予4616名义务教育阶段家庭经济困难寄宿学生生活补助327.67万元。下拨生均公用经费514.34万元，覆盖义务教育阶段学生7560名。

3. 完善普通高中资助体系（两减免一助学）：建立中央、省、县多级分担的普通高中资助体系，全面减免普通高中学生学费和课本费，实行国家助学金制度。

减免学费和课本费：省级示范性高中就读的按每生每年1200元标准、其他学校按每生每年1000元标准免除学费；普通高中在校学生每生每年1000元标准免除书本费。本期实施2386人，共计资金257.56万元。

国家助学金□20xx秋-20xx春为普通高中家庭贫困

学生802人次提供了国家助学金，兑现资金80.2万元；

4. 教育扶贫救助基金政策执行情况。

我局制定了教育基金管理办法，泸府办法20xx[54]号。在县教育局成立了“教育扶贫救助基金”领导小组。设立了“教育扶贫救助基金”专户，实行专户存储、专户管理。教育扶贫基金规模500万。根据实际需要，可逐年适当补充。该基金主要来源于县财政安排垫底资金、上级财政补助、基金存款利息收入以及接受企业、个体工商户、爱心人士及社会捐赠资金。

为保证资金有效使用，制定了教育扶贫基金的救助程序。按照“个人申请一村（社区）初审—乡镇复审—公示—部门会审—拨付发放”的基本管理程序进行。截至目前，为2657名建档立卡贫困家庭学生，发放教育救助基金187.18万元。

（二）积极落实高校政策

健全中职高校学生资助体系。采取积极、有效的措施，确保家庭经济困难大学生不因贫困而辍学。

生源地贷款□20xx年为在读大学524人次提供了生源地贷款，发放贷款396.01万元。

完成资助建档立卡家庭贫困中职学生106人，兑现资助款5.3万元。

（三）积极落实奖补工作

从20xx年针对省属高校毕业生艰苦边远地区基层单位就业学费奖补工作，审核通过享受学费奖补资金1人，兑现资金1.968万元。

（一）领导重视，助学网络不断完善

县地处少数民族地区，按照“发展为要、稳定为重、民生为本”总要求，我县大力推进教育资助工作。县教育体育局和学校成立了主要负责人为组长的资助管理的领导小组，建立健全机构。资助中心和学校都有专人负责学生资助工作，从县、乡镇、学校三级建立助学网络。拟定了具体的实施方案和管理办法。学生资助工作做到了有组织、有领导、有制度、有保障。从20xx年把学生资助工作纳入学校年终绩效考核。

（二）强化管理,保障体系不断健全

一是建立了公示制度。对于各项助学金的.发放，我县均在校内和校外进行了公示。通过公示，使贫困家庭学生的救助从界定、上报到审批、发放的全过程都在“阳光”下进行，切实做到公开、公平、公正。二是建立了督查制度。每学期，我县教育、财政等部门都组织人员对各项学生资助政策落实情况联合督查。通过督查，加强了教育救助资金的筹措、使用和管理，增强了资金分配和发放的透明度，发挥了救助

资金的使用效益。三是建立了审计制度。近年来，我县对各项学生资助资金按有关规定进行了专项审计。四是建立了责任追究制。对在助学工作中玩忽职守、弄虚作假、贪污挪用的，失职渎职的，一经查实，坚决查处。这样，提高了我县学生资助工作的公信度，近年来，我县学生资助工作实现了“零投诉、零举报、零上访”。

（三）加大宣传，做到政策家喻户晓

20xx年成立了县学校管理和学生资助办公室，并结合我实行的“十五年义务教育”这一契机，把家庭经济困难学生资助工作作为一项重要工作来抓，积极创造条件，并大力宣传学生资助惠民政策。一是政策到位做到宣传及时；二是宣传面覆盖面广泛，做到不光要让师生了解资助政策和资助项目，还要保证做到老百姓对政策入心入脑；三是宣传方式多样。充分采用职工会、学生集会、家长会宣讲，利用校园广播宣传、黑板报，在学校的政务公开的显眼位置将资助政策的文件进行张贴等。实现了“不让一个学生因为家庭贫困而失学”的工作目标。受到了广大学生、家长及社会各界的好评。

（四）严格评审，确保公开公平公正

1. 规范的操作流程

根据省、县上级资助执行的项目，学校评审程序是先宣传学习文件和政策——学生本人提出申请——填写申请表——家庭走访调查——班级民主评议——领导小组进行遴选——严格评审——不少于7天公示——资金发放。

2. 举报电话的设置和举报投诉的处理

县资助办为做好学生资助工作，公开设立举报电话3123135，对学生举报投诉的事情保证在三个工作日内进行积极调查和妥善处理，确保整个资助评审、公示发程序的

公平、公开、公正。

（五）专款专用，做好后期管理规范

1. 如何很好地兑现资助款做到专款专用，我们要求经手人：一要知道资助款的项目名称、资助的对象、执行的时间、资金的渠道，制作好发放表册；二要在发放资助款的时候，要让学生和家长知晓资助款是哪里来的、是啥子钱、项目名称是啥子、兑现的是哪个时间的钱。

2. 按时报送材料，也是督查资金发放到位的方法。

一般情况下报送的材料分两种：

a□评审材料：申请表、贫困证明（两级或三级公章）、相关佐证材料（单亲、残疾、病例等）、表明时间地点的公示照片、汇总名单。

b□发放资料：发放领取表册、发放照片及影像简报等资料。所有报送材料都要求学校负责人、经手人在发放确认单上签“情况属实”签字后加盖公章报送，未做到一律退回，补充完整后予以报送。

