

最新备考地理老师发言稿 月考地理老师发言稿(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

备考地理老师发言稿篇一

本份试卷考察了从开学至今三个多月所学内容，试卷从面向学生学业水平测试的角度命题，覆盖的知识面较为合理，重视基础知识的考查，总体难度不大，但是比较灵活多变，区分度较好。充满新课程的气息：一、减少对死记硬背知识的考查比例、突出能力学习要求；二、增加材料题目，培养学生的观察理解能力，应是一份令人较为满意的试题。具体分析，本试卷具有两大特点：

(1) 重基础，题灵活

本份试卷单选题占40分，考查知识点范围为必修一之第一章《行星地球》、第二章《地球上的大气》，题目都是课程标准中要求学生掌握的基础中的基础，例如：单选题中的“太阳外部大气的圈层结构、自地球运动、大气环流等知识点”，当然，学生答题细心谨慎，否则易错，即“一看就懂，一答就错”。

(2) 重读图，题多变

地理离开了地图，那就不叫地理，地图才是地理的重头戏，本份试卷中读图分析占了40多分，共11幅图。多方面地考查了学生的读图能力及综合应用能力。有“等压面”、“气候

类型”、“季风”、“大气的保温效应”、“三圈环流”、等等。从一般读图到实际应用，可谓多面俱到、灵活多变，从而全方位地考查学生地理学习情况。

二、学生在试卷中出错频率较高的题

(一)、单选题：第6、7题等小题，审题不认真；1、2、5、15、18、等小题，知识的识记与应用分析能力较差，学生容易错可能是知识点的应用掌握不够，思维缺乏缩放自如，欠发散思维与综合分析能力，平时应多练习加以巩固。

(二)、22题“三圈环流示意图”考查气压带、风带与气候的关系。尽管这是教师在讲课中多次强调过的内容，但仍有部分同学出错，实属不该。这归结到了我们的好多学生学习过程中往往不够专注与细心，常“不求甚解”导致基础概念的薄弱，这是本份试卷中学生出错较多的题，部分学生只拿到一两分或者零分，低的得分率表明学生们在读图时对图与图之间的有效信息的提取与紧密联系仍存在欠缺，同时应当加强看图归纳能力。在今后的教学中，教师对于每一个知识点、每一相关图表都多给以强调，教会学生读图分析的方法。其次，一些其它的问题主要表现在：

1. 心浮气躁，答题没有耐性。高一部分学生还不适应这种紧张快节奏的学习生活。

2. 学生心理素质有待提高。很多学生其实平时学的不错，但是到考场上就紧张，过度紧张导致的结果就是发挥不正常，一门考的不好，受挫后自己不能及时的调节，陷在里面出不来，结果恶性循环。

3. 考试技巧仍然欠缺，非智力因素错误很多。错别字，语言不规范，答非所问？

三、今后教学过程中的改进措施

学生答题中反映出来的问题，也正反映了教学的薄弱环节，在今后的教学中我们对以下几个方面应予以重视：

2. 立足课堂，提高教学的实效性。鉴于地理学科的学科特点，高一学生受初中地理是“副科”思想的影响，不少学生对地理并不是很重视。因此，在平时教学中应纠正这种错误的思想，端正学习态度。同时，要立足课堂向课堂要效益，一方面多与学生交流，上课时注重对学生的鼓励，找出学生的闪光点，让学生在学的时候有成就感，提升学生学习地理的兴趣，从而提高课堂的效率。另一方面加强课堂的管理。

3. 加强对学生基础知识的训练和基本能力的培养。在教学过程中要切实让学生掌握应该学好的地理概念，加强基础知识的理解性教学。以便学生形成正确清晰的地理概念、规范的地理语言。

4. 加强阅读、析图和判读图表能力的培养。地图、地理图表是地理教学中最常用的工具，是知识量最丰富的载体。正确阅读分析地图和地理图表，既是培养学生地理基本技能的需要，也是促成学生具有地理品德和地理行为素质的知识源泉。因此，在平时教学中应加强对阅读地图和地理图表能力的培养，既能把具体地理事物的分布落实到地图上，又能读懂各种地理示意图，明白其含义。当然这不是一蹴而就的事情，需要在平时的教学中慢慢的渗透。

5. 注重对学生答题规范的指导。本次考试暴露出的另外一个问题是：许多题目都是平时练习的题目，但得分率并不是很高，主要原因就是学生答题不规范导致的。因此，平时应加强对学生解题技巧、答题规范的指导，使学生慢慢地养成使用规范地理术语、正确书写、仔细审题等良好的学习习惯。

6. 关爱学生，以情促学。把握学生心理，保护学生积极性。

多鼓励、不打击，重视非智力因素的培养，落实以人为本，体现人文关怀。让学生对未来充满希望，享受学习的快乐。争取在期末考试中取得优异成绩。

7. 提高教师积极性，提高教师待遇，提高教师社会地位。

备考地理老师发言稿篇二

各位老师，各位同学：

大家好！

紧张的月考考试已落下了帷幕，优异的成绩见证了同学们的不懈努力，也见证了老师们辛勤的工作。我们为你们取得令自己满意的成绩而感到高兴，也为自己付出的劳动有所收获而感到欣慰。

