

最新二年级班主任年度思想工作总结(精选10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

二年级班主任年度思想工作总结篇一

我们班级的家长特别爱热闹，经常组织一些有意义的活动。今年的三八妇女节我利用班队课的时间教孩子为妈妈做纸花——康乃馨，并把它们以贺卡的形式送给妈妈。在平时的班队课上，我还经常让孩子利用ppt进行说话练习，比如讲讲世界未解之谜等活动，深受孩子们的喜爱。

我也非常注意和家长的联系方法。我经常利用qq群发布各种消息，同时和家长进行及时地沟通。在校艺术节上，我们的家长也积极地参与。帮忙排练舞蹈等活动。

课余，我比较注重班干部能力的培养，我们班的`很多工作都是分给专门的孩子去完成的。例如：黑板报的负责，图书馆图书的借阅、报刊的分发、值日的检查工作，班队课的组织活动，孩子们都干得有声有色。

这学期，在老师和全体学生的共同努力下，我们班取得了比较不错的成绩。校运动会第三名、校艺术节优秀组织奖、校百米飞人大赛团体总分第二名、涂鸦墙比赛最佳创意奖、口算比赛团体优胜奖、查字典比赛团体优秀奖。

日子就在这平凡的一天天中度过了，看这孩子们一天天长，一天天懂事，我觉得自己的付出没有白费，希望下学期在师生的努力下，我们班能取得更大的收获。

二年级班主任年度工作总结篇二

20xx—20xx学年度下学期二年级班主任总结本学期我担任二年级的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

会《我能为班级做些什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，饮水机的清洁、窗台、地面的卫生，灯的开关??都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面、和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流

动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的.充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期已经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和拿破伦·希尔的《成功学》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

二年级班主任年度工作总结篇三

二年级孩子处于打基础的.重要阶段，作为班级体中的领导者，组织者的我力争把工作做得细致到位。为了今后更好的工作

与提升自己，现将本期的的工作进行总结：

本学期，我们的校园也在发生在翻天覆地的变化：粉刷一新的教学楼、丰富多彩的校园文化、充满艺术气息的走廊…一切的一切只为了学生能有优越的学习环境.但是我们的学生都是农村的孩子，他们在家无拘无束习惯了，很难一下子形成良好的行为习惯.为此，我抓紧每一个教育契机，让“常规意识”深入孩子的心坎.首先，充分利用晨会、班会等教育时间，在强调安全教育的同时，让孩子们自己讨论：走廊内如何行走?怎样爱护校园?如何与人交往?我不对孩子进行一味的灌输，而是让他们自己明辨是非，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。其次，加强学生一日常规的锻炼.如：坚持经常检查孩子上课前放好学习用品的方法，鼓励孩子下课后自己动手认真整理桌椅。特别是带孩子做好队列、体操和眼操，在师生的共同努力下，我们班在校体操比赛中，获得年组第一名，孩子们都备受鼓舞，做操的积极性更高了。

在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注重培养正确的集体舆论，引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们通过观察比较等看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向，使得我们班在纪律上，还是良好习惯上都能初步形成。

只有当学生切实体验到感受到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对集体的爱和为集体增光的情感，只有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。

期末复习期间，孩子们发烧感冒的特别多.一天放学时，孟祥地吐的桌子上、椅子上、走廊里都是.教室里一下子热闹了起来，学生们有的站起来张望，有的互相议论，邻座的几位学生则皱着眉，捂住鼻子转过了身子。我快步走到他身边询问了一下，并叫一位学生扶他去漱口。自己连忙拿起拖布清除

脏物，那脏物散发出来的气味直冲进鼻子，胃里直翻腾，几次要吐出来。事后，我对学生进行了教育。要得到别人的爱，你首先要去爱别人。要得到别人的帮助，你首先要去帮助别人。使人感到欣慰的是，学生们学会了用行动去关心，帮助别人。有一天，王建彬又吐了，当我走进教室时，几位学生围上来告诉我，我急忙拿拖布要去清除脏物，但他们告诉我，有同学已把脏物清除了。学生人人心中有爱，已形成了你关心我，我关心你，你帮我，我帮你的良好班风。