3. 建立规范的台帐

资助办建立专门档案，将学生申请表、受理结果、资金发放等有关凭证和工作情况分年度建档备查，帐目清楚。

（六）予帮于教，传递感恩正能量

坚持惠民资助与感恩教育相结合，充分发扬“滴水之恩，当涌泉相报”的传统美德。学校利用班队会、学生会、集会进行专题的感恩教育。让孩子们懂得施恩，把爱心传递。

（七）积极培训，创造更好的政策落实氛围

积极利用每年教育工作会议，宣讲各项政策；组织学校负责资助工作的老师开展了学生资助管理信息系统学前和普通高中资助子系统的培训，让老师们充分掌握系统的应用；在省、县关于集中力量打赢扶贫开发攻坚战的同时，组织各乡镇、学校及其他部门主要负责人召开精准扶贫建档立卡学生资助政策培训会。

（一）贫困学生心理疏导存在工作的缺失。心理贫困是不健全心理人格的体现，不仅会影响到他们在学校的学习与生活，影响他们的健康成长，而且他们也会把这种心理带到社会与日后的工作中，甚至对整个人生造成消极影响，应建立健全机制。对有心理问题的贫困学生缺乏心理疏导，目前看来，应该成为后续学生资助工作的重点问题。

（二）应加强高校受助学生诚信教育，避免给自身工作带来压力。在申请助学贷款时，学生往往非常配合，态度积极。但到毕业后工作进入贷款偿还期时，却经常出现另一种局面：离开学校后不按时偿还利息和本金，甚至有人试图逃避还款。

做好学生资助工作关系到教育事业的持续、健康发展，关系到学校乃至社会的稳定。学生资助工作我们一直本着“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的目标努力的进行着。同时在新形势下的资助工作我们重心不再是简单的经济资助，会以经济资助为基础，以实现“解困、助学、励志、锻炼、成才”为目标一如既往开展好学生资助工作。

校长个人自查报告篇五

根据自治区高校工委、教育厅《关于开展教育系统廉政风险防控工作检查的通知》（桂党高工纪〔20xx〕17号）要求，我校已对廉政风险防控工作进行了自查，现将有关情况报告于下：

我校认真贯彻落实上级工作精神和部署，坚持“标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防”的方针，严格按照要求，结合自身情况认真开展了廉政风险防控工作。通过学习传达上级文件精神，以岗位廉政教育为基础，以重点岗位监控为重点，以制度机制建设为保障，着力构建我校惩治和预防腐败体系，统一了教职工思想，进一步深化了校务公开制度，为深入推进廉政风险防控工作打下了良好的思想基础，推动我校各项工作又好又快发展。

1. 严格按照廉政风险防控工作五项规定动作开展工作

注重预防原则，重视预防为先，重视廉政教育和制度建设，加强监督，弘扬正气，自上而下形成廉政光荣、腐败可耻的思想观念和廉政氛围。

2. 认真编绘权利（主要业务程序）运行流程图

进一步建立和完善各项廉洁从政的规章制度，在领导决策、中层干部任免、财务管理、初高中招生、基建维修、政府物资采购等方面做到凡事有制度，制度抓落实，落实有监管。

3. 切实排查廉政风险点

积极探索学校党风廉政建设工作特点和规律，根据不同岗位、不同层面、不同职级的工作实际，不断改进方法，规范工作流程，强化权力在阳光下操作。

4. 划分风险等级

突出抓好重点岗位、重点人员和重点环节的管理，规范廉洁从政的制度建设，树立严于律己、廉洁从政的干部队伍形象，努力构建全面覆盖、层层管理、重点防控、责任到人的廉政风险预警防控体系。

5. 制定防控措施

在大额资金使用、基建维修、人员招聘、学校招生、中层干部任用等方面做到亮制度、讲落实、重监督，最大限度地减少不廉洁行为。

1. 加强政策学习

校党支部和行政班子召开会议，认真学习《关于中国共产党党员干部廉洁从政若干准则》、《关于实行党政领导干部问责的暂行规定》等党内法规，让全体党员干部掌握廉政风险预警防控的基本要求、主要内容、方法步骤，达到统一认识，形成氛围，增强做好廉政风险点查找的自觉性，为廉政风险管理奠定良好的思想基础和工作基础。

2. 制定防控方案

按照上级文件要求，召开推进廉政风险预警防控机制建设动员会，从廉政风险三个方面（思想道德、权力运行、制度机制）和三个层次（单位部门、领导干部、岗位个人）对廉政风险高的单位和环节的防控，包括三重一大决策制度，考试招生、员工人事、招标采购、基建工程、财务管理、研究经费、学术道德等方面研究并制定《北海五中深入强化廉政风险防控工作实施方案》。

3. 查找风险点

根据自治区高校工委、教育厅《关于开展教育系统廉政风险防控工作检查的通知》（桂党高工纪〔20xx〕17号）要求，对照每个工作岗位、工作职责和工作流程上履行职责、执行制度情况，全员参与，从领导干部开始，认真查找和梳理个人职责范围内可能存在的廉政风险点和监管风险点。

（三）干部教师工作岗位因知识、能力不足造成廉政风险的

情况和

单位采取的防控措施

1. 查找岗位风险点

每个领导干部和相关工作人员结合自身岗位职责，本着对组织、对工作、对自己负责的态度，采取自己找、相互帮、领导提、组织审四个程序，认真查找和分析个人在履行岗位职责等方面存在的廉政风险点和监管风险点。

2. 查找科室风险点

结合年级、科室工作重点，对照职责定位和履行情况，分别查找出业务流程、制度机制等方面存在或可能存在的廉政风险点，并认真分析和细化风险的内容与表现形式，经分管领导审定后，报校党总支和行政审核。