正所谓：一份耕耘，一份收获。当您的名字出现在学校光荣榜上时，当您走上主席台领奖时，当您和您的奖状在相机中定格时，您的心情可能会无比的激动，的确这是您人生道路上的一次成功。但是您不能一味沉浸在这次小小成功中，不能盲目乐观。无论是谁，都不可能完美无缺，也许你还有许多弱点和缺点没有暴露，每份试卷都会有不同的结果。应该说，良好的开端是成功的一半，那另一半就是你要善于总结，要从这次成功中总结经验：好的方面继续坚持，不足的查漏补缺。不停地拼搏，去争取更大的成功。

当然，面对考试成绩，有人欢喜有人忧。“胜败乃兵家常事”，对于考试失利的同学，我觉得也未必是坏事，俗话说：塞翁失马，焉知非福。失败是一支清醒剂，是不断成功的动力，即使我们一百次跌倒也要第一百零一次爬起。“种瓜得瓜，种豆得豆”，付出您的辛勤和汗水，就能收获成功的喜悦，只不过是或早或晚的问题。对于学习成绩不理想的学生怎样才能提高成绩呢？我简单的谈一点不成熟的见解：

第一、要有明确的学习目标和正确的学习态度。

确定一个竞争对手或确定一个名次，作为追赶的目标，逐步靠近，不要幻想一下子提高到第一名；克服学好学坏无所谓，“当天和尚撞天钟”，得过且过的想法。

第二、对自己的学习成绩要有信心，天生我才必有用。

信心让一切皆有可能。树立“成绩差只是暂时的”的信念，这是根本的内在动力。

第三、要有恒心和耐力，循序渐进，一步一个脚印，踏踏实实、持之以恒。

不能“三天打鱼两天晒网”，因为“冰冻三尺非一日之寒”。当您在长时间坚持学习后成绩依然提不上去的迷茫中徘徊时，也许下一站就会出现“柳暗花明又一村”的惊喜。

第四、改善学习方法。

要找到适合自己的学习方法，这样就像勇士手中有了锐利的武器一样。语文对于小学生来说关键是字、词、句、作文，“字”应该联系“词语”去学习；“词语”应该放在“句子”中去理解；“句子”应该放在“文章”中去掌握。作文应该多读多练，多收集优美的词句，坚持写日记。数学关键是理解每一节一两个知识点，弄明白后做一些有针对性的练习题巩固一下即可，题海战术，无为重复做题是不可取的。无论语文数学整理好利用好错题集是提高学习成绩的捷径。

月考考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，您不能左右天气，却可以改变心情，您不能改变容貌，却可以展现笑容，您不能改变世界，却可以改变自己。一句话：态

度决定一切！我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，及时调整自己，为下一次考试早作准备。

月考总结之后又是一个新的起点，同学们，春种一粒粟，秋收万颗籽，让我们一起携起手来，共同努力吧！

谢谢大家，我的讲话完了！

备考地理老师发言稿篇三

各位领导、各位老师，同学们：

大家晚上好！时光匆匆，转眼间我20xx级学子已经到校两个多月了，首先祝贺在座的各位同学，通过自己的不懈努力克服重重困难，完成了由小学到中学的蜕变，恭喜你们已经成长成一名合格的中学生了，让我们把祝贺的掌声送给优秀的自己！

在这段难忘的岁月里，同学们学会了很多，生活已经能够自理。那么，接下来的主要精力就要投入到紧张的学习生活中，第一次摸底性月考也于上周结束。这次月考组织严密，达到了预期的效果，考试结果真实有效。

今天，我们在此隆重集会，表彰在过去的两个多月里，通过自身的努力奋斗、辛勤耕耘，在学习和其他方面表现突出的同学，今天有416人次将获得各类荣誉，39个小组将受到表彰，希望同学们以这些学生为榜样，以优异成绩为目标，奋力拼搏，力争取得更大更优异的成绩。

老师们，同学们，半个学期来，在这段难忘时光里，我们高兴地看到：同学们经过自己的刻苦努力，我们年级班风正、学风浓，同学们的精神面貌有了很大的好转，学习成绩有了提升的势头。前一阶段取得的成绩是有目共睹，但成绩随着

月考的结束，也已成为过去，我要告诉同学们的是：山外有山，我们应该有百尺竿头，更进一步的决心。经过月考，我们能够，也必须看到，在我们个别同学学习中还存在着不少问题，各学科发展是不平衡的，同学们之间成绩存在很大差距，在我们同学中有的同学对学习态度不端正，目的不明确，行动不自觉，作风不刻苦，个别同学不完成作业，少数同学上课不专心听讲，上课讲话的现象还很普遍，课余时间疯打现象还很严重。

