

2023年幼儿园大班捉蝴蝶教案(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园大班捉蝴蝶教案篇一

20xx年3月9日上午9：00——10：45

二、活动目标

- 1、培养幼儿从小热爱大自然，萌发幼儿为了生存要保护好自然环境的良好情感。
- 2、培养幼儿从小有良好的文明行为习惯，有积极参与环保的初步意识。
- 3、通过幼儿向社会进行宣传教育，促使幼儿知道“保护环境，人人有责”，懂得“地球只有一个，人类要保护好她”的道理。

三、活动流程

种小树苗——我的树朋友——给树挂名信片——绿色行动

四、具体活动内容

1、种小树苗

以班级为单位，师幼一起挖坑种植，并告诉幼儿植树的好处。通过植树让幼儿明白植树造林和保护树木资源的重要性，并体会到保护环境的重要性。

2、我的树朋友

愿意找一棵树跟它做好朋友，来保护自己的树朋友，不让小朋友去摇它，每天去看它，看它长高了吗？帮助它捉害虫，和它比一比，谁长得更快？初步知道树与人类的关系，萌发小朋友爱护树的情感，引发小朋友热爱幼儿园的美好环境。

3、给树挂名信片

知道每棵树都有名字，认识各种树的名称，并愿意为每棵树挂上名信片。

幼儿园大班捉蝴蝶教案篇二

【设计意图】编花篮是我们小时候经常玩的游戏，趣味性强，操作简单，不需要什么器械，它不但能锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，还能促进幼儿之间的相互团结，培养他们之间的感情，是孩子们非常喜爱的游戏。

【活动目标】

- 1、锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力。
- 2、通过游戏提高孩子们的合作能力，培养他们互相协调、团结友爱的精神。

【活动准备】

《健康歌》光盘、一块平坦的场地。

【活动过程】

一、准备活动

播放《健康歌》，幼儿随着《健康歌》的音乐在教师的指导

下做热身运动。

二、游戏指导

游戏玩法：

孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边两个孩子的手上，单腿站立，然后，孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上，开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”。

游戏规则：

- 1、参加游戏的人数在三人以上。
- 2、若有一个小孩的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

三、放松活动

幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松。

【活动延伸】

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

【活动反思】

孩子们很喜欢编花篮的游戏，能积极、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。

[]

幼儿园大班捉蝴蝶教案篇三

1. 了解祖国是一个历史文化悠久的，美丽的国家。

2. 培养小朋友的爱国之情。

3. 认识国旗。

1. 安徽黄山，四川九寨沟，北京故宫，西安兵马俑，北京八达岭长城，西藏布达拉宫，广西桂林山水的风景图片。

2. 图画纸，油画棒。

一、出示桂林山水，黄山等地的风景图片，通过讲述引导小朋友感受祖国山水的美。

1. 你们看见这些图片时有什么的感受？（它们都很美）

2. 你们知道图片上的风景在什么地方？叫什么名称？（桂林山水，黄山……）

二、引导小朋友说出我国其它地区的风景名胜，让小朋友知道祖国非常美丽。

三、出示故宫。兵马俑，长城，布达拉宫等名胜的图片，向幼儿介绍这些著名建筑。

四、引导小朋友谈论当地或其它地方著名的古建筑，如黄鹤楼，大雁塔等，让小朋友知道祖国不仅美丽（山美，水美），而且人民勤劳聪明，有许多伟大的创造，为世界作出了巨大的贡献。

五、知识问答题：

1. 祖国母亲名字、年龄？
2. 祖国母亲的孩子有多少？
3. 面积有多大？形状像什么？
4. 国旗是什么？国歌是什么？
5. 我国的首都在哪里？
6. 我国最长的河叫什么名字？它列世界第几位？
7. 我国最高山叫什么名字？列世界第几位？

五、绘画祖国

小朋友们用画笔绘制美丽的祖国。

幼儿园大班捉蝴蝶教案篇四

健康教育活动《我会配餐》

- 1、初步了解人体需要的. 各种营养素，并学习简单的、合理的配餐方法。
- 2、养成不挑食、不偏食的饮食习惯。

1、知识准备：

事先请家长协助幼儿了解有关食谱的简单常识，并用图画等形式记录一顿晚餐的食谱。

2、材料准备：

- (1) 制作一套相关的课件。

(2) 米、水果、蔬菜、肉、鱼、蛋等食物的替代物若干。

(3) 食物标志图4张。

一、以谈话口吻引入活动。

二、观看课件，帮助幼儿了解正确的饮食结构。

1、引导幼儿根据课件内容分析两位小朋友偏胖、偏瘦的原因。

2、根据课件提示引导幼儿为两位小朋友选择合理的食物。

三、通过交流讨论、课件分析等形式，引导幼儿了解人体对食物的需求。

1、教师引导幼儿与同伴交流自己记录的一份晚餐食谱，并借助投影仪帮助幼儿分析食谱中各种食物的不同类型与需要量。

2、教师结合课件中“食物金字塔”，引导幼儿了解人体每天需要的各种食物，并渗透不挑食、不偏食的教育。

3、幼儿根据相应的原则修改自己的食谱。

四、幼儿学习配餐：

(一) 教师介绍所提供的材料并提出配餐要求。

(二) 幼儿尝试配餐：

教师启发幼儿结合自己的生活经验，参照“食物金字塔”的提示及修改后的食谱调查图表，自配一份晚餐。

(三) 教师引导幼儿交流、分析食谱：

1、教师组织幼儿集中交流自己搭配的食谱。

- 2、教师借助投影仪引导幼儿分析几份有代表性的食谱。
- 3、小结，自然结束活动。

幼儿园大班捉蝴蝶教案篇五

一、活动目标：

- 1、对滚动的物体发生兴趣，发现滚动物体的形状特征。
- 2、探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

二、活动准备：

方形积木若干和球、木棍等各种圆的物体。

三、活动过程：

(一)幼儿自由操作材料，发现滚动物体的形状特征。

- 1、出示一圆形物体，操作滚动。

小朋友，这是什么？它怎么样了？还有哪些东西会滚动呢？(幼儿自由发言)

- 2、幼儿自由选择物体，进行实验操作。

- 3、教师幼儿共同总结实验结果。

〈1〉你玩的是什么？你是怎么玩的？为什么它们会滚动呢？

〈2〉引导幼儿讲述自己在玩中的新发现、新问题。

小朋友，在玩的时候，你还发现了什么问题？(启发式提问：它们滚得一样吗？有什么不同?)

(二) 幼儿再次自由造作材料，探索圆形物体滚动轨迹的不同。

为什么有的物体滚一下不动了，有的能滚很远。有的可以到处滚，

有的却朝一个方向滚。为什么有的滚得很直，有的会拐弯。

(三) 幼儿再次操作材料，探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

1、 幼儿自由选择材料进行实验操作。

2、 幼儿表达自己的想法：为什么物体滚动的轨迹不同。

3、 教师操作两种不同的形状的物体，验证幼儿猜想。

4、 师幼共同交流实验结果：物体的滚动与它们的形状有关系，茶叶筒可以滚直是因为两头是一样粗的，一次性纸杯滚不直是因为两头粗细不一样。

(四) 幼儿滚动自己身体

小朋友，我们的身体也会滚动，大家一起试一试。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档