3. 查找单位风险点

学校党政领导班子成员结合自身岗位工作特点，重点查找在落实“三重一大”规定等方面容易产生腐败行为的风险内容及其表现形式，查找学校风险，并把实践中的有效做法从制度上固定下来。

（四）廉政风险防控中采取的创新思路及做法。举例说明

1. 加强组织领导

学校成立了“廉政风险防控工作领导小组”，学校党支部书记为组长，学校副校级领导为副组长，各部门主要负责人为领导小组成员。为加强对廉政风险防控工作的工作指导和督促检查，领导小组下设办公室，主任由校办公室主任兼任，以便保证办公室工作的高效运行。

2. 强化制度建设

结合学校实际情况，经校党总支讨论研究制定了《廉政风险防控工作实施方案》，明确了廉政风险防控工作的指导思想、目标要求、主要内容、工作重点和实施步骤，作为全校开展廉政风险防控工作的指导性文件，进一步落实和修订完善现有规章制度，规范权力运行，提高制度执行力，切实加强制度建设，真正形成用制度管权、管人、管事的长效机制。

3. 广泛发动动员

组织召开了校廉政风险防控工作动员会，校长结合学校《廉政风险防控工作实施方案》，介绍了防控工作的指导思想和目标，对我校开展廉政风险防控工作进行动员和部署，教育和引导广大教职员工全面掌握开展廉政风险防控工作的重要意义、基本要求、主要内容和政策措施，增强风险意识，克服畏难情绪，消除抵触心理，改变错误认识，扎实开展好廉政风险防控各项工作。

4. 加强宣传报道

学校依托校园网、广播站、电子屏、宣传板等宣传阵地加强对廉政风险防控工作的宣传和引导，介绍上级有关政策精神和其他兄弟学校加强防控工作的好做法、好经验，及时反映学校和校内各单位廉政风险防控工作的开展情况，广泛接受群众意见、建议和监督。

（一）面临的主要问题与困难

1. 准确定位难。如梳理职权、编绘权利（主要业务程序）运行流程图、排查廉政风险点、划分风险，形成机制完善、推进制度化、规范化、程序化、法制化建设等。

2. 围绕中心难。学校的中心工作是教育教学。廉政风险预警

防控工作要在这方面创造性设计、务实性推进，做到廉政风险预警防控目标与提高教育教学相结合、与干部群众对反腐倡廉建设的期望相适应，为经济社会发展营造风清气正、廉洁高效的良好环境，推动经济社会又好又快发展比较难。

3. 突破重点难。廉政风险防控机制建设是一项创新性很强的工作，涉及的工作领域广，对象层面多，必须明确重点。但在实际操作过程中突破重点比较难。如工程项目建设 and 民生保障等重点领域，如何抓住人、财、物管理和权力运行的关键环节，在具体操作层面上如何突破风险识别真实性和客观性，突破工作常规性和长效性，突破工作创新性，突破工作复杂性等都比较难。

（二）建议

1. 建立长效预警制度

学校应该建立廉政风险预警防控长效机制，定期听汇报、查资料、走访、信息监测、民主评议、不定期抽查等方式，对廉政风险点、工作制度、预防措施、监督管理等工作开展情况进行检查。对查出的问题，按照分级管理的原则，及时纠正和处置权力运行中的失误和偏差，化解廉政风险，避免苗头性、倾向性问题转变为违纪违法行为。

2. 开展承诺公示

廉政风险点涉及的校级、中层领导干部，要签订《领导干部个人廉政风险预警防控承诺书》，就建立的防控措施和制度公开作出执行承诺，自觉接受监督。

3. 健全完善制度

针对不断出现的新情况新问题，积极探索监督新举措，防止腐败行为发生，保障廉政风险预警防控机制有效运行，形成

持续和不断完善的循环机制。

4. 建立廉政风险防控平台

以岗位职责、风险类别、风险点表现形式、风险等级、防控措施等为主要内容，对廉政风险实行常态化、动态化管理。每个步骤完成后，由领导小组进行全面总结，提升认识，对廉政风险查缺补漏，对防控措施丰富完善，提高工作水平。

文档为doc格式

校长个人自查报告篇六

对照《江苏省中小学管理规范》，在学校管理工作中，我校着力体现管理制度的系统化、管理方法的科学化、管理手段的现代化、管理过程的精细化、管理结果的高效化，成立了常规管理领导小组，结合《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》制定并完善了《宜陵小学学生在校一日常规》和教师教学常规等管理制度。在工作实践中形成了“爱国文明，求实创新”的校风、“严谨扎实，灵活求新”的教风和“勤学好问，精练多思”的学风，“爱国团结，勤奋守纪律”的班风。

1、强化班子建设。几年来，我校确立了以人为本，依法治校，民主管理的观念，确立了领导班子的服务意识，育人意识，吃苦意识，班子成员能处处以身作则，要求教师做到的，自己带头做到。学校领导做到了想教师所想，急教师所急，为教师排忧解难，保证了教师对工作的全身心投入，最大限度地发挥了党员干部的先锋模范作用，调动了广大教职工积极性。工作中有思路，重过程、重管理。在实践中做到了思维创新、管理创新、机制创新，积极实施了校务公开，加强了民主管理，强化了民主监督。校长带头上好课，做好老师的榜样。他还直面学生和教师，深入课堂，并且充分利用他的校长博客以及学校的教师论坛与老师进行网上交流探讨，获