老师们不怕你听不懂，就怕你不问；不怕你基础差，就怕你偷懒，不行动，不奋斗；更怕你丧失信心、失去斗志，自暴自弃。

人活着，最重要的就是要有一种精神。一种不服输的精神，一种参与竞争的精神，一种勇于挑战自我，战胜自我的精神。这种精神，使你的生命充满活力；这种精神，使你的人生绽放光彩；这种精神使你的生活变得丰富而充实。也正是这种精神，赋予你激情，给予你前进的动力，使你一次次品味成功的喜悦；使你在跌倒之后，能再一次爬起来，义无反顾的踏上征程；使你能静下心来，默默的耕耘；使你在收获的季节，展示生命的风采。

同学们，请记住：“不积小流，无以成江海，不积跬步，无以致千里”的古语，静下心来，脚踏实地，勤奋努力，你们一定能迎来人生一次又一次的辉煌！

同学们，俗话说得好：万丈高楼平地起，牢固的基础才能支撑摩天大厦。我们想要有所作为，有所成就，义务教育阶段就必须努力学习，为自己将来的发展打下坚实的基础我们要向以下受表彰的同学学习，以刻苦学习为荣，以不断进步为荣，以名列前茅为荣。

我们今天提倡的是学会学习，刻苦学习，高效学习。

学会学习：要做到，刻苦不辛苦，刻苦加方法。我们首先要求“学在教前”，学会自主学习，自觉学习，不断求索；要变“要我学”为“我要学”；要做到“先预习后听课，先听懂后笔记，先理解后记忆，先复习后作业”。我们要不断探索“最佳学习方法，创最高学习效率”。

同学们，或许，以前你因为疏懒放纵了自己，成绩有些不如意，家长老师不太满意。那么，从现在起，分秒必争刻苦学习，向最认真最勤奋的同学看齐，与最优秀最出色的同学竞争，配合好每一位老师上好课，认真作好每一科笔记，认真对待每一次考试，月考之后，希望同学们行动起来。我们的学习道路还很漫长，还很艰苦，我们要走一步，再走一步，要相信，山的那一边就是大海。

我的发言完毕，谢谢大家！

备考地理老师发言稿篇四

老师，同学们：

大家早上好，今天我们国旗下讲话的题目是《祝福中考》。今天是20xx年x月x日，明天，苦读三年的初三学子们将怀着一颗激越的心走进考场。让我们祝福他们！

回首过去，你们怀揣梦想与期待，迈进了曲寨中学。回首过去，你们踏过了书山坎坷，渡过了学海茫茫；三年多的寒窗苦读，一次次的挫折，你们无所畏惧；一滴滴的汗水，你们从不退缩。因为在你们的人生词典里只有一个词——奋斗！

今天，在这激情如火的六月，你们走进人生庄严的考场；用累积的知识力量，让自己五彩缤纷的梦想在这灿烂在阳光下尽情地绽放。你们用自信沉稳目光告诉所有人：昨日寒窗苦读，必定有我，今朝独占熬头，舍我其谁？初三的学哥学姐，祝福你们，相信你们一定会提笔书写出自己最美丽的人生！

这个星期，我们初一、初二的兄弟姐妹也要进行期末考试了，短短一个星期我们将分秒必争，我们也要告诉所有人：再多的困难，再多的挫折我们都不会被打败的，明年的今天，我们一样会用一千多个日升日落的执着换取自己美丽的梦想！

在此，我们还要感谢所有的老师们，你们无怨无悔付出成就了我们灿烂的明天，面对人生考验，我们一定会快马加鞭、奋力一搏；青葱岁月，我们一定会交出一份完美的答卷。

我们的国旗下讲话毕，谢谢大家！

备考地理老师发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

感谢学校领导的厚爱，给我这个平台，让我得以作为教师代表在这里发言。

本学期我带的班级是97班，能取得一定的成绩，首先要感谢任课老师的极力配合，是他们的辛勤努力才有今天的结果！还要感谢可爱的孩子们，是他们拼搏到底才有的成功！

就个人而言，我只不过像我们红金所有教师一样，尽到了一个为师者的责任。先贤韩愈有言：师者，所以传道授业解惑也。也就是今人所说的教书育人。

在育人方面，关心爱护每一位同学，对学生做到不生气，不嫌弃，不放弃；抓住教学契机，激励学生思考生而为人的意义和目标所在，努力使学生有一个乐观向上、自信自强的健康心态，有一个爱己、爱人、爱家、爱国的仁爱情怀！

在教书方面，时时关注中考动态，明确课堂教学方向；密切

联系学生实际，精心选择适合的教学的方式方法；引领读写结合，监督习惯养成。

同学们，高中生活可以这样形容：高中就是炼狱，你只有战胜炼狱的黑暗与煎熬，才能迎来天堂的光明与美好！而九年级丝毫不比高中轻松，因为你同样面对升学压力，中考成绩决定了你高中的起点！

因为心中有大爱，胸中有责任，老师甘将心血化时雨，润出桃李一片红。同学们，你们是幸福的，老师就是快乐的；你们是进步的，老师就是欣慰的；你们是成功的，老师就是优秀的。愿我们师生携手，砥砺前行，众志成城，一起创造美好的未来！

最后祝尊敬的各位领导、老师，万事胜意，幸福安康！祝亲爱的同学们，大鹏一日同风起，扶摇直上九万里！