教师的爱应当比母爱更深沉、更博大、更无私，教师不仅在爱那些天真活泼的孩子，还应把更多的爱送给那些学习上有困难的孩子。我班有位叫郑亮的学生，考生字十个能错八个，左右结构都写反，照书抄也经常抄错。为此我多次与家长沟通。原来孩子身体较胖，到家就饿，一学习就睡觉。家长也很无奈，孩子也很苦恼。几次下来，我失去了信心，真想放弃，但教师的责任心不允许我这么做，于是采取措施，让学习委员和他同桌，在学习上帮助他，不仅在校指导他学习，还利用校讯通与家长联系，指导家长应该对孩子进行什么练习，上课我把最简单的问题留给他，课间有时找他谈谈话，当他有了点滴进步就及时表扬他，使他有自信心。经过努力，郑亮比以前有进步了。把爱洒给每一位学生，让学生在爱的阳光下健康茁壮地成长。

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴学生的优秀作品，使学生行有可依，激发学生的上进心。在评比栏中评出书法星、文明星、积累星、拾金不昧星等。班级设置由专人管理的“图书角”，我们班共有图书137本，以拓宽学生的知识面。

光阴荏苒，班主任工作还在继续而且千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。但我相信只要我们心中真诚的为孩子，为

孩子的健康成长而付出，以提升孩子生命状态为出发点，端正自己的工作态度，那么我的班主任工作会在不断的磨练中得到提升的。

二年级班主任年度思想工作总结篇四

不知不觉，一学期又要结束了。这一学期，作为小学二年级的班主任来说，更多的是欢乐。对于一个二年级班主任来说，教育侧重点应该是对学生的道德教育。我更侧重于为孩子营造一个可以自由思考的空间，一个快乐的学习氛围。下面就我的工作做如下汇报：

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我更重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的

内容，在班会课上做相应的安排。

1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实于家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……，换个方式让他手不闲着，这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

4、让学生展示自我，树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

5、对特殊学生的教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他

一起做。此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。

6、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级、或是平时放学时与多位家长进行交流。

二年级班主任年度思想工作总结篇五

时间如白驹过隙，四月份已经拉下帷幕，我们将迎来火红的五月份，现将4月份的工作小结一下，人是在不断总结中不断进步，更好发现，以此改进工作的不足，肯定的工作中的部分。

1、选举三月份的行为规范生，有刘文静，贾云奇等四人。

2、四月份有个安全周，正对这个安全周，四月份班会课主要针对这些系列展开，有对小学生行为规范的教育，20条，一个动漫版的视频，每一条一个相应的动画，红班与绿班对于不对的作比较，更相对应的自评相同一条的分数。让学生更好的对文字的理解，加深印象，明白那种不能做，那种要做到。四月也是一个文明礼仪月，通过一节班会课让学生明白什么是文明礼仪，讲文明，懂礼仪。有小学生的安全教育系列片，这次主要是观看防火的教育小视频，对于天气的炎热，主要是溺水的教育。当然是一个系列，也有会交通，食品等教育。

二、清明节的扫墓活动，扫墓前进行清明知识的讲解，了解清明活动。以及在学校组织下对李成虎这位革命先烈的缅怀之情，网上祭英烈等活动。

三、学校的趣味运动会

组织班里同学参加了趣味运动会，在安排方面尽可能的使全班同学都能参与，增强学生的班级团队荣誉感。发现通过这次，学生都很有乐趣参与其中。

四、带领学生全面的复习学过的内容，组织了学生的期中测试。在期中测试后，自己认真的分析总结原因，认真讲解，带领学生找好原因，找到不足之处，当然也与个别家长做了交流。

五、在五一放假前强调安全问题，以及放假期间自己要注意的`事项，强调五一的作息时间的变更。

六、组织参与学校的五一绘画，邮票设计比赛。

七、发放告家长书，并与每一位家长进行沟通了解是否知晓，通过，电话，家校联系册等。

八、实时关注学生动态，是否有厌学，逃学的现象。对于邓力俊同学的家长的沟通。

九、其他方面

1布置了走廊的一面，贴上了学生的作品。

2出了一期关于新学期的黑板报。从中吸取不足，完善班级班里。

二年级班主任年度工作总结篇六

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。本学期，我担任二年级（18）班的班主任，兼两班的数学教学，在教学的同时，我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨，在实