得了强有力的教学指挥权，也对提高我校品位提升和教学质量的提高起到了有力的促进作用。同时，其他校级领导也从认真备课、上课、布置批改作业等方面对教师的日常工作流程序进行有效监控。我们要求全体领导成员深入课堂听课，同时自己认真上好每一堂公开课，认真辅导年轻教师上好公开课。每人分工一条线，带领一个徒弟，联系一个年级，蹲点一个村小，工作职责明确，思路清晰，分工不分家，互相团结合作。

2、狠抓师德建设。

(1) 加强学习。我校加强了教师职业道德规范的学习与巩固，狠抓规范的贯彻落实。要求每一位教职员尊重学生人格，不歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生，维护学生的合法权益；不搞有偿家教。同时，我们要求教师严格按扬州市教育局“八不准”和市局的《五条禁令》要求自己，有效遏制了教师的不良行为。教师都把弘扬敬业精神、提高育人意识作为锐意进取的方向。全校教师做到了上下团结，密切合作。特别是广大青年教师全面领会了教师职业道德的内涵，规范了自己的教育教学行为，师德水平提高了，主人翁意识增强了，树立了正确的教育观、人才观、质量观、师生观。涌现了一批先进人物和先进事迹。

(2) 发挥组织职能。

党支部结合“党员先进性教育活动”要求所有党员教师帮扶一名学困生，制定帮扶措施，帮助学困生解决了一些实际困难。工会向全体教师发出了《做人民满意教师》的倡议，并和全体教师签定师表形象责任书。开展了“送温暖”活动，慰问生病、生养教师，组织教师体检，帮扶特困学生。团支部发出了《倾情奉献教育，拒绝有偿家教》的一封信，掀起了拒绝有偿家教的热潮。青年教师文化艺术活动，“三字两话（画）”活动，庆元旦文体艺术周活动，争创“文明号”活动等。青年教师读书沙龙活动的正常开展，强化了教师的争

先意识，丰富了教师的精神生活。

3、抓师资培训

我校目前学历合格率为100%，其中大专毕业的教师超过90%。本科6人。今年五月，我校将有10多教师取得本科学历。同时我们也十分注意教师的教育教学理论的学习。在教育经费短缺的情况下，还派教师先后赴盐城、南京、无锡和徐州学习。

我们还将教育科研工作作为我校的重点工作，先行于教育教学工作。从研究队伍的建设，科研资金的投入以及研究的过程管理，给予了制度上的倾斜，并且将研究工作纳入年终考核以及职称评定工作。确保课题研究工作有组织、有计划、有成效地进行。教师们也积极参与课题的研究，将课题研究和正常工作有效地融为一体，积极学习新的理念，收集新的科研信息，掌握最新的科研动态，重视研究成果的回收与总结。在人、财、物等各方面竭尽所能地为教科研提供方便，切实解决课题研究中遇到的实际困难，采取有效措施保证教育科研经费的落实，大力支持教师的各项科研工作，努力营造浓厚的科研氛围，搭建形式多样的研究平台和了解平台，使学校成为一个研究型群体和学习型组织。

我校先后进行了多项国家和省市级科研课题的研究。并且已经取得了丰硕的研究成果。其中，美术课题研究工作中，先后有近200人次在全国各级各类美术比赛中获奖。同时，我们结合美术特色创建，发挥了校内教师的特长，开设了校本课程《美术》，丰富多彩的校园生活、精彩万千的社会生活，美丽的通扬运河，悠久的投子传说，以及具有传奇色彩的圣母塑像已经进入了我校的《美术》校本教材。xx年下半年，我们酝酿编写的富有浓厚的地方气息和深厚的校园文化底蕴的校本教材《晨会》已经走进教室，走进学生的生活。

德育课题的研究也为我校德育工作注入了新鲜血液，几年来，我校德育课题研究也是硕果累累，先后就有几十篇德育论文

发表或者获奖□xx年12月，我校又有16位老师的教育教学成果获得国家级奖项，其中4人获一等奖，6人获二等奖，6人获三等奖。潘湘云校长带头进行研究，他写的德育文章《课间活动，十分钟内乾坤大》发表于《文汇报》。最近，他还被评为全国教育科研先进教师，他撰写的教育教学论文《校园随想录》获全国二等奖。

目前，《小学生养成教育研究》、《备课组教研组年级组的功能定位与相互关系研究》、《农村小学生课外阅读研究》三项立项课题进入了实质性的研究阶段。尤其是扬州市级立项课题《农村小学生课外阅读研究》，我们还将村小的教师吸收为课题组成员，以寻求协调研究，共同进步，均衡发展，有效提高了村小教师的科研水平。从而更加有利于提高整个学区的教育教学质量。另外，为了更有效地提高学区内村小的科研质量，我们还在请示了市局教科室的前提下，将科研课题交给村小主持研究，中心校派出科研队伍参加研究，这在我校教科研工作中又是一个创新，为我校的德育课题研究工作注入新的活力。目前已经立项，正积极筹备课题的开题工作，实现了教科研与村小同步，同时也真正实现教育科研促进教育教学工作的有效开展。

1、常规管理精致化

我校在认真执行学籍管理规定是基础上，认真执行好几个制度，不断健全和完善素质教育的教学管理体制和运行机制，规范教师的日常教育教学工作。

1、月查制。学校校长室、教导处每月对教师备课、学生作业进行检查与指导，在督查和指导中，坚持检查与指导相结合，点与面相结合，重点加强对教师教学常规、教学“六认真”的落实。找出存在的问题，推广成功经验，帮助教师规范教学行为，提高教育教学水平。

2、调研制。学校每月对一个年级的一门学科进行调研，对调

研学科的知识质量、存在问题等情况进行分析，并拿出改进措施，调研科目不仅涉及语文、数学，还涉及技能科及活动类课程，不仅在中心校实行，还涉及所有村小学。

3、日巡制。学校校长室、教导处每天对教师教学工作进行督查，帮助教师规范教学行为，比如严格执行“三表”。

4、毕业班工作和班主任工作月会制。学校每月就工作中的一个重点进行研讨，并拿出具体工作措施，工作做到了有的放矢。

5、与专家对话制

在认真搞好校本教研的基础上，与专家翟玉康、汤永宽，名师韩玉文、毛乐平等结成师徒对子的情况下，将活动进一步向深处拓展。先后组织教师去江都实小、扬州梅岭等小学互动交流学习。“徒弟”们也定期不定期地向“师傅”们上汇报课，并与名师直接对话。

2、校本教研精致化

上学期，我校以校本教研为突破口，加大了教学研究的力度，提升了教学研究的质态，巩固了教学的效果。真正做到了以校为本，让教研根植于教学实践。

1、让“校本教研”与名师同行

为让我校的校本教研富有实效，我们邀请了翟裕康、汤永宽、马琴、黄国举等市内外名师来学校指导，参与我校的校本教研。11月份，我校邀请了特级教师翟裕康和市内小语教学专家汤永宽校长对我校的校本教研进行了指导。翟老师深入学区内的陈营村小课堂，听了三节数学课，然后结合对三节课的点评为全学区的数学教师做了一场精彩讲座。汤校长则走进中心校的语文课堂，听了7节语文课，然后就7个课堂个案

与上课老师进行了深入研讨。青年教师与汤永宽等市内外名师结为师徒。期末复习举行了复习课大比武，邀请了校外的名师担任评委，比武结束后，评委与老师就复习课模式及复习方法等问题进行了互动。真正做到了让我校的校本教研与名校同步，与名师同行。

2、让“校本教研”与村小同步

本学期，我校将“校本教研”与村小的教研活动相结合。组织中心校的骨干教师参加村小的教研活动，另外，我校还利用陈营小学创建扬州市素质教育先进校的契机。分别在小湖小学和许庄小学举行了教学公开课教学活动。同时，我们还让村小的老师带课到中心校借班上课。课后，教师们还就教学理念、集体备课的实效性、课堂教学方式以及学生能力的培养等，进行深入地交流探讨。这是我校携手村小创新捆绑式办学模式的重要举措。它不仅延伸了优质教育资源，同时也加强了中心校和村小教师的交流，缩小了学校之间的差距，使全学区教师的素质和教育教学质量得到了均衡和谐地发展。有效地发挥了校本教研的辐射作用。

3、让“校本教研”与网络并轨

本学期，我校为了使校本教研更有成效，为校本教研融入现代化的元素，我们利用校园数字化网络，建立了宜陵小学论坛。开辟了教学研究、班主任研究、课题研究以及读书沙龙等版块，并由校内的骨干教师担任版主，为教师工作和研究提供了很好的平台。目前，该论坛每天的发帖量都在一百多个。充分展示了我校浓郁的教育教研风气，展示了我校教师积极向上的精神风貌，同时，也为教师展示自我的教育教学水平提供了更广阔的舞台。

3、给“校本教研”提供平台

大力开展“一人一课”、“每月一课”等校本教研的活动，

由教研组长会同备课组长协调安排同学科、同年级段的教师参与听课、评议。我们还根据学校的实际有组织地开展校级的校本教研活动。比如，校级的语文阅读教学能力竞赛、课外阅读汇报研讨，校级数学教学大比武、校级英语阅读能力竞赛。

4、给“校本教研”高位思考

学期，我校努力争取上级的大型活动在我校举行，同时积极参与上级的各项研讨活动，拓展我校校本教研的范围。我校利用江都市青年教师教育教学能力验收和宜陵片小学英语课堂教学研讨会在我校举行的机会，组织教师对活动中的个案进行深入探讨研究，组织教师参加省、扬州市以及江都市的“龙川之秋”教学展示，要求参与的教师代表作专题教育教学汇报，这样，以点代面，在更高起点上提升了我校校本教研的质量。

1、课间活动丰富多彩。大队部加大了对学生课间活动的指导与训练力度。（1）利用升旗仪式对学生进行课间活动的教育与指导；（2）对低年级进行课间活动展示与评比；（3）一、四、六年级的课间特色活动（呼啦圈、跳绳、拔河）进行展示；（4）学生冬季三项活动比赛；（5）红领巾监督岗加强了课间活动的专项检查。经过全体师生的共同努力，学生的课间活动有序了，健康了，安全了。

2、主题活动个性鲜明。

学校少先队大队部结合晨会、开学典礼以及重大纪念日开展了一系列活动，“唱支颂歌赞祖国”演唱比赛，“祖国在我心中”朗诵比赛，“母子亲情绑腿”比赛，“合家欢”家庭才艺展示活动等，将民族精神教育、理想信念教育、公民道德教育、法律纪律教育、心理健康教育有效地融进了系列活动去。

通过这一系列活动的开展，学生的思想得到了净化，学生的习惯得到了培养，学生的意志得到了磨练。由于成绩显著学校大队部被评为市红旗大队。

3、竞赛活动精彩纷呈

我校在学生中积极开展各种竞赛活动。如：习作竞赛、写字过关测试、课外阅读测试、数学竞赛、口算大王评选、踢毽比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。从学科上来看，活动不光有语文、数学的比赛，还涉及体育等学科；从形式上看，有比赛，有测试，从参与度上看，我们做到让学生全员参与，体现活动的群众性和基础性，让所有学生活动中展现了自己的特长，体验了成功的喜悦。