际工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作有了点滴收效，为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，特总结本学期班主任工作如下：

我在班主任工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子”。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

1、我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时，针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写姿势。学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势；学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚；作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作。长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

2、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。这样既可以增强学生的责任心，又可以把班级管理细节化。比如早读时有专人领读，还有一人维持秩序。收作业时由各科课代表负责。卫生工作由每天的值日生监督等等。这样谁也不会抱有侥幸心理，趁老师不在的时候偷懒或违反纪律了。要求班干部必须以身作则。不断培养学生的自我管理能力。使同学们形成老师在教室和不在教室一个样的表现，能自觉的完成老师留下的作业，并做好复习。

3、加强安全教育。“安全重于山”在开展班级管理的同时，

我时刻不忘对学生的安全教育，定期检查学生的管制刀具，让安全事故消灭在萌芽状态，在我的带领下，本学期班级没有出现一例安全事故。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。向家长介绍一些教育孩子的方法，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，做好榜样。有能力的必须帮助孩子不断进步。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。本学期我还成功的召开了家长会，为家长带去了教育孩子的好方法。

在老师与同学的共同努力下，我班取得的成绩虽不是轰轰烈烈，但也增进了学生的集体荣誉感，在广播操比赛中，我班积极训练，得到了学校的肯定，还有我班在昌河社区举办的绘画与书法比赛中有三位同学刘潇潇、李千业等获得了一、二等奖，在科幻绘画评比中，我班的刘潇潇同学获得了一等奖，在“绳舞飞扬”跳绳比赛的活动中，我班的三名同学都进了前十名。取得的成绩已经过去，我会一如既往的带领好我的班级。

1、活动显得少一些。执教的路途往返需要大量的时间，造成

在校时间教学多一些，活动少了一些。

2、对孩子们的要求过高，有时急于求成，事事都想很快有成效。对于二年级的小不点来说难度较大。今后应该更耐心一些。

今后，我会在学校的带领下，增强信心，和孩子一起成长，积极鼓励学生多参加学校组织的各项活动。

1、继续加强对学生的思想教育和个别指导。让每个孩子都学有所得。

2、继续加强对学生的养成习惯的教育。

3、继续加强学生的安全教育。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更加出色。

二年级班主任年度思想工作总结篇七

二年级的班主任工作让我有一种能放手的感觉。的确随着年龄的增长，孩子们越来越具有了自主性和能动性，孩子们不仅仅需要的是管理和被动的接受，他们更多的时候需要自己去做些事情，也只有如此，孩子们才能真正地活跃起来。

作为班干部，在这个学期中改变很大，班级有事情，班长身先士卒，能够替班级着想、替教师着想、替学生着想，在很大程度上，班级的质量决定权在班干部的有力度，班干部对于教师的重要的帮助作用，从二年级始，我不再把孩子们作为一个个的被动的管理者，而是把他们看作了一个个的当家人，让每一个孩子们感受到，在这个班级家庭里成长的每一天，既要考虑到自己，还都要为自己班级出力，贡献自己最

大的力量，让我们的班级更舒适更温馨，让孩子们生活在一种积极的挑战之中。

孩子们自我意识的提高，是单靠话语无法感受到的，只有让孩子们亲身去感受，亲身去体会，才能真正地在孩子们的心理生根发芽，也才能让我们的孩子们感受到一种更高的自我尊严感，开学伊始，我就让孩子们进行组长轮流制，说实话，对于此种举措，我的心中也有一定的不放心，但做什么事如果都不放心，那只有不去做了，开始的时候，有些学生对于组长一职的确不知做些什么如何去做，但随着同学之间的交流与合作，每一个孩子们都渐渐地能够胜任自己的职责，并且在其中涌现出了很多工作能力强的组长，另外对于一些自信心不强的孩子来说，他们在组长轮流制中变得更自信，对于什么事该做什么事应该做到哪种程度，当然更是一清二楚了，很多事，不用教师一遍一遍的强调与说明，因为他们就是一个管理者和管理者，学校的纪律制度，对于他们来说，每一个人都了熟于心了。