4、班主任工作会议定期举行。 班主任工作例会有计划、有布置、有检查，每期有中心，有重点发言人，及时总结，及时整改，尤其是本学期，我们正在研究试图将班主任会议与“小学生养成教育课题”研究会议合并举行，以实现经验理论与实际工作的零距离。

5、“三结合”教育。我校家长学校在进一步完善家长学校管理体制的基础上，学校针对不同年级学生的特点开展家长学校授课活动。每年我们都组织学生前往江都市校外实践活动基地参加社会实践活动。同学们精神饱满地参加了丰富多彩的活动，了解了电子积木的奥秘，知道了火箭升空的原理，体验了多米诺骨牌的乐趣，掌握了编中国结的技巧，还接受了一次深刻的安全教育。此外在集体生活中，同学们学会了团结互助、友爱待人、积极进取，显示了良好的精神面貌。培养了学生“自立、自强、自理”的能力，这样，将我校家庭、社会联系合作制度落实到了实处。

在工作中，我们重视了学生评价方法的改进。评价的目的是为了学生身心发展和素质的提高。因此，我校实行等级记分制。不为班级和学生排名次，不以考试成绩和升学率作为衡

量教育教学工作的唯一标准。例如：我们将评价工作作为一个课题来研究，申报了江苏省级的子课题《小学生写字发展行评价研究》，让学生在评价中进步，在评价中提高学习的积极性和内在动力。尤其值得一提的是：本学期，我校加强了学生写字的自我评价，通过学生自己填写评价表的形式，让学生对自己写字时的态度、书写的正确性、工整性、意志的坚持性等做自我评定，实现自我督促、自我教育。在学生成绩评定中，我们要求老师给学生的评语采取谈心式，学生在老师语重心长的评语中感受到老师的深深的爱。

1、狠抓安全工作

为达到“人人学安全，人人懂安全，人人能平安”的要求，我校要求全体教师严格按照教师值日的要求到岗值日，做好学生路队的护队和送队工作。对要求骑自行车上学的学生进行严格审查，对于已经达到骑自行车年龄而且家距离学校较远的学生进行严格的教育，并且履行相关手续，方可骑车上学。定期邀请法制教育副校长做安全知识讲座，增强师生的安全防范意识和自护自救能力。同时，我校定期将校舍、设施进行安全检查，防火、防盗、防触电、防中毒、防意外伤害等措施落实到位。加强门卫管理，禁止无关人员和校外机动车辆进入校园。这样，使安全教育深入人心。因此，我校是名副其实的平安校园。

2、办好了学校食堂。

我校对师生食堂提出了十六个字 要求,即：设施齐全、环境清洁、饭菜可口、服务优良。并要求围绕这一目标，做好四方面工作：一是提高认识，切实抓好学校食堂建设与管理；二是严格标准，加大食堂建设力度；三是严格把关，确保饮食卫生安全；四是规范管理，提高食堂管理水平的同时，要求大家认真把好食品卫生、食堂管理的安全关；努力使学校食堂工作真正做到让师生满意，让家长放心。

3、加强档案管理

我校安排专人进行档案管理。管理人员抱着“努力、细致、认真”的工作态度，抓好材料的审核、收集、鉴别、整理等每个环节，特别是把好材料审核关，使存档和剔除的材料完全符合规定要求，尽量保证材料完整、齐全，绝对保证材料真实和信息准确无误，使案卷质量符合要求。

4、加强专用活动室管理。

我校要求教师充分利用活动室、美术教室、多媒体教室等专用活动室开展活动。提高利用率。并且安排专人负责，做好使用与登记工作。

几年来，我校在上级领导的关心和指导之下，校园文化建设效果显著，我们正力争使我校的校园集人文、体育、艺术、健康于一体，充分体现出创新理念，充分展示生命活力。尤其几年来，我们致力把美术特色品牌做大做强，进一步推进我校体卫艺工作的开展。同时，教师认真上好体育课和健康教育课。做好“两操”，确保学生每天一个小时的体育活动。

虽然我校地处集镇闹市区，校园占地很小，但是我们还是努力打造优美、文明、和谐的校园环境。我们做到净化、绿化、美化、人文化。校内车辆停放整齐。环境布置富有文化内涵，体现出了很强的教育功能。

我校以养成良好的“行为习惯、学习习惯和生活习惯”主线，以行为规范的教育为突破口，通过完善“文明班级”评比制度，充分发挥“小喇叭广播站”、“新蕾电视台”和“红领巾执勤岗”的宣传监督作用，强化了新《守则》、《规范》的学习和教育，使“升旗敬礼”“讲普通话”“放学后排队回家”“文明礼貌”“课间做有益游戏”等习惯成为学生日常的自觉行为。

当然，我们的校园管理工作还存在着一些不足。我们将进一步努力，为我们市提出的学校精细化做出更大的贡献。

校长个人自查报告篇七

帮助困助学工作是一项惠及全体困难学生的民心工程，它能最大限度地确保每个学生不因贫困而失学，确保学生健康成长。为进一步做好我校的帮困助学工作，使家庭经济困难学生资助工作顺利开展实施。根据市、区教育局文件精神，结合我校实际，认真规范财务管理，严肃财经纪律，进一步贯彻落实国家，省、市各项财务管理政策，切实履行会计监督职能职责、把学校资金监管工作落到实处，实现政策制度更加完善，资金使用管理更加阳光规范，促进学校教育事业的有序发展，现将学校教育专项资金自查报告如下：

组长：

副组长：

组员：中层及各班班主任

(一)专项资金使用情况

1、营养餐实施情况：

(1)、享受营养餐学生：每一位在校生。

(2)、营养餐供应每周5餐，伙食均达3元（20xx年秋季以后为4元）每生每餐，学校食堂管理人员专人负责配餐。

(3)、营养餐资金管理规范，台帐登记清楚规范。

2、寄宿生补助资金的发放情况：

(1)、落实每学期住宿生人数，并及时建档成册上报。

(2)、凡住宿学生均享受寄宿生补助，每学期材料规范齐全；均及时公示补助名单、及时公示补助标准，及时发放补助资金，并将发放名册留档备查，接受群众监督。

(二) 存在的问题及整改措施

(1)、资金结余过大，订单没有统筹安排。

(2)、国家每学期拨开标准营养餐和寄宿生生活补贴为100天，学生实际到校80多天，造成部分资金结余。

(3)、台帐登记不够规范，以后及时登记做实，时刻清查自查。

(4)、寄宿生档案建设工作不够仔细，资料繁杂，以后需要及时归档，加大力度，做到条理清晰，一目了然。

经自查，学校没有发现违规违纪现象，重大事项资金使用情况能够及时公布、公开，做到了透明、阳光。我校将一如既往贯彻履行上级精神，照章办事。学生资助工作是一项长期系统而艰巨的工作，是构建和谐社会，创建人民满意教育的有效保证。今后，我们要注意加强各个几方面的工作，进一步促进学生资助工作制度化、规范化、科学化，不断提高学生资助工作水平。

校长个人自查报告篇八

为了积极响应教育部提出的《关于抓好落实中小學生“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理》的号召，促进“五项管理”落地生根，现依据教体局文件要求，对前期开展的作业、睡眠、手机、读物、体质等五项管理落实情况进行了自查自纠，现根据实地督查要点将具体落实情况逐一报告如下：

根据“五项管理”具体要求，我校对作业的布置、作业量及作业批改等做了规定，对规定落实情况进行督查。

1、严控书面作业量情况：

(1) 一、二年级坚决不布置书面家庭作业；

(2) 小学其他年级每天书面作业时间不得超过60分钟；

(3) 三至六年级除语文、数学英语以外不留书面家庭作业。

2、教师指导学生作业情况

(1) 指导小学生基本在校内完成书面作业；

(2) 学生作业情况，教师要及时反馈、及时讲评。对学生作业中的共性问题要集中讲评，个性问题要面批校正或予以个别辅导。对作业中存在的错误应要求学生订正，并做好二次批改工作。

3、学生作业批改情况

(1) 教师对布置的学生作业要做到全批全改。

(2) 做到不得要求学生自批自改

(3) 做到不得要求学生自批自改

(4) 教师要认真、及时批改学生的书面作业，做到书面作业全批全改，鼓励教师对部分学生作业进行面批，有针对性地对 学生进行指导。存在的问题及解决措施：在自查中发现，有 六年级2个班级布置作业较多，后进生每天书面作业时间超过了60分钟。毕业班老师以前每天只顾自己布置本学科作业， 时间上很难掌控。我们及时约谈老师，语数英老师表示以后 每天布置作业互相沟通，也采用分层作业的形式，确保每天

书面作业时间不超过了60分钟。实行作业统筹把关制。建立教导处牵头、年级长协调、班主任负责、各科教师会商的工作机制，做好各学科作业的统筹平衡工作，确保作业量、作业难度和完成时间的协调。

学生在校园内使用手机的弊端已显得十分突出，影响了正常教育教学秩序，损害了学生身心健康。为维护学校正常的教育教学秩序，促进学生学习，促进学生身心健康发展，督促学生科学使用手机。我校将手机管理纳入学校日常管理。

(一)加强学生手机带入校园管理

1、有限带入校园学校原则上不允许学生在校园内携带、使用手机。

2、申请及保管制度确因特殊情况需要将手机带进校园的，学生提出申请：

(1)填写申请表，家长签字同意，报班主任登记。

(2)进校后应将手机取消闹铃，并处于关机状态，放入信封，封面上写上姓名。

(3)班主任是手机保管责任人，手机由班主任统一放入班级手机柜锁好。

3、有限使用

1、教学时间不许申请拿出手机。

2、学生因重要紧急事项联系家长，建议用学校的公用电话，确需手机的，必须在学生休息时间内进行，可与班主任联系。

3、仅限于使用手机的通讯功能，不得利用手机聊天、接收或播不良信息、考试作弊。

(二)对用手机布置或完成作业管控情况我校严禁教师布置学生利用手机完成的作业。教师不得让学生或家长下载相关手机app□利用手机打卡等形式代替书面或实践作业。

(三)严禁教师布置学生利用手机完成的作业。教师不得让学生或家长下载相关手机app□利用手机打卡等形式代替书面或实践作业。

(四)手机管理教育引导工作

1、通过宣传栏、校园广播、国旗下讲话等形式，对学生合理使用手机进行教育引导。

2、将学生手机管理要求通过《致家长的一封信》告知学生家长。存在的问题及解决措施：我校加强学生手机带入校园管理，建立学生手机校园内统一保管制度，教师严禁用手机布置作业，学生严禁用手机完成作业。通过开展系列活动加强对手机引导管理教育。学生对手机依赖度减弱，校园基本杜绝学生手机带入。但许多家长反映，学生在家依旧玩手机打游戏，家长也管不了。对家长反映的问题，我们加大宣传，合理引导。通过一系列宣传教育活动，让学生从心里感受到过度依赖手机的危害。另外就是让家长对学生手机加强管理。

为了让孩子们有一个良好健康的睡眠环境，我校从保证学生充足睡眠需要出发，结合实际情况合理确定学校作息时间。

1、落实中小学上午上课时间规定情况上课时间将不早于8:20;对于个别因家庭特殊情况提前到校学生，要求学生提出书面申请，学校、班主任知晓，将提前通知保安。此外，学校将合理安排课间休息和下午上课时间，保障学生每天12:50-13:30必要的午休时间。