在过去的工作中，总是有一种误区，认为过多的活动会使孩子们的心变散了，可是随着班主任工作的深入，我越来越感受到开展丰富多彩的班级活动，非但不会让孩子们的心散，却恰恰相反，它能够使孩子们的凝聚力在一种强大的作用力下极大的提升，主题班会、故事会、戏剧表演、即兴表演，都让孩子们既对学校生活充满了无限的渴望，又无形中让他们感受到了交流与合作对他们的学习和生活的重要作用。

今后应该注意的问题也很多，比如教师不能够始终用一颗充满真心的关怀来触摸学生的心灵，每当遇到功利之情况时，常常还会用一种短视的思维来考虑问题，不能让学生时刻感受到一种创新性学习挑战，感受到一种对自己内在提高的喜悦，也许改变的不单单是一些细枝末节还需要改变的是自己要有一颗敢做敢为的心态，更重要的是要有一种长远看问题的角度，从学生生命成长的角度感受学生的成长，而不能从学生的暂时分数来评价孩子是我们班主任更应该首先做到的。

二年级班主任年度工作总结篇八

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。教书生涯迈进第三个年头，今年度初尝班主任之职，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。以下是我本年度的工作总结：

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。深入了解学生，多和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生有针对性教育。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

- 1、培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班虽然在初一时是一个纪律很差的班，但也是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，但我相信这样的班级，不会是

一个差班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是初二__班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

2、重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

二年级班主任年度工作总结篇九

古人说：教师是蜡烛，是春蚕；今人说：教师是灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。这是对教师的评价，也是对教师的期望，更是教师的一种责任。

这其中虽然有苦，有咸，但我依然爱着我的事业，爱着我那些天真无邪的孩子们。基于本班的特殊情况，重点根据期初制定的工作计划，加以总结。

陈河平是一个聋哑儿，而且有多动症，对班级纪律影响极坏。本班男生是女生的两倍，大部分学生性格活泼开朗，合群，团结友善，对人有礼，但有几个学生还不定性，很顽皮。开学初，班级各方面对我来说压力很大。我既要管整个班级的

纪律，还得时刻盯着陈河平的安全。这一学期，我每天晨会时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的的能力，能管住自己，对于陈河平上课的破坏能够做到视而不见。

另外，利用思品课对学生进行教育，使学生学有所得。通过小品、故事等多种形式，使学生亲身参与、明辨是非，体会善恶，生动而活泼地完成说教所不能达到的目的，树立了正确的人生观、价值观和世界观，同时也达到了素质教育的要求。

管理好班级不是易事，使班级成为团结向上的班集体更不容易。学生干部除帮助老师做些工作之外，主要是锻炼自己的能力。于是我采用干部轮换制，让每个同学都当干部，锻炼锻炼，也体会体会管别人与被别人管的不同滋味。下面讲讲我班本学期开展的几个活动：

2、做好后进生转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。对于学习有困难的学生每个人身边安排一位“小老师”。本班学生差生较多，合格率方面不够理想。

3、进行“苹果树”的评比。一周下来，表现好、有进步的，奖一个“苹果”，表现特别好的，多奖一个。学期末进行统计，谁的“苹果”多，谁就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，潜能生要求进步。学生很看重自己得几个“苹果”，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

4、进行“比一比，谁的字美”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“红旗”的标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。

二年级班主任年度工作总结篇十

本学期我担任三年级(二)班的班主任工作。半学期年来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心我主要做了以下几方面的工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。

其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主

任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。其次承认学生发展的差异性，由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同，以及接受同样的教育但内化过程的千差万别，因此，在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用，应创设宽松和谐的文化环境，激发学生学习、主动探究的积极性，让每一个学生都享受获得成功的喜悦。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会，事事落实到个人，建立起“事事有人干，人人有事干”的制度。