2、防止学业过重挤占睡眠时间乐平路小学将继续提升课堂教

学实效，加强作业统筹管理，严格按照有关规定要求，合理调控学生书面作业总量，指导学生充分利用课后服务时间，使学生在校内基本完成书面作业，避免学生回家后作业时间过长，挤占正常睡眠时间。充足良好睡眠是孩子有效学习和健康成长的重要保障。我们通过《致家长的一封信》加大宣传，并制定了《xx学校学生按时就寝管理制度》，并对家长作了要求：

1、家长要监督孩子不晚于9:20上床睡觉，保证孩子每天睡眠时间不少于10小时。

3、孩子因身体或其他原因未能在就寝之前完成作业，可终止作业，按时就寝。通过系列活动，学生的睡眠充足，精神状态良好。存在的问题及解决措施：

1、家长自己往往不能给孩子营造良好的睡眠环境。我们发现问题，由班主任通过电话和家长沟通，并提醒家长可以控制室内适宜的亮度温度及湿度，屏蔽噪音，可放一些助睡眠的音乐等等帮助孩子尽快入睡。

2、后进生学业过重挤占睡眠时间。后进生每天书面作业时间有时超过了60分钟。老师每天只顾自己布置本学科作业，时间上很难掌控。我们及时约谈语数英老师，他们表示以后也采用分层作业的形式，确保每天书面作业时间不超过了60分钟。

为了让孩子有一个良好健康的睡眠环境，我校从保证学生充足睡眠需要出发，结合实际情况合理确定学校作息时间表。学校禁止任何人以任何形式进校销售课外读物，禁止任何人强制或者变相强制学生购买课外读物。学校鼓励学生加强阅读习惯的培养，为了激发每位同学的阅读兴趣，为了将读书落到实处，学校特做以下一些工作：

1、学校设立读书走廊，引导学生多读书、读好书。

- 2、每周学校图书室、阅览室定期开放，设立专门图书管理员。
- 3、按照办法中列出的12条负面清单对校园推荐图书进行清理。
- 4、严禁通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物

校长个人自查报告篇九

自20xx年秋季以来，我校先后为1207名贫困学生提供了食宿资助，共发放贫困寄宿生生活补助费768850元。我校认真贯彻落实有关文件精神，切实强化农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助费专项资金管理，扎实推进义务教育阶段贫困家庭学生寄宿生生活费发放的工作步伐，确保了政策的顺利实施。实施贫困生生活补助和免费使用教科书工作是一项民心工程，阳光工程，关系群众的切身利益，涉及面广，政策性强，为把好事办实，实事办好，我们从以下几方面做起：

我们首先广泛宣传发动认真学习了有关上级文件精神，利用学期开学初和召开的家长会及晨会广泛宣传农村义务教育“贫困寄宿生生活费补助”和免费教科书的政策和意义，做到家喻户晓，深入人心。

- 1、制定了“贫困寄宿生生活费补助”实施制度。
- 2、组建了“贫困寄宿生生活费补助”领导小组。
- 3、确定“贫困寄宿生生活费补助”的范围和对象。

“贫困寄宿生生活费补助”的范围为农村义务教育阶段家庭经济困难的贫困学生，并优先考虑以下几类：

a□父母双亡，无任何经济来源的（孤儿、含艾滋病孤儿）。

b□父母一方已亡，生活十分困难的。

c□父母双残或单残，造成家庭经济困难的。

d□遭受重大自然灾害等突发事件，造成家庭经济困难的。

e□家庭成员长期患病或丧失劳动力，造成家庭经济困难的。

我校结合实际情况，区别不同贫困程度，每学期界定一次，不搞平均分配，不能优亲厚友，不搞轮流享受。

4、我校“贫困寄宿生生活费补助”的运行程序。

a□符合资助条件的学生，向学校提出申请，并出具村委会核实的材料□b□学校根据上级下达的贫困学生数和“贫困寄宿生生活费补助”对象资助条件确定学生名单，并在校内进行公示，公示期不少于5天□c□公示无异后，学校组织受资助学生填写《义务教育贫困学生申请表》，建立资助学生档案，将受助学生名单及评审公示情况上报。

5、发放程序。

受助学生确定后，待补助寄宿生生活费拨付到校后，制定发放花名册，将补助金一次发放到学生个人，受助学生和家長在发放花名册上签名。

20xx年秋上级下达我校贫困生指标285人，我校评审确定符合条件的贫困生285人，每人及时足额发放贫困生活补助费（六年级81人，每生500元，七年级204人，每生750元），共计发放总金额193500元。

20xx年秋上级下达我校贫困生指标290人，我校评审确定符合条件的贫困生290人，每人及时足额发放贫困生活补助费500元，共计发放总金额145000元。

20xx年秋上级下达我校贫困生指标291人，我校评审确定符合条件的贫困生291人，每人及时足额发放贫困生活补助费600元，共计发放总金额174600元。

20xx年秋上级下达我校贫困生指标341人，我校评审确定符合条件的贫困生341人，每人及时足额发放贫困生活补助费750元，共计发放总金额元。

在各级领导的关心与支持下，我校此项工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题。

一是我校贫困学生较多，但由于补助名额有限，还有一部分贫困学生却得不到补助。

二是少数群众见利相争，给贫困学生评审认定工作正常开展带来了一定的影响。

三是有些学生不在校寄宿，但是家庭经济确实困难却不能享受补助。四是“两免”和“一补”政策的宣传力度“家喻户晓”还不够，要做到“人人皆知”，努力形成全社会都关心支持